لجامعة الجف الدينيكة

٩

الله المنازل المسقة

لِلشَّهَيْدَالسَّعَيْد، مُعَدَّنِ جَمَال الَّدِينَ مُرَكِّى الْعَامِلِي (الشَّهَيْدُالأُول) فُدْسَنِّهُ

37V _ 77V

الجزء الأولئ

كارالعسالم الإسسالاي جيروت



التوضيعين النهين في المنتقية المنتقية

الشهيدالسبعيد، زَين الدين الجَبعي العَامِلي (الشهيدُ النّابي) (الشهيدُ النّابي) فَدَرَيْنِ اللّهِ عند الله عند

تم الكتاب تصحيحاً وتعليقاً باشراف من :

السيدمحمد كلانتر

الأهيث إد

إن كان الناس يتقربون إلى الأكابر بتقديم مجهوداتهم فليس لنا أن نتقرب إلى أحد سوى سيدنا ومولانا إمام زماننا وحجة عصرنا (الإمام المنتظر) عجل الله تعالى فرجه .

فإليك يا حافظ للشريعة بألطافك الخفية ، وإليك يا صاحب الأمر وناموس الحقيقه أقدم مجهودي المتواضع في سبيل إعلاء كلمة للدين وشريعة جدك المصطفى وبقية آثار آبائك الأنجبين ، ديناً قيمًا لا عوج فيه ولا امتاً .

ورجائي القبول والشفاعة في يوم لا ترجى إلا شفاعتكم أهل البيت .



بِينِ لِنَهُ الْحَيْدِ

فقد كان يراودني باستمرار منذ أمد طويل ، أن الكتب الدراسية في أوساطنا العلميَّة بحاجة مُلِحَّة إلى تجديد في التنسيق ، وعناية في الطباعة ، واهتمام في الإخراج .

ولأن مُقددًر لبعض هـذه الكتب وغيرها من أسمهات كتب الفقه والحديث والأصول والرجال أن تطبع ، فسما يبعث الأسف في النفوس ، أنها طبعت طبعات تجارية ، دون اهتمام كاف في التعليق ، ومن غير عناية لائقة في الإخراج .

مع أنَّا نرى في الآونة الأخيرة كثيراً من الجامعات العلمسّية ، قامت بتجديد طبعات الكتب الدراسّية التي يتناولها طلاّبها بالدرس ، فأعانتهم على الإقبال على مطالعتها بلاملل ولاسأم ، لما أضفت عليها من أناقة الإخراج وبقيسّة الجوانب الفنيسّة الأخرى .

فكان َ يَحُنُزُ فِي نفسي أكثر من ذي قبل _ غبطة لاحسداً _ أن كتبنا الدراسيَّية لم يُقد َّر لها مثل هذا الإهتمام ، ومثل تلك العناية من قِبل ذوي الإختصاص في هذا المضمار .

ومن بين هذه الكتب ، بل وأكثرها أهمِّيَّة كَ في نفسي من أيّ كتأب آخر كتاب :

(الروضة البهيَّة في شرح اللمعة الدمشقيَّة)

فني ذلك الكتاب الجليل يلتقي الباحث بمصدر خصب ٍ من مصادر الفقه الإسلامي ، بتعبير واف ٍ ، وأدب رفيع .

فقد جمع الشهيدان « عليهما رحمــة الله ورضوانه » في هـذا الكتاب الضخم مُعمَى الفكرة إلى جزالة البحث ، ودقّة النظر إلى سلامة الذوق ، وغزارة المادّة إلى اعتدال الأسلوب ، وإحكام الوضع إلى جمال التعبير .

ولذلك كلِّمه اهتم به رُوّواد العلم أساتذة وطلاّباً، تعليقاً عليه ودراسة له ، حتّى تجاوزت شروحه العشرات .

أجل ٠٠٠ لقد اهتماً به طلاّب المعرفة منذ شروقه ، وتزايد اهتمامهم حتى الوقت الحاضر، وسيبقى هذا الإكبار له متزايداً ما دام في الوجود من أيدرك الحقيقة ، وأيملِّيز بين الشمس وسائر الكواكب .

نعم سيظل مناراً 'يهتدى به حتى ظهور (َمن َ تحيى البلادُ بمحيـًاه) ، عجـًل الله تعالى َ فرَجـَه الشريف ، وملأ به الأرض قسطاً وعدلا .

ومنذ عهد غير قريب _ عند ما كنت أدرس هذا الكتاب العظيم في حلقات طلا بية متناوبة _ كنت ألمس ضرورة القيام بمهامة طبع هذا الكتاب وإخراجه بشكل يلائم مستواه الرفيع ، ويليق بحكانته العلمية السامية ، بعد تحقيقه ، والتعليق عليه بما يوضح ما يشكل فهمه على دارسيه ، وتفسير مشكلاته ، وحل معضكاته ، من تحقيق معانيه ، وتوضيح ألفاظه ، وإعلال كلماته الغامضة ، وإعراب جمله المعقدة ، كما سبرى ذلك القارىء الكريم . فني هذا الكتاب الجليل _ رغم جلالة شأنه ، وعلو قدره _ بعض العبارات المغلقة التي لا يتستنى فهمها بسهولة لكثير من الطلا ب في مراحلهم العبارات المغلقة التي لا يتستنى فهمها بسهولة لكثير من الطلا ب في مراحلهم

الدراسيَّة الأولى ، دون بسط في الشرح ، ومهارة في التوضيح .

لذا كنت ولا أزال عند ما أُمر أله خلال ساءات التدريس بهذا النسوع من العبارات الغامضة ، يَحُرُنُ في نفسي ما يلاقيه بعض الطلبة من جَرّاء ذلك الغموض .

* * *

ولإن وجدت بعض التعاليق الموضحة لما أبهيم من عباراته ، فهي تستنزف من مطالعها الكثير من وقته ، حيث إنها مبعثرة هنا وهناك على جوانب الصحيفة ، ولر مما وجد بعضها في صحيفة أخرى دون ترقيم يرشد إلى ربط الهامش بالعبارة التي يحوم المنطالع حول حليها ، بل إن الكثير من التعاليق غير متصلة ، فأوله في مكان ، وآخرها في آخر . أو أتنها أصعب فهما على الطالب من نفس العبارة ، أو يحتاج فهمها إلى وقت اكثر مما يحتاجه الأصل ، أو أتنها وتغميض السالة مع عدم توضيحها لأصل المسألة ، وأمثال هذا في ذكر الأقوال في المسألة مع عدم توضيحها لأصل المسألة ، وأمثال هذا وذاك مما لا يناسب المقام استبعابه ، فترك التعرض له أجدر .

كل هـذا وذاك مما يلجىء المطالع إلى استيعاب جميه هوامش تلك الصحيفة من أجل العثور على بغيته ، إلا اذا شاءت الصدفة أن يقع بصره لأول نظرة ، أو في وسط الطريق على ضالته المنشودة ، وما أقل هـذه المصادفة ، وما أشد تعب من هكذا دأبه .

* * *

أضف إلى ذلك كلَّه ، نوعية حروف الهوامش من حيث صغر حجمها

مما يضطر البعض الى استعال المكتّبرات ، ولربما بعـــد أن يقوم بكل ذلك لا يعثر على مراده فيرجع « ُبختّى حنين » .

وأقدم بين يديك الآن نموذجاً من عبارات هـذا الكتاب لترى معي ضرورة القيام بالتعليق علم-ا بالأسلوب المناسب لمستوى طلاّبه ، ولتصدِّق عما حدثنك به سابقاً ، او ليسطمئن قلبك إن كنت مصدقاً :

قال الشارح « عليه رحمــة الله ورضوانه » ـ مبَيِّناً لقول المصنيَّف « قدس سرّه » : (والشاك في الحدث متطَّهر ٌ وفيها محدث) : ـ ١ إن لم يستفد من الا تحاد والتعاقب حكماً آخر » .

وهي كما ترى عبارة ُيتعبِ ُ تفهيهُمها وتفهّمها .

وكذلك ما يقبوله الشارح ـ قدس سره ـ في بحث تعدد الجنائز على التعاقب أثناء الصلاة على أولاها :

« نعم يمكن فرضه نادراً بالحوف على الثانيــة » ج ١ ص ١٤٥ هامش رقم ١ ، فإن تصوير هذا الفرض بمكان من الصعوبة على الطالب، مع التشويش الكثير في تعاليق المحشين على هذه العبارة.

وعلى غرار هاتين ، ما تجده في قوله ـ رحمه الله ـ :

« ولا فرق في المال المخوف ذهابه ، والواجب بذله ... » الى قوله :
« لا أن الحاصل بالأول العوض على الغاصب وهو منقطع ، وفي الثاني الثواب
وهو دائم ، لتحقق الثواب فيها مع بذلها اختياراً ، طلباً للعبادة لو أبيح ذلك ، بل
قد يجتمع في الأول العوض والثواب بخلاف الثاني » ج ١ ص ١٥٢ هامش رقم ٢ .
وقوله رحمه الله: « إلا أن يؤخذ كون مطلق الوقت شرطاً ، وما بعد
ذكره مجملا من التفصيل حكم آخر لليومية » ج ١ ص ١٧٢ هامش ٤ .

وقوله _ رحمه الله _ : « ولو جاهلاً بحكمه الشرعي ، لو الوضعي ، لا بأصله ، او ناسياً له ، او لأصله » ج ١ ص ٢١٠ هامش ٢ ـ ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٣ . وقوله _ رحمه الله _ : « والأولى تقديم الأجزاء على السجود لها ، كتقديمها عليه بسبب غيرها وإن تقدم . وتقديم سجودها على غيره وإن تقدم سببه أيضاً » ص ٣٣٦ هامش رقم ٥ .

وقوله ـ رحمه الله ـ : « ولا فرق في الخوف الموجب لقصر الكميّة وتغيير الكيفييَّة ، بين كونه سن عدُوَّ ولصَّ وسبع ، لامن وَ حل و عَرَق بالنسبة الى الكميَّة ، وأما الكيفية فجائزة حيث لا يمكن غبرها مطلقاً » ص ٣٦٨ هامش رقم ٣ .

كما أن بعض عباراته موجزة جداً ، محتاجة إلى زيادة البسط والتوضيح ، ولقد أوضحناها بالمقدار اللازم ، والكيفية المناسبة .

وذلك مثل قوله _قدس سرّه _ : « وحجة مشترط السفر بظاهر الآية حيث اقتضت الجمع مندفعــة بالقصر للسفر المجرَّد عن الخوف ، والتصُّ عكِّم فهما » ص ٣٦٢ هامش رقم ه .

وقوله ـ رحمه الله ـ : « أو يمضي عليه أربعون متردداً ، أو جازماً بالسفر من دونه » ج ١ ص ٣٧٣ هامش رقم ٥ .

وقوله ـ رحمة الله عليه ـ : « لو اعتبرت المطابقة محضاً ، لم يسلم احتياط ذكر فاعله الإحتياج اليه » ج ١ ص ٣٣٣ هامش رقم ٦ .

وقوله _ رحمه الله _ : « ولا ترتيب بينها ، لأنها فيه عضو" واحد"، ولا ترتيب في نفس أعضاء النُغسل ، بل بينها كأعضاء مسح الوضوء ، بخلاف أعضاء عَسله ، فانه فيها وبينها ، ، ج ١ ص ٩٤ هامش رقم ١ .

وكثيراً ما توجد أمثال هذه الموجزات في فضيلة صلاة المرأة في بيتها وفي فضيلة الصلاة جماعة مع العالم وغيره ، وكذلك في كتاب المتاجر ، كالمسألة الرابعة من مسائل بيع الحيوان وهي صعبة الفهم جدا ، وكذلك

في أبواب النكاح والرضاع ، ومسألة خيار العيب ذات الشجون التي تأخذ من الوقت الشيء الكثـــير حتى يخرج الدارس منها بسلام ، ومسألة توزيع الإرث وتقسيمه ، وغير هذا مما هو معروف لدى من عرف هذا الكتاب .

وقد ُوفَقنا _ بحمد الله تعالى _ لإزاحة كلِّ هذه العقبات من طريق طالب العلم ، ولم ندع له ما يصعب عليه فهمه إلا وأوضحناه ، حتى شرح غريب الكلمات ، وبيان أصل اشتقاقها ، كالميضاة ، والمهاياة ، والإعتياض والتقاص ، وغيرها مما يقف عندها من كان من أهل اللغة فضلاً عن غيرهم .

وكذلك تصدينا لإعراب بعض الجمل التي يختلُ المعنى بدونه .

كما عمدنا الى تخطيط أشكال تقريبيّة تعين على تطبيق العبارة على الخارج المحسوس في أبواب متفرِّقة ، كالقبلة ، والوقت ، والقضاء من كتاب الصلاة وكذلك فيا يتعلّق ببعض أبواب الصوم ، والحج ، والإرث ، وغيرها .

ومما شحد هميّتي ، وزاد في شوقي وتحميّسي لطبع هذا الكتاب الجليل ، ـ بالإضافة لما تقدم من أسباب ـ تعريف الفقه الجعفري إلى ذوي المذاهب الإسلامية الأخرى ، حبث إن كتبنا الفقهييّة ـ مع شديد الأسف ـ لم تنشر ذلك الإنتشار المناسب لأهميّتها العلميّية ، بل ولا تصلُح لأن تنشر وهي على شكلها الحالي ، من رداءة الطبع ، وكثرة الأخطاء الإملائية والمطبعيّة ، وغير ذلك مما يُشوه محتوباتها القييّمة .

لذلك تجد اكثر أصحاب المذاهب ، ومنهم الكثير من علمائهم ـ كما لمست ذلك بنفسي ـ لم يتَطلعوا على محتويات الفقه الجعفري ، بل ويجهـل الكثير من متفقّههم حقيقة وجود هذا المذهب .

ولإن عُرِفُوا منه شيئاً فبصورة مشَّوهة ، رغم ما يمتاز به هذا المذهب من خصوبة المادَّة ، وعمق الفكرة ، وأصالة المباني ، بصورة تتجلى بوضوح فاصع لكل مصادر التشريع عندهم.! فلهذا سوف أقوم انشاء الله تعالى بتوزيع قسط وافر من نسخ كتاب «الروضة البهية» على كثير من أصحاب المذاهب الأخرى خدمة للدين، وإعلاءً لكلمة الحق، حيث أعتقد أن خير كتاب يمثّل الفقه الجعفري، من حيث الشمول والإيجاز هو هذا الكتاب الجليل المقدّم له.

نعم ٠٠٠ كل ذا وذاك، عوامل دعتني بإلحاح متواصل الى طبع هذا الكتاب الشريف، بالشكل الذي رسمته مُخمَيَّلتي منذ حين بعيد .

• • 0

بيد أن تأسيس (جامعة النجف الدينية) لم يكن بالأمر الهيئن لمن أراد إتقانه ، ووضع مناهجها الدراسية الملائمة للوقت لم يكن أسهل من تأسيسها لمن أراد إحكامها .

لذا فقد أستوعب هذا وذاك ُجلَّ أو قاتي ، واستهلكا اكثر طاقاتي ، حتى لم أُعد أملك المجال الكافي الصالح للقيام بمهميَّة طَبع هذا الكتاب العظيم بالصورة المرضية ، والشكل المرسوم .

أميًا الآن _ ولله الحمد والشكر على نعمه _ وبعد أن منَّ عليَّ المولى الجليل بلطفه الجزيل ، وذلَّلَ لي كلَّ صعوبة في طريق الجهاد الإسلامي ، والمشروع الحيوي ، فأعانني على إتمام التشييد الفخم _ بناية .

(جامعة النجف الدينية) ـ ووضع النظام الأساسي لهـ ، وتطبيقه بشكل برهن على إتقانه ، وصلاحه للاستمرار وتحويل منتسبيه إلى مالا يقاس عليه حالهم السابق . . . بعد كل هذا ، لم يبق لي عذر عن تحقيق تلك الأمنية الغالية .

(طبع هذا الكتاب الجليل) .

ولإن كانت إدارة شؤون (جامعة النجف الدينية) والعمل من أجل توسعة ميادينها الحيويـة ، والقيام بتدريس بعض الحصص فيها يتطلّب منتّي

ما يتطلبُه أي مشروع ضخم ، فلا يمنعني ذلك من القيام بتعهِ مسؤولية التعليق على هذا الكتاب وطبعه ، بعد أن كانت هذه المهمة وأمثاله من جلة الأهداف التي أُسسَّت من أجلها:

(جامعة النجف الدينية)

وبعد الإتكال على الله العلي القدير شمرت عن ساعد الجد الأقوم بالتنفيذ، فاخترت من بين إخواني المساهمين في بعض جوانب شؤون (الجامعة) وهم جماعة من خيرة العلماء الأماجد، ومم أثن أثن بفضلهم ودينهم وجدارتهم الكاملة لمثل هذا العمل، حيث أحاطوا بما يتطلبه هذا الموضوع من جميع جوانبه، ودر سوا هذا الكتاب الجليل وأدر كوا جيداً وبوضوح ما يحتاجه الأستاذ خلال تدريسه، من مصادر تخص البحث، من كتب لغة ، وحديث ورجال ، وغيرها مما لابد منه لتحضير الدرس .

كما وقفوا معي على مقـــدار ما يحتاجه الطالب من شرح وتوضيح ، ونوعية ذلك حسبا يلائم مستواه ويتمشّى مع لياقته .

فكان من هؤلاء العلماء الأجلاّء الذين تجاوبوا مع فكرتي ، وشاركوا في مهمـّتي بالشكل الذي أريده :

سماحة سيدنا السيد محمد صادق الصدر وسماحة شيخنا الشيخ غلام رضا الباقري الاصفهاني .

فهـذان العلمان الجليلان اللذان تتمثل بهما الإنسانيــة بأعلى مراتبها قد بذلا من جهدهما اكثره في هذا المضهار ، وضحيا بوقتها العزيز في خدمة هــذا المشروع الديني العظيم ، فماذا أقول في حقها وكل ما أقوله قليل ، فعلى الله العزيز اجرهما .

ومن الإخوان الذين استجابوا وشاركوا أيضاً : سماحة شيخنا الشيخ ميرزا أحمد الدشتستاني .

وفضيلة الشيخ محمد هادي معرفة، وفضيلة الشيخ احمد البهادلي ، كما ساهمنا في استخراج الأحاديث فضيلة الشيخ على الروحاني .

حفظهم الله جميعاً وايتدهم وسداًد خطاهم ووفقهم لمثل هذه المشاريع الخُمَّرة .

* * *

كما وأو عزت الى فضيلة الآخ في الله الشيخ محمد مهدي الآصني لأن يكتب في بعض جوانب حياة العلمين الجليلين ، المصنف والشارح (الشهيد الأول والشهيد الثاني) قد س الله روحيها الطاهرتين وأفاض عليها من رحمته شآبيبها .

فني حياتيها تتجلّي الإنسانية الكاملة ، والحياة النابضة بالفكر والثقافة والجهاد الاسلامي النبيل.

فهدت له السبيل ، ورسمت لــه الخطوط ليتفضل ببحث موجز عن تاريخ الحركة العلمية ، متضمناً تعريف الفقه الجعفري ، وبيان جذوره الأصيلة وتاريخ نطوره منذ بزوغه حتى عصرنا الحاضر ، وكيفية انتقال مركزه من (المدينة المنبورة) على مشر فها آلاف التحية والسلام ، الى (الري) ، ومنها الى (قم) ، ثم الى (بغداد)، وبعدها إلى (النجف الاشرف) ، ثم الى (الحلة) ، ثم الى (النجف الأشرف) ، ثم الى فرجلة ولا تزال النجف الأشرف) الله تعالى حتى ظهور الحجة المنتظر عجل الله تعالى فرجه وملأ الدنيا بههجة نوره .

فتفضيّل بهذه الحدمة الإنسانية ، مجيباً اطلبي بقلب طاهر ، وأتى بمقدمة ممتعة حاوية لجميع ما رغبت فيه اليه . فجزاه الله خير جزاء المحسنين .

وهكذا تظافرت جهود هؤلاء الإخوان الأعزاء ، فآزروني خير مؤازرة في إنجاز هـــذا العمل ، وشاطروني في سهراتي الطويلة ، التي قمت فيها في استخراج هذه التعاليق بما فيها من تعبين مواضع الحاجة ، ومقدار ما يلزم بيانه فلم يفتني شيىء فيما أعلم .

فَأَكُرُرُ شَكْرِي لَهُمْ مَقَدَّراً مساعيهم الجليلة ، وابتهل الى العلي القدير أن يتفضل على الجميع بما هو اهله انه قريب مجيب .

ولا يفوتني بهذه المناسبة، تقديم شكري الجزيل الى فضيلة الأخ المكرّم النبيل الشيخ شريف نجل المرحوم آية الله الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء طاب ثراه ، حيث وافانا بنسخ مخطوطة من هذا الكتاب ، تمتاز بقدم تاريخ خطها ، من مكتبة والده الشيخ المرحوم تُقدس سرتُه .

كما أشكر فضيلة السيد محمد على نجل المرحوم آية الله أستاذنا السيد يحيى المدرسي البردي الطباطبائي طاب ثراه ، على تزويدنا بنسخة خطية نفيسة من نفس اللمعة أفادتنا كثيراً .

وكيف كان فقد بدأنا بالعمل في جمادي الثانية سنة ١٣٨٥ ملتزمين بتمحقيق محتويات الكتاب بمراجعة عدة نسخ مطبوعة وخطية ، حذراً من الموقوع في الخطأ الواقع في كثير منها . كما هو المشاهد في كثير من تلك النسخ ، وقد أشرنا لبعض الإختلافات الواقعة فيها كي يبتى للغير رأيه .

* * *

كما التزمنا بإرجاع الأخبار الى مصادرها بترقيم دقيق ليتستنى لمن أراد مراجعتها العثور عليها بسرعة وسهولة .

وكذلك فصلّلنا الأقوال التي يرمز اليها الشارح «قدّس سره» وأرجعناها الى مصادرها من كتب الفقه والأصول وغيرهما .

وهكذا استمر العمل فكانت به الكفاية للأستاذ والطالب

فكانت ارادة الله جل اسمه وعظم شأنه ، أن يَمُنَّ علينا بلطفه العميم وفضله الجسيم ، فتتجسم تلك الأمنية ويبرز الجزء الأول من كتاب .

(الروضة البهية) في الوجود ، وكلنا أمل بالله القدير أن يوفقنا عاجلاً لطبع الباقي من الأجزاء التي تمتّت مسوداتها انشاء الله.

فحمداً له على ما هيتاً لنا كلما نريد ، وذلتَّل أمام طريقنا كلَّ الصعاب ووفتر علينا كل جوانب العمل وما يتوقف عليه المقصود، حتى شاء تعالى ان ينجز عملنا بأحسن الوجوه ، ويكون هذا أثراً فقهـّياً خالداً .

فنسألك اللهم وندعوك، أن تتقبله منا بأحسن قبولك، وتجعله خالصاً لوجهك، عارياً عن كل ما يبعدنا من ساحة لطفك. كما نسألك أن تأخذ بأيدينا لما فيه رضاك، وتوفقنا لحدمة دينك الحنيف، إنك أنت العزيز الوهاب. وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

رُحرِّرت في (النجف الأشرف) في (جامعة النجف الدينية) في اليوم الثاني من جمادى الثانية سنة ١٣٨٦ .

التدمخد كانتر

المنالخ المنالخ

تفت دير

بغسلم محدمهب دی الاصفی



تاريخ الفقه الشيعي

مما يؤسف له أن (الفقه الشيعي) لم يؤرن من قبل الباحثين إلى حد اليوم بصورة مهجية كاملة ، ومن تحدث عن تاريخ تكامل (الفقه الشيعي) وتطور الكتابة الفقهية لم يتجاوز ترجمة الفقهاء وتصنيف طبقات المحدثين ، ولم يظهر لحد الآن تصنيف لعصور الفقه الشيعي ومراكز تطور الدراسات الفقهية لدى (الشيعة) ، وظهور المدارس الفقهية الشيعية على امتداد خط (التاريخ الإسلامي) ، وبيان ملامح هذه المدارس ، وما تمتاز به كل مدرسة على سابقتها ، مما تجعلها مدارس متعاقبة ومتوالية في التكامل والنمو .

ولم يبحث أحـــد" من الدارسين كيف (تطور الفقه الشيعي) من مستوى المجموعات الحديثية والأصول الأربعائة الى مستوى (الحدائق الناضرة) و (جواهر الكلام).

وهذه مسألة مهمة تحتاج الى كثير من العناية ، والدرس ، قــــد نتوفر عليها بصورة سريعة في هذه الدراسة لعلنا نتوفق أن نفتح الطريق لمن يعد من الباحثين والدارسين ليدرسوا الموضوع بشيء أكـــــثر من الدقة والعناية والإحاطة .

ولتطور (المدرسة الفقهية) عندالشيعة تاريخ طويل ، كما يكون ذلك لأية ظاهرة اجتماعية أخرى ، وكما يكون ذلك لأي كائن حي .

والمدراسة تاريخ (تطور الدراسة الفقهية لدى الشيعــة) ، يجب أن

نضم حلقات هذا النطور بعضها إلى بعض ، ونربط الظاهرة الفقهيةبالظواهر المحيطية الأخرى التي تتصل بها والني تتفاعل معها على امتداد التاريخ .

فلا ُيمكن من وجهة منهجية فصل الدراسة الفقهية عن العوامل المحيطية والزمنية على صعيد البحث التاريخي .

فلا تنمو الدراسة الفقهية كظاهرة مفصولة عن الحياة الاجتماعيةوالمحيط والعوامل المحيطية، ولا يمكن عزل الفقه عن المؤثرات التي تتدخل في تكوين (التاريخ البشري) . وإنما يجب ربط هذه الظاهرة بغيرها من الظواهر والعوامل المحيطية والزمنية ليتاح لنا أن نتعر في على عوامل النمو والرشد فيها ، وتأثرها بها .

و (العوامل) التي يجب أن تلحظ في (تطوير المدرسة الفقهيـة) والتي تتدخل في تكوين الدراسة الفقهية والبحث الفقهي ثلاثة :

١ - (الزمان) :

ولا نعني بالزمان ما يعنى به عادة من مرور الدقائق والساعات ، فذاك شيء لا بهمنا ، وأنما تعني به العمل الناجز إلى حد زمني خاص فلاشك أن مستوى (الدراسة الفقهية) الناجزة عصر (الشهيد) يختلف عنه في عصر (شيخ الطائفة الطوسي) ، وذلك يعني أن شيخ الطائفة الطوسي شرع العمل من مستوى أهبط من المستوى الذي شرعه الشهيد ، وان الشهيد ابتدأ العمل ابتداء من المستوى الذي انتهى اليه الشيخ الطوسي والمحققون من بعده ، وهذا العامل إذن له أهميته في دراسة (تطورالبحث الفقهى) .

٢ (المحيط) :

ولاشك في تأثر البحث الفقهي بـ (المراكز الثقافيـــة) التي كان ينتقل اليها ، فكل واحد من المراكز الفقهية التي ينقل فيها ويحنُو ل اليها (الفقه الشيعي) كان له طابع الثقافــة الحاص ، وكان له تأثير بالغ في تكوين (الدراسة الفقهية) وتطويرها .

فحينا انتقلت الدراسة الفقهية الشيعيسة من المدينة إلى (الكوفة) أصبحت (الكوفة) مركز الإشعاع في (البحث الفقهي الشيعي) ، تأثر البحث الفقهي كثيراً بهذا المحيط الجديد المزدحم بر (فقهاء الشيعة) ، كما تأثر (الفقه الشيعي) بدون ريب حينا انتقل من (قم) الى (بغداد) وكون هدا الإطار الحضاري والفكري الجديد الذي كانت تزدحم جوانبه بمختلف المدارس الثقافية والعلماء والفقهاء ، من مختلف المدارس الثقافية والعلماء والفقهاء ، من مختلف المدارس الاسلامية .

٣ - (شخصية الفقهاء) :

وهذا عامل أالث في تطوير (الفقه) لا نستطيع أن 'نغضي عنده مها كان موقف عله الإجتاع منا ، فلمؤهلات الفقيه الفكرية و بعد نظره وعمق تفكيره ، واصابة آرائه وطموحه الفكري للتجديد أثر كبير في تطوير الفقه ، فما جدد (شيخ الطائفة) مثلاً في البحث الفقهي لارتبط كلياً بثأثير المحيط والعصر ، وانما كان يرتبط أيضاً عؤهلات (الشيخ الطوسي) الشخصية وقابلياته ونبوغه الذاتي .

ولا يستطيع الباحث ـ مها حاول ـ أن يَعزلَ هذا العامل عن تطور الدراسة الفقهية .

وعلى ضوء هذه (العوامل الثلاثة) سنحاول أن نقوم بدراسة سريعة لتاريخ (الفقه الشيعي) وتطوّر البحث الفقهي عند الشيعة وتعاقب المدارس الفقهية ، مع الإشارة إلى الملامح الكلية لكل من هذه المدارس .

ولكن نسير في هذه الدراسة التاريخية على ضوء مما قدمنا بغض الطرف عن التقسيات التي. يأخذ بها (مؤرخو الفقه والحديث الشيعي) على غـير هذا المنهج ، ونصنف (عصور الفقه الشبعي) حسب العوامل الثلاثة ضمن المدارس التالية على امتداد العصور المتعاقبة .

وحينها نضيف المدرسة الفقهية الى قطر خاص كالكوفة أو بغدادأو المدينة لا نعني أن المدارس تمركزت كليـاً في هذه الأقطار ، وأن روًّا د هذه المدرسة لم يتجاوزوا هذه النواحي قط ، ولم يؤثروا في تكوين المدرسة من أقطار اخرى .

وإنما نعنى أن المدرسة بلغت نضجها الخاص وكمالها المرحلي في هذا القطر بالخصوص ، وكان لها الأثر الكبير في تكوينها وبلورتها ، وإن دخلت أقطار اخرى في البين وتركت أثاراً في تكامل المدرسة .

وأهم (مدارس الفقه الشيعي) حسب توالي عصور (الفقه الشيعي)

هي:

١ _ (مدرسة المدينة المنورة) :

واستمرت إلى أواسط القرن الثاني (حياة الإمام الصادق عليهالسلام) ٢ _ (مدرسة الكوفة) :

ظهرت من أواسط القرن الثاني (حياة الإمام الصادق عليه السلام) واستمرت إلى الربع الأول من القرن الرابع (الغيبة الكبرى) .

٣ _ (مدرسة قم والري) :

ظهرت في الربع الأول من القرن الرابع واستمرت الى النصفالأول من القرن الحامس (أيام المرتضى والطوسي) .

٤ _ (مدرسة بغداد) :

وظهرت من النصف الأول للقرن الخامس الى احتلال بغداد (١) . ٥ _ (مدرسة الحلة) وظهرت من احتلال بغداد ، واستمرت إلى

⁽١) اي احتلال بغداد وسقوطها على يد السفاك هولاكو التتار .

حياة الشهبد الثاني .

العصر الأول:

(والعصر الاول) هو (عصر الصحابة والتابعين) لهم بلاحسان ، ظهرت من حين ظهور المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة ، واستمرت الى حياة الإمام الصادق عليه السلام .

والمدينة المنورة كانت هي المنطلق الأول للرسالة الإسلامية ، فلاغرو إذا كانت (المدرسة الأولى للفقه الإسلامي) .

وكانت المدينة المنورة الوطن الأول (لفقهاء الشيعة) من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، فكان من فقهاء الصحابة بعد الامام (امير المؤمنين والزهراء والحسنين) عليهم الصلاة والسلام وهم الذبن تولى رسول الله صلى الله عليه وآله تربيتهم وتعليمهم . . .

ابن عباس حبر الأمة وفقيهها ، وسلمان الفارسي ، وابو ذر الغفاري ، وابو در الغفاري ، وابو رافع ابراهيم مولى رسول الله .

قال النجاشي: «أسلم ابو رافع قديماً بمكة وهاجر الى المدينة ، وشهد مع النبي مشاهده ، ولزم امير المؤمنين من بعده ، وكان من خيار الشيعة ، ولأبى رافع (كتاب السنن والأحكام والقضاء) (١) .

وكان من التابعين جمع كثير من شيعة امير المؤمنين عليه السلام حفظوا (السنه النبويسة) وتداولوها فيما بينهم ونقلوها الى الأجيال التى تليهم بأمانة ، حتى قال (الذهبسي) في ميزان الإعتدال : « فهذا ـ أي التشيع ـ كثر في التابعين وتابعيهم مع الدين والورع والصدق ، فلو رُد

⁽١) اعيان الشيعة ج ١ القسم الثاني : ص ٣٤ ـ ٣٠ .

حديث هؤلاء _ اي الشيعة _ الذهبت حملة الآثار النبوية ، (١) .

ولعوامل لا نعرفها منع (عمر بن الخطاب) من تدوين السنة النبوية فبقيت السنة النبوية في صدور الصحابة والتابعين يتناقلونها حتى خلافة عمر ابن عبد العزيز حيث امر بتدوينه محمد بن مسلم بن شهاب (الزهري) بذلك ، فلم يتفق لمحدثي غير الشيعة من الصحابة والتابعين تدوين السنةالنبوية قبل هذا الوقت . . .

ولكن (فقهاء الشيعة) _ فيما يحدثنا التاريخ _ دو نوا عدة مدونات حديثية مهمة ، فكان (امير المؤمنين) عليـه السلام أول من صنف في الفقه ودو ّن الحديث النبوي ولم يوافق (عمر بن الحطاب) على رأيه .

قال السيوطي: «كان بين السلف من الصحابة والتابعين اختلافكئير في كتابة العلم ، فكرهها كثير منهم واباحتها طائفة وفعلوها ، منهم علي وابنه (الحسن) » (٢) .

فكتب (الجامعة) وهي من إملاء رسول الله صلى الله عليه وآله وخط علي عليه السلام ، كان يبلغ سبعين ذراعاً ، وقد تواتر نقله في أحاديث الأثمة من اهل البيت عليهم السلام (٣) .

وكان لسلمان مدونة في الحديث كما يقول ابن شهر اشوب .

وعلى بن ابي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وآله كان من (فقهاء الشيعة) وخواص امير المؤمنين . قال النجاشى : « وهو تابعي من خيار الشيعة ، كانت له صحبة من امير المؤمنين ، وكان كاتباً له ، وحفظ كشيراً ، وجمع كتاباً في فنون الفقه كالوضوء والصلاة وسائر الأبواب

⁽١) ميزان الاعتدال ج ١ ص ٥ .

⁽٢) اعيان الشيعة ج١ ص ٢٧٤.

⁽٣) راجع تفصيل ذلك في اعيان الشيعة ج ١ ص ٢٩٠ .

ومنهم سعيد بن المسيب احد الفقهاء الستة ، والقاسم بن محمد بن الي بكر . قال ابو ايوب : « ما رأيت أفضل منه » .

وفي كتاب الكافي عن يجيى بن جرير قال : قال ابو عبد الله الصادق عليه السلام: «كان سعيد بن المسيب والقاسم بن محمد بن ابي بكر وابو خالد الكابلي من ثقات على بن الحسين عليه السلام » (٢) .

ومهها يكن من امر فقد كان (فقهاء الشيعة) وعلى رأسهم أئمسة المسلمين من (اهل البيت) صلوات الله عليهم يقودون (الحركة الفكرية) في (العالم الاسلامي) ، وتنطلق هذه الحركة من المدينة المنورة بشكلخاص وبلغ هذا الإزدهار الفكري غابته عهد الامام الصادق عليه السلام « ازدهرت المدينة المنورة في عصر الامام وزخرت بطلاب العلوم ووفود الأقطار الإسلامية ، وانتظمت فيها حلقات الدرس ، وكان بيته كجامعة إسلامية يزدحم فيه رجال العلم وحملة الحديث من مختلف الطبقات ينتهلون موارد علمه »

وقال ابن حجر عن الإمام الصادق عليه السلام: « ونقـل الناس عنه من العلوم ماسارت به الركبان وانتشر صيته في جميع البلدان ، وروى عنه الأئمة الأكابر كيحيى بن سعيد وابن جريح ومالك والسفيانيين وابي حنيفة وشعبة وايوب السختياني » (٣).

إذن كانت المدينة المنورة عهد الامام الباقر والصادق عليهما السلام (مدرسة للنقه الشيعي) ومركزاً كبيراً من مراكز الإشعاع العقلي في العالم الإسلامي

- (١) رجال النجاشي ص: ٥.
- (٢) تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام: ٢٩٩.
 - (٣) الصواعق المحرقة ١٩٩.

ويطول بنا الحديث لو أردنا أن نحصي عدد الفقهاء من الشيعة في هذه الفترة ، وما تركوا من آثار ، ويكفي الباحث أن يرجع الى كتب اعيان الشيعة ورجال النجاشي والكشي وتأسيس الشيعة لعلوم الاسلام ليعرف مدى الأثر الذي تركه (فقهاء الشيعة) في هذه الفترة التي تكاد تبلغ قرناً ونصف قرن من تاريخ الإسلام في الدراسة الفقهية والمحافظة على السنة النبوية والشيء الذي نحب أن نشير اليه : أن ملامح المدرسة الفقهية في هذه الفترة في المدينة المنورة كانت أولية الى حدثما ، ولم تتبلور المسائل الخلافية في الفقه بين (الشيعة) و (السنة) كما تبلورت بعد في الكوفة على يدلس تلامذة الإمام الصادق عليه السلام واستمرت الى ايام أبي الحسن الرضا عليه السلام ، فالإختلاف في القياس والاستحسان والرأي والاجتهاد ومسائل المصلة والوضوء والحج الحلافية لم تظهر واضحة في هذه الفترة وفي هذه المدرسة بالذات ، وان كانت المدينة منطلق (الفقه الشيعي) والمركز الأول للبحث الفقهي عند الشيعة ، وعنها انتقلت المدرسة الى الكوفة وتبلورت للفاهيم واتضحت نقاط الالتقاء والاختلاف بين المذاهب الفقهية الاسلامية.

ومدونات الحديث كانت مقتصرة على عدد معمدود من المدونات المعروفة التي تم تدوينها في المدينة المنورة والتي ضاع اكثرها.

ولم تكن هذه المدونات فيما عدى (مدونة امير المؤمنين عليه السلام) دورات كاملة للحديث النبوي ، وإنما كانت تجمع لقطات من السنة النبوية والأحكام الفقهية .

ولم تكن هناك كتب فقهيــة تعني بالفتاوى خارج نطاق المدونات الحديثية.

كما تتبلور بعد لدى فقهاء الشيعة صياغة المقاييس الخاصة للاجتهاد والفتيا بصورة كاملة ، والمقاييس الخاصة لمعالجة الأخبار المتعارضة ، فلم

يكثر الحديث بعد عن (أهل البيت عليهم السلام) ولم يُدَّسَ في حديثهم بعد الشيء الكثير من الحديث المدسوس ، ولم يشق على الفقهاء الرجوعالى لأثمة عليهم السلام للسؤال فيا يعرضهم من حاجة أو ما يعرض الناس ، فلم تظهر حاجة ملحة الى اتخاذ مقاييس للرأي والاجتهاد ومقاييس لمعالجة الأحاديث المتعارضة ومعرفة السقيم منها عن الصحيح ، ولم يراجعوا الأثمة في شيء من ذلك ، ولذلك كان (البحث الفقهي) في هذا الدور يقطع مراحل حياته الأولى .

وبما تقدم يمكننا أن نحدًد ملامح هذا العصر في الخطوط الثلاثةالتالية ١ ـ قلة المدونات الحديثية واضطرابها في الجمع والتبويب فها عدى (مدونة امير المؤمنين) عليه الصلاة والسلام .

٢ عدم تبلور المسائل الخلافية بين المذاهب الفقهية الاسلامية بصورة واضحة .

٣ ـ عدم اتخاذ مقاييس للإجتهاد والفتيا فيا لا نص في مورده
 ومعالجة الأحاديث الفقهية المتعارضة .

العصر الثاني

وفي أخريات حياة (الإمام الصادق عليه السلام) انتقلت مدرسة الفقه الشيعي من (المدينة) الى (الكوفة) ، وبذلك بدأت حياة فقهية جديدة في الكوفة .

وكانت الكوفة حين ذاك مركزاً صناعياً وفكرياً كبيراً يقصده البعثات العلمية والتجارية ، وقد ذكر البلاذري أن أربعة الآف من رعايا الفرس

وفدوا الى الكوفة (١)

وقد أثر وفود العناصر المختلفة الى الكوفة طلباً للعلم او التجارة في التلاقح العقلي والذهني في هذه المدرسة ، كما كان لها الأثر البالغ في تطوير الدراسات العقلية فيها .

وقد هاجر اليها فوق ذلك وفود من الصحابــة والتابعين والفقهاء وأعيان المسلمين من مختلف الأمصار ، وبذلك كانت الكوفة حين انتقــل اليها الامام الصادق عليه السلام وانتقلت اليها (مدرسة الفقه الشيعي) من اكبر العواصم الاسلامية .

وقد عداً البراقي في تاريخ الكوفة ١٤٨ صحابياً من الذين هاجروا الى الكوفة واستقروا فيها ، ما عدى التابعين والفقهاء الذين انتقلوا إلى هذه المدينة والذين كان يبلغ عددهم الآلاف ، وما عدى الأسر العلمية التي كانت تسكن هذا القطر (١).

وقد أورد ابن سعد في الطبقات ترجمـــة لــ (۸۵۰) تابعياً ممن سكن الكوفة (۲) .

في مثل هذا الوقت انتقل (الإمام الصادق) عليه السلام الى الكوفة أيام (ابي العباس السفاح) ، واستمر بقاء الامام الصادق عليه السلام في الكوفة مدة سنتن .

وقد اشتغل الامام الصادق عليه السلام هـــذه الفترة بالخصوص في نشر (المذهب الشيعي) لعدم وجود معارضة سياسية قوية في البين ، فقد سقطت في هذه الفترة (الحكومة الأموية) وظهرت (الحكومة العياسية) وبين هذا السقوط وهـذا الظهور اغتنم الإمام الصادق عليه السلام الفرصة

⁽١) راجع تاريخ الكوفة ٣٨٢ ـ ٣٩٥.

⁽٢) طبقات ان سعد: ٦

للدعوة الى المذهب ونشر أصول هذه المدرسة ، فازدلفت إليه الشيعة من كـل فج زرافات ووحداناً تتتي منسه العلم وترتوي من منهله العلدب وتروي عنه الأحاديث في مختلف العلوم ، وكان منزله عليه السلام في بني عبد القيس (من الكوفة) (١) .

قال محمد بن معروف الهلالي: « مضيت إلى الحيرة الى (جعفر بن محمد) عليه السلام ، فما كان لي فيه حيلة من كثرة الناس ، فلما كان اليوم الرابع رآني فأدناني وتفرق الناس عنه ومضى يريد قبر امير المؤمنين عليه السلام فتبعته وكنت أسمع كلامه وانا معه امشى » .

وقال الحسن بن علي بن زياد الوشاء لابن عيسى القمي: « اني ادركت في هذا المسجد ـ يعنى مسجد الكوفة ـ تسعائة شيخ كلُّ يقول : حدثني جعفر بن محمد عليه السلام » (٢) .

وكان من بين أصحاب الإمام الصادق عليه السلام من فقهاء الكوفة: أبان بن تغلب بن رباح الكوفي نزيل كندة ، روى عنه عليه السلام (٣٠٠٠٠) حديثاً ، ومنهم محمد بن مسلم الكوفي روى عن الباقرين (٤٠٠٠٠) حديثاً. وقد صنف الحافظ ابو العباس بن عقدة الهمداني الكوفي المتوفى سنة ٣٣٣

كتاباً في أسماء الرجال الذين رووا الحديث عن الامام الصادق عليه السلام فذكر ترجمة (٤٠٠٠) رجل (٣) .

كل ذلك بالإضافة الى البيونات العلمية الكوفية التي عرفت بانتسابها الى الإمام الصادق عليه السلام واشتهرت بالفقه والحديث ، كبيت آل أعين ، وبيت بني عطية ، وبيت بني دراج

⁽١) تاريخ الكوفة للبراقي: ٤٠٨ .

⁽٢) رجال النجاشي ترجمة (الوشا) ص ٣١ .

⁽٣) تاريخ الكوفة للبراقي ٤٠٨ .

وغيرهم من البيوتات العلمية الكوفية التي ُعرفت بالتشيع واشتهرت بالفقه والحديث (١) .

وقد أدى كل هذا الإلتقاء بشخصية الامام الصادق عليه السلام في الكوفة والإحتفاء به الى ان يأخذ الجهاز العباسي الحاكم حذره منه .

وقد خاف المتصور الدوانيتي أن يفتتن به الناس (على حد تعبيره) لما رأى من اقبال الفقهاء والناس عامة عليه واحتفائهم به واكرامهم له، فطلبه الى (بغداد) في قصة طويلة لابهمنا نقلها .

ولم تبق الكوفة الى حين (الغيبة الكبرى) مقاماً للأثمة عليهم السلام ، ولم يتمركز فقهاء الشيعة كلهم بعد ذلك في الكوفة ، ولم تستر طول هذه المدة المدرسة التي انشأها الامام الصادق في الكوفة ، الا أن الكوفة كانت هي منطلق (الحركة العقلية) في (العصر الشاني) من عصور تأريخ (الفقه الشيعي) ومبعث هذه الحركة ومركز الاشعاع ، وظلت مع ذلك بعد من أهم مراكز (الفقه الشيعي) ، وظلت (البعثات الفقهية الشيعية) تقصد هذه المدينة بالذات ، وتتعاقب فيها (فقهاء الشيعة) مركز الصدارة في التدريس والفتيا والبحث الفقهي .

ورغم العقبات الكبرى التي اصطدم بها (أثمـة الشيعة) من أهل البيت عليهم السلام وفقهاء الشيعة ورواة الحديث من ضغط الجهاز الحاكم حتى كان بعضهم يعرض إذا رأى الإمام في الطريق لئلا يُتهم بالتشيع ، وبعضهم يلتقي بالامام ليــلا خوفاً من عبون الرقابـة المسلّطة على بيوت

⁽١) تاريخ الكوفة للبراقي ٣٩٦ ـ ٤٠٧ .

أثمة أهل البيت عليهم السلام.

رغم ذلك كله ورغم المعارضات والتهم والإفتراءات والتهريج الذي كان يقوم به الجهاز تقدمت الدراسة الفقهية الشيعية وتدوين الحديث شوطاً كبيراً في هذه الفتره ، وتركت لنا هذا التراث التشريعي الضخم الذي تمتلىء به المكاتب ، وتحتفل به الدورات الضخمة : كدورات (بحار الأنوار) ، و (الجواهر) و (الحدائق) ، و (الوسائل) الكبيرة .

وصنف قدماء الشيعة الإثنى عشرية المعاصرون الأثمة في الاحاديث المروية من طرق أهل البيت ما يزيد على (ستة آلاف وستماثة كتاب) مذكورة في كتب الرجال ، على ماضبطه الشيخ محمد بن الحسن ابن الحر العاملي في آخر الفائدة الرابعة من الوسائل (١).

ومن بين هذا العدد من الكتب الذي يُعتبر وحده مكتبة ضخمة في المحديث والفقه والتفسير من آفاق (الفكر الاسلامي) امتازت اربعمائة كتاب اشتهرت بعد ذلك بد (الاصول الأربعائة) .

وقد بني شيءكثير من هذه الأصول الاربعائة ، فكان شيء كشمر منها محفوظاً عند الحر العاملي وبعضها عندالعلامة المحلسي وبعضها عندالعلامة النوري ، وفقد مع ذلك كثير منها (٢) .

ومها يكن من أمر فقد توسعت في هذه الفترة رواية الحديث وتدوينه، وازدهرت بما لا مثيل لمه في أي عصر آخر وفي أي مذهب من المذاهب الإسلامية عامة ، فلهشام الكلبي اكثر من مائتي كتاب ، ولابن شاذانمائة وثمانون كتاباً ، ولابن دول مائة كتاب ، ولابن ابي عمير أربعة وتسعين كتاباً (٣)

وسائل الشيعة ج ٣ ص ٥٢٣ .

⁽۲) اعيان الشيعة ج ١ ـ القسم ٢ ـ ص ٣٧ .

⁽٣) الذريعة الى تصانيف الشيعة ج ١ - ص ١٧ .

وقد ترجم الشيخ آغا بزرگ في الذريعة لمائتي رجل من مصنفي تلامذة الإمام الصادق عليه السلام عدا غيرهم من المؤلفين من أصحابسائر الأثمة عليهم السلام وذكر لهم كتب الأصول ٧٣٩ كتاباً (١).

فقد روى (أبان بن تغلب) _ كما يقول الشيسخ في الفهرست _ ثلاثين ألف حديث عن الامام الصادق ، وروى (آل أعين) وحدهم أضعاف هذا المقدار ، و (يونس بن عبد الرحمن) و (البزنطي) ومئات من أمثالهم كانوا من كبار المؤلفين والمكثرين في التأليف والتدوين ، وقد جمع كل واحد منهم عشرات المدونات في الحديث والتفسير والفقه .

ولم تزدهر (المدرسة الحديثية) في مذهب من المذاهب الإسلاميـة كما ازدهرت عند (الشيعة) ، حتى رأينا أن الذهبي يقول في مــيزان الإعتدال : « لو أردنا ان نسقــط رجال الشيعة من اسناد الروايات لم تسلم لنا من السنة الإ القليل النادر » .

ولا نطيل فى تفصيل شرح هـذه الحركة الفكرية التى انطلقت من بيت النبوة ، ورعاها فقهاء الشيعة ومحدثوها بعناية فاثقة واهتمام كبير .

ملامح المدرسة:

ولننتقل إلى تخطيط ملامح هذه المدرسة وجدنا فيما تقدم من حديث عن العصر الأول من عصور (الفقه الشيعي) .

ان تدوین الحدیث لم یکن امراً شائعاً بین المحدثین الشیعة ، فلم تصلنا من (ابن عباس) مثلاً رغم کثرة روایاته مدونة فی الحدیث الا ماجمعه الفیروز آبادی من روایاته فی التفسیر والتأویل .

⁽١) الذريعة الى تصانيف الشيعة ج٦ ـ ص ٣٠١ ـ ٣٧٤.

وظاهرة التدوين ظهرت من أيام (الامام الباقر) عليه السلام ، وغمت أيام (الامام الصادق) عليه السلام ، ولاسيا فقد أخذ الامام الصادق عليه السلام - لما رأى من ضياع الأحاديث والسنن - يحث الرواة والعلماء على تدوين السنة وكتابتها .

قال عاصم: « سمعت أبا بصير يقول: قال ابو عبد الله الصادق عليه السلام: « اكتبوا فانكم لا تحفظون الا بالكتابة » (١).

وعن ابي بصير قال : دخلت على أبي عبد الله عليه السلام ، فقال « ما يمنعكم من الكتاب ؟ ! إنكم لن تحفظوا حتى تكتبوها ، إنه خرج من عندي رهيط من أهل البصرة يسألون عن أشياء فكتبوها » .

وعن أبي بصير قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا » .

وكذلك نجد أن الامام الصادق عليه السلام كان يدفع أصحابه وتلامذته إلى التدوين وكتابة الحديث خوفاً عليه من الضياع والاضطراب ، وهـذه ظاهرة أولى على ملامح هذا العصر .

والظاهرة الثانية من ملامح هذا العصر: أن حاجات المسلمين توسعت في هذا الوقت وازد حم الناس على أبواب الفقهاء يطلبون منهم الرأي فيا تجدد عليهم من وجوه الحاجات الجديدة ، ولم يكن ما بيد (فقهاءالسنة) ومحدثها من الحديث يكفي لسد هذه الحاجة ، ولم يجدوا في الكتاب الكريم جواباً على ذلك ، ولم يكن الجهاز القائم بالحكم يسمح لهم بمراجعة (أثمة أهل البيت) الذين اعتبرهم صاحب الرسالة صلى الله عليه و آله عدلاً للكتاب في حديث الثقلين المعروف .

فاضطروا إلى اتخاذ القياس والاستحسان ، والأخذ بالظن والرأي . (١) الوسائل كتاب الشهادات الباب الثامن . يقول الدكتور محمد يوسف موسى : « بعد ان لحق الرسول صلى الله عليه وآله بالرفيق الأعلى ، وحدث من الوقائع والأحداث ما لم تشتمل نصوص القرآن والسنة على أحكامه كان لابد من الوصول إلى هده الأحكام بطريق آخر ، فكان من ذلك هدذان الأصلان (الاجاع) و (القياس) ه (۱) .

والقياس والإستحسان ـ مها قبل فيها ـ معدَّرضان للإنحراف والزلل ، فوقف الامام الصادق عليه السلام حين رأى شيوع الأخذ بالقياس والرأي موقف المعارض منها ، ودعى أصحابه الى عدم الأخذ بها ، وعارض المذاهب الفقهية التي كانت تأخذ بالقياس أشد المعارضة .

وهده طاهره الميه على مار مع هذا العصر . والطامرة النائلة في منده المدرسة مو حدوث الاختلاف بين نقل الرواة ، فقد شاع نقل الحديث عن (أثمــة

⁽١) محاضرات في تاريخ الفقه الاسلامي: ١٧.

⁽٢) راجع قوانين الاصول وكتاب من لا يحضره الفقيـه باب الجراحات والقتل .

أهل البيت) عليهم السلام في هذه الفترة ، وكثر الدس وظهر الاختلاف في مسألة في متون الروايات ، فكان يبلغ البعض من الشيعة حديثان نختلفان في مسألة واحدة ، فكان الرواة يطلبون من (أثمة اهل البيت) عليهم السلام ان يدلوهم على مقياس لاختيار الحديث الصحبح بين الأحاديث المتضاربة التي يدلوهم في مسألة واحدة .

وقد وردعنهم عليهم السلام أحاديث في معالجة الأخبار المتعارضة، تسمى" (الأخبار العلاجية) في الأصول .

قال زرارة: سألت أبا جعفر عليه السلام فقلت: جعلت فداك يأتي عنكم الحبران والحديثان المتعارضان فبأيها آخد ؟ فقال عليمه السلام: يازرارة خد بما اشتهر بين أصحابك، ودع الشاذ النادر. فقلت: ياسيدي إنها معا مشهوران مأثوران عنكم. فقال: خد بما يقول أعدلها عندك وأوثقها في نفسك. فقلت: انها معا عدلان مرضيان موثقان ؟ فقال: أنظر ما وافق منها العامة فاتركه وخد بما خالف فإن الحق فيا خالفهم (١) قلت: ربما كانوا موافقين لهم أو مخالفين فكيف أصنع ؟. قال: فاذن فخذ بما فيه الحائطة لدينك واترك الآخر. قلت: إنها معا موافقان إذن فخذ بما فيه الحائطة لدينك واترك الآخر. قلت: إنها معا موافقان

(١) يقصد من العامة علماء البلاط والفقهاء الذين كانوا يحفون بلاط الحلفاء الأمويين والعباسيين ويرتزقون عن هذا الطريق ، فقد كان الحلفاء يصطنعون هؤلاء العلماء في تدعيم حكمهم وتبرير أفعالهم ، ويطلبون إليهم كلما أحسوا بحاجة أو أقدموا على أمر يثير مشاعر الجاهير إن يجدوا ويخلقوا لهم مبرراً في الفقه ، ويرغمون الناس على الاعتراف بهم في الفتيا و القضاء .

وقد كان أثر هذه الفئة من مرتزقة الفقهاء كبيراً في ضياع وارتباك معالم الفقه الاسلامي، ولذلك نجد (أثمة اهل البيت) عليهم السلام يحذرون شيعتهم عن مسايرة هؤلاء والاغترار بمكانتهم .

للاحتياط او مخالفان له فكيف أصنع ؛ فقال : اذن فتخير أحدهما فتأخذ به ودع الآخر (١) .

والأخبار العلاجية كثيرة لا نريسد أن نحصيها هنا ، ويكفينا أن نقول : إن ظهور الأخبار العلاجية في هذه الفترة تنزَّل على توسع (مدرسة اهل البيت) عليهم السلام في الفقه ، وكثرة النقل ، وشياع الحديث عنهم ، وانتشار فقه أهل البيت في الأقطار .

فقد فرضت مدرسة أهل البيت عليهم السلام وجودها على المسلمين في كثير من أقطار العراق وخراسان والري والحجاز واليمن بشكل ملحوظ مما ادى إلى كثرة النقل والحديث عنهم وتداول فقههم عليهم السلام.

وهذه هي الظروف الطبيعية لظهور الدس والاختلاق والتزييف في الحديث ، وهذه ظاهرة أخرى من ملامح هذا العصر .

وفي هذه الفترة اتسعت شقة الخلاف بين (المذاهب الفقهية الاسلامية) وفي كثير من المسائل الخلافية .

وكان موقف (أئمة اهل البيت) ... مما يثار من الحلافات ـ موقفاً حازماً حكيماً ، فقد كانوا يعلمون أن الغرض من إثارة الخلاف تعكسير الجو الفكري في (الوطن الاسلامي) ليتاح للجهاز أن يصيد في الماء العكر ، فكان كثيراً ما يتغاضى أثمة اهل البيت عليهم السلام عن وجود خلاف أو انشقاق في المسألة الفقهية ويجارون الفقه ، فإذا خلوا إلى اصحابهم ذكروا لهم الوجه الحق وامروهم بالكتمان والسر ما وسعهم ذلك ، وحتى أن يقضي الله بما هو قاض وينقذ الأمة من هؤلاء الغاصبين المهرّرجين ، وهذا هو ما يعنى (بالتقية) في (الفقه الاسلامي) ـ

⁽١) فرائد الاصول باب التعادل والترجيح .

ومقابيس خاصة للإجتهاد والإستنباط من قبل (أثمة أهل البيت) عليهم السلام فقد كان الرواة ينتقلون إلى مناطق بعيدة ، وتمس بهم حاجة إلى معرفة حكم من الأحكام الشرعية ، ولا يجدون وسيلة للسؤال عن الإمام عليه السلام ولا يجدون نصا في المورد . فوضع لهم (أثمة أهل البيت عليهم السلام) قواعد خاصة للاستنباط والإجتهاد يستعرضها بتفصيل : كالاستصحاب ، والبراءة ، والإحتياط ، والتخيير ، وغيرها من القواعد الفقهية ، كقاعدة الطهارة ، والبد ، والإباحة ، والحلية ، وما شاكل ذلك مما يعين الفقيه على الإجتهاد والإستنباط .

وقد أسهب الفقهاء والأصوليون في شرح هـذه القواعد والأصول . بصورة وافية في كتب الفقه والأصول .

ورغم ما تقدم فلم يكن هناك اجتهاد بالمعنى الذي نتعارف عليه اليوم وانما كان الناس يطلبون إلى الإمام أن يعين لهم مرجعاً فيا يعرضهم من المسائل الشرعية ، فيمين لهم بعض أصحابه ممن يطمئن اليهم وممن سمع إلى حديثه ووعاه ، ولم تمس الحساجة الى الإجتهاد لمعاصرة الإمام وإمكان الاتصال به ولو على رأس كل سنة في موسم الحج ،

فلم يتجاوز أصحاب الأثمــة ـ عدا موارد قليلة ونادرة ـ من نقل الحديث ، والمحاميع الحديثية في غالب الأحوال لم تكن تجمع أبواب الفقه عامة ، أو تجمع كلما صح عن الإمام في هذا الباب أو في هذه المسألة .

وربما يجوز لنا أن نقول: إن شيئاً من المجاميع الحديثية التي ُدُّونت في هذا العصر لم يكن على هذا الغرار من استيعاب أبواب الفقه، وما ضح عن الإمام في كل باب، فكانت الكتب والمدونات والاصول أشبه بمجموعات شخصية يجمع فيها كل راو ما سمعه عن مشائخه أو ماسمعه عن الإمام مباشرة بصورة مبعثرة او منظمة غير مستوعبة.

وقد يلتقي الباحثُ بكتاب أو كتابين يخرج عن هذا الإطار، إلا أن الطابع العام للتدوين في هـذا العصر كان الصورة الني قدمناها للقارىء ، وهذه هي أهم ملامح هذا العصر .

وإذا صح أن المدرسة انتقلت من الكوفة إلى المدينة أو إلى بغداد او الى طوس في هذه الفترة فقد كان لفترة قصيرة وبصورة غير كاملة ، وبقيت الكوفة محتفظة بمكانتها حيناً طويلاً من هذا العصر .

العصر الثالث

مدرسة قم والرى:

يبتدى، هذا العصر من الغيبة الكبرى والربع الأول من القرن الرابع إلى النصف الأول من القرن الخامس .

في هذه الفترة انتقلت حركة التدريس والكتابة والبحث إلى مدينتي (قم) و (والري) ، وظهر في هذه الفترة شيوخ كبار من (أساتذة الفقه الشيعي) في مدينتي (قم) و (الري) كان لهم اكبر الأثر في تطوير (الفقه الشيعي) ، فقد كانت (قم) منذ أيام الأثمة عليهم السلام بلدة شيعية ومدينة كبيرة من أمهات المدن الشيعية ، وكانت حصناً من (حصون الشيعة) وعشاً لآل محمد صلى الله عليه وآله وسلم وموضع عناية خاصة من أهل البيت عليهم السلام « ان البلايا مدفوعة عن (قم) وأهلها » . و « سيأتي زمان تكون بلدة (قم) وأهلها حجة على الحلائق ، وذلك في زمان غيبة قائمنا إلى ظهوره (عنج) ، ولولا ذلك لساخت الأرض بأهلها » (١) روي عن امير المؤمنين عليه السلام : « سلام الله على أهل قم ، ورحمة الله على أهل قم ، ستى الله بلادهم الغيث وتنزل عليهم البركات

⁽١) سفينة البحار ٢: ٥٤٥ ...

فيبدل سيئاتهم حسنات ، هم أهل ركوع وخشوع وسجود وقيام وصيام ، هم الفقهاء العلماء ، هم أهل الدين والولاية والعبادة وحسن العبادة » (١) . وكانت (الري) في هــــذا التــاريخ بلدة عامرة بالمدارس والمكاتب وحافلة بالعلماء والفقهاء والمحدثين (٢) .

وقد كان أحد أسباب انتقال (مدرسة أهل البيت) من العراق الى إيران هو الضغط الشديد الذي كان يلاقيه (فقهاء الشيعة) وعلماؤهم من العباسيين، فقد كانوا يطاردون من يظهر باسم الشيعة بمختلف ألوان الأذى والتهمة . فالتجأ فقهاء الشيعة وعلماؤها الى (قم) و (الري) ، ووجدوا في هانين البلدتين ركناً آمناً يطمئنون إليه لنشر فقه أهل البيت عليهم السلام وحديثهم .

ويظهر أن قم أوان عصر الغيبة وعهد نيابة النواب الأربعة كانت حافلة بعلماء (الشيعة) وفقهائها ، ومركزاً فقهياً كبيراً من (مراكز البحث الفقهي) :

فعن الشيخ في كتاب الغيبة : «أنفذ الشيخ حسين بن روح - رضي الله تعالى عنه ـ كتاب التأديب الى (قم) ، وكتب الى جماعة الفقهاء بها وقال لهم : أنظروا ما في هذا الكتاب ، وانظروا فيه شيء يخالفكم » (٣).

وهذه الرواية التاريخية تدل على أن (قم) كانت في عهد حسين بن روح مركزاً فقهياً لها وزنها ، حافلة بالفقهاء بحيث براجعها الشيخ حسين ابن روح نائب الإمام الخاص ويعرض عليهم رسالة التأديب لينظروا فيها . وكانت (قم) و (الري) تحت حكومة سلاطين آل بويه ، وعرف

⁽١) مجالس المؤمنين: ٨٤ .

⁽٢) مجالس المؤمنين : ٩٣ ـ ٩٣ .

⁽٣) الكني والالقاب ٣ : ٧٦ .

آل بويه في الناريخ بنزعتهم الشيعية وولائهم .

ويكني للدلالة على ضخامة (مدرسة قم) في هذا العصر أن نذكر ما نقله العلامة الحلي رحمه الله في شرحه على (من لا يحضره الفقيه)حيث قال : « إن في زمان علي بن الحسين بن موسى بن بابويه المتوفى سنة٣٢٩ كان في قم من المحدثين مائنا ألف رجل » (١) .

ووصفها الحسن بن محمد بن الحسن القمي المتوفى سنة ٣٧٨ ـ وهي من الفترة التي نتحدث عنها ـ في كتاب خاص ننقل عناوين أبواب منه ليلمس القارىء سعة هذه المدرسة وضخامتها في القرن الرابع ، وهوالعصر الذي نتحدث عنه . قال : الباب السادس عشر في ذكر أسماء بعض علماء قم وشيء من تراجمهم وعدد الشيعة منهم ٢٦٦ شخصاً (ممن يترجم هو دون الذين لا يترجمهم) وعدد العامة ١٤ شخصاً مع ذكر مصنفات كل واحد منهم ومروباته وما يتعلق بذلك (٢) .

وهذه الكلمات تدل على أن (مدرسة قم) كانت في هذه الفترة من اوسع المدارس الشيعية في الفقه والحديث وأضخمها ، وكانت تضم مئات المدارس والمساجد والمكاتب وندوات البحث والمناقشة ومجالسالدرس والمذاكرة .

دولة آل بويه:

وربما نستطيع أن نعداً سبب ذلك في بعض الحدود (حكومـة آل بويه) على هذه المنطقة : منطقة قم والرى في هذه الفترة .

فقد عرف (آل بویه) في التاريخ بنزعتهم الشيعية وولائهم لأهل

 ⁽١) مقدمة السيد حسن الحرسان على من لا يحضره الفقيه ص (د) .

⁽٢) المصدر السابق.

ونشطت في هذه الفترة حركة التأليف والبحث الفقهي وتدوين المجاميع الحديثية الموسعة (كالكافي) و (من لا يحضره الفقيه) وغيرهما من المجاميع الحديثية والكتب الفقهية .

النشاط الفكري في هذه المدرسة :

ولكي يلمس القارىء حدود هذه المدرسة وضخامتها نشير إلى أسماء بعض الفقهاء والمحدِّئين اللامعين من هذه المدرسة ، من الذين عاشوا خلال هذه الفترة ، ثم يمعن النظر بعد ذلك في كتب التراجم والرجال والتاريخ من أراد أن يستقصى البحث عن ذلك :

١ - علي بن إبراهيم :

وعلى بن إبراهيم القمي شيخ الكليني في الحديث، كان ثقةً في الحديث

ثبتاً معتمداً صحيح المذهب ، سمع فأكثر وصنف كنباً ، له قرب الأسناد، وكتاب الشرائع ، وكتاب الحيض (١) .

٢ ـ الكليني :

كان الكليني معاصراً لعلي بن الحسين بن بابويه والد الشيخ الصدوق وتوفيا في سنة واحدة ، وهي المعروفة عند الفقهاء بسنة (موت الفقهاء) واكبر اثر كه محمد بن يعقوب الكليني من بعده هو موسوعته الحديثية الكبرى (الكافي) في الأصول والفروع ، وكان تأليف الكافي أولى محاولة من نوعه لجمع الحديث وتبويبه وتنظيم أبواب الفقه والأصول .

يقول هو رحمه الله: في مطلع كتابه «كتاب كاف يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتني به المتعلم ، ويرجع اليه المسترشد ، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام » (٢).

فكانت هذه المحاولة لنهيئة المراجعة للفقهاء وجمع وتنظيم أبواب الفقه والأصول ، وقد جمع رحمه الله في موسوعته هذه ماصح ً لديه من أحاديث الصادقين عليهم السلام .

والذلك كله كان هذا الكتاب فتحاً كبراً في عالم تدوين الحديث وموضع عناية فائقة من قبل الفقهاء من بعده يقول عنه الشيخ المفيد: (من أجل ً كتب الشيعة واكثرها فائدة ، (٣). ويقول عنه الشهيد كمافي إجازته لابن الخازن: « كناب الكافي في الحاديث الذي لم يعمال مثله ، (٤)

⁽١) الرجال للنجاشي : ١٩٧.

⁽٢) اصول الكافي : ١ / ٨.

⁽٣) تصحيح الاعتقاد: ٧٧.

⁽٤) بحار الانوار ج ٢٠: ٧٧

٣ ـ ابن قولويه :

ابو القاسم جعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن قولويه (٢٨٥ - ٣٦٨ ه) . كان من تلامذة الكليني والراوبن عنه (١) واستاذ أبي عبد الله المفيد (٢) قال عنه النجاشي : « كان من ثقات أصحابنا وأجلائهم في الحديث والفقه ، وكل ما يوصف (٣) به الناس من جميل وفقه فهو فوقه ، له كتب حسان » (٤) عد منها حملة كبيرة .

٤ ـ آل ابن بابویه :

من بيوتات الفقه والحديث في (قم) وموضع عنايــة خاصة من الحجة القائم (عج) ونوابه ومن (فقهاء الشيعة) ومحدثبهم، فكانوالد الشيخ الصدوق (علي بن بابويه القمي) من رؤساء المذهب وفقهانهم الكبار يقول عنه العلامة في الحلاصة: «شيخ القميين في عصره وفقيههم وثقتهم » (٥).

وذكر ابن النديم في الفهرست أن الصدوق ذكر مائتي كتاب اوالده على بن الحسين (٦) .

وهذا رقم كبير يشير إلى وجود حركة فكرية قوية، ونشاط ملموس في هذه الفترة في التأليف والتدوين في (مدرسة قم) (والري) ، وكان

- (١) راجع مقدمة الدكتور حسين علي محفوظ على الكافي : ٢٤ .
 - (٢) الكني والالقاب ج ١ : ٣٧٩.
- (٣) المراد ان كلما يوصف به الناس المبرزون من علم و فضل و تقى و شجاعة فهو قوقهم جميعاً في هذه الخلال .
 - (٤) الرجال للنجاشي: ٩٥.
 - (٥) نامه دانشوران ۱ : ۲ .
 - (٦) فهرست ابن النديم: ٢٩١

ولداه (أبو جعفر محمد المشتهر بالصدوق) و (أبو عبد الله حسين) أخو الصدوق ، من كبار فقهاء الشيعة ومحدثيهم . قال عنها الشيخ في الغيبة: « فقيهان ماهران يحفظان ما لا يحفظ غيرهما من أهل قم » .

وقد وجد هذان الأخوان من عناية آل بويه وبصورة خاصة ركن الدين والوزير الصاحب بن عباد ما كان يبعثها على التأليف والكتابـة والبحث الفقهي ، فقد كتب أبو عبد الله الحسين للصاحب بن عباد كثيراً من مؤلفاته ، ودو ّن الصدوق له مجموعته الحديثية الكبيرة (عيون أخبار الرضا).

وكان للصدوق _ كما يذكر العلامة _ نحو" من ثلاثمائة مؤلف (١) ذكر اسم كثير منها في كتابه الكبير .

ولو ُضمَّ هذا العدد الضخم إلى مؤلفات والده في الفقه والحديث للدلَّ على وجود نشاط فكري وفقهي كبير في هذه المدرسة ، وفي هذا البيت بالحصوص بيت (ابن بابويه) .

وكتاب (من لا يحضره الفقيه) هي الموسوعة الحديثية الجامعةالثانية التي ألفت في الفقه في هذه الفترة بمدرسة قم والري .

وقد حاول الصدوق في موسوعته هذه أن يجمع أبعاد الفقه وينظمه في كتاب ، ويجمع ما صح لديه من أحاديث فيه ويجعله في متناول الفقيه أو في متناول من لا يحضره الفقيه من العامة حينا تعرضه مسألة من المسائل قبال كتاب من لا يحضره الطبيب، لمحمد بن زكريا (٢).

وأحصي أحاديث الكتـــاب ، فكانت خمسة الآف وتسعائــة وثلاث وستون حديثاً .

⁽١) الكني والالقاب ج ٢١٢:١ .

⁽٢) راجع من لا يحضره الفقيه ج١: ٣.

ومهما يكن من أمر فقه كان الكتاب فتحاً ثانياً في تدوين الحديث وجمعه بعد تأليف الكافي . ولاخربد أن نستقصي أسماء فقهاء ومحدثي هداده المدرسة ، فان ذلك يؤدي بنا الى أن نخرج عن حدود الدراسة التي نحاول أن نقوم بها . ويكني القارىء أن براجع كتاب (مجالس المؤمنين) للقاضي نور الله التستري ، ليلمس سعة هذه المدرسة وضخامتها ، وما أنشأت هذه المدرسة من كبار الفقهاء والمحدثين ، وما خلفته من موسوعات فقهية وحديثية وراث فكرى ضخم .

ملامح المدرسة:

وبعد أن لمس القارىء في حدود ما تقدم حديث حدود هذه المدرسة وضخامتها وسعتها وجوانب منها وبعض فقهائها المارزين وبعض التراث الفقهي والحديثي الذي خلفته لنا هذه الفترة ، ننتقل به الى استخلاص ملامح هذه المدرسة ودراسة الميزات التي تميز هذه المدرسة عن المدارس السابقة عليها ، وما قدمته هذه المدرسة من أثر في تطوير البحث الفقهي : وأولى هذه الملامح وأهمها التوسعة في تدوين الحديث وجمعه ، فقد كان تدوين الحديث قبل هذه الفترة - كما أشرنا إليه في الحديث عن العصر الثاني مد لا يتجاوز عن التدوين الشخصي لما سمعه الراوي من الامام مباشرة أو بصورة غير مباشرة ... مبعثرة جيناً ومنتظمة في بعض الأحيان .

ولم بتفق لأحد من المحدثين والفقهاء في العصر الثاني أن يجمع ماصح في الأحكام من الأحاديث عن أهل البيت عليهم السلام وينظم ذلك ، كما لوحظ في المجموعتين الحديثيتين اللتين خلفتها هذه المدرسة ، وهما (الكافي) و (من لا يحضره الفقيه) .

وهذه الحطوة _ خطوة جمع الأحاديث وتنظيمها _ تعد من حسنات هذه المدرسة ، فقد كثرت حاجة الفقهاء إلى مراجعة الروايات والأحاديث حين الحاجة ، وكانت الأحاديث منتشرة بصورة غيير منظمة من حيث التبويب والجمع في الآف الكتب والأصول والرسائل التي خلفها (أصحاب الأثمة) و (محدثو الشيعة) . ولم يكن من اليسير بالطبع الإلمام بما ورد من أحاديث في مسألة لكل أحد . ،

فكانت محاولة الجمع والتبويب في هذه الفترة لسد هذه الحاجة، وظهر في هذه الفترة لون جديد من الكتابة الفقهية، وهي الرسائل الجوابية، فقد كانت (الشيعة) تسأل الفقهاء من أطراف العالم الإسلامي ما يعرضها من المسائل بشكل استفسار، فكان الفقهاء يجيبون على هسذه الأسئلة. . . وقد يطول الجواب ويستعرض الحبيب الأحاديث الواردة في الباب، فيكو تن من ذلك رسالة جوابية صغيرة في مسألة فقهية .

وفي (فهارس كتب الشيعة) كالذريعة ورجال النجاشي وغيرهمـــا يجد الباحث الآف الرسائل الفقهية من هذا القبيل .

وقد كان شيوع هذا اللون من الكتب الفقهيــة فى نطوير البحث الفقهي في هذه الفتره ، فكان الفقيه يدرّس المسألة وقد يلقيها على طلابه في مجلس الدرس ويستعرض ما ورد فيها من أحاديث ، فكانت نقطــة بداية للرأي والنظر إن صح هذا الاعتبار .

ومع ذلك فقد كان البحث الفقهي في هذه الفترة يقضي مراحــــل نمره الأولية .

ولم يقد رَّ له بعد أن يبلغ حد المراهقة ، فكانت الرسائل الفقهية في هذه المدرسة لا تتجاوز عرض الأحاديث من غير تعرض للمناقشةوالاحتجاج ونقد الآراء وبحثها ، وتفريع فروع جديدة عليها .

ولم يتجاوز البحث الفقهي في الغالب عن حدود الفروع الفقهيسة المذكورة في حديث أهل البيت عليهم السلام ، ولم يفرغ الفقهاء بصورة كاملة لتفريع فروع جديدة للمناقشة والرأي . وكانت الفتاوى في الغالب نصوص الأحاديث مع إسقاط الاسناد وبعض الألفاظ في بعض الحالات . ومن لاحظ ما كتبه علي بن بابويه القمي والد الصدوق (وكانت له رسالة إلى ولده يذكر فيها فتاواه) ، وما كتبه الصدوق كالمقنع والهداية وما كتبه ابو جعفر محمد بن علي بن الحسين الفقيه الرازي المتوفى سنة ١٣٨١ وجعفر بن محمد بن قولوبه وغيرهم من هذه الطبقة يطمئن إلى أن النهج وجعفر بن محمد بن قولوبه وغيرهم من هذه الطبقة يطمئن إلى أن النهج صحح من الروايات والأحاديث ، رغم توسع المدرسة في هذه الفترة ، وتلك صحح من الروايات والأحاديث ، رغم توسع المدرسة في هذه الفترة ، وتلك

العصر الرابع:

مدرسة بغداد:

في القرن الخامس الهجري انتقلت المدرسة من قم والري إلى (بغداد) حاضرة العالم الإسلامي عامة .

وكان لهذا الانتقال أسباب عديدة منها:

1 - ضعف جهاز الحكم العباسي ، حيث ضعفت سيطرتهم في هذه الفترة ودب ً الإنحلال في كيان الجهاز ، فلم يجد الجهاز القوة الكافية لملاحقة الشيعة والضغط عليهم ، كما كان المنصور والرشيد والمتوكل والمعتصم وأضرابهم من الخلفاء العباسيين ، فوجد (فقهاء الشيعة) مجالاً للظهور ونشر (الفقه الشيعي) ، وممارسة البحث الفقهي بصورة علنية .

٢ ـ ظهور شخصیات فقهیة من بیوتات کبیرة ، کالشیخ المفید
 والسید المرتضی ، فقد کان هؤلاء یستغلون مکانة بیوتهم الاجتماعیة ومکاناتهم
 السیاسیة فی نشر (الفقه الشیعی) وتطویر (دراسة الفقه) .

٣ ـ توسع المدرسة وتضخمها ، مما أدى إلى احتلال (بغدادحاضرة العالم الاسلامي) في ذلك الوقت ، وقد كانت هذه البيئة الجديدة صالحة لتقبل هذه المدرسة وتطويرها وخدمتها .

فهى مركز ثقافي كبير من مراكز الحركة العقلية فى العالم الاسلامي يقطنها الآلاف من الفقهاء والمحدثين ، وتنشر في آلاف المدارس والمكاتب والمساجد التي كان يحتشد فيها جماهير الطلاب والمدرسين والعلماء كل يوم للدرس والمطالعة والبحث والمناقشة ، فكان لانتقال المدرسة إلى هذا الجو الفكري على يد علماء كبار أمثال (المفيد) (والمرتضى) و (الطوسي) أثر كبير فى الحركة الفكرية القائمة فى حينه ، فقد تكاملت (مدرسة الفقه الشيعي) فى قم والري وتأصلت ، وظهرت ملامح الاستقلال عليها وتبلورت أصولها وقواعدها فى (بغداد) .

ورغم كثرة مدارس البحث الفقهي فى بغداد فى ذلك الحين ، فقد كانت (مدرسة أهل البيت) أوسعها وأضخمها وأعمقها جذوراً وأصولا واكثرها تأصلاً واستعداداً ، وأقومها فى الاستدلال والاحتجاج :

وكل ذلك كان يبعث طلاب الفقه على الالتفاف حول هذه المدرسة اكثر من غبرها .

فقد كان يحضر درس (الشيخ الطوسي) حوالي ثلاثمائة مجتهد من الشيعة . ومن العامة ما لا يحصي (١) .

ومن المستحسن بنا _ ونحن بصدد دراسة (الفقه الشيعي) في هذا

⁽١) راجع مقدمة الشيخ آغا بزرگ الطهراني على التبيان ص (د).

العصر _ أن نمر سريعاً على تراجم ألمع فقهاء هذه الدورة :

١ = (المفيد) :

أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعان المفيد البغدادي ، ولد في عكبرا وانتقل منها في أيام صباه إلى بغداد بصحبة والده ، ونشأ في بغداد وتفرغ منذ نعومة أظفاره لطلب العلم ، فعرف ـ وهو بعدد صغير يرتاد حلقات الدراسة ـ بالفضل والنبوغ .

ومما يذكر من نبوغه أنه حضر في مفتتح حياته الدراسية في بغداد عند (الشيخ أبي ياسر) بباب خراسان من مشايخ السنة ، فأفحم الشيخ في الدرس ، فأرجعه الشيخ أبو ياسر إلى الشيخ الرماني ، وهو كان في يرمسه من كبار علماء السنة في بغداد ، وجلس التلميذ الصغير في زاوية من المجلس يستمع إلى درس الشيخ ، وحين ختم الشيخ الرماني درسه سأله رجل من البصرة عن حديثي الغُدير والغار ، فقال الرماني له : « حديث الغديررواية وحديث الغار دراية ، ولا تقدم الروايـة على الدراية » فسكت السائل ولم يحر جواباً. فتقدم التلميذ الناشيء وهو في آخر المجلس إلىالشيخ واخترق اليه الصفوف وقال له : ماذا تقول في الذي محرج على إمامزمانه فقال له الشيخ : كافر ، ثم استدرك فقال : فاسق . فقال المفيد : فماذا تقول في إمامة امير المؤمنين علي بن أبي طالب ؟ قال له الشح : لاشك في إمامته . فقال : فماذا تقول في خروج طلحة وزبير عليـه ؟ فقال له الرماني _ وهو مأخوذ بنباهة هذا الطالب الناشيء الذي لم يلتق به من قبل في مجلس الدرس _ : انهها تابا بعد ذلك . فقال المفيد _ وقد تمكن من أستاذه ـ : إن توبتها رواية وحربها للامام دراية ، ولا نرفع اليد بالرواية عن الدراية . فتضايق الشيخ الرماني أمام تلاميذه وافحم ، ولم يحر جواباً امام التلميذ الناشيء ، فاستبقاه في المجاس وسأله عن شيوخه ودروسهوكتب

رقعة الى استاذه ابي ياسر يعرفه بقيمة تلميذه الناشيء ولقبه بـ (المفيد) وُعرف من ذلك الوقت بالمفيد (١) .

ومها يكن من أمر ، فقد ظهر (الشيخ المفيد) في مدة قليلة على أقرانه ، وحفه شبوخه وأساتذته ـ كالشيخ الصدوق وغيره ـ بعنايتهم ، لما لمسوا فيه من مؤهلات وقابليات تندر وجودها في غيره .

واستقل (الشيخ المفيد) بالتدريس في بغداد وهو بعد لم يتجاوز سني الشباب ، وتفرغ للفقه والكلام ، وكان يحضر مجلس درسه آلاف الطلاب من الشيعة والسنة ، وبرز من تلاميذه رجال كبار : أمثال السيد المرتضى ، والشيخ الطوسي تابعوا أستاذهم المفيد في توسعة المدرسةوتطويرها وإدخال تغييرات جديدة علما .

وقد قد ر للشيخ المفيد أن يكون رائداً فكرياً لهذا العصر من عصور الفقه الإسلامي ، وان يدخل تغييرات وتحسينات كشيرة على (الفقه) ويطور من هناهجه وقواعده .

ومن بعده كانت تلاميذه وتلاميذ تلاميذه يعترفون له سهذا الحق . يقول العلامه الحلي في شأنه : « من أجـل مشائخ الشيعة ورثيسهم وأستاذهم ، وكل من تأخر عنه استفاد منه ، وفضله أشهر من أن يوصف في الفقه والكلام والرواية » (٢) .

وقد أحصى له السيد الأمين قريباً من مائتي كتاب ورسالة في الفقه والحديث .

⁽۱) راجع مجالس المؤمنين ج ۱: ١٤٤٤.

⁽٢) اعيان الشيعة ج: ٤٦: ٢٠.

يومذاك ، وأن يكهرب ندوات الفقه والكلام ، ويجذب الى نفسه طلاب العـلم حتى كادأن يغطي المدارس الفقهية والكلاميـــة الأخرى والفقهاء والمتكلمين من اتباع سائر المذاهب .

وقد كان الفقهاء والمتكلمون يقصدونه من أقطار بعيسدة ، وكاذ بيته ندوة عامرة بحديث الفقه والكلام والنقاش والأخذ والرد .

وببدو أن ذلك كله جعل ظله ثقيلاً على المذاهب الكلامية والفقهية الأخرى ، وعلى جهاز الحكم الذي كان يدعو إلى مقاطعة (مدرسة اهل البيت) بصورة خاصة .

ويلمح الباحث هذا الشعور من عبارة الخطيب الجافية في تعريف الشيخ. قال الخطيب في تاريخ بغداد: « محمد بن محمد بن النعان ابو عبد الله المعروف بابن المعلم شيخ الرافضة والتعلم على مذاهبهم ، صنف كتباً كثيرة في ضلالاتهم والذب عن اعتقاداتهم ومقالاتهم والطعن على السلف الماضين من الصحابة والتابعين وعامة الفقهاء والمجتهدين ، وكان احد أئمة الضلال هلك به خلق من الناس إلى أن أراح الله المسلمين منه » (١).

وقال عنه اليافعي في مرآة الجنان: «عالم الشيعة وإمام الرافضة ، صاحب التصانيف الكثيرة ، المعروف بالمفيد وبابن المعلم أيضاً ، البارع في الكلام والجدل والفقه ، وكان ينازع كل عقيدة بالجلالة والعظمة ، ومقدماً في الدولة البوبهية ، وكان كثير الصدقات عظيم الحشوع كثير الصلاة والصوم حسن اللباس ، وكان عضد الدولة ربما زار الشيخ المفيد ، وكان شيخاً ربعة نحيفاً أسمر ، عاش ستاً وسبعين سنة ، وله اكثر من ماثتي مصنف وكان يوم وفاته مشهور ، وشيته ثمانون ألفاً من الرافضة والشيعة وأراح

⁽۱) تاریخ بغداد ج ۳ : ۲۳۱ .

الله منه) (١)

ومها كانت عبارات الإطراء والجرح ، فقد أتبح للشيخ المفيد أن يكون مجدداً في الفقه والكلام في هذه الدورة ، وان يصبغ مدرسة أهل البيت في الفقه بطابع الجلالة والإحترام ، وان يفرض وجودها على (أجواء بغداد) الفكرية ، وهي يومذاك من أهم مراكز الحركة العقليه في العالم الإسلامي وان يكون رائداً للمدرسة ومربياً لأساتذتها وعلمائها .

٢ - (الرتضي) :

تلمذ (المرتضى) علم الهدى وأخوه (الرضي) على الشيخ المفيد ، وعنى بها الشيخ عناية فائقة ، وتفرغ المرتضى في الفقه بجانب تخصصه في الأدب ، حتى كان عز الدين أحمد بن مقبل يقول : « أو حلف إنسان أن السيد المرتضى كان أعلم بالعربية من العرب لم يكن عندي آثماً » (٢) .

وإلى جانب مؤهلات المرتضى الفكرية وجهده الكبير في طلب العلم وعناية الشيخ المفيد أستاذه به ، كانت مكانة اسرته الإجتماعية نفرض شخصيته في الآداب الإجتماعية والثقافية ببغداد .

ولم يتوف أستاذه الأكبر (المفيد) حتى خلفه وتولى بنفسه مهمـة التدريس وزعامة الطائفة ، واحتشد حوله الطلاب .

وكان يجري عليهم حقوقاً تختلف حسب مكانة الطالب منه ومؤهلاته. وحاول السيد المرتضى أن يتابع خطوات أستاذه المفيد في (تطوير مناهج الفقه) ودراسة الأصول، فأوتي حظاً وافراً في هذا المحال، وتابع خطوات المفيد وطور كثيراً من مناهج الفقه، وكتب الأصول ودرسها. وربما يصح اعتباره من أسبق من ارتاد هذا الحقل من حقول الفكر

⁽١) مجالس المؤمنين ج ١ : ٤٦٦ .

⁽٢) اعيان الشيعة ج ٤١ : ١٩٠ .

الإسلامي، وفتح كثيراً من مسائل الأصول، وبنى الفروع على الأصول. وكتابه (الذريعة) خير شاهد على ما نقول، فمن يقرأ الذريعة يجد فيه الملامح الأولية لنشوء الأصول.

وقد عدَّله السيد الأمين قدس سره في الاعيان مايقرب من تسعين مجلد من مؤلفاته مما عبر على اسمه .

ومما يدل على جلالة مكانة السيد العلمية ما حكاه القاضي التنوخي صاحب السيد ، فقال : « إن مولد السيد سنة ٣٥٥ ، وخلف بعد وفاته ثمانين ألف مجلد من مقروآته ومصنفاته ومخطوطاته » (١) .

٣ ـ (الشيخ الطوسي) :

« ولد شيخ الطائفة في (طوس) في شهر ومضان سنة ٣٨٥ بعد أربع سنين من وفاة الشيخ الصدوق ، وهاجر إلى العراق فهبط بغداد سنة ٨٠٤ وهو ابن ثلاث وعشرين سنة ، وكانت زعامية المذهب الجعفري يومذاك لشيخ الأمة وعلم الشيعة (محمدبن محمد بن النعان) الشهير بالشيخ المفيد ، فلازمه ملازمة الظل ، وعكف على الاستفادة منه ، وأدرك شيخه الحسين ابن عبيد الله (ابن الغضائرى) المتوفى سنة ٤١١ ، وشارك النجاشي في حملة من مشائحة .

وبتي على أتصاله بشيخه حتى اختار الله لأستاذه دار بقائه في سنة ١٤ فانتقلت زعامة الدين ورئاسة المذهب إلى علامة تلاميذه علم الهدى (السيد المرتضى) ، فانحاز شيخ الطائفة إليه ولازم الحضور تحت مسبره ، وعنى به المرتضى ، وبالغ في توجيهه وتلقينه ، واهتم له اكثر من سائر تلاميذه ، وعين له كل شهر اثني عشر ديناراً ، وبتي ملازماً له طيلة ثلاث وعشرين

⁽١) المؤرخ الجليل الشيخ آغا بزرگ الطهراني في مقدمته على التبيان ص١ (جـد):

سنة حتى توفي السيد المعظم سنة ٣٦٦، فاستقل شبخ الطائفة بالإمامة ،وظهر على منصة للزعامة ، وأصبح علماً للشيعة ، ومنثراً للشريعة وكانت داره في الكرخ مأوى الأمة ومقصد الو فاد يأتونها لحل المشاكل وإيضاح المسائل ، وقسد تقاطر اليه العلماء والفضلاء للتلمذة عليه والحضور تحت منبره ، وقصدوه من كل بلد ومكان ، وبلغت عدة تلاميذه ثلاثمائة من مجتهدي الشيعة ، ومن العامة ما لا محصى كثرة » (١) .

وقد نشأ الشيخ الطوسي على يد علماء كبار وشيوخ أجلاء في الفقه، فحضر درس (ابن الغضائري) ، ولازم (الشيخ المفيد) خمس سنوات ، ولازم (المرتضى) ثلاث وعشرين سنة .

وكان للمفيد والمرتضى أثر كبــــير في تكوين فهنية الشيخ الطوسي وثقافته .

وكان في هذه الفترة يعيش تجربة تطوير البحث الفقهي والأصولي في ظل أستاذيه الكبيرين ، وكانت فترة مخاض تمخضت عنها المدرسة الفقهية الجديدة .

وفترة المحاض عادة تقترن دائماً بكثير من الإضطراب والقلق الفكري وعدم الاستقرار . وقد عاش الشيخ مخاض هذه المدرسة في حياة أستاذيه الكبرين ، وعانى ما تتطلب هذه الفترة من جهد وتعب .

واستمر بعد استاذيه في تطوير المدرسة بعد أن بلغت في حياة (المرتضى) دور المراهقة ، وتسلم الشيخ المدرسة عن أستاذة المرتضى في هذا الدور . ولا يختلف هذا الدور فيما يصيب القائمين بها من تعب وجهد واضطراب فكري دئم وعدم استقرار عن دور المخاض .

(١) المؤرخ الجليل الشيخ آغا بزرگ الطهراني في مقدمته على التبيان ص١ (جـد). وكذلك كانت حياة (الشيخ الطوسي) في مرحلتي التلمذه والتدريس سلسلة طويلة من المحاولات التجديدية لتطوير الفقه وصياغته من جديـد، وتجديد أصول الصناعة والصياغة والاستدلال فيه .

ولاقى الشيخ الطوسي في سبيل ذلك كثيراً من التعب والجهد ، وأعانه على ذلك صبره على العمل ومواصلته للتأليف والتدريس والتفكير ومؤهلاته الفكرية الحاصة ، ونبوغه الذهني ، وعناية استاذيه به ، وتوفر الكتبلديه وقد أنعم الله على شيخنا الطوسي بهذه النهم كلها ، فقد كانت في متناول الشيخ مكتبتان كبيرتان يستعين بها الشيخ في التأليف والمطالعة والإلمام بأمهات الكتب الفقهية :

« احداهما » _ (مكتبة الشيعة) التي انشأها أبو نصر سابور بناردشير وزير بهاء الدولة البويهي ، جمع فيها ما تفرق من كتب فارس والهند ، واستكتب تآليف أهل الهند والصين والروم ، وأهدى اليها العلماء كتبهم، فكانت من أغنى مكاتب بغداد ، وقد امر باحراقها (طغرل بيك) فيما أحرق من مؤسسات الشيعة وبيوتهم ومدارسهم في الكرخ .

« ثانیتها » ـ (مکتبة أستاذه السید المرتضى) التي كانت تحتوي
 على ثمانین ألف كتاب ، والتي الازمها ثماني وعشرین سنة :

كل هذه العوامل وعوامل أخرى أدّت الى نشوء الشيــخ الطوسي وتكوين ذهنبته وثقافته الواسعة ،

وقد انتقل (الشيخ الطوسي) إلى النجف الأشرف سنة ٤٤٨ ، حينها كبس على هاره وأخذ ما وجد من دفاتره وكرسي في كان يجلس عليه للكلام كما يقول ابن الجوزى .

وظل بالنجف يمارس مهمته في (زعامة الشيعة) والتدريس والتأليف وتطوير مناهج الدراسة الفقهيــة اثني عشر سنة ، حتى أن آثره الله لدار

لقائه في محرم سنة ٤٦٠ عن خمس وسبعين سنة .

ومها كان من أمر فقد أتبح للشيخ الطوسي أن يبلغ بالمدرسة التى فتح أبوابها أستاذاه (المفيد) و (المرتضى) إلى القمة ، ويفرض وجودها على الأجواء الثقافية في بغداد وفي العراق عامة .

حتى ان الحليفة القامم بأمر الله بن القادر بالله جعل له كرسي الإفادة والكلاممقام والبحث ، ونصبه لهذا المكان الرفيع ، وكان لكرسي الإفادة والكلاممقام كبير يومذاك بر بغداد) .

وهذا يعني أن الشيخ فرض وجود المدرسة ، رغم ميول الجهاز المعاديه ، ورغم معارضات المذاهب الكلامية والفقهيـة الاخرى على اجواء العراق الثقافية .

و ُقد ً ر له لأول مرة أن يفتح باب الاجتهاد المطلق والنظر والرأي على مصراعيه واسعاً ، وان ينظم مناهج الاستنباط والاجتهاد ، ويأصل الأصول ، ويضع مناهج البحث للأضول ويفر ً ع المسائل ، ويضع أصول الدراسة المقارنة والخلافية في الفقه ، وعشرات من أمثالها مما اسدى (الشيخ الطوسي) الى المدرسة الفقهية من الحدمات .

وقد ذكر العلامة الجليل الشيخ آغا بزرگ اسم (سبع وأربعين مؤلفاً) للشيخ مما وصل إليه من أسماء مؤلفاته .

ملامح المدرسة :

ومما تقدم تبين للباحث أن (مدرسة بغداد) كانت فتحاً جديداً في عالم البحث الفقهي ـ كما استعرضنا ملامحه بإحمال ـ في مدارس (المدينة) و (الكوفة) و (قم) لا يخرج عن حدود استعراض السنة و نقل الحديث ، ولم يبلغ رغم تطور المدرسة في عهودها الثلاثة

مرحلة الرأي والاجتهاد .

ولم نلمس في هذه العهود الثلاثة ملامح عن الصياغة الفقهية والصناعة في الله بين أيدينا من آثار عصور الفقه الثلاثة الأولى بشكل ملموس واضح الملامح .

ولأول مرة يلمس الباحث آثار الصناعة والصياغة الفنية والاجتهاد والرأي والتفريع في كتابات هذا العصر ، ولا سيا في كتب (المرتضى) الاصولية وكتب (الشيخ) الفقهية والأصولية .

ولو حاول الباحث أن يدمج العصور الأولى بعضها في بعض ويعتبر هذه الفترة فاتحة عصر ثان ومدرسة جديدة في الفقه لم يبتعد كثــــيراً عن الصواب .

ومها يكن من أمر فلنحاول أن ندرس ملامح هـذه المدرسة مرة اخرى ليتاح لنا ان نقيس بدقة أبعاد هذه المدرسة ، ونضع لها حدوداً تفصلها عن المدارس السابقة علما واللاحقة لها :

ا ـ وأولى هذه الملامح : أن (الفقه) خرج في هـذا الدور من الإقتصار على استعراض نصوص الكتاب ، وما صح من السنة إلى معالجة النصوص واستخدام الأصول والقواعد ، فقد كانت مهمة البحث الفقهي في الأدوار السابقة عرض النصوص وفهمها وتذوقها .

ولأمر ما يطلق على هذا العلم اسم (الفقه) ، فالفقـه هو الفهم ، ومهمة الفقيه قبل هذه المرحلة ما كانت تتجاوز في الأعم الأغلب فهم النصوص الصحيحة وتذوقها .

وفي هذه المرحلة انقلب عملية (الإستنباط) إلى صناعة علمية لهما اصولها وقواعدها ، وانفصــل البحث (الاصولي) عن البحث الفقهي ، وافرد بدراسات ومطالعات خاصة ، وقام البحث الفقهي على نتائج هـذه

الدراسات والمطالعات .

ولأوّل مرة في (تاريخ الفقـه الجعفري) يلمح الباحث ملامح الصناعة في كتابات (الشيخ الطوسي) الفقهية ، وطبيعي أن الصناعةالفقهية في هذه الفترة كانت تطوى مراحلها البدائية ، ولكنه مع ذلك كان بداية لعهد جديد وخاتمة لعهد مضي .

ولأول مرة في هذا الدور قام (السيد المرتضى) بمحاولة دراســة المسائل الأصولية مفصولة عن الفقه بصورة موضوعية وتنقيح المسائل الأصولية في كتب ودراسات مستقلة . إلا إنها كانت مع ذلك بداتية ولم تتجاوز في غالب الأحوال ساحث الألفاظ من الأوامر والنواهي ، ودلالاتهيئات الألفاظ وموادها .

٢ ـ وظاهرة أخرى من ملامح هذا العصر هو تفريع المسائل الفقهية واستحداث فروع جديدة لم تتعرض لها نصوص الروايات، وكان البحث الفقهي ـ فيما سبق هــذا السور ـ لا يتجاوز حدود بيان الحكم الشرعي باستعراض الروايات الواردة في الباب .

ولم نعهد من أحد من الفقهاء المتقدمين على هذا العصر محاولة معالجة فروع جديدة لم تتعرض لها الروايات .

والسر واضح ، فلم يقد ر للفقه الجعفري أن يدخل قبل هذا العصر دور المعالجة والصناعة وتفريع فرع على فرع آخر ، أو حكم شرعى ، أو قاعدة شرعية تحتاج الى شيء اكثر من استعراض خصوص الأحكام والقواعد ، فلا يتم ذلك عادة من غير المعالجة والصناعة . وهذا لم يتوفر للبحث الفقهي قبل هذا العهد .

وربما يصح أن نقول: إن الشيخ الطوسي كان أول من قام بهذه التجربة في كتابه المبسوط ، فقد ذكر في أول الكتاب أن الذي دعاه الى تصنيفه أن (الإمامية) لم يكونوا يفرِّعون الفروع إلى زمانه ، وكانوا يقفون عند النصوص التي وصلت إليهم عن المتقدمين من المحدثين ، وكان ذلك من دوافع الطعن على (الفقه الجعفري) ، فقام بهذه المحاولة لسد هسذا الفيراغ في البحث الفقهي .

٣- والظاهرة الثالثة من ملامح هذا العصر: هو ظهور (الفقه المقارن) أو (الحلافي) فحينا تمركزت المدرسة الشيعية في الفقه في بغداد، وفرضت وجودها على الأجواء العلمية في حاضرة العالم الإسلامي، أثار ذلك أصحاب المذاهب الفقهية الأخرى، وأعلنوا المعارضة بوجه المدرسة بصورة صريحة وأثاروا المسائل الحلافية بصورة حادة، وأدتى ذلك الى اصطدام فقهاء الشيعة بفقهاء المداهب الأخرى في الندوات والمجالس العامة في المسائل الفقهية الحلافية ومها يكن من أمر ومها كانت الدوافع السياسية التي كانت تثير هذه المسائل، فقد ادتى ذلك إلى خصوبة البحث الفقهي، فالحلاف والإنشقاق دائماً يؤدي الى الحصوبة لا العقم، وبدل على خصوبة الذهنية لا عقمها .

وكان من آثار ظهور الحلاف بين (الفقه الإمامي) والمذاهبالفقهية الأخرى واتساع رقعة الحلاف بينها : أن تفرغ (فقهاء الشيعة) لبحث المسائل الحلافية بصورة موضوعية وبشكل مسهب .

وظهر هذا النوع من البحث الفقهي لاول مرة في هذا العصر على يد (المفيد) و (المرتضى) و (الطوسي) .

وتوسع الشيخ الطوسي بشكل خاص لدراسة هذا الجانب من البحث الفقهي في كتابه الكبير (الحلاف) بشكل موسع ، تناول فيه المسائل الفقهية بين الشيعة والسنة في محتلف أبواب الفقه ، وتعرض في كل مسألة لمايسند الجانبين من الأدلة وناقش آراء المذاهب الأخرى في كثير من المسائل.

والكتاب _رغم قدمه _ قمِّ لا يستغني عنه باحث فقيه .

وكان من هذا القبيل استعراض المسائل التي تنفرد فيها الشيعة برأي والإستدلال له وانتصاره .

وفي هذا الفن من فنون الفقه كتب السيد المرتضى كتاب (الإنتصار) وبقال له: (انفرادات الإمامية) صنفه للوزير عميد الدين في بيانالفروع الني شنع على الشيعة بأنهم خالفوا فيها الإجاع ، ومن هذا القبيل ايضاً كتاب (الإعلام فيما اتفقت الإمامية عليه من الأحكام مما اتفقت العامة على خلافهم فيه) للمفيد ، ألفه بطلب تلميذه المرتضى .

٤ ـ وظاهرة أخرى من ملامح هـــذا العصر ظهور (الإجاءات)
 والاستدلال بها ، ولا يعنينا هنا أن نتحد ت عن (حجية الإجاع) ومــا
 قيل او يقال فيه ، فذلك كاله خارج عن مهمتنا في هذا البحث .

وما يهمنا أن نشير اليه : ان توسع البحث الفقهي وتكامله دفـــع الفقهاء إلى استكشاف أدلة جديدة للاستنباط ، فيما اذا لم يجدوا في المورد نصاً ، او لم يقتنعوا بسلامة النص من حيث السند او الدلالة .

- فوجدوا في اجماع فقهاء المذاهب عامة ، او فقهاءالطائفة في عصر واحد دليلاً على وجود نص شرعي بجوز الإعتماد عليه ، اذ لا يمكن أن بجميع فقهاء المذهب على حكم من دون وجود نص على ذلك أو دليل على سلامة الحكم ، إذ لا يمكن ان يخطأ فقهاء الأمة جميعاً دون أن يحصل منهم من ينشق عليهم ويصيب الواقع .

وظهر الاحتجاج بالاجماع بصورة واضحة في هذا العصر وعندالشيخ الطوسي بصورة خاصة .

و و الفقهاء المتقدمين على هذا العصر ـ وان كانت لا تخلوعن التمسك بالاجاع ـ إلا أن هذه الظاهرة تبدو في كتب الشيخ بصورة

خاصة ، وفي آثار هذه المدرسة بصورة عامة اكثر من أي وقت سابق . ولا يخلو هذه الظاهرة على أي حال من دلالة على توسيع البحث الفقهى وتكامله ، والحاجة الى أدلة جديدة يسندها الكتاب والسنة والعقل .

ويتضح مما تقدم أن البحث الفقهي خطى خطوة كبيرة في هـــذه المرحلة من حياته ، وأشرف على أعتاب مرحلة جديدة بعـــد أن خاتف وراءه مرحلة طويلة ، ودخل دور المراهقة حاملا تجارب ثلاثة قرونحافلة بالجهود المثمرة والتجارب الحصبة .

وبلغت التجربة الجديدة قمتها في حياة (الشيخ الطوسي) حيث قام عماولات تجديدية جريشة في تطوير عملية الاستنباط على الصعيد الفقهي والأصولي .

ولكي يلمس القارىء البراث الضخم الذي خامَّه الشيخ ، والتجربة الجريثة التي خاضها في تطوير منهج البحث الفقهي ، ننقل الى القارىء النص التالي من مقدمة كتابه (المبسوط) :

قال في مقدمة الكتاب:

« إنى لا أزال اسمع معاشر مخالفينا من المتفقهة والمنتسبين إلى علم الفروع يستخفون بفقه أصحابنا (الإمامية)وينسبونهم إلى قلة الفروع وقلة المسائل ، ويقولون انهم أهل حشو ومناقضة ، وان من ينفي القياس والاجتهاد لا طريق له الى كثرة المسائل ولا التفريع ولا الأصول ، لأن جل ذلك وجمهوره مأخوذ من هذين الطريقين .

وهذا جهل منهم بمذاهبنا وقلة تأمل لأصولنا ، ولو نظروا في أخبارنا وفقهنا لعلموا أن جل ما ذكروه من المسائل موجود في أخبارناومنصوص عليه عن أثمتنا الذين قولهم في الحجة يجري مجرى قول النبي صلى الله عليه وآله إما خصوصاً أو عموماً أو تصريحاً أو تلويحاً:

وأما ما كثيروا به كتبهم من مسائل الفروع فلا فرع من ذلك إلا وله مدخل في أصولنا ومحرج على مذاهبنا ، لاعلى وجه (القياس) بل على طريقة توجب عاماً يجب العمل عليها ويسوغ المسير اليها : من البناء على الأصل، وبراءة الذمة ، وغير ذلك .

مع أن اكثر الفروع لها مدخل فيها نص عليه أصحابنا ، وإنما كثر عددها عند الفقهاء بتركيبهم المسائل بعضها على بعض وتعليقها والتدقيق فيها ، حتى أن كثيراً من المسائل الواضحة دق لضرب من الصناعة وان كانت المسألة معلومة واضحة .

وكنت على قديم الوقت وحديثه متشوق النفس إلى عمل كتاب يشتمل على ذلك تتوق نفسي إليه ، فيقطعني عن ذلك القواطع ، وتشغلني الشواغل وتضعف نيتي أيضاً فيه قلة رغبة هذه الطائفة فيه وترك عنايتهم به ، لأنهم الفوا الأخبار وما رووه من صريح الألفاظ ، حتى أن مسألة لوغير لفظها وعبر عن معناها بغير اللفظ المعتادلهم لعجبوا منسه وقصر فهمهم عنها ، وكنت عملت على قديم الوقت كتاب (النهاية) وذكرت جميع ما رواها أصحابنا في مصنفاتهم وأصلوها من المسائل وفرقوه في كتبهم ، ورتبت للعلة ترتيب الفقه ، وجمعت بين النظائر ، ورتبت فيه الكتب على ما رتبت للعلة المني بينتها هناك ، ولم اتعرض للنفريع على المسائل ولا لتعقيد الأبواب وترتيب الملقل وتعليقها والجمع بين نظائرها ، بل أوردت جميع ذلك أو اكثره المعقود في العبادات سلكت فيه طريق الإيجاز والاختصار ، وعقود الأبواب العقود في العبادات ، ووعدت فيه أن أعمل كتاباً في الفروع خاصة يضاف فيا يتعلق بالعبادات ، ووعدت فيه أن أعمل كتاباً في الفروع خاصة يضاف الى كناب (النهاية) ويجتمع معه ، فيكون كاملاً كافياً في جميع مايحتاج اليه .

الفرع إعرّا يفهمه إذا ضبط الأصل معه ، فعدلت الى عمل كتاب يشتمل على عدد يجمع كتب الفقه التي فصلها الفقهاء ، وهي نحو من ثلاثين كتاباً أذكر كل كتاب منه على غاية ما يمكن تلخيصه من الألفاظ ، واقتصرت على مجرد الفقه دون الأدعية والآداب ، واعقد فيه الأبواب ، واقسم فيه المسائل ، وأجمع بين النظائر ، وأستو فيه غاية الاستيفاء ، وأذكر أكثر الفروع التي ذكرها المخالفون ، وأقول ما عندي على ما تقتضيه مذاهبنا وتوجب أصولنا ، بعد أن أذكر أصول جميع المسائل » (١).

وهذا الحديث يشعرنا بضخامة العمل الذي قام به الشيخ في مجال البحث الفقهي والأصولي ، فقد كان المتقدمون من الفقهاء يقتصرون على الفروع المذكورة في نصوص الأحاديث ، ويعرضون عن تفريع فروع جديدة على هذه الفروع ، واستنتاج أحكام جديدة لم يتعرض لها النص بدلالة المطابقة .

وكان فقهاء المذاهب الأخرى يجدون في هذا الإعراض والإقتصار مجالاً للمؤاخذة والتنقيص ، ويعتبرون ذلك من آثار الإعراض عن الأخذ بالقياس والرأي ، فحاول الشيخ أن يثبت تفاهة هذا الرأي ، ويعلن خصوبة البحث الفقهي عند (الشيعة) ، وعدم عجزه عن تناول فروع ومسائل جديدة مستحدثة ، وان مدارك (الفقه الإمامي) لا تقصر عن استيعاب فرع من الفروع مها كان ، ولا يجد الباحث الفقيه فرعاً لا يجد له في (أصول الفقه الامامي واحكامه) علاجاً .

ووجد ثانياً جمود الفقهاء المتقدمين على ألفاظ ومباني وأصول خاصة، حتى أن أحـــدهم يستوحش لو ُبدِّل لفظ مكان لفظ آخر ، فحاول أن يقضي على هذا الجمود ويعيــد صياغة الفقه والاستنباط من جديد بما يراه

⁽١) كتاب المبسوط للشيخ الطوسي: المقدمة .

من موازين وأصول وقواعد تلاثم مصادر التشريع .

ووجد ثالثاً أن الفروع الفقهية مبعثرة خلال الكتب الفقهية بصورة مشوشة ، لا يجمعها جامع ولا يضم بعضها إلى بعض بتبويب خاص ، فحاول أن يجمع بين النظائر وينظمها في أبواب خاصة ، ويضم المسائل بعضها إلى بعض وينسقها .

ووجد رابعاً أن نصوص الحديث تعرض للإحتجاج بها على الحكم عرضاً من غير أن يعالج ، والحكم الشرعي يؤخذ من مدلول النص أخذاً مباشراً من دون أن يتوسط بين العرض والعطاء صناعة ومعالجة ، وكان من أثر ذلك أن الفقه ظل مقتصراً على استعراض فروع فقهية محدودة تحددها مدائيل النصوص المطابقية .

وحاول الشيخ لتلافي هذا النقص أن يبني الفروع على الأصول وان يصيغ عملية الاستنباط في قالب الصناعة والفن ، وان يؤسس الأصول ويستخرج القواعد التي يبني عليها الفقيه في الاستنباط ، حتى يوسع من أبعاد البحث الفقهي ويمسح عنها سمات العجز والقصر عن تناول المسائل الجديدة والفروع المستحدثة . ويظهر الباحثين ان هذا العجز لم يكن لقصور في أداة الاستنباط عند (الشيعة) وإنما كان لبساطة المحاولات والتجارب التي قام بها السلف في الاستنباط ، وبداية شكل عملية الاجتهاد لديهم لطبيعة المرحلة التي كان يمر بها الفقه في تلك العصور .

العصر الخامس:

مدرسة الحلة:

برزت (مدرسة الحلة الفقهية) بعد احتلال (بغداد) على يد هولاكو التتار ، فقد كانت (مدرسة بغداد) قبل الاحتلال حافلة بالفقهاءوالباحثين

وحلقات الدراسة الواسعة ، وكان النشاط الفكري فيما قبل الاحتــلال على قدم وساق .

وحينا أحتُلت بغداد من قبل المغول أوفد أهل الحلة وفداً إلى قيادة الجيش المغولي يلتمسون الأمان لبلدهم ، فاستجابهم (هولاكو) وآمنهم على بلدهم بعد أن اختبر صدقهم .

وبذلك ظلت (الحلة) مأمونة من النكبة التي حلت بسائر البلاد في محنة الاحتلال المغولي ، واخذت تستقطب الشاردين من (بغداد) من الطلاب والآسانذة والفقهاء .

واجتمع في الحلة عدد كبير من الطلاب والعلماء، وانتقل معهم النشاط العلمي من (بغداد) الى (الحلة) . واحتفلت هذه البلدة ـ وهي يومئذ من الحواضر الإسلامية الكبرى ـ بما كانت تحتفل به بغداد من وجوه النشاط الفكري : ندوات البحث والجدل ، وحلقات الدراسة ، والمكاتب والمدارس ، وغيرها .

واستقرت المدرسة في الحلة ، وظهر فى هذا الدور في الحلمة فقهاء كبار كان لهم الأثر الكبير في تطوير مناهج الفقه والأصول الإمامي وتجديد صياغة عملية الاجتهاد ، وتنظيم ابواب الفقه كر (المحقق الحلي) و (العلامة الحلي) و (ولده فخر المحققين)و (ابن نما)و (ابن أبي الفوارس) و (الشهيد الأول) و (ابن طاوس) و (ابن ور ام) وغيرهم من فطاحل الأعلام ورجال الفكر .

ولكي نلمس اثر هذا الغصر وفقهائه في تطوير مناهج البحث الفقهي نستغرض بايجاز تراجم بعض رجال هذه المدرسة :

١ _ (المحقق الحلي) :

بجم الدين أبو القاسم جعفر بن سعيد الحلي رائد (مدرســـة الحلة

الفقهية) ومن كبار فقهاء الشبعة .

قال عنه تلميذه ابن داود : « الإمام العلامة واحمد عصره ، كان ألسن أهل زمانه ، وأقومهم بالحجة ، وأسرعهم استحضاراً ، (١) .

« كان مجلسه يزدحم بالعلماء والفضلاء بمن كانوا يقصدونه للاستفادة من حديثه والاستزادة من علمه » (٢) .

وحضر (المحقق الطوسي) يوماً مجلس درسه من بغــــداد ، فأراد (المحقق الحقق الطوسي) فالتمس منه الطوسي أن يستمر في درسه .

وكان بحث المحقق في القبلة ، فجرى الحديث عن مسألة استحباب التياسر في قبلة اهل العراق ، فاعترض الطوسي على المحقق بأن الاستحباب لا معنى له ، إذ التياسر إن كان من القبلسة فحرام وان كان الى القبله فواجب .

فأجاب المحقق : من القبلة الى القبلة . فسكت المحقق الطوسي .

فلما رجع الى بغداد كتب له المحقق الحلي رسالة لطيفة في تحقيق المالة استحسنها المحقق الطوسي .

وقد أورد الرسالة الشيخ (احمد بن فهد) في (المهذب) بهامها وقد ُقدِّر للمحقق الحلي أن يجدد كشيراً في مناهج البحث الفقهي والأصولي ، وان يكون رائد هذه المدرسة ، ويكني في فضله على المدرسة الفقهية أنه ربي تلميذاً بمستوى (العلامة الحلي) ، وانه خلف كتباً قيمة في الفقه لا يزال الفقهاء يتناولونها ويتعاطونها باعتزاز كر شرائع الإسلام) في مجلدين ، وكتاب (المنافع) ، وكتاب (المعتبر) في شرح المحتصر ،

⁽١) الكنى والالقاب ج ٣ : ١٣٤ .

⁽٢) مجالس المؤمنين ج ١ : ٧٠٥ مترجم عن الفارسية .

وكتاب (نكت النهاية)، وكتاب (المهارج) في أصول الفقه وغيرها. توفي سنة ٦٧٦ ه، وكان سبب وفاته أنه سقط من أعلى درج في داره فخرً ميتاً لوقته، فتفتَّجع الناس لموته واجتمع لتشييعة خلق كثير، ودفن في الحلة، وقبره هناك يزار ويتبرك به، واخيراً مُعمِّر وجدد بناؤه على يد أهل الخير من أهالي الحلة.

٢ - (العلامة الحلي) :

جِهال الدين حسن بن يوسف بن علي بن المظهر ، ولد في الحلــة سنة ٦٤٨ ه .

تلمذ في الفقه على خاله (المحقق الحلي) وفي الفلسفة والرياضيات على (المحقق الطوسي) ، فنشأ كما أراد أستاذاه ، وظهر على الرا به وزملائه و عرف بالنبوغ وهو بعد لم يتجاوز سن المراهقة ، وانتقلت الزعامة في التدريس والفتيا اليه بعد وفاة أستاذه (المحقق الحلي) .

وقد ُقدَّر للعلامة الحلي بفضل ما اوتي من نبوغ وبفضل استاذه الكبير المحقق الحلي وجهوده الحاصـة ، أن يساهم مساهمة فعالة في تطوير مناهج الفقه والأصول ، وان يوسع دراسة الفقه :

وتعتبر موسوعة (العلامة الحلي) الفقهيــــة الجليلة (التذكرة) اول موسوعة فقهية من نوعها في تاريخ تطور (الفقه الشيعي) من حيث السعة والمقارنة والشمول وتطور مناهج البحث، وطبع اخيراً بأحسن أسلوب مع التصحيح والتعليق عليها :

وبلغت (مدرسة الحلة) في حياة العلامة بفضل جهوده القمّة ، كما تُقدّر له لأول مرة أن يتفرغ لدراسة المسائل الحلافية بين (فقهاءالشيعة) بصورة مستقلة في كتابه الكبير (المختلف) .

٣ - (فخر المحققين) :

أبو طالب محمد بن الحسن بن يوسف بن المطهر ، من وجوه الطائفة وأعيانها ، تلمذ على أبيه (العلامة الحلي) ، ونشأ برعايته وعنايته ، وقرأ عليه مختلف العلوم النقلية والعقلية ، وبرز في ذلك كله .

اكمل بعض تآليف والده العلامة (كالألفين) وغيره، وشرح البعض الآخر كـ (القواعد) .

قال فيه الشيخ الحر العاملي _ قدس سره _ : « كان فاضلاً محققاً فقيهاً ثقة جليلاً » .

قام بتربية تلامذة كبار في الفقه كان منهم الشهيد الأولرحمه الله . ٤ ـ (الشهيد الأول) :

ولد في جزين من بلدان جبل عامل ، وهاجر إلى الحلة لطلب العلم . تلمذ على فخر المحققين بالحلة ولازمه ، وتلمذ على آخرين من تلاميذ العلامة الحلى في الفقه والفلسفة .

زار كثيراً من حواضر العالم الإسلامي في وقته ، كر مكة المكرمة) و (المدينة المنورة) و (بغداد) و (مصر) و (دمشق) و (بيت المقدس) و (مقام الحليل ابراهيم) ، واجتمع فيها بمشائخ العامــة ، وتاحت له هذه الأسفار نوعاً من التلاقح الفكري بين مناهج البحث الفقهي والأصولي عند (الشيعة) و (السنة).

وقرأ كثيراً من كتب السنة في الفقه والحديث ، وروى عنهم ، حتى قال في إجازته لابن الحازن : « إني أروي عن نحو أربعين شيخاً من علمائهم بمكة والمدينة ودار السلام بغداد ومصر ودمشق وبيت المقدس ومقام الخليل ابراهيم » .

وهذا النص. يدل على أن الشهيد الأول جمع بين ثقافتي الشيعةوالسنة في الفقه والحديث ، ولاقح بين المنهجين في حدود ما تسمح به طبيعـــة المنهجين .

خلف كتباً كثيرة تمتاز بروعة البيان ، ودقة الملاحظة ، وعمق الفكرة وسعة الأفق ، منها (الذكرى) و (الدروس الشرعية في فقه الإمامية) و (غاية المراد في شرح نكت الإرشاد) وكتاب (البيان) و (الباقيات الصالحات) و (اللمعة الدمشقية) و (الألفية) و (النفلية)و(الأربعون حديثاً) وكتاب (المزار) و (خلاصة الإعتبار في الفقه والإعتار) و (القواعد) وغير ذلك .

ملامح المدرسة

ومما تقدم نستطيع أن نتبين الملامح الأولية للمدرسة ، فقد كانت (مدرسة الحلة) استمراراً لمدرسة بغداد ، ولم يقد ر للمدرسة رغم ضخامة العمل الذي قامت بأعبائه في مجال تطوير مناهج الدراسة الفقهية ان تهز مرة اخرى مناهج الإستنباط كما فعل (الشيخ الطوسي) من قبل .

ومن ينظر في تراث هذا العصر الفقهي يلحظ بوضوح جهود الشيخ الفقهية من خلاله .

واكن ذلك لا يعني ـ على اي حال ـ إنكار المكاسب التي حققتها هذه المدرسة فى (تطوير البحث الفقهي) بعد (مدرسة بغداد) . ويمكننا أن نلخص أهم الملامح التي تميز هذه المدرسة عن مدرسسة

بغداد فيا يلي :

١ - (تنظيم أبواب الفقه) :

أقد ر للشيخ الطوسي - كما وجدناه يتحدث بذلك في مفتتح كتابه الكبير (المبسوط) - أن يجمع شتات الأشباه والنظائر في الفقه ، ويبو ب كل ذلك في ابواب خاصة بعدما اكثر الفروع واستحدث فروعاً جديدة إلا أن الياحث يلحظ في كتب الشيخ - مع توفر الشيخ على تنظيم الفقه وتبويبه وجمع النظائر والأشباه من فروعه - شيئاً من التشويش في تبويب ابواب الفقه وكتبه .

وهذا التشويش لا يختص بكتب الشيخ وحده ، وإنما يظهر على كتب المتقدمين عامة .

وفى هذه المدرسة لأول مرة نلتي بكتاب (الشرائع) للمحقق الحلي رحمه الله بتنظيم رائع لأبواب الفقه ، استمر عليه فقهاء الشيعة بعد ذلك الى العصر الحاضر ، فقد قسم المحقق الحلي كتابه (شرائع الإسلام) الى اقسام اربعة : الأول العبادات ، الثاني العقود ، الثالث الايقاعات ، الرابع الأحكام .

وينطلق إلى هذا التقسيم الرباعي بالشكل الثانى: الحكم الشرعي إما ان يتقوم بقصد القربة أم لا ، والأول العبادات ، والثاني إما ان يحتاج الى اللفظ من الجانبين الموجب والقابل أو من جانب واحد أو لا يحتاج الى اللفظ فالأول العقود ، والثاني الايقاعات ، والثالث الأحكام . وبذلك تندرج ابواب الفقه فى اقسام أربعة كما تقدم ، وهذا تقسيم رائع يجمع مختلف أبواب الفقه ، وهى من حصيلة هذه المدرسة وتمت على يد المحقق الحلي بالذات . لفقه ، وهى من حصيلة هذه المدورة الكتابة الفقهية الموسوعية : فألف لا العلامة الحلي) موسوعته القيدة (تذكرة الفقهاء) فى الفقه المقارن ،

وهو عمل فقهي جليسل لم يؤَّلف مثله بعده في الفقه المقارن في السعة والاستيعاب .

ومن يطلع على كتاب (التذكرة) يلمس فيه بوضوح ضخامــة العمل الفقهي التي قدمها العلامة الحلي « ره » للفقه الإسلامي بصورة عامة وبمختلف مذاهبه . فقد حاول العلامة في كتابه هذا أن يجمع آراء مختلف المذاهب الإسلامية ، ويناقش ذلك كله بموضوعية وهدوء يعز أمثله في الدراسات المقارنة الأخرى .

٣ ـ و تبر الاختلاف في هذا العصر بين فقهاء الإمامية أنفسهم نتيجة لابتعادهم عن عصر الإمام واختلافهم في سلامة الروايات من حيث السند والدلالة ، وكان لابد للفقيه ـ نتيجة لتشعب الآراء والمذاهب في استنباط الأحكام وتذو ق المسائل ـ أن يلم مختلف وجوه الرأى في المسألة ، حتى يستطيع أن يحكم في المسألة برأيه .

وهذه الحاجة دعت العلماء في هذا العصر الى أن يجمعواالمسائل المحتلف فيها بين علماء الشيعة واستعراض وجوه الإختلاف عندهم، كي يتاح للفقيه أولاً أن يحيط علماً بوجوه الاختلاف في المسألة ، ويعرف المسألة المنفق عليها بين علماء الامامية ثانياً .

وأول من كتب في هذا الموضوع شيخ الطائفة (الشيخ الطوسي) ألف كتاب (الحلاف)وهو موسوعة كبيرة تحتوى على فقه المذاهب الحمسة.

ثم اقتدى بهالعلامة الحلي ، حيث جمع المسائل المختلف فبها بين علماء الطائفة في كتابه الكبير الضخم (المحتلف) ولا تزال هذهالكتب موضع دراسة ومراجعة الفقهاء والدارسين .

ومها يكن من أمر فقد كانت (مدرسة الحــ لمة) امتداداً لمدرسة بغداد وتطويراً لمناهجها واساليبها ، فبالرغم من الفتح الفقهي الكبير الذي

ُقدَّر لمدرسة بغداد على يد (الشيخ الطوسي) كانت المدرسة بداية لفتح جديد ومرحلة جديدة الاستنباط لم تخل من بدائية .

فقد ّر لمدرسة الحلة _ نتيجة لمارسة هـــذا اللون الجديد من التفكير والاستنباط _ أن تمسح عنها مظاهر البدائيـة ، وان تسوّى من مسالكها، وان توسع الطريق للسالكين وتمهدها لهم .

ولئن كان (الشيخ الطوسي) بلغ قمة الفكر الفقهي لمدرسة بغداد، فقد بلغ (العلامة الحلي) قمة الفكر الفقهي لمدرسة الحلة .

ولو لاجهود علماء هذا العصر لظلت (مدرسة بغداد) على المستوى التي خلفها الشيخ من ورائه ، ولما قطعت هذه المراحل الطويلة التي قطعتها فيا بعد على أيدى علماء كبار ، أمثال (المحقق) و (العلامة) و (الشهيد) وغيرهم .

حياة الشهيد الأول

عهيد :

حياة الشهيد الأول الفقيه الأعظم (محمد بن مكي) العاملي الجزيني متشعبة الأطراف ، بعيدة الغور ، لا يكني لدراستها واستعراضها هدذا العرض السريع واللمسات الحفيفة ، التي لا تمس من حياة الرجال غيير ظواهر سطحية من حياتهم ، يعرضها التاريخ بتفصيل أو يلمح اليها بإجال فقد جدّد الفقيه الأعظم الشهيد الأول مدرسة في الفقه ، لها أبعادها وحدودها وسماما الحاصة ، التي تميزها عن المدارس الفقهية السابقة عليها .

وخاض غمار السياسة ، واشتبك مع الاتجاهات السياسية المعارضة في وقته . فأ يده ناس من المؤمنين ، وعارضه آخرون من المخالفين ، وحاربته فئة ، واعترضت سبيله طائفة أخرى ، واستدعاه حاكم خراسان ، واعتقله حاكم دمشق ، وقتله في النهاية في حديث مشجى .

فقد كان له أثر كبير إذن على الحياة الثقافية والفكرية ، وعلى الحياة السياسية في وقته .

ويزيد في أهمية ذلك كله أنه كان يمثل في الجانبين معاً الجانب الفكري والجانب السياسي اتجاهاً فكرياً خاصاً . كان يلقى المعارضة كل المعارضة من قبل الواجهات السياسية والفكرية في وقته ، باعتباره مذهباً فكرياً وسياسياً خطراً على الكيان الاجتماعي القائم في وقته وعلى الجهاز الحاكم بصورة خاصة .

فكان دائماً في مجالسه ومحافله واتصالاته وما يجري بينه وبين الآخرين من حديث محفوفاً برقابة قاسية من قبل السلطة ، كما كان هو ـ قدس الله نفسه على حذر دامم وحيطة مستمرة من أن نأخذ عليه السلطة فلتة سياسة تجتج ما عليه في اثبات المعارضة للجهاز الحاكم .

ومن ذلك تعرف الصعوبات التي واجهها (الشهيد الأول) في تثبيت ودعم (الكيان المذهبي) الذي كان يؤمن به فكرياً وسياسياً ، وما كان يلتى من عنت وأذى وجهد متواصل مرير في سبيل ذلك ، إلى ان امتحن في ذات نفسه فقتل شهيداً ، وصلب بعد القتل ، وأحرق بعد الصلب .

فحياة الشهيد الأول إذن أعمق من هذه السطحية والظواهر التي يتناول متر جموه حياته بها . ولا يتيسر للباحث ان يدرس شخصية الفقيه المترجم له وأثره في الحركة الفكرية والسياسية المعارضة من دون أن يدرس عصر الشهيد الأول وبيئته والبلاد التي كان ينتقل فيها ، طالباً للعلم ، وحاملاً له ، وباحثاً عن الحق ، وداعياً اليه ، ومستوى الثقافة والفكر في عصر الشهيد الأول ، ولدى شبوخ الشهيد الذي كان يتصل بهم ، بدء حياته الدراسية ، ويأخذ عنهم العلم .

ومن دون ذلك لا يتيسر للباحث ان يلمس بوضوح أبعاد الأثر الذي تركه الفقيه الأعظم (الشهيد الأول) من الدراسات الفقهية ، كما لا يستغني الباحث ان يدرس الإنجاهات السياسية في عصره وحدودها ومعارضاتها ليستطيع أن يدرس موقف الفقيه الأعظم (الشهيد الأول) من هذه الحركات والأثر الذي تركه من تكوين الواجهة المعارضة للسلطة ، والجهد الذي تحمله في سبيل ذلك .

إذن فحديثنا عن حياة (الشهيد الأول) ينقسم إلى جانبين: ندرس في الجانب الأول شخصية الشهيد الفكرية وأثره في تطور الفقه الأسلامي،

ونى الجانب الثاني نبحث عن حياة الشهيد السياسية وموقفه من الحركات المعارضة ، واثره فى تكوين الكيان السياسي الذي كان يدعو اليه كفقيـه شيعي كبير .

أما الحديث عن ولادة الفقيه الشهيد ونسبه وأولاده وحياته الحاصة مما لا يتصل بهذين الجانبين فنتركه إلى كتب التاريخ والتراجم والرسائل المستقلة التي تناولت حياة الشهيد الأول.

١ _ نشأته الفكرية

موطنه :

للبيئة التى يفتح عليها الانسان عينيه ، وينشأ فيها ، ويتلقى فيهامبادىء الثقافة والتفكير أثر كبير في صياغة الشخصيــة وتكوينها ، ومها كانت قابلية الشخص ومؤهلاته فلابد أن يتأثر بالبيئة التي ينشأ فيها ، ويندهـج بها فكرياً وعاطفياً .

ولذلك فلا يمكن للباحث أن يفصل الشخصية التي يريد أن يدرسها عن البيئة التي نشأ فيها، والمؤثرات البيئية التي تدخلت في تكوينهاوصباغتها وقد فتح فقبهنا المترجم له ناظريسه لأول مرة على (جزين) (١) من (جبل عامل) (٢). في بيت من بيوت العلم والدين (٣) في هذا القطر

⁽١) جزين : قريه من جبل عامل ، تقع في الجنوب من جبل لبنان .

⁽٢) جبل عامل: جزء من بلاد سورياالكبرى يقع في جنوب لبنان، ويسمى بالعاملة كذلك نسبة إلى عاملة بن سبأ الذي رحل من اليمن وسكن جبالاً من لبنان ، فأطلق عليها اسم العاملة فيا بعد .

 ⁽٣) كان جد الشهيد الأول الشيخ (احمد بن طي) الجزيني ووالده الشيخ
 (مكي بن محمد) الجزيني من علماء وأعيان هذه المنطقة .

وتلتى فيها مبادئء العلوم العربية والفقه .

وقد كان لبيئة جبل عامل وجزين بنحو خاص أثر في تكوينشخصية الشهيد الأول : فقد كان (جبل عامل) منذ ولادة فقيهنا المترجم له إلى الوقت الحاضر مركزاً من مراكز الإشعاع في مجال الفكر الإسلامي ، ولا سيا في الدراسات الفقهية والأدبية .

ورغم أن المنطقة صغيرة في حد ذاتها ، فقد قدَّمت للعالم الاسلامي ـ على مدى تاريخها المشرق ـ رجالاً من ذوي الكفاءة والثقافة الراقية في عجالات الفكر الإسلامي .

ويكني أن يتصفح الإنسان كتاب (أمل الآمل) وما ألحق به من مستدركات وتكملات ليلمس أهمية هذا القطر من الناحية الفكرية والفقهية بصورة خاصة .

ومجتمع عاملة بشكل عام مجتمع فكري ، يطبع حياتها طابع الحيساة الجامعية : فهناك في عاملة تكثر الندوات العلميسة ، والحلقات الدراسية، ومجالس البحث والمناقشة . وحتى في المجالس العامة يطغى حديث العلم والأدب على أي لون آخر من ألوان الحديث . وتكسر المساجلة بينهم وتعاطى الشعر المرتجل الذي يخلو من أي تكليف وصنعة .

وقد تكون الصورة التقريبية التى يعطيها الشيخ (الحر العاملي) في كتابه (أمل الآمل) لموقعية هذا القطر من الناحية الثقافية أقرب من غيرها في إعطاء فكرة مجملة عن هذا القطر.

يقول الشيخ الحر العاملي رحمه الله : « إن علماء الشيعة في جبل عامل يبلغون نحو اللحمس من علماء الشيعة في جميع الأقطار ، مع أن بلادهم أقل من مُعشر مُعشر بلاد الشيعة » .

في مثل هذه البيئة نشأ الشهيد الأول ، وفتح عينيـــه على الحياة ،

فخالط العلماء وارتاد المجالس والندوات العلمية التي كانت تعقد في أطراف هذا القطر ، واشترك في حلقات الدراسة التي كانت تعقد في المساجد والمدارس والبيوت ، و تعاطى فيها طرفاً من العلم ، وساهم فيها كان يدور بين الأساتذة والطلاب أو بين الطلاب أفسهم من خلاف وشجار يحتد حيناً ويلين آخر وكو تن لنفسه بمرور الزمن آراءاً خاصة في مسائل الفقه والأدب ، وأعانته على ذلك ثقافته الشخصية ومؤهلاته الفكرية وقريحته الو قاده .

ولا نعلم شيئاً صحيحاً عن بداية أمر هذا القطر وظهور الحركةالفكرية الشيعية فيها إلاأنا نعلم أن الصحابي الجليل (أبا ذر) رضي القعنه لما أني الى الشام في عهد الحليفة الثالث (عمان بن عفان) نزل هسذا القطر ، واتخذ لنفسه فيه مقامين في قريتي الصرفند على ساحل البحر الأبيض ومخاليس الجبل في الجهة الجنوبية الشرقية من جبل عامل على رابية تطل على الأردن ولا يزال هناك مسجدان في هاتين القريتين تعرفان باسمه .

وفي غالب الظن أن التشيع انبثق من هذين المقامين ومن أيام نزول (ابي ذر) بجبل عامل بالذات (١) .

فأصبح وهو لم يتجاوز بعد المراحل الأولى من دراسته يشار إليـــه بالفضل والعلم ، وينبأ له بمستقبل رفيع في مجالات الثقافة والفكر .

وفي البيت كان يجد من والده الشيخ (مكي جهال الدين) دافعاً قوياً لمهارسة الدراسة ، وباعشاً على التفكير والدرس ، كما كان يجد من المجالس التي كانت تعقد في بيتهم بين حين وآخر ويحضرها نفر من العلماء المرموقين في المنطقة مجالاً خصباً للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي .

كذلك نشأ شيخنا الفقيه المترجم له في بيئة (عاملة) ، يجلس الى حلقاتها ، ويرتاد مجالسها ، ويشترك فيما يجري فيها من نقاش وجدل ويستمع

⁽١) لاحظ تاريخ جبل عامل . محمد جابر آل صفا / ٢٣٣ .

الى العلماء من مدرسيه :

وبهذا الشكل استطاع _ وهو يقطع المرحلة الأولى من نشأتهالفكرية_ ن برز بشكل ملحوظ في مجال العلم والأدب بين أقرانه وأثرا به .

رحلاته وشيوخه :

لم يقتصر الشهيد الأول على الثقافة التى تلقاها في مسقطرأسه(جزين) وانما تجاوزها إلى أقطار بعيدة وقريبة أخرى من (مراكز الفكرالإسلامي) في ذلك الغهد .

واهم هذه الاقطار الَّيَّ شدَّ الها الشهيد الرحال لتلقي العلم أو الإفاده ﴿ هِي ﴿ الحِلَّمَ ﴾ و ﴿ المَّدِينَةُ ا هَي ﴿ الحَلَّةِ ﴾ و ﴿ كَرَبِلامُ ﴾ و ﴿ القدس ﴾ . المنورة ﴾ و ﴿ الشام ﴾ و ﴿ القدس ﴾ .

وكانت هذه الأقطار في القرن الثامن الهجري من أهم مراكزالثقافة الاسلامية ، ولا سيا الحلة ، فقد كانت يومذاك مركزاً فكرياً كبيراً من مراكز الثقافة الإسلامية الشيعية ، ومنطلَقاً للحركة العقلية في أواساط العالم الإسلامي .

وقد تكرر سفر الشهيد الأول الى (الحلة) وتلتى العلم فيها على يد شيوخ كبار واساتذة مرموقين من أمثال (فخر المحققين) ابن العلامـــة الحلى وغيرهم ،

واذا كانت الحلة وكربلاء المقدسة وبغداد تعتبر ذلك اليوم مراكز للفقه الشيعي والدراسات الشيعية فقد تكررت زيارات الشهيد للحرمين الشريفين ، حيث كان طابع الفكر فيها جميعاً طابعاً سنياً .

. واتبح (للشهيد الأول) عن طريق هذه الأسفار أن يندمج في أُطر ثقافية مختلفة ، ويعيش وجوهاً مختلفة من الفكر ، ويتفاعل مع الإتجاهات

الفكرية المتضاربة.

فكان على صلة وثيقة بالإتجاهات الفكرية السنيّة وعلى معرفة تاسة بآرائها وأفكارها ، كما كان على صلة وثيقة ومعرفة تامة بمشيخة الرواية والفقه والكلام من أعلام السنة ، مما يدل على أنه في أسفاره كان يخالط كثيراً من (اقطاب المذاهب الاسلامية) الأخرى ، ولم يكن ممن ينطوى فكرياً على نفسه .

ويدل على ذلك قوله في إجازته لابن الحازن: « وأما مصنفات العامة ومروياتهم فإنى أروي عن نحو أربعين شيخاً من علمائهم بمكةوالمدينة ودار السلام بغداد ومصر ودمشق وبيت المقدس ومقام ابراهيم الحليل ، فرويت صحيح البخاري عن جماعة كثيرة بسندهم إلى البخاري ، وكذا صحيح مسلم ، ومسند أبي داود ، وجامع الترمذي ، ومسند احمد ، وموطأ مالك ، ومسند الدار قطني ، ومسند ابن ماجة ، والمستدرك على الصحيحين الحاكم ابن عبد الله النيسابوري الى غير ذلك » .

وهذا النص يعيننا كثيراً على معرفة شخصية الشهيد العلمية ، فقد يظهر أنه سافر الى كثير من (مراكز الفكر الاسلامي السني) كبغداد ومصر والقدس والحرمين وغيرها ، ولم يمنعه اختلافه الفكري مع المدرسة السنية أن يحشر نفسه فيهم ويتلتى منهم ويلتى اليهم ويتفاعل معهم .

ولم تكن رحلاته المتكررة والطويلة الى هذه الأقطار لغرض السياحة أو النجارة أو الترويح عن النفس ، وأنما كان لغرض فكري خالص . فكان كثير التردد على مجالس السنة وحلقاتهم ، وكثير المطالعة لكتبهم ، ووثيق الإتصال بشيوخهم .

ويشعرنا النص ثانياً أنه تلتى من (مشائخالسنة) أمهات الكتب الحديثية والفقهية التى يتعاطاها أثمة السنة من الصحاح والمسانيد والسنن وغيرها ،

وهذا يدل على أن (الشهيد الأول) رحمه الله كان يملك عقلية ناضجة متفتحة لا تنطوي على أطار فكري خاص ، ولا يقتصر على لون من التفكير ، مما يندر وجود مثله عند عامة العلماء والمفكرين .

ونحن نستطيع أن نعتبر هذه الظاهرة ـ ظاهرة رحلات الشيخواتصاله بعلماء السنة مفيداً ومستفيداً ـ مفتاحاً لدراسة شخصية الإمامالشهيد الأول.

شيوخه وأساتذته

يستطيع الباحث أن يلمس شخصية (الشهيـد الأول) الفكري من استعراض شيوخ الفكر والعلم الذين اتصل بهم وأخذ عنهم وحضرمجالسهم منذ نعومة أظفاره الى أن انتقل الى جزين وأسس فيها مدرسته الشهيرة التي تعتبر الأولى من نوعها في هذه المنطقة .

ولم يقتصر انصال الشهيد بشيوخ الفكر في عصرهعلى شخص خاص أو على قطر خاص ، أو على نمط خاص من التفكير .

فسوف نجد أن (الشهيد الأول) اتصل بألوان مختلفة من الفكر وارتاد مختلف مراكز الحركة العقلية في(الوطنالاسلامي) فى وقته ، واتصل بمختلف العلماء والمفكرين

وعن طريق هذا التفاعل الفكري والتلاقح قد"ر لشيخنا الشهيـد أن يكون لنفسه شخصية ثقافية مرموقة .

شيوخه في جزين :

في (جزين) مسقط رأس الشهيد ، تلتى شيخنا الشهيد مبادىء العلم والتفكير ، وأنس بحديث العلم والعلماء ولازم مجالسهم ، واعتنى بكــل ما يتصل بشؤون الفكر والأدب ، فدرس على والده الشيـــخ (جمال الدين

مكي) بن الشيخ محمد شمس الدين ، وتلقى عنه مبادىء العربية والفقه : وكان والد الشهيد تلمذ على الشيخ (طوقان العاملي) ، وروى عنه ، وكان يُعرف بالفضل والعلم في المنطقة .

وتلمذ الشهيد كذلك في جزين على الشيخ (اسـد الدين الصائغ) الجزيني أبو زوجته وعم أبيه ، وكان هذا عالماً كبـــيراً يتقن ثلاثة عشر علماً من العلوم الرياضية (١) .

وفي غالب الظن أنه تلقى من استاذه الصائغ مباديء في الرياضيات والعلوم العقلية ، كما تلقى من أبيه مبادىء في العربية والفقه .

شيوخه في الحلة :

هاجر الشهيد الأول الى (الحلة) من (جزين) بجبل عامل ،وهو بعد ً لم يتجاوز السابع عشرة من عمره ، فقد أجازه (فخر المحققين)بداره بالحلة أن يروي عنه بتاريخ ٢٠ شعبان سنة ٧٥١ ه ، وإذا علمنا أنولادة الشهيد كانت في سنة ٧٣٤ ه ، علمنا أن بداية اتصال الشهيد به كانت قبل أن يبلغ السابع عشرة من عمره .

و (الحلة) كانت يومها مركزاً كبيراً من مراكز الحركة العقلية في الأوساط الإسلامية الشيعية ، تؤمها البعثات العلمية من مختلف أجزاء (الوطن الاسلامي) ولا سما (البلدان الشيعية) .

وكانت تحفل في وقته برجال كبار من عِلماء الشيعة أمثال (العلامة الحلي) وولده (فخر المحققين) و (ابن نما) و (ابن أبي الفوارس) وغيرهم من تعرف قسماً منهم في مشيخة الشهيد فيما يأتي من حديث .

وتوسعت (الحلة) وزادت أهميتها وانجهت الأنظار اليها اكثر من

⁽١) اعيان الشيعة ج١١ : ١٢٩ .

ذي قبل بعدما أصيبت (بغداد) بنكبة (المغول) و شر دوا أهلها وامعنوا في التدمير والخراب (١) ، فهجر العلماء من بغداد الى الحلة وانتقلوا اليها وألقوا فيها رحالهم ، فكثرت فيها المدارس والمكاتب وحفلت العلماء وأصبحت مركزاً مرموقاً من مراكز الحركة العقلية في الأوساط الإسلامية .

ولولا وجود (الحلة) بجوار (بغداد) وانتقال بقايا الحركةالعقلية من بغداد الى الحلة وعناية (المحقق الطوسي) وتلميذه (العلامة الحلي) وولده (فخر المحققين) بشؤون الفكر الإسلامي والمحافظة على ما تبقى من الثقافة الإسلامية ورجال الفكر الاسلامي . . . لما بقي لنا شيء من هدذا التراث الفكري الضخم الذي نتداوله اليوم فيا بين أيدينا من كتب الفقه والحديث والتفسير والعلوم العقلية والادبية .

١ ـ فخر المحققين :

وفي هذه الفترة من ازدهار الحركة العقليـــة والنشاط الثقافي بالحلة انتقل الشيخ الشهيد ، وهو بعد شاب لم يتجاوز دور المراهقة الى هــــذه المدينة ، واتصل بالعلامة فخر المحققين (٢) ابن العلامـــة الحلي ، وحضر

". '" به الحلي ، وقرأ عليه محتلف العلوم العقلية والنقلية ، وبلغ مرتبة الاجتهاد أو=

⁽۱) قال مؤلف تاريخ العراق بين احتلالين: «واثناء حصار بغداد كان قد أتى نفر من العلوبين وأعاظم اهل الحلة وعلمائها، فالتمسو اأماناً من هولا كوفأرسل اليهم (بوكله) وامير نجلى النخجو اني، وأرسل في اثرهم بوقاتيمور وهواخ او لجاي خاتون ليمتحنو المخلاص اهل الحلة والكوفة، فاستقبلوهم وجيوشهم استقبالا باهر أونصبوا جسراً على الفرات لعبورهم وفرحوا بوصولهم واظهروا مزيد السرور، راى بوقاتيمو راخلاصهم وثباتهم فرحل ». تاريخ العراق بين احتلالين ۱/ ۲۰۵-۲۰۲. (۲) فخر المحققين ابو طالب محمد بن حسن بن يوسف بن المطهر من وجوه الطائفة وأعيانها، رزق حظاً وافراً من العلوم العقلية والنقلية، ونشأ على يد أبيه

دروسه وأبحاثه ، ودرس عليه كتاب (إيضاح الفوائد في شرحاشكالات القواعد) وغيره .

ولمس فخر المحققين في تلميذه الشاب بين مثات الطلاب الذين كانوا يحضرون دروسه نبوغاً وألمعية لا تتوفر في غيره ، فأدناه من نفسه وقراً به من مجلسه ، وصحبه في مجالسه ودروسه ، وحفله برعايته وعنايته ، وأخسلا يشني عليه كلها جرى ذكره في مجلس ، أو كلها رأى فرصة مناسبة بشكل لا يعهد من أستاذ كبير كفخر المحققين بالنسبة الى تلميذ شاب في هسذا الدور من العمر .

وقال عنه مؤلف روضات الجنات: «زين المجتهدين شيخنا الغالب ابو طااب محمد بن المعلامة جهال الدين حسن بن يوسف بن المعلهر الحلي الملقب عند والده بفخر الدين وفي سائر مراصيده وموارده بفخر المحققين، ورأس المدققين وحسب الدلالة على مكانته في العلوم الحقة وجهاية جلالنه في هذه الطائفة المحقة شدة عناية والده المسلم عند جميع علماء الإسلام وقيامه به مع أنه ابوه بحق احترامه وثنائه به ودعائه له في كثير من مؤلفاته ومصنفاته والناسه الدعاء منه».

وقال فيه المحقق القمي : « وجه من وجوه هذه الطائفة وثقاتها ، جليل القدر عظيم المنزلة ، رفيع الشأن ، كثير العلم ، وحيدعصره ، وفريد دهره ، جيد التصانيف حاله في علو قدره وسمو مرتبته وكثرة علومه اشهر من أن يذكر ، وكفى في ذلك أنه فاز بدرجة الاجتهاد في السنة العاشرة من عمره الشريف » .

ولد ليلة ٢٠ ج١ سنة ٦٨٢ ه وتوفى ليلة ٢٥ ج٢ سنة ٧٧١ .

ما يقرب منه وهو لم يتجاوز بعـد العاشرة من عمره ، اكمل بعض كتب والده
 العلامة الحلي كالألفين وغيره ، وشرح البعض الآخر كالقواعد .

وقد اثنى عليه علماء الطائفة ثناءاً بالغاً ثما يدل على علو مقامه وسمو مكانته قال عنه الشيخ الحر العاملي: «كان فاضلاً محققاً فقيهاً ثقة جليلاً ».

في الإجازة التي كتبها له بخطه على ظهر كتاب القواعد عند قراءته عليه: « قرأ علي ولاناالامام العلامة الأعظم أفضل علماء العالمسيد فضلاء بني آدم ، مولانا شمس الحق والدين ، (محمد بن مكى بن محمد بن مكم بن محمد بن حامد) أدام الله أيامه ، من هذا الكتاب مشكلاته ، وأجزت له رواية جميع كتب والدي قدس سره وجميع ما صنفه أصحابنا المتقدمون رضي الله عنهم عن والدي عنهم بالطرق المذكوره لها » (۱) .

وقال عنه كذلك فيما يروى عنه : « لقد استفدت من تلميذي محمد ابن مكى اكثر مما استفاد منى » (۲) .

وليس (فخر المحققين) ممن يلتي الكــــلام على عواهنه ولا يحسب حساباً لما يقول ، ولما يقال عنه بهــــــد ، فقد لمح في تلميذه من النبوغ والألمعية ما دعاه إلى كل هذا الثناء والإحتفاء .

وقد عرف التلميذ الشاب مكانته من قلب أستاذه الكبير وإيثاره له بكل شيء ، وحفاوته البالغة به ، فلازمه في دروسه وأبحاثه ومجالسه وهو بعدُ شاب ، لم يتجاوز الثامنة عشرة ، ودرس عليه أبواباً كثبرة .

يقول مؤلف الروضات : « وقد كان معظم اشتغاله في العلوم عند فخر المحققين ابن العلامة » (٣) .

ومن ذلك يعلم أن التلميذ الشاب لم يفارق أستاذه الكبير حتى لمس فيه أستاذه النضج الفكري الكافي ، وحتى لمح في نظراته وآرائه ملامح الإستقلال بالرأي والاجتهاد .

وقاء استجاز استاذه الكبير في رواية الحديث وكتب المتقدمين فأجازه

⁽١) روضات الجنات : ٥٩٠ .

⁽٢) حياة الامام الشهيد الاول: ٣٨.

⁽٣) روضات الجنات : ٥٩٠ .

وكان التلميذ الشاب يقدّر بدوره أستاذه الكبير ويجلّه كلما انتــه مناسبة للتقدير والتجليل ، ينوه بشأنه وجلالة مكانته وحقه عليه .

فقال في إجازته للشيخ شمس الدين (ابن نجدة) الذي تلمذ عليه في كثير من العلوم: « وأما مصنفات الإمام ابن المطهر رضي الله عنه فإني أرويها عن غيره من أصحابنا: منهم الشيخ الإمام سلطان العلماء ، ومنتهى الفضلاء والنبلاء ، حاتمة المحتهدين ، فخر الملة والدين أبو طالب محمد بن الشيخ الإمام السعيد جال الدين بن المطهر ، مد الله في عمره ، وجعل بينه وبين الحادثات سدا ، (١) .

وهنا يلمس القارىء روعــة الوفاء بين الأستاذ والتلميذ ، وتقدير الأستاذ لتلميذه الشاب وحفاوته به ، وهو لم يتجاوز بعد سني المراهقة ، ووفاء التلميذ لأستاذه وتجليله له واحترامه اياه ، وقد انتقل من دورالتلمذة الى دور المرجعية والتأليف والتدريس .

وفي غالب الظن أن الشهيـد بقى على صلة روحيّة مع استاذه حتى حينا انتقل الى (جزين) وأسس مدرسته الكبيرة ، وكان بينها ما يشبه المراسلة والمكاتبة .

(ابن معية) :

من علماء الحلة الكبار « ومن أعاظم تلامذة العلامة الحلي ، وأفلخم

⁽١) روضات الجنات : ٥٨٧ .

مشائخ شيخنا الشهيد » .

قال عنه تلميذه النسابة السيد أحمد بن على الحسيني في كتابه (عمدة الطالب): « شيخي المولى السيد العالم الفاضل الفقيه الحاسب النسابسة المصنف ، إليه انتهى علمالنسب فيزمانه وله الأسناد العالية والسماعاتالشريفة أدركتُه قدس الله روحه شيخا ، وخدمته قريباً من اثنتي عشرة سنةقرأت عليه ما امكن حديثاً ونسباً وفقهاً وحساباً وأدبأ وتاريخاً وشعراً إلى غـبر ذلك ، من تصانيفه كتاب في معرفة الرجال خرج في مجلدين ضخمين ، وكتاب نهاية الطالب في نسب آل أبي طالب في اثنى عشر مجلد ضخم قرأت عليه اكثره ، وكتاب الثمرة الظاهرة من الشجرة الطاهرة أربسع مجلدات في انساب الطالبيين مشجراً ، ومنها كتاب الفلك المشحون في أنساب القبائل والبطون ، ومنها كتاب أخبار الأمم خرج منه احدوعشرون مجلداً وكان يقدر أتمامه في مائة مجلد كل مجلد أربعائة ورقة ، ومنهــــا كتاب سبائك الذهب في شبك النسب ، ومنها كتاب الحدود الزينيةوتذييل الأعقاب، وكشف الإلباس في نسب بني عباس، ومنها رسالة الابتهاج في علم الحساب ، وكتاب منهاجالعال في ضبطالأعمال ، الى غير ذلكمن كتب الفقه والحساب والعروض . ومن اشعاره « ملكت زمامالفضلحتي أطاعني» (١) الشخصية العلمية في الحلة وأثرها في تكوين الجانب الفكري .

ومما تقدم يظهر أنه كان إنساناً موسوعياً ، تلقى العلم عن العلامسة وولده فخر الدين وغيرهما ، وتوسع هو بعد ذلك واشتغل بالتدريس والكتابة والتقى به الشهيد في الحلة فوجده عالماً موسوعياً خبيراً واسع المعرفة فاغتم مجالسه واستفاد منه واستجازه .

⁽١) روضات الجنات : ٥٨٥ .

ولا نجد هنا نصاً تاريخياً بدل على شكل الصلة القائمة بين(الشهيد) و(ابن معية) ، هل كانت صلت التلمذة والتدريس ، أم شكل آخر من الصلة ؟ إلا أن الباحث يستبعد أن تفوت الشهيد في المراحل الأولية من حياته الدراسية في الحلة الاستفادة من شخصية علمية موسوعية كابن معية وما نعرف من تعطش الشهيد الى العلم وتهالكه عليه يكفي للدلالة على وجود صلة بين الشهيد وابن معية تشبه صلة التلمذة والتدرش .

ويشعر بذلك الوصف الذي وصفه به الشهيـد ، حيث قال عنه في بعض إجازاته : « أعجوبة الزمان في جميع الفضائل والمآثر » .

ومها یکن من أمرفقد استجاز هذا السید مراراً فأجازه ـ كما یقول الشهید فی مجموعته ـ واجاز ولدیه (ابا طالب محمد) و(ابا القاسم علي) فی سنة ۷۷۱ قبل موته .

(عيد الدين) و (ضياء الدين) :

من شيوخ الشهيد الأول ، ومن فقهاء الحلة وعلمائها الكبار ، وهما السيد عبد المطلب بن السيد مجد الدين بن الفوارس والسيد ضياء الدين عبد الله بن السيد مجد الدين بن الفوارس أخو السيد عميد الدين ، ينتهي نسبها الى الإمام زين العابدين عليه السلام ، وهما ابنا احت العلامة الحلي، رحمه الله .

اثنى العلماء على الأخوين جميعاً ، يقول المحدث القمي عن السيد عميد الدين : ٥ كان سيداً جليل القدر ، رفيع المنزلة ، عظيم الشأن ، كريم الأخلاق ، زكي الأعراق ، عمدة السادة الأشراف بالعراق ، عالماً فاضلا كاملاً فقيها محدثاً مدرساً بتحقيق وتدقيق ، فصيحاً بليغاً أديباً مهذباً له كذا

قال السيد الضامن » (١).

وقال مؤلف الروضات عن أخيـه : « إنه كان من أجل فقهاء الأصحاب » (٢) .

ولم نجد فيا بين أيدينا من المصادر شرحاً وافياً عن حياة الأخوبن الجليلين ، إلا أن الذي يستطيع أن يستخرجه الباحث ، بشيء من التحليل والدقة خلال كتب التراجم أن الأخوبن عميد الدين وضياء الدين درسا الفقه والفلسفة على خالها العلاءة الحلي ونشئاً على يديه ، وذلك لصلةالأخوين بالعلامة النسبية أولاً ، واتصالها الوثيق بسه وتناولها كتب العلامة خالها بالشرح والنوضيح كالقواعد وتهذيب الأصول ونهج المسترشدين وغير فلك بانفراد او باجهاع الأخوين معاً ، فقد شرح عميد الدين قواعد العلامة شرحاً وافياً سماه بد (كنز الفوائد في حل مشكلات القواعد) ذكر فيه جملة محاوراته مع خاله المبرور وأورد نبذة من مذاكراته معه في محلس الدرس وله ايضاً شرح كتاب (انوار الملكوت) للعلامة في شرح كتاب الياقوت في اصول الكلام لابن نوبخت ، يجرى مجرى المحاكمات بين المصنف والشارح (٣) وله ايضاً كتاب (تبصرة الطالبين في شرح نهج المسترشددين) وشرح على مبادىء الاصول لحاله العلامة (٤) .

ولأخيه ضياء الدين كذلك شرح على كناب تهذيب خاله العلامة (°). وما ذكره في (كنز الفوائد) من محاوراته مع خاله ومذاكراته معه

⁽١) الكني والالقاب ٢ : ٤٤٦ .

⁽۲) روضات الجنات : ۳٦۸.

⁽٣) روضات الجنات : ٣٦٨ .

⁽٤) راجع المصدر السابق .

⁽٥) روضات الجنات ـ ٣٦٨ و ٥٩٠ .

في مجلس الدرس دليـل آخر على أنه تلمذ عند (العلامة الحلي) واخذ عنه الفقه .

ومن شرحه لكتاب (انوار الملكوت) لخاله العلامة في أصول الكلام ومحاكمة ابن نوبخت من قبل خاله العلامــة يستطيع الباحث أنيستظهر أن (عميد الدين)بشكل خاص لم يقتصر في التلمذة على خالهالعلامة على الفقه فقط ، وأنما حضر عليه في الفاسفة والكلام أيضاً .

وقد استجازهما الشهيد فأجازاه _ كما في الروضات _ وحضر عليها ودرس عندهما الفقه والكلام ، أو على أقل تقدير درسها على عميد الدين .

قال مؤلف الروضات في ترحمة الشهيد: « ومن جملة أساتيدهالكابرين أيضاً المجيزين له في الاجتهاد والرواية ، هما الأخوان المعظان المسايانالمقدمان

السيد عميد الدين عبد المطلب والسيد ضياء الدين عبد الله الحليان الحسينيان(١)

وقد اثنى الشهيد على (عميد الدين) بصورة خاصة في إجازته لابن نجدة حيث قال : ٩ المولى السيد الإمام المرتضى علم الهدى ، شيخ أهل البيت في زمانه ، عميد الحق والدين ، أبو عبد الله عبد المطلب بن الأعرج الحسيني طاب الله ثراه وجعل الجنة مثواه » .

وقد كتب الشهيد في مقام الجمع بين شرحي استاذيه عميدالدين وضياءالدين لتهذيب خالها العلامة . . . كتابه المعروف بـ (الجمع بين الشرحين) .

شيوخه بالشام

⁽١) روضات الجنات ـ ٩٠ .

و (حاشيتي الكشاف) وغيرها من كتب الحكمة والتفسير والفقه . وقد استأنس الشهيد بالشيخ (قطب الدين) ، وأعجببه ، وحضر مجالسه واستفاد منه كثيراً من العلوم العقلية ، وتوسع على يديه في دراسة الحكمة الآلهية والفلسفة .

بقول الشهيد عن اجتماعه به واستفادته عنه وإعجابه به: « اتفق اجتماعي به في دمشق أخريات شعبان سنة ۷۷۲ ، فاذا هو بحر لا ينزف، وأجازني جميع ما يجوز عنه روايته » (١) .

وقال عنه في إجازته لابن الحازن. « ومنهم الامام العلامة ، سلطان العلماء ، وملك الفضلاء ، الحبر البحر قطب الدين محمد بن محمد الراذي البويهي ، فإني حضرت في خدمته . قدس الله سره _ بدمشق عام ثمانية وستين وسبعائة ، واستفدت من أنفاسه واجاز لي جميع مصنفاته في المعقول والمنقول أن أرويها عنه وجميع مروياته ، وكان تلميذاً خاصاً للشيخ الإمام جال الدين » .

وقد تلمذ الشيخ قطب الدين على (العلامة الحلي) واستنسخ كتاب (قواعد الاحكام) للعلامة بخطه ، وقرأه عندهوأجازه العلامة في ظهركتابه بخطه ، وعبر تا عنه : الفقيه العالم الفاضل المحقق المدقق زبدة العلماء والأفاضل قطب الملة والدين محمد بن محمد الرازي ، وارخ الإجازة بثالث شعبان سنة ٧١٣ (٢) .

ونكتني بما تقدّم من ذكر أساتذة الشهيد رحمه الله ، على أنه رحمه الله درس على غيرهم من الشيوخ من الشيعة والسنـة كالسيد جلال الدبن (عبد الحميد بن فخار الموسوي) كما في المستدرك ، والسيد (علاء الدين

⁽١) الكني والالقاب ٣ - ٦١ .

⁽٢) كما ينقل عن كناب محبوب الفاوب .

على بن زهرة الحلي) كما فى الروضات من الشيعة ، والشيخ (ابراهيم بن عمر) الملقب ببرهان الدين الجعبري شيخ مشيخة مقام الخليل بفاسطين ، قرأ عليه الألفية والشاطبية بمقام الخليل كما في إجازات البحار والشيخ (ابراهيم بن عبد الرحيم بن محمد بن سعد الله بن جماعة) الملقب ببرهان الدين ، قرأ عليه الشاطبية كما صرح به الشهيد في إجازته لابن الخازن (١)

. . .

لم نكن عابثين حين استعرضنا بشيء من التفصيل دراسته في (الحلة) على (فخر المحققين) ابن العلامة والأخوين (عميد الدين وضياء الدين) و (ابن معية) وعلى (قطب الدين الرازي) في الشام ، فشيء يسبر من التأمل يظهر الباحث أن أهم اساتذة الشهيد في الحلة واكثرهم تأثيراً في تكوين ذهنيته الحاصة من أعلام الحلة لا يتجاوز هؤلاء الأربعة ، وفي الشام لم يدرس الشهيد في حدود ما نعلم على أحد غير قطب الدين ، فهؤلاء الحمسة كان لهم الأثر البالغ في تكوين ذهنية الشهيد ، وسوف يكون منطلقنا الى دراسة ثقافة الشهيد الفقهية والكلامية واستعراض ملامح مدرسته في الفقسه ومنهجه في الإجتهاد هو الأثر الذي تركه الشيوخ الحمسة في نفس الشهيد .

فليس من شك أن (الشهيد) قد تأثر فكرياً بهؤلاء ، وجرى على مذهبهم ، بعد ما أحدث بالطبع بعض التجديدات على مذهبهم في الفقه والكلام .

ولو عدنا إلى الشيوخ الخمسة واستعرضنا مداهبهم في الفقه والكلام التقينا بظاهرة واحدة في حياتهم الفكرية ينطلقون عنها ويلتقون فيها جميعاً، ونقطة الإنطلاق هذه في حياتهم الفكرية تفيدنا كثيراً في اكتشاف الملامح

⁽١) الامام الشهيد الاول - ٤٦٠.

الأولى لمدرسة (الشهيد) في الفقه والكلام .

فلو رجعنا خطوة واحدة في حياة هؤلاء الفكرية الى الوراء نجد أنهم _ كا استعرضنا ذلك في حياتهم _ قد تلمذوا جميعاً على آية الله (العلامة الحلي) ، وكانوا من أخص تلامذته وأبرز من حضر عليه في الفقهوالكلام ولا شك أنهم أحدثوا بعض التغيير في المدرسة وفي المذهب الذي كان يتبعه (العلامة) في الفقه والكلام .

الآ أن اصول المدرسة هي لم تتغير ونقلها تلامذته جميعاً إلى تلميذهم الشهيد ، وتأثّر بها الشهيد تأثّراً بالغاً يبدو في كتاباته ومنهجه ، كما سنرى فيما بعد :

فقد كان (العلامة الحلي) ذا عقلية ضخمة تمتاز بمؤهلات فكرية كالبرة يندر أن تحصل لأحد من العلماء ، وبنسبة ضخامة عقليته يكون تأثيره عميقاً في ففوس التلاميذ .

فقد بقي تلاميذ (الشيخ الطوسي) وتلاميذ تلاميذه يتناقلون (مدرسة الشيخ الطوسي) في الفقه والحديث والنفسير قروناً متطاولة ، حتى كثرفيها التجديد والتغيير ، وظهرت مدارس أخرى فيها ، وتلاميذ (العلامة) لم يقلنوا عن تلاميذ (الشيخ الطوسي) تأثراً بمدرسة أستاذهم العلامة ، فظلوا يتناقلون المدرسة بأصولها رغم ظهور تغييرات فيها قرناً من زمان ، فمدرسة الشهيد إذن في الفقه والكلام تعود في أصولها وجذورها إلى مدرسة العلامة الحلي .

وبعني ذلك أن الشهيد لم يحدث تغييراً في المدرسة ، فقدأتيحللشهيد - بفضل نبوغه الخاص ومؤهلاته الفكرية ـ أن يضيف إلى المنهجأشياءويطور المدرسة ويحدد المفاهيم بما لم يقدر من قبل لاساتيذه وشبوخه .

اذن فأصول المدرسةتعود إلى (العلامة الحلي) في المجالين الفقه والكلام

وقد درس الشهيد كما اسلفنا الفقه على فخر المحققين ابن العلامــة الحلي والأجوين عميد الدين وضياء الدين، وهما من أخص تلاميذ العلامة، ودرس الكلام على قطب الدين الرازي بالشام وهو من تلاميذ العلامة في الفلسفة فجمع ثقافة العلامة الحلي في المنقول والمعقول، وأصبح بالحقوارثاً له وإن كان لم يقدر له أن يقرأ عليه شيئاً أو يراه على أقل تقدير.

ونعود إلى الوراء خطوة أخرى لنفحص جذور هذه المدرسة بدقية اكثر ، فقد قرأ (العلامة الحلي) الفقه على خاله (المحقق الحلي) رحمه الله ، ودرس الفلسفة والكلام على (المحقق الطوسي) ، وجمع بين ثقافتي المحققين الحلي والطوسي في الفقه والكلام ، وهما اكبر شخصين علميّين في تاريخ الفكر الإسلامي على الإطلاق في حقل الفقه والفلسفة .

واتيح للعلامة الحلي أن يجمع ثقافتيها وهو الشاب الطموح النابسغ الذي كان يلمس فيه أستاذاه ملامح النبوغ واضحة .

كما أقداً للميذه الشهيد أن يجمع ثفافتي أستاذه في الفلسفة والكلام . وهكذا أقداً للميذ أن يكون نسخة ثانية لأستاذه في ثقافتــه الواسعة وذهنيته الحصبة .

كلمات العلماء فيه :

وبإمكان القارىء أن يلمس مكانة الشهيد العلمية في نفوس الفقهاء

وأهم ما يلفت نظرنا مما قيل في مدح الشهيد ما كتبه استاذه (فخر المحققين) في حق الشهيد ، قال : « الإمام الأعظم ، أفضل علماء العالم ، وسيد فضلاء بني آدم ، مولانا شمس الحق والدين محمد بن مكي ابن حامد أدام الله ايامه » (١) .

وإن كان هذا التعبير متعارفاً من الطلاب بالنسبــة إلى شيوخهم ، فن الغريب أن يمدح استاذ تلميذه بمثل ذلك ، ولئن كان هذا المدح بمثل هذا التعبير من فخر المحققين يدل على شيء فإنما يدل على سمو مكانــة التلميذ الذي استأثر بقلب أستاذه وعقله معاً ، وبعثه على أن يعترف بأن ما استفاده تلميذه الشاب منه لم يزد على مااستفاده هو من تلميذه .

ويقول عنه الشيسخ محمد بن يوسف الكرماني القرشي الشافعي في إجازته للشهيد : « المولى الأعظم الأعلم ، إمام الأثمة ، صاحب الفضلين مجمع المناقب والكمالات الفاخرة ، جامع علوم الدنيا والآخرة » (٢) .

ويقول الشهيد الثاني فيه: «شيخنا وإمامنا المحقق البدل النحريرالمدقق الجامع بين منقبة العلم والسعادة ومرتبة العمل والشهادة ، الامام السعيد أبي عبد الله الشهيد محمد بن مكي أعلى الله درجته كما شرَّف خاتمته » (٣). وقال عنه المحقق الكركي في إجازته للشيخ على بن عبد العالي «الإمام

شيخ الإسلام ، فقيه أهل البيت في زمانه ، ملك العلماء ، علم الفقهاء ،

⁽١) اجازات البحار.

⁽٢) اجازات البحار .

⁽٣) مقدمة الروضة البهية .

قدوة المحققين والمدققين ، أفضل المتقدمين والمتأخرين ، (١) .

وقال شيخنا الحر العاملي في كتابه (امل الآمل): « كان عالماً ماهراً فقيها محدثاً محققاً متبحراً كاملاً جامعاً لفنون العقليات والنقليات زاهداً عابداً شاعراً أديباً منشئاً ، فريد دهره ، عديم النظير في زمانه »(٢) وقال عنه العلامة النوري في مستدرك الوسائل « تاج الشريعة وفخر

الشيعة ، شمس الملة والدين أبو عبد الله محمد بن الشيخ جمال الدين مكي أفقه الفقهاء عند جماعـــة من الأساتيذ ، جامع فنون الفضائل ، وحاوي صنوف المعالي ، وصاحب النفس الزكية القوية » (٣) .

آثار الشهيد:

خلف لنا الشهيد الأول رحمه الله بعده والفات قيمة أحصاها بعض الباحثين الى اثنين وثلاثين كتاباً ، رغم كثرة مشاغله وضخامة المشاريعالتي كان يقوم بها ، من نشر النشيع في سوريا ولبنان ، وتعريف (الشيعة) إلى أقطاب المذاهب الإسلامية الأخرى عن طريق إجراء اتصالات فكرية معهم في مراكز الثقافة الإسلامية في وقته ، وتأسيس معهد للفقه في (عاملة)، وتربية تلامذته وطلابه ، وغير ذلك من ألوان النشاط الفكري والإجتماعي الذي كان يقوم به (الشهيد) في حياته.

وما بين أيدينا من آثار الشهيد يكشف عن عقليته الضخمة وذهنيته الواعية ، وذوقه السليم ، وفكره المجدد .

ولثن عرف (الشهيد)بالفقه والأصول بين الفقهاء فقد كان واسع

⁽١) إجازات البحار.

⁽٢) أمل الآمل.

⁽٣) مستدرك الوسائل.

المعرفة بحقول العلم الأخرى ، ولا سيما ما يتصل بالعلوم العقلية كالفلسفة والرياضيات . وقد علمنا أنه تلتى الفلسفة بواسطتين عن حكيم الاسلام (المحقق نصير الدين الطوسي) رحمه الله ونبغ فيها ، وتلتى الفقه عن فخر المحققين عن العلامة الحلي عن المحقق الحلي واستفاد من تجارب أساتذته فقهاء (مدرسة الحلة) ، وبلغ أعلى مستويات المدرسة على يد أستاذه (فخر المحققين) وهو بعد لم يتجاوز سني الشباب ، فلم يجمد على المستوى الذي نفسه وإنما سعى لتطوير البحث الفقهي ورفع مستواه عن المستوى الذي بلغه المحتق والعلامة .

وتميزه عن سلفه دقة نظره في المسائل الفقهية واستيعابه الكامل لمختلف المسائل. وحين تجتمع دقة النظر الى استيعاب الفكرة ، والتعمق إلى التوسيع في الدراسة والبحث ينشأ لون جديد من البحث ومستوى آخر من الدراسة بختلف عن الألوان السابقة والمستويات المتقدمة في جميع الأبعاد .

وهذا ما نعنيه من التجديد في الدراسة والبحث ، فلا يمكن إبجاد هزة فكرية في بحث علمي ما لم يشمل التجديد والتطور أبعاد البحث حميعاً وتوفر للشهيد رحمه الله فوق ذلك نبوغ شخصي ينبسع من ننسه ، واساتذة محققين كبار بالواسطة ، وأتيح له كذلك أن يتصل بكبار علماء السنة ومحققيهم ، وأن يلقح بين ثقافته الحاصة التي تلقاها في الحلة وبين الثقافة السنة .

ولئن كان الشهيد لم يمزج الفقه الشبعي بالفقه السني ـ فيما وجدنا له من آثار ـ لكن هذا التلاقح أفاده كثيراً في توسيــع فكره وتمكينه من التجديد والتطوير .

ومها يكن من أمر فقد قدر للشهيد الأول رحمه الله أن يطور من مناهج البحث الفقهي ، ويزيد فيها ويوسع من أطارها ، وينقح من مبانيها

ويزيدها جلالاً وروعة ، وينظم أبوابها ومسائلها ، ويحيـط بأحكامها وفروعها ، ويصوغها صياغة جديدة ، وان يرفع بكتبه الى مستوى المرجعية في التأليف والبحث والدراسة .

وفيما يلي نستعرض بعض آثار الشهيد رحمه الله :

آثاره الفقهية :

١ - (اللمعة الدمشقية)

رسالة فقهية جليلة ، جمع فيها(الشهيد) أبواب الفقه ، ولخص فبها أحكامه ومسائله .

وكتبها الشهيد جواباً لرسالة حاكمخراسان (علي بن مؤيد) التي كان يطلب إليه فيها أن يقدم عليهم بخراسان ليكون مرجعاً للشيعة هناك ، ولما كانت الأجواء السياسية لا تسمح له بمغادرته (دمشق) اعتذر له عن مجيئه وعوص فه عن قدومه برسالة فقهية يجمع فيها أبواب الفقه باختصار ، ليكون مرجعاً للشيعة هناك فيما يعرض لهم من المسائل الفقهية .

وقد ألف الشهيد الرسالة مدة سبعة أيام ، ولم يحضره من المراجـع الفقهية غير (المختصر النافع) للمحقق المحلي رحمه الله . وهذا يدل على للمامه الواسع بمسائل الفقه واحاطته بدقائقه وجزئياته ، يندر مثله في الفقهاء .

ودفع الرسالة إلى (الشيخ محمد الآوي)وزير (عليبن مؤيد)من ملوك (سربداران خراسان)، وأوصاه بالإسراع بها إلى الملك علي بن مؤيدو الكتمان، ولشدة حرص الآوي على العناية بالنسخة لم يسمح لأحد باستنساخها عدى بعض الطلبة الذين سمح لهم به وهي في يده محافظة على الكتاب.

وكان الشهيد في الأيام التي تفرغ فيها لكتابة (اللمعة) بعيش مرا َقباً

في بيته من قبل السلطة ، ولذلك فقد كان يتكتم في الكتابة .

ومن غريب ما يُروى أن (مجلس الشهيد) حين كان مطلق السراح وحين كان مراقباً في بيته كان مزدحاً بعلماء العامة ورجال السياسة من مختلف الإتجاهات ممن كان يتكتم أمامهم ، فلما شرع بكتابة اللمعة لم يمر عليه أحد طيلة اشتغاله بكتابة هذه الرسالة .

ومها يكن من أمر فقد احتلت (اللمعة) القيميَّة من بين المتون الفقهية الشيعية ، إذ جمعت الوجازة والإختصار ، إلى روعة التعبير ، وضمت هذا الحلال جميعاً الى تنسيق الأبواب والأحكام والمسائل بشكل منظم وتعميق النظر والفكر ، فقد كان (الشهيد) أدبياً كبيراً شاعراً رقيق الشعر واسع الخيال ، ولم تكن تقافقه مقصورة على الفقه والأصول .

وقد حاول الشهيد في رسالته هذه أن لا يجمد على التعبيرات الفقهية المتداولة في وقته ، وان بحدث بعض التغيير في صياغة التعبير ، ويجيدفي سبك العبارات وتنويعها ، ويحسن في تنويع العبارة .

واذا ضممنا إلى ذلك إيجاز النعبير، واختصار الجمل الطويلةوتشذيب الكلام من زوائد السجع، والاسترسال في الكنابة من غير محاولة اصطناع شيء مما كان يصطنعه أدباء زمانه من المحسنات البديعية علمنا سر خلود (اللمعة) وبقائما، واحتفاظها بطابعها الرسمي في معاهد (الفقه الشيعي) على الإطلاق.

هذا بالإضافة إلى ما لوحظ في هذا الكتاب من التنظيم الفني والتنسيق الرائع لأبواب الفقه وأحكامه ومسائله .

فقد ساير الشهيد (المحقق الحلي) في تنظيم كتب الفقه وأبوابه لكنه زاد عليه بجملة من التحسينات نلمسها بوضوح حينا نراجع كلاً من(المحتصر النافع) و (اللمعة الدمشقية) ، مع العلم أن المختصر النافع كان المرجع

الوحيد للشهيد في تأليف هذه الرسالة .

فني هذا الكتاب يقدم الشهيد أحكام كل باب قبل أي شيء آخر ثم يبحث عما يلحق بها من الملحقات ، ثم يتبعها بعرض المسائل التي تتبع هذه الأحكام وترتبط بها ، ثم يستقصي المندوبات والمكروهات فيما إذا كان في الباب مندوب ومكروه .

والذي يلفت النظر في هذا التنظيم والتبويب أنه يجمع إلى روعــة النظام استيعاب أطراف المسألة .

وحينها نضم روعة التنسيق إلى استيعاب الفكرة إلى الايجاز في التعبير نحصل على مزاج فقهي وأدبي من أروع ما انجزه الفكر الإنساني ، ومن أسمى ما تحتويه المكتبة الإسلامية .

وفي هذا الكتاب تلفت نظر الباحثين دقة فائقة في تحديد المصطلحات الفقهية ، لم نعهد مثلها في المتقدمين عليسه ، حتى من أمثال (المحقق) و (العلامة) ، وهذا شيء طبيعي لو عرفنا أن الشهيد درس الفقه الى المستوى الذي بلغه المحقق والعلامة ، وتفرغ بعد ذلك لتطوير هذا المستوى وتشذيبه ، وإبعاد العوامل الغريبة عنه ، وتحديد مصطلحاته بشكل أدق من ذي قبل.

والدراسة تختلف عن الصياغة والإبداع ، فدرس (الشهيد) الفقه الى مستوى المحقق والعلامــة ، واستقل بعد ذلك في تطوير الفقه الى مستوى آخر أعلى من المستويات السابقة .

ومهما يكن من أمر فقد اجتمعت عوامل كثيرة خلد"ت هذا الكتاب وجعلته في القيميّة من المتون الفقهية ، وأبقت على طابعها الرسمي في الحوزات العلمية و (معاهد الفقهالشيعي (منحيث المراجعة والتدريس والتعليقوالشرح وتوسع العلماء في شرح هذا الكتاب ، نذكر منها (الروضة البهية

٧ ـ (الدروس الشرعية في فقه الامامية) :

كتاب جليل يشتمل على كثير من أبواب الفقـــه من الطهارة حتى الرهون ، أدركته الشهادة قبل إتمامه .

شرع في تأليفه سنة ٧٨٠ ، وفرغ من الجزء الأول سنة ٧٨٤ وطبع الكتاب بإيران سنة ١٢٦٩ .

ونظراً لأهمية الكتاب في عالم الفقه تصدى كثير من الفقهاء لشرحه والتعليق عليه ، منها شرح والد صاحب الرياض ، والشرح الموسوم بالعروة الوثتى ، والشرح المسمى بمشارق الشموس وغيرها . وللكتاب تكملة (١) .

٣_(الألفية) :

تشتمل على ألف واجب في الصلاة مرتبة على مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة . وعليها شروح كثيرة ذكر فيالذريعة مايقربمن خمسين شرحاً (٣).

ع _ (النفلية) :

رسالة تشتمل على ثلاثة الآف نافلة في الصلاة ، ألفها الشهيد بعــد

⁽١) راجع الذريعة ج ٨ : ١٤٥ .

⁽٢) راجع الذريعة ج ٢ : ٢٩٦ - ٢٩٧ .

الألفية ، ولها شروح كثيرة ، منها شرح الشهيد الثاني المسمى بـ (الفوائد الملكية) (١) .

ه - (البيان)

كتاب في الفقه ، خرج منه الطهارة والصلاة والزكاة والخمسوأول الأركان الاربعة من الصوم فيما يجب الإمساك عنه . طبع في طهران سنة ١٣١٩ (٢)

٣ ـ (فكرى الشيعة في أحكام الشريعة) :

خرج منه الطهارة والصلاة ، وفرغ من تأليفه سنة ٧٨٦ . وعليها حواش كثيرة عد شيئاً كثيراً منها الشيخ اغا بزركك في الذريعة (٣) .

٧- (غاية المواد في شرح نكت الارشاد):

المتن للعلامة الحلي ، وشرحه الشهيد على نسق القدماء من تقديم المتن والتعقيب عليه بشكل التعليق ، وهو من الطهارة الى كتاب الأيمان ، فرغ منه سنة ٧٥٧ ، وطبع في ايران مراراً منها طبعة سنة ١٣٠٧ (٤) .

٨ ـ (القواعد والفوائد) :

كتاب جليل يضم ما يقرب من ٣٠٠ قاعدة فقهية ما عدى الفوائد

- (١) المصدر السابق وحياة الامام الشهيد ص ٦٢ .
 - (٢) الذريعة ج ٣: ١٧٤.
 - (٣) الذريعة ج ١٠: ٢: ٢: ٨٦.
 - (٤) حياة الامام الشهيد: ٦٣.

والتنبيهات : وعلى الكتاب حواش وتعليقات كثيرة ، ذكر جزءاً منهـا العلامة الجليل اغا بزرگ في الذربعة (١) .

ه _ (أربعون حدثاً) _

اكثرها في العيادات العامة . طبع في إيران مع (غيبة النعاني) سنة ١٣١٨ (٢) .

10 _ (خلاصة الاعتبار في الحج والاعتار) :

رسالة صغيرة في المناسك ، نقلها العلامة الأمين في معادن الجواهر (٣)

١١ ـ (جواز ابداع السفر في شهر رمضان) :

رسالة شريفة في تحقيق هذه المسألة بصورة مبسوطة ، ذكر في أوله « الظاهر من مذاهب العلماء في سائر الأعصار والأمصار جوازه ، مـع إجاعنا على كراهة ذلك ، لنا عشرون طريقة أ : الأول ـ وهو العمدة _ التمسك بقوله تعالى : من كان مريضاً . . . ، « (٤) .

١٢ _ (حبوامات الفاضل المقداد) :

وهي مجموعة الأجوبة على اسئلة الفاضل المقدادبن عبد الله السيوري تلميذ الشهيد ، البالغة سبعاً وعشرين مسألة ، توجد مع بعض رسائــــل

- (١) الذريعة جـ ٢ : ١٧٣ وحياة الامام الشهيد ص ٦٢ .
 - (٢) راجع الذريعة جـ ١ : ٤٢٧ .
 - (٣) راجع الذريعة ج٧: ٢١٤.
 - (٤) راجع الذريعة جـ ٥ : ٢٤١.

الشيخ أحمد بن فهد الحلي ضمن مجموعة في الخزانة الرضوية (١) .

14 _ (أحكام الأموات) :

رسالة فقهية في أخكام الأموات من الوصية الى الزيارة (٢).

١٤ _ (مجموعة الشهيد الأول) :

وهي ثلاث مجلدات كبار . قال عنها اغا بزرگ في مصنى المقال: « وكتب الشهيد الأول ثلاث مجاميع ذات فوائد كثيرة » .

وقال في الذريعه : « انها ثلاث مجاميع ينقل عنها في البحار في المجلد الأول رسائل لمختلف العلماء ، كتبها بالحلة سنة ٧٧٦ ، والمجلد الثاني اختصار الجعفريات » (٣) .

١٥ - (جوابات مسائل الأطواوي) :

مجموعة أجوبة الشهيد على مسائل السيد بدر الدين الحسن بن أيوب ابن نجم الدين الأطراوي العاملي تلميذ الشهيد ، سألها عنه في قرية أطراء العاملية (٤) .

١٦ _ (مسائل ابن مكي) :

مرتبة على أبواب الفقه . وألفت في السنة التي استشهد فيها ، وهي

⁽١) راجع الذريعة جـ ٥: ٢١٢ .

⁽٢) راجع الذريعة ج ١ : ٢٩٥.

⁽٣) راجع حياة الامام الشهيد: ٦٧:

⁽٤) راجع حياة الامام الشهيد: ٦٨.

سنة ٧٨٦ ، وقبل إنها آخر مؤلفاته (١) .

١٧ _ (جامع البين من فوائد الشرحين) :

والشرحان للأخوين الأعرجييين السيد عميد الدين والسيد ضياء الدين ابنا اخت العلامة الحلي واستاذا الشهيد على كتاب (تهذيب طريق الوصول الى علم الأصول) لحالها العلامة الحلي، وقد جمع الشهيد بين فوائد الشرحين وزاد عليها فوائد أخرى .

قال في كشف الحجب: ﴿ إِن (الجامع) هذا تأليف الشيخ السعيد أبي عبد الله محمد بن مكي الشهيد ، وبما انه ألفه في أوائل شبابه ولم يراجع المسودة بقيت النسخة غير منقحة ، فوجدها الشيخ عز الدين حسين بن عبد الصمد تلميذ الشهيد الثاني ووالد الشيخ البهائي والمتوفى سنة ٩٨٤ ، واصلحها في ٩٤١ وقال بعد تمام الاصلاح: ثم إِن الشيخ الشهيد ميز ما اختص به شرح ضياء الدين بعلامة (ض) وما اختص به شرح العميد بعلامة (ع) وانا تابعته في ذلك ، (٢) .

١٨ _ (حاشيته على الذكرى) :

والاصل له أبضاً ، ذكر في الذريعة إن له حواش على كتابه ذكرى الشيعة ، كما يظهر من حاشية البويهي عليها حيث صرّح فيها أنه ينقله عنها (٣)

تلك جملة مما بلغنا من آثار الشهيد الفقهية . وهذا وحده يكفي للدلالة

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) راجع الذريعة جـ٥ : ـ ٤٤ .

⁽٣) راجع الذريعة ج ١٠: ٤٠.

على ضخامة العمل الفقهي الذي قام به الشهيد والأثر الكبير الذي تركه في تطوير البحث الفقهي ومناهج الدراسة الفقهية والأصولية .

وقد كان مؤلفات الشهيد الفقهية موضع عناية الفقهاء واهتمامهم دائماً وعلى امتداد تاريخ الفقه الجعفري ، فكثر التعليق والشرح على كتبالشهيد من المتقدمين والمتأخرين ،

ومها يكن من أمر نقد خلف الشهيد من بعده ثروة ً فقهية ضخمة كانت ولا تزال إحدى ركائز ومقومات تراثبا الفكري .

آثاره الأخرى :

١٩ _ (العقيدة) :

رسالة صغيرة في العقيدة الاسلامية :

٢٠ (اختصار الجعفريات) :

والأشعثيات او الجعفريات من الكتب القديمة بشتمل على نحو ألف حديث ، اختصره الشهيد بما يقرب من الثلث .

٢١ - (مزار الشيد)

وتسمى بـ (بمنتخب الزيارات) ويحتوي على جملة من الزيارات ، وترجمت الى الفارسية .

٢٢ - (المقالة التكليفية) :

رسالة في العقائد والكلام ، فرغ الشهيـــد من تأليفها سنة ٧٦٩ ، وشرحها الشيخ زين الدين يونس البياضي باسم (الرسالة اليونسية في شرح المقالة التكليفية الشهيدية) .

٢٣ ـ (مجموعة الأجازات) :

وهي ما جمعها الشهيد من إجازات العلماء المنقدمين .

٢٤ - (شرح قصيدة الشهفيني) :

والقصيدة في مدح امير المؤمنين عليه السلام ، شرحها الشهيد، وقد وقف الشهفيني على الشرح فأعجب به ، وأرسل الى الشهيد عشر أبيات عدحه بها ، منها :

فكأنه وجواده وحسامــه وسنان مسعده دليل اسود قمر على فلك وراءه مذنب وأمامه والليل داج فرقـــد ولعل القصيدة التي شرحها الشهيد من شعر الشهفيني ــ كما رجحه اغا بزرگ في الذريعة ـ هي الني مطلعها :

ياعين ما سفحت عزوب دماك إلا بما ألهمت حسب دماك ويبدو أن هذا الشرح كان من عمل الشهيد في أوان دراسته (١) .

⁽١) يراجع فيما تقدم من آثار الشهيد غير الفقهية كتاب حياة الامام الشهيد للشيخ محمد رضا شمس الدين .

تلامىدە :

استقل الشهيد بالتدريس في الحلة ، والتف حوله طلاب الفقه والآصول يدرسون عليه مناهج الاستنباط والفقه ، وُعرِف الشهيد في الحلة بتدريسه لقواعد العلامة والتهذيب وعلل الشرايع وكتب أخرى في الفقه والأصول والحديث .

ولم يقتصر الشهيد على التدريس في الحلة او في جزين في مدرسته الخاصة ، وإنما كان يقوم بالتدريس في رحلاته التي كان يقوم بها بين حين وآخر الى (الحجاز) أو (مصر) أو (سوريا) أو (فلسطين) أو (العراق) أو غيرها من الأقطار الاسلامية .

وقد استطاع الشهيد في هذه المدّة وفي خلال رحلانه وإقامته في الحلة وفي دمشق وفي جزين أن يرى عدداً كبيراً من العلماء الذين خلفوه في مكانته العلمية والدينية .

ولكي يلمس القارىء شيئاً من جهود الشهيد في تربية تلاميذه من الذين خلفوه بعده في الفقاهة والتدريس أعرضُ اسماء نفر منهم :

١ ـ السيد ابو طالب احمد بن القاسم بن زهرة الحسيني ، تلمذ على الشهيد وحضر عنده (١) .

٢ ـ الشيخ جال الدين أحمد بن النجار صاحب الحاشية على (قواعد لعلامة الحلي) ، جمع فيها تحقيقات شيخه الشهيد ونظرياته في الفقه (٢) .
 ٣ ـ الشيخ جال الدين أبو منصور حسن بن الشهيد الأول ، أجازه

⁽١) راجع روضات الجنات ج ٢ : ٣٤.

⁽٢) حياة الامام الشهيد الاول.

والده الشهيد مع أخويه وصورة الإجازة في البحار (١) .

٤ - الشيخ ضياء الدين ابو القاسم على ابن الشهيد المتوسط ، وله عن ابيه إجازة .

الشيخ رضي الدين أبو طالب محمد اكبر أبناء الشهيد ، أجازه ابوه مرتين (۲) .

٦ - الفقبهة الفاضلة فاطمة المدعوة بست المشائخ ، تروي عن ابيها
 وعن السيد تاج الدين ابن معية إجازة ، وكان أبوها يثني عليها ويأمر
 النساء بالاقتداء بها والرجوع المها (٣) .

وقد عنى الشهيد بتربية بنته هذه وتثقيفها ، فكانت مثال المرأة المؤمنة المثقفة ، وكانت موضع احترام وعناية الفقهاء والناس عامة ، حتى أنها لما توفيت في قرية جزين حضر تشييعها سبعون مجتهداً من (جبل عامل) .

ولسنا مملك نحن أثراً فقهياً عن هذه السيدة الجليلة ، لكن بين أيدينا وثيقة كتبتها ست المشايخ لأخويها تهب بها ما يخصيها من تركة أبيها في جزين لأخويها ابتغاء لوجه الله ، وفي قبال ذلك يعوضها أخواها بكتب في الفقه للشيخ والشهيد ، وإليك نص الوثيقة :

بسم الله الوحمن الوحيم

« الحمد الله الذي وهب لعباده ما شاء، وأنعم على أهل العلموالعمل عما شاء ، وجعل لهم شرفاً وقدراً وكرامةً ، وفضاً لهم على الحلق بأعمالهم العالية ، وأعلى مراتبهم في دار الدنيا والآخرة وشهد بفضلهم الأنس والجان

⁽١) محار الانوار ج٢: ٣٤.

⁽٢) الذريغة ج١: ٢٤٨.

⁽٣) شهداء الفضيلة: ٩١.

والصلاة والسلام الأتمان والأكملان لى سيدنها محمد ولدعدنان ، المخصوص بجوامع الكلم الحسان ، وعلى آله وأصحابه أهل المسن واللسان ، والساحبين ذيول الفصاحة على تسحبان ، وعلى تابعيهم ومن تابعهم مااختلف الجديدان ، واضاء القمران .

أما بعد: فقد وهبت الست فاطمة أم الحسن أخويها أبا طالب محمداً وأبا القاسم علياً سلالة السعيد الأكرم، والفقيه الأعظم، عمدة الفخر وفريد عين الزمان ووحيده، محيي مراسم الأئمة الطاهرين، سلام الله عليه أحمين . مولانا شمس الملة والدين محمد بن أحمد بن حامد بن مكي قدس سره، المنتسب لسعيد بن معاذ سيد الأوس أماً قدس الله أرواحهم جميعاً ما يخصها من تركة ابيها في (جزين) وغيرها هبة شرعية ابتغاءاً لوجه الله تعالى ورجاءاً لثوابه الجزيل .

وقد عوضاً عليها كتاب (التهذيب) للشيسخ رحمه الله ، وكتاب (المصباح) له ، وكتاب (الذكرى) لأبيها رحمه الله ، و (القرآن) المعروف بهدية علي بن مؤيد (١)

وقد تصرف كل منهم ، والله الشاهد عليهم ، وذلك في اليوم الثالث من شهر رمضان العظيم قدره الذي هو من شهور سنة ثلاث وعشرين وثما نمائة ، والله على ما نقول وكيل . وشهد بذلك خالهم المقدام علوان بن أحمد بن ياسر ، وشهد الشيخ على بن الحسين بن الصائغ ، وشهد بذلك الشيخ فاضل بن مصطفى البعلبكى » (٢).

وهذه الوثيقة وحدها تكفي للدلالة على مكانة هذه السيدة الساميــة

⁽۱) مر ذكره في ملوك خراسان سربدران عاشوا في سبزوار احدىمدن خراسان الكبرى .

⁽٢) الكني والااقاب ج ٢ : ٣٤٢ ـ ٣٤٤ .

وجلالتها وسمو أخلاقها وعنايتها بالعلم والعلماء والكتب الققهيـة ، ولهجتها الوثيقة تكشف عن نفسية كريمة ، وأدب إسلامي رفيع ، وتواضع جم للعلم والعلماء .

لسيد بدر الدين الحسن بن أيوب الشهير بابن الأعرج الاطراوي العاملي ، كان من معاريف تلاميذ الشهيد كما في (أمل الآمل) .

٨ ـ الشيخ عبد الرحمن العنائقي صاحب المؤلفات الكثيرة ، تاتى عن الشهيد كثيراً من العلوم .

٩ ـ الشيخ شرف الدين ابو عبدالله المقداد بن عبد الله المعروف بالفاضل السيوري الحلي صاحب (شرح الباب الحادي عشر) ، يروي عن الشهيد كما في الكنى والالقاب .

۱۰ ـ الشيخ محمد بن تاج الدين عبد علي الشهير بابن نجدة ، أجازه الشهيد في رمضان سنة ۷۷۰ وصرح فيها بأنه سمع من مؤلفاته ، وسمع منه كتاب (التحرير) و (الارشاد) و (المناهج) و (نهج المسترشدين) و (شرحي النظم والياقوت) للعلامــة الحلي و (خلاصــة المنظوم) لابن مالك و (اللمع في النحو) لابن جني و (الشرائمـع) للمحقق و (مختصر مصباح الطوسي) وغير ذلك (۱) .

مدرسة جزين:

كان الشيعة في (جبل عامل) و (سوريا) عامة _ وهم قلة في البلد في عهد الأموبين والعباسيين يعيشون تحت ضغط الإرهاب السياسي بمنعهم من القيام بنشاط ثقافي أوسياسي ماموس ،

حتى إذا دالت (دولة العباسيين) وظهرت (دولة البويهيين) في العراق وفارس و (دولة الحمدانيين) في الموصـل وحلب و (دولة العلويين) في مصر والشام والحجاز وافريقيا استطاع الشيعـة أن بجاهروا بنشاطهم الثقافي والسياسي ، وان يدعوا علانية الى التشيع .

فظهر في هذه الفَرَة نشاط سياسي وثقافي ملموس للشيعة في سوريا عامة وفي جبل عامل خاصة ، مما نستعرضها قريباً عند الحديث عن الجانب السياسي من حياة الشهيد .

فكان من أثر ذلك ظهور (مدرســة حلب) لبني زهرة وظهور الشاط ثقافي شيعي في (جبل عامل) ، فقد كثرت (المدارس الفقهيــة الشيعية) في جبل عامل ، وقوى النشاط الثقافي في هذا القطر .

وأول مدرسة فقهية افتتحت في هذا القطر هي (مدرسة جزين) للشهيد الأول .

ويبدو أنها كانت طليعة النشاط الثقافي والسياسي الشيعي في جبل عامل ، فحين اكتمل الشهيد دراسته في الحلة ، وفرض نفسه على الأوساط الثقافية ، واحتل لنفسه مكانة رفيعة فيها رجع الى (جزين) مسقطرأسه ، وفيها ابتدأ بنشاط ثقافي وسياسي ملموس لنشر التشيع والفقه الشيعي في هذه الأقطار ، فأسس معهداً كبيراً لتدريس الفقه والأصول على مستويات مختلفة في جزين ، عرف بـ (مدرسة جزين) .

وقد ر لهذه المدرسة بفضل عناية مؤسسها الشهيد أن تربي عدداً كبيراً من الفقهاء والأصوليين ، وان تخرج جمعاً كبيراً من المفكرين الإسلاميين (١) ذلك جانب من ثقافة الشهيدو آثاره في الفقه والاصول وما ترك من اثر كبير في تطوير مناهج دراسة الفقه والأصول ونماذج من تلاميذه من الفقهاء ومنشآته الثقافية .

⁽١) راجع تاريخ جبل عامل : (٢٣٤) .

ويخال إلي أن القارىء يستطيع بعد هـــذا العرض السريع المجانب الثقافية وأثره الثقافية وأثره الكبير في (تاريخ الفقه الشيعي) .

شعر الشهيد:

لم يقتصر الشهيد ـ كما ذكرنا طي الحديث المتقدم ـ على الفقــه والأصول والدراسات الكلامية ، وإنما كان مع ذلك أديباً كاتباً وشاعراً بالإضافة إلى كونه فقيهاً من الرعيل الأول .

ونثر الشهيد كما نلمسه نحن من خلال كتبه كاللمعة الدمشقية والقواعد والذكرى والدروس يمتاز بقوة الأداء والبساطة والوضوح وعدم الإلتواء والتعقيد، ولا يجد الباحث في نثر الشهيد شيئاً من التعقيد والإلتواء واصطناع السجع والزخرفة البديعية التي كان يتعارفها الكتاب فيا سبق. وشعره - وإن قل م يمتاز بالرقة ، ودقة التصوير، وروعة الديباجة

والمس المباشر للنفس ، وجمال التعبير ، وجودة الأداء . فمن شعره : غنينا بنا عن كل من لا يريدنا وإن كثرت أوصافه ونعوتــه ومن صدً عنّا حسبه الصد والقلا ومن فاتنا يكفيه أنا نفوته (١) ومنه قوله في المناجاة :

عظمت مصيبة عبدك المسكين في نومه عن مهر حور العين الأولياء تمنعوا بك في الدجى بتهجد وتخشع وحنين فطردتني عن قرع بابك دونهم أترى لعظم جرائمي سبقوني أوجدتهم لم يذنبوا فرحمتهم أم أذنبوا فعفوت عنهم دوني

⁽١) روضات الجنات : ٩٩٠.

إن لم يكن للعفو عندك موضع للمذنبين فأين حسن ظنوني (١) ومن قوله في مسايرة ابن الجوزي في قوله:

أقسمت بالله والآثه إليه ألفي بهـــا ربي ان علي بن ابي طالب امام اهل الشرق والغرب من لم يكن مذهبه مذهبي فانه أنجس من كلب

فقال الشهيد:

لأنه صنو نبي الهدى من سيفه القاطع في الحرب وقد وقاه من جميع الردى بنفسه في الخصب والجدب والنص في الذكر وفي « إنمـا وليكم » كاف اذي لبّ من لم يكن مذهبه هكذا فإنه أنجس من كلب (٢)

> ومنه قوله : بالشوق والذوق نالوا عزة الشرف

> ما ضرهم رث أطار ولا خلق

لا بالدلوف ولا بالعجب والصلف ومذهب القوم أخــــلاق مطهرة بها تخلقت الأجســــاد في النطف صبر وشكر وإيثار ومخمصـة وأنفس تقطع الأنفـــاس باللهف والزهد في كل فاق ِ لابقاء له كما مضت سِنة الأخيار في السلف قوم لتصفية الأرواح قد عملوا وأسلموا عرض الأشباح للتلف كالدر حاضرة مخلوق الصلف لا بالتخلــق بالمعروف تعرفهم ولا التكلف في شيء من الكلف ياشقوتي قـــد تولت أمــة سلفت حتى تخلفت في خلف من الخلف يتحقون تزاوير الغرور لنسا بالزور والبهت والبهتان والسرف ليس التصوف عكـــازأ ومسبحة كلا ولا الفقر رؤيـــا ذلك الشرف

⁽١) روضات الجنات : ٩٩١ .

⁽٢) روضات الجنات : ٩٩٣ .

وإن تروح ونغدو في مرقعــة وتحتها موبقات الكـــبر والشرف وتظهر الزهد في الدنيا وأنت على عكوفها كعكوف الكلب في الجيف الفقر سر وعنك النفس تحجيـــه فارفع حجابك تجلو ظلّـــة التلف وفارق الجنس واقر النفس في نفس وغب عن الحس واجلب دمعة الأسف واتل المثاني ووحدان عزمت على ذكر الحبيب وصف ما شئت واتصف واخضع له وتذلل إذ دعيت له واعرف محلك من آساك واعترف وقف على عرفات الذل منكسرآ وحول كعبــة عرفان الصفا فطف وادخل إلى حلوة الأفكار مبتكرآ وعد الى حانـة الأذكار بالصحف كأس النجلي فخذ بالكأس راغترف واشرب واسق ولا تبخل على ظمأ فإن رجعت بسلا رّي فرا أسفى وله شعر يخاطب (بيد مر) حاكم دمشق عندما حبسه في قلعةدمشق بتهمة وجهها إليه أعداؤه في حديث طويل بأن يتظلم فيه إليه عما اسنــد اليه من التهم وعن حياة السجن :

يا أيها الملك المنصور بيدمر بكم خوارزم والأقطار تفتخر إني اراعي لكم في كل آونة وما جنيت لعمري كيف اعتذر لا تسمعن في أقوال الوشاة فقد باؤوا بزور وإفك ليس ينحصر والله والله أيمانا مؤكدة إني برىء من الإفك الذي ذكروا عقيدتي مخلصاً حب النبي ومن أحبه وصحاب كلهم غرر الفقه والنحو والتفسير يعرفني ثم الأصولان والقرآن والاثر وما تقدم من نماذج من شعر الشهيد يكني ليلمس القارىء معالم الرقة والجمال في الأداء والتعبير في (شعر الشهيد) رحمه الله تعالى .

۲ _ جهاد ُهُ

عصر الشهيد:

لكي ندرس الجانب السياسي من (حياة الشهيد) ودوره في الجهاد وإنجازاته ينبغي أن ندرس قبل ذلك الظروف الإجتماعية والسياسية التي عاصرها الشهيد ، والإتجاهات الدينية والسياسية السائدة في عصره ، لنلمس من وراء ذلك موقف الشهيد من هالم الحركات والإتجاهات وأثره في الحياة الاجتماعية ونوعية الدعوة التي كان يقوم بأعبائها في حقل العمل الإجتماعي من اصلاح وتوجيه وبناء.

أما أن نستعرض حوادث من (حياة الشهيد) ومواقفه وشهادته مما ترددها كتب التراجم، من ميزات تحاول أن نربط بعضها ببعض، وأن نربطها جيعاً بالظروف الإجتماعية التي كان يعيشها، وأن نملاً به بعدذلك الفجوات والفراغات التي تلاحظ في ترجمة الشهيد، فهذا العمل - إن صح أن يكون ترجمة لحياة الشهيد - فلا يكون دراسة وحثاً عن حياة الشهيد ولذلك كله آثرنا أن نعبد الطريق للقارىء لنشرف معه على سير الحياة الإجتماعية في عصر الشهيد، على أن لانخرج عن هذا البحث من غير طائل كبير

اغلال الدولة الاسلامية:

اتخذ (بنو العباس) سياسة قاسية بالنسبة الى (الشيعة) والعلويين وغالى في هذا السلوك (المتوكل العباسي) بشكل فظيع .

وإذا علمنا أن العلويين والشيعة عامة كانوا من أهم عوامـــل ظهور الدولة العباسية وانحلال الحكم الأموي عرفنا كم كانت (الشيعـة) تعاني من

هذا السلوك في ظلال الحكم العباسي وكم كان يخالجـــهم الشعور بالندم على اسناد الحكم العباسي وتدعيمه والإغترار بوعودهم . ولم يجد الشيعة أي مبرر لمثل هذا الضغط والعنف في السلوك من قبل الجهاز الحاكم .

وهذا ما حدى بهم إلى التفكير في الاستقلال عن حكومة بغداد العباسية ولكن قوة الحكم العباسي وامتداد سيطرتهم إلى أطراف البسلاد كان يمنع الشيعة من القيام بأية محاولة للإنفصال والاستقلال ، حتى اذا ظهر الضعف في جهاز الحكم العباسي وضعفت سيطرته على البلاد ظهر الانحلال في الحكم العباسي وانفصل كثير من البلدان عن الحكومة (الأم) في بغداد ، وكان أصلح الأقطار الإسلامية للاستقلال والانفصال عن الحكم العباسي هو (إيران) و (إفريقيا) :

أما (الاندلس) فقد انفصلت عن الحكم العباسي منذ بدأتأسيسه حيث فر" اليها (عبد الرحمن بن معاوية بن هشام) ، وملكها من يد عبدالرحمن بن يوسف الفهري ، وبقى فيها عاماً يخطب للسفاح حتى اذا استقام به الأمر ولحقه أهله من بني امية استقل في الحكم ، وألغى ذكر بني العباسي في الحطبة (١) ، فكان ذلك سنة ١٣٨ ه .

وبقيت (الأندلس) تحت حكم الأمويين إلى سنة ٤٢٢ه .

أما في (ايران) و (افريقيا) فكان طابع النشاط السياسي هو التشيع واستطاعت (الشيعة) في هذين القطرين بشكل خاص أنيقوموا بوجومنحتلفة من النشاط السياسي ، ويظهروا انقصالهم عن بغداد ، وحتى أن يدخلوا (بغداد) في بعض الأحيان .

فقد عرف (الشيعة) في تاريخ الإسلام بالحركة والنشاط الدائم ، ومقاومة الطغيان والاستبداد والانحراف في أجهزة الحكم .

⁽١) راجع سمط النجوم العوالي جـ ٣: ٥٠٥ .

والأمر ما كانت للسلطات تلاحقهم في كل مكان، وتراقب حركاتهم ومكانهم أشد المراقبة، فحبن أخذت (الحكومة العباسة) بالانحراف وأمضت في الضلال خرج حسين بن علي بن الحسن بن الحسن السبط مع جاعة من أهل بيته منهم (إدريس) و (يحيي) ، واستولى على المدينة وطرد عنها عامل (الهادي العباسي) ، وكان الموسم موسم حج ، فخرج هو وأصحابه إلى الحج ، حتى اذا بلغوا موقعاً قريباً من مكة يقال له (فخ) ارسل اليهم الحاكم العباسي جيشاً وضع فيهم السيف حتى قنل حماً كثيراً من منهم ، وفيهم (حسين الفخ) نفسه ، وكان ذلك في يوم المروية (١) ، منهم ، وفيهم (حسين الفخ) نفسه ، وكان ذلك في يوم المروية (١) ، ففر الى الديلم والتف حوله الناس ، فأرسل الرشيد إليه جيشاً بقيادةالفضل ففر الى الديلم والتف حوله الناس ، فأرسل الرشيد إليه جيشاً بقيادةالفضل ابن يحيى ، فكاتبه الفضل وأعطاه الأمان ، فآثر يحيى السلم على الحرب وذهب إلى (بغداد) فأكرمه الرشيد ثم غدر به (٢) .

دولة الأدارسة (١٧٢ - ٣٧٥) :

أما إدريس ففر" إلى مصر ، ومنها الى المغرب ، واجتمعت حوله قبائل البربر وغيرهم ، واشتد امره واستمر حكمهم قرنين وثلاث سنين ، وامتدت سلطتهم في المغرب ، وكانت حاضرة ملكهم مدينة فاس (٣) . وقد استطاع الأدارسة في هذه الفترة أن يخدموا المغرب كشيراً ، وان ينشروا التشيع في هذا القطر وان ينشروا التشيع في هذا القطر

⁽۱) راجع الطبري ج ۱۰ : ۲۶ ـ ۳۲ وابن کثیر ۱۰ : ۶۰ وابن اثیر ۳ : ۳۲ ـ ۳۲ . ۳۲ . ۳۲ .

⁽٢) راجع مقاتل الطالبيين : ٤٦٣ ـ ٤٨٣ .

⁽٣) راجع تاريخ الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن جـ٣ (١٦٢-١٦٧)

من الأرض.

الفاطبيون :

وفي سنة ٢٨٦ ه بعدما ضعفت الدولة العباسية أخذ (أبو عبد الله الشيعي) يدعو لعبيد بن المهدي في (إفريقيا) وأخذ البيعة له وانتزع افريقيا من (بني الأغلب) واستولى عليها وعلى الغرب الأقصى والشام ، واقتطعوا سائر هذه الأقطار من العباسيين ، واستمر حكمهم الى سنة ٢٥٥ وامتد نفوذهم إلى مصر والحجاز واليمن .

وكان الفاطميون شيعة اسماعيلية ، سعوا كثيراً لنشر التشيع في مصر وإفريقيا والأقطار الأخرى التي كانت تحت يدهم .

وربما جاز لنا أن نقول : إن ظهور الفاطميين واستيلاءهم على الحكم وحرصهم على نشر (التشيع) ومعارضة المذاهب الآخرى كان رد" فعل طبيعي للعنف والضغط الذي كانت (الشيعة) تنؤ به أيام الحكم العباسي .

دولة مستقلة أخرى:

استقل (الحمدانيون) في الموصل وحلب ، وامتد حكمهم من ٣٦٧ الي ٣٩٤ ، وظهر باليمن يحيى بن الحسن بن القاسم (الرسي) ، وهو ابن ابراهيم طباطبا ، وملك صعدة وصنعاء ، وظهر (القرمطي) بنواحي البحرين وعمان ، وسار البها سنة ٢٧٩ أيام المعتضد ، واستمر حكمهم الى القرن الرابع .

وخلالهذهالفترة استبد بنوسامان، ماوراءالنهراخراعوام ٢٦٠وامتدحكمهم الى آخر القرن الرابع ، ثم اتصلت دولة أخرى في مواليهم برقرنة) الى

منتصف الماثة السادسة . وكانت للاغالبة بالقيروان وافريقية دولة اخرى استقلت منذ أيام الرشيد ، واستمرت إلى اوائل المائة الثالثة ، ثم اعقبتها دولة اخرى لمواليهم (بني طنج) موالي كافور الى الستين والثلاثمائة (١)

واستقل (بنو بويه) في الحكم من سنة ٣٣٤ ، واستمر حكمهم الى سنة ٤٤٧ ، وامتد سلطانهم على جزء كبير من الوطن الإسلامي من (فارس) و (أهواز) و (كرمان) و (بغداد) وغيرها ، وقدخدم البويه.ون التشيع أيام حكمهم ، ونشروا المذهب في ايران والعراق وخلفوا تراثاً فكرياً قيماً من بعدهم ، ولسنا بصدد الحديث عنه .

وتأسست (الدولة الايوبية) سنة ٥٦٤ ، وامتد سلطانهم أيام (صلاح الدين) من النيل الى دجلة ، وفي أيامهم وقعت الحروب الصليبية المعروفة بين المسلمين والمسيحيين ، وعرفت (الدولة الايوبية) بطابعها السني المجافي للشيعة .

خلف الأيوبويون في الحكم (الماليك) وهذه السلسلة غريبة فى وضعها ، فقد تعاقب الحكم فيها عبيد من جنسيات مختلفة ، واستمرسلطانهم نحواً من قرنين وثلاثة أرباع قرن . وكانوا بشكل عام سفاكين وغيير مثقفين (٢) .

ويقسم الماليك الى الماليك البحرية (١٢٥٠ م ١٣٩٠ م) والماليك البرجية (١٣٨٠ ـ ١٥١٧ م) فالبحرية سموا بذلك نسبة الى النيل ، إذ كانت ثكناتهم تقوم على جزيرة صغيرة فى نهر النيل ، وكانوا في اكثرهم من الترك والمغول .

⁽۱) راجع سمط النجوم . تأليف عبد الملك بن حسين العصامي المكي ج ٣ ص ٤٠٦ و ٤٠٧ .

⁽٢) راجع تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين ـفليبحتىج ٢ : ٢٦٧ .

أما البرجية فكانوا في الغالب من الجراكسة .

الجواكسة :

استونى (ملوك الجراكسة) على الحكم بعد الماليك البحرية الذينكانوا امتداداً لدولة الأيوبيين . وكان ابتداء ملكهم سنة اربع وثمانين وسبعائة واستمر حكمهم مائة وثمانية وثلائون سنة . وكانت عاصمة حكمهم (القاهرة) وأول ملوكهم الملك الظاهر سيف الدين (برقوق) .

برقوق:

كان (برقوق) أول عهده عبداً واتابكاً خاصاً للملك الصالح الحاجي ابن الأشرف بن شعبان، وهو الرابع عشر من ملوك الأتراك مماليك الأبوبية المتغلبين عليهم .

وقد تولى (الحاجي) الحكم وهو ابن عشر سنوات ، ولم يكن له من الأمر غير الاسم ، فألزم (برقوق) الأمراء بخعله ونصب نفسه للحكم سنة أربع وثمانين وسبعائة .

ولكن الأمر لم يصف له ، فقد انشق عليه بعد حين من الزمان أمراء عصره ، فخرج عليهم (تمريغ الأفضلي) و (بليخ العمري) ، ونزعا عنه الحكم وملكا مصر وأعيد حاجي الى الحكم مرة أخرى ، وحبس (برقوق) بالكرك .

ولم يطل الأمر ببرقوق ، فقد خرج من السجن وكر" ثانيـــــآ على أعدائه ، وجمع الجيوش وتمكن منهم وأزاحهم عن المسرح واستقل بالأمر

إلى أن توفى سنة ٨٠١ ^(١).

علاقة برقوق بالخليفة العباسي:

في عهد برقوق كانالقائم بالخلافة هو (المتوكل) محمد بن المعتضد العباسي ، وقد خطب الخليفة قبل أن يفوض الى برقوق الأمر خطبة بليغة ثم قلده الأمر بحضور جمع من القضاة (٢) .

ولكن (برقوق) لم يبق وفياً بالنسبة إلى الخليفة العباسي ، فقد خلعه سنة ٧٨٥ وحبسه بقلعة الجبل ، وبويع بالخلافة محمد بن ابراهيم بن المستمسك ابن الحاكم ، ولقب (الواثق بالله) ، فاستمر في الحلافة إلى أن مات يوم الأربعاء سنة ٧٨٨ ، فكلم الناس برقوقاً في إعادة المتوكل الى الحلافة فلم يقبل ، واحضر أخا محمد زكريا ولقب (المستعصم بالله) ، واستمر في الحلافة إلى سنة ٧٩١ ، فندم (برقوق) على ما فعل بالمتوكل ، واخرج (المتوكل) من الحبس وأعاده الى الحلافة وخلع زكريا ، واستمر زكريا بداره إلى ان مات مخلوعاً ، واستمر المتوكل في الحلافة الى أن مات

⁽١) راجع سمط النجوم العوالي ج ٤ : ٣٢ .

⁽٢) حسن المحاضرة للسيوطي ج ٢ : ٨٨ .

الوضع الاجتاعي في أيام برقوق :

انهارت الاوضاع الاجتماعية في (مصر)وفي (سوريا) أيام الشراكسة بشكل عام ، لضعف جهاز الدولة ولتسرب الصليبين إلى البلدان الاسلامية فقد جاءت (الحملة الصليبية) عقيب (حملة التتر) ، وكان لهما اسوأ الأثر على الحياة الاجتماعية ، وكانت الحروب الداخلية والفتن والاختلافات قائمة على قدم وساق بين الأمراء والحكام ، فقد نصب (برقوق)مرتين وعزل بينها ، وعزل (الحاجي) ونصب مرتين ، وعزل (المتوكسل) ونصب .

وذلك كله إذا دل على شيء فإنما يدل على ضعف جهاز الحكم عهد الشراكسة وفي عهد (برقوق) بشكل خاص ، وكثرة الاخلافات وكان الناس يعهدون من قبل أن تخول الأمارة الى أشراف الامة ورجالها فانقلب الوضع فيما انقلب من حياة الأمة في هذه الفترة ، وتحولت الامارة الى طبقة جديدة من (العبيد) لم يكن الأمة تستسيغها بعد ، فبينها كانوا أيعر ضون امس في اسواق الرقيق للبيع أصبحوا اليوم محكمون على أمة كبيرة من الناس .

وكان خيال السلطنة في دماغ كل واحد منهم من حين بجلب الى السوق إلى أن يموت ، حتى أن واحداً منهم جلب وهو حقير فاحش القرعة فاحش العرج . فال للدلال الذي ببيعه : هـــل اتفق تولي الأقرع الأعرج سلطاناً ه (١) .

وهذا كان ثما يبعث الناس على عدم الخضوع والاستسلام لهذهالدولة الجديدة .

⁽١) سمط النجوم العوالي ج ٤ : ٣١ .

ولذلك كانت تظهر الفين الداخلية بصورة هائلة بين حين وحين من هنا وهناك ، وبجد الباحث خلال الكتب التاريخية ما لا يقل عن أربسع عشرة فتنة خطيرة وقعت خلال هذه الفيرة .

وزاد الطين بلة ظهور أحداث طبيعية كان لها اكسبر الأثر في تردي الحالة الإقتصادية ، كفترات الجدب والمحاعة والزلازل والوباء .

ويخصص المقريزي ـ وهو ممن ارّخ هذه الفترة ـ كتابـــــ لوصف المحات والكوارث الطبيعية التي وقعت في هذه الفترة .

وانشغل (برقوق) طيلة إمارته بحروب داخليـة وخارجية كثيرة ، فقضى على الماليك البحرية ، وحارب تمريغا وبليغا ، فظهرا عليه وخرج من السجن وجميع الجيوش مرة أخرى فتغلب عليهها .

وفي أيامه أرسل (تيمور لنك) إليه رسالة قاسية اللهجة يدعوه الى الاستسلام له دون قيد أوشرط ، ويهدده فيما اذا رفض ذلك أن ينزل عليه عذاباً شديداً .

واجاب عليها (برقوق) برسالة مشابهة لها في قسوة اللهجـة ، ولم يطل بعد ذلك أيام (برقوق) حتى توفى (١) .

وفي الوقت نفسه كان مهدداً من قبل الصليبين الإفرنج ، ومن قبل الماليك البحرية . فكان انشغال الحكومة باخماد الفتن الداخلية ومقاومة الحركات السياسية والعسكرية المعارضة سبباً لضعف النشاط الفكريوالثقافي وأعمال الإعمار والبناء والهندسة والفن .

وقد تركت هذه الحروب والفتن الداخلية أثراً سيئاً في حياة الناس الاجتماعية والاقتصادية ، فأشغلت الناس من وجوه النشاط التجاريوالزراعي من جانب ، وحمّل الناس من جانب آخر تكاليف هذه الحروب المادية ،

⁽١) راجع الفتوحات الاسلامية لزيني دحلان ج ٢ : ١٠٥ ـ ١٠٩ .

فالحروب تكلف الأمة المحاربة كثيراً من المال ومن العتاد والزاد .

وطبيعي أن ثقل هذه الماليات كانت تقع على عاتق الامة فقط ، وتجبى عن طريق فرض الضرائب ، فكان ذلك باعشاً على سيل مس الاحتجاجات لا نهاية لها .

ولم تكن هذه الرسوم الثقيلة على الحيل والقوارب فحسب ، بل على ضروريات الحياة أيضاً نظير الملح والسكر ، وقدد احتكر بعض السلاطين سلّعاً معينة وتلاعبوا بأسعارها تبعاً لمصلحتهم الخاصة (١).

على أن الحكام والأمراء أنفسهم كانوا من الناحية الأخلاقيةوالدينية ساقطين ، مما كان يؤدي الى عدم وثوق الجمهور بهم

« فكان عدد من السلاطين (من هذه الأسرة) عاجزين وخونسة ، وكان بعضهم فاسدين بل ساقطين ، وكان اكثرهم غير مثقفين .

وقد عاد نظام تسري الغلمان إلى مثل ما كان عليه من الشيوع في أيام العباسيين ، واتهم عدد من الماليك اولهم (بيبرس) ، ولم يكن السلاطين وحدهم فاسدين بل إن الأمراء أيضاً وسائر من في الحكم كانوا على جانب من الفساد » (٢) .

وفوق ذلك كانت الحلافات الطائفية بين (الشيعة) و (السنة) قائمة على قدم وساق ، فقد ظهرت الدولة الفاطمية كرد فعل لسلوك الدولة العباسية المجافي مع (الشيعة) ، وقد تمكنت (الشيعة) فترة الحكم الفاطمي من الإستيلاء على (مصر) و (سوريا) و (العراق)و (الحجاز) و (البين) ونشر المذهب الشيعي في هذه الأقطار على اوسع مجال ، فجاءت الدولة الأيوبية واذيالها بعد ذلك لتعارض هذا (الإتجاه الشيعي)

^{· (}۱) تاریخ سوریا ولبنان : فیلیب حتی ج ۲ : ۲۷۷ .

⁽٢) تاريخ سوريا ولبنان: فيليب حتى ج ٤: ٢٧٤.

بشكل قاس عنيف .

وللقارىء أن يقدِّر بعد ما كان يظهر في مثل هذه الأجواء من ردود أفعال ومن اصطدام بين (السنة) و (الشيعة) ، ومن ظهور خلافات طائفية في تافه المسائل ورخيصها .

وهذه صورة مجملة عن الحياة السياسية والاجتماعيـــة والاقتصادية والدينية (ايام الماليك الشراكسة) عامة و (برقوق)خاصة .

والآن وبعد ما استوفينا دراسة الحياة الاجتماعية في عهـــد برقوق نستطيع أن نعطى صورة عن (حياة الشهيد) السياسية وجهاده وإنجازاته، ونقد ر ظروفه وعمله .

قضى (الشهيد) الشطر الأخير من عمره في دمشق أبام حكومـــة برقوق من (ملوك الجراكسة) على مصر والشام ، وقد تقدم الحديثعن حكومة (برقوق) خاصة والجراكسة عامة .

وكانت حكومة دمشق يومثذ بيد (بيدمر) مندوب برقوق ، ويبدو من كتب التاريخ أن حكومة (الشام) لم تكن مرتبطة بحكومة (مصر) لا اسمياً ، فقد كان حاكم دمشق يستقل في الحكم والادارة من غير أن يراجع المركز في شيء من شؤون الإدارة والحكم .

ومها یکن من شیء فقد قضی (الشهید) جزءاً کبیراً من عمره فی دمشق احدی (حواضر العالم الاسلامی)فی وقته .

وقد ر الشهيد أن يكون لنفسه في الشام مكانة اجماعية وفكريسة كبيرة ، ويفرض نفسه على مجتمع (دمشق) بشكل خاص ومجتمع سوريا بشكل عام ، وان ينفذ الى جهاز الحكم كما سنجد ويستغله لغاياته الإصلاحية فقد كان الشهيد في دمشق على اتصال دائم بالحكام والأمراء والشخصيات السياسية البارزة في وقته ، ونعرف ذلك من اقناع (الشهيد) الحكومة

لمحاربة (اليالوش) المتنبي الذي سنبحث عنه فيما يأتي من هذه الرسالة ، وكان بيته ندوة عامرة لأصحاب الفضل والعلم وطلاب المعرفة وعلماء دمشق والأقطار المحاورة الذين كانوا يزورون دمشق بين حين وحين أو يمرون عليها ، فكان لايخلو بيته على الدوام من الزوار من أصحاب الفضل واصحاب الحاجة الذين كانوا يقصدون (الشهيد) للتوسط لتيسير حاجاتهم لدى المراجع الحكومية .

وعلى الرغم من توتر العلاقات بين الشيعة والسنة فقد كان (الشهيد) يحتل مكانة علمية مرموقة بين (علماء السنة) ، فكانوا بحضرون مجلسه في بيته للاستفادة ، وللمناقشة ولحل مشكلات الفقه ، والكلم في كثير من الأحمان .

ومين حيرص (الشهيد) على توحيد الكلمة كان يتجنب في مجلسه الحوض في مسائل الحلاف بين (الشيعة) و (السنة) وإثارة الحلافات الكلامية فيا بينهم على صعيد الجدل ، فكان يخفي ما كان بيده من كتابه حين كان يزوره أعلام السنة في مجلسه ، حتى أنه عد من كراماته أنه حينا ابتدأ بكتابه (اللمعة الدمشقية) لم يمر عليه زائر من علماء السنة ووجهاء دمشق الى ان تمت كتابة هذه الرسالة في سبعة ايام .

ولم يبق (الشهيد) هـذه الفترة الطويلة في (دمشق) عاطلاً عن العمل والنشاط ، ولم ينتقل من (جزين) الى (دمشق) لغير سبب ولم يكن الشهيد بالشخص العاطل المهمل في الحياة ، فقد حاول أولا أن يكو أن لنفسه مكانة مرموقة في الأوساط الاجنماعية والفكرية ، وهو عمل جبار إذا لاحظنا الظروف التي عاشها (الشهيد) ، والفجوات الكبيرة التي كانت بين السنة والشيعة في ذلك الوقت .

وحاول ثانياً أن يستغل نفوذه في الأوساط السياسية ومكانته الفكرية في الإصلاح ، والتوجيه وتوحيد الكلمــة ، والضرب على ايدي العابثين والمغرضين ، فأخمد ثورة (اليالوش) المتنبي ، وملأ الفجوات التي كانت تفصل الشيعة عن السنة ، وقليص حدود الخلافات المذهبية والطائفية .

وقد كان الخلاف في وقته قائماً على قدم وساق بين (السنـــة) و (الشيغة)، ومن ورائها كانت الصليبية تغذيها وتلهمها بمختلفالوسائل وكانت الحكومات تجد في ذلك كله إلهاءاً لذهنية المسلمين وتخديراً لنفوسهم

صلات الشهيد مع حكومات عصره :

ولسنا نعلم هل كان بين (برقوق) والخليفة العباسي وبين الشهيد صلات قائمة وعلاقات شخصية ام لا ، وانما نعلم أن (الشهيد) كان في وقته شخصية اجنماعية وفكرية مرموقة في دمشق ، وليس في دمشق فقط ، فقد ر له أن يزور اكثر حواضر العالم الإسلامي في وقته ، وان يتصل بطبقات العلماء والوجهاء ، وان يسمعهم ويستمع إليهم ويكو نمعهم روابط اجتماعية .

وفيما بين ايدينا من كتب التاريخ لا نجد في معاصري (الشهيد) شخصية علمية واجتماعية يبلغ مستوى الشهيد من الشهرة والثقافة .

فكان ذائع الصيت معروفاً في اكثر الحواضر الاسلامية في وقته وله صلات بكثير من علماء عصره وامرائهم ، ولم يحفظ لنا التاريخ معالاًسف

شيئاً كثيراً من ذلك ، إلا أن ما بين أيدينا من رسائل العلماء والملوك اليه وزيارة الشخصيات العلمية والسياسية له الى دمشق يكني للدلالة على مانقول وكان (الشهيد) على اتصال وثيق بحكومات الشيعة في وقته ، وله معهم اتصالات وعلاقات سرية وعلنية كحكومة خراسان .

وفيا بقى لدينا من رسائل ملوك وعلاء الشيعة الى (الشهيد) نلمس بوضوح مكانة الشهيد بين الشيعة حكومة ورعايا ، ورجوع الطائفة اليه في شؤونهم العامة ، فلا نعرف فقيها شيعيا بمستوى (الشهيد) في الفقاهسة والمرجعية في هذه الفترة ، وكانت الشيعة حكومة ورعايا في (خراسان) وفي (الري) مشوقين الى زيارته يلتمسون من بين حين وآخر أن يزورهم ويقدم علمم ولو إلى حين .

وبين ايدينا رسالة لعلي بن ويدحاكم خراسان من ماوك(السربدارية) وقبل ان نعرض صورة اارسالة أحب ان اعطي صورة عن حكومة (السربدارية) في خراسان وعلاقة الشهيد بهم .

حكومة السربدارية:

حكومة (السربداران) حكومة شيعية استولت على الحكم في خراسان بعد وفاة محمد خدابنده من ملوك المغول بعد معارك دامت وذلك في سنة ٧٣٨ واستمرت الى سنة ٧٨٣ ، فاندمجت في حكومة (التر) وانقرضت بعد ذلك بسنوات قليلة .

وتولى الحكم فيها عدد من الملوك كان آخرهم (علي بن مؤيد)، تولى الحكم سنة ٧٦٦ . وعرف (علي بن مؤيد) بالعدل وبالأحسان الى الضعفاء، وبالعناية بالشؤون الفكرية والعمرانية، والإهتمام بنشر (التشيم) وتعريفه وولائه لأهل البيت، وتفانيه في سبيل الدين.

وكان من أفضل ملوك (السربدارية) وأعد لهم، وفي أيامه تحسنت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية .

ورغم هجوم (التتر) في أيامه الى البلدان الاسلامية فقد استطاع أن يصون (خراسان) عن هجوم تتر ويصون دماء المسلمين .

توفى سنة ٧٩٥ ، أي بعد تسع سنوات من شهادة (الشهيد) وكان للشهيد علاقات وثبقة ومراسلات مع (علي بن مؤيد) أيام كان في العراق واستمرت هذه العلاقات والمراسلات حين استقل الى جزين ودمشق وكان الملك (علي بن مؤيد) يتحف الشهيد بين حين وحين بهدية رمزاً لولائه وإخلاصه : منها نسخة من القرآن الكريم عرفت بعد ذلك بهدية (علي ابن مؤيد) كما في وثبقة (بنت الشهيد) المتقدمة ، ومنها (الصحيفة السجادية) وفي آواخر حياة الشهيد ـ حين كان الشهيد مرا قباً من قبل السلطة لتنهم وجهها البه المغرضون لشل حركته الإصلاحية وتحطيم شخصيته الاجتماعية ـ أوفد (علي بن مؤيد) الى الشهيد رسولاً يلتمس منه باسم (علي بن مؤيد) واهالي خراسان ان يقبل عليهم ، ليعرضوا عليه مايشكل (الشهيد) الذهاب البه نظراً لمراقبة السلطة له ولأمور اخرى لا نعلمها الآن ، وكتب له رسالة (اللمعة الدمشقية) لتكون مرجعاً فقهياً للخراسانين فيا يعرض لهم من مسائل الفقه ، وأودعه عند (الآوي) ليأخذها معه الى خراسان .

والى القارىء نص الرسالة التي أرسلها السلطان (علي بن مؤيـد) الى الشهيد من خراسان :

بسم الله الرحمن الرحيم

سلام كنشر العنبر المتضوع يخلف ريح المسك في كل موضع سلام يباهي البدر في كل منزل سلام يضاهي الشمس في كل مطلع على شمس دين الحق دام ظاهم بجد سعيد في نعيم ممتسع أدام الله تعالى مجلس المولى الهام العالم العامل الفاضل الكامل السالك لناسك، رضي الأخلاق، وفي الأعراق، علامة العالم، مرشد الأمم قدوة العلماء الراسخين، أسوة الفضلاء والمحققين، مفتى الفرق، الفارق بالحق، حاوي الفضائل والمعالى، حائز قصب السبق في حلبة الأعاظم والأعالى، وارث علوم الأنبياء والمرسلين، محيى مراسم الأثمة الطاهرين، سر الله في وارث علوم الأنبياء والمرسلين، عيى مراسم الأثمة الطاهرين، سر الله في الأرضين، مولانا شمس الملة والدين، مد الله أطناب ظلاله عحمد وآله من دولة راسية الاوتاد ونعمة متصلة الامداد الى يوم التناد.

وبعد : فالمحب المشتاق ، مشتاق الى كريم لقائه غاية الاشتياق وأن يمن عد البُعد بقرب التلاق :

حرم الطرف من محياك لكن حظي القلب من محياك ريا ينهي الى ذلك الجناب ـ لازال مرجعاً لأولى الألباب ـ ان (شيعة خراسان) صانها الله عن الحدثان متعطشون إلى زلال وصاله ، والاغتراف من بحر فضائله وافضاله ، وافاضل هذه الديار قد مزقت شملهم أيدي الأدوار ، وفر قت جلهم او كلهم صنوف صروف الليل والنهار ، قال امير المؤمنين عليه سلام رب العالمين : ((ثلمة الدين موت العلماء »وإنالانجد فينا من يوثق بعلمه في فتياه ، ويهتدي الناس برشده وهداه ، فهم يسألون فينا من يوثق بعلمه في فتياه ، ويهتدي الناس برشده وهداه ، فهم يسألون الشريفة ، والإهتداء بعلومه المشريفة ، والإهتداء برسومه المنيفة ، واليقين بكرمه العميم وفضله الجسيم الشريفة ، والإهتداء برسومه المنيفة ، واليقين بكرمه العميم وفضله الجسيم

ان لا يخيب رجاءهم ، ولا يرد دعاءهم ، بـل يعسف مسؤولهم ، وينجح مأمولهم ، قال الله تعالى : « والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل » ولا شك أن أولى الأرحام اولى بصلة الرحم الإسلامية الروحانية ، وأحرى القرابات بالرعاية القرابة الإيمانية ، ثم الجسمانية ، فهما تُعقدتان لاتحلها الأدوار والأطوار ، بل شعبتان لا يهدمهما إعصار الأعصار .

ونحن نخاف غضب الله على هذه البلاد لفقدان الرشد وعدمالإرشاد والمأمول من انعامه العام وإكرامه التام أن يتفضل علينا ويتوجه الينامتوكلا على الله القدر ، غير متعلل بنوع من المعاذر إنشاء الله تعالى .

والمتوقع من مكارم صفاته ومحاسن ذاته إسبال ذيل العفو على هذا الحفو ، والسلام على أهل الإسلام . المحب المشتاق (١) على بن مؤيد"

فتنة اليالوش:

كاناضطراب الوضع السياسي والإجتماعي في البلدان الإسلامية (عصر الشهيد) محمل نواة ظهور بدع في التفكير والعقيدة ، وألوان جديدة من الفتن والمحن .

ومثل هذه الحياة المضطربة فكرياً وسياسياً يعتبر مجالاً خصباًاللاستثمار والاستغلال غير المشروعيين من قبل ذوي الأغراض في كل مكان ، وواجه (الشهيد) في حياته أيــام كان يسكن (دمشق) مثل هــذه الظروف العقائدية والسياسية المرتبكة .

وكان اكثر ما يخشاه (الشهيد) أن يكون هذا الاضطراب مبعشاً لظهور بدع جديدة في الدين واتساع فجوة الخلاف بين (السنة)و(الشيعة)

⁽١) روضات الجنات ـ حياة الإمام الشهيد .

فظهور الإنشقاق فى الطائفة عن طريق تسرئب عناصر غريبة على كيان الطائفة لإحداث البلبلة والانشقاق داخل الكيان الشيعى .

وربا كان ذلك من أسباب اختيار (الشهيد) لدمشق موطناً لنفسه ليكون قريباً من الحركات الفكرية والسياسية ، وليشرف على الوضع من قريب ، فارتبط بكثير من أقطاب العلم والسياسة في وقتسه ، وفسح من مجلس درسه وندوته اليومية في البيت ليحضره أكبر عدد من العلماء والساسة في هذه الظروف ورغم احتياطات (الشهيد) ظهر في جبل عامل شخص يسمى بمحمد الجالوش او (اليالوش) ، ويقال إنه كان من تلامذة الشهيد ومن الشيعة من قبل ، يدعو الى مذهب جديد ويستغلل الوضع في توسيع فجوة الحلاف بين السنة والشيعة وإيجاد فجوة في الطائفة ذاتها .

ولا تحدثنا كتب التاريخ عن شكل هذه الدعوة الجديدة ومحتواها وعن الشخص المدعو بالجالوش أو اليالوث غير ما سمعت ، ومع كثرة ما فحصنا في كتب التاريخ والتراجم التي تترجم رجال القرن الثامن الهجري لم نعثر على شخص بهذا الاسم ، ولم نعثر على شرح اكثر عن هذه الدعوة .

إلا أن الذي يغلب على الظن أن الدعوة كانت مطبوعة بطابع (التصوف) والإيمان بوحدة الوجود، ويبدو أن (الجالوش) كان خطيباً متكلماً لذقاً حلو البيان مشعوذاً، استطاع أن يشد الى دعوته الجديدة ناساً من السذج من الشيعة والسنة، فاربك الوضع (الشهيد) وخافأن تشيع هذه البدعة الجديدة ويتسع أطارها ويكون خطراً جديداً على كيان الامة وفجوة جديدة في جسم الأمة، فاتصل بالبلاط واقنع الجهازبضرورة تلافي الأمر قبل أن يستفحل، فجهزت (حكومة دمشق) جيشاً واصطدموا بمعسكر (اليالوش) بمقربة من النبطية النوقا، فقتل (اليالوش) وتمزق شملهم.

إلا ان هذه الهزيمة لم تكن كافية للقضاء على هذه البدعة الجديدة ، فقد اتيح (لليالوش) أن يشق طريقاً لنفسه بين المبتدعين والمشعوذين ، وأن يجمع حوله نفراً من السذج البسطاء ونفراً من المشعوذين المحتالين الذين كانوا يترقبون الزعامة من بعده .

وكان كذلك ، فقد انتقلت زعامة الدعوة الجديدة بعد مقتدل (اليالوش) إلى تقي الدين الجبلي او (الحيامي) من أهالي الجبل ومن بعد وفاته تولى الزعامة بعده شخص آخر يدعى بد (يوسف بن يحيى) وكان لهذين الرجلين الجبلي ويوسف بن يحيى اصبع في شهادة (الشهيد) بالوشاية عليه عنه (بيدمر) حاكم دمشق وقضاة بيروت وحلب ودمشق في قصته التي سنلم بأطرافها قريباً (۱).

مقتل الشهيد:

العاملون قلة من الناس في كل زمان ، ولكنهم رغم قلتهم أقوياء وعلى ايديهم يتم بناء التاريخ وتقرير مصير البشرية .

والعامة من البشر (الدهماء) ليس لهم رأي في هذه الحياة وليس لهم هدف ، وتأثير فيها .

وليس المقياس قلة العدد وكثرته وانما المقياس (الهدف) ، فكلما كان الانسان فارغاً لم يتسع فكره لأكثر من هم بطنه وشهوته كان جزءاً مهملاً على وجه الأرض ، وكلما كان الإنسان هادفاً في حياته إنسانياً في سلوكه حركياً عملياً يتوسع فكره لأكثر من نفسه ويتسع صدره لغير(الأنا) و (الذات) كان اكثر تأثيراً في مصير الناس وبناء التاريخ ، وكانت

النتيجة بجانبهم ولصالحهم ، وذلك لسبب بسيط ، فالذي يملك هدءاً في الحياة لابد أن يترك اثراً فيها ويطبع الحياة بطابع من هدف بعكس الذي لا يملك هدفاً ، فاذه لا يهمه أن يتحقق هذا الهدف اولا يتحقق ويطبع الحياة هذا الطابع اولا يطبعها ، وإنما الذي يهمه هو أن يرتع ويلعب ويخوض مع الحائضين ويعبث مع العابثين .

وطبيعة هذه الحياة غير الهادفة تنتهي بالشخص الى الضياع بعكس اللهن يملكون هدفاً في الحياة فلا يمكن أن يضيعوا ، ولا يمكن أن تغطيهم الإنجاهات الاخرى ، ولا يمكن أن يقضي التاريخ على معالمها وملامحها .

وبهذا الشكل نجد أن لاتعارض هناك بين الانسان الهادف والانسان غير الهادف ، وان الانسان الهادف يشق طريقه من بين صنوف غسير الهادفين ، ولذلك فالعاقبة دائماً لصالح العاملين الصالحين والنتيجة لهمومها تحملوا من عناء ومها وجدوا أذى ومها لاقوا من محن . ولأمر ما قال تعالى : « ان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين »(١).

وهذا ما يدفع العاملين أن يخوضوا ميادين الكفاح والجهاد ، ولا يفكروا في راحة وسكون . فالراحة والنعيم والسكون والهدوء لم تخلق لهم ولم يخلقوا لها ، وإنما خلقوا للون آخر من الحياة يملؤها النشاط والحركة والثورة ، وكفاهم ان تكون النتيجة بعد ذلك بجانبهم والعاقبة لهم . وان العمل لله .

وليس المهم بعد ذلك أن يلاقوا ألواناً من العنت والتعب والمحنــة والأذى ، وان يضحوا في سبيل ذلك بكل شيء : بأموالهم ، واولادهم، ونفوسهم ، وان يريقوا في سبيل الله دماءهم .

ليس المهم الديهم أن تراق دماؤهم ، وانما المهم الديهم أن تروى جذور هذه الشجرة ، وليس المهم أن يجتث العدو رؤوسهم من أجسامهم

 ⁽١) الاعراف الآية ١٢٧.

وإنما المهم لديهم أن تترسخ اصول هذا الدين في قلوب الناس ، وايس المهم أن لا يفتحوا بعد عبونهم على الشمس وإنما المهم لدبهم أن يستمر إشعاع هذه الرسالة على وجه الأرض ، وليس المهم أن تتقطع حياتهم على ظهر هذا الكوكب ، وإنما المهم أن يعيش هذا الدين .

تلك لمحة عن حياة العاملين ، وعن تأثيرهم في الحياة .

وكان (الشهيد) من هؤلاء العاملين ، وعلى القمةمن العمل الإسلامي . كانت حياته سلسلة طويلة من الجهاد والكفاح والعمل والحركة ولم يعرف في حياته يوم كان يعيش مسع الناس ويضطرب معهم في مسالك الحياة ، معنى لما يسمى بالراحة والسكون والإطمئنان .

كان اطمئنانه في الإضطراب ، وسكونه في الحركة ، وراحته في نحمل الأذى والعذاب .

فيوم يقطع المسافة الشاسعة بين (جزين) و (الحلة) وهو بعدلاً طفل لم يتجاوز سني المراهقة بطاب العلم ، وتارة أخرى يقطع المسافات الشاسعة ليتصل بأقطاب العلم والسياسة في الحواضر الاسلامية ، وليهد الظروف لتكوين (وحدة إسلامية) شاملة ، وتعريف (الشيعة) الى المذاهب الأخرى ، ومسح مظاهر التشويه عنها لتقريب المذاهب ، ومل الفجوات التي خلفتها الأيادي الدخيلة .

وتارة يعود الى (جزين) ليبني فيها مدرسةوتارة يعود الى(دمشق) ليشرف على الوضع من قريب ، وليوجـه الملوك ويتصل بهم ويؤثر في سلوكهم وسيرهم . وكذلك حياته حلقات متصلة من الجهاد ، وسلسَلة طويلة من الكفاح وأروع ما في هذه الحياة وأجمل ما في هذه الصورة هذه الحاتمــة المشرفة التي ختمتحياة شيخنا الشهيد بها ، والتي تطبعها بطابع البقاءوالحلود وتدرجه في سجل الحالدين .

فلم يكن ينقص هذه الحلقات المتصلة من الجهاد والكفاح غير أن يصبغها في نهاية حياته مجمرة قانية من دمه ، ويسمها بشارة الجهادوالعمل حياة بدايتها سعى ، وأوسطها جهاد ، وخاتمتها شهادة .

وكذلك حياة العاملين المجاهدين في سبيل الله « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون » .

(صدق الله العلى العظم)

ومن جناية الناريخ على أبطال الإنسانية أنه يحاول دائماً أن يغطي سبر المصلحين والعاملين بغطاء كثيف من الإبهام والغموض.

وليس بأيدينا عن شهادة (الشهيد) إلا فلتات من أقلام المؤرخين فلقت عن أقلامهم من غير اختيار أو من دون أن يشعروا ، وإلا الشيء اليسير الذي سجله لنا المنصفون من المؤرخين مطوياً بالإبهام والغموض . وليست حياة (الشهيد) وشهادته بدعاً من حياة الشهداء من المجاهدين

والعاملين ، فقد كان المؤرخون يسيرون في الغالب في ركب المدلوك وبلاط الملوك وطغمة الجبابرة والمفسدين لقاء أجور زهيدة يلقونها إليهم ، ولذاذة رخيصة من العيش يتيحونها لهم .

وكان نتيجة ذلك كله أن كان (التاريخ الإسلامي) تاريخاً مشوهاً مشوش المعالم لا يعبر إلا عن اتجاهات البلاط ، ولا يدافع إلا عن تبذير الملوك والخلفاء وإسرافهم .

فكل شيء يحصل في البلاد من وجوه الفساد والتبذير محاط بهالةمن

التقديس ، وكل حركة ترمي إلى إحاطة كيـان هؤلاء الطغاة والفاسدين توسم بسمة الفساد والطغيان والإجرام .

وليس يتعجب القاىء بعد ذلك اذا وجد مؤرخاً من هؤلاء الساقطين الذين يتبعون ركب الجبابرة بذلة وهوان ليتلقوا لقمة ذليلة من العيشة ويلاحظ رخيضة في الحياة ، يقول الحنبلي بصدد الحديث عن احداث سنة ١٨٨: لا وفيها قتل محمد بن مكي العراقي الرافضي ، كان عارفاً بالأصول والعربية في شهد عليه بدمشق بانحلال العقيدة ، واعتقاد مذهب النصيرية واستحلال الحمر الصرف ، وغير ذلك من القبائح ، فضربت عنقه بدمشق في جهادي الأولى ، وضربت عنق رفيقه عرفة بطرابلس ، وكان على معتقده » (١) ولا زيد نحن أن نعلق على هذا الحديث ، وقد لا يسوى هذا

التهريج أن نعلق عليه وان نتحدث عنه ، وانما المحاسبة الى يوم عسير .

ومها يكن من أمر ، فلا زالت بين أيدينا ملامح من قصة شهادة (الشهيد) رحمه الله ، نستطيع عن طريقها أن نستكشف أسباب هذا الحادث وعلله .

احتل (الشهيد) في المدة التي عاش فيها بد مشق مكانة اجتماعية راقية فكان موضع حفاوة الطبقات المختلفة ، واكتسب شعبية كبيرة ، وأصبح ملجأ للناس في حاجاتهم وللعلماء في التدريس (سنة) و (شيعة) . كما التف حوله كثير من أقطاب السياسة والحكم في د مشق وخارج دمشق . واستطاع أن يتجاوز بنفوذه الروحي والإسلامي حدود (سوريا) و (العراق) ، و يشد الملوك والحكام من الأطراف اليه ، كان منهم (على بن مؤيد) ملك (خراسان) فها يحدثنا به التاريخ .

⁽۱) شذرات المذهب في اخبار من ذهب ـ لعبد الحي بن العاد الحنبلي ج ٦ / ٢٩٤ .

ولا يستطيع الباحث أن يقول: إن اتصالات (الشهيد) السياسية كانت مقتصرة على الزعماء السياسين في (دمشق) و (العراق)و(إيران) وانما كان ذلك نموذجاً من اتصالات الشهيد بزعماء الدول الاسلامية في وقته احتفظ لنا التاريخ ، ولم يضع معالمه .

ذلك كله يدلنا على أن (الشهيد) استطاع أن يحقق لنفسه في هذه المدة مكانة سياسية واجتماعية خطيرة ، جعلت حكومـة (بيدمر) بدمشق تخشاه وتحسب له ألف حساب .

فقد كانت الحكومة بومذاك ضعيفة تخاف كل حركة داخل البلاد وخارجها ، به خافت على نفسها منه فحاولت أن تقضي عليه لتأمن جانبه. هذا من الجانب السياسي ، ومن الجانب العلمي كان علماء البلط (القضاة) يومذاك قبل هجرة الشهيد الى دمشق وتمركزه فيها لهم مكانية الجتماعية ودينية بين الناس ، فحين عرف الناس مكانة الشهيد وألفوا سعة صدره النفوا حوله وانحسروا عنهم ، فضعفت مكانتهم الإجتماعية ووجدوا في بقاء (الشهيد) خطراً على مصالحهم ومكانتهم .

وكان من هؤلاء العلماء (برهان الدين بن جماعة) (١) كان رجلا

⁽١) ذكر العلامة الأميني في شهداء الفضيلة (٨٢) انه قتل بفتوى برهان المدين المالكي وعباد بن جهاعة الشافعي ، وفي غالب الظن أنه اعتمد في ذلك على نقل صاحب الروضات حيث ذكر ص (٩٩٥) : ﴿ بفتوى المالكي يسمى برهاب الدين وعباد بن جهاعة الشافعي ﴾ و فيها اظن ان برهان الدين وابن جهاعة شخص و احد وليسا باثنين ، واسمه الصحيح برهان الدين بن ابراهيم بن جهاعة الكناني ، فلم اعتر فيما بين يدي من المصادر على قاضيين في هذا العهد بدمشق بهذا الاسم ، والموجود في كتاب قضاة دمشق لشمس الدين ابن طولون هو (برهان الدين ابراهيم بن جهاعة) وكان قاضي دمشق سنة شهادة الشهيسد . فيغلب على الظن أن يكون هذين =

من المتفقهين الذين استخدموا لحدمة البلاط في مصر ودمشق وبجري لعابهم لمظاهر الفخفخة من القضاء والفتيا والخطابة والإمامة التي كانت تتيحهالهم الحكومة في وقته ، فقد كتب خطابة القدس باسمه واستنيب له مدة ثم باشر بنفسه وهو صغير . ثم أضيف اليه تدريس الصالحية بعد وفاة الحافظ (صلاح الدين العلاني) ، ثم ولى نظر القدس والحليل ، ثم تحطيب الى قضاء الديار المصرية بعد عزل (ناصر الدين بن ابي البقاء) .

وبلغه ان بعض فقهاء البلد يعيبه بأنه قليل العلم ، لاسيا بالنسبة الى الذين عزل به ، ثم أوقع بآخر ألذين عزل به ، ثم أوقع بآخر م فهابه الناس .

ثم ان القاضي (محب الدين) فاظرالجيش عارضه في حكاية فعزل نفسه ثم سأل في العود الى القضاء فأعيد في صفر سنة أربع وثمانية ، ثم عاد الى القدس ، ثم خطب الى قضاء دمشق والخطابة بعد موت (القاضي ولي الدين) في ذي القعدة سنة ٥٨٥ من ولايته ، وقام في امور كبار فتحت له ، ففي سنة تسع وثمانين وقع بينه وببن (الشيخ زين الدين القرشي) وأخذ منه الناصرية وأهانه هو والشيخ (شهاب الدين الحسباني) ومنعها من الإفتاء ونودي عليها ، ثم هربا منه الى مصر فردا من الطريق ورفعا الى القلعة » (١) .

ويلقي هذا النص التاريخي ظلاً على شخصية (ابن جماعة) فيبدو مما تقدم انه كان من متفقهة بلاط الجراكسة في (مصر)و (سوريا) و (فلسطين) وممن تروقه ضخامة العناوين والتقلب في المناصب الحكومية ، وإن كان على حساب الآخرين واهانتهم وتعذيبهم .

الشخصين شخصاً واحداً وليسا بشخصين .

⁽١) قضاة دمشق تأليف شمس الدين بن طولون : ١١٣ ـ ١١٨ .

فهو يتحول من خطابة الى تدريس الى امامة الى قضاء الى تولية الى مشيخة ، ويضم في وقت واحد المشيخة الى القضاء الى الخطابــة ، وتستدعيه الحكومة من بلد الى بلد .

وتعزل الحكومة (ناصر الدين بن ابي البقاء) لأمر ما من قضاء مصر ، فيستدعي لها (ابن جماعة) من القدس ، ثم يتحدث ناس من الفقهاء في ذلك ويقيسون بينه وبين القاضي السابق في العلم والدين فيحضرهم و ينكل بهم فيها به (الناس) ثم يصطدم في دمشق بالشيخ (زين الدين القرشي) والشيخ (شهاب الدين الحسباني) فيأخذ منها الفتيا والقضاء ويمنعها من الفتيا وينادى عليها فيهر بان منه ، فتعثر عليها الحكومة فتردهما الى القلعة محبوسين .

كل ذلك يثير في نفوسنا الشك ، ويسم (ابن جماعــة) بعلامات استفهام كبيرة : ممن يكون هذا الرجل الذي تعني به الحكومة بهذاالشكل وتقدم له مناصب كبيرة في القضاء والحطابة والفتيا والتولية بسخاء وتقضي على أعدائه ، ويصطدم هو بمشائخ الفقه والقضاء ، ويمنعهم بقوة عن الفتيا فيهربون منه ، وينقده ناس بقلة العلم والدبن ؟ ؟

ولا نريد أن نتحدث عنه ، وإنما أردنا أن نسلط على هذا الشخص الذي اصطدم في دمشق بشيخنا (الشهيد) بعض الأضواء لنعرف ملامح من شخصيته ، فقد وجد (برهان الدين بن جاءة) ـ وهو الشخص الذي يروقه الألقاب الضخمة والمكانة المحترمة والمناصب الكبيرة ـ أن (الشهيد) استطاع في مدة يسيرة من بقائه بدمشق أن يستولى على قاوب الناس ، وان يحتل مكانة رفيعة ، ويكون له علاقات مع أقطاب العلم والسياسة في وقته ، وان يستعطب حوله طلبة العلم والفضلاء والساسة من دمشق وخارجه ، فحاول أن يغض منه ويهينه وبحط من مكانته .

فاجتمع بـ فات يوم ، وفي غالب الظن أن الاجتماع كان ببيت (الشهيد) حيث كان أمامه دواة يكتب بها ، وهذه الوضعية لا تخلوعن ابن جاعة .

كان في بيته وتحدثا في مسألة واختلفا فيها ، وكان يحضر المجلس جمع كبير من الفقهاء والأعيان ، فعز على (ابن جاعة) أن يرد عليه (الشهيد) ويفحمه بمحضر من الناس ، فأراد أن يهينه ، وكان الشهيد ذاجئة نحيفة بعكس (ان جاعة) الذي مملك جثة ضخمة .

فقال للشهيد : ﴿ إِنِّي اجد حساً من وراء الدواة ولا افهم مايكون معناه ؟ » تعريضاً بنحافة جسمه وتحقيراً لرأيه .

فأجابه الشهيد على الفور : « نعم ابن الواحد لا يكون اعظم من هذا » (١) .

فخجل (ابن جماعة) وسكت عن الكلام ، وازداد غيظاً على غيظ وحقداً على حقد .

هذا بالإضافة الى دسائس اتباع (اليالوش) فلم يقد ًر للشهيد أن يجتث هذه الفرقة من الجذور كما ذكرنا فيم تقدم من هذا الحديث، فبقي من الفرقة فروع نز عمها (تقي الدبن الجبلي) فالتلف حوله ما بقي من اتباع (اليالوش) .

وكان (الشهيد) يحاول الكرة على ما تبقى من أنباع (اليالوش) حينا تناح له الفرصة ليجتث جذور هذه الطائفة الجديدة من الأعماق ، فكان (الجبلي) يحاول أن يقضي على (الشهيد) بشكل من الأشكال قبل أن يستطبع أن يقوم بشيء تجاه هذه الفرقة ، فوشى به الى (بيدمر) هذه كانت أهم العوامل في التفكير في القضاء على شيخنا (الشبهد)

⁽١) لاحظ روضات الجنات ص ٩٩٥ .

ولم يكن طبعاً القضاء على (الشهيد) ـ وهو الشخصية الإسلامية والعلمية الفذة في وقته ـ بالأمر اليسير ، فكان لابد من التدريج ولابدمن تزييف تهم عليه .

فكانت الخطوة الأولى في العمل هي محاولة حبسه واخفائه عنالناس حتى تقل اتصالاته بالناس ويتيح لهم ذلك التدرج الى قتله والقضاء عليه، فسجن سنة كاملة بقلعة دمشق ،

ويقال: إنه كتب (اللمعة الدمشقية) في هذه السنة في الحبس . وطال الحبس على (الشهيد) وانقطغت صلائـــه بالناس ، وضبح الناس ورفعوا أصواتهم بالاجتماع ، فخاف (بيدمر) حـــاكم دمشق من

ثورة الناس ومن أن يهجم الناس على السجن وينقذوا الشهيد ويستولواعلى

الحكم ، فحاول أن يقضي على (الشهيد) ويربح نفسه منه .

ولكن ذلك كان يؤدي إلى إثارة مشاعر الناس من محبي الشهيد ومريديه، فكان لابد من وضع منهج مخطط للعمل، فقدم اتباع (اليالوش) وكانت الزعامة يومذاك لرجل يدعى (بيوسف بن يحيي)، فكتب محضراً يشنع فيه على (الشهيد) بأقاوبل نسبها الى الشهيد، وشهد عليه سبعون نفساً من اتباع (اليالوش)، واضيف الى هذه الشهادات شهادة ألف من المتسننين من اتباع (ابن جاعة) ونظاره، فحصلت من ذلك ملفة كبيرة.

فقدمت الى قاضي بيروت وقيل قاضي صيدا ، وانوا بالمحضر الى (ابن جماعة) فنفسذه الى القاضي المالكي ، وقال له : « تحكم برأيك » وهدده بالعزل ، فعقد مجلساً للقضاة حضره الملك والقضاة وجمع كبير من الناس ، و (الشهيد) رحمه الله ، فوجهت اليه التهم فأنكر ذلك ، فلم يقبل منه الإنكار . وقبل له : قد ثبت ذلك عليك شرعاً ولا ينتقض حكم الحاكم

فقال الشهيد رحمه الله : « الغائب على حجته ، فان اتى بما يناقض الحكم جاز نقضه والا فلا ، وها انا أبطـل شهادات من شهد بالجرح ، ولي على كل واحد حجة بينة » .

وهو كلام معقول ، إلا ان ذلك لم يُسمع منه ، وعاد الحسكم الى المالكي فقام وتوضأ وصلى ركعتين ، ثم قال : قد حكمت بإهراق دمه . واذا كنا نحن نفهم أن الأغراض والمصالح الشخصية قد تبرر لابن جماعة ولبيدمر وغيرهما أن يقضوا على (الشهيد) ويقتلوه ، فالا نفهم مغزى هذه المعاملة التي عومل بها الشهيد بعد وفاته .

فلم يكن الغرض هو القضاء على (الشهيد) فقط وإلا كان الشهيد قد لقى حتفه بالضربة الأولى من السيف ، وإنما كان الغرض هو إهادة (الشهيد) بعد وفاته والحط من مكانته حتى بعد موته ، ويجب ان يبلغ الانسان الغاية من الوضاعة والانحطاط الحلقي والاسفاف والحقد ، حتى يستشفي بإهانة قتيل قد أزبح عن ميدان المعارضة .

فقد قتل (الشهيد) بدمشق ، ثم أمر بصلبه وهو متنول بمرأى من الخلاوزة للمحافظة على جثته من أن يستولي عليه مخلصوه ومريدوه لدفنه ، ثم لم بجد هؤلاء الحاقدون الوضيعون في ذلك شفاءاً لغليلهم فأمروا برجم الجسد بالحجر ، فرجمه جلاوزة (بيدمر) و (ابن جاعة) .

ويظهر أن ذلك كله لم يطفىء الحقد الموغل في نفوسهم الفذرة ، فأمروا بحرق الجسد .

ومها قال عبد الحي الحنبلي عن (الشهيد) ومها قالوا عن (ابن جاعة) فلا يدعو ذلك لأكثر من القثل . وما قام به (بيدسر) و (ابن جاعة) وجلاوزتها من اهانة جسد (الشهيد) بعد قتله يدل على حتمد دفين

ومرض متأصل في نفوسها بالنسبة الى الشهيد ، وان ذلك لا يرتبط اصلا بقصة التهم والمحاضر ، وانما يمس مصالحهم الشخصية اكثر من أيّ شيء آخر .

رمها يكن فقد مضى (الشهيد) بمآثر كبيرة ، واعمال جليلــة ، وايادي بيضاء على الفقه والشريعة ، خلدته ودرجت اسمه في سجل الحالدين من المجاهدين والعاملين في سبيل الاسلام ، وأبقى هذه ذكراً جميلا وخلقاً صالحاً .

فرحمه الله يوم ولد ، ورحمه الله يوم اشتشهد في سبيل الله ، ورحمه الله يوم يحشر (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون) .

حياة الشهيد الثاني

(الشهيد الثاني) نجم لامع في سماء (الفقه الاسلامي) ، وكانت حياته حياة طيبة مثمرة آتت ثمرات طيبة في الفقه وعلوم الشريعة ، فقد قدر للشهيد الثاني ان يخلِّف بعده تراثاً فقهياً وثروة فكرية ضخمة تداولها من بعده الفقهاء بالتدريس والتحقيق والبحث .

كما اتبح له أن يرتبط ارتباطآ وثيقاً بسائر المذاهب الإسلامية الفقهية ويقرأ الفقه والدراسات العقائدية على مختلف المذاهب الإسلامية .

فكان بدرس الفقه في (بعلبك) على المذاهب الخمسه ، ويستعرض رأي كل مذهب من المذاهب الخمسة ، ويشفعه بما يستدل له ، ثم يقارن فيا بينها .

وثقافة (الشهيد الثاني) الفقهية كانت نتيجة لتلاقح المدارسالفقهية الإسلامية في ذهنه مع المحافظة على استقلال أصول (الفقه الشيعي) في الاجتهاد والاستنباط .

وهذه ظاهرة فذّة في (ثقافة الشهيد) الفقهية ، تبجتمع فيه سعــة الذهنية الفقهية التي تتسع لأكثر من مذهب ومدرسة ، وطابع الاستقــلال في الاستدلال والاجتهاد عن المذاهب الاخرى .

ولم تقتصر (ثقافة الشهيد) من جانب آخر على الفقه ، فقددرس (الهيئة) و (الطب) و (الرياضيات) و (الأدب) و (الفلسفة) وفنون أخرى من العلم دراسة واعية مستوعبة ، ودرس منها كما كتب ني

حملة منها .

وفي جميع هذه الحقول يظهر للباحث آثار النضج الذهني وسعةالفكر في دراسات الشهبد وكتاباته .

ومما يثير العجب في نفس الانسان أكثر من أيّ شيء آخر أن حياة (الشهيد) كانت مجموعة من الرحلات والأسفار الطويلة والشاقة ، ومع ذلك فقد استطاع الشهيد أن ينمنّي ثقافته الفقهية والعامة خلال هذه الرحلات ، وما كان يتخللها من ايام الدراسة في (الحواضر العلمية) في وقته الى هذا المستوى .

وليست الثقافة الواسعة والذهنية المتفتحة الواعبة هي ميزة (الشهيد) الوحيدة ، فقد كان (الشهيد) من المعدودين من أولياء الله المقربين ، وممن وفق لتهذيب نفسه وتكميلها ، والتغلب على عوامل الشهوة والحوى والطاغوت في نفسه ، والإخلاص لله تعالى حق الاخلاص في كل جزءمن سلوكه .

وكانت لياليه عامرة بذكر الله ، واستغفاره والصلاة له وتسبيحه ، ونهاره عامر بالدراسة والتأليف والتعرض لحاجات الناس وتوجيه الناس وإرشادهم ، فكانت حياته كلها حلقات متصلة من العمل والدراسة والحيادة والجهاد في سبيل الله .

فكانت حبانه حياة نموذجية ، وكان هو مثلاً أعلى للنقوى والعمل ،

وكان التراث الفكري الذي خلفه من بعده والذرية الطاهرة التي أعقبهــــا استمراراً لهذه الحياة الصالحة الحبرة .

وسوف نحاول نحن ـ فى حدود ما تقدم ـ من حديث ترجمة الفقيه (الشهيد الثاني) واستعراض جوانب من ثقافته ورحلاته وآثاره الفكرية وشهادته ، وملامح عن كماله النفسي وكراماته وفضائلة الخلقية ، عسى أن تبرز لنا هذه الدراسة بعض ملامح هذه الشخصية الإسلامية ، وتترك في نفوسنا اثراً :

صفاته وملاعه :

قال ابن العودي في رسالته: «كان ربعة من الرجال ، معتدل القامة ، وفي آخر عمره كان الى السمن أميل ، بوجه صبيح مدور ، وشعر سبط يميدل الى الشقرة ، أسود العينين والحساجيين ، أبيض اللون ، عبدل الذراعين والساقين . كان أصابع يديه أقدلام فضة ، إذا نظر الناظر في وجهه وسمع لفظه العذب لم تسمح نفسه بمفارقته وتسلّى عن كل شيء بمخاطبته ، تملى العيون من مهابته ، وتبتهج القلوب لجلالته ، وابم الله إنه فوق ما وصفت ، وقد اشتمل على خصال حميدة اكثر مما ذكرت »

نشأته الفكرية

واكثر ما يعنينا من دراسة حياة (الشهيد) نشأته الفكرية ودراسته ، وكيفها ولا شك أن لنشأة الانسان أثراً كبيراً في تكوينه الذهني والنفسي ، وكيفها يتهيأ للانسان ان ينشأ تصاغ شخصيته وتتبلور ذهنيته . وكانت (نشأة الشهيد الفكرية) والنفسية نشأة فكرية واسلامية كان له التأثير الكبير في صياغة ذهنيته الخاصة وتكامله النفسي .

وقد نشأ الشهيد في بيت عريق معروف بالفضل، ذات جذور وسوابق علمية ، فكان (أبوه) من كبار أفاضل عصره ، وكذلك جداه (جمال الدين) و (النقى) وجده الأعلى (الشيخ صالح) من تلاميذ العلامة .

فكان ستة من آبائه من الفضلاء المرموقين في (جبل عامل) كما استمر أبناء الشهيد على هذا النهج .

قال مؤلف الروضات: « ومن العجب أنه كان بمنزلة النقطة المتوسطة المحاطـه بدائرة المعارف والعلوم ، او مركز تؤول نسبة واحدة من فضائل أرباب الفواضل على النهج المنظوم ، حيث إن من آبائـه الستة المذكورين كانوا من الفضلاء المشهورين ، وكذلك أبناؤه النبلاء الذين لم ينقضوا هذه العدّة الى هذا الحنن » .

وكان البيت يعرف بسلسلة الذهب .

ومها يكن فقد نشأ (الشهيد) في مثل هذا البيت وتبلورت ذهنيته وتكاملت نفسه ، وكان له الأثر الكبير في تكوينه الذهني والنفسي .

ثم يتدرج في تذوق العلم والفقه ، ويكثر من الدراسة والمراجعة بتلهف واشتياق ، ويقطع مراحل الدراسة واحدة واحدة ، ويملأ اهابة الشرق الى المراحل العالية من الدراسة .

ويحدث نفسه كلما جلس الى مجلس من مجالس العلم والفقه في بيتهم

أوغير بيتهم عن اليوم الذي يتاح له أن يخوض غمار هذا الميدان ، وان يكون فارسه السباق ، وأن يشترك معهم في الحديث والحوار ، ويبدي رأيه من الفقهاء .

وكذلك كان لبيت (الشهيد) الأثر الاكبر في صقل مواهبه الذاتية وتكوينه الذهني والنفسي .

نشأة الشهيد في حياة والده :

ومنذ أيام صباه ظهرت ملامح النبوغ والذكاء عليه .

فختم قراءة الكتاب العزيز ـ كما ينقل عنه تلميذه ابن العودي ـ وهو لم يتجاوز بعد التسع سنوات ، واشتغل بعد ذلك بقراءة فنون الأدب العربي والفقه على والده الى أن توفي سنة ٩٢٥ . وكان والده عالماً جليلاً فاضلاً من علماء (جعل عامل) .

ويكني في فضله أنه ربى نجله (الشهيد) وبلغ إلى هذا المستوى من الفقاهة والفكر ، وكان من جملة ما قرأه عليه (المختصر النافع) و (اللمعة الدمشقية) بالاضافة الى كتب الأدب ، وجعسل له راتباً شهرياً أزاء اشتغاله بالدراسة .

وعز" على الطالب الناشيء أن يفقد والده الذي كان يحنو عليه ويحقه بعنايته ورعايته أيام الدراسة ، إلا أنه كان أجلد واقوى من أن يغير سيره في الدراسة والبحث لمثل هذه الحوادث التي تعرض الانسان في الحياة . ولم يشأ (الشهيد) أن يبتى ثابتاً على المستوى الفقهى الذي بلغسه

حتى هذا الوقت ويحتل مكان والده ، فقد كان يرنو الى مستوى اسمى من ذلك . والذي يميز الرجال البارزين في التاريخ عن غيرهم ليس الكفاءة والنبوغ وحسده ، وانما هو قبل ذلك الثبات والصمود أمام المشاكل التي تعترضهم في الطريق ، والهمم العالمية التي تدفعهم دائماً الى الأمام وكان (الشهيد) من اولئك الأفذاذ من الرجال الذين لم يركنوا إلى الراحة والهدوء والإستقرار ولم تتقاعس بهم هممهم عند حد من الفضل والمكانة .

فرأى (الشهيد)في (ميس)^(۱)وهو بعد لم يتجاوز سني المراهقة بهجر وطنه ، ويذهب الى (ميس) لتكميل دراسته ، فحضر فيها على الشيخ الجليل (علي بن عبد العالي الكركي) قدس الله سره من سنة ٩٢٥ حتى سنة ٩٣٣ ، وقرأ عليه (شرائع الإسلام) و (الإرشاد) وأكثر (القواعد) .

وفي غالب الظن أن دراسة (الشهيد) في هذا الدور للشرائسع والإرشاد والقواعد لم تكن دراسة سطحية ، وأنما كانت شيئاً بين البحث النظري والاجتماد وبين دراسة السطح .

وكان الشيخ يجد في (الشهيد) الطالب الناشيء ملامـــ النبوغ والكفاءة وتوقد الذهنية والذكاء ، فكان ذلك يبعث الشيخ على الاهتمام بتلميذه الناشيء اكثر من أي شخص آخر .

واستمر (الشهيد) كذلك يحضر مجالس الشيخ ودروسه من دون انقطاع الى تماني سنوات وثلاثة اشهر ، وكان عمره في هذا الوقت يبلغ اثنتن وعشرين سنة .

⁽۱) قریة من قری جبل عامل.

وقد أخذ الطالب الشاب نصيباً وافراً من العلم والفقه ، وأوتي حظاً من القدرة على المناقشة وتفتح الذهن .

في كوك نوح :

وفي هذا التاريخ بدا (للشهيد) ان يترك (ميس) الى (كرك نوح) حيث يقيم الشيخ (علي الميسي) ، وكان الشيخ علي زوج خالة الشهيد ، وتزوج (الشهيد) بعد ذلك ابنة الشبخ علي ، وكانت هي كبرى زوجيه .

وفي (كرك نوح) حضر أبحاث (السيد حسن بن السيد جعفر) مؤلف كتاب (المحجة البيضاء) ، وانشر حالشهيد لأستاذه الجديد واتصل به اتصالاً وثيقاً ، وحضر عليه مختلف البحوث والدراسات العالية من أدب وفقه وفلسفة وكلام واصول وغيره من العلوم : فقرأ عليه (قواعد ميثم البحراني) في الكلام ، و (التهذيب) في أصول الفقه ، و (والعمدة الجلية) في الأصول الفقهية من مؤلفات السيد المذكور ، و (الكافيه) في النحو .

واندمج (الشهيد) بمحيطه هذا الجديد ، وما انس اليه من حديث السيد والشيخ ومجالس العلم ، وما كان يتلقاه من فقه ويلقيه من درس ، ولكنه لم يمر عليه سبعة أشهر في محيطه الجديد حتى عاده الحنين الى وطنه الأولى وذكرياته الأولى فيه أيام حياة ابيه ، فقرر ان يعود إلى وطنه

العودة الى الوطن:

 المدة بالمذاكرة والمطالعة والتوجيه الديني والإرشاد وقضاء حوائج الناس مما يتعاطاه العلماء في أطراف البلاد ، فكان في هذه المدة مثال الرجل الرسالي والموجه المدير والمشفق على ابناء بلده ، واحتف ّحوله الناس ، واكثروا التردد عليه .

في دمشق :

ولكن (الشهيد) _ وهو الشاب الطموح المتطلع دائماً الى الأعلى لم يشأ أن يقنع بهذا المستوى وبهذا القدر الذي أوتي من الفضل والعلم والمكاذمة الإجتماعية ، ولم يغره احتفاء الناس به واكبارهم له ، فقرر أن يغادر (جبع) الى (دمشق) ، فارتحل اليها سنة ٩٣٧ ، وظل فيهاسنة واحدة حضر فيها دروس المحقق الفيلسوف شمس الدين (محمد بن مكي) فقرأ عليه من كتب الطب (شرح الموجز) و (غاية القصد في معرفة الفصد) من مصنفات الشيخ المذكور ، ومن كتب الهيئة (فصول الفرغاني) ومن الفلسفة بعض (حكمة الاشراق) للسهروردي ، كما قرأ علم القراءة ومن الشبخ (احمد بن جابر) في كتاب (الشاطبية) ، وقرأ عليه قراءة زافع وابن كثير وابن عمرو وعاصم .

عودة ثانية الى جبع :

وفي سنة ٩٣٨ عاد به الحنين إلى وطنه ، واقام فيها الى سنة ٩٤١ وعاد فيها الى اشغاله ودراساته ومهامه الفكرية والإجتماعيـــة من تدريس وتوجيه للناس وما يتصل بدلك .

عودته الى دمشق:

وفي ، أوائل سنة ٩٤٢ رجع (الشهيد) مرة اخرى الى (دمشق) وفيها حاول هذه المرة أن يتصل بشخصيات (دمشق) العلمية منختلف المذاهب ، ويدرس (المذاهب الإسلامية) فيها دراسة واعبة مستوعبة في الحديث والفقه ، فاجتمع بالشيخ (شمس الدين بن طولون الدمشقي) الحنفي ، وقرأ عليه جملة من الصحيحين ، وأجازه روايتها معاً ، كماانصل بآخرين من علياء (دمشق) في وقته .

وكان (ابن العودي) معه في هذه الفترة ، كما ينقل هو في رسالته عن (حياة الشهيد) .

في مصر :

ولم تقف به همته عند هذا الحد، فقد شاء أن يحشر نفسه في بيئات فكرية مختلفة ، ولا تظل ثقافته قاصرة على هذا اللون من الفكر الفقهي والفلسفي والأدبي الذي يتعاطاه العلماء والطلاب في سوريا .

فصم سنة ٩٤٣ أو ٩٤٤ أن يغادر (دمشق) الى (مصر) ، حيث يلتقي بأجواء فكرية جدبدة عليه ، وحيث يمكنه أن يتصل بوجوه جديدة من الشخصيات الفكرية والإجتماعية ، وتبرع له بنفقات سفره (الحاج شمس الدين محمد بن هلال) ، وكان هذا الرجل الكريم قدأسدى من قبل الى (الشهيد) أيادي بيضاء ، فكان يُجري عليه راتباً خاصاً أيام دراسته ، ويتحمل نفقاته ونفقات عياله ، ولم نعرف نحن شيئاً عن هذا الرجل الكريم غير أنه كان ينهض بنفقات (الشهيد) ، ولم يعرض

لنا التاريخ غير هذا الجزء من حياته ، ويحدثنا مترجمو (حياة الشهيد) أنه وجد قتيلاً بعد ذلك في سنة ٩٥٢ او ٩٥٦ في بيته مع زوجته وولدين له أحدهما رضيع في السرير .

وكان (ابن العودي) وهو التاميذ الملازم للشهيد برغب أن يلازم أستاذه الكبير في سفرته هذه ويكون بركبه ، إلا أن والدته التمست من (الشهيد) أن يمنعه عن الإلتحاق به ، فاستجاب لها وطلب الى تلميلذه أن يرجع عن رأيه ، فنزل التلميذعند رأي أستاذه آسفاً لذلك ، وبلغ (مصر) يوم الجمعة منتصف شهر ربيع الآخر من سنة ٩٤٢ .

وكانت (مصر) يومئذ مركزاً كبيراً من مراكز الحركة العقليسة في (البلدان الاسلامية) ، والتقى (الشهيسد) في مصر بكبار الفقهاء والمحدثين والمفسرين من أصحاب محتلف (المذاهب الاسلامية) ، وحاول أن يلتقي بهم جميعاً ويندمج في حلقاتهم ويحشر نفسه في مجالسهم الحاصة حتى يستطيع أن يلم المامة واسعة عميقة بجميع هذه المذاهب وينفذ الى مغذى هذه المذاهب ، ليعي مافيها من حق وباطل وخطأ وصواب .

فحضر كثيراً من الحلقات الموزعة في أطراف المساجد والمدارس ، وقرأ على كثير من شيوخ الفقه والحديث والتفسير ذكر منها كما نقسل (ابن العودي) ستة عشر شخصاً كما يلي :

قال الشهيد : « منهم الشيخ شهاب الدين أحمد الرمليالشافعي قرأت عليه (منهاج النووي) في الفقه واكثر ً (مختصر الأصول) لابن الحاجب و (شرح العضدي) مع مطالعة حواشيه (السعدية) و (الشريفية) ، وسمعت عليه كتباً كثيرة في الفنون العربية والعقلية وغيرها ، فمنها (شرح النلخيص) للمختصر في المعاني والبيان لملاسعد الدين ومنها (شرح التصريف الغربي) ومنها (شرح الشيخ المذكور امام الحرمين الجويني في أصول الفقه)

ومنها (شرح جمع الجوامع) و (المحلى) في أصول الفقه و (توضيح) ابن هشام في النحو ، وغير ذلك مما يطول ذكره ، وأجازني إجـــازة عامة بما يجوز له روايته سنة ٩٤٣ .

ومنهم الملاحسين الجرجاني قرأنا عليه جملة من (شرح التجريد) للملاعلي القوشجي مع (حاشية ملا جــــلال الدين الدواني) و (شرح أشكال التأسس) في الهندسة لقاضي زاده الرومي و (شرح الچغميني) في الهيئة له .

ومنهم (الملا محمد الاسترابادي) قرأنا عليه حملة من (المطول) مع حاشية السيد شريف و (شرح الكافية) .

ومنهم (الملا محمد علي الكَيلاني) سمعنا عليه جملة منالمعاني والمنطق .

ومنهم (الشيخ شهاب الدين ابن النجارالحنبلي) قرأت عليه جميع (شرح الشافية) للجاربردي وجميع (شرح الخزرجية) في العروض والقافية للشيخ زكريا الأنصاري ، وسمعت عليه كتباً كثيرة في الفنون والحديث منها الصحيحان ، وأجازني جميع ما سمعت وقرأت وجميع ما يجوز له روايته في السنة المذكورة .

ومنهم (الشيخ ابو الحسن البكري) سمعتعليه جملة من الكتب في الفقه والتفسير وبعض شرحه على المنهاج ،

ومنهم (الشيخ زين الدين الجرمى المالكي) ، قرأت عليه (ألفية بن مالك) ومنهم الشيخ المحقق ناصر الدين اللقاني (الملقاني) المالكي محقق الوقت وفاضل تلك البلدة لمأربالديار المصرية افضل منه في العلوم العقلية والعربية، سمعت عليه (البيضاوي في التفسير) وغيره من الفنون.

ومنهم الشبخ ناصر الدين الطبلاوي الشافعي ، قرأت عليـــه القرآن (بقراءة ابن عمرو) ورسالة في القراءة من تأليفاته .

ومنهم (الشيخ شمد الدين محمد بن ابي النحاس) ، قرأت عليه (الشاطبية) في القراءة والقرآن العزيز للأثمة السبعة ، وشرعت ثانياً اقرأ عليه العشرة ولم اكمل الختم بها .

قال ابن العودي : كثيراً ما كان ينعت هذا الشيخ بالصلاح وحسن الأخلاق والتواضع ، وكان فضلاء مصر يترددون اليه للقراءة في فنون القرآن العزيز لبروزه فيها ، وكان هذا الفن نصب عينيه ، حتى أن الناس كانوا يقرأون عليه وهو مشتغل بالصنعة لا يرمي المطرقة من يده ، إلا اذا جاء احد من الفضلاء الكبار فيفرش له شيئاً ويجلس هو على الحصير ومنهم الشيخ الفاضل الكامل (عبد الحميد السنهوري) قرأت عليه جملة صالحة من الفنون ، واجازني اجازة عامة .

قال ابن العودي: و وهذا الشيخ أيضاً كان شيخنا قدس سره كثير الثناء عليه بالجمع بين فضيلتي العلم والكرم، وأنه كان في شهر رمضان لا يدعهم يفطرون إلا عنده، حتى أنهم غابوا عنه ليلة فلما جاؤوا بعده تلطف بهم كثيراً وقال: كل من في البيت استوحش لكم البارحة حتى لطيفة ـ اسم بنت صغيرة كانت له ـ وكان له جارية اذا جاء أحد يطلبهم للضيافة يقول: أعلمي سيدك بالحبر أن فلاناً يطلب الجاعة ليكونوا عنده الليلة. تقول: هذا الحبر لا أعلمه به، ولا أقول له عن ذلك.

ومنهم الشيخ (شمس الدين محمد بن عبد القادر الفرض الشافعي)، قرأت عليه كتباً كثيرة في الحساب الهواثي (والمرشد) في حساب الهند الغباري و (الياسمينية) وشرحها في علم الجسبر والمقابلة ، وسمعت عليسه (شرح الوسيلة) وأجازني إجازة عامة .

وسمعت بالبلد المذكور من جمــلة متكثرة من المشائخ يطول الخطب بتفصيلهم : منهم الشيخ عميرة ، والشيخ شهاب الدين بن عبـــد الحق ، والشيخ شهاب الدين البلقيني ، والشيخ شمس الدين الديروطي وغيرهم ، (۱).
وكذلك تفرغ (الشهيد) في هذه الفترة التي قضاها في (مصر)
بالدراسة والمطالعة ، وحضور مجالس الدرس والمناقشة ، والإلتقاء بشيوخ
الفقه والحديث والتفسير والأدب والقراءة . وظل يتنقل من شيخ الى شيخ
ويتحول من حلقة الى حلقة ، ويغادر مدرسة ليدخل أخرى .

وقد ألم الشهيد في هذه الفترة ـ على قصرها ـ بجملة وافيةمن العلوم والمعارف الإسلامية ، وقرأ عدداً كبيراً من الكتب الدرسية ، وانس بمجالس العلم في (مصر) ، والف به شيوخ العلم فيها كما الفته حلقات التدريس ومجالس العلم في (مصر) .

ولم يكن غرص (الشهيسد) من الحضور في مجالس الدرس خلال هذه الفترة الدراسية الاستفادة من علماء هافحسب . ققد كان الشهيد درس كثير آمن هذه العلوم من قبل في (جبع) وفي (ميس) وفي (كرك نوح) وفي (دمشق) فلم تكن البلاغة والنحو والقراءات والحديث بالشيء الجديد عليه ، وإنما كان الشهيد يهدف من وراء ذلك الى الإطلاع على المناهج المختلفة في الدراسة ، والإلمام بالمذاهب والمدارس الفكرية المختلفة والتصرفات الى مختلف ألوان التفكر وهذا بالذات ما بعثه الى السفر الى (مصر) ومغادرة (دمشق) ، ولذلك نرى أنه قد أتيح له أن يلم في فترة قصيرة بجملة وافرة من العلوم والكتب لا يتيسر عادة لطلبة العلم في مدة أقل من ربع قرن .

عودته الى وطنه

وفي هذه الفترة أحسّ (الشهيد) وهو الشاب الطموح أنه لم يعد بحاجة الى غيره في الدراسة والتفكير ، وأن البقاء في (مصبر) أو في (دمشق)

⁽١) من رسالة ابن العودي في ترجمة الشهيد الثاني .

لا يزيده شيئاً على ما عنده ، وأنه قد تجاوز مرحلة الإعداد الفكري ، وأحاط عما لدى المذاهب الاسلامية من ثقافة وفكر ، وألم بطرف من فنون العلم ، وانتقل من مرحلة التلتي الى مرحلة التأمل الذاتي والاستيطان ، فغادر (مصر) الى (الحجاز) في ١٧ شوال سنة ٩٣٤ ، فكانت مدة إقامته في (مصر) ثمانية عشر شهراً .

وبعد قضاء الحبج والعمرة رجع الى مسقط رأسه ووطنه الأول (جبع) حيث كانت تسبقه شهرته وصيته وفضله ويتلهف الناس لقدومه .

قال ابن العودى: « وكان قدومه الى البلاد كرحمة نازلة، او غيوث هاطلة ، أحيى بعلومه نفوساً أه اتها الجهل ، وازدحم عليه أولو العلم والفضل ، كأن أبواب العلم كانت مقفلة ففتحت ، وسوقه كانت كاسدة فربحت ، وأشرقت أنواره على ظلمة الجهالة فاستنارت ، وابتهجت قلوب أهل المعارف وأضاءت ، اشهر ما اجتهد في تحصيله منه واشاع ، وظهر من فوائده ما لم يطرق الأسماع ، رتب الطلاب ترتيب الرجال ، واوضح السبيل لمن طلب » .

وكذلك كانت عودة (الشهيد) الى وطنه مبعث حياة جديدة في هذا القطر، فازدحم عليه الناس وتوجه إليه طلاب المعرفة من مختلف الأقطار المجاورة، والتف حوله الفضلاء والعلماء وأخذ بالتدريس والتوجيه والإرشاد وادارة شؤون القطر الديني، وبنى فيها مسجداً كما قام بغيره من المشاريع العامة.

اجتهاده:

 شاع ذلك عنه ورجع الناس إليه في التقليد .

قال ابن العودي : ﴿ أُخبرني قدس الله نفســه ـ وكان في منزلي بجزين متخفياً من الأعداء ليلة الاثنين ١١ صفر سنة ٩٥٦ ـ أنابتداء أمره في الاجتهاد كان سنة ٩٤٤، وان ظهور اجتهاده وانتشاره كان في سنة ٩٤٨ فيكون عمره لما اجتهد ٣٣ سنة ٩ .

وشرع الشهيد في هذا الوقت (بشرح الإرشاد) ، إلا أنه لم يكن يطلع أحداً على ذلك حتى على تلميذه الملازم له ابن العودي .

يقول ابن العودي : و وشرع في شرح الإرشاد ولم يبده لأحد ، وكتب منه قطعة ولم يره احد ، فرأيت في منامي ذات ليلة أن (الشيخ)على ، منبر عال وهو يخطب خطبة ما سمعت مثلها في البلاغة والفصاحة فقصصت عليه الرؤيا ، فدخل الى البيت وخرج وبيده جزء فناولني اياه ، فنظرته فإذا هو (شرح الإرشاد) قد اشتمل على خطبته المعروفة التي اخذت عجامع الفصاحة والبلاغة » .

وكذلك استمر الشهيد في (جبع) يزاول مهامه في التدريسوالكتابة والتوجيه والإرشاد والتأمل حتى حيث بدا له ان يزور العتبات المقدسة ، فقصد العراق .

ثقافته ومشائخه:

كان (الشهيد) رحمه الله كثير الإنصال بشيوخ عصره من الفقهاء والأصوليين والمتكامين والفلاسفة والرياضيين والأدباء . وكان كثير الرغبة في الإطلاع ، فكان يتبع الشيوخ والعلماء ، وهو بعد ُ لم يتجاوز حدود المراهقة ـ من قطر الى قطر ومن بلد الى بلد .

ومع ما كان يتصف (الشهيد) في دور الدراسة من التعمق ودقة

النظر والملاحظة ، كان موسوعياً في دراسته ، استوعب كمثيراً من فنون الثقافة في وقته ، واتصل بكثير من الحركات العلمية المعاصرة له، واندمج بها ذهنياً ، وخالط العلماء ، وحضر حلقات الدراسة ومجالس العلماء في اكثر حقول المعرفة والعلم من ثقافة عصره .

فكان يخضر في وقت واحد دراسة الفلسفة والفقه والأدب والتفسير والقراءة والطب والرياضيات وغيرها .

وكان لهذه التوسعة في الدراسة والشمولية اثر كبير في تنمية ذهنيـة (الشهبد) وتوسعته في دور التلمذة .

ومن خلال (آثار الشهيد) ودراساته يلمــــ الباحث هذا الشمول والسعة في ثقافة الشهيد بصورة واضحة .

وفيما يلي نعرض على القارىء صورة سريعة عن ثقافة الشهيدومشائخه

العاوم الأدبية :

ونغني بالعلوم الأدبية عادة : اللغة ، والنحو ، والصرف ، والبلاغة والشعر .

وكانت (المدارس الادبية) في (عصر الشهيد) واسعة كثيرة ، والصراع بينها قائم على قدم وساق ، فكان هذايذهبالى مدرسةالكوفة في النحو والآخر يتبع مدرسة بغداد ، وثالث بميل الى مدرسة البصرة . فكانت الدراسات الأدبية في ذلك الوقت تمتاز بالدقة والعمق والأصالة والتوسعة وقد درس الشهيد الأدب بمختلف فنونه التي كان يتعاطاها الأدباء في وقته ، وانصل بمختلف المدارس الأدبية في عصره من (دمشق) في وقته ، وانصل بمختلف المدارس الأدبية في عصره من (دمشق) و (القاهرة) و (جبل عامل) و (القدس) وغيرها من البلدان .

(نور الدين علي بن احمد) ، وكان والده من مشجعيه على مواصلة الدراسة ومتابعته ، وقد عين اه راتباً شهرياً ليتفرغ للدراسة .

ودرس (الكافية) في النحو على السيد (حسن بن السيد جعفر) صاحب كتاب (المحجة البيضاء) و (شرح التلخيص) في البلاغة على الشيخ (شهاب الدين احمد الرملي الشافعي) في مصر و (المطول)وحواشي الملاشريف وشرح الكافية للجامي على (الملاحسين الجرجاني)ودرس شرح الشافية للجامي على (الملاحسين الجرجاني)ودرس الدين بن المجار دي وحميع شروح الحزرجية في العروض والقوافي على الشيخ شهاب الدين بن المنجار الحنبلي و (ألفية ابن مالمك) على الشيخ زين الدين الجرمي المالكي :

العاوم الشرعية :

ونعني بالعلوم الشرعية (علم الفقه) و (الأصول) و (القراءة) و (الحديث) ، وقد استوعب الشهيد دراسة مختلف حقول العلومالشرعية ودرسها على مختلف المذاهب الاسلامية .

فحضر (الفقه) على والده الشيخ نور الدين علي وعلى الشيخ (علي ابن عبد العالمي) و (الارشاد) و (اكثر القواعد) .

ودرس اصول الفقه على السيد حسن بن السيمد جعفر حيث درس عليه (التهذيب) في اصول الفقه و (العمدة الجلية في الأصول الفقهية) ودرس الفقه وأصوله على المذاهب السنية بصورة مفصلة ومستوعبة في (دمشق) و (مصر) على أثمة الفقه من المذاهب الأربعة :

فقرأ على الشيخ شهاب الدين أحمد الرملي الشافعي (منهاج) النووي في الفقه ، كما درس عليه جملة من اصول الفقه كالمحلى وغيره ، وقرأعلى الشيخ ابو الحسن البكري جملة من الكتب الفقهية والأصولية وشرحه على المنهاج

ودرس الحديث واصوله على عدد من مشائخ الحديث عند (الشيعة) و (السنة) ، واستجازهم في الرواية ، وكان منهم الشيخ (شمس الدبن ابن طولون) الدمشقي الحنفي حيث درس عليه الصحيحين .

ودرس (التفسير) على أثمة التفسير في عصره من (شيعة)و(سنة) كان منهم الشيخ ابو الحسن البكري في مصر ، والشيخ ناصر الدين الملقاني حيث درس عليه البيضاوي وغيره .

وكان (الشهيد) يعني عناية خاصة بعلم القراءات والتجويد ويقال ان السبب في ذلك ان الشيح(داود الأنطاكي) الطبيب صلى خلفه ، فقال : اناأقرأ منه ، فبلغ ذلك الشهيد فعني بدراسة علم القراءة والتجويد .

فدرس في دمشق (الشاطبية) في علم القراءات على الشيخ (احمد ابن جابر) كما قرأ عليه القرآن بقراءة نافــع وابن عمرو وعاصم ، وفي (مصر) اعاد قراءة (الشاطبية) على الشيخ (شمس الدين محمد بن ابي النحاس)، وقرأ القرآن بقراءة ابي عمروعلى الشيخ (ناصر الدين الطبلاوي) كما قرأ عليه رسالة في القراءة من نآليفه .

العاوم العقلية:

وألم (الشهيد) إلمامة واسعة بالعلوم العقلية في وقته من (منطق) و (فلسفة) و (كلام) و (عرفان) ، فقرأ المنطق على كثيرين من مشائخه كالشيخ محمد علي الكيلاني في مصر .

وقرأ من الكتب الكلامية (قواعد) الميثم البحراني على السيد حسن ابن السيد جعفر في جبل عامل ، كما قرأ (شرح التجريد) للقوشجي مع حواشي جلال الدين الدواني على الشيخ حسين الجرجاني في مصر ، وقرأ من الكتب الفلسفية (حكمة الإشراق) للسهروردي على الشيخ شمس الدين

محمد بن مكي في مصر ، كما قرأ بعض الفنون العقليـة على الشيخ شهاب الدين أحمد الرملي فيها .

الرياضيات والطبيعيات

ولم يغفل (الشهيد) وهو الشاب المنقف المتطلع النقافات الرياضية والطبيعة في وقته ، فدرس جملة وافية منها على أساتذة الرياضة والطبيعة فدرس (شرح اشكال التأسيس) في الهندسة لقاضي زاده الرومي على الملاحسين الجرجاني في مصر ، وأبواباً من الحساب وكتاب (الياسمينية) وشرحها في علم الجبر والمقابلة على الشيخ شمس الدين محمد بن عبد القادر الفرصي في مصر ، وقرأ من الطب (شرح الموجز النفيسي) و (غاية القصد في معرفة الفصد) من مؤلفات الفيلسوف شمس الدين محمد بن مكي علمه بن مكي علمه الميث و (شرح المجغميني) على شمس الدين عمد بن مكي في دمشق ، و (شرح الجغميني) على الملاحسين الجرجاني في مصر . . .

هذه صورة مصغرة عن ثقافة (الشهيد) وسعة معارفه .

ومن هذا الاستعراض السريع لثقافة الشهيد ومشائخه يستطيع الباحث أن يتبين ملامح من (شخصية الشهيد الثقافية). فقد ألم في دور شبابه المامة واسعة بمختلف علوم عصره وتعاطاها واستوعبها، فكان في عصره مثال المثقف المتفتح الذهن على الثقافات والمعارف البشرية، وتنعكس هذه الشمولية والترسعة على (آثار الشهيد)، فيلمح الباحث عن الشهيد من خلال آثاره أنه يخوض مجالات ثقافة عصره باطمئنان وقوة واعتداد بالنفس، وهذه الميزة تعتبر من أهم مميزات شخصية شيخنا (الشهيد)

احاطته بالمذاهب الاسلامية وثقافة عصره:

قليل اولئك الذين يجمعون بين دقة الملاحظة وعمق النظر والاختصاص في حقل من حقول العلم ، وبين الإحاطة محقول المعرفة البشرية .

وليست هذه الندرة في الجمع بين هذين الجانبين في تاريخ العلساء لقصور الوقت فحسب عن الإلمام بأطراف الثقافات الانسانية والتعمق في حقل الاختصاص فحسب ، وانما لشيء آخر أيضاً لا يقل أهمية عن سابقته فالذهنية التي تمارس الإلمام والإحاطة تختلف عن الذهنية التي تمارس الدقة والملاحظة ، وقلما يتفق أن تجتمع هاتان الخاصتان في ذهن واحد .

ومند اول يوم حاول (الشهيد) أن يجمع بين هذين الجانبين في نشأته الفكرية . وقد وجدنا فيا تقدم من حديث عن نشأته الفكرية أنه مارس الدراسة منذ بداية حياته الدراسية في مختلف حقول المعرفة ، وألم عختلف المذاهب الاسلاميه . فكان يقصد (دمشق) و (مصر) ، وهما يومذاك حاضرتا العالم الإسلامي وجامعتا الدراسات الاسلامية الكبرى .

وكان يلم فيها بمختلف الحلقات ، ويجلس الى مختلف الشيوخ ، وينصت إليهم بعناية . وبذلك استطاع أن يحيط إحاطة واسعة بمختلف (المذاهب الاسلامية) في الفقه والحديث والتفسير ، وبمختلف ألوان ثقافة عصره .

وكانت هذه القابلية الفذة تبعث في نفسه اعتداداً بالنفس ، فلما حاول ان يسافر إلى (القسطنطينية) ليلتقي ببعض المسؤولين الكبار هناك

فقد كان المتعارف عند الأراك أن يصحب المراجع معه الى العاصمة تعريفاً به عن قاضي جهته . فأبى الشهيد ان يجيب هذا الطلب ويطلب من القاضى تعريفاً به .

وكان القاضي يومذاك (معروف الشامي) بصيدا ، وكانت بينه وبين القاضي صحبة ومعرفة سابقة ، فأرسل (الشهيد) إليه تلميذه ابن العودي ليعلمه بالأمر فحسب ، من غير أن يطلب منه تعريفاً به ، فذهب ابن العودي الى (معروف) واعلمه بسفر (الشهيد) .

فقال له ابن العودي: نكتب له إذن تعريفاً عرضاً - فلم استجب له .
فقال لى : إذن لا يتيسر له شيء من دون تعريف . (لان من عادة لهؤلاء الأروام وقانونهم انه لو مضى إمام مذهبهم (ابو حنيفة) وطلب غرضاً من الأغراض يقولون : ابن عرض القاضي ؟ فيقول لهم : أنا إمامكم ولا احتاج عرض القاضي . فيقولون له : لابد من ذلك ، نحن لا نعرف الا" القانون) .

وسافر الشهيد الى (قسطنطينية) . قال : و وكان وصولنا الى مدينة قسطنطينية يوم الاثنين ١٧ شهر ربيع الأول سنة ٩٥٧ ، ووفق الله تعالى لنا منزلا حسناً رفقاً من أحسن مساكن البلد قريباً الى جميع أغراضنا ، وبقيت بعد وصولى ١٨ يوماً لا اجتمع بأحد من الأعيان ، ثم اقتضى الحال أن كتبت في هذه الأيام رسالة جيدة تشتمل على عشرة مباحث جليلة ، كل بحث في فن من الفنون ـ العقلية والفقهية والتفسير وغيرها ، وأوصلتها الى قاضي العسكر ، وهو محمد بن قطب الدين بن محمد بن محمد بن قاضي زاده الرومي ، وهو رجل فاضل أديب عاقل لبيب من أحسن الناس خلقاً

وتهذيباً وأدباً ، فوقعت منه موقعاً حسناً وحصل لى بسبب ذلك من حظ عظيم ، وأكثر من تعريفي والثناء على للأفاضل ، واتفق في هذه المدة بيني وبينه مباحثة في مسائل كبيره من الحقائق » .

قال: « فني اليوم الثاني عشر من اجتماعي به أرسل الي الدفتر المشتمل على الوظائف والمدارس ، وبذل لى ما اختاره وأكد في كون ذلك في الشام او حلب ، فاقتضى الحال أن اخترت منه المدرسة النورية ببعلبك لمصالح وجهدتها ولظهور امر الله تعالى بها على الخصوص ، فأعرض لى بها الى (السلطان سلّيهان) وكتب لي بها براءة ، وجعل لي في كل شهر ما شرطه واقفها السلطان نور الدن الشهيد » (۱) .

وبعد بقاء (الشهيد) في قسطنطينية مدة ثلاثة أشهر ونصف عزم على التجول في ربوع البلاد الرومية والاستزادة من تجارب الحياة التي كان الشهيد لا يدع فرصة للحصول عليها ، فسافر إلى مدينة تسمى (اسكدار) وهي مقابلة لمدينة قسطنطينية يفصل بينها البحر ، واجتمع في هذه المدينة برجالات علمية كبيرة كعادته ، ومن بين هؤلاء « رجل هندي له فضل ومعرفة بفنون كثيرة منها الرمل والنجوم » (٢) .

زيارة العتبات المقدسة في العراق :

دام سفر شيخنا الشهيد في البلاد الرومية ما يقرب من تسعة أشهر تجول خلالها في كثير من مدنها ، واتصــل بكثير من علمائها وأعيانها ووجهائها ، وأخذ بغيته من العلوم والمعارف المنوعة ، وكتب كتابات دقيقة جداً عن المدن التي زارها مما يدل على حبه الشديد للاستطلاع أبنا حل

⁽١) رسالة ابن العودي (مخطوطة) .

⁽٢) المصدر السابق.

حتى أنه لم ينس أن يذكر مناخ المدينة وأنواع أثمارهـ وبعض عادات أهلها . . . وما الى ذلك من الأمور التي اعتاد استقصاءها أولئك الرجال الأفذاد الذين ينظرون الى كل شيء بنظر دقيق عميق .

ولم يشأ أن ينهي سفرته هذه ويعود إلى وطنه قبل أن يذهب إلى العراق) ويزور المراقد المطهرة والمشاهدة المقدسة هناك ويتصل بالأعلام القاطنين في تلك الديار ، فيمتم صوب العراق وورد (سامراء) يوم الأربعاء رابع شهر شوال سنة ٩٥٢ ه ، وتنقل في البلدان العراقية واحداً بعد واحد وزار المشاهد المشرفة وقبور الصالحين المشيدة في (بغداد) و (الحلة) و (الكوفة) و (النجف الأشرف) وغيرها وكانت الحفاوة عقدم (الشهيد) بالغة جداً ، فلم ينزل في مدينة الا وكان يتدفق عليه سيل الزائرين من العلاء والأفاضل وسدائر الطبقات المحترمة ، يسلمون عليه ويرحبون به ويستبشرون بلقياه ويسرون بمقدمه

وإن دلت هذه الحفاوة البالغة على شيء فإنما تدل على المكانةالعلمية الكبيرة التي كان يحتلها (الشهيد) في العالم الاسلامي آنذاك ، وعظيم الاحترام في نفوس المسلمين كافة حتى البعيدين عن وطنه ومسقط رأسه وتدل كذلك على أنه كان يتمتع بشهرة واسعة جداً في الأوساط العلمية في مختلف البلدان القريبة والنائية.

المبارك .

وهذه الحفاوة والزيارات لم تشغل (الشيهد) عن الرسالة العلميسة التي كان يسعوا تحقيقها أينا حل ، فسعى سعياً مشكوراً في التحقيق عن (قبلة العراق) بصورة عامة وقبلة (مسجد الكوفة) و (حرم امير المؤمنين) عايه السلام بصورة خاصة ، إذ وجد القبلة في هذه الأمكنة منحرفة عما عب أن تكون عليه ، فحقق مقدار إنحرافها وصلى طبق ما أدت إليه

أجتهاده مخالفاً لما كان عليه الأهالي من ذي قبل .

ولقي هذا العمل العظيم ارتياحاً كبيراً في النفوس ، ولم يتخلفعن العمل بما رآه الشهيد في (القبلة) إلا شخص واحد ساءه هـذا التغيير فانقطع عن زيادة الشهيد مع الزائرين ، ولكنه بعد أيام زار (الشهيد) وبالغ في الإعتذار عما بدر منه من البادرة السيئة . . .

ويقال: إن هـــذا الرجل رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في منامه وأنه دخل الى الحضرة العلوية المشرفة وصلى بالجهاعة على السمت الذي صلى عليه الشهيد منحرفاً كانحرافه، فانحرف معه أناس وتخلف عنه آخرون فلما فرغ النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الصلاة التفت الى الجهاعة وقال كل من صلى ولم ينحرف كما انحرفت فصلاته باطلة (١).

ونقل هذه الرؤيا وشيوعها تدل دلالة واضحة على مالقيت (نظرية الشهيد) في (قبلة العراق) من الرواج عند الناس ، ومن اعتقادهم بلزوم العمل على حسب ما أفتى به (الشهيد) ليس إلا .

السفر الى بعلبك :

وبعدما أنهى (الشهيد) زيارته للأعتاب المقدسة توجه إلى (بعلبك) حيث تنتظره النفوس المشتاقة الى الإرتشاف من مناهله العذبة والاستفادة من علومه الجمة ومحاضره المليئة بأنواع الكمالات النفسية والاخلاق المرضية، وكان وصوله إلى (بعلبك) في منتصف شهر صفر من سنه ٩٥٣ ولم يحل (الشهيد) بعلبك إلا وأناه الناس زرافات ووحداناً للسلام عليه وزيارته ، وكان البشر والسرور يحيطان بوجوههم والثناء الطيب يتردد على ألسنتهم .

روضات ألجنات : ۲۹۳.

ولم يدع (الشهيد) هذه الفرصة السانحة له أن تفوته ، فاشتغـــل بالتدريس والإفتاء على (المذاهب السنية) و (مذهب الشيعة) ، وأخذ بارشاد الناس والقيام بشؤونهم الدينية وقضاء حوائجهم .

وطبيعي أن موقعاً يتهيأ فيه مثل (الشهيد) علماً ودرايــة وذكاءً تصبح مركزاً هامــاً لبث ً العلوم وتربية العلماء والأفاضل ، وكذلك كان (بعلبك) أيام الشهيد مركزاً علمياً كبيراً يقصده الناس من الأنحاء المختلفة ويأتيه العلماء من القريب والبعبد ، وكان (الشهيد) مشجعاً كبيراً لهــذه الحركة العلمية التي حدثت في (بعلبك) .

يقول (ابن العودي) بهذا الصدد :

ا كنت في خدمته في تلك الأيام ـ ويقصد أيام وجود الشهيد في بعلبك ـ ولا أنسى وهو في أعلى سنام ، ومرجع الأنام ، وملاذ الخاص والعام ، يفتي كل فرقة بما يوافق مذهبها . ويدرس في المذاهب كتبها وكان له في المسجد الأعظم بها درس مضافاً الى ما ذكر ، وصار أهل البلد كلهم في انقياده ، وهم وراء مراده ، بقلوب مخلصة في الوداد ، وحسن الإقبال والإعتقاد ، وقام سوق العلم بها على طبق المراد ، ورجعت اليه الفضلاء من أقاصي البلد ، ورقى ذاموس السيادة والأصحاب في الإزدياد ، وكانت عليهم تلك الأيام مثل الأعياد ، (۱) .

رجوعه الى بلده :

بقي (الشهيد) في بعلبك إلى سنة ٩٥٥ مواصلاً في أعماله التي ذكرنا جانباً منها ، ولكن حنينه إلى وطنه ومسقط رأسه وشوقه إلى لقاء أقاربه وأصدقائه وسائر معاريفه الذين فارقهم منذ خمس سنوات . . كل

⁽١) رسالة ابن العودي المخطوطة ,

هذا سبب رجوعه الى بلده وبقاءه فيه ، ولكن الذي يظهر مما كتبه ابن العودي في رسالته أن مجيئه هذا إلى وطنه كان بداية مالقيه (الشهيد) من الضغط الشديد والمراقبة عليه وإحاطته بالعيون والجواسيس .

يقول ابن العودي :

« وهذا التاريخ ـ أي تاريخ عودته الى بلده ـ كان خاتمة أوقات الأمان والسلامة من الحدثان ، . . أخبرني قدس الله لطيفــه وكان في منزلي بجزين متخفياً من الأعداء . . » .

وربما يكون السبب في هذا الضغط الشديد الإقبال الهائل الذي لقيه (الشهيد) حين وجوده ببعابك ، إذ كانت النفوس المريضة لا تروق لها أن يكون لهذا الانسان العظيم مثل هذه المكافة السامية والسمعة الطيبة التي غطت شهرة الآخرين في (بعلبك) .

ويعتقد بعض المؤرخين أن القاضي (معروف الشامي) ـ الذي سبق وأن ذكرنا قصته مع الشهيد في إرساله تلميذه ابن العودي إليــه كان له يد في هذه المراقبة والضغط والعنت التي لقيها (الشهيد) وهو الذي سعى أخيراً في قتله ،

آثار الشهيد الثاني:

قضى (الشهيد الثاني) شطراً طويلاً من عمره في الأسفار والحضور عند العلماء في كافي الأقطار، كما رأينا طرفاً من هذا فيا مضى وكانت أوقانه مستغرقة بالفتيا والقيام بالمهام الشرعية والاجتماعية كلما نزل بمكان، وكان يقضي نهاره في بلده بالتدريس وقضاء حاجات المحتاجين ويمضي لبله بالإحتطاب وحفظ الكرم كما يحدثنا به تلميذه ابن العودي، ولكن مع هذا كله جاء كثير التأليف خصب الكتابة، مع ضبط للمواضيع ودقة

في النقل وترو في الآراء وعمق في النظريات ونضج في الفتاوى . . . كوّن (الشهيد) مدرسة قائمــة بذاتها لها خصائصها وميزاتها ووجهاتها الخاصة بما ألف وأنتج في عالم النصنيف .

وأسفاره الكثيرة ، وحضوره على أساتذة مختلفين ، وقراءته عندعلماء المذاهب الإسلامية ، ومطالعاته الطويلة في شتى الكتب من سائر ألوان الثقافات الدارجة في ذلك العصر ، وصبره الزائد على الفحص في المصادر والمراجع العلمية . . . كل هذه العوامل طبعت (مؤلفات الشهيد) بطابع الموضوعية في الدراسة ، والعمق في الفكرة ، والوضوح في التعبير والسلاسة في صياغة الألفاظ ، والانسجام في الترتيب ، والإناقة في العرض وحسن السليقة في التبويب ، والطرافة في التنظيم .

والذي يجلب النظر فيما كتبه الشهيد أنه لم يخصص كتاباته بطبقة خاصة من الناس ، فبينما برى أنه يكتب موضوعاً علمياً محتاً للعلماء الملخصصين يكتب موضوعاً أخلاقياً بسيطاً للسوقة والذين ليس لديهم حظ وافر من العلم ، وبينها يصنف في الفقه الاستدلالي بمستوى كبار الفقهاء يؤلف في المواضيع الإسلامية وغيرها لأبسط الناس .

وكان الشهيد كذلك يستوحي في بعض الأحيان من الظروف التي تكتنفه: فيكتب كتاباً في الغيبة لأنه يرى بعض الناس « يصرفون كثيراً من أوقاتهم ويتفكهون في مجالسهم ومحاوراتهم ويغذون نفوسهم بتناول أعراض إخوانهم من المؤمنين ونظرائهم من المسلمين ، ولا يعدونه من السيئات ولا محذرون معه من مؤاخذة جبار السهاوات » (١).

ويكتب كتاباً آخر حينًا يتوفى طفل له عزيز في نفسه ثم يلخصــه

⁽١) انظر مقدمة كتاب كشف الربية عن أحكام الغيبة .

بعد حين ليستفيد منه أكثر عدد ممكن من القراء(١) .

واليك ثبتاً لبعض آثاره :

١ ـ (الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية) :

وهو شرح مزجي استدلالي مختصر خطا فيه (الشهيد الثاني) خطى (الشهيد الأول) في الإختصار والشمول والإستيعاب .

والنزم (الشهيد الثاني) في كتابه هذا اختصار العبارة ، وقوتهـــا وسلاستها وحسن التعبير ، والإشارة في اكثر الأحيان الى الدليل ، وبعض الآراء الفقهية التي لها اهميتها ، والرد على بعض آراء (الشهيد الأول) اذا كان لا يراها صواباً ، وإبداء آرائه الشخصية في الموضوع اذا كان له رأي خاص فيه .

واحتل هذا الكتاب مكانة مرموقة بين الكتب الفقهية ، فأقبل على درسه والاعتناء بشأنه العلماءمنذ حين تأليفه ، ولم يزل حتى الآن منالكتـب الدراسية ذات الشأن في الجامعات الشيعية .

وبكفي في أهمية هـــذا الكتاب أنه أكب على شرحه والتعليق عليه وتوضيح ما أبهم من عباراته وكشف غوامضه جماعة كبيرة من العلماء، وقد ذكر الشيخ آغا بزرك الطهراني في كتابه (الذريعـة) ما يقرب من تسعن حاشية وشرح (٢).

وقد طبع هذا الكتاب مكرراً في ايران ومصر .

٢ ـ (روض الجنان في شرح إرشاد الأذهان) :

وهو شرح مزجي خرج منه مجلد في الطهارة والصلاة ، وطبع في

⁽١) انظر كتاب مسكن الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد .

⁽٢) انظر الذريعة : ٦/ ٩٠ ـ ٩٨ ، و ٢٩٢/١٣ ـ ٢٩٦ .

إران مع كتاب منية المريد للشهيد أيضاً سنة ١٣٠٧ هـ (١) .

والذي يظهر من رسالة ابن العودي أن هذا الكتاب هو أول كتاب كتبه الشهيد في الفقه الإستدلالي ولم يكن يظهره لأحد حتى اطلع عليــه تلميذه ابن العودى في قصة طوبلة ذكرها في رسالته .

٣ _ (مسالك الأفهام في شرح شرائع الاسلام) :

وهو شرح مزجي ، كان طريقته الاختصار فى الشرح فى أوائـــل هذا الكتاب ، ثم أخذ في التوسع حتى أصبح كتاب ضخماً في سبع مجلدات كبار (٢) .

٤ ـ (تمهيد القواعد الأصولية والعربية) :

هذا الكتات ينقسم الى قسمين : القسم الأول فيه مائة قاعدة اصولية وما يتفرغ عليها من الأحكام، والقسم الثاني مائة قاعدة من القواعد العربية ، ويليها فهرس مبسوط لتسهيل استخراج المطالب من الكتاب . طبع مع الذكرى سنة ١٢٧٧ في إيران (٣) .

٥ ـ (حاشية الإرشاد) :

وهذه الحاشية على قطعة من عقود الإرشاد فقط ، وهي مشتملة على تحقيقات مهمة (^{٤)} .

٦ _ (حاشية على الشرائع) :

وهي حاشية مختصرة في مجلدين . قال ابن العودي : خرج منهـــا قطعة صالحة .

⁽١) الذريعة: ١١/٥٧١.

⁽٢) رسالة ابن العودي المخطوطة .

⁽٣) الدريعة: ٤/٤٣٤.

⁽٤) رسالة ابن العودي المخطوطة .

٧ ـ (التنبيهات العلية على وظائف الصلاة القابية) :

وهي رسالة صغيرة في أسرار الصلاة ، ذكر فيها وظائف كل باب باعتبار ملاحظة القلب للأسرار الباطنية حسب ترتيب الواجبات الظاهرة ، وطبعت في ايران مكرراً .

٨ ـ (منية المريد في آداب المفيد والمستفيد).

كتاب صغير يذكر فيه ما يلزم على العالم والمتعلم المواظبة عليه من الأخلاق الفاضلة والخصال الحميدة ، وما يجب على القاضي والمفتي حين القضاء والإفتاء وقد اختصره فيما بعد في رسالة صغيرة الطيفة . طبع الأصل مكرراً في ايران والنجف الأشرف .

٩ ـ (مسكن الفؤاد عند فقد الأحبة والأولاد) .

رسالة مختصرة يذكر فيها ما يجبعلى الانسان من الصبر والسلوان عندما يواجه المصائب والشدائد من فقد الأحبة والأقارب والأولاد ، واختصره وسماه به « مبرد الأكباد في مختصر مسكن الفؤاد » . وطبع الأصل عدة طبعات في اران .

١٠ _ (جوابات المسائل) .

وقد أجاب الشهيد على كثير من المسائل التي كانت ترد عليه من مختلف الأشخاص والبلدان ويجيب عليها إجابات مطولة ، ونلاحظ في قائمة مؤلفاته ذكر كثير من هذه الجوابات كد « جواب المسائل الحراسانية » و « جواب المبائل المندية » و « جواب المسائل الشامية » و « اجوبة الشيخ زين الدين » و « اجوبة الشيخ أحمد » و « اجوبة على الاث مسائل لبعض الأفاضل » (١) .

١١ ـ (نتائج الأفكار في حكم المقيمين في الأسفار)

⁽١) روضات الجنات ص ٢٩٥ ـ ٢٩٦ .

وهذا كتاب صغير في بيان حكم المسافر اذا نوى اقامة عشرة أيام في غير بلده ، وتقسيم المسألة الى أقسامها المشهورة (١) ،

١٢ ـ (شروح الألفية) .

و الألفية ، كتاب صغير فيه ألف واجب في الصلاة من مؤلفات (الشهيد الأول) محمد بن مكي قدس الله سره ، وقد شرح (الشهيد الثاني) هذا الكتاب ثلاث مرات: فالشرح الكبير اسمه (المقاصد العلية في شرح الألفية) وهو شرح كبير استدلائي كتب الشهيد أيضاً عليه بعض الحواشي فيا بعد ، و (الشرح الوسيط) واقتصر فيه على أهم المسائل ولم يتوسع فيه كثيراً ، و (الشرح الصغير) وهو تعليقات وشروح وحواشي فتوائية كتبه لعمل المقلدين الذين يرجعون اليه في المسائل الشرعية (٢) .

١٣ _ (الفوائد الملية في شرح النفلية) .

« النفلية » من مؤلفات (الشهيد الأول) يذكر فيه مستحبات الصلاة وشرحه (الشهيد الثاني) شرحاً مزجياً مختصراً ، وربما تطرق الى ذكر بعض الأدلة (٣) .

١٤ _ (كتاب الإجازات)

جمع الشهيد في هذا الكتاب الإجازات الصادرة عن المشائخ ، ولا نعلم أن هذا الكتاب يجمع بين دفتيه الإجازات التي صدرت عن مشائخ الشهيد له أم مطلق ما صدر من اجازات المشائخ للأشخاص ولو لم تكن له .

١٥ _ (اجازاته لتلاميذه)

أجاز شيخنا الشهيد لجماعة من تلاميذه إجازات كبيرة ومختصرة عدّ

⁽١) رسالة ابن العودي المخطوطة

⁽٢) الدريعة: ٦ / ٢٣ .

⁽٣) روضات الجنات ص ٢٩٥.

منها الشيخ آغا بزرك: اجازته للشيخ ظهير الدين الميسى بتاريخ ٩٥٧، وللشيخ محيى الدين الميسي العاملي بتاريخ ٩٥٤، وللشيخ تاج الدين الجزائري بتاريخ ٩٦٤، وللشيخ حسين بتاريخ ٩٦٤، وللشيخ حسين ابن عبد الصمد والد البهائي بتاريخ ٩٤١، وللشيخ سلمان الجبعي العاملي بتاريخ ٩٥٤، وللسيد عطاء الله الحسيني الموسوي بتاريخ ٩٥٠، ولابن الصائغ الحسيني الموسوي بتاريخ ٩٥٠، ولابن الموسوي بتاريخ ٩٥٠، ولابن الموسوي بتاريخ ٩٥٨، ولابن عمد اللاهجي بتاريخ ٩٥٨، وللشيخ محمود بن محمد اللاهجي بتاريخ ٩٥٨،

١٦ - (حقائق الإعان)

ويسمى في بعض المصادر « تحقيق الإيمان والإسلام » أو « حقيقة الإيمان والاسلام » ، وهو بحوث مستفيضة في معنى الإيمان والإسلام ورد بعض الشبه ، وفي آخره مبحث في أصول الدين مع تفصيل اكثر في الإمامة طبع في ايران سنة ١٣٠٥ في مجموعة فيها مختلف الكتب .

١٧ - (حاشية قواعد الأحكام)

حقق فيها المهم من المباحث ، ومشى فيها مشي الحساشية المشهورة بالنجارية ، برز منها مجلد لطيف الى كتاب التجارة (٢) .

١٨ ـ (منظومة في النحو) .

وقد شرح هذه المنظوم الشهيد بنفسه بعد إكمال نظمه .وفي رسالة ان العودي المخطوطة : رأيت بعضها نخطه .

١٩ ــ (الدراية وشرحها) .

ألف الشهيد رسالة صغيرها في علم الدراية وسماها « بداية الدراية » ثم شرحها شرحاً مزجياً اشتهر باسم « الدراية » ، وطبع الأصل مع الشرح

⁽١) الدريعة: ١/١٩٣ ـ ١٩٤ .

⁽٢) روضات الجنات : ٢٩٤ .

في ايران وفي النجف الأشرف .

٢٠ _ (البداية في سبيل الهداية) .

الظاهر أن هدا الكتاب يبحث عن العقائد ، إلا أن بعض المؤلفين ظن أنه بداية الدراية ، ويقول الشيخ آغا بزرك : ذكرها الشيخ الحرفي أمل الآمل بعد ذكره بداية الدراية ، فيظهر منه تعددهما ، ويعطى اسمه أنه في العقائد (١) .

٢١ ـ (جواهر الكلمات في صيغ العقود والإيقاعات) .

قال الشيخ آغا بزرك بعد ذكر هذا الكتاب : قدرأيت في مكتبة السيد محمد علي هبسة الدين نسخة صيغ العقود للشهيد أوله و الحمد لله حداً كثيراً كما هو أهله » ، وهي بخط مقصود علي بن شاه محمد الدامغاني في سنة ٩٩٦ ولكن ليس فيه التسمية بـ و جواهر الكلمات » (٢) ،

٢٢ ـ (رسالة في عشرة علوم) .

وهي الرسالة التي كتبها في قسطنطينية وقدمها الى بعض الأفاضل واستحصل على تصريح في المدرسة النورية ببعلبك ـ كما مضى سابقاً .

٢٣ ـ (غنية القاصدين في معرفة اصطلاحات المحدثين) .

قال عنه ابن العودي : وهـذا العلم لم يسبقه أحـــد من علمائنا إلى التصنيف فيه (٣) .

٢٤ ـ (منسك الحج والعمرة) .

للشهيد رسالتان في احكام الحج كبيرة وصغيرة ، بالإضافة الدرسالته في نياته- إ .

⁽١) الذريعة: ٣/٨٥

⁽٢) المصدر السابق: ٥/٢٧٨ .

⁽٣) رسالة ان العودي المخطوطة .

٢٥ _ (كتاب الرجال والنسب) .

والظاهر أن هذا الكتاب خاص في الرجال ، وهو غير كتاب و فوائد خلاصة الرجال » أو الذي يُعمَّبر عنه في بعض المؤلفات بـ و التعليقات على كتب الرجال » .

٢٦ .. (كشف الربية عن احكام الغيبة) :

٧٧ _ (وجوب صلاة الجمعة) :

كان الشهيد برى عينية وجوب صلاة الجمعة فألف في هذه المسألة رسالة نقل عنها كثير من العلماء في كتبهم الاستدلالية ، وهذا بالإضافةالى رسالة له في « أعمال يوم الجمعة » ورسالة اخرى له في « آداب الجمعة »

٢٨ ـ (منار القاصدين في أسرار معالم الدين) :

ويبدو من اسم هذا الكتاب أنه يبحث عن أسرار الأحكام الشرعية الموضوعة على المكلفين والعلل المسببة لوضع الواجبات والمحرمات وغيرهما . ٢٩ ـ (الإقتصاد والإرشاد) :

واسمه المشهور « الإقتصاد في معرفة المبدأ والمعاد وأحكام أفعال العباد والإرشاد الى طريق الاجتهاد » وهو مرتب على قسمين : الأول في الأصول العقائدية ، والثاني في الفروع والواجبات الفقهية . وقد سلك الشهيد فيه سبيل الإختصار (١) .

٣٠ ـ (تفصيل ما خالف الشيخ الطوسي اجهاعات نفسه) :
 قال في الروضات : في الحقيقة رد على مطلق الاجهاعات المنقولة ،

⁽١) الذربعة : ٢/٧٢٧ .

وإنكار على المتكلين عليها (١) .

هذه بعض (مؤلفات الشهيد) المهمة إكتفينا بذكرها عن ذكركلها والتي تقرب من ثمانين كتاباً ورسالة لا بسعنا الآن ذكرها بكل تفاصيلها. وقد أشار كل من ترجم الشهيد الى صبره العجيب في التأليف والتصنيف والنسخ مع كثرة المراجعين له ، وأسفاره المتواصلة ، وجهوده

الجبارة المبذولة في سبيل نشر المبدأ . . . وعدوا هذا التوفيق هبة ربانية خصه الله تعالى به .

يقول صاحب الروضات بهذا الصدد بعد ذكره لكتاب مسالك الأفهام ه وبقال إنه صنف ذلك الكتاب أيضاً في مدة تسعة أشهر ، والله يعلم أن الكاتب الموجر نفسه لمحض الكتابة يصعب عليه مثل ذلك غالباً ، إلا أن التأييد من عند الله تعالى شيء آخر .

ويؤيد صحة هذه النسبة _ مضافاً الى ما عرفته _ ما نقله صاحب حدائق المقربين عن جماعة من العلماء أنه ألفه في زمان قليل ، وما تقدَّم منحكاية شرح اللمعة أيضاً في عدّة أشهر مع كونه كتاب تصنيّع وتجويد . وإن صاحب الأمل ينقل عن بعض ثقاته أنه خلف ألني كتاب منها ماثناكتاب كانت بخطه الشريف من مؤلفاته وغيرها .

وان الشيخ أسد الله الفقيه الكاظمي قـــد عد" في مقدمات كتاب مقابيسه من حملة مشاهير كرامات هذا الشيخ الجليل كتابته بعمسة واحدة في الدواة عشرين أو ثلاثين سطراً ، بــل قال : وربما قيل أربعين أو غانش . . . » ^(۲) ،

⁽١) روضات الجنات : ٢٩٥.

⁽٢) المصدر السابق: ٢٩٦.

كلمات العلماء في الشهيد:

ملأت شهرة شيخنا (الشهيد الثاني) الآفاق منذ أيامه الأولى حينها كان يتجول في البلدان الإسلامية للحضور على الأساتذة والعلماء والاستفادة من مجالس درسهم ومحافل بحثهم ، وأخذ نجمه يزداد إضاءة وإنارة كلما ازداد في تلتي العلوم من كبار الشيوخ في حينه ، وهكذا تلألأ هذا النجم الوضاء حتى طبق الآفاق شهرته وأقر له القريب والبعيد بسعة العلم والاجتهاد وهو بعد لم يتجاوز سنه الثالثة والثلاثين .

ونتيجة لهذه الشهرة الواسعة أخذت ألسنة الثناء تحيطه بهالة من القدسية والرفعة وتمدحه بشتى العبارات وألوان الكلمات ومختلف الجمل .

ولنكن بضع دقائق مع بعض من كتب عن الشهيد لنرى كيف يثنون عليه الثناء العطر ويذكرونه بكل احترام وتجلة :

يقول ابن العودي :

« حاز من خصال الكمال محاسنها ومآثرها ، وتردى من أصنافها بأنواع مفاخرها ، كانت له نفس علية تزهي بها الجوانح والضلوع ، وسجية سنية يفوح منها الفضل ويضوع ، كان شيخ الأمة وفتاها ، ومبدأ الفضائل ومنتهاها . . . لم يصرف لحظة من عمره إلا في اكتساب فضيلة ، ووزع أوقاته على ما يعود نفعه في اليوم والليلة » (١) .

وقال صاحب المقابيس:

افضل المتأخرين ، وأكمل المتبحرين ، نادرة الحلف ، وبقيةالسلف مفتي طوائف الأمم ، والمرشد إلى التي هي أقوم ، قدوة الشيعة ، ونور الشريعة ، الذي قصرت الأكارم عن استقصاء مزاياه وفضائله السنية ،

⁽١) رسالة ان العودي المخطوطة.

وحارت الأعاظم الألباء في مناقبه وفواضله العلبة ، الجامع في معارج الفضل والكمال والسعادة بين مراتب العلم والعمل والجلالة والكرامةوالشهادة المؤيد المسدَّد بلطف الله الخني والجلي . . » (١) .

وقال الشيخ الحر العاملي :

« أمره في الفقه والعلم والفضل والزهد والعبادة والورع والتحقيق والتبحر وجلالة القدر وعظم الشأن وجمع الفضائل والكمالات أشهر منأن يذكر ، ومحاسنه وأوصافه الحميدة اكثر من أن تحصى وتحصر ومصنفانه مشهورة . . وكان فقيها مجتهداً نحوياً حكيا متكلماً قارئاً جامعاً لفنون العلوم ، وهو أول من صنف من الإمامية في دراية الحديث . . ه (٢) . وقال الشيخ يوسف البحراني صاحب (الحدائق) :

« وكان هذا الشيخ من أعيان هـذه الطائفة ورؤسائها وأعاظم فضلائها وثقاتها ، عالم عامل محقق مدقق زاهد مجاهد ، ومحاسنه اكثر من أن تحصى ، وفضائله أزيد من أن تستقصى » (٣) .

وقال التفريشي في رجاله :

« وجه من وجوه هذه الطائفة وثقاتها ، كثير الحفظ ، نتي الكلام له تلاميذ أجلاء ، وله كتب نفيسة جيدة ، قتل رحمه الله لأجل التشيع في قسطنطينية » (٤) .

وقال السيد الحوانساري في روضاته :

﴿ إِنِّي لَمْ أَلْفَ الْمُهَذَا الزَّمَانَ _ الذِّي هُو حَدُودَ سَنَةً ١٢٦٠ _ مَن

⁽١) أنظر مقدمة المقابيس.

⁽٢) أمل الآمل : ١/٨٥ .

⁽٣) لؤلؤة البحرين ص ٢٥.

⁽٤) نقد الرجال ص ١٤٥.

العلماء الأجلة من يكون بجلالة قدره، وعظم شأنه، وارتفاع مكانه، وجودة فهمه، ومتانة عزمه، وحسن سليقته، واستواء طريقته، ونظام تحصيله، وكثرة اساتيده، وطرافة طبعه، ولطافة صنعه، ومعنوية كلامه وتمامية تصنيفاته وتأليفاته، بل كاد أن يكون في التخلق بأخلاق الله تعالى تالياً للمعصوم » (1).

وقال العلامة النوري في مستدركه :

« أفضل المتأخرين ، وأكمل المتبحرين ، نادرة الحلف ، وبقيسة السلف ، مضي طوائف الأمم ، والمرشد الى التي هي أحق وأقوم ، قدوة الشيعة ، ونور الشربعة ، الجامع في معارج الفضل والكمال والسعادة بين مراتب العلم والعمل والجلالة والكرامة والشهادة » (٢) .

وقال العلامة المامقاني :

« وكان كثير الحفظ ، نقي الكلام ، ووضع كتابنـــا وإن لم يكن لشرح تراجم العلماء بل تراجم الرجال خاصة إلا أن أمثال هذا الشيـــخ نذكر شطراً من حالهم تيمناً » (٣) .

وقال العلامة الأميني :

« من اكبر حسنات الدهر ، وأغزر عيالم العلم ، زين الدين والملة ، وشبخ الفقهاء الأجلة ، مشارك في علوم مهمة من حكمة وكلام وفقه وأصول وشعر وأدب وطبيعي ورياضي ، وقد كفانا ،ؤنة التعريف به شهرته الطائلة في ذلك كله ، فقد تركته أجلى من أي تعريف ، فما عسى أن يقول فيه المتشدق ببيانه ، وكل ما يقوله دون أشواطه البعيدة وسيطه

⁽۱) روضات الجنات ص ۲۸۷ ـ ۲۸۸.

⁽۲) مستدرك وسائل الشيعة : ٣/ ٤٢٥ .

⁽٣) تنقيع المقال في أحوال الرجال .

الطائر ، فسلام الله عليه ما أساءاه الى أمته من أياديه الواجبة ، ونشره فيها من علوم ناجعة ، (١) :

شعر الشهيد:

لم يصل الينا من شعر الشهيد الشيء الكثير حتى يمكننا من دراسته دراسة طويلة وشاملة ، واكن الأبيات القايلة التي تداولها المترجمون له تدل على شاعريته الخصبة وخياله الواسع وتحلقه في الآفاق البعيدة المدىوقدرته الواسعة على النظم بدون أن يكلف نفسه العناء .

وشعره سلس اللفظ ، جميل الديباجة ، حسن النعبير ، جيد التنسيق بعيد عن استعال الكلمات الوحشية الغريبة عن الذوق السلم .

وقد نظم الشعر في أغراض مختلفة ، ومنها الأغراض العلمية ، وقد مَيْنَاقِي وَأَنْ ذَكَرِنَا أَنْ له منظومة في النحو .

والذي يبدو من شعر الشهيد القليل الموجود الآن أنه كان شاعر المناسبات ، فلم يتعاطاه في كل وقت كالذين تفرغوا للشعر وليس لهم أي عمل آخر ، ذلك لأن الشهيد كان مشغول البال بأمور هي أهم بكثير من قرض الشعر والنفرغ له ، فلم يكن ينظم إلا حين تحرك عواطفه قضية وتثير مشاعره واقعة ، فحينذاك كانت الشاعرية تطغو عليه فينظم عدة أبيات يسرة إلا أنها في قمة النظم العربي .

واليك فيما يلي نماذج من شعره ونظمه :

قال لما زار النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة المنورة سنة٩٤٣ صلاة وتسليم على أشرف الورى ومن فضله ينبو عن الحد والحصر يومن قد رقى السبع الطباق بنعله وعوضه الله البراق عن المهر

⁽١) شهداء الفضيلة ص ١٣٢.

وخاطبــه الله العلى ُ بحبـــه شفاهاً ولم يحصـــل لعبد ٍ ولا حر يكلُّ أساني عنــه في النظم والنثر مدائحـُــه الغراء في محـــكم الذكر بعبء ذنوبي حمــة أنقلت ظهري وروحالرجا معضعف نفسيومع فقري إعادته بالخسير والحَبَرُ والوفر فكيف وقد أوعدتني الخير في مصر. بنيل منائى والشفاعــة في حشري

وماذا يقول الناس في مدح من أنت سعيت اليه عاجـــــلاً سعي عاجز ولكنَّ ريــح الشوق حرَّك همني ومن عادة الـُعرُّب الكرام بوفدهم وجادوا بسلا وعد مضى لنزيلهم فحقيِّق وجائبي سيــــدي في زيارتي ومن شعره أيضاً قوله :

لقد جاء في القرآن آية ُ حكمة أُندِّمر آيات الضلال ومن يجبر وتخبر أن الاختيار بأيدينـــا (فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر) وقال حينًا 'بشِّر بمولود ذكر ولد له في غيبته :

فيارب ً متعنا بطول بقائـــه واحيى به قلباً له الوصل قدهجر

أسباب قتل الشهيد:

عدولي عن تعــداد فضلك لائق

(الدعوة الشيعية) تسربت الى (إيران) منذ فُتحت في حرب (الفادسية) على يد المسلمين ، وكانت هذه الدعوة تسير بخطى واسعة في أفطار (إيران) وتجد لها أرضاً خصبة لاحتضان هذه الدعوة وقبولها . بعض (الشيعة) يلجأون الى المدن والقرى الإيرانية بسبب الضغط الشديد الذي كانوا بلاقونه من قبل الهيئة الحاكمة آنذاك ، وكانت المطاردة والسجن والتعذيب والتنكيل والتشريد والقتل بطرق شتي أمورأ طبيعيــة لرجالات (الشيعة) والداعين إلبهسا ، فوجد هؤلاء التخلي عن البلدان القريبة لمركز الخلافة خير وسيلة للتحفظ على أنفسهم والتخلص من أيدي السفاكين الذين لا يعرفون للاسلام معنى .

وكانت (خراسان) بلاشك من الدعائم القوية للخلافة العباسيسة وتقويض أركان الحلافة الأموية ، ولكن (خراسان) لم تكن تدعو إلى العباسيين وتعمل لحسابهم ، بل سارت الدعوة هناك باسم (الرضا من آل محمد) و إزاحة أعداء (أهل البيت) ، وطبيعي أن لفظة (آل محمد) و (أهل البيت) كانتا تستعملان ولا تزالان في علي وأولاده الطاهرين عليهم السلام فكانت صورة الدعوة إلى ازالة سلطان بني أمية باسم هؤلاء لا غير .

ويظهر هذا جلياً حينها يلاحظ (تاريخ الدعوة العباسية) وصلات (ابو مسلم الحراساني) في حينه ، إلا أن (أئمة الشيعة) الذين كانوا يعلمون يقيناً أن هذا الأمر لايتم اتبعدوا عن الضوضاء ورفضوا الإشتراك في هذه المعامع والدخول في هاتيك الميادين .

إلا أن الذي لا مراء فيه أن النفوس الايرانية ازدادت ميلاً الىأهل البيت عليهم السلام بوماً بعد يوم ، وأخذت (الدعوة الشيعيسة) تلقي تشجيعاً بالغاً وإقبالاً هائلاً مما سبب ازدياد عدد الشيعة هناك وتمركزهم ووصل التشيع الى أوج عزه في ايران في أيام (البوبهيين) حيث كانوا يشجعون التشيع بكل امكاناتهم المادية والمعنوية ، ويعنون عنايةشديدة بالدعوة إلى مذهب أهل البيت عليهم السلام وتشييد أركانه .

وقد لقيت مدرسة (قم) و(الري) الففهية الشيعية ـ التي ذكرناها فيا سبق ـ عناية كبيرة من قبل البويهيين خاصة حتى أن بعض كبار المؤلفين كانوا يصدّرون بعض مؤلفاتهم باسم هؤلاء

وبقي التشيع كذلك في (ابران) في القيمَّة في أدوار التاريخوالظروف

المختانمة حتى أيام الصفوية (الملوك الذين بدورهم ينتسبون إلى آل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم) ، فجند هؤلاء كل ما كان في قدرتهم للذب عن حياض هذا المبدأ والسعي في انتشاره في سائر الأقطار الاسلامية القريبة منهم والبعيدة .

وكان للصفوبين مساعي كبيرة في (العراق) و (بلاد مـــا وراء النهر) ، وبقيت لهم آثار جليلة تدل على شدة اهتمامهم بالعمران منجهة وبالغ سعيهم للدعوة الى (مذهب الشيعة) من جهة أخرى .

والسمعة الحسنة التي أحرزها هؤلاء الملوك في (العالم الإسلامي) عامة وفي (العراق) خاصة أقضت مضجع (الخلافة العثمانية) في (قسطنطينية) ، وأصبحت تتوجس منها خيفة وتحسب لكل حركة يقوم بها هؤلاء الملوك ألف حساب .

فني الأقطار التي كانت تحت لواء العثمانيين لرى العيون منبثةللكشف عن كل قضية ربما تنتهي إلى قلب الحكم العثماني وتقويض عرش الحلافية المزيفة الني كانوا يحكمون على رقاب الناس باسمها .

وطبيعي أن (الشيعة) كانوا مراقبين اكثر من كل إنسان ، لمسا عرف النشيع بالحركة والصمود في وجه الطغاة وعدم الرضوخ للأوامر الخالفة لمبادىء الإسلام .

ويلاحظ أن هذه المراقبة كانت على أشد ما يمكن في البلدان التي سبق وأن تشكلت فيها دولة شيعيـة من قبل كحلب مشلاً حيث كان موطن (الحمدانيين) .

واذا لاحظنا ما مضى بدقة نعرف سرَّ الضغطَ الذي لقيـه (الشهيد الثاني) عندما رجع من (بعلبك) الى موطنــه ، إذ كان في بعلبك في (مدرســة النورية) شكل حلقة كبيرة يحضرها العلماء وعشاق الفضيلة ،

فيلتي عليهم الشيخ دروسه وعظاته وإرشاداته ، ثم تعلو منزلته وترتفع حتى يرجع إليه الأنام ويصبح ملاذ الحاص والعام ، يفتي كل فرقة بما يوافق مذهبها ، ويدرس في المذاهب كتبها ـ كما يقول ابن العودي في رسالته .

نعم لاتروق لهم هذه الحركة العلمية النشيطة في هـذه المنطقة التي سبق وأن كانت منطقة يحكمها (الشيعة) ، وربما تتدرج حتى ترجع إلى الرضوخ (للحكام الشيعيين) .

فإذن يجب وضع الحدّ لهذا النشاط وشلّ الحركة بالسرعة الممكنة حتى لا تتسرب إلى نقاط أخرى ، وقبل أن يستفحل الأمر فيصبح خارجاً عن قدرتهم .

ولكن كيف الطريق للوصول الى هذا الهدف ؟ ومن أين يبـدأون وبماذا ينتهون ؟ وكيف يتوصلون إلى تحقيق غرضهم المنشود ؟

ليس لحل المشكلة إلا طريق واحد . . وهو قطع الرأس ، ثم كل شيء ينتهي .

لهذه السياسة المزعومة ، والطائفية البغيضة ، والخوف على الملك والسلطان وحفظ العرش الذي شيدت أركانه بإزهاق الأرواح الطاهرة البريئة ، لهذه الدعاوي المزيفة ذهب (الشهيد الثاني) ضحية جهاده وجهوده في سبيل الإسلام والتشيع .

ينقل (حسن بك روملو) في تاريخه الفارسي (أحسن التواريخ) نصاً يدل بكل وضوح أن الشهيد لم يقتل إلا لتخوف السلطة القائمة من شخصيته الفذة وإقبال الناس عليه وتدريسه (الفقه الشيعي) الى جانب الآراء الفقهية الأخرى ٠٠٠ يقول:

ه في سنة ٩٦٥ في أواسط سلطنة الشاه طهاسب الصفوي استشهد
 إفادة مآب حاوي المعقول والمنقول جامع الفروع والأصول الشيخ زين الدين

العاملي وكان السبب في شهادته أن جاعة من السذين قالوا لرستم باشا الوزير الأعظم للسلطان سلمان ملك الروم أن الشيخ زين الدين يدعي الإجتهاد ويتردد إليه كثير من علماء الشيعة ويقرأون عليه كتب الإمامية ، وغرضهم بذلك إشاعة التشيع ، فأرسل رستم باشا الوزير في طلب الشيخ زين الدين _ وكان وقتئذ عكة المعظمة فأخذوه من مكة وذهبوا به الى استنبول ، فقتلوه فيها من غير أن يعرضوه على السلطان سلمان » (١) .

نظن أن الجواب على هذا السؤال واضح بعدما عرفنا قصة (الشهيد) مع القاضي (معروف الشامي) الذي كان ينتظر بدوره أن يستحصل (الشهيد) منه عرضاً حتى تجيب الخلافة العمانية الى ما يطلب من التدريس ولكن الشهيد أرسل تلميذه ابن العودي الى القاضي ليعلمه عن عزمه على السفر الى بلاد الروم ، وأوصاه أن لا يأخذ منه العرض .

وهذا تحد ما فر تحدى الشهيد به القاضي وخدش كرامته ، إذ لا يجوز تقديم طلب الى مركز الخلافة الا أن بكون مرفقاً بكتاب القاضي ، حتى لو كان الطالب هو إمام المذهب الذي هو أعلى شخص في نظرهم ، فكيف يذهب (الشهيد) خالياً من عرض القاضي ؟

أرْت هذه القصة في نفس القاضي وأضمر الحقد على الشهيد، وازداد حقداً عندما رجع الشهيد مرفوع الرأس مقضي الطاب .

وزاد في الطين بلـــة أن (الشهيد) في قسطنطينية لم يتشبث بذوي الجاه والمكانة ، ولم يتوسل لقضاء حاجته بأصحاب النفوذ من الأمراء وامثالهم

⁽١) اعيان الشيعة : ٢٩٢/٣٣ .

وإنما اكتنى عن كل هذا برسالة كتبها في عشرة عاوم مختلفة ووقعت الرسالة في نفوس المسؤولين موقعاً حسناً كان لها الأثر في الحصول على ما يريد .

أضف الى كل هذا الجاه العريض والمكانة السامية والحفاوة البالغـة التي رافقت المـدة التي بتي فيها (الشهيـد) في (حلب) ودرس في (المدرسة النورية) .

أليس كل هذه عوامل العداء في نفس (معروف الشامي) القاضي الذي يرى هوانه على الناس بعد ورود (الشهيد) الى هذا القطر .

و (الشهيد) نفسة كان يحسُّ بالخطر المحيدق به ويتوقع الخاتمـة المشرفة التي ختم بها حياته ، إنه كان يحسب للموضوع حسابه ويؤكـد لخواص مريديه والامذاء أنه مقتول لا محالة .

كيفية استشهاده:

اختلف المترجمون للشهيد في كيفية استشهاده بعض الاختلاف ونحن ننقل فيا يلي ما ذكره الحر العاملي في كناب (أمل الآمل) ١/٠٩ قال ال وكان سبب قتله _ على ما سمعته من بعض المشائخ ورأيته بخط بعضهم _ انه ترافع اليه رجلان فحكم لأحدهما على الآخر ، فغضب الحكوم عليه وذهب الى قاضي صيدا واسمه (معروف) ، وكان الشيخ مشغولاً في تلك الأيام بتأليف (شرح اللمعة) ، وفي كل يوم يكتب منه غالباً كراساً ، ويظهر من نسخة الأصل أنه ألفه في ستة أشهر وستـة أيام ، لأنه كتب على ظهر النسخة تاريخ ابتداء تأليفه .

فأرسل القاضي الى (جبع) من يطلبه ، وكان مقيا في كرم له مدة منفرداً عن البلد : فدسافر عنا مدة فخطر ببال الشيخ أن يسافر إلى الحج ، وكان قد حج مراراً

لكنه قصال الإختباء ، فسافر في محفل ، مغطى وكتب (قاضي صيدا) الى (سلطان روم) أذه قد وجد ببلاد (الشام) رجل مبدع عن (المذاهب الأربعة) ، فأرسل السلطان رجلاً في طلب الشيخ ، وقال له : أنتني به حياً حتى أجمع بينه وبين علماء بلادي فيبحثوا معه ويطلغوا على مذهبه فيخبروني فأحكم عليه ا يتتضيه مذهبي .

فجاء الرجل فأخبر أن الشبخ توجّه إلى (مكة) فذهب في طلبه فاجتمع به في طريق (مكة) ، فقال له : تكون معي حتى نحج بيت الله ثم افعل بي ما تربد ، فرضى بذلك .

فلما فرغ من الحج سافر معه إلى (بلاد الروم) ، فاما وصل اليها وآه رجل فسأله عن الشيخ فقال : رجل من علماء الشيعة الإمامية أريبه أن أرسله الى السلطان . فقال : أو ما تخاف أن يخبر السلطان بأنك قبد قصرت في خدمته وآذبته وله هناك أصحاب يساعدونه فيكون سبباً لهلاكك بل الرأي أن تقتله وتأخذ برأسه إلى السلطان .

فقتله في مكانه من ساحل البحر ، وكان هناك جماعة من (التركمان) فرأوا في تلك الليلة أنواراً تنزل من السماء وتصعد ، فدفنوه هناك وبنواعليه قبة . وأخذ الرجل رأسه الى السلطان ، فأنكر عليه وقال : أمرتك أن تأنيني به حياً فقتلته ، وسعى السيد عبد الرحيم العباسي في قنل ذلك الرجل فقتله السلطان » .

هكذا قضوا على الشهيد ، ولكنه بقي حياً يذكر مما دامت آثاره باقية وهي لم تندثر مدى الدهر .

فسلام على تلك الروح الطاهرة التي جاهدت فأنارت وخلفت فراثاً ضخماً فأضاءت ، وسلام عليها ما داست السياوات والأرض وتحيسات زاكيات ما بقى الليل والنهار . حقوق طبع هذا الكتاب الشريف

المزدان بهذه التعاليق والتصحيحات والأشكال محفوظة لـ

(جامعة النجف الدينية)



منشورات جامعة النجف الدينية ه

الرفين المنظمة المنافية المنطقة المنط

الجزء الأفائ



بِينْ أَلِّنَا لِحَجَ الْحَمْيِنَ الْمُعْيِنَا لِحَجَ الْحَمْيِنَا لِحَجَ الْحَمْيِنَا

الحَمَّد لله النَّذي شَرَح صُدور آنا (۱) بلمعة (۲) من شرائع الإسلام ، كافية في بيان (۳) الحطاب ، ونوَّر قلوبنا من لوامع دروس الأحكام بما فيه تذكرة وذكرى لأولى الألباب ، وكرَّمنا بقبول منتهى نهاية الإرشاد ، وغاية المراد ، في المعاش والمرآب (٤) والصلاة على من أرسل لتجرير قواعد الدين ،

- (١) أي وسعها لفهم ألمطالب.
- (۲) اللمعة ـ بالضم مم السكون ـ جاءت على معان في القطعة ، الجاءــة ، البقعة ، الموضع .

والذي يناسب المقام من هذه المعانى هو (البلغة) باعتبار أن البلغة مايدكتنى به ، وهذا الكتاب واف بمهات المسائل الفقهبة ، إلا أن الشهيد الثاني ذكر في وجه التسمية وجها آخر على ما يأتي ، وهو : ان اللمعة هي البقعة من الارض ذات الكلاء اذا يبست وصارله بياض ، وأصله من اللمعان ، وهو الإضاءة والبريق ، لأن البقعة من الأرض ذات الكلاء المذكور كسأنها تضبىء دون سائر البقاع ، لأن البقعة من الأرض ذات الكلاء المذكور كسأنها تضبىء دون سائر البقاع ، وعدًد في ذلك الى محاسن الكلام وبليغه ، لاستنارة الأذهان به وتمييزه عن سائر الكلام فكأنه في نفسه ذو ضياء ونور .

- (٣) البيان في اللغة هوالظهور، و لعل المقصود بالخطاب: الأحكام الشرعية التي هي الخطابات الالهيئة .
- (٤) المـآب: اسم المكان من « الأوب » بمعنى الرجوع ، كمعاد من العود ، والمكان من الكون ، يريد بيان نفع الكتاب في المعاش أي الحيـاة الدنبا ، والمـآب أي الحياة الاخرى .

وتهذبب مدارك الصواب ، محمد الكاميل في مقام الفخار ، الجامع من سرائر الإستبصار للعجب العُبجاب (١) ، وعلى آله الأثمة النجباء ، وأصحابه الأجلة الاتقياء خير آل وأصحاب ، ونسألك اللهم أن تندِّور قلوبَنا بأنوار هدايتك ، وتلحظ وجود نا بعين عنايتك ، إنك أنت الوهاب (٢) .

(١) المجاب: تأكيدللعجب السابق عليه ، ورعما يقصدبه اعلى مراتب العجب.

(٣) لقدجرى ديدن المؤلفين القدامى في صدر مؤلفاتهم على أن يشيروا إلى الكتاب المدوّنة في ذلك الفنّ، كما يشيروا إلى المطالب المبحوث عنها في الكتاب الشارة رمزية يسميها علم البديع: «براعة الاستهلال»، لذا ترى الشهيدالثاني -قدس سرّه - في خطبة شرح اللمعة يشير الى موضوع البحث بقوله (شرائع) و (أحكام) كما يرمز الى الكتب المهرّمة المدّونه في علم الفقه، فجاء باسم:

شرائع الاسلام : للمحقق الحلي .

الكافية : لأبي الصلاح الحلبي .

اوامع دروس الأحكام : = = =

بيان الخطاب : = =

الدروس : للشهيد الاو ّل .

الذكرى : = =

غاية المراد : = =

التذكرة : للعلامة الحلي .

المتهى : = =

الإرشاد : = =

النحرير 😁 = "==

القواعد : = =

النهاية : = =

« الروضة البهية في شرح ًاللمعة الدمشقية »

سائلاً من الله جل اسمه أن يكتبه في صحائف الحسنات، وأن يجعله وسيلة الى رفع الدرجات ، ويقرنه برضاه ، ويجعله خالصاً من تشوب سواه ، فهو حسبي ونعم الوكيل .

= التهذيب : لشبخ الطائفة الطوسي .

الإستبصار : = =

المدارك : للسيد محمد العاملي .

الجامع : لابن البراج .

الكامل : ليحي بن سعيد الحلي .

السرائر: للا بن ادريس . (١) المنيف: العالمي شأناً أو مكاناً .

(٢) اليدل: الكريم الشريف.

(٣) النحرير - بكسر النون - : الحاذق الماهر .

(٤) البحت ـ بالتاء المثناة من فوق ـ : الخالص .

قال المصنف قدس الله لطيفية (١) وأجزل تشريفه :

بِينِ الْحَيْثِ إِلْعَيْثِ إِلْحَيْثِ مِ

الباء للملابسة ، والظرف مستقر (٢) حال من ضمير ابتدىء الكتابكما في « دخلُتُ عَلَيْهُ بِشِيَابِ السَّفَرِ » ، أو للإستعانية والظرف لغو كما في « كَتَبِنْتُ بِالنَّقِيلِمُ » ، والأول أدخل في التعظيم (٣) ، والثاني لتمام الانقطاع ، لإشعاره بأن الفعل لا يتم بدون اسمه تعالى ، وإضافته إلى الله

(۱) اللطيف: الذي لا يُدرك بأدنى نظر، أو الذي لا يُرى ، والمقصود منه هنا « الروح » لأنه غير مرثي ، ولا يُدرك بأدنى نظر ، وبهذا اللحاظ عَبر عنه باللطيف .

(٢) الظرف المستقر: ما كان متعلقه من الأفعال العامة ومحدوقاً، واللغو ما لم يكن كذلك ، وقد أوضح ذلك الشهيد الثياني نفسه بقوله: الظرف المستقر بفتح القاف: ماكان متعلقه عاماً واجب الحدف كالواقع خبراً أو صفة أوحالاً أو صلة ، سمي بذلك لاسقرار الضمير فيه والاصل «مستقر فيه» حذفت لفظة «فيه» نخفيفاً ، أو لتعلقه بالاستقرار العام ، واللغو ما كان متعلقه خاصاً سواء ذكر أم حذف سمي بذلك لكونه فارغاً من الضمير فهو لغودكذا ذكره جماعة من النحاة . وبذلك يظهر الفرق بين جعل الباء للملابسة والاستعانة ، لأن متعلق الاول عام واجب الحذف ، والثاني خاص غير معين للحالية كما في مثال الكتاب .

(٣) يعنى ان المعنى الأول ادخل في تعظيم الاسم ، لإشعاره على انه لم يجعل الاسم واسطة وآلة للعمل ، كما كان القلم آلة ً للكتابة .

تعالى دون باني أسمائه لأنها معان وصفات (١) ، وفي التبرك بالاسم أو الإستعانة به كمال التعظيم للمسمنّى ، فلاً يدلُّ على اتحادهما (٢) ، بل دانَّت الإضافة على تغايرهما .

و (الرَّحن) و ١ الرَّحجم) اسمان بنيا للمبالغة (٣) من رحيم ، كالغضبان من و غضب ، والعليم من و علم) ، والأول أبلغ ، لأن زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى ، ومختص به تعالى ، لا لأنه من الصفات الغالبة ، لأنه يقتضي جواز استعاله في غيره تعالى بحسب الوضع وليس كذلك ، بل لأن معناه المنعم الحقبقي (٤) ، البالغ في الرحمة غابتها . وتعقيبه بالرحيم من قبيل التتميم ،

(١) لأن لفظ الجلالة (الله) علم للذات المقدسة المستجمعة لجميعالكمالات، أما سائر الاسهاء فانها ـ وان دلت على ذاته تعالى وكانت من مختصاته ايضاً ـالا أنها أمهاء له تعالى بلحاظ معان منتزعة عن بعض اوصاف الكمال أوعن بعض أفعاله .

(٢) ذهب بعضهم الى ان الاسم عبن المسمى، ولذلك كان الابتداء به تعظيماً لله تعالى ، لكن الشارح يرى هذه الدعوى باطلة ، فجعل بر دعليها بأنه لو كان الاسم عين المسمنى لما صبّح إضافته اليه ، لآن الشيء لا يضاف الى نفسه ، وأما التعظيم فستفاد من ذكر الاسم باعتبار مسّماه .

(٣) و الرحمن و وصف لله تعالى ، قبل : يفيسند المبالغة نظراً إلى ان زيادة المباني تدل على زيادة المعاني ، ولكن ذلك لم يثبت ، ولعسل المبالغة مستفادة من حذف المتعلق .

واما « الرحيم » فهو من الاوزان المشتركة بين المبالغة كعليم ، والوصف الحجرد كشريف .

(٤) تقييد المنعم بالحقيقي لا خراج المنعم النسبي من سوى الله تعالى ، لأن الانعام الحقيقي ما يكون محضاً وخاليـاً عن رجاء العوض حتى الشواب الاخروي، وهذا لا يتحقق الا في المنعم الاول وهو « الله » تعالى .

فإنه لما دل على جلائل النعم وأصولها ذكر الرحيم ليتناول ما خرج منها (١).

(الله أشمك) جمع بين التسمية والتحميد في الابتداء جرياً على قضية الأمر في كل أمر ذي بال (٢) ، فإن الابتداء يعتبر في العرف ممتداً من حين الاخد في التصنيف إلى الشروع في المقصود ، فيقارنه التسمية والتحميد ونحوهما ، ولهذا يقد ر الفعل المحذوف في أوائل التصانيف «أبتدىء» سواء اعتبر الظرف مستقراً أم الخواً ، لأن فيه امتثالاً للحديث لفظاً ومعنى " وفي تقدير غيره معنى ققط (٣) .

وقدًم النسمية (٤) إقتفاء لما نطق به الكتابُ، واتفق عليه أولو الألباب وابتـدأ في اللفظ بــاسم الله ، لمنــاسـبة مرتبته في الوجود العيني ، لأنه الأول فيه ، فنــاسب كون اللفظي ونحوه كذلك (٥) ، وقدم مــا هو

(۱) وهي فروع النعم وصغارها ، على تقدير وجود صغير النعمة .

(٢) اشارة الى الحديث المشهور: ٩ كـل امر ذي بال لم يبـدأ ببسم الله فهو أبتر او اقطع ، وكذلك الحديث في الابتـداء بالحمد . راجع بحار الانوار ج ١٦ باب الافتتــاح بالتسمية ، ونفسير البرهان ج ١ حديث ١١ ، والوسائل ١١٠ كتاب الصلاة ، لكنالم نعثر على حديث الحمد من طرق اصحابنا . نعم في شرح التاج في آخر باب خطبـة الجمعة روى : ١١ ان كل كـلام لم يبدأ فيه بحمـد الله فهو أجذم ».

(٣) لانه لو قدر (ابتدىء)كان الابتداء بالتسمية لفظاً ومعنى ، أما لوقدر غيره كان الابتداء بالتسمية لفظاً فقط ، لان ذلك المقدر يكون سابقاً على الاسم .

(3) الم إذ بالتسمية هو قسم الأمال هن الرحم ، مقدم ما عام التحديد اقتداء ...

(٤) المراد بالنسمية هو هبسم الله الرحمن الرحيم، وقدمتها على التحميد اقتداءً
 بالكتاب العزيز .

(٥) مقصوده: ان ذاته المقدسة كانت متقدمة على أفعاله ، فناسب تقديم
 اسمه على تحميده ، لأن الحمد على النعم وهي منأخرة عن ذاته .

الأهم (١) وإن كان حقه التأخر باعتبار المعمولية ، للتنبيه على إفادة الحصر على طريقة وإيّاكَ نَعْبُدُ و (٢) ، و نسب الحمد إليه تعالى باعتبار لفظ والله ولأنه اسم للذات المقدسة ، بخلاف بأي أسمائه تعالى ، لأنها صفات كمامر ، ولهذا يُعمل عليه ، ولا يحمل على شيء منها . ونسبة الحسمد إلى الذات باعتبار وصف ، تُشعر بعليته (٣) ، وجعل جملة الحمد فعلية لتجدّده حالا فحالا بحسب نجدّد المحمود عليه ، وهي خبرية لفظا ، إنشائية معنى (٤) للثناء على الله تعالى بصفات كماله ، ونعوت جلاله ، وما ذكر فرد من أفراده ، ولما كان المحمود مختاراً مستحقاً للحمد على الإطلاق اختار الحمد ولما كان المحمود مختاراً مستحقاً للحمد على الإطلاق اختار الحمد

على المدح والشكر (٥) (استهاماً لنعتيه) أنيصب على المفعول له، تنبيهاً على

⁽١) اى قدم المصنف والله ، في «الله احمد ».

 ⁽۲). يعني ان لفظة الجلالة وان كانت معمولة لقوله واحمد لكنها تقدمت للاهمية ولإفادة الحصر .

⁽٣) تعتبر نسبة الحمد الى الذات المقدسة باعتبار ما أضيف اليه من الاسم او الوصف ، فاذا اضيف الحمد الى والله فعناه الحمد على جميع الصفات الكمالية واذا اضيف الى و الرحن ، او و الحالق ، كان معناه الحمد على رحمانيته اوخالقيته مثلاً و هكذا ،

⁽٤) اي اللفظ خبر ، ومعناه الانشاء .

⁽٥) اختار الحمد على المدح ، لآن المدح يعم "مااذا كان الثناء على الجميل الاختياري وغير الاختياري ، أما الحمد فيختص بالثناء على الجميل الاختياري ، وهذا هو المناسب للمقام ، وكذلك اختيار الحمد على الشكر، لأن "الشكر ينحصر في تجاه الإنعام ، اما الحمد فيعم "كل جميل سواء كانت نعمة او فضيلة ، والى ذلك يشير الشارح بقوله : (لمدا كان المحمود مختساراً » أي لذلك ناسب ذكر الحمد دون المدح .

كونه من غايات الحمد . والمراد به هنا الشكر ، لأنه رأتُ (١) وأظهر أفراده ، وهو ناظر (٢) إلى قوله تعالى : ﴿ اَئِنْ مَنْكُرْتُهُم الآزِيدُ نَكُمُ اللهُ اللهُ

و و النعمة » هي المنفعة الواصلة إلى الغير على جهة الإحسان إليه ، وهي موجبة للشكر المستلزم للمزيد ، وو حدها (٥) للتنبيه على أن نعم الله تعالى أعظم من أن تُستَنَّمَ على عبد ، فإن فيضة غير متناه كما ولاكيفاً ، وفيها يتصور طلب تمام النعمة التي تصل إلى القوابل بحسب استعدادهم . (والحمدُ فضله) ، أشار إلى العجز عن القيام محق النعمة ، لأن الحمد

(۱) لما كان الحمد والشكر يتحدان في الثناء باللسان على الإلعام الذي هو حميل إختياري ، فحقصود المصنف من الحمد هنا هوالذي يتصادق مع الشكر ، فان الحمد رأس الشكر ، وما شكر الله عبد للم محمده كما ورد في الحديث ،

(٢) وهو _ أي قوله : « الله احمد » _ ناظر الى قوله تعالى : « لئن شكرتم لأزيدنكم » فيما أن المصنف عبر بالحمد وهو رأس الشكر واظهر افراده فيكون مصداقاً للآية الكريمة ، فصـّح قوله : « استهاماً لنعمته » اى طلباً لاتمامها ، لأن ً الله تعالى وعد بالزيادة في النعم عند الشكر ، وهو لا مخلف المبعاد .

- (٣) ابراهيم الآية ٧ .
- (٤) نهج البلاغة ٢٢/١ طبع مصر.
- (٥) بأن جعلها مفرداً معرفاً بلام الجنس ، ولم يعبر عما يد ل على العموم ، فلم يقل : استهاماً لنعمه او للنغم وما الى ذلك ، لا ن نعمه تعالى غير متناهيــة في الكمية والكيفية ، فلا يستطيع أحد استجاعها ، فلا يحسن من العاقل طلب المحال ، اما جنس النعمة فمكن الحصول ، وان كان الجنس يختلف كما وكيفاً حسب اختلاف قابليات الاشخاص واستغداداتهم ، ووفق المصالح الملحوظة .

إذا كان من جملة فضله فيستحيق عليه حمداً وشكراً فلا ينقضي ما يستحقه من المحامد، لعدم تناهي نعمه. واللام في و الحمد ، يجوز كونه للعهد الذكري وهو المحمود به أولا (١) ، وللذهبي الصادر عنه ، أو عن جميع الحامدين ، وللاستغراق (٢) لانتهائه مطلقا إليه بواسطة أو بدونها فتكون كل قطرة من قطرات بحار فضله ، ولمحة من لمحات جوده ، والجنس وهو راجع إلى السابق باعتبار (٣) .

(وإباه أشكر ُ) على سببل ما تقــد من القركيب المفيد لانحصار

الاول ــ الذكري ، وهو الذي يتقدم لمصحوبهـــا ذكر كقوله تعالى : ﴿ كَمَا أُرْسَلْنَا إِلَى فَرَعُونَ وَسُولًا فَعْصِي فَرَعُونُ الرسول َ » .

الثاني ـ العلمي،وهو أن يتقدم بمضمونها علم نحوه بالواد ِ المقدِّد ِس طُـوي ۗ » • وتحت الشجرة » لأن ذلك معلوم عندهم .

الثالث ـ الحضوري،وهوأن يكون مصحوبها حاضراً نحو واليوم أكملت لكم ديـ من العهد الذهني هنا الثاني ـ و الشارح » :

(٣) ووجه رجوعه إليه باعتبار أن جنس الحمد إذا كان محكوماً عليه بكونه فضله اقتضى كون جميع أفراده كذلك ، لأن الجنس ـ وإن تم في ضمن فرد واحد ـ إلا أن فرداً من أفراد الحمد هنا لو وجد مع غيره وجد الجنس معه أيضاً فلا يكون مختصاً به ، وقد تقدم في كلامه ما يدل على اختصاصه به وانحصاره فيه فيكون الجنس مفيداً هاهنها فائدة الاستغراق بمغونه الكلام السابق المقتضي فيكون الجنس مفيداً هاهنها فائدة الاستغراق بمغونه الكلام السابق المقتضي حصر مده في الله يقتضي حصر مده غيره لاشتراكها في المعنى الموجب للحصر ـ و الشارح » .

⁽١) اى جملة ، الله احمد ، التي مرت.

⁽٢) اعلم أن العهد الخارجي على ثلاثة أقسام:

الشكر فيه ، ارجوع السّنه كلّها اليه ، وإن قبل للعبد فعل اختياري (١) ، لأن آلانه وأسبابه التي يقتدر بها على الفعل لابد أن ينتهي إليه ، فهو الحقيق بجميع أفراد الشكر ، وأردف الحمد بالشكر مع أنه لامح (٢) له أولا للتنبيه عليه بالخصوصية ، ولمح تمام الآية (استسلاماً) أي انقياداً (لعّرزته) وهي غابة أخرى للشكر كما مر ، فإن العبد يستعد بكمال الشكر لمعمرفة المشكور، وهي مستلزمة للانقياد لعزته ، والخضوع لعظمته ، وهو ناظر إلى قوله تعالى «وكي مستلزمة للانقياد لعزته ، والخضوع لعظمته ، وهو ناظر على قوله تعالى «وكي أن كنفر تم إن عنداً بي السّديد ، (٣) ، ولما تشتمل عليه الآية من النخويف ، المانع من مقابلة نعمة الله بالكفران ، فقد جمع صدرها وعجزها بين رتبتي الحوف والرجاء ، وقد م الرجاء لأنه سوط النفس الناطقة المحرق في الحرف والرجاء ، وقد م الرجاء لأنه سوط النفس الناطقة المحرق في الحرف والرجاء ، وقد م الرجاء المناطف بها عن الجاح .

- (١) لعل الصحيح : د وان كان للعبد فعل اختياري . .
 - (۲) اسم فاعل من « لمح » بمعنى أشار .
 - (٣) ابراهيم الآية ٧.
- (\$) الطاح والطموح هو الإعتلاء والتسامي ، فان النفسَس البشرية بطبيعتها طامحة الى العالي ومتطلعة الى التسامي ، وقد شبهها الشارح بفرس جموح لا يسلك جادة الاعتدال إلا بالحوف والسيطرة على زمامه .

واليك توضيح اكثر: ان للنفس الانسانية ، المعتبرعنها بـ و النفس الناطقة ، جهتين تمتــاز بهها : « الاولى » علمها بمصالح الأشياء ومفاسدها ، ويعتبر عن هــلـه الجهة بالقو"ة العلا"مة . « الثانية »عملها ، أي حركتها نحو ما علمته خيراً أو شراً ، وتسمتى هذه الجهة بالقوة العتمالة .

وإن هذه النفس الانسانية لها صلاحية الاكتال والارتفاع من الحضيض النرابي الأرضي الى الأوج النوري الراباني ، وبين الأمرين درجات منفاوتة . وان حركة النفس نحو درجاتها الاكتالية حركة إختيارية ، تستحق بها الفضل والثناء . ـ

ـ والنفس في أولى مراتب كما لها تتخلى عن الرذائل كلها ، لتتحلى في المرتبة النائية بحثلى الفضائل والمكرمات ، ثم تنجلى لها في المرتبة الثالثة الحقائق كلها على ما هي عليها ، وبعد ذلك وفي نهاية المطاف تلتحق بالفوز الأوفى ، وهو الفناء في اللهات ، وهي السعادة الأبداية وإنكل مرتبة مقدمة للمرتبة التي بعدها ، ولابتد في تحققها من تحقق تلك : والتخلية ثم التحلية ثم التجلية » .

هذه حركة النفس التصاعد"ية ، وبإزائها حركة أخرى للنفس تسمى «حركة تسافليـــة» تنافيــة الشريرة ، وبذلك تسافليــة الى الإخلاد الى الأرض والاختلاط مع الأرواح الشريرة ، وبذلك تصبح منبعثة لمجامع السيئات ومصدراً للمفاسد ، ليكون شيطاناً في صورة إنسان .

وبهد هذه المقدمة الوجيزة نقول: إن كل نفس مهاكالت سمتُها تتطلع في ذاتها الى الكمال ، وتستهدف نحوه ، وأن السعادة الانسانية مأربكل نفس سواء كانت مؤمنة ام كافرة ، فهو الضالة المنشودة لجميع البشر .

نهم هذه غاية البشرية فيذاتها الاولى المودعة في فطرتها الأوليــّه ، سوى ان الطرق التي تسلكها كل نفس متشبعة ومختلفة لا تلنتي على صعيد واحد :
و فكل من يدَّعي وصلاً بليل ،

لكن لما خلق الله هذا الانسان على وجه هذه البسيطة ، دَّ بر له وسيلة البلوغ الى سعادته دنياً وآخرة ، فجعل الوصول البها منهجاً قويماً لا يزَّل سالكه ولايضل قال تعالى : ﴿ ونفس وما سو اها ، فألهمها فجور ها وتقويها ، قد أفلح من زكتيها وقد خاب من دسيها ، وقال: و وهديناه النجدين ، وقال: وإنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً ، وليست الأدبان الساوية سوى مناهج بلوغ الانسان الى غايته القصوى : الفوز على سعادته الأبدية .

والدين هو الصراط المستقيم الذي من سلكه كان من الذين أنهم الله عليهم . وإن وظيفة النفس الإنسانية ان تسلك ذلك المنهج القويم لتدخل في عباد الله... (والشكر طُوله) أى من جملة فضله الواسع ، ومنه السابغ ، فإن كل مانتهاطاه من أفعالنا مستند إلى جوارحنا وقدرتنا ولرادتنا وسائر أسباب حركاتنا ، وهي بأسرها مستندة إلى جوده ، ومستفادة من نعمه ، وكذلك ما يصدر عنا من الشكر ، وسائر العبادات نعمة منه ، فكيف تقابل نعمته بنعمة ، وقد روي أن هذا الخاطر (١) خطر لداود عليه السلام ، وكذا لوسى عليه السلام فقال : «يارب كيف أشكرك وأنالا أستطيع أن أشكرك إلا بنعمة ثانية من نعمك ؟ » (٢) وفي رواية أخرى « وشكري لك نعمة أخرى توجب علي الشكر لك » ، فأوحى الله تعالى إليه « إذا عرفت هذا أخرى توجب علي الشكر لك » ، فأوحى الله تعالى إليه « إذا عرفت هذا بذلك منك شكرتني » (٣) وفي خبر آخر « إذا عرفت أن النعم مني فقد رضيت بذلك منك شكرة » (٤) .

(حمداً وشكراً كثيراً كما هو أهله ُ) ، يمكن كون الكاف في هذا التركيب زائدة مثلها في « َلَيْسَسَ تَكْمِيثُلُه ِ شَيْءً » ، لأن الغرض حمده بما هو

الذين اطمأ أنوا في حياتهم بلا اضطراب او تبلبل خاطر و تشويش ، وبذلك حازوا على الدرجات العلى ، ثم الانتهاء الى الزاني والقرب الذي هو رضوان الله الاكبر .

قال تعالى: « الذين آمنوا و تطمئن قلوبُهم ، ألابذكر الله تطمئن القلوب » وقال: « يا أينها النفسُ المطمئنُهُ ارجعي الى ربــّك ِ راضيهُ مرضيهُ ، فادخلي في عبادي وادخلى جنــّنى » .

هذه هي طريقة السعادة لهذه النفس البشرية ، فعليها أن تسلك هذه الطريقة اذا شاءت النجاح َ في بُغيتها ، وإلا فلو سلكت غيرها فهي طموحة ولا تنسال ما تروم مها جد ّت او جهدت .

(١) الحاطر : ما يعرض على البال من فكر او تدبير .

(۲ ـ ۳ ـ ۲) راجع بحار الانوار ج ١٥ باب الشكر . وجامع السعادات ج ٣ فصل « الشكر نعمة يجب شكرها » ص ٢٤٢ .

أهله ، لا تحمد يشابه الحمد الذي هو أهله ، وما موصولة ، و (وهو أهله) صلتها وعائدها ، والتقدير : الحمد والشكر الذي هو أهله . مع منافرة تنكيرهما لجعل الموصول صفة لها ، أو نكرة موصوفة بدلا من لاحمداً وشكراً » لئلا وإزم التكرار (١) وقد تجعل ما أيضاً زائدة ، والتقدير : حمداً وشكراً هو أهله ويمكن كون الكاف حرف تشبيه ، اعتباراً بأن الحمد الذي هو أهله لا يقيدر عليه هذا الحامد ولاغيره ، بل لا يتقيدر عليه إلا الله تعالى ، كما أشار إليه النبي صلى الله عليه وآله بقوله : لا أحصي ثناء عليك أنت كما أشكراً إليه النبي على نفسك » (٢) ، وفي التشبيه حينئذ سؤال أن بلحقه الله تعالى بذلك الفرد الكامل من الحمد ، تفضلاً منه تعالى ، مثله في قولهم : « حمداً وشكراً مثله الحامدين » ، وفيه ذلك .

واختار الحمد بهذه الكلمة لما رُوي عن النبي صلى الله عليه وآله و من قال : و الحمد ُ لله َ كما هو أهدُله ، شغل كدُدّاب السهاء ، فيقولون : اللهم إنا لا نعلم الغيب ، فيقول تعالى : أكتبوها كما قالها عبدي وعلي توابها ، (٣) . (وأسأله تسهل ما) أي الشيء، وهو العلم الذي (يَلنْزم حملُه وتعليم أ

⁽١) هذا تعليل لجعـــل ((ما)) النكرة بدلاً عن ﴿ حمداً وشكراً ﴾ معاً ، إذ لو جعلت بدلاً عن أحدهما لا حتيج الى تقديرها بدلاً عن الآخر أيضاً .

⁽٢) لم نعثر على مصدرله إلا في جامع السعادات ج ٣ ص ٣٦٤ .

⁽٣) الوسائل كتات الصلاة الباب الاول من أبواب الذكر الحديث ٢٠.

مالاً يسم) أي لا يجوز (جهلُه) وهو العلم الشرعي الواجب .

(وأستعبُنه على القيام بما يبقى أجره) على الدوام ، لأن ثوابه في الجنة ، أكدُه ادام وطلبه الهنة ، أكدُه ادام وطلبه الهنة ، أكدُه الأعلى ذكره) . (و يحسن في الملأ الأعلى ذكره) . أصل الملأ : الأشراف والرؤساء الذين بُرجع إلى قولهم ، ومنه قوله تعالى : وألم تر آلى المسلاء من بينى إسرائيل ، (٢) ، قبل لهم ذلك لأنهم و ألم ترا أبيل ، والمراد بالملاء الأعلى و مناه و المعنى ، والمراد بالملاء الأعلى الملائكة ، (وتر جمي مثوبته وذخره) ، وفي كل ذلك إشارة إلى الترغيب فيا هو بصدده من تصنيف العلم الشرعي و تحقيقه ، وبذلك الجهد في تعليمه . (وأشهد أن لا إله الا الله أن تصريح بما قد دل عليه الحمد السابق ، بالالتزام من الترحيد ، وخص هذه الكلمة ، لأنها أعلى كلمة ، وأشرف بالالتزام من التوحيد ، منطبقة على جميع مراتبه ، و (لا الا فيها هي النافية للجنس و « إله السمها ، قبل والحبر محذوف" تقديره (موجود) ، ويضم من أنه لا ينفي إمكان إله معبود بالحق غيره تعالى ، لأن الامكان الممان من الوجود (٣) وقبل : و ممكن ، وفيه أنه لا يقتضي وجوده بالفعل أعم من الوجود (٣) وقبل : و ممكن ، وفيه أنه لا يقتضي وجوده بالفعل

⁽١) سورة الرّعد آية ٣٥.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٤٦.

⁽٣) اختلفت الآراء في توجيه كلمة (لا اله الا الله) مقصوداً بها جوالب ثلاث: دلالنها على اثبات إله واحد واجب الوجود ، ودلالنها على انبي شريك له نبي إمكان ، ودلالتها على نبي الشريك نبي وجود .

فلو ُقدَّر الحبر لفظة « موجود » _ أي لا إله موجود إلاّ الله _ لم تدّلعلى ننى امكان الشريك .

ولو تُقدَّر الحسير لفظة و ممكن ۽ _ أي لا إله ممكن الإ ّ الله _ لم تدل ّ على إثبات إله واحد واجب الوجود ، لأنه يكون المعنى : « لايكون الإمكان ثابتاً _

وقيل « مستحق للعبادة » ، وفيه أنه لايدل على نفي التعدد مطلقا (١) .

وذهب المحققون إلى عدم الاحتياج إلى الخبر وأنَّ « إلاَّ الله » مبتدأ وخبره « لاإله » ، إذ كان الأصل « اللهُ إله ٌ » ، فلما أريد الحصر زيد « لا و إلا ّ » ومعناه « اللهُ إله ٌ ، ومعبود ٌ بالحق لاغيره » ، أو أنها نقلت شرعاً

ـ لغير الله ، ، وهذا لايدًل على الوجود الفعلى لله تعالى .

ولو قُدُرِّ الخبر لفظة « مستحق للعبادة » ـ أي لا إله مستحق للعبادة الا الله _ لم تدرِّل على نفي الشريك المطلق ، لأنه يكون المعنى : « نفي آلهـة مستحقين للعبادة سوى الله » أمنا نفي آلهـة غير مستحقين فمسكوت عنه .

ولذلك حاول الشهيد الثاني رحمه الله توجيهها بوجهين آخرين: « الاول » ان هذه الجملة لاتحتاج الى تقدير خبر أصلاً ، نظراً إلى ان أصل هذا الكلام: « الله و أله " » مبتدأ و خبر ، ثم اريد الحصر في المسند اليه وي الله و فقد "م الخبر مقروناً بالنفي ، وأخر " المبتدأ مقروناً به « إلا " » ، فصار « لا إله إلا " الله » كما في قولنا: « ماقائم الا زيد » واصله: « زيد قائم » . والمعنى على ذلك: نني كل إله ومعبود سوى الله نفياً مطلقاً ، سواء النفي الإمكاني والنفي الفعلي .

الوجه الثاني: ان هذه الكلمة تدّل على « نفي الشريك ، إمكاناً ووجوداً ، واثبات الوجود وجوباً لله تغالى » دلالة شرعية ، بمعنى ان الشارع نقلها إلى هـذا المغنى المقصود، وان كانت بحسب اللغة لاتدل عليه .

ولكن الأولى: ان تحمل هذه الكلمة على مفادها الظاهري ، وهو نني وجود آلهة سوى الله ، وذلك نظراً إلى أنسها ردّ على ما كان المشركون يزعمونه من وجود آلهة غير الله ، فوردت هذه الكلمة « لا إله إلا "الله » نفياً لذلك المعتقد ، فالتقدير : « لا إله في الوجود سوى الله » .

أمّا مرحملة نني إمكان الشريك فليست هذه الكلمة بصددها أصلاً . (١) سواء كان مستحقاً للعبادة أم غير مستحق لها . إلى نفي الإمكان والوجود عن إله سوى الله ، مع الدلالة على وجوده تعالى وان لم تدل عليه لغة (وحده لاشريك له) تأكيد لما قد استُفيد من التوحيد الخالص ، حسَسُن ذكره في هذا المقام لمزيد الاهتمام (١) .

(وأشهد أن محمداً نبي أرسله) ، قَرَنَ الشهادة بالرسالة بشهادة التوحيد ، لأنها بمنزلة الباب لها ، وقد شرق الله نبيتنا صلى الله عليه وآله بكونه لايدُكر إلا وبدُكر معه ، وذكر الشهادتين في الخطبة لما روي عنه صلى الله عليه وآله : من أن « كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء » (٢) .

و « محمد » علم منقول من اسم مفعول المضَّعف ، وسمي به نبينا صلى الله عليه وآله إله اماً من الله تعالى ، وتفاؤلا بأنه يكثر محمد الحلق له لكثرة خصاله الحميدة . وقد قبل لجده عبد المطلب _ وقد سمّاه في يوم سابع ولادته لموت أبهه قبلها _ : _ لم سمَّيت ابنتك محمداً وليس من أسماء آبائك ولا قومك ؟ فقال : « رجوت أن يُحمد في السهاء والأرض » (٣) وقد حقَّق الله رجاءه .

⁽١) للتوكيد دواع تقتضيه ، فبتين ان السبب الداعي له هو زيادة الاهتمام

⁽٢) رواه صاحب التاج عن أبي هريرة في باب خطبة الجمعة .

⁽٣) ذكر ابن عساكر: ((انه لما كان اليوم السابع من ولادته ذبح عنه ودعا قريشاً، فلمـّا اكنوا قالوا: يا عبد المطلب ارأيت ابنك هـــذا الذي اكرمتنا على وجهه، ماسمّيته ؟ قال: سمّيته محمداً. قالوا: فَسَلِمَ رَغْسِت به عن أسماء أهل بيته ؟ قال: ((أردت ان يحمده الله في السماء وخلقهُ في الأرض) .

والشارح نقل مضمونه ، وأما جملة « فحقق الله رجاءه » فمن الشارح .

وأماموت ابيه فمختلف فيه:فقد ذكرابن هشام انه توفي وأمرسول الله(ص) حامل به ، وذكر ابن عساكر :كان رسول الله (ص) فى بطن أمّه ومات والده . ـ

و (النبيء) بالهمز من النبأ وهو الخبر ، لأن النبي مخبر عن الله تعالى، وبلا همز وهو الأكثر إما تخفيفاً من المهموز بقلب همزته ياء ، أو أن أصله من النبوق بفتح النون وسكون الباء أي الرفعة ، لأن النبي مرفوع الرتبة على غيره من الخلق ، ونبته بقوله : (أرسله) على جمعه بين النبوة والرسالة والأول أعم مطلقاً ، لأنه إنسان أو حي إليه بشرع وإن لم يؤمر بتبليغه ، فإن أمر بذلك فرسول أيضاً ، أو أمر بتبليغه وإن لم يكن له كتاب (١) أو نسخ لبعض شرع من قبلة كيوشع عليه السلام ، فإن كان له ذلك فرسول أيضاً .

وقبل هما بمعنى واحد، وهو معنى الرسول على الأول (على العالمَين) جمع ((العالمَم))، وهو اسم لما يعلم به كالخاتم، والقالب (٢) عُـلُمِّب فيما يـُعلم

_ وقال الواقدي : هذا أثبت الأقاويل عندنا .

وفي شرح سيرة ابن هشام: اكثر العلماء على ان عبد الله مات ورسول الله (ص) في المهد ابن شهرين او اكثر من ذلك ، وقيل : بل مات ورسول الله (ص) ابن ثمان وعشر بن شهراً .

وفي تاريخ اليعقوبي: وقال بعضهم: انه توفي قبل ان يولد النبي (ص). قال: وهذا غير صحيح لأن الاجماع على انه توفي بعد مولده، واسند وفاته بعد مولد النبي (ص) بشهرين الى الرواية عن الامام الصادق عليه السلام. ولم نجد رواية في ذلك سوى ماذكره (الكليني قدس الله نفسه) من غير اسناد، فني اصول الكافي: «توفي ابوه عبد الله عند اخواله بالمدينة وهو ابن شهرين ».

(١) هذا معنى آخر للنبي ، وهو أنه إنسان أُوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه سواء كان له كتاب أم لم يكن ، وسواء كانت شريعته ناسخة أم لم تكن .

(٢) « القالب » بفتح اللام وكسرها : آلة تفرغ فيها المعادن المنصهرة لتخرج على شكل خاص .

به الصانع ، وهو كلُّ ما سواه من الجواهير والأعراض ، فانها لإمكانها وافتقارها إلى مؤثّر واجب لذاته تدلُّ على وجوده ، وجتمّعة ليشمل ماتحته من الأجناس المختلفة ، وغلّب العقلاء منهم ، فجمعه بالياء والنون كسائر أوصافهم .

وقيل: اسم وضع لذوي العلم من الملائكة والثقلين ، وتناوله لغيرهم على سبيل الاستتباع . وقيل المراد به الناس ههذا ، فان كلَّ واحد منهم «عالمَم أصغر» ، من حيث إنه يشتمل على نظائر ما في «العالم الأكبر» ، من الجواهر والأعراض التي يتُعلم بها الصانع ، كما يتُعلم بما أبدعه في العالم الأكبر (اصطفاه) أي اختاره (وفضله) عليهم أجمعين .

(صلى الله عليه) من الصلاة المأمور بها فى قوله تعالى : (صَلَّوا عَلَيْهُ وَ وَسَلَمُ عَلَيْهُ وَسَلَمُ الله عَلَى بَالَ الله الدعاء ، لكنها منه تعالى مجاز في الرحمة . وغاية السؤال بها عائد إلى المصلي ، لأن الله تعالى قد أعطى نبيته صلى الله عليه وآله من المنزلة والزلنى لديه ما لاتؤثر فيه صلاة مصل ، كا نطقت به الأخبار (٢) ، وصرح به العلماء الأخيار . وكان ينبغى اتباعها بالسلام عملاً بظاهر الأمر (٣) ، وإنما تركه للتنبيه على عدم تحتم إرادته من الآية ، لجواز كون المراد به الانقياد ، بخلاف الصلاة .

(وعلى آله) وهم عندنا « علي ٌ وفاطمه والحسنان » (٤) ، وبطلق تغليباً

⁽١ ـ ٢) : الوسائل ٣٦/١٥ أبواب الدعاء و ٣٥ و ٣٤ من أبواب الذكر ، (٣) وانما عبّر بالظاهر للاحتمال الآتي المصرّح به في بعض الأخبار ، راجع تفسر البرهان ج ١ ، الحديث الثاني .

⁽٤) آل الرجل ، او أهله: من يخصّه وينتسب اليه ، واختص استعال «آل» في ذوي الشرف والمقام ، فيقال « آل الرسول » ولا يقال « آل الحّجام » مثلاً . وأهل بيت النبي «ص» هم الخمسة أصحاب الكساء ، وهم المقصودون من ـ

على باقي الآئمة عليهم السلام ، ونبع على اختصاصهم عليهم السلام بهدا الاسم بقوله: (الذين حفيظوا ما حمله) _ بالتخفيف _ من أحكام الدين ، (وعقلوا عنه صلى الله عليه وآله ماعن جبريل عقله) ، ولايتوهم مساواتهم له بذلك في الفضيلة ، لاختصاصه صلى الله عليه وآله عنهم بمزايا أخر تصير بها نسبتهم إليه كنسبة غيرهم عليهم السلام من الرعية إليهم ، لأنهم عليهم السلام في وقته صلى الله عليه وآله من جملة رعيته .

ثم نبته على ما أوجب فضيلتهم ، وتخصيصهم بالذكر بعده صلى الله عليه وآله بقوله . (حتى قرن) الظاهر عود الضمير المستكن إلى النبي صلى الله عليه وآله ، لأنه قرن (بينهم وبين محكم الكتاب) في قوله صلى الله عليه وآله : « إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله وعترتي أهل بيتي » - الحديث (1) ،

ويمكن عوده إلى الله تعالى ، لأن إخبار النبي صلى الله عليه وآله بذلك مستند إلى الوحي الإلهي ، لأنه « لايتنطق عن الهوى إن هو إلا وحي يُوحى » (٢) وهو الظاهر من قوله : (وجعلهم قدوة لأولي الألباب) فان الجاعل ذلك هو الله تعالى ، مع جواز أن يُراد به النبي صلى الله عليه وآله

_ آية النطهير ، على ١٠ رواه الفريقان عن أم سلمة وعائشة .

رقل الرسول « ص » عام لذريته ، على ماورد في الأحاديث ، فشمول الآل للاثمـة المعصومين عليهم السلام واضح ، ولا وجـه لتفسير الشارح الآل بأصحاب الكساء إلا باعتبار اصله .

⁽۱) الحديث متواتر بين الفريقين راجع صحيح مسلم ۱۲۲/۷ وسنن الترمذي ٢ / ٣٠٣ و ٣٦٦ و ٣٧١ و ٥ / ١٨٢ و ٣٠٠ و ١٨٢ و ١٨٠ و النقريب القاهرة ١٨٠ و النقريب القاهرة (٢) سورة آل عمران آية ٥٣ .

أيضاً ، و « الألباب ، العقول ، وخصَّ ذويهم لأنهم المنتفعون بالعبر ، المقتفون السديد الأثر (صلاة دائمة بدوام الأحقاب) جمع « حُقُبًا » (١) أي دائمة والقاف ، وهو الدهر ، ومنه قوله تعالى : « أو أمضيي حُقُبًا » (١) أي دائمة بدوام الدهور . وأما « الحُقُبُ » بضم الحاء وسكون القاف _ وهو ثمانون سنة _ فجمعه « حيقاب » بالكسر ، مثل قُف وقيفاف (٢) نص عليه الجوهري .

(أما بعد) الحمد والصلاة، و ((أما) كلمة فيها معنى الشرط، ولهذا كانت الفاء لازمة في جوابها ، والتقدير ((مهما يكن من شي بعد الحمد والصلاة فهو كذا) . فوقعت كلمة ((أما) موقع اسم هو المبتدأ ، وفعل هو الشرط، وتضمنت معناهما فلزمها لصوق الإسم (٣) اللازم للمبتدأ ليلأول إبقاء له بحسب الإمكان ، ولزمها الفاء للثاني (٣) . و ((بعد)) ظرف زمان ، وكثيراً مايحذف منه المضاف إليه وينوى معناه ، مبني على الضم .

(فهده) إشارة إلى العبارات الذهنيــة التي يريد كتابتها ، إن كان وضع الخطبة قبل التصنيف ، أو كتبها إن كان بعده ، نرَّها منزلة الشخص المشاهد المحسوس ، فأشار إليه بـ « هذه » الموضوع للمشار إليه المحسوس (اللَّمعة) بضم اللام ، وهي لغة : البقعة من الأرض ذات الكلاً إذا يبست وصار لهــا بياض ، وأصله من « اللمعان » وهو الإضاءة والبريق ، لأن

⁽۱) سورة الكهف آية ٦١ .

⁽٢) القفاف : ماارتفع من الأرض ، أو الظاهر من كل شيء .

⁽٣) مقصوده: ان الاسمية لما كانت لازمة وضرورية لكل مبتدأ ولم تكن «أميّا » اسماً ، فوجب أن يلصق بها اسم ، ابقاء للحق المبتدأ حسب الإمكان ، وهو هنا كلمة « بعد » .

⁽٤) اى لما كانت « أممّا » متضمّنة معنى الشرط لزم بعدها الفاء لذلك ،

البقعة من الأرض ذات الكلأ المسذكور كأنها تضيء دون سائر البقاع . وعُدِّي ذلك إلى محاسن الكلام وبليغه ، لاستنارة الأذهان به ، ولنميزه عن سائر الكلام ، فكأنه في نفسه ذو ضياء ونور (الديمشقيية) بكسر الدال وفتح الميم ، نسبها إلى « دمشق » المدينة المعروفة ، لأنه صنفها بها في بعض أوقات إقامته بها (في فقه الإمامية) الإثنى عشرية أيدهم الله تعالى ، (إجابة) منصوب على المفعول لأجله ، والعامل محذوف ، أي صنفتها إجابة (لالتماس) وهو طلب المساوي من مثله ولو بالإدعاء ، كما في أبواب الخطابة (بعض الديّانين) أي المطيعين لله في أمره ونهبه .

وهذا البعض هو شمس ُ الدين محمد ٌ الآوي (١) من أصحاب السلطان علي بن مؤينًد ملك خراسان (٢) وما ولاها في ذلك الوقت، إلى أن استولى

(۱) الآوي : نسبة الى «آوه» ، بمد الألف وكسر الواو ، ويقال لهـــا : «آوج » و «آبه » : قرية بين قم وساوه وري على بعد فرسخين من ساوه ، وقيل اربعة فراسخ .

وكانت « آوه » مدينة كبيرة وأهلها شيعة إمامية من قديم الأيام .

وفي معجم البلدان ١٧٩/٣ : كانت بآوه دار كتب لم يكن في الدنيا أعظم منها ، أحر قها التر .

(٢) وهو الخواجا على مؤيّد السبزواري آخر ملوك (السّربدارية) المعروفين وكان شيعي المذهب ، وكان كثير العطاء محبّداً للعلم والفضيلة ومكّرما للسادات ويفضّلهم على سائر العلماء .

و (السربدارية) ملوك حكموا بعض اعمال خراسان لفترة ما بين (٧٣٨ - ٧٨٣) اتخذوا سبزوار مقرراً للحكم،ثم اندمجوا ضمن امبراطورية الاميرتيموركوركان كان اول ملوكهم الامير عبد الرزاق الموسس لهذه السلسلة ، وكان شعاره الني قام به ان قال : «لونصلب شنفاً أفضل من القتل ذلا» وجاء قوله بالفارسية : على بلاده «تيمور لنك » فصار معه قسراً (١) إلى أن توفي في حدود سنة خمس وتسعين وسبعائة بعد أن استُشهِـد المصنف قدس سره بتسع سنين . وكان بينه وبين المصنف قدس سره مودة ومكاتبــة على البُعد إلى العراق ، ثم إلى الشام . وطلب منـه أخيراً التوجه إلى بلاده في مكاتبــة شريفة أكثر فيها من التلطف والتعظيم والحث للمصنف رحمه الله على ذلك، فأبي واعتذر إليه ، وصنَّف له هذا الكتاب بدمشق في سبعة أيام لاغير ، على مانقله عنه ولده المبرور أبو طالب محمد ، وأخذ شمس الدين الآوي نسخة الأصل ، ولم يتمكن أحد" من نسخها منه لضنته بها ، وإنما نسخها بعض الطلبة وهي في يد الرسول تعظيماً لها ، وسافر بها قبل المقابله فرقع فيها بسبب ذلك خلل ، ثم أصلحه المصنف بعد ذلك بما يناسب المقام ، وربما كان مغايراً للأصل بحسب اللفظ، وذلك في سنة اثنين وثمانين وسبعائة . ونقل عن المصنف رحمه الله أن مجلسته بدمشق ذلك الوقت ما كان يخلو غالبًا من علماء الجمهور لخلطته بهم وصحبته لهم ، قال : « فلما شرعت ُ في تصنيف هذا الكتاب كنت أخاف أن يدخل علي أحـــد منهم فيراه ، فما دخل على أحد منذ شرعت في تصنيفه إلى أن فرغت منه ، وكان ذلك من خني الألطاف » ، وهو من جملة كراماته قدس الله روحه ونور ضريحه ، (وحسبُنا اللهُ) ، أي محسبنا وكافينا .

(ونعم المعين) عطف " إما على جملـــة « حسبنا الله » ، بتقــــدير

^{- «} بمردي خودرا برسر دار ديدن بهتركه بنامردي كشته شويم » .

فاشتهروا من ذلك بملوك (السربدارية) وهي كلمــة فارسية مركتبة من (سر) اى (الرأس) و (دار) اي (المشنقة) .

⁽١) اي جبرا ۽

المعطوفة خبرية (١) ، بتقدير المبتدأ مع ما يوجبه ، أي « مقول في حقـــه ذلك » ، أو بتقدير المعطوف عليها إنشائية (٢) ، أو على خبر المعطوف عليها خاصة (٣) فتقع الجملة الإنشائيـة خبر المبتدأ ، فيكون عبطف مفرد متعلقه

(۱) وهي حملــــة « نعم المعين » الانشائيـــة ، لأن نعم من أفعال المدح ، فيستدعي تقديرها جملة خبرية بأن تجعل خبراً لمبتدأ محذوف وهو « هو » ، وهـــذا التقدير يستلزم تقديراً آخر وهو « مقول فيحقه كذا » حتى بنسجم المعنى ، ويكون « نعم المعين » مقولاً للقول المحذوف هكذا : « وهو مقول في حقه نعم المعين » .

(۲) وهي جملة «حسبنا الله»، وكونها انشائية باعتبار أن المقصود:

« اللهم اعطنا واكفنا » .

(٣) لما كانت عبارة المصنف في بادىء النظر مشرَّوشة الاعراب ، من جهة علف الانشاء على الخبر ، فلذلك تصدر الشارح رحمه الله الى توجيهها بأمور :

« الاول » _ تأويل الجملة المعطوفة إلى جملة خبرية ، بجعلها هكذا :

« وهو مقول في حقه نعم المعين » .

« الثاني » ـ تقدير المعطوف عليها انشائية ، باعتبارها جملة دعائية أي .

« اللهم اعطنا واكفنا » .

« الثالث » ـ تأويل «نعم المعين» الى مفرد وعطفها على مفرد ،وهو «حسبنا» .

« الرابع » ـ إبقاء جملة « نعم المعين » علىوضعها جملة انشائية ،ولكن بعطفها

على مفرد وهو « حسبنا » ، فتصبح جملة انشائية خبراً عن مبتدأ ، ولا اشكال فيه .

(الخامس) ـجعل الواو استينافية لاعاطفة، فنتخلص عن المحذوف بالكلية.

هذا كله على تقدير عدم صحة عطف الانشاء على الاخبار .

أميّا اذا جوزنا ذلك فلا موجب لهذه التكلفات، وقد أجاز علماء الأدب ذلك، مستشهدين بقوله تعالى: «إنا أعطيناك الكوثر «فصل ً لربيّك وانحر» وبقول الشاعر:

• و قائلة خيو لا ن في انكيسح فيتَمَاتيَهُم **

راجع بهذا الصدد كُتاب المغني لان مشام .

جملة إنشائية : أو يقال : إن الجملة التي لها محل من الاعراب لاحرج في عطفها كذلك (١) ، أو تجعل الواو معترضة لاع طفة ، مع أن جماعة من النجاة أجازوا عطف الإنشائية على الخبرية وبالعكس ، واستشهدوا عليه بآيات قرآنية ، وشواهد شعرية .

(وهي مبنيَّة) أي مرتبة ، أو ماهو أعم من الترتيب (٢) (على كتب) بضم التاء وسكونها جمع كتاب ، وهو فعال من ﴿ الكَنتُب ﴾ بالفتح وهو الجمع ، سمَّي به المكتوب المخصوص لجمعه المسائل المتكثرة ، والكتاب أيضاً مصدر مزيد مشتق من المجرد لموافقته له في حروفه الأصلية ومعناه (٣) .

⁽١) اى عطف الجملة على المفرد ، اذا كانت الجملة في محل الاعراب .

⁽٢) الترتيب هو التأليف ، فيكون التأليف أعم من الترتيب بحسب المفهوم « منـه رحمه الله » .

⁽٣) مقصوده: ان «كتاب » تارة يكون اسماً مجرداً ، من الكتّب بمعنى الجمع . واخرى يكون مزيداً من باب المفاعلة . وان الثاني أيضاً مشتق ومأخوذ من الاول ، بدليل إتحاد حروفه ومعناه مع الاول ، إذ اتحاد الحروف والمعنى دليل على الاشتقاق .

فقصوده من قوله: « مصدر مزيد مشتق من المجرد » ان هذا الثلاثي المزيد مأخوذ من ذاك المجرد الذي هو بمعنى الجمع ، وهذا لنني إحتمال ان يكون مزيداً لغر ذاك ،

كتاب الطهارة

(الطهـارة) مصدر ٥ طهرُ » بضم العين وفتحها ، والاسم الطُهر بالضم (١) (وهي لغة ً النظافة) والنزاهة من الأدناس (وشرعاً) ـ بناءً على

(١) ذكروا للفرق بين المصدر واسمه أموراً :

الأول ـ ان الاسم الدال على مجرد الحـــدث ان كان علماً ـ كحاد علماً للمحمد ـ أو كان مبدواً بميم زائدة ـ لغير المفاعلة كمضرب ـ او متجارزاً فعلمه الثلاثة وهو بزنة اسم الحدث الثلاثة ي ـ كغسل من اغتسل ـ فهو اسم مصدر ، والا فهو مصدر .

الثاني ـ ان المصدر يدل على الحدث بنفسه ، واسم المصدر يدل على الحدث بواسطة المصدر ، فحدلول المصدر معنى ، ومدلول اسم المصدر الفظ المصدر .

الثالث ـ الالمصدر يدل على الحدث واسم المصدر يدل على الهيئة الحاصلة منه الرابع ـ ان اسم المصدر ماليس على أوزان مصدر فعله لكنه بمعناه ، كما في اسماء الأفعال ، فانها تدل على المعاني الفعليه من غير أن تكون على أوزان الافعال

الخامس ـ ان المصدر موضوع لفعـــل الشيء والانفعال به ، واسم المصدر موضوع لأيجاد أفعال تدريجية موضوع لإيجاد أفعال تدريجية مخصوصة ، والغسل عبارة عن نفس تلك الافعال .

فما ذكره الشارح فرقاً بينالطهارة والطهور يجري على الأول بتكلّف وعلى الخامس بوضوح .

ثبوت الحقائق الشرعية _ (١) (استعال طهور مشروط بالنية) فالاستعال بمنزلة الجنس (٢) ، والطهور مبالغة في الطاهر ، والمراد منه هنا «الطاهر في نفسه المطهر لغيره » جُعلِ بحسب الاستعال متعدياً وإن كان بحسب الوضع اللغوي لازماً ، كالأكول (٣) .

وخرج بقوله: « مشروط بالنية » إزالة النجاسة عن الثوب والبدن وغيرهما ، فان النية ليست شرطاً في تحققه ، وإن اشترطت في كاله ، وفي ترتب الثواب على فعله ، وبقيت الطهارات الثلاث مندرجة في التعريف ، واجبة ومندوبة ، مبيحة وغير مبيحة ، إن أريد بالطهور مطلق الماء والأرض كما هو الظاهر (٤) . وحينئذ ففيه اختيار أن المراد منها ماهو أعم

(۱) يمكن أن يريد هنا المعنى الشرعي ولو مجازاً ، أو المعنى المتشرعي الذي يعتبر عنه فيابعد باصطلاح الاكثرين ، فليس يبتني المقام علىثبوت الحقيقة الشرعية بمعناها المعروف .

(٢) الجنس هو القدر الجامع بين المساهيّات والحقائق الخارجية في عرف أهل الميزان ، ولايستعمل في الأمور الاعتبارية والأفعال ، وعليه فالاستعمال بمنزلة الجنس لانفس الجنس .

(٣) يبدو أن التنظير بالأكول لبيان امكان مغايرة الوضع والاستعال، في اللزوم والتعدي ، فكما ان «اكول» بحسب الوضع اللغوي متعد ، بينا هو بحسب الاستعال لازم ، كذلك « طهور » جعـل متعدياً بحسب الاستعال و ان كان بحسب الوضع اللغوي لازماً ، على عكس « أكول » .

(٤) يدل على ارادة مطلق المآء والأرض من الطهور هنا أمران: «الاول» تصريح المصنف قريباً بأن الطهور هو الماء والتراب. « والثاني » دليل العقل، وهو انه لو كان المراد بالطهور معناه الاصطلاحي الشرعي ـ وهو الطاهر في نفسه المطهر لغيره ـ لزم منه الدور الباطل، فيجب إرادة نفس الماء والأرض حدراً من ـ

من المبيح للصلاة وهو خلاف اصطلاح الأكثرين ومنهم المصنف في غير هذا الكتاب، أو ينتقض في طرده بالغسل المندوب (١)، والوضوء غير الرافع منه (٢)، والتيمم بدلاً منه الن قيل به (٣)، ويُنتقض في طرده أيضاً بأبعاض كل واحد من الثلاثة مطلقا (٤)، فانه استعال للطهور مشروط بالنية مع أنه لايسمى طهارة، وبما لو نذر (٥) تطهير الثوب ونحوه من النجاسة ناوياً، فان النذر منعقد لرجحانه. ومع ذلك فهو من أجود التعريفات، لكثرة

- الدور . وتوضيح الدور: ان الطهور لوكان بمعناه اللغوي ـ الطاهر المطهر ـ كان تعريف الطهارة موقوف تعريف الطهارة موقوف على معرفة الطهارة أخذ في تعريفها .

- (۱) ملختصة : ان هنا اشكالين على سبيل المنفصلة الحقيقية ، وذلك لأنه ان اريد بالطهارة معناها العام كان على خلاف الاصطلاح، وان اريد معناها الحاص فهو وان كان يوافق الاصطلاح _ لكنه ينتقض طرده بما ذكره الشارح ، أي لا يكون التعويف مانعاً من الأغيار .
- (٢) الضمير يرجع الى الوضوء المندوب ، كوضوء الحائض والجنب لغـاية الأكل والشرب مثلاً ، فانه وضوء مستحب لكنه غير رافع للحدث .
- (٣) أي ان قيل بوقوع التيمم بدلاً عن الغسل المندوب وعن الوضوء غير
 الرافع ، كتيمم الجنب بدلاً عن الوضوء لغاية رفع كراهة الأكل .
- (٤) أي ينتقض تعريف الطهارة في جانب طرده ، فلا يكون مانعاً عن الأغيار ، لانه يشمل أبعاض كل من الغسل والوضوء والتيمم كغسل الوجه واليدين مثلاً ، فانه استعال طهور مع النية ، وهلذا سواء كانت الثلاثة مبيحة أم غير مبيحة ، وهذا النقض وارد مطلقاً ، سواء اريد بالطهور المعنى العام ام خصوص المعنى الاصطلاحي .
 - أي ينتفض أيضاً بهذا المورد .

ما يرد عليها من النقوض في هذا الباب .

(والطُّمَهُور) بفتح الطاء (هو الماء والترابُ) .

(قال الله تعالى):

(وأنْرَ كَنْمَا مِنَ السَمَاءِ مَاءً طَهَوُوراً) (١) وهو دليل طهورية الماء . والمراد بالسماء هنا جهة العلو ، (وقال النبي صلى الله عليه وآله : جُعلت في الأرضُ مسجداً وطهوراً) وهو دليل طهورية التراب ، وكان الأولى إبداله بلفظ « الأرض » كما يقتضيه الخبر ، خصوصاً على مذهبه من جواز التيمم بغير التراب من أصناف الأرض .

فالماء مطلق (۲) (مطهر من الحدث) ، وهو الأثر الحاصل الممكليّف وشبهه عند عروض أحد أسباب الوضوء ، والغسل ، المانع من الصلاة ، المتوقّف وفعه على النية ، (والخبث) وهو النيّجس بفتح الجيم مصدر قولك «نجس الشيء» بالكسر (٣) ينجس فهو نجس بالكسر (وينجس) الماء مطلقا (٤) (بالتغير بالنجاسة) في أحد أوصافه الثلاثة : _ الملون ، والطعم ، والريح _ دون غيرها من الأوصاف (٥) .

واحترز بتغیره بالنجاسة عما لو تغیر بالمتنجس خاصة ، فانه لاینجس بذلك ، كما لو تغیر طعمه بالدبس المتنجس من غیر آن تؤثر نجاسته فیه ، والمعتبر من التغیر الحسى لا التقدري (٦) على الأقوى .

- (٢) أي مايةال له « الماء » من غير تقييده بشيء .
 - (٣) وبجوز ضمَّ العين في الماضي والمضارع .
 - (٤) اي جميع اقسامه .
 - (٥) كالحفة والثقل والرقة والغلظة .
 - (٦) قيل في معنى التغيير التقدري وجهان :

(الاول) . ان يكون مقتضى التغيير موجوداً في النجاسة ولكن هناك مانع ــ

⁽١) الفرقان : ٨٨ .

(ويطهرُ بزواله) أي زوال التغير ولو بنفسه أوبعلاج (إن كان) الماءُ (جاريًا) وهو النابع من الأرض مطلقا (١) غير البئر على المشهور (٢).

واعتبر المصنف في الدروس فيه دوام نبعه ، وجعله العلامة وجماعة كغيره ، في انفغاله بمجرد الملاقاة مع قلسّته ، والدليل النقلي يعضده (٣) ،

ـ من ظهور هذا الآثر في الماء ، كما اذا كان الماء متلوِّناً بالحمرة ثم صُبَّ فيه مقدار من الدم بحيث لوكان الماء صافياً لغيّره .

(الثاني): أن يكون نقص في جانب المقتضي ، كما إذا كانت النجاسة مساوبة الصفة ، وذلك فيما اذا أخذ لون الدم ثم صُب في الماء ، فعنده لو كان الدم غير مسلوب الصفة لكان يؤثر في تغير الماء ، فهذا نقص في جانب المقتضي .

ويظهر من بعض تعليقات الشارح أن المقصود هو المعنى الثاني .

(١) جميع أقسامه ، وان كان ينقطع نبعــه في بعض الأحيان ، لكن حكم الجاري مختض بأيام نبعه .

(٢) موضوعاً ، فخالف المصنف في الدروس في معنى الجاري ، فهي مخالفة في الموضوع ، وحكماً فخالف العلامة ومن وافقه في حكم الجاري وهي العساصمية عن الإنفعال ، فهي مخالفة في الحكم .

(٣) و هو مفهوم صحيحة محمد بن مسلم « اذا كان الماء قدر كرّر لم يُسَجَّسه شيء » (الوسائل الباب ١ من ابواب الماء المطلق حديث ٩) .

فهي بعمومها تقتضي ان الماء القليل ـ سواء كان جارياً اوغير جار ـ يتنجس عملاقاة النجس . ولا يخنى انها معارضة بغيرها من الروايات التي دلت على ان المياه التي لها ماد ق لانتنجس الا بماغ ير لونها ، او طعمها ، اورائحتها ، كما في رواية دعائم الاسلام عن (علي) عليه الصلاة السلام في الماء الجاري ، قال : « يتوضأ منه ويشرب مالم يتغير اوصافه : طعمه ، ولونه ، وريحه » ،

(مستدرك الوسائل الباب ١ من ابواب الماء المطلق الحديث ٣)

وعدم (١) طهره بزوال التغير مطلقا، بل بما نبته عليه بقوله (أولاق كراً)، والمراد أن غير الجارى لابد في طهره مع زوال التغير من ملاقاته كراً طاهرا بعد زوال التغير ، أو معه ، وإن كان إطلاق العبارة قد يتناول ماليس بمراد وهو طهره مع زوال التغير ، وملاقاته الكر كيف اتفق (٢) ، وكذا الجاري على القول الآخر . ولو تغير بعض الماء وكان الباقي كراً طهر المتغير بزواله أيضاً كالجاري عنده ، ومكن دخوله في قوله « لاقي كراً » لصدق ملاقاته للباقي ونبته بقوله « لاقي كراً » لصدق ملاقاته للباقي ونبته بقوله « لاقي كرا » على أنه لا يشترط في طهره به وقوعه عليه دفعة كما هو المشهور بين المتأخرين (٣) ، بل تكني ملاقاته له مطلقا ، لصيرورتها بالملاقاة ماء واحداً (٤) ، ولأن الدفعة لا يتحقق لها معنى ، لتعذر الحقيقية ، وعدم الدليل على العرفية ، وكذا لا يعتبر ممازجته له ، بل يكني مطلق الملاقاة لأن ممازجة حميع الأجزاء لا تتفق (٥) ، واعتبار بعضها دون بعض تحكم ،

ويشمل إطلاق الملاقاة مالو تساوى سطحاهما واختلف، مع علو المطهيّر على النجس وعدمه، والمصنف رحمه الله لايرى الاجتزاء بالإطلاق في باقي كتبه، بل يعتبر الدفعة، والمازجة، وعلو المطهر، أو مساواته، واعتبار الأخير ظاهر دون الأولين إلا مع عدم صدق الوحدة عرفاً.

⁽۱) عطف على انفعاله . والحاصل ان العدّلامة جعل الماء الجاري اذا كان دون الكدّر كالماء القلبل من جهتين : الاولى انفعاله بمجرد ملاقاة النجاسة .

الثانية عدم ظهره بزوال التغير من قبل نفسه .

⁽٢) اي وان كانت الملاقاة قبل زوال النغيّبر .

⁽٣) اي وقوع الكتّر عليه دفعة "، فالمنفي هو المشهور لا النفي .

⁽٤) وذلك لكي يشمله ما ادعي من الاجماع ان الماء الواحد لايختلف حكمه

⁽٥) بل لايمكن ، لاستحالة تداخل الاجسام بعضها في بعض .

(والكر ُ) المعتبرُ في الطهارة وعدم الانفعال بالملاقاة هو : (ألف ومائتا رطل) بكسر الراء على الأفصح ، وفتحها على قلة (بالعراقي) ، وقدره مائة وثلاثون درهما على المشهور فيها (١) ، وبالمساحة ما بلغ مكسره(٢)

اى في ان الرطل هو العراقي وفي ان مقداره هو ذلك المقدار المذكور.
 وهذا مقتضى الجمع بين الاخبار .

(۲) باعتبارضرب ثلاثة ونصف الطول فى ثلاثة ونصف العرض ثم المحموع
 فى ثلاثة ونصف العمق ، تبلغ اثنين واربعين شبراً وسبعة اثمان الشبر هكذا :

$$\xi \gamma \frac{\vee}{\Lambda} = \gamma \frac{1}{\gamma} \times \gamma \frac{1}{\gamma} \times \gamma \frac{1}{\gamma}$$

ملحوظة : لا يجب ان يكون كلضلع من اضلاع الكر ثلاثاً ونصفاً او ثلاثا

في ثلاث بل الواجب ان يبلغ مجموع المساحة ذلك المقدار ، فلو كان الطول 🗜 ٤

في عرض (٥) في عمق (٢) لكنى وكـان ازيد من اللازم لان مجمــوع المساحة يبلغ (٥٤) شيراً .

وذكر بعض المتقدمين من الفقهاء طريقـــة سهلة عامة في استخراج مساحة الكـّـر على القول المشهور ، وهي كما يلي :

تأخذ الطول ثلاثة اشبار ونصف ثم تضربها في ثلاثة اشبار ونصف العرض ثم المجتمع في ثلاثة اشبار ونصف العمق هكذا :

تضرب ثلاثة من الطول في ثلاثة من العرض ينتج تسعاً ، ثم ثلاثة الطول في النصف الباقي من العرض ينتج واحداً ونصفاً ، فيصير المجموع عشرة ونصفاً ، ثم النصف الطولى في ثلاثة العرضي ينتج واحداً ونصفاً ، فيبلغ المجموع اثنى عشر شبراً ، ثم النصف الطولى في النصف العرضي ينتج ربعاً ، فيجتمع لديك اثناعشر وربع ثم تضرب ثلاثة العمق في اثنى عشر ينتج ستة وثلاثين شهراً ، ثم النصف _

ج ۱

اثنين وأربعين شهراً وُسبعة أثمان شهر مستو الحلقة على المشهور (١) ، والمختار عند المصنف ، وفي الاكتفاء بسبعة وعشرين (٢) قول قوي (٣).

(وينجس) المـاء (القليل) وهو ما دون الكر ، (والبئر) وهو مجمع ماء نابع من الأرض لا يتعداها غالبـــاً ، ولا نخرج عن مسهاها عرفا

ـ العمقي في اثني عشر ينتج ستة ، ونجمع بين الناتجين ، فيصبر اثنين واربعين شيراً . ثم تضرب ثلاثــة العمق في الربع الباقي ، ينتج ثلاثــة ارباع ، وهي تساوى ستة اثمان

ثم تضرب النصف العمةي في الربع ينتج ُثمناً واحداً ، ويجمع معالستة الاثمان فتصير سبعة أثمان ، وتجمع مع الاثنين والاربعين شبراً فيصير المجموع النهــائي : (اثنين واربعين شبراً وسبعة اثمان الشبر) .

واما تحديد الكر بالكيلوغرام فهو: (٧٤٠/٣٧٦كم) ثلاثمائة وستة وسبعون كىلو غراماً وسيعائة واربعون غراماً .

(١) القيد باعتبار المساحة المذكورة ، وفي مقابله قول آخر يقِّويه الشار ح وهو كفاية (سبعة وعشرون شبراً) .

(٢) وهو حاصل ضرب ثلاثـة الطول في ثلاثة العرض ثم المجتمع في ثلاثـة

 (٣) لان الرواية على ذلك معتبرة سنداً ودلالة ، وهي ما رواه اسماعيل بن جابر عن ابي عبد الله عليه السلام قلت : وكم الكَّـر ؟ قال :

(ثلاثة اشيار في ثلاثة اشيار).

(الوسائل ٤ / ١٠ ابواب الماء المطلق)

مع تأييده بغيرها وموافقته للوزن المشهور تقريباً ، مع ان الجمع بينالأخبار المختلفة يقتضي الآخذ بالاقل،وحمل الاكثر على اختلاف مراتب الفضل او على الاحتياط. (بالملاقاة) على المشهور فيها ^(١) ، بل كاد يكون إجماعا ، (ويطهر القليل يما ذكر) وهو ملاقاته الكر على الوجه السابق .

وكذا يطهر بملاقاة الجاري مساوياً له أو عالياً عليه ، وإن لم يكن كراً عند المصنف ومن يقول بمقالته فيه (٢) ، وبوقوع الغيث عليه إجماعا . (و) يطهر (البئر) بمطبّهر غيره (٣) مطلقاً ، (وبنزح جميعه للبغير) وهو من الإبل بمنزلة الإنسان يشمل الذكر والأنثى ، الصغير والكبير . والمراد من نجاسته المستندة إلى موته ، (و) كذا (الثور) قيل هو ذكر البقر ، والأولى اعتبار اطلاق اسمه عرفا مع ذلك ، (والحمر) قليله وكثير ه ، (والمسكر المائع) بالأصالة ، (ودم الحدث) وهو الدماء الثلاثة على المشهور (والفقاع) بضم الفاء ، وألحق به المصنف في الذكرى عصير العنب بعد اشتداده بالغليان قبل ذهاب ثلثيه ، وهو بعيد (٤) ولم يذكر هنا المني ما له

⁽١) اي في القليـــل والبئر بمجرد الملاقاة . ونسب الى بعض القدماء عدم نجاسة القليل مالم يتغير ، وفي البئر أقوال اخر اشهرها بين المتأخرين عدم النجاسة وان النزح مستحب .

⁽٢) في الجارى ، وأمرًا عند من قال ان الجارى كغيره فالقاؤه غير مؤثر .

⁽٣) الضمير راجع الى البئر ، وبما ان البئر مؤنث ، وجب عود الضمير على مضاف مقدر اي ماء البئر ، لان المقصود هو تطهير ماء البئر لا نفسها ، نعم انها تطهر تبعاً للماء .

⁽٤) لعدم ثبوت نجاسته ، ثم على فرض النجاسة فهو مميًّا لا نص فيه ، فلا دليل على الالحاق .

نفس سائلة ، والمشهور فيه ذلك ، وبه قطع المصنف في المختصرين (١) ، ونسبه في الذكرى إلى المشهور ، معترفا فيه بعدم النص . ولعله السبب في تركه هنا ، لكن دم الحدث كذلك ، فلا وجه لإفراده ، وإيجاب الجميع لما لا نص فيه يشملها (٢) .

والظاهر هنا حصر المنصوص بالخصوص (٣).

(ونزح كر للدابة) وهي الفرس (٤)، (والحمار والبقرة)، وزاد في كتبه الثلاثة البغل، والمراد من نجاستها المستندة إلى موتها، هذا هو المشهور والمنصوص منها مع ضعف طريقه « الحمار والبغل»، وغايته أن يُجبر ضعنُه بعمل الأصحاب، فيبقى إلحاق الدابة والبقرة بما لا نص فيه أولى (٥).

- (١) وهما البيان والدروس لاختصارهما بالنظر الى الذكرى .
 - (٢) اى يشمل دم الحدث والمني لعدم النص فيهما .

(٣) وذلك لأن مالانص فيه كثير ولم يتعرض لها المصنف، فيتبيّن انّ الغرض في الكتاب ذكر الامور المنصوص عليهما ، لكن يرد عليه انه لماذا تعرض لدم الحدث مع انه لا نص فيه ايضاً ؟ .

(٤) وانماذكره لدعوى جماعة اختصاص استعال لفظ الدا "بة في الفرس عرفاً، وهو القدر المتيقن من هذه اللفظة الواردة في بعض الروايات، فني صحيحة زرارة: « في البئر تقع فيها الدابة والفارة والكلب والحنزير والطير فيموت ؟ قال الصادق عليه السلام: 'يخرج ثم ينزح من البئر دلاء ثم اشرب منه وتوضاً » .

(الوسائل ٥/١٧ ابواب الماء المطلق)

(٥) انما جعل الشارح إلحاق الدابة بمالانص فيه اولى لان الأخبار تضـّمنت نزح َ دلاء والمشهور اعرضوا عنــه ، اذن فمحل البحث هو نزح الكر كما صرح به المصنف ولا نص عليه في الدابة .

وكلمة «اولى» خبرمنصوب بيبقى لان يبقى تعمل أحيانا عمل الافعال الناقصة .

(ونرح سبعين دلوآ معتادة) على تلك البئر ، فإن اختلفت فالأغلب (للإنسان) أى لنجاسته المستندة إلى موته ، سواء في ذلك الذكر والأنثى والصغير والكبير ، والمسلم والكافر ، إن لم نوجب الجميع لما لا نص فيه ، وإلا اختص بالمسلم (١) (وخمسين) دلوآ (للدم الكثير) في نفسه (٢) عادة كدم الشاة المذبوحية ، غير الدماء الثلاثة لما تقدم .

وفي إلحاق دم نجس العين بها وجه مخرج (٣)، (والعذرة الرطبة) وهى فضلة الإنسان ، والمروي اعتبار ذوبانهـا، وهو تفرُّق أجزائهـا، وشيوعها فى الماء، أما الرطوبة فلانص على اعتبارها ، لكن ذكرها الشيخ وتبعه المصنف وجماعة، واكتنى في الدروس بكل منها ، وكذلك تعين (٤)

(۱) لان ميت الكافر نجس من جهتين ، جهـة كفره وجهــة موته ، ولمَّا كانت نجاسة الكفرغيرمنصوصعليها فيجب فيميت الكافر نزح الجميع، اذن يختص نزح سبعين دلواً بميت المسلم .

(۲) وإن لم يكن كثيراً بالنسبة إلى البثر، خلافاً لبعض الأصحاب حيث اعتبر
 الكثرة بالنسبة إلى البثر .

(٣) وجه التخريج أنه يلحق بالدماء الثلاثية في تغليظ حكمه حيث لا يعنى عن قليله ولا كثيره في الصلاة ، فاذا استثني الدماء الثلاثة هاهنا من مطلق الدماء لقوة نجاستها استثني معها دم نجس العين لما ذكر . وفيه منع كل من الحكمين، فان الدم في النص مطلق ، وإخراج الدماء الثلاثة أيضاً محل نظر حيث لانص ه ولوسلم فإلحاق غيرها بها ممنوع . وأيضاً فانهم لم يلحقوه بها في نزح الجميع مع وجود العلة فالأولى أن لايلحق بها هاهنا . والقول بالحاقه بها ثمية كما قال المصنف في الذكرى شك في شك .

 (٤) اختلفت النسخ المطبوعة والمخطوطة في هذه الكلمة هل هي تعيين او تعين ورجحنا هنا التعين لانه او فق للذوق . الخمسين ، والمروي أربعون ، أو خمسون ، وهو يقتضى التخيير (١) . وإن كان اعتبسار الأكثر أحوط ، أو أفضل (٢) (وأربعين) دلواً (للثعلب والأرنب والشاة والحنزير والكلب والهر وشبه ذلك) والمراد من نجاسته المستندة الى موته (٣) كما مر ، والمستند ضعيف ، والشهرة جابرة على مازعموا (و) كذا في (بول الرجل) سنداً (٤) وشهرة ً . وإطلاق الرجل يشمل المسلم والكافر ، وتخرج المرأة والحنثى ، ويُيلحق بولها بما لانص فيه ، وكذا بول الصبي فسيأتي . ولو قيل فيا لانص فيه بنزح ثلاثين أو أربعين وجب في بول الحنثى أكثر الأمرين منه (٥) ومن بول الرجل ، مع احتمال الاجتزاء بالأقل ، للأصل . (و) نزح (ثلاثين) دلواً (لماء مع احتمال الاجتزاء بالأقل ، للأصل . (و) نزح (ثلاثين) دلواً (لماء

(۱) التخيير هنا ليس في مقام تحـــديد المطهـِّر حقيقة ، لانه غير معقول بل الظاهر انه تخيير بين حدّي الواجب ، وهما : الاقل وما هو اعلى مرتبة .

(۲) الترديد بين الاحوط والافضل ناش عن الترديد في ان « او » في الحديث من الراوي حتى تكون للشك او من الامام لتكون للتخيير .

وعلى الاول فنزح الاكثر احوط حيث إنّ الترديد في حكم واقعى مشكوك المقدار ، والاحتياط يقضي باختيار الاكثر ، وان كانت اصالة البراءة تنفى الزائد وان كان الثاني فالاقل كاف قطعاً ويكون الاكثر أفضل .

(٣) هكذا فيالنسخ المخطوطة والمطبوعة ، لكن فيالمطبوعة بمصر:

« والمراد من نجاسته بالموت » .

(٤) الخبر في هذا رواية علي بن أبي حمزة عن الصادق عليه السلام: قلت بول الرجل ؟ قال: « ينزح منه أربعون » وهو ضعيف بعلي بن ابي حمزة ، فانه واقفي (الوسائل ١٦/٢ ابواب الماء المطلق) .

(٥) اي مما وجب فيما لا نصّ فيه وهو ثلاثون او اربعون ، ومما وجب في بول الرجل وهو اربعون ، لكن في التعبير مسامحة .

المطر المخالط للبول والعذرة و ُخرء الكلب) في المشهور ، والمستند روايـة عجهولة الرواي (١).

وإيجاب خسين للعذرة ، وأربعين لبعض الأبوال ، والجميع للبعض كالأخير منفردا لا ينافى وجوب ثلاثين له مجتمعا مخالطا للهاء ، لأن مبنى حكم البئر على جمع المختلف ، وتفريق المتفق (٢) فجاز إضعاف ماء المطر لحكمه وإن لم تذهب أعيان هذه الأشياء . ولو خالط احد ها كفت الثلاثون إن لم يكن له مقدر ، أو كان وهو أكثر ، أو مساو . ولو كان أقل اتحتصر عليه . وأطلق المصنف أن حكم بعضها كالكل ، وغير ه (٣) بأن الحكم معلق بالجميع ، فيجب لغيره مقدر ه ، أو الجميع ، والتفصيل أجود ، (ونزح عشر) دلاء (ليابس العذرة) وهو غير ذائبها ، أو رطبها أو مها على الأقوال ، (وقليل الدم) كدم الدجاجة المذبوحة في المشهور والمروي دلاء يسيرة (٤) .

 (۲) كالجمع بين الشاة والخنزير في الحسكم مع اختلافهما ، وتفريق المتفق كالتفريق بين الخنزير والكافر مع اتفاقها .

(٣) أي وأطلق غير المصنف بأن حكم وجوب الثلاثين معلق على الجميع فنى غير مورد الاجتماع ـ اى افتراق بعضها عن بعض ـ يجب في كل نجاسة مقدر ُها الحاص ان كان لها مقد ً ر ، والافيجب نزح الجميع لكونه مما لانص فيه ، والتفصيل أجود عند الشارح .

(٤) هـذا في خصوص الدّم كما في الوسائل ٢١/١ ابواب الماء المطلق ،
 وفي نفس الباب حديث آخر تحت رقم (٤) يدل على نزح عشر دلاء ، وكذلك ــ

⁽١) وهي روايــة كردويه عن ابي الحسن عليــه السلام ، وهو مجهـــول الحال جداً .

⁽ راجع ألوسائل ٦/٣ أو ٢٠ أبواب الماء المطلق)

وفسرت بالعشر لأنه أكثر عدد يضاف إلى هـذا الجمع (١) ، أو لأنه أقل جمع الكثرة ، وفيها نظر (٢) .

(ُ وَ) َ نُرْحِ (سبع) دلاء (للطير) وهو الحامة فما فوقها ، أي لنجاسة

ـ بالنسبة الى العذرة اليابسة (الوسائل ١ و ٢٠/٢ ابواب الماء المطلق) ولعل هذه الروايات كانت السّبب لتفسير الدلاء اليسيرة في تلكم الآخبار بالعشرة .

(۱) القائل أن العشرة أكثر عدد يضاف إلى هـذا الجمع الشيخ في التهذيب فانه جعله جمع قلة و حمـله على أكثره وهو العشرة ، وعكس العلامة في المنتهى فجعله جمع كثرة وحمله على أقله وهو العشرة ، وإليه أشار بقوله « أولانه أقل جمع الكثرة » .

(٢) وجه النظر فيها: أما في الأول فلفساد كونه جمع قلة ، لأن اوزان جمع القلة مشهورة وهذا ايس منها .

قال ان مالك:

أَفْعِلَةٌ أَفْعُلُ ثُمُ فَيِعِلْلَة شَمَّةَ أَفْعَالٌ بُمُوَّع قِلَّة وعلى تقدير صحته لايصلح حمله على أكثره ، بل مع إطلاقه يحمل على أقله كنظائره اتفاقا ، خصوصاً مع وصفه باليسيرة .

واما في الثاني فلأنه أصاب في جعله جمع كثرة ، لكنه أخطأ في جعدل أقل الجمسع للكثرة عشرة ، بل هو مازاد عن أكثر جمع القلة بواحد ، فيكون أقله أحد عشر ، هذا مع أن الحق أن لايفر ق فيه بين الأمرين في أمثال هذه الأحكام المبنية على العرف الذي لايفر ق بينها ، وهم قد اعترفوا به في مواضع كشيرة . وقد تنبه في المختلف لكون أقل جمع الكثرة أحد عشر ، وأن هذا جمع كثرة كما هو الحق فيها ، ولكن حمله على العشرة محتجاً بأصالة البراءة من الزائد . ولايخني فساد هذا التعليل أيضاً ، وأنه لوتم لكان حمله على الثلاثة أوفق بالقواعد الشرعية والبراءة الأصلية كما لا يخني .

موته. (والفأرة مع انتفاخها) في المشهور والمروي (١) ، وإن تُضعَف اعتبارُ تفسخها . (وبول الصبي) وهو الذكر الذي زاد سنه عن حولين ولم يبلغ الحلم (٢) ، وفي حكمه الرضيع الذي يغلب أكله على رضاعه ، أو يساويه (وغسل الجنب) الحالى بدنه من نجاسة عينية (٣) ، ومقتضى النص نجاسة الماء (٤) بذلك لاسلب الطهورية ، وعلى هذا فإن اغتسل مرتم سا طهر بدنه من الحدث ، ونجس بالحبث .

وان اغتسل مرتبا فني نجاسة الماء بعد غسل الجزء الأول مع اتصاله به، أو وصول الماء إليه، أو توقفه على إكمال الغسل وجهان (٥) ولا يلحق

⁽١) الوسائل ١٣/١٣ و ١/١٩ ابواب الماء المطلق .

 ⁽۲) يبدو أن التحديد باعتبار الموضوع لا الحكم، وهذا ممالا يساعد عليه
 العرف ولا اللغة لا في جانب القلمة ولا في جانب الكثرة .

⁽٣) والتقييد بذلك نظراً إلى ان هذا المقد رخاص ظاهراً بما اذا اغتسل الجنب باعتباره جنياً فحسب، أما اشتمال بدنه على نجاسة عينية فهو خارج عن هذا الحكم، فلابد عند وجود مني ، او بول ونحوهما على بدنه من زحالمقد راكل من ذلك ، مضافاً الى ما يجب لاغتسال الجنب .

⁽٤) يعني ان مقتضى النص الوارد في نزح سبع دلاء لغسل الجنب هي نجاسة الماء بذلك الاغتسال ، وليس مفاد النص هو سلب الطهورية من الماء فقط . (راجع الوسائل ٢٢/٤ أبواب الماء المطلق)

⁽٥) وجه الاول استظهار أن الموجب للنجاسة هي غسالة الجنب ، فمجرد اتصال غسالته بماء البئر تنجسها ، فلا يمكنه بعد ذلك من استعال هذا الماء .

ووجه الثاني: أن النص دل على ان اغتسال الجنب موجب لنجاسة البثر، ولا يتحقق ذلك إلا بالإتمام .

بالجنب غير ُه ممن يجب عليه الغسل عملا بالأصل مع احتماله (۱) ، (وخروج الكلب) من ماء البئر (حيا) ، ولا يلحق به الحنزير بل بما لا نص فيه . (ونزح خمس لذرق اللجاج) مثلث الدال في المشهور ، ولا نص عليه ظاهرا ، فيجب تقييده بالجلال كما صنع المصنف في البيان ليكون نجسا ، ويحتمل حينئذ وجوب نزح الجميع إلحاقا له بمالانص فيه إن لم يثبت

ويحتمل حيند وجوب ترح الجميع إصاف له بيارتص فيه إن م ينبك الإجماع على خلافه ، وعشر ادخالا له في العذرة ، والحمس (٢) للاجماع على عدم الزائد إن تم ً . وفي الدروس صرح بإرادة العموم كما هنا (٣) ، وجعل التخصيص بالجلال قولا .

(وثلاث) دلاء (للفأرة) مع عدم الوصف (٤) (والحية) على المشهور والمأخذ فيها ضعيف، وُعلل بأن لها نفساً فتكون ميتنها نجسة. وفيه مع الشك في ذلك عدم استلزامه للمدعى (٥) (و) ألحق بها (الوزغة) بالتحريك

(۱) وجه الاحتمال : استفادة ان الجنابة لا خصوصية فيها ، وانمـّا الحـكم ناظر الى كونها احد الأحداث الكبيرة ، وعليه فالحكم ثابت لكل حدث كبير .

(٢) بخفض « عشر » و « الحمس » عطفاً علىٰ « الجميع » المجرور ، أي كما

يحتمل وجوب نزح الجميع كذلك بحتمل وجوب نزح عشر او الخمس .

ثم لايخفى بُعدُ إلحاقه بالعذرة ، لأنها خاصة بالإنسان حسب العرف واللغة وعلى فرض التعميم فلابد من التفصيل بين الرطب واليابس او المتفسيخ وغيره .

(٣) أي صرّح في كتاب الدروس بأن الحكم شامل لكلا قسمي الدجاج
 (الجلاّل وغيره) كما أن هنا أيضاً جعل الحكم شاملاً لكلا القسمين .

(٤) أي مع عدم وصف الإنتفاخ او التفسّخ .

(٥) الإستدلال المذكور محدوش صغرى ً وكبرى ً: أما الصغرى فللشلُّ في كون الحيّية ذات نفس سائلة ، وأميّا الكبرى فلأنيّه على فرض ثبوت النجاسية فيها لايستلزم الحكم بثلاث دلاء ، نظراً الى ان ذلك يُلحيق الحيّيّة بما لانص ّ

ولا شاهد له كما اعترف به المصنف في غير البيان ، وقطع بالحكم فيه كما هنا ، (و) ألحق بها (العقرب) . وربما قيل بالاستحباب لعدم النجاسة ، ولعله لدفع وهم السم (وداو للعصفور) بضم عينه وهو ما دون الحمامة سواء كمان مأكول اللحم أم لا . وألحق به المصنف في الثلاثة (۱) بول الرضيع قبل اغتذائه بالطعام في الحولين ، وقيده في البيان بابن المسلم (۲) وإنما تركه هنا لعدم النص مع أنه في الشهرة كغيره مما سبق .

واعلم أن أكثر مستند هذه المقدرات ضعيف لكن العمل به مشهور (٣) بل لا قائل بغيره على تقدير القول بالنجاسة ، فإن اللازم من الطراحـه كونه مما لانص فيه .

(ويجب التراوح ُ بأربعة) رجال كل اثنين منهما يُريحان الآخرين (يوماً) كاملاً من أول النهار إلى الليل ، سواء في ذلك الطويل ُ والقصير ُ (عند) تعذرُ نزح الحميع بسبب (الغزارة) المانعة من نزحه ،

(ووجوب نزح الجميع) لأحد الأسباب المتقدمة، ولابد من إدخال

- و اذا سقط في البئر حيوان صغير فمات فيها فانزح منه دلاءً ، . .
 - (الوسائل ٦/١٥ ابواب الماء المطلق) .
 - (١) الدروس والبيان والذكرى .
- (٣) الشهرة دليـل على تحتم العمل بهـذا المستند وإن كـان ضعيفاً ، وإلا
 كانت المسألة مما لانص فيه ويتبع حكمه ولا قائل به .

⁻ فيه ، فكيف التوفيق بين الدليـــل والمدّعي؟ نعم ربما يُستدل بروايــة ضعيفة سنداً ودلالة :

جزء من الليل متقدماً ومتأخراً من باب المقدمة، وتهيئة الأسباب قبل ذلك ولا يُجزى مقدار اليوم من الليل، والملدَّفق منها، ويُجزي ما زاد عن الأربعة دون ما نقص وإن نهض بعملها ، ويجوز لهم الصلاة جماعة للاجميعاً بدونها ولا الأكل كذلك (١)، ونبلَّه بإلحاق التاء للأربعة على عدم إجزاء غير الذكور ولكن لم يدل على اعتبار الرجال ، وقد صر ح المصنف في غير الكتاب باعتباره وهو حسن ، عملاً بمفهوم القوم في النص (٢) خلافاً للمحقق حيث اجتزأ بالنساء والصبيان .

(ولو تغير ماءُ البثر بوقوع) نجاسة لهما مقداً (جمع بين المقداً و وزوال التغير) بمعنى وجوب أكثر الأمرين (٣) ، جمعاً بين النصوص وزوال التغير المعتبر في طهمارة ما لا ينفعل كثيرُه فهنا أولى ، ولو لم يكن لهما مقداً و فني الاكتفاء بمزيل التغير ، أو وجوب نزح الجميع ، والتراوح مع

(۱) أي لا يجوز لهم الأكل مجتمعين ، وان كانت الصلاة لهم جائزة جماعة والفرق بينها: أن الأمر بالتراوح اثنين اثنين يوماً الى الليل محمول على الإستمرار العرفي ، وذلك يقتضي استثناء الأعذار العرفية التي تتعارف غالباً ، وصلاة الجاعة من تلكم الاعذار ، نظراً الى شدة ترغيب الشارع فيها ، فجاز ترك التراوح لأجلها أما أن يكونوا في الأكل أيضاً مجتمعين فلا دليل على استثنائه .

(۲) عن الامام الصادق عليه السلام: « يُقام عليها قوم " يتراوحون اثنين اثنين يوما الى الليل وقد طهـُرت » (الوسائل ۲/۳۳ أبواب الماء المطلق) .

وصرّح المحققون بأنّ القوم اسم للرّجال ، وكذلك استحسن الشارح عدم كفاية الأطفال والنساء ، وقوفاً على ظاهر اللفظ .

(٣) يعني يجب استمرار النزح حتى يذهب تغير الماء ، وفي ذلك جمع بين دليـل وجوب نزح المقداً ر ودليـل وجوب النزح حتى يزول التغير الذي ورد في الجاري والكثير ، فهنا أولى بالوجوب .

تعذره قولان أجودهما الثاني، ولو أوجبنا فيه ثلاثين أو أربعين اعتُبر أكثر الأمرين فيه أيضاً (١) .

(مسائل: الأولى) : ـ

(الماءُ المضافُ ما) أي الشيء الذي (لا يتصدُّ ق عليه اسمُ الما المطلاقه) مع صدقه عليه مع القيد كالمعتصر من الأجسام ، والممتزج به مزجاً يسلبه الإطلاق كالأمراق ، دون الممتزج على وجه لا يسلبه الاسم وإن تغيير لونه كالممتزج بالمراب ، أو طعمه كالممتزج بالملح ، وإذ أضيف إلهما .

(وهو) أي الماء المضاف (طاهر") في ذاته بحسب الأصل (غير مطهر) لغيره (مطلقاً) من حدّث ، ولا خببث اختياراً واضطراراً (على) القول (الأصح) ، ومقابله قول الصدوق بجواز الوضوء وغسل الجنابة بماء الورد ، استناداً إلى رواية مردودة (٢) ، وقول المرتضى برفعه مطلقا الحبث .

(ويَنجُس) المضافُ وإن كثر بالإتصال (بالنجس) إجماعاً ، (و ُطُهْر ُه إذا صار) ماء ً (مطلقا) ^(٣) . مع اتصاله بالكثير المطلق لا مطلقاً

ولكنها ضعيفة السند ، وقد وقع الاجماع على خلافها . (٣) أي صار المضاف ماءً مطلقاً .

⁽۱) احد الأمرين: ثلاثون أو اربعون ، وثانيهها: النزح حتى يزول التغيّر (۲) وهي المرويّة عن ابي الحسن عليه السلام قيــل له: « الرّجل يغتسل عاء الورد ويتوضأ بــه للصلاة ؟ قال: لابأس بــذلك » (الوسائل ٣/١ ابواب الماء المضاف)

(على) القول (الأصح) ، ومقابله طهره بأغلبية الكثـــير المطلق عليه وزوال أوصافه ، و ُطهره بمطلق الاتصال به وإن بقي الاسم (١).

ويدفعها مع أصالة بقاء النجاسة أن المطهرِّ لغير الماء شرُطه وصولُ الماء إلى كل جزء من النجس ، وما دام مضافاً لا يتصورَّ وصولُ المهاء إلى جميع أجزائه النجسة ، وإلالما بتي كذلك ، وسيأتي له تحقيق آخر في باب الأطعمة .

(والسُّوُّر) وهو الماء القليل الذي باشره جسم حيوان ^(۲) (تابع الحيوان الذي باشره) في الطهارة والنجاسة والكراهـة ^(۳) ، (ويكره سؤر

(١) في التعبير اضطراب ، وظاهر مراده أن مقابل الأصبح قولان :

احدهما : مُطهره بما اذا غلب الماءُ الكثير عليه بحيث تزول أوصافه .

وثانبها : طهره بمجرد اتّصال الكثير به وان لم يغلبه ، او بقي اسم المضاف بعد اتصاله بالكثير المطلق .

(٢) في مجمع البحرين في مادة (سء ر): « تكر ر في الحمديث ذكر الأستار جمع سؤر، وهي بقية الماء التي يُبقيها الشارب في الإناء، او في الحوض، ثم استعير لبقية الطعام».

وقال الأزهري: « اتفق أهل اللّـغة على انّ سائر الشيء باقيـه قليلاً كان اوكثيراً » .

وقال ابن الأثير في النهاية: «سائر مهموز ومنه الباقي، لانه اسم فاعل من السئر وهو مايبتى بعدالشرب، وهذا مم يغلط فيه الناس فيضعونه موضع الجميع». إذن فلا وجه لتعريف الشارح، إلا آن يكون اصطلاحاً خاصاً بالفقهاء. (٣) التبعية في الطهارة والنجاسة ظاهرة، أما في الحرمة والكراهة فلا، لعدم حرمة اسئار كثير من الحيوانات المحر"مة اللحم، بل ولاكراهة في بعضها، كالمر"ة مثلاً.

الجلال) وهو المغتذي بعذرة الإنسان محضاً إلى أن يَنْبُت عليها لحمه ، واشتد عظمه ، أوسمي في العرف جلاً لا قبل أن يُستبرأ بما يزيل الجلل ، (وآكل الجييَف مع الحلو) أي خلو موضع الملاقاة للماء (عن النجاسة) وسؤر (الحائض المتهمة) بعدم الننزة عن النجاسة ، وألحق بها المصنف في البيان كمل متهم بها (۱) وهو حسن ، (وسؤر البغل والحهار) وهما داخلان في تبعيته للحيوان في الكراهية ، وإنما خصها لتأكد الكراهة فيها ، وكل مالا يؤكل لحمه إلا الهر ، (وولد الزنا) قبل بلوغه (۲) ، أو بعده مع إظهاره للإسلام (۳) .

(الثانية): ـ

(يُستحبُّ التباعدُ بين البستر والبالوعة) التي يُرمى فيها ماءُ النزح (بخمس أذرع في) الأرض (الصُّلبة) بضم الصاد وسكون اللام ، (أو تحتية) قرار (البالوعة) عن قرار البئر ، (وإلا يكن) كذلك بأن كانت الأرض رَّحُوة والبالوعة مساوية للبستر قراراً ، أو مرتفعة عنسه (فسبع) أذرع .

⁽١) اي بالنجاسة ، ولعل مستند الإلحاق يستفاد من أن منشأ الكراهة فيها عدم خلوها عن النجاسة غالباً ، فكذلك كل من آتهـِم بالنجاسة .

⁽٢) مقصوده قدس سره أن سؤر ولد الزنا مكروه وليس بنجس ، لانه تابع للمسلم في الطهارة بناءً على تبعيت له وان كان ولد الزنا منفياً عن الزاني المسلم شرعاً ، او محمول على ما اذا كان الزنا من احد الطرفين فقط فانه تابع للآخر قطعاً .

⁽٣) والا فهو كافر نجس يحرم سؤر ُه لنجاسته .

وصور المسألة على هذا التقدير ست (١) يستحب التباعد في أربع منها بخمس، وهي الصُّلبة مطلقاً والرَّخوة مع تحتية البالوعة، وبسبع في صورتين وهما مساواتها، وارتفاع البالوعة في الأرض الرَّخوة، وفي حكم الفوقية المحسوسة الفوقية بأن يكون البئر في جهة الشمال، فيكني الحمس مع رخاوة الأرض وإن استوى القراران، لما ورد من أن « مجاري العيون مع مهب الشمال » (٢).

(ولا ينجسُ) البئرُ (بها) أي بالبالوعـة وإن (تقاربتا إلا مع العلم بالاتصال) أي اتصال ما بها من النجس بماء البئر ، لأصالة الطهارة وعدم الإتصال .

- : (태배)

(النجاسة ُ) أي جنسها (عشرة ^(٣):البول، والغائط من غير المأكول) لحمه بالأصل، أو العارض ^(٤) (ذي النفس) أي الدم القوي الذي يخرج

(۱) وذلك لأن قرار البالوعة إمامساو لقرار البئر او أنزل او أعلى ، فهذه ثلاث صور ، وفي كل منها إما ان تكون الأرض رخوة او صـُلبة ، فهـذه ست صور بضرب الثلاثة في الاثنين ، أي ٣×٢ = ٦ .

(۲) في الوسائل ۲٤/٦ من ابواب الماء المطلق «سألت اباعبدالله عليه السلام عن البثر يكون الى جنبها الكنيف؟ فقال: ان مجرى العيون كلمها من مهب الشمال فاذا كانت البثر النظيفه فوق الشمال والكنيف اسفل منها لم يضر ها اذا كان بينها أذرع، وان كان الكنيف فوق النظيفة فلا أقل من اثنى عشر ذراعاً، وان كانت تجاها محذاء القبلة وهما مستويان في مهب الشمال فسبعة اذرع».

(٣) تأنيث العدد باعتبار تقدير المعدود مذكراً ، أيعشرة أشياء او أمور.
 (٤) كالجلاً ل ، وموطوء الإنسان ، والشارب لن الخنزيرة .

من اليعر في عند قطعه ، (والدم ُ والمني ُ من ذي النفس) آدمياً كان أم غيره ، برياً أم بحرياً ، (وإن أكل لحمه ، والميتة منه) أي من ذي النفس وإن أكل ، (والكلب ُ والخنزير ُ) البريان ، وأجزاؤهما وإن لم تحلها الحياة ، وما تولد منها وإن باينها في الإسم . أما المتو لد من أحدهما وطاهر فإنه يتبع في الحكم الإسم ولو لغيرهما ، فإن انتنى الماثل فالأقوى طهارته وإن حرم لحمه ، للأصل فيها (١) .

(والكافرُ) أصلياً، ومرتها (٢) وإن انتحل الإسلام (٣) مع جُمحده لبعض ضرورياتـه . وضابطه : من أنكر الإلهيـة ، أو الرسالة ، أو بعض ما عُـلُم ثبوتُه من الدين ضرور. . .

(والمسكر ُ) الماثع ُ بالأصالة ، (والفُقطَّع) بضم الفاء ، والأصل فيه أن يُتَخذ من ماء الشعير ، لكن لمَّا ورد الحكم فيه معلقاً على التسمية ثبت لما أطلق عليه اسمه مع حصول خاصيته ، أو اشتباه حاله (٤) .

ولم يذكر المصنفُ هنا من النجاسات العصيرَ العنبي إذا غلا واشتد ولم يذهب ثلثاه ، لعدم وقوفه على دليل يقتضي نجاسته كما اعترف به في الذكرى والبيان. لكن سيأتي أن ذهاب ثلثيه مطبّهر ، وهو يدل على حكمه بتنجسه فلا عذر في تركه. وكونه في حكم المسكر كما ذكره في بعض

أي في الطهارة وفي حرمة لحمه ، فأصالة الطهارة تقتضي طهارته واصالة عدم النذكية تقتضى حرمة لحمه .

(۲) هكذا في النسخ الموجودة لدينا مطبوعها ومخطوطها ، إلا ان في طبعة مصر و أو مرتداً ، ولعله الأنسب .

(٣) اي اتخذه نحلة ً، أي ديناً ومذهباً .

(٤) من حيث وجود خاصيّة النُفقيّاع ، أميّا لو علم بعدم وجود خاصيّته فلا يحرم وان سمِّي فقاعاً . كتبه لايقتضي دخوله فيه حيث يُطلق، وإن دخل في حكمه حيث يُذكر (١)

(وهذه) النجاساتُ العشر (يجب إزالتها) لأجل الصلاة (عن الثوب والبدن) ، ومسجد الجبهة ، وعن الأواني لاستعالها فيما يتوقف على طهارتها ، وعن المساجد ، والضرائح المقدسة ، والمصاحف المشرفة (وعُنهي) في الثوب والبدن (عن دم الجُرح والقررح مع السيلان) دائماً أو في وقت لا يسع زمن فواته الصلاة . أما لو انقطع وقتاً يسعها فقد استقرب المصنف ((ره)) في الذكرى وجوب الإزالة لإنتفاء الضرر،

والذي يُستفاد من الأخبار عدم الوجوب مطلقاً حتى يَبَرأ ، وهو قوي . (وعن دون الدرهم البَـغـُـلي ؓ) (٢) سعة ، و ُقد ًر بسعة اخمـُص الراحة ،

(۱) مقصوده: أن العصير العنبي ـ وان كان بحسكم المسكر في الحرمــة والنجاسة لكن لا يشمله اطلاق كلمة « المسكـر » متى أطلق . نعم اذا ذكر « المسكر وما بحكمه » فالعصير داخل في حكمه بناءً على مذهب المصنف في بعض كتبه من جعل العصير بحكم المسكر .

(۲) البغلي ـ بفتح الباء ، وسكون الغين ، وكسر اللهم ـ : نسبة الى رأس البغل ، وهو رجل بهودي كان يضرب الدراهم الفارسية أيام عمر بنالخطاب ، وكانت تسمتّى قبل ذلك بالدراهم الكسروية ، مصتّوراً عليها صورة الملك وتحت الكرسي مكتوب بالفارسية « نوش خور » اي كل هنيئاً .

قال الشهيد الأول « ره » في الذكرى : السَّكَّةُ كانت كسرويــة " بوزن ثمانية دوانيق ، ثم تغير أسمها الى « البغلية » في الإسلام ولكن الوزن بحاله ، وكانوا أيضا يتعاملون بدراهم أخرى تسمَّى « الطبرية » وزنها أربعة دوانيق ، حتى كان زمن عبد الملك فجمع بينها ، واتخذ "الدرهم منها واستقر المر الاسلام علىستة دوانيق .

والطبرية: دراهم ضربها خالد ُ بنالوليد في طبر ّية في السنة الحامسة عشرة ــ

- للهجرة ، لكنها بنفس النقوش الفارسية اوالرومية ـ الصليب والتاج والصولجان ـ اذن فالدراهم على اقسام ثلاث :

الأولى : البغلية ، وهي ثمانية دوانيق ، وتسمتّى « الوافي » ايضا ، لأنها كانت اكبرها سعة ، وبها يُقتّدر العفو عن الدّم فيالصلاة.

الثانية : الطبرية ، وهي التي كان وزنها أربعة دوانيق ، نصف البغلية .

الثالثة: الاسلامية ، وهي التي ضربها المسلمون بصورة رسمية ، و تعامل بها الناس في الأقطار الإسلامية كلها ، وكان وزنها ستة دوانيق ، وهذه صارت منذ أيام عبد الملك بن مروان (سنة ٦٥ ـ ٨٦ ه) ، بإرشاد من الامام الحامس محمد بن علي بن الحسين الباقر عليهم السلام ، في قصة طويلة ذكرها الدميري في كتابه حياة الحيوان ج ١ ص ٦٣ عن كتاب (المحاسن والمساوىء) لابراهيم بن محمد البيهقي ، واليك نص الحبر:

« قال الكسائي : دخلت على الرشيد ذات يوم ، وهو في أيوانه ، وبين يديه مال كثير ، قد شق عنه البدَر شقا (البدر : جمع بكُ رة ، وهي القطعة من الذهب أو كمية عظيمة من المال ، تقدر بعشرة آلاف درهم . وشق : أفرز) .

قال الكسائي: « فأمر الرشيد بتفريق ذلك المال الكثير في خدمة الحاصة » . قال : « وكان بيده درهم تلوح كتابته ، وهو يتأمله » وكان كثيراً ما يحدثني ، فقال : هل علمت أول من سن هذه الكتابة في الذهب والفضة ؟ قلت ياسيدي هو عبد الملك بن مروان . قال : فما كان السبب في ذلك ؟ قلت : لا علم لي غير أنه أول من احدث هسذه الكتابة . فقال الرشيد : سأخبرك . . كانت القراطيس للروم (الفرطاس : بُر د مصري كانوا يحملون به الآنية والثياب)قال وكان اكثر من بمصر نصرانيا على دين ملك الروم ، وكانت تلك القراطيس المصر ية تطرز بالرومية (الحط اللاتيني) ، وكان طرازها : « باسم الأب والابن وروح القدس » ، فلم يزل كذلك صدر الاسلام كله بمضي على ما كان قبله —

ج ۱

- حتى أيام عبد الملك بن مروان ، فتنبه له وكان فطناً ، فبينا هوذات يوم إذ مربه قرطاس فنظر الى طرازه ، فأمر أن يُرجم بالمعربية ، فُفعل ذلك ، فأنكره وقال: ما اغلظ هذا في أمر الدين والإسلام ان يكون طراز القراطيس ، وهي تحمل في الأوانى والثياب، وهما ـُبعَملان بمصر وغير ذلك مما يُبطر أز من ستوروغيرهامن عمل هذا البلد على سعته وكثرة ماله ، والبلد يخرج منه هذه القراطيس ، تدور في الآفاق والبلاد وقد طر زّت مهذا الطراز!!

فكتب عبد الملك الى عامله على مصر عبد العزيز بن مروان يأمره بإبطال ذلك المطراز على ماكان يطرق به من ثوب وقرطاس وستر وغير ذلك ، وأن يأمر صناع للقراطيس ان يُعطر زوها بصورة التوحيد: «شهد الله الله الاهو» ، وهذا طراز القراطيس خاصة الى هذا الموقت (ايام الرشيد) لم ينقص ولم يزد ولم يتغير ، وكتب الى عمال الآفاق جميعاً بإبطال ما في أعمالهم من القراطيس المطرقة بطراز الروم ، ومعاقبة من و جد عنده بعد هذا النهي شيء منها بالضرب الوجيع والحبس الطويل .

فلم أبنت القراطيس بالطراز المحد ت بالتوحيد ، وحمل الى بلاد الروم ومنها انتشر الحبر ووصل الى ملكهم و ترجم له ذلك الطراز الاسلامي ، فأنكره الملك وغلظ عليه واستشاط غيظاً ، فكتب الى عبد الملك : « إن عمل القراطيس بمصر وسائر ما يطر ز هناك للروم ، ولم يزل يُطر ز بطراز الروم الى ان أبطلته ، فان كان من تقد مك من الحلفاء قد أصاب فقد أخطأت ، و إن كنت قد أصبت فقد أخطأوا ، فاختر من هاتين الحالتين ايها شئت وأحببت ، وقد بعثت اليك بهدية تشبه عملك ، واحببت أن تجعل رد ذلك الطراز الى ما كان عليه في حميع ما كان يطر ز من اصناف الاغلاق ، حاجة أشكرك علمها » .

فلمّا قرأ عبد الملك كتابه ، ردُّ الرسول وأعلمه ان لا جواب له ، وردّ _

الهد"ية ، فانصرف بها الى صاحبه . فلها وافاه أضعف الهد"ية ، ورد" الرسول الى عبد الملك ، وقال : « الى ظننت استقللت الهد"ية فلم تقبلها ولم تجبني عن كتافي فأضعفت الهدية ، وانى أرغب اليك الى مثل مارغبت فيه من رد" الطراز الى ماكان عليه اولا ». فقرأ عبد الملك الكتاب ولم يجبه ورد" الهد"ية ، فكتب اليه ملك الروم يقتضي أجوبة كتبه ويقول : « انك قد استخففت بجوابى وهد "بني ولم تسعفني بحاجتي ، فتوهمتك استقللت الهد"ية فأضعفها فجريت على سبيلك الأول ، وقد أضعفتها ثالثة ، وانا أحلف بالمسيح لتأمرن " برد" الطراز إلى ماكان عليه او الآمرن بنقش الدراهم والدنانير ، فإنك تعلم انه لا ينقش شيء منها الا ما ينقش في بلادي، فينقش عليها شتم نبيك فاذا قرأته وارفض حبينك عرقاً ، فأحب " ان تقبل هديتي وترد" الطراز الى ماكان عليه ، ويكون فعل ذلك هد "ية تود" في بها ، ونبقى على الحال بيني وبينك » .

فلمّ قرأ عبد الملك الكتاب صعب عليه الأمر وغلظ وضاقت به الأرض ، وقال : أحسبني أشأم مولود ولد في الاسلام ، لأني جنيت على رسول الله صلىالله عليه وآله من شمّ هذا الكافر ما يبقى غابر الدهر ، ولا يمكن محوه من حميع مملكة العرب ، إذ كانت المعاملات تدور بين الناس بدنانير الروم ودراهمهم .

فجمع عبد الملك أهل الاسلام واستشارهم ، فلم بجد عند أحد مهم رأياً يعمل به ، فقال له روح بن زنباع : انك لتعلم المخبر ج من هذا الأمر ، ولكنتك تتعمد تركه . فقال : وبحك من فقال : عليك بالباقر من أهل بيت النبي صلى الله عليه و آله . قال : صدقت ، ولكنته ارتج على الرأي فيه .

فكتب الى عامله بالمدينة: ﴿ أَن أَشْخُصِ الْيَ تَحْمَدُ بِنَ عَلَيْ بِنَ الْحَسِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُكَرِّماً ، ومَتَّعَهُ بَمَائَةً أَلْفُ دَرَهُم لَيْفَقَتُهُ ، وأَرْحَ مَكْرِماً ، ومَتَّعَهُ بَمَائَةً أَلْفُ دَرَهُم لَيْفَقَتُهُ ، وأَرْحَ عَلَيْهُ فِي جَهَازُهُ مِن يُخْرِجُ مِعْهُ مِن أَصِحَابِهُ ﴾ عليه في جهازه من يخرج معه من أصحابه ﴾

- وحبس رسول ملك الروم عنده الىموافاة محمد بن علي عليه السلام ، فلما وافاه أخبره الحبر .

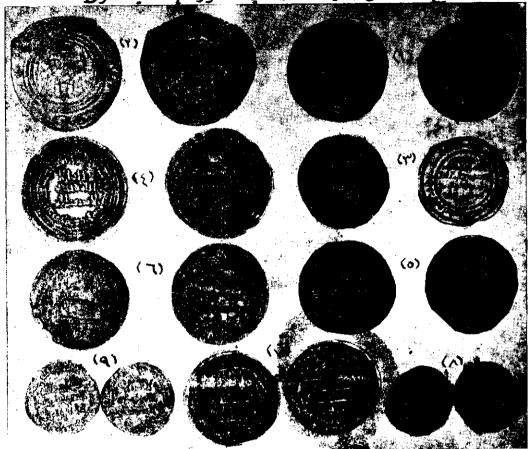
فقال الامام محمد بن علي الباقر عليه السلام: لا يعظم هـذا عليك ، فانه ليس بشيء من جهتين : « احداهما » ان الله عز وجل لم يكن ليطلق ما تهدّد به صاحب الروم في رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم «والاخرى» وجود الحيلة فيه . فقال عبد الملك : وما هي ؟

قال الامام: «تدعو في هذه الساعة بصناع، فيضربون بين يديك سككاً للدراهم والدنانير، وتجعل النقش عليها صورة التوحيد وذكر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، أحدها في وجه الدرهم والدينار والآخر في الوجه الثاني، وتجعل مدار الدرهم والدينار ذكر البلد الذي يُضرب فيه ، والسنة التي يُضرب فيها تلك الدراهم والدنانير، وتعمد الى وزن ثلاثين درهماً، عدداً من الأصناف الثلاثة التي العشرة منها وزن عشرة مثاقيل، وعشرة منها وزن ستة مثاقيل، وعشرة منها وزن خسة مثاقيل، فتكون أوزانها جميعاً احدى وعشرين مثقالاً ، فتجزئها من الثلاثين، كل عشرة وزن سبعة مثاقيل.

وتصتب صنجات (قوالب) من قوارير لا تستحيل الى زيادة ولا نقصان ، فتضرب الدراهم على وزن الأجزاء العشرة التي تعادل سبعة مثاقيل ، وتضرب الدنانير على وزن سبعة مثاقيل التي تعادل عشرة دراهم ، فتكون كل عشرة دراهم الدنانير على وزن سبعة مثاقيل التي تعادل عشرة دراهم نصف مثقال و مخسه: $\frac{V}{V}$ يعادل وز نها سبعة دنانير ، فيصير وزن كــــلدرهم نصف مثقال و مخسه: $\frac{V}{V}$ ففعل ذلك عبد الملك .

وامره محمد بنعلي بن الحسين الباقر عليهم السلام ان يُكتب السكك في جميع بلدان الاسلام ، وان يتقد م الى الناس في التعامل بها ، وان يتهد د بقتل من يتعامل ب

تماذج مختلفة عن النقود المتداولة في العصور الإسلامية الأولى



١- الدرهم غير الاسلامي المضروب في (نهاية) سنة ٥٩٨ م قطره ٢٧ (مم)
٢- الدرهم غير الاسلامي (الوافي) المضروب في (الري) سنة ٢٥٦ م قطره ٣٠ (مم)
٣- الدرهم الاسلامي المضروب في (البصرة) سنة ٨٩ ه قطره ٥/٥٧ (مم)
٤- الدرهم الاسلامي المضروب في (دمشق) سنة ٨٩ ه قطره ٥/٢٧ (مم)
٥- الدرهم الاسلامي المضروب في (البصرة) سنة ١٤١ ه قطره ٢٧ (مم)
٢- الدرهم الاسلامي المضروب في (الكوفة) سنة ١٤١ ه قطره ٥/٢٧ (مم)
٧- الدرهم الاسلامي المضروب في (مدينة السلام) سنة ١٧٤ ه قطره ٨/٢٧ (مم)
٨- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٥/٧١ (مم)
٩- (الدينار) الاسلامي المضروب في سنة ٩٧ ه قطره ٢٠ (مم)



- بغير هذه السكة من الدراهم والدّنانير، وان تبيّطكل و ُنرَدّ الى مواضع العملحتي تعاد الى السكك الإسلامية .

ففعل ذلك عبدالملك ، وردَّ رسول ملك الروم ، وقال له : ان الله عزوجل ما نعمُك مما قد أردت أن تفعله ، وقد تقدمت الى عمّالي في أقطار البلاد بكذاوكذا وبإبطال السكك والطروز الرومية .

فقيل لملك الروم: إفعل ما كنت تهدد به ملك العرب. فقال: إنما اردت ان أغيظه بما كتبت اليه لأني كنت قادراً عليه ، فأما الآن فلا أفعل ، لأن ذلك لا يتعامل به اهل الاسلام ، وامتنع من ذلك ، وثبت ما اشار به الامام الباقرالىاليوم (ايام الرشيد) ثم رمى الرشيد بالدرهم الى بعض الخدم .

هذا تفصيل قضية خطرة كانت تهدُّد كيانَ الاسلام لولا دركها من قبل حجة الله البالغة عليه الصلاةوالسلام، الذي به يحفظ دينه في قوله عز من قائل:

و إنَّا وَحُنْ ُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لِحَا فِنْظُونَ ، .

وما ورد متواتراً : (إن لله ِ في كل ً عصر حسّجة ً قائمة ً بردُّ كيد الخائنين، وإن على رأس كل مائة مجدّداً للدين » .

وقد اتفق علماء الاسلام بأن المجدّد على أس المائة الثانية هو الامام محمد بن على الباقر عليه السلام، وهو الذي ابلغه النبي صلى الله عليه وآله وسلم سلامة بو اسطة جابر ابن عبدالله ، وسماه باقراً ، لأنه كيثقر العلم بقراً ، الى غيرها مما لا نهاية لها في فضله .

كما أن المجدد للقرن الثالث هو الإمام الثامن علي بن موسى الرضا عليهاالسلام الذي قام بدفع الشكوك و الإعتراضات التي كان يُثير ها خصوم الأسلام ، أصحاب الملل والنحل المختلفة في عهده ، فهناك التاريخ ستجل كثيراً من مواقف الامام في وجه المنتحلين المشهودة ، وقد تفوق الحصر الاحتجاجات والمناظرات التي قام بها الامام عليه السلام والتي اشادبها صرح الاسلام من جديد ، واذال عنه غبار الأوهام –

ـ كانت وفاته سلام الله عليه سنة ٢٠٣ هج .

(وانجدد للقرن الرابع): هو ثقة الاسلام (محمد بن يعقوب الكليني) المتوفى سنة ٣٢٠ هج، قام بجمع الأصول الأربعائة المنشئة في الآفاق، والمبعثرة هنا وهناك والتي كادت أن تضبع هباءً، فجمعها ضمن مجموعة كبيرة هي «اصول، وفروع وروضة » جاءت باسم (الكافي) اسماً يطابق المسمتى .

فلَّله در ه من عمل جبَّار ، وخدمة رُجلي ، تذكر فتشكر مدى الدهر !

(والمجدد للقرن الحامس): علم الهدى السّيد(المرتضى علي بن الحسين)نقيب العلويين وقطب مدار الشيعة الإمامية ،كان علماً يشار اليه ، جمع بين شرف المحتّد الأصيل ووقارالعلم والأدب وأبّة الجلال والعظمة ، لم تزل مفاخره وآثاره مطبّقة على العالم الاسلامي عبر العصور ، توفي عام ٤٣٦ هج .

(وقبل) : ان انجدد للقرن الخامس هو أستاذ الشريف المرتضى ومعتم العلماء الشيخ المفيد (محمد بن محمد بن النعمان) ، الذي أعز " الله به الاسلام مدّة حياته ، ثم لم تزل كنبه و آثاره أنواراً متلألئة في معالم الدين ، توفى سنة ١٣ ٤ هج .

(والمجدّد للقرن السدّادس): أمينالاسلام أبو على فضل بن الحسن الطبرسي المتوفى سنة ٤٥٥ه هـ إقترن عهده بأيام السدّلاجقة (آلب ارسلان، وطغرل بيك) ألند خصوم الشيعة الامامية في ذلك العصر، فتمكن شبخنا الطبرسي بفضل نبوغه الفكري من احياء آثار الأئمة عليهم السلام والقيام بتأليف تفسير خالد عظيم الجانب (مجمع البيان) بأسلوب شيتى، فاق الزمان كله.

خدمانه في جوانب حياة المسلمين العلمية مشهورة ، تم على يده الرصدالكبير المشهور باسم (الغ بيك) في (مراغة) ، واستس فيها مكتبة ضخمة تحتوى على اكثر

من اربعاثة ألف كتاب في مختلف العلوم والفنون .

صحب هولاكو وزيراً ومستشاراً له ، فحفظ الله على يديه الكثير من آثار الاسلام ، وأحيى عدداً هائلا من نفوس كبار المسلمين والعلماء والمؤمنين ، في ذلك التيار المغولي الجارف ، الى غير ذلك من خدمات علمية وعملية .

(والمجدد للقرن الثامن) : آية الله العلامة على الاطلاق (حسنبن يوسف بن المطهـر) الحلي "، المتوفى ٧٠٦هج .

شخصيته البارزة المتلألثة فيغرّة وجه العلم غنّية عن البيانَ ، وهو المؤسّس للفقه المقارن بين المذاهب الإسلامية ، وصاحب التحرير والقواعد الفقهية في منتهى الاتقان والاجادة .

كان السبّب فى استبصار (الشاه خدا بنده بن غازان خان) حفيد هولاكو ، فكان مبدأ تحتّول كبير لقطر واسع الى اعتناق مذهب اهل البيت عليهم السلام . (والمجدد للقرن التاسع): الشيخ السعيد الشهيد (محمد بن جمال الدين) الشهير (بالشهيد الاول)، أُسُنتشهد في سبيل الحقيقة عام ٧٨٦ هج .

كان لنظمه الشيتى في تآليفه أثر كبير في تطور الفقه الاسلامي من الجمود والتقليد الى التوسيّع والتحرير ، حرر الفقه عن برائن الاقيسة الباطلة ، مستخلصاً إياه في قائب من الفقه الشرعي المطبوع ، وفق المأثور عن اهل البيت عليهم السلام. فكان صحيّى بنفسه في هذا السبيل .

(والمجدّد للقرن العاشر): المحقق المدقـقالشيخ (عبد العال الكركى) العاملي، المشتهر بـ (مروّج المذهب) ، والملقـّب بـ (المحقق الثاني) توفي عام ٩٤٠ ه .

له موافف مشهودة تجاه خصومالدين ، حتى قيل : إنه لم يأت بعد الخواجا (نصيرالدين) أحد بمثل المحقق الثاني في العمل لأجل إعلاء كلمة الاسلام ، وحفظه عن الإنهيار . (والمجدد للقرن الحادى عشر): شيخ الاسلام، بهاء الملة والدّين، (محمد ابن الحسين)، المشتهر بـ (الشيخ البهائي)، توفي سنة ١٠٣١ ه.

كان مجمع الفنون والمعارف ، وله في كل علم وفن "البد الطولى ، ومواقفه في العالم الاسلامي مشهورة .

استوزره الشاه عباس الصَّفوي ، فكان الرونق اللاَّمع للمذهب ، والعَـلَـم المحدِّد للدين .

(والحجدَّد للقرن الثاني عشر) : المولى العظيم محمد باقر بن المولى محمد تقى المجلسي ، توفي عام ١١١١ ه .

كان على يديه الكريمتين إحياء المذهب ، وتجديد قواه المنهارة ، واحياء ثروته الثقافية المبعثرة الضائعة ، وقدقال فىحقه احد خصوم المذهب : « لو مُسمّي مذهب الشيعة الإمامية بـ (مذهب المجلسي) لكان في محله » .

ومن ألقابه: (باب الأثمة عليهم السلام) وهو بخق له لفت لائق ، فقد أكب على احاديث الاثمة عليهم السلام فجمعها في موسوعة ضخمة ، بعد ان كانت مشرفة على الضياع ، فجاءت باسم : (بحار الأنوار) اسماً يطابق المسمسى .

(والمجدّد للقرن الثالث عشر) : معلّم الفقهاء واستاذ المجتهدين المولى آقا محمد باقر بن محمد أكمل البهبهاني ، توفي عام ١٢٠٨ ه .

عمد باقر بن محمد الله من البهبهاي ، توبي عام ١٠ ١٠ ... أتى على مباني الفقه فأشادها ، وعلى أساليب الاستنباط فنظسمها ، وعلى معالم

الأصول فجدد ها ، الى غبرها من تأسيسات جبارة فى ميادين العلم والدين .

(والمحدد للقرن الرابع عشر) : آية الله الحجة السيد محمد حسن الشيرازي، ومواقفه أشهر من ان تذكر ، توفي عام ١٣١٢ ه .

وألحق بها بعض ُ الأصحاب دم َ نجس العين لـتَضاعـُف النجاسة ، ولا نصَّ فيه . وقضية ُ الأصل تقتضي دخولـه في العموم (٥) والعفو ُ عن هذا

⁽۱) « العليا » صفة للعقد وهو مذكر ، فلا وجه لتأنيث الصفة الا باعتبار المضاف اليه ، وهو الإبهام فانها مؤنثة ، وقد تذكر ، لكن شرط كسب التأنيث هنا مفقود ، وهو صحة حذف المضاف .

 ⁽۲) لعل المقصود: العقدالأعلى ايضاً. والسبابة: ماتلي الإبهام. والراحة:
 باطن الكف". وأخمُصها: وسطها المنخفض.

⁽٣) لا ريب في اختلاف الدراهم والدنانير مساحة ووزناً ، واحتمل الشارح اختلاف السكة لأنها كانت تضرب باليد فيمكن اختلافها ، لكن مر" في هامش صفحة (٤٥) ان قوالب الدراهم تُصِنعت بشكل لا يختلف ولا يتغير . فراجع .

⁽٤) هـذا هو المشهور ، وفي موثقة ابي بصير عن أبي جعفر وابي عبـد الله عليها السلام : « لا ُتعادُ الصلاة ُ من دم لا ُتبصره غير دم الحيض ، فان قلسَله وكثير َه في الثوب إن رآه او لميره سواء » (الوسائل ٢٠/١ من أبواب النجاسات) وألحقوا دم الاستحاضة والنفاس بدم الحيض ، وليس له وجه ظاهر .

⁽٥) مقصوده: أن مقتضى أصالة عـدم التخصيص في عمومات العفو عـا دون الدرهم دخول نجس العـــين في عموم العفو لا عموم وجوب الاجتناب عن النجس ، كما احتمله بعض ُ المحشين ، وفيه بحث لا يناسب المقام .

المقدار مع إجتماعه مَوَّضعُ وفاقٍ ، ومع تفرُّقه أقوال (١): أجودها إلحاقهُ بالمجتمع ، ويكني في الزائد عن المعفّو عنه إزالة الزائد خاصة (٢). والثوب والبدن يُضمُّ بعضها إلى بعض على أصح القولين .

(١) وجوب الإزالة مطلقا ، وعدمه مطلقا ، ووجوب الإزالة معالتفاحش .
 وقد قد ر التفاحش بقدر الشير او بربع الثوب .

وانما كان الإلحاق بالمجتمع أجود لصريح بعض الأخبار ، كما رواه بعض الأصحاب عن ابي جعفر وابي عبد الله عليها السلام: « انها قالا: لا بأس أن يصلي الرجل في الثوب وفيه الدم متفرقاً يشبه النَّضْح ، وان كان قد رآه صاحبه قبل ذلك فلا بأس به مالم يكن مجتمعاً قدر الدرهم » (الوسائل ٤ / ٢٠ ابواب النجاسات) ذلك فلا بأس به مالم يكن مجتمعاً قدر الدرهم » (الوسائل ٤ / ٢٠ بواب النجاسات) (٢) لعمله المستفاد من الحبر المذكور ومن سائر أخبار الباب ، ومقابل الأصح قول بعضهم: إنه يلاحظ الثوب منفرداً والبدن كذلك .

(٣) مقصوده قدسسره انهانكان قدأصاب الدم وجهي الثوب بالتفشي من جانب الى آخر فهو واحد ، وأما إن كان الجانب الآخر قد لاقى دما آخر فها اثنان ، وقيد المصنف في الذكرى الوحدة في الصورة الاولى برقة الثوب ، فان كان غليظاً فيتُعتبر وجها الثوب اثنين ، وهو تقييد حسن ، والأحسن تقييد التعدد في الصورة الثانية بما اذا كان الثوب غليظاً ، والا فيتُعتبر واحداً وان اصابه من الجانبين .

(٤) أي لو أصاب الدم الذي على الثوب مائع طاهر _ سواء تلظخ ام لا ،
 وسواء تعدى عن محل الدم ام لا _ .

فبناء "على انه فرع الدم ولايزيد على اصله يجب الحكم بالعفو، وبناء "على ان ـ

قولان للمصنف في الذكرى والبيان (١) ، أجودهما الأول . نعم يعتــبر التقدير بها .

وبتي مما يُعنى عن نجاسته شيئان: أحدهما ثوبُ المربية للولد، والثاني مالاً يُشَمَّ صلاةُ الرجل فيه وحده لكونه لا يستر عورتيه، وسيأتي حكم الأول في لباس المصلي، وأما الثاني فلم يذكره لأنه لا يتعلق ببدن المصلي، ولاثوبه الذي هو شرط في الصلاة مع مراعاة الاختصار.

(ويتُغسل الثوبُ مرتين بينها عصر ") وهو كَبَسْسُ الثوب بالمعتاد لإخراج الماء المغسول به ، وكذا يتُعتبر العصر بعدهما ، ولا وجه لتركه (٢) والتثنية منصوصة " في البول . و حمسل المصنف غير ه عليسه ، من باب مفهوم الموافقة ، لأن غير ه أشد أنجاسة "، وهو ممنوع ، بل هي إما مساوية أو أضعف حكما (٣) ، ومن ثم أن عني عن قليسل الدم دونه ، فالاكتفاء بالمرة في غير البول أقوى عملا " بإطلاق الأمر ، وهو إختيار المصنف في بالمرة في غير البول أقوى عملا " بإطلاق الأمر ، وهو إختيار المصنف في

ـ المعـَّفو هو الدَّم وهذا مايع متنجس فلايشمله النصُّ، فيبقى تحتعمومات وجوب الازالـــة .

والأجود في نظر الشارح هوالوجه الاول ـ أعني العفو ـ ولعله للفهم العرفي حيث إن النص ورد في العفو عن نجاسة الدم بهذا المقدار والمفروض انه لم يتعداه، ويتفرع على ذلك فروع غير مذكورة . وعلى ما اختاره انشارح فلابد من تقدير الدم والمائع الذي اصابه معاً بأقل من درهم، فلو بلغ المجموع مقدار درهم فمازاد لا يعفى عنه .

- (١) بنحو اللف والنشر المرتب ، فالقول الأول في الذكرى والثاني فيالبيان
- (٢) لأن الغسالة نجسة عندالمصنف والشارح قدسسرهما ، فلابد منالعصر ثانياً لتخرج الغسالة ُ النجسة حتى يطهر الثوب .
- (٣) أي غيرالبول إما مساور له في الحكم أواضعف ،كما يظهر وجهه من ـ

البيان جزماً ، وفي الذكرى والدروس بضرب من التردد .

ويُستثنى من ذلك بول ُ الرضيع ، فلا يجب عصره ، ولا تعدد غسله وهما (١) ثابتان في غيره ، (إلا في الكثير والجاري) بناءً على عدم اعتبار كثرته فيسقطان فيها ، ويتُكتفى بمجرَّد وضعه فيها مع إصابة المناء لمحل النجاسة ، وزوال عينها . (ويتُصب على البدن مرتبن في غيرها) بناءً على اعتبار التعدد مطلقاً (٢) وكذا ما أشبه البدن مما تنفصل الغسالة ُ عنه بسهولة كالحجر والخشب ، (و) كذا (الإناء) ، ويزيد أنه يكفي صب ُ الماء فيه بحيث يصيب النجس وإفراغه منه ولو بآلة لا تعود إليه ثانياً إلا طاهرة سواء في ذلك المثبت وغيره ، وما يتشتُق ٌ قلعه وغيره .

(فإن و َلَغَ فيه) أي في الإناء (كلب") بأن شرب ممافيه بلسانه (تُقدَّم عليها) أي على الغسلتين بالماء (مسحه بالتراب) الطاهر (٣)

- اعتبار التعدد في البول دون غيره . والظاهر رجوع «هي » الى غير، فيشكل تأنيث الضمير ، ولعله باعتبار المعنى حيث ان المقصود من «غير » النجاسات الأخر ، أو بتقدير النجاسة ليكون المعنى هكذا : هي ـ اى نجاسة الغير ـ مساوية لنجاسة البول أو أضعف بحسب الحكم .

(۱) أي العصر وتعدد الغسل ثابتان في غـــير بول الرضيع الافي الكثير والجاري ، فلا يُعتبر في الغسل بهما العصر والتعدد . وإلحاق الجارى بالكثير مبني على القول المعروف من عدم اعتبار كثرته ، وأما بناءً على قول العلامة قدسسره فليس الجارى موضوعاً على حدة ، لأنه إن كان كثيراً فهو من افراد الكثير ، وان كان قليلا فبحكم القليل الراكد .

(٢) أي في البول وغيره .

(٣) وانما اعتبروا طهارة التراب لوجه اعتباري ، وهو : ان فاقد الطهارة
 لا يكون مطلَهِ الله .

دون غيره مما أشبهه ، وإن تعذَّر أو خيفِ فساد المحل. وألحق بالنُّولوغ (١) لطعه الإناء ّ دون مباشرته له بسائر أعضائه .

ولو تكررَّ الولوغُ تداخل كغيره من النجاسات المجتمعة وفي الأثناء يُستأنف. ولو غسله في الكثير كفت المرةُ بعد التعفير (ويُستحب السبعُ) بالماء (فيه) في الولوغ ، خروجاً من خلاف من أوجبها (٢).

(وكذا) يُستحبُّ السبع (في الفارة والخنزير) للأمر بها في بعض الأخبار التي لم تنهض حجةً على الوجوب، ومقتضى إطلاق العبارة الإجتزاء فيها بالمرتبن كغيرهما. والأقوى في وُلُوغ الخنزير وجوب السبع بالماء لصحة روايته (٣)، وعليه المصنف في باقى كتبه .

(و) رُستحبُّ الثلاث (في الباتي) من النجاسات للأمــر به في

(١) الو ُلوغ بضم الواو: مصدر « ولغ » بفتح الثاني أو كسره ، وبفتح الواو صفة .

والمناسب للمقام هوالأول ، وانكاناللائق بقوله «اما المخصوصكالولوغ فلا ، لأن الغسالة لا تسمى ولوغاً » هو الثاني .

(٢) اى لأن نخرج عن عنوان المخالفة التاميّة مع من أوجب السبع وهو (ابن الجنيد) قدس سره ، فنجعل ذلك مستحباً كي نوافقه في أصل الترجيح وان خالفناه في الإنجاب .

وهذا لا يتم دليلا على الرجحان الشرعي إلا بناءً على شمول أخبار «من بلغ » لفتوى الفقيه أيضاً .

(٣) وهو مارواه علي بن جعفرعناخيه عليه السلام . . . وسألته عنخنزبر يشرب من إناء كيف يصنع به ؟ قال: يغسل سبع مرات .

(الوسائل ١٣/١ ابواب النجاسات)

بعض الأخبار (١) .

(والغُسالة) وهي الماءُ المنفصل عن المحسلَّل المغسول بعسه ، أو بالعصر (كالمحلِّ قبلها) أي قبل خروج تلك الغسالة ، فإن كانت من الغسَّلة الأولى وجب غسَل مأصابته تمام العدد ، أو من الثانية فتنقص واحدة ، وهكذا . وهذا (٢) يتم فيا يُغسل مرتين لا لخصوص النجاسة .

أما المخصوص كالوُلوغ فلا ، لأن الغسالة لا تسمى ولوغاً ، ومن ثم لو وقع لعابه في الإناء بغيره لم يوجب حكمه ، وما ذكره المصنف أجود الأقوال في المسألة . وقيل : إن الغسالة كالمحل قبل الغسل مطلقاً ، وقيل بعدها (٣) .

(۱) وهو ما رواه عمار السّاباطي عن الصادق عليه السلام قال: سئل عن الكوز والإناء يكون قذراً كيف يتُغسل ، وكمرة يغسل؟قال عليه السلام: يتُغسل ثلاث مرات .

(الوسائل حديث ١/٣٥ ابواب النجاسات)

(٢) أى إن إطلاق حكم المصنف بأن حكم الغسالة كالمحل قبلها انما يتم فيا لو اوجبنا تعدد الغسل في كل نجاسة ، اما اذا قلنا بأن التعدد خاص بالبول والو لوغ فقط فلا مجال لما ذكره المصنف ابدا ، حيث ان الغسالة ـ وان كانت متنجسة _ لكنها لو اصابت شيئاً فإن ذلك الشيء قد تنجس حينتذ بنجاسة غير البول والو لوغ ، فلا موجب للحكم بتعدد الغسل فيه ،

(٣) وخلاصة الأقوال المذكورة هنا اربعة :

« الأول » ـ انها بحكم محلالغسل قبل هذه الغسالة ، وهوقول المصنفالذي استجوده الشارح قدس سره .

« الثاني » ـ انها بحكم المحل قبل غسله ، فإن كان مما يُنغسل مرتين فغسالته ايضاً توجب ذلك وان كانت من الغسلة الثانية . ويُستثنى من ذلك ماء ُ الإستنجاء فغسالته طاهرة مطلقاً (١) مالم تتغير بالنجاسة أو تُصبَب بنجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجي منه ، أو محله . (الرابعة) : _

(المطهيَّرات عشرة: الماء) وهو مطهيِّر (مطلقاً) من سائر النجاسات (٢) التي تقبيَل التطهير ، (والأرضُ) تطهيَّر (باطنَ النعلِ) وهيو أسفله الملاصقُ للأرض ، (وأسفل القيدم) مع زوال عين النجاسة عنها بها بمشي و دلك وغيرها . والحيَجرُ والرملُ من أصناف الأرض ، ولو لم يكن

(الثالث) ـ انها كالمحل بعد الغسل ، فهي طاهرة مطلقاً وإن كانت من الغسلة الأولى .

«الرابع» - انهاكالمحل بعد الغسالة ، فانكانت الأولى وجب غسلهامرة فيما يجب غسله مرتين، وانكانت الثانية فهي طاهرة، وكذلك فيما لا يجب غسله الامرة واحدة.

(۱) من البول او الغائط قبل زوال العين او بعده لكن طهارتها مشروطة بشروط:

« الأول » - ان لا يتغر بالنجاسة .

« الثاني » _ ان لا تُصاب بنجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجى منه ، وأشار الى ذلك بقوله : « او تصب بنجاســة خارجة » بضم الناء وفتح الصاد مضارع مجهول من « أصاب » مجزوم عطفاً على مدخول « لم » ، وعليه فلو أصاب غسالة الاستنجاء دم او عير ، فهى نجسة .

«الثالث » ـ ان لا تصيبها نفس النجاسة اذا كانت متعدية عن المخرج وان لم تخرج عن حقيقة الحدث المستنجى منه ، فلو تعدى الغائط عن المخرج عرفاً وأصاب الغسالة فهـي نجسة ، واشار الى ذلك بقوله : « او محله » ، فهو عطف على قوله «حقيقة الحدث » . وخلاصة معنى العبارة : ان الغسالة طاهرة ما لم تتغير بالنجاسة ولم تصبها نجاسة خارجة عن حقيقة الحدث المستنجى منه ولم تصبها نجاسة خارجة عن محقيقة الحدث المستنجى منه ولم تصبها نجاسة خارجة عن محقيقة الحدث المستنجى منه ولم تصبها نجاسة خارجة عن محل الاستنجاء .

(٢) « السائر » هنا بمعنى الجميع وان كان على خلاف الإستعال المتعارف .

للنجاسة جرم ولا رطوبة كفى مسمتًى الامساس . ولا فرق فى الأرض بين الجافة والرطبة ، مالم تخرج عن اسم الأرض . وهل يشترط طهـارتها ؟ وجهان (١) وإطلاق النص والفتوى يقتضي عدمه . والمراد بالنعل ما يجعل أسفل الرجل للمشي ، وقاية من الأرض ونحوها ، ولو من خشب . وخشبة الأقطع كالنعل (٢) .

(والتراب في الو ُلوغ) فإنه جزء علة للتطهير ، فهو مطهيّر في الجملة (والجسم الطاهر) غير المتعدي من الغائط . والشمس ما جمَّففته) بإشراقها عليه وزالت عين النجاسة عنه من (الحُيُصُر والبواري (٤)) من المنقول ، (وما لا يُنقل) عادة "

(١) وجه الاشتراط أن فاقدة الطهارة لا تكون مطهـ ّرة ، ووجه العـــدم اطلاق الروايات بأن الأرض مطهـ ّرة .

(۲) مقصوده: ان خشبة الأقطع بحكم النعل ، فينبغي الحسكم بطهارتها بالأرض، وذلك لشمول النعل في الأخبار للخشبة التي تصنع بدلاً عن الرجل المقطوعة.

او لأن العرف يفهم من طهارة النعل بالأرض طهارة الخشبة بها ايضاً ، وبناء على الوجه الثاني ينبغي دخول العصا ايضاً في ذلك الحكم ، وكذلك اليدان والركبتان بالنسبة لمن يمشي عليها .

(٣) لأن المقصود من ذلك تطهير المحتل وازالة عين النجاسة ، فلا بد أن لا يكون المزيل جسماً لزجاً ولا صقيلاً ، فإنها لا يزيلان النجاسسة عن الجسم . ولا يخنى ان في جميع النسخ المطبوعة عندنا (صيقل) بدل (صقيل) والصحيح ما اثبتناه لانا لم نجد في كتب اللغسة معنى مناسبا للمقام اذ معنى الصيقل (شحاذ السبوف وجلاؤها) وهذا المعنى بعيد جدا عن المقام راجع (تاج العروس) مادة صقل ج ٧ ص ٤٤٠ (لسان العرب) ج ١١ ص ٣٨٠ .

(٤) الحصير: ما يصنع من الحوص ، والبوريا: ما يصنع من القصب ،
 وهما من الأجسام المنقولة فلاتشملها رواية ابي بكر الحضرمي الحاصة بغير المنقول ـ

مطلقاً (۱) ، من الأرض وأجزائها ، والنبات والآخشاب ، والأبواب المثبيّة ، والأوتاد الداخلة ، والأشجار ، والفواكه الباقية عليها وإن حان أوان قطافها ، ولا يكفي تجفيف الحرارة لأنها لا تُسمى شمساً ، ولا الهـواء المنفرد بطريق أولى . نعم لا يضر انضامه إليها ، ويكفى في طهر الباطن الإشراق على الظاهر مع جفاف الجميع ، بخلاف المتعدد للمتلاصق إذا أشرقت على بعضه .

(والنارُ ما أحالته رماداً أو دخاناً) لا خزفاً و آجراً في أصح القولين ، وعليه المصنف في غير البيان ، وفيه قبوسي قول الشيخ بالطهارة فيهما .

(ونقصُ البئر) بنزح المقدَّر منه ، وكما يطهر البئر بذلك فكـذا حافاتُه ، وآلاتُ النزح ، والمبـاشر وما يصحبه حالتــه (وذهاب ثلثي لعصير) مطهِّر للثلث الآخر على القول بنجاسته ، والآلات والمزاول .

(والإستحالة) كالميتة والعذرة تصير تراباً ودوداً ، والنطفة والعَلقة عصير حيواناً ، غير الثلاثـة (٢) والمساءُ النجس بولاً لحيوان مأكـول ، ولبناً (٣) ونحو ذلك (وانقلابُ الحمر خلاً) وكـــذا العصير بعد غليانه اشتداده .

⁻ نعم ورد في خصوص البوريا نصّ عن علي بن جعفر عن اخيـه موسى بن جعفر عليه السلام « قال : سألته عن البوارى يصيبها البول ، هـل تصلح الصلاة عليها اذا جـّفت من غير أن تغسل ؟ قال : نعم لا بأس » .

⁽ الوسائل ۲۹/۳ ابواب النجاسات)

⁽۱) وإن كان قابلاً للنقــل بسهولة كالحصى والغراب ، او بصعوبة كالأحجار والأشجار .

⁽۲) الكلب والخنزير والكافر .

⁽٣) هكذا في اكثر النسخ ، ولعـّل الأولى « أو » كما في بعض النسخ المخطوطة

(والإسلام) مطهر لبدن المسلم من نجاسة الكفر (١) وما يتصل به من شعر ونحوه ، لا لغيره كثيابه (وتطهر العين والأنف والفم باطنها(٢) وكل أباطن) كالأذن والفرج (بزوال العين) ، ولا يطهر بذلك ما فيه من الأجسام الخارجة عنه ، كالطعام والكحل . أما الرطوبة الحادثة فيه كالريق والدمع فبحكه (٣) و طهر ما يتخلق في الفم من بقايا الطعام ونحوه بالمضمضة مرتبن على ما اختاره المصنف من العدد ، ومرة في غير نجاسة البول على ما اخترناه .

(ثم الطهارة ُ) على ماعدُلم من تعريفها (أسم ٌ للوضوء والنُغسل والتيمم) الرافع للحدث أو المبيح للصلاة (٤) على المشهور ،

(١) لا من سائر النجاسات العارضة عليه كالبــول والمني وغيرهما ، فإنــه لا يـَطهر من امثال هذه النجاسة بالاسلام ، بل لابد من الـغسل بالفتح .

(۲) و باطنها » بدل بعض عن كل من العين والأنف والفم ، أي تطهر
 باطن هذه الأشياء .

واعلم ان ماعدًه المصنفُ الى هنا يبلغ اثني عشرة ، فَجعلُها عشرة إمّا بلحاظ إدراج التراب في الأرض وإدراج النار في الاستحالة ، او باعتبار ادخال النار والإنقلاب في الاستحالة .

(٣) اي الدمع والريق بحكم باطن العين والفم في طهارته بزوال عين النجاسة (٤) الظاهر أن المبيح اعم من الرافع ، لأن الحدث ـ وهي الحالة النفسانية الحاصلة للانسان عند عروض احد الأسباب ـ قدير تفع كلياً ، وحينئذ يباح الدخول في الصلاة ونحوها مما يشترط فيه الطهارة من الحدث ، اويكون الحدث مانعاً عنه ، وقد يباح ذلك وان كان الحدث باقيا ولو ببعض مراتبه ، كما في التيميم في موارد الإضطرار ، فانه ـ وان صح معه الدخول في الصلاة ونحوها ـ لكن الحدث باق ولذلك بجب الغسل عند زوال العذر ، مع أن زوال العذر لا يوجب الحدث قطعاً

أو مطلقاً (١) على ظــاهر التقسيم (فهنا فصول ثلاثة) :

(الأول – في الوُّضُوء)

بضم الواو: إسم للمصدر (٢) فإن مصدره التوضّؤ، على وزن التعلم وأما الوضوء بالفتح، فهو الماء الذي يُتوضّأ به . وأصله من الوضاءة، وهي النظافة والنضارة من ظلمة الذنوب (٣) (وموجبُه البول والغائط والريح) من الموضع المعتاد، أو من غيره مع انسداده . واطلاق الموجب على هذه الأدباب باعتبار إيجابها الوضوء عند التكليف بماهو شرط فيه، كما يُطلق عليها الناقض باعتبار عروضها للمتطهر، والسبب أعم منها مطلقاً (٤) كما أن بينها عموماً من وجه ، فكان التعبير بالسبب أولى .

⁽١) اي وان لم يكن رافعاً ولامبيحاً كوضوء الجنب للنوم ، فان الحدث لأيرفع به ولا يُباح معه الدخول في الصلاة . وظاهر تقسيم المصنف الطهارة الى الوضوء والغسل والتيسّم تعميمها لما لا يكون رافعاً ولا مبيحاً .

⁽٢) وقدمّر تفصيلالفرق بين المصدر واسمه في تعريف الطهارة صفحة ٢٧.

 ⁽٣) الظاهر عدم تراد فها ، واغلب ما تستعمل الأولى في النظافة الظاهرية والثانية في النورانية الباطنية ، وبهذا الاعتبار اضاف قوله ٩ من ظلمة الذنوب ٩ .
 ومقصوده الاشارة الى ان الوضوء يوجب نظافة الظاهر ونورانية الباطن .

⁽٤) النسبة بينالسبب والموجب والناقض: هذه عناوين تطلقعلى الأحداث الصغيرة التي تبطل الوضوء مثلاً: -

١ _ السّبب اعم مطلقاً من الموجب والناقض .

٧ ـ وبين الموجب والناقض عموم من وجه .

توضيح الدعوى الاولى: أنه قديـَصـُدُ ق كلمن العنوين الثلاثة ، وقديصدق السبب فقط من دون أن يصدق عنوان الموجب والناقض، ولا يوجد مورد " يصدق ـ

ـ عليه الموجب او الناقض من دون أن يصدق عنوان السبب .

(فمورد تصادق الثلاثة) : ما إذا دخل وقت فريضة واجبة وكان المكلف متطهـِّرًا فأحدث قبل ان يأتي بالفريضة .

وَحَدَدَثُهُ هَذَا سَبِ ، لأَن الشَّارِعِ اعتبره سَبَباً ، ومُوجب ايضاً ، لانــه اوجب عليــه التطهيُّر مقدَّمة للعمل الواجب المشروط بالطهارة ، كما انه ناقض ايضاً ، لان هذا الحدث تَقتَضَى تلك الطهارة السابقة .

وأمّا انه لا يوجد مورد يصدق عليه عنوان الموجب او الناقض من غير صدق عنوان السبب، فلأنّ الحدث مطلقاً سبب شرعي، فلايتُعقل وجود حدث منفلّت عن السببيّة الشرعيّة .

(وتوضيح الدعوى الثانيسة) : « وهي أن بين الموجب والناقض عموم من وجه » ـ انه قديصدقان معاً ، كما في المثال المتقدم ، فان الحدث بعد دخول وقت الفريضة على عقيب طهارة وقبل الاتيان بالعمل الواجب ، يكون ناقضاً للطهارة السابقة ، وموجباً للتطهير مقدمة للعمل الواجب .

 (والنوم الغالب) غلبة مستهلكة (على السَّمع والبصر) ، بل على مطلق الإحساس ، ولكن الغلبة على السمع تقتضي الغلبة على سائرها (١) فلذا خصَّه أما البصر ولكن الغلبة على سائرها (١) فلذا خصَّه أما البصر ونهو أضعف و من كثير منها ، فلا وجه لتخصيصه . (ومزيل العقل) من جنون ، وسكر ، وإغماء . (والاستحاضة) على وجه بأتى تفصيله .

(وواجبُه) أي واجب الوضوء (النية) وهي القصدُ إلى فعله (مقارنة لغسل الوجه) المعتبر شرعاً ، وهو أو لل جزء من أعلاه ، لأن ما دونه لا يُسمى غسلاً شرعاً ، ولأن المقارنة تُعتبر لأو ل أفعال الوضوء والابتداء بغير الأعلى لا يُعدُ فعلاً (مشتملة ً) على قصد (الوجوب) إن كان واجباً بأن كان في وقت عبادة واجبة مشروطة به ، وإلا نوى . النَّدب َ ، ولم يذكره لأنه خارج عن الغرض .

(والتقريُّب) به إلى الله تعالى ، بأن يقصد َ فعله لله امتثالا ۗ لأمره أو موافقـة ً لطاعته (٢) ، أو طلباً للرفعة عنـده بواسطته (٣) ، تشبيها بالقرب

ـ وموجب لنطهارة مقدمة للعمل المشروط بالطهارة ، المفروض وجوبه حينئذ ٍ .

⁽ وقد ينفرد صدق الناقض فقط من دون أن يصدق عنوان الموجب) ، كما اذا كان متطهراً وكان خارج الوقت ولم يكن يجب عليمه أي عمل مشروط بالطهارة ، فإنه فيهذه الحالة اذا أحدث يكون حدثه ناقضاً لطهارته ، لكنه ليس عوجب لعدم وجوب عمل محتاج الى الطهارة .

⁽١) تأنيث الضمير باعتبار رجوعه الى الحواس المفهومـة من كلمـــة « الإحساس » .

 ⁽۲) الفرق بين قصدالطاعة وقصد الإمتثال مفهومي لاذاتي ، وقد يجتمعان مصداقا وقد لا يجتمعان .

⁽٣) اي بواسطة الوضوء ،

المكاني ، أو مجرداً عن ذلك (١) ، فإنه تعالى غايـُة كل مقصد .

(والإستباحة ُ) مطلقا ، أو الرفع حيث يمكن (٢) ، والمراد رفع حكم الحدث ، وإلا فالحدث إذا وقع لا يرتفع (٣) ولا شبهة في إجزاء النية المشتملة على جميع ذلك . وإن كان في وجوب ما عدا القربة نظر ، لعدم نهوض دليل عليه .

أما القربة فلاشبهة في إعتبارها في كل عبادة ، وكذا تمييز العبادة عن غيرها حيث يكون الفعل مشتركاً ، إلا أنه لا إشتراك في الوضوء حتى في الوجوب والندب ، لأنه في وقت العبادة الواجبة المشروطة به لا يكون إلا وجباً (٤) ، وبدونه ينتفى (وجري الماء) بأن ينتقل كل جزء من

⁽١) اي مجرداً عن قصد الإمتثال والطاعة والرفعة .

⁽٢) اي ان قصد الاستباحة يأنى على الإطلاق سواء كان الوضوء رافعــاً للحدث ام لم يكن كمــا في وضوء المستحاضة ، وأما قصد الرفــع فلابد أن يكون حيث يمكن .

⁽٣) الحدث يُطلق على الأمور الحدادثة الموجب لحالة نفسانية مانعة عن اللدخول في الصلاة وغيرها كالنوم وغيره، وقد يطلق على الحدالة الحاصلة عقيب هذه الأسباب ، كما فسر الشارح « ره » الحدث بهذ المعنى فيا سبق ، وحينئذ فالحدث الذي اذا وقع لا يرتفع هو الحدث بالمعنى الأول ، وحكم الحدث الذي يرتفع بالوضوء وغيره هو الحدث بالمعنى الثاني _ أي الحالة الحاصلة عقيب الأسباب المذكورة _ .

⁽٤) بناء على وجوب المقدمة مطلقاً، سواء قصد بها الإيصال الى ذى المقدمة ام لا، وسواء كانت موصلة ام لا، والا فقد لايتصف بالوجوب في وقت العبادة الواجبة المشروطة به أيضاً .

الماء عن محسله (١) ، إلى غيره بنفسه أو بمعين (٢) (على مادارت (٣) عليه الإبهام) بكسر الهمزة (والرُوسطى) من الوجه (عرضاً وما بين القصاص) مثلث القاف ـ وهو منتهى منبَّت شعر الرأس (إلى آخر النَّذَقَنَ) بالذال المعجمة والقاف المفتوحة منه (٤) (طولاً) مراعياً في ذلك مستوى الخلقة في الوجه واليدين (٥).

ويدخل في الحدِّ مواضع ً التحذيف ، وهي مابين منتهى العَـذَار والـَـنزَعَةُ المُتصلةُ بشعر الرأس (٦)

(١) هذا معنى الجريان الذي يحصل به النّفسلُ فلا أشكال عليه ، والظاهر انـه لابد من كون الجريان من الأعلى الى الاسفل ، كمـا تأتي الاشارة اليه عنــد ذكر المسح .

(٢) من غير المتوضىء أو غير يده بحيث لا ينافي اسناد الغسل الى المتوضىء والا ففيه اشكال بل منع ، لأن ظاهر الأدلة وجوب التوضوء عليه بجميع واجباته وصدوره منه ، ولوشك في صدق إسناد الغسل اليه وجب الرجوع الم مقتضى الأصل من الإحتياط او البراءة .

(٣) هكذا في النسخ المطبوعة ، لكن الموجود فيما بأيدينا من النسخ المخطوطة
 « دار » مذكراً وكلاهما صحيحان .

(٤) يجوز فيه كسر الذال وسكون القاف أيضاً .

(٥) مقصوده قدس سره رعاية استواء الحلقة بين بد المتوضيء وو جهيه فان كان وجهيه عريضاً ويده صغيرة وجب غسل الوجه أزيد مما تدور عليسه البد لعدم التناسب بين البد والوجه ، وأما اذا كان الوجه صغيراً فلا يجب غسل مقدار ما تحيط به البد ، بل يكفى غسل مقدار يتعارف غسله من الوجه ، وكذلك عب الغسل من الاعلى الى الاسفل ، وحينئذ فيرتفع جميع مايتُوهيم من الإشكالات (٦) الظاهر ان المتصلة صفة للنزعة ، ويحتمل ان تكون صفة لمواضع -

والعذار (۱) والعارض ، لا النزعتان بالتحريك ، وها البياضان المكتنفان للناصية (وتخليل خفيف الشعر) وهو ما ترى البشرة من خلاله في مجلس التخاطب ، دون الكثيف وهو خلافه ، والمراد بتخليله إدخال الماء خلاله لغسَلُ البشرة المستورة به ، أما الظاهرة خلاله فلابد من غسلها . كما يجب غسَلُ جزء آخر مما جاورها من المستورة من باب المقدمة .

والأقوى عدم وجوب تخليل الشعر مطلقاً (٢) وفاقاً للمصنف في الذكرى والدروس وللمُعنظم ، ويتستوي في ذلك شعر اللحية والشارب ، للذكرى والدروس النسخ الحطية المتصل مذكراً ، ولعله غلط من التنساخ . وقيل انما سميت هذه المواضع بمواضع التحذيف لكثرة حذف النساء والمترفين شعر هذه المواضع .

(۱) هذا وما بعده معطوف على مواضع التحذيف ، والمقصود انه يدخل في الحدِّد الذي يجب غسله مواضع التحذيف والعذار والعارض ولا تدخل النزعتان . والعذار _ على ماذكره المصنف في الدروس _ ما حاذى الأذن بين الصدُّد على والعارض، والصد غهو المنخف ض الذي ما بين أعلى الأذن و طرف الحاجب، والعارض على ما فسر "ه ايضاً في الدروس _ هو الشعر المنحط "عن القدر المحاذي للأذن الى الدِّقن . ثم في دخول العدار والعارض في الوجه ووجوب غسلها خلاف _ راجع الكتب المفصلة .

(٢) أي سواء كان خفيفاً او كثيفاً. ووجه القوة اطلاق ما رواه الشيخ في الصحيح عن زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال : «كلما أحاط بــه الشعر فليس للعباد أن يغسلوه ولا يبحثوا عنــه ، ولكن يجرى عليه المــــاء » ونحوه غيره (الوسائل ٢ و ٣ / ٤٦ من ابواب الوضوء) .

ولا ريب في عدم صدق الإحاطة في جميع الموارد ، فلابد ً من الرجوع الى الأصول في موارد الشك .

والخدِّ والعَـذار والحاجب ، والتَعْنفَقة والهُـدُب (١) .

(ثم) غسلُ اليد (البُهني من المير فدَق) بكسر الميم وفتح الفاء أو بالعكس وهو مجمع عظمي الذِّراع والمعضد ، لا نفس المفصل (٢) (إلى أطراف الأصابع ثم) غسل (الدُسرى كذلك) ، وغسل ما اشتملت عليه الخدُود من لحم زائد ، وشعر ويد وإصبع ، دون ما خرج وإن كان يداً ، إلا أن تُشتبه الأصلية فتنُغسَلان معاً من باب المقدمة .

(ثم مسح مقدَّم الرأس)، أو شعره الذي لا يخرج بمدَّه عن حدَّه ، واكتفى المصنفُ بالرأس تغليباً لاسمـه على مانتبت عليه (بمسماهُ) أي مسمعًى المسح ، ولو بجزء من إصبع ، مُمِّراً له على الممسوح ليتحقق اسمُه لا بمجرد وضعه ، ولا حُـد ً لأكثره (٣). نعم يكره الاستيعاب ، إلا أن

(٢) المراد من المجمع موضع اجتماع العظمين ، أي المقدار المحتمع من العظمين ولعله المتفاهم منه عرفا . والمراد من المفصل محل اتصال عظم الذراع بالعضد ، اي رأس عظم الذراع المتصل بعظم العضد لا ما اجتمع معه من عظم العضد ، ويجب غسل المرفق بالمعنى الأول لا الثاني . وعلى الأول فرأس عظم العضد يجب غسله بالأصالة ، وعلى الثاني لا يجب غسله إلا مقدمة لحصول غسل رأس عظم الذراع . وتظهر الثمرة بالنسبة الى مقطوع اليد من المرفق : فعلى الاول يجب غسل رأس عظم العضد ، لأنه الميسور من غسل اليد الواجب ، وعلى الثاني لا يجب غسل لا يحال عظم الذراع ، وحيث سقط ذو المقدمة بانعدام الموضوع فلا وجه لوجوب المقدمة .

(٣) أي لاحد ً لأكثر المسح من حيث الإحاطة بالرأس عرضاً وطولاً ، _

يعتقد شرعيَّيتَه فيحرم ، وإن كان الفضل في مقدار ثلاث أصابع (١). (ثم مسح) بشرة ظهر الرِّجل (النَّيمني) من رؤوس الأصابع إلى الكمبين . وهما ُقبَّتَا القدمين على الأصح (٢) وقيل إلى أصل السَّاق ، وهو مختار ُه في الألفية .

(ثم) مسح ُ ظهر (اليسرى) كذلك (بمسهاه) في جانب العر ُ ض (ببقية البلك) الكائن على أعضاء الوضوء من مائه (فيهها) أي في المسحين ، و ُ فهم من إطلاقه المسح أنه لا رتيب فيهها في نفس العضو فيجوز النكس فيه دون الخسل ، للدلااة عليه بـ « من » و « الى » ، وهو كذلك فيهها (٣) على أصح ِ القولين ، وفي الدروس رجيّح منع النّكس في الرأس دون الرجلين وفي البيان عكس ، ومثله في الألفية (مرتباً) بين أعضاء النفسي والمسح : بأن يبتدىء بغسل الوجه ، ثم باليد اليمنى ، ثم اليسرى ، ثم بمسح الرأس ،

- ولكن يُكره استيعاب الرأس، إلا ان يكون معاعتقاد الشرعية فيصير تشريعا محرما (١) مقصوده ره انه لا تحديد لمحل المسحمن الرأس، لكن الفضل في مقدار ثلاث اصابع منضات، وقد أطلق المصنف ُ ره اعتماداً على ظهوره . والظاهر ان مقدار ثلاث أصابع تحديد من جههة عرض الممسوح .

وأما منحيث الطول فيكفي مجرد الامراركماصرح بذلك كثير من الأصحاب، ويظهر من بعضهم كون التحديد المذكور من حيث الطول .

(٢) لاخلاف عندنا في ان الواجب امتداد المسح الىالكعبين كما هو صريح الآية الكريمة ، وانما الاختلاف في معنى الكعب : فالأصح عنـد الشارح انه أقبـة القدم ، وهي العظم النابت على ظهر القدم ، وقبل إن الكعب مفصل الساق ، وينتج أن الواجب مسح الرجل الى المفصل .

(٣) اي في المسح والغسل ، فيعتبر الترتيب في الثاني دون الأول . ويحتمل إرجاع ضمير التثنية الى المسحين ، أي مسح الرأس والرّجلين .

ثم الرسِّجل اليمنى ، ثم اليسرى ، فلو عكس أعاد على ما يحصل معه الترتيب مع بقاء الموالاة . وأسقط المصنفُ في غير الكتاب الترتيب بين الرجلين (موالياً) في فعلمه (بحيث لا يجفُّ السابقُ) من الأعضاء على العضو الذي هو فيه مطلقاً (١) ، على أشهر الأقوال .

والمعتبَر في الجفاف الحسي لا التقديري ، ولا فرق فيه بين العامد والناسي والجاهل .

(وسننه السِّواك) وهو دَلَكُ الْأَسنَانَ بِعُودَ ، وخَرَقَةَ ، وإصبع ، ونحوها (٢) ، وأفضله (٣) الغُصن الأخضر ، وأكمله الأراك ، ومحـــله قبل

(۱) الظاهر أن المعتبر عدم جفاف العضو السابق مطلقاً ، اي سواءً كان الماء والهواء ومزاج المتوضيء معتدلاً أم لا ، وسواء كان التأخير عمداً أو جهلاً أو نسياناً ، فإن جف العضو السابق على العضو الذي يريد أن يشتغل به فقد بطل وضوؤه ، والأقوال الأخر التي اشار اليها هي :

« أولاً » ـ التفصيل بين الجفاف الحسي والتقديري »، والمراد بالتقديري عدم جفاف العضو السابق حساً بسبب كثرة ماء الوضوء او برودة الهواء ،ولوكانا معتدلين لجف العضو السابق مع تراخيه في غسل اللاحق .

« ثانياً ۽ ـ التفصيل بين العامد والناسي .

« ثالثاً » ـ التفصيل بن حصول الموالاة العرفية وعدمها .

(٢) السوّاك ـ بالكسر ـ اسم لعود تدلك به الأسنان ، والمراد هنسا استعاله لانفسه ، حيث إن المستحب هو الاستعال ، لذلك فسر ها الشارح بالدّالك والتعميم بالنسبة الى غير العود مستفاد من الروايات ، فعن الصادق عليه السلام أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال :التو سُك بالإبهام والمسبّحه (اي السبابة) عند الوضوء سواك ، (الوسائل ١٩/٤ ابواب السواك)

(٣) الظاهر عَنُود ضمير « أفضله » الى العود لا الى السَّواك ، لأنها ـ

غسل الوضوء الواجب والندب كالمضمضة (١) ، ولو أتَّخره عنه أجزأ . واعلم أن النِّسواك ُسنة مطلقاً ، ولكنه ُيتأكد في مواضع منها : الوضوء والصلاة ، وقراءة القرآن ، وإصفرار الأسنان وغيره (٢) .

(والتَّسميةُ) وصورتها: « بسم الله وبالله »، ويُستحب إتباعها بقوله: « اللَّهُ مُّ الْجَعَلْني مِنَ الْمُتَطَهَّرِيْن » ولو اقتصر على « بِسم الله » أجزأ ، ولو نسيها ابتداء تداركها حيث ذكر ، قبل الفراغ كالأكل ، وكذا لو تركها عمداً .

(و عَسْلُ اليه لَين) من الزّنّد ين (مرّتين) من حكد ت النه و البول والغائط ، لا من مطلق الحدث كالربح على المشهور . وقيل من الأولين مرة أى وبه قطع في الذكرى ، وقيل مرة في الجميع ، واختاره المصنف في النفلية ، ونسب التفصيل إلى المشهور وهو الأقوى . ولو اجتمعت المسلب تداخلت إن تساوت ، وإلا دخل الأقل تحت الأكثر . وليكن لغسل (قبل ادخالها الإناء) الذي يمكن الإغتراف منه ، لدفع النجاسة لوهمية ، أو تعبداً (٣) .

- مؤنثة سماعية ، وضمير « اكمله »إن رجعالى الغصن فالمعنى ظاهر ، وان رجع الى العود ايضاً فالمقصود انالاخضر افضل والأراك اكمل ، فقد يجتمعان وقديفترقان رحينئذ فيشكل الفرق بين الأكملية والأفضلية ، وكذلك الإلتزام بأفضلية الغصن لأخضر واكملية الأراك لعدم دليل واضح عليهها .

(١) اي كما أن المضمضة محلّها قبل الغسل الواجب والندب كذلك السواك محله قبل الغسل الواجب والندب .

⁽۲) كالبخر ، وهو : كراهة رائحة الفم .

 ⁽٣) مراده: ان استحباب غسل اليدين إما لدفع النجاسة المتوسَّعمة في اليـد
 كما أفيد، او لكونه تعبّداً صرفاً من غير ان يُعرف وجهه.

ولا يعتبر كون الماء قليلاً لإطلاق النص (١) ، خلافاً للعلامة حيث اعتبره .

(والمَضَمَّضَةُ) وهي إدخال الماء الفم ، وإدارته فيه (والإستنشاق) وهو جذبه إلى داخل الأنف (وتثليثها) بأن يفعل كسل واحد منهما ثلاثاً ، ولو بنغرفة واحدة ، وبثلاث أفضل ، وكذا يستحب تقديم المضمضة أجمع (٢) على الاستنشاق ، والعطف بالواو لا يقتضيه (٣) (وتثنية النفسكات (٤)) الثلاث بعسد تمام الغسلة الأولى (٥) في المشهور ، وانكرها الصدوق . (والدعاء عند كل فعل) من الأفعال الواجبة والمستحبة المتقدمة بالمأثور .

(وبدأة الرَّجل) في غسل البدين (بالظهر وفي) الغسلة (الثانية بالبطن ، عكس المرأة) . فإن النَّسنة لها البدأة بالبطن ، والحتم بالظهر - كذا ذكره الشيخ وتبعه عليه المصنفُ هنا وجماعة ، والموجود في النصوص

(٥) الظرف متعلق بالتثنية ، يعني أن المستحب عَدُل كُلِّل عضو مرة ثانية بعد إتمام الغسلة الاولى ، وقيده بدلك دفعاً لتوهم عد مطلق صب الماء غسلة ، او كون المستحب غسله بعد صب الماء في الجملة وان لم تكمل الغسلة الاولى ، ودفعاً لا حتمال جواز الشروع في الغسل المستحب في كل عضو قبل انتهاء غسله الواجب ، بأن يغسل اليد مثلاً بعنوان الواجب الىالز تد مرة وبعنوان الاستحباب الخرى ثم يغسل الكف بقصد الواجب وثانية بقصد الاستحباب وهكذا .

⁽١) (الوسائل ١ و ٣ / ٢٧ أبواب الوضوء) .

 ⁽٢) الصواب : « مُجمّع » أو « جمّعاء » كما قدر في القواعد العربية .

⁽٣) أي لا يدّل على استحباب تقديم المضمضة على الاستنشاق ، لعـــدم دلالة الواو على الترتيب .

⁽٤) المراد باستحباب تثنية الغسلات في الوجمه واليدين : غَـَسُل كُلِّ مَن الوجمه واليدين مرتبى .

بدأة الرجل بظهر الذراع، والمرأة بباطنه، من غير فرق فيها بين الغسلتين وعليه الأكثر، (ويتخبَّر الخُنثى) بين البدأة بالظهر والبطن على المشهور^(۱) وبين الوظيفتين على المذكور.

(والشاك فيه) أي في الوضوء (في أثنائه يستأنف) والمراد بالشك فيه نفسه في الأثناء الشك في نيته ، لأنه إذا شك فيها فالأصل عدمها ، ومع ذلك (٢) لا يعتد من الأفعال بدونها ، وبهذا صدق الشك فيه في أثنائه ، وأما الشك في أنه هـل توضأ أو هل شرع فيه أم لا ؟ فلا يتصوّر تحققه في الأثناء . وقد ذكر المصنف في مختصريه الشك في النية في النية في أثناء الوضوء وأنه يستأنف ، ولم يعبّر بالشك في الوضوء الا هنا . (و) الشاك فيه بالمعنى المذكور (بعده) أي بعد الفراغ (لا يكتفت) كما لو شك في غيرها من الأفعال . (و) الشاك (في البعض يأتي به (٣)) كما لو شك في غيرها من الأفعال . (و) الشاك (على حاله) أي حال أي بذلك البعض المشكوك فيسه إذا وقع الشك (على حاله) أي حال الوضوء ، بحيث لم يكن فرغ منه ، وإن كان قد تجاوز ذلك البعض (إلا الوضوء ، بحيث لم يكن فرغ منه ، وإن كان قد تجاوز ذلك البعض (إلا مع الجنّفاف) . للأعضاء السابقة عليه (فيتعيد) لفوات الموالاة . (ولو

(۱) أي على قول الأكثر الموافق لظاهر الروايات يبتدىء بالبطن في كلتما الغسلتين عملاً بوظيفة المرأة اوبالظهر عملا بوظيفة الرجل، وأما على القول المذكور الذي ذكره الشيخ وتبعه جماعة فيختار احدى الوظيفتين ، بأن يبتدىء في الاولى بالطّفهر وفي الثانية بالبطن او بالعكس . وكيف كان فالحكم بالتخيير بين وظيفة الرجل والمرأة غير ظاهر .

(٢) أي مع أن الاصل عدم النية فلا يعتد بما وقع من الأفعال بدون النية المفروضة العدم بمقتضى الاصل .

(٣) أي يأني بالمشكوك وما بعده لحصول الترتيب

شلتً) في بعضه (بعد انتقاله) عنه وفراغه منه (لا يَلْتَيْفَت) والحكم (١) منصوص متتَّفق عليه .

(والشائة في الطهارة) مع تَبَقَّن الحدث (مُعَدِّث) ، لأصالة عدم الطهارة ، (والشاك في الحدث) مع تيقن الطهارة (متطهر) أخذاً بالمتيقن (٢) ، (والشاك فيهما) أي في المتأخر منها مع تيقن وقوعها (محيدث (٣)) لتكافؤ الإحمالين ، إن لم يَستفيد من الإنحاد والتعاقب حكماً آخر (٤) هذا

(١) أي الحسم بالإتيان بالمشكوك في الأثناء وعدم الالتفات بعد الفراغ متشقق عليه ومنصوص ، كما في صحيحة زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال: اذا كنت قاعداً على وضوئك فلم تدر أغسلت ذراعيك ام لا فأعيد عليها وعلى جميع ما شككت فيه انك لم تغسله او تمستحه مماسمتى الله مادمت في حال الوضوء ، فاذا قمت من الوضوء و فرغت منه وقد صرت في حال أخرى في الصلاة او في غيرها فشككت في بعض ما سمتى الله أوجب الله عليك فيه وضوه علا شيء عليك فيه الحديث . (الوسائل ٢٧/١) ابواب الوضوء) .

(٢) أي بالمتيَّقن السَّابق، وهي عبارة أخرى عن استصحاب الحدث.

(٣) أي بحكم المحدرث فيا كانت الطهارة شرطاً فيسه ، لأن يرحمال تأخر كل منها مساور للآخر ، فلا يحكم بالطهارة ولا بالحدث ، فلا يُعكم بالطهارة ولا بالحدث ، فلا يد من تحصيل الطهارة فيا تشترط فيه .

وأمَّا اذا كان الحدث مانعاً فلا ُ يحكم بكونه محبِّدثاً وأن المانع موجود .

(٤) مقصوده: ان الحكم بالتكافؤ ووجوب تحصيلالطهارة إنميّا هو فيما اذا مُمّ يستفد ـ الشاك من اتحاد الطهارة والحدث عــدداً ، ومن العلم بتعاقب أحدهما للآخر ـ حكماً آخر ، أميّا اذا استفاد ذلك فلا يُحكم بكونه محدثاً .

بيان ذلك : إن المكلف اذا تيقتن بصدور طهارة وحدث وعلم تساويهما في العدد ، بأن كانت الطهارة واحدة والحدث واحداً، اواًثنتين واثنين وهكذا ، ـ هو الأقوى والمشهور . ولا فرق بين أن يعلم حاله قبلهما بالطهارة ، أو بالحدث ، أو يشك .

وربما قيل بأنه يأخذ مع علمه بحاله ضد ما علمه ، لأنه إن كان متطهراً فقد علم نقض تلك الحالة وشك في ارتفاع الناقض ، لجواز تعاقب الطهارتين ، وإن كان محدثاً فقد علم انتقاله عنه بالطهارة وشك في انتقاضها بالحدث ، لجواز تعاقب الأحداث ، ويشكل بأن المتيقن حينتذ ارتفاع الحدث السابق ، أما اللاحق المتيقن وقو عه فلا ، وجواز تعاقبه لمثله متكاني (١) ، لتأخره عن الطهارة ، ولا مرجح .

نهم لو كان المُتَحَمَّقُقُ طهارةٌ رافعة (٢) ، وقلنا بأن المجدِّد لا يرفع ،

ر وعلم ايضاً بأن كل طهارة كانت عقيب كل حدث ، فيستفيد من هذين العلمين ان آثر الحد َث مر تفع قطعاً ، اوعلم بأن الحد َث كان عقيب الطهارة ، فيستفيد أن طهارته مرتفعة قطعاً :

(۱) هذا جواب عن قوله: «وجوازتعاقب الأحداث». وحاصله: ان تعاقب الحدث لمثله _ و إن كان محتملاً _ لكنته مكافوء "، لاحتمال تأخر الحدث عن الطهارة. (۲) ملخص العبارة: انه إذا علم ان الطهارة التي تحققت ووقع الشك في تأخرها كانت طهارة رافعة ، وقلنا بأن التجديدي لا يرفع حدثاً ، فيستفاد من ذلك ان الطبهارة كانت عقيب الحدث ، فهو متطهر حينشذ .

وكذلك لو علم أنها لم تكن تجديدية قطعاً .

وأما اذا قلنا بأن التجديدي رافع للحدث ايضاً فلا يستفيد من علمه الاّول انّها كانت عقيب الحدث .

ملحوظة : معنى كونالوضوء التجديدي رافعاً للحدث : انه يزيد نوراً على نور ، كمــا في الحديث : « الوضوء على الوضوء نور على نور » .
(الوسائل ٨/٨ من ابواب الوضوء)

أو قطع بعدمه توجه الحكم بالطهارة في الأول ، كما أنه لو علم عدم تعاقب الحدثين بحسب عادته ، أو في هذه الصورة تحقق الحكم بالحدث في الثاني ، لا أنسه خارج عن موضع النزاع ، بل ايس من حقيقة الشك في شيء للا بحسب ابتدائه . وبهذا (١) يظهر ضعف القول باستصحاب الحالة السابقة بل بطلانه .

(مسائل) :

(يجب على المتخلي ستر العورة) قبيلاً ودبراً عن ناظر محترم ، (وترك إستقبال القبلة) بمقاديم بدنه (٢) ، (و د برها) كذلك (٣) في البناء وغيره ، (و غسل البول بالماء) مرتين كما مر ، (و) كذا يجب غسل (الغائط) بالماء (مع التعدي) للمخرج ، بأن تجاوز حواشيه وإن لم يبلغ الإليسة ، (وإلا) أي وإن لم يتعد الغائط المخرج (فثلاثة أحجار) طاهرة جافة قالعة للنجاسة (أبكار) لم يستنج بها بحبث تنجست به ، (أو بعد طهارتها) إن لم تكن أبكاراً وتنجست . ولو لم تنجس حالمكلة للعدد بعد نقاء المحل - كفت من غير إعتبار الطهر (فصاعداً) عن الثلاثة إن لم يُندَّق المحل بها (أو شبهها) من ثلاث خرق ، أو خزفات ، أو

⁽١) أي بماذكرناه من الأخذ بضد الحالة السابقة يظهر ضعف القول بأخذ نفس الحالة السابقة ، وهذا الأخير قول العلامة ، كما ان الاول قول المحقق ، وهما مقابلان للمشهور .

⁽٢) فلا يكفى تحويل العورة خاصة معاستقبال مقاديم البدن او استدبارها (٣) اي بمقاديم بدنه ، وقوله : « في البناء وغيره » ردُّ على ابن الجنيد حيث حكم بكراهة الاستقبال في الصحراء وعلى سلار حيث فقل عنه الكراهة في البنيان ، وعلى المفيد حيث جو ز الاستقبال والاستدبار في البنيان .

أعواد ونحو ذلك من الأجسام القالعة للنجاسة غير المحترمة . ويُعتبر العددُ في ظاهر النص (١)، وهو الذي يقتضيه إطلاق العبارة، فلا يُجزي ذو الجهات الثلاث . وقطع المصنف في غير الكتاب بإجزائه ، ويمكن إدخاله (٢) على مذهبه في شبهها .

واعلم أن الماء مجز مطلقا ، بل هو أفضل من الأحجار على تقدير إجزائها ، وليس في عبارته هنا ما يدل على إجزاء الماء في غير المتعدّي (٣) نعم يمكن استفادته من قوله سابقاً الماء مطلقا ، ولعله اجتزأ به .

(و ُيستحبُّ التباعد) عن الناس بحيث لا ُيرى تأسيًّا بالنبي صلى الله عليه وآله، فإنه لم ُيرَقط على بول ولا غائط. (والجمعُ ببن المظهرين) الماء والأحجار مقددًماً للأحجار في المتعدي وغيره مبالغـةً في التنزيه ، ولإزالة العين والأثر (٤) على تقدير إجزاء الحجر ، ويظهر من إطلاق المطهر

(۱) عن ابي جعفر عليه السلام: « جرت السنة في اثر الغائط بثلاثة احجار»
 (الوسائل ۳۰/۳ ابواب احكام الخلوه)

(٢) أَمَّا كـان مذهب المصنف في غير هـذا الكتاب إجزاء ذي الجهات الثلاث امكن ادخال ذي الجهات الثلاث في عموم قوله: « شبهها ﴾ ليوافق ما هنا سائر كتبه .

(٣) وذلك لأنه قال: « والغائط مع التعدي » ، وكأن " المصنف ترك ذكر
 « غير المتعدي » لمفهوم المو افقه اختصاراً .

(٤) على طريقسة اللف والنشر المرتب ، فإزالة العين بالأحجار ، وازالة الأثر بالماء ، والثانية مستحبّة على تقدير إجزاء الاحجار وازالة العين ، وأما على تقدير عدم كفاية الأحجار فإزالة الأثر بالماء واجبة .

فقوله: «على تقدير إجزاء الاحجار» قيد لاستحباب إزالة الأثر لالاستحباب الجمع ، فإن " الجمع مستحب " سواء كانت الأحجار مجزية ام غير مجزية .

استحباب عدد من الأحجار ، طهر ، ويمكن تأديه بدونه (١) لحصول الغرض (وترك أستقبال) جر م (النيرين) الشمس والقمر بالفرج ، أما جهتهما فلا بأس ، وترك أستقبال (التريح) واستدبارها بالبول والغائط لإطلاق الحبر (٢) ، ومن ثم اطلق المصنف ، وإن قيد في غيره بالبول. (وتغطية الرأس) إن كان مكشوفا ، حدراً من وصول الرائحة الحبيثة إلى دماغه ، وروي التقنع معها (٣) (والدخول) باارجل (اليسرى)

(١) يمكن تأدّي استحباب الجمــع بدون العدد المعتبر في التطهير ، لأنّ الغرض ـ وهي المبالغة في التنزيه ـ بحصل بالجمع مطلقاً .

(٢) وهي مرفوعة عبد الحميد بن أبي العلي عن الحسن بن علي عايمها السلام:
 ما حد "الغائط ؟ قال : « لا تستقبل القبلة ، ولا تستدبرها ، ولا تستقبل الربح ،
 ولا تستدبرها » (الوسائل ٢/٦ أبواب إحكام الحلوة) .

وليعلم ان الغائط هو المكان المنخفض القابل للتخلي فيه، فإطلاق الغائط على مدفوع الإنسان مجاز باعتبار المحل"، وحينئذ فإطلاق الرواية بالنسبة الىالبول والغائط ظاهر ، ولعلل تقييد بعض الأصحاب الكراهة بالبول باعتبار مايتوهم من طفرته نحو الانسان اذا استقبل به الربح دون الغائط ، او لما في حديث الأربعاءة

قال : « إذا بال احدكم فلا يط مُحَدَنَ ببوله ولا يستقيل ببوله الريح » . (الوسائل ٣٣/٦ ابواب احكام الحلوة)

ولا يخفى أن هذا الخبر لا يوجب تقييد الإطلاق ، لعدم المنافاة بين النهسي عن استقبال الربح بالبول ومطلق النهي عن استقبالها في محل الغائط ، سواء أكان للبول او الغائط .

(٣) اي روي التقنع مع تغطية الرأس ، اي في حالتها لا انها مرويان معاً كما قديتو هم منالعبارة . والرواية هي مرسلة على بن اسباط عن السّادق عليه السلام انه اذا دخل الكنيف يقنع رأسه » .

إن كان ببناء ، وإلا جعلها آخر َ ما يقد ِّمـه (١) (والخروج ُ) بالرجل (اليمني) كما وصفناه عكس المسجد .

(والدعاء في أحواله) التي ورد استحبابُ الدعاء فيها ، وهي عند الدُّخول ، وعند مسح بطنه الدُّخول ، وعند مسح بطنه إذا قام من موضعه ، وعند الخروج بالمأثور . (والاعتماد على) الرجل (اليسرى) ، وفتح اليمني .

(والإستبراء) وهو طلب ُ براءة المحل من البول بالاجتهاد الذي هو مسح ُ ما بين المقعدة وأصل القضيب ثلاثاً ، ثم َ نُتْره (٢) ثلاثاً ، ثم عَصْر الحشفة ِ ثلاثاً . (والتَنتَحْنَتُح ثلاثاً) حالـة َ الإستبراء ، نَسبَه المصنف ُ في اللّذكرى إلى سلا ّر (٣) ، لعدم وقوفه على مأخذه (والإستنجاء باليسار) لأنها موضوعة للأدنى ، كما أن اليمين للأعلى كالأكل والوضوء . (و يكره باليمين) مع الإختيار ، لأنه من الجفاء (٤) .

هذا مع ان الامام عليه السلام كان مغطى الرأس طبعاً .

(٣/٢ ابواب احكام الخلوة الوسائل)

(١) بالتسديد من باب التفعيل ، أي جعـــل الرجل الـُيسرى آخر قديم يقد مها نحو محل التخلية .

(٢) اي نتر القَصَيب ثلاثاً ، وهو جذَّبه بشدة . وكيف كان فهذه الكيفية بخصومها غير مروية ، وقد روى محمد بن مسلم عن ابي جعفر عليه السلام « رجل بال ولم يكن معهد ماء ؟ قال : يعصر أصل ذكره الى طرفه ثلاث عصرات وينتر طرفه » .

(الوسائل ۱۱/۲ أبواب احكام الخلوة)

(٣) معرب سالار .

(٤) بالمدّ خلاف الأحسان ، فقدروى السكوني عن أبي جعفر عليه السلام_

(و ُيكره البسول ُ قائماً) حذراً من تخبيل الشيطان (١) (ومطمـّحاً به (٢)) في الهواء للنهـي (٣) عنه ، (وفي الماء) جارياً وراكداً للتعليل في أخبار النهى بأن للماء أهلاً فلا ُتؤذهم (٤) بذلك .

(وألحَـدَث في الشارع) وهـو الطريقُ المـَسْلُوكُ . (والمُشَرَع) وهو طريق المـاء للواردة (٥) (والـفنـاء) بكسر الفاء ، وهو ما امتدً من جوانب الدار ، وهو حريمـُها خارجَ المملوك منها (٦) (والملمّعـن) وهو

ـ عن آبائه عن النبي عليهم الصلاة والسلام قال: « البول ُ قائمــــاً من غير علَّة من الجفاء ، والاستنجاء باليمن من الجفاء » .

(الوسائل ١٢/٧ أبواب احكام الحلوة)

(١) تفعيل من آلخبــل بمعنى فساد العقل .

(٢) اسم فاعل من باب التفعيل أو الإفعال ، بمعنى رمي البول في الهواء كما في كتب اللغـــة أو الرمي بالبـول في مكان مرتفع كالسطح وغيره كما يظهر من الاخبار ، فقدروى السكوني عن ابي عبدالله عليه السلام قال : « نهى النبي صلى الله عليه و آله وسلم أن يطمح الرجل ببوله من السطح ومن الشبيء المرتفع في الهوى » عليه و آله وسلم أن يطمح الرجل الوسائل ١ /٣٣ أبواب احكام الخلوة)

(٣) الوسائل ٣٣/٧ من ابواب احكام الحلقه .

(٤) ليس في الروايات «لا تؤذهم» ولا يختص النص بالجاري ولابالراكد،
 بل بعضها مطلق وبعضها في الجاري وبعضها في الراكد.

(الوسائل باب ٢٤ / ابواب احكام الحلوة)

(٥) اي للجاعة الواردة ، والمَشْرَع كمنبع اسم مكان ، وكذلك المَلْعن .

(٦) تفسير « فناء الدار » بما امتـد من جوانب الدار على ما ذكره الشهيد الثاني قدس سره منقول عن بعض اللغويين ، لكن الأكـثر فسروه بالساحـة أمام الدار ، او المتسع أمامها ، وبهـــذا المعنى الذي ذكرناه وردت الروايات ، لأنها ذكرت « ابواب الدور » أما ماذكره الشهيد الثاني فلم نجد نصاً عليه .

(الوسائل باب ١٥ من ابواب أحكام الخلوة)

عجمع الناس، أو منزلهم، أو قارعة الطريق، أو أبواب الدور (١) (وتحت) الشجرة (المثمرة) وهي ما من شأنها أن تكون مشمرة وإن لم تكن كذلك بالفعل، ومحل الكراهة ما يمكن أن تبلغته الثمار عادة وإن لم يكن تحتها. (وفيء النُز ال) وهو موضع الظل المعلّد لنزولهم ، أو ما هو أعم منه كالمحل الذي يرجعون إليه وينزلون به من فاء يفيء إذا رجع (والجيحرة) بكسر الجيم ففتح الحاء والراء المهملتين جمع « بُجْحر » بالضم فالسكون ، وهي بيوت الحسَمار . (والسواك حالته) ، روي أنه يورث البَرَخر (٢) . (والكلام الا بذكر الله تعالى) (٣) . (والأكل والشرب) لما فيه من المهانة ، وللخر .

(ويجوز حكاية ُ الأذان) إذا سمعه ، ولا سند له ظهاهراً على المشهور (٤) ، وذكر ُ الله لا يشمله أجمع ، لحروج الحقيعكلات منه ، ومن ثم ّ حكاه المصنف ُ في الذكرى بقوله وقيل . (وقراءة أية الكرسي) ، وكذا مطلق حميد الله وشكره وذكره ، لأنه تحسن ٌ على كل حال . (وللضرورة ِ) كالتكلم لحاجة يخاف فرتها لو أتّخره إلى أن يَفْرَغ .

(١) والظاهر أن كل ماذكره امثلة ، والمقصود هو المعنى العمام ، أي كل موضع ُ يُوجِب اللعن .

(٢) (الوسائل ٢١/١ ـ ابواب احكام الحلوة) .

(٣) في جميع النسخ المخطوطة الموجودة عندنا والمطبوعة جملة « إلا بذكرالله تعالى » داخلة في المتن إلا في المطبوعة في القاهرة المصححة من قبل الأستاذ الفاضل الشيخ عبد الله السبيتي ، فانه جعلها خارجة من المتن ، وكذلك المطبوعة في مطبعة الله قليخان سنة ١٣٧٦ هج ، والظاهر كونه من المتن .

(٤) ان جملة «ولاسند له ظاهراً» غير موجودة فيالنسخ المخطوطة الموجودة عندنا ، اما المطبوعة فتوجد في أغلبها هذه العبارة مقدمة على قوله « على المشهور » لكن الأولى تأخيرها عنها حيث ان الشهرة على جواز الحكايه لا على انتفاء السند .

و يستثنى أيضاً الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند سماع ذكره ، والحمد لة (١) عند العطاس منه ومن غيره ، وهو من الذكر (٢) وربما قيل باستحباب التسميت منه أيضاً (٣) ولا يخفى وجوب ردً السلام وإن كره السلام عليه ، وفي كراهــة ردًه مع تأدي الواجب برد غيره وجهان (٤).

(١) « الحمدلة » كلمة واحدة ، والمراد منها تحميد الله ، كما ان « الحوقلة » كلمة واحدة يراد بها ذكر « لا حول ولا قوة الا بالله » ، وكذلك « الحقيملات » يراد بها « حيَّ على الصلاة . حيَّ على الفلاح . حيَّ على خير العمل » . والمقصود أنه يجوز للمتخلى ان يقول « الحمد لله » عند عطاسه او عطاس غيره .

(٢) اي والحمدلة منالذكر ، وتذكيرالضمير باعتبار « المذكور » أوالحبر ومحتمل ان ُيراد كل واحد منالصلاة على النبي صلىالله عليه وآله وسلم والحمدلة من الذكر . وكيف كان فهذه الجملة قرينة على أن « إلا بذكر الله » من المتن .

(٣) « التسميت » بالسين المهملة والمعجمة : دعاء للعاطس ، بأن يقول له « رحمكالله »، والمقصود انه ربماقيل باستحباب ان يقول المتخلي الهيره اذا عطس « يرحمك الله » لأنه ذكر الله وهو حسن على كل حال .

(٤) يمكن تفسير العبارة بمعنيين :

« الاول » : ـ مع امكان تأدّي الواجب بردّ غبره .

« والثاني a : ـ مع فعلية تأدى الواجب بسبب رد غيره .

ووجه عدمها: أنه واجب كفائي يشمل جميع المكلفين وهذا أحدهم ، فما لم يقم به احد فهو واجب على المصلي . واعلم أن المراد بالجــواز في حكايـة الأذان وما في معناه (١) معنـاه الأعم (٢)، لأنه مستحب لا يستوي طرفاه ، والمراد منه هنا الاستحباب ، لأنه عبادة لانقع إلا راجحة وإن وقعت مكروهة ، فكيف اذا انتفت الكراهة

(الفصل الثاني _ في الغسل)

(وموجبه) ستة " (آلجنابة) بنسح الجيم (والحيض والاستحاضة مع عَمْسُن القَـُطُنْة) ، سواء سال عنها أم لا ، لأنه موجب حيثنذ في

ووجه الكراهة على المعنى الثاني : انه كلام آدمي .

ووجه عدمها: إستحباب الردّ على الأطلاق. او نقول: إنـه واجب تخبيري بين الأقل والاكثر، فاذا قام بالردّ احد يجوز لآخر ان يقوم به ايضاً، وبكون مصداقاً للواجب ايضا فيكون الواجب مركبـّا منها.

(١) أي في معنى حكاية الأذان ، وهي قراءة آية الكرسي ومطلق الحصد والشكر وما الى ذلك ، فالضمير راجع الى الحكاية ، وتذكيره باعتبار المذكور . أو لأن الحكاية من المصادر التي تلزمها التاء فيجوز فيها التذكير . وكذلك الضمير في « لأنه مستحب » راجع الى قوله «حكاية الأذان وما في معناه » ، ونحوهما الضمير في « لأنه عبادة » فان المقصود أن حكاية الأذان وما في معناه عبادة .

(٢) الجواز 'يطلق تارة على تساوي الطرفين ـ اي الإباحـة ـ واخرى على ما لا مانع من فعـله شرعاً ، فالمعنى الأول اخص من المعنى الثاني ، لا ختصاص الأول بالإباحة والثاني يشمل الكراهة والاستحباب والوجوب والإباحة. ومقصود الشارح « ره » أن الجواز في كلام المصنف قدس سره « يجوز حكايـة الأذان » أراد به المعنى الأعم ، لأن الأذان وما في معناه مستحب وراجح ، لأنـه عبادة والعبادة راجحة لا محالة حنى او كانت مكروهة ، فكيف بما اذا ارتفعت الكراهة كما في المقام .

الجملة (١) (والنفاسُ ، ومسُّ الميت النجس) في حال كونه (آدمياً) فخرج الشهيدُ والمعصومُ ، ومن تمَّ غسله الصحيح وإن كان متقدماً على الموت ، كن قدَّمه لِيتُقتَل فقتُسِل بالسبب الذي اغتَسل له (٢) ، وخرج بالآدميُّ غيرُه من الميتات الحيوانية ، فإنها وإن كانت نجسة إلا أن مسها لا يوجب غسلاً ، بل هي كغيرها من النجاسات في أصح القولين ، وقبل بجبُ غسل ما مسها وإن لم يكن برطوبة (٣) (والموتُ) المعهود شرعاً وهو موت المسلم ومن بحكمه (٤) غير الشهيد ،

(وموجبُ الجنابة) شيئان : أحدهما (الإنزال) للمني يقظةً ونوماً (و) الثاني (غيبوبةُ الحشفة) وما في حكمها كتقدرها من مقطوعها (قبلاً أو دُبراً) من آدمي وغيره ، حياً وميتاً ، فاعلاً وقابلاً ، (أنزل)

(١) وذلك لأن دم الاستحاضة اذا لم يغمس القطنة لا يوجب غسلا أصلاً امرًا اذا غمسها ولمبسل فعلمها كل يوم غسل للصبح فقط ، واذا غمسها وسال فعلمها كل يوم ثلاثة اغسال ، اذن فالغسل مخصوص بصورتي الغمس والسيلان لا مطلقا على الإجمال ، اي من دون تفصيل بين عدد الأغسال ، وهذا هو السّر في قوله : « في الجملة » .

(٢) حاصل العبارة: أنه من اغتسل قبل ان ُيقتل لسبب خاص ـ كالرَّجم او غيره ـ فقتل بعد اغتساله لنفس ذلك السبب فلا ُيغسَّل بعد القتل ثانياً ، بخلاف ما اذا ُقتل لغير ذلك السبب فانه ُيغسَّل .

(٣) القائل العلامة على ما حكي عنه ، ولعله لإطلاق بعض الأخبار ، كما في المرسلة عن ابي عبد الله عليه السلام « هل يحل " ان يُمسَّ الثعلب والأرنب او شيئاً من السباع حيًّا او ميتاً ؟ قال : لا يضره ولكن يغسل بده » .

(الوسائل ٢/٤ ابواب غسل الميت)

(٤) كأطفال المسلمين ومجانينهم ،

الماءُ (أولا). ومتى حصلت آلجنابة لمكليَّف بأحد الأمرين تعليَّقت به الأحكام المذكورة (فيحرم عليه قراءة العزائم) الأربع (۱) وأبعاضها حتى البَسْمَلة. وبعضه إذا قصدها (۲) لأحدها. (واللبّث في المساجد) مطلقا (۳)، (والجواز (٤) في المسجدين) الأعظمين بمكة والمدينة، (ووضع شيء فيها) أي في المساجد مطلقا، وإن لم يستلزم الوضع اللبّث بل اوطرحه من خارج، ويجوز الأخذ منها. (ومسنُّ خط المُصنحف) وهو كلمانه وحروفه المفردة، وما قام مقامها كالسّدة والهمزة، بجزء من بدنه تحله الحياة. (أو اسم الله تعالى) مطلقاً (٥)، (أو اسم النبي، أو أحد الأثمة عليهم السلام) المقصود بالكتابة، ولو على درهم أو دينار في المشهور (٢).

(الوسائل ١٨/٤ ، أبواب الجنابة)

⁽١) وهي : سورة السجدة ، وفصّلت ، والنجم ، والعلق .

 ⁽۲) اي البَسْمَلَة بحكم العزيمة اذا قصدت لاحدى العزائم والا فلا ،
 وكذلك الآيات والكلمات المشتركة بن العزائم وغيرها من السور القرآنية .

⁽٣) سواء كان احد المسجدين الحرامين أو غيرهما و

⁽٤) من « الإجتياز » بمعنى المرور .

⁽٥) سواء كان اسماً للذات كالله اوللصفات كالرحمن، وسواء كان مختصاً به كالاسمين المذكورين او غالبــاً عليه كالخالق والرازق ، وسواء كان مقصوداً بالكتابة ام لا .

⁽٦) قيد لتعميم الحكم بالنسبة الى المكتوب على النقدين لا لأصل الحكم ، واشارة الى عدم جزمه به ، لأن ظاهر بعض الروايات الجواز ، كما في روايـة ابي الربيع « عن ابي عبد الله عليه السلام في الجنب عس الدّراهم وفيها اسم الله تعالى واسم رسول الله صلى الله عليه وآله ؟ قال : لا بأس ربما فعلت ُ ذلك ه .

(و يُكره له الأكل ُ والشرب ُ حتى يتَمَـْضمض ويستَـنَـْشق) ، أو يتوضَـاً ، فإن أكل قبل ذلك خيف عليه البرص ، وروي أنه يـُورث الفقـر ، و َيتعدَّدُ بتعدُّد الأكل والشرب مع التراخي عادةً ، لا مع الاتصال .

(والنوم إلا بعد الوُضوء) ، وغايته هنا إيقاع النوم على الوجه الكامل ، وهو غير مبيح ، إما لأن غايته الحدَدَث (١) أو لأن المبيح للجنب هو الغسل خاصة . (والحضاب) بحيناء وغيره . وكذا يكره له أن يُجنب وهو مُختَضب .

(وقراءة ما زاد على سبع آيات) في جميع أوقات جنابته (٢) وهل يصدق العدد بالآية المكررة سبعاً ؟ وجهان (٣) ، (والجواز في المساجد) غير المسجدين ، بأن يكون للمسجد بابان فيدخل من أحدهما ويخرج من الآخر ، وفي صدقه بالواحدة من غير مكث وجه ". نعم ليس له التردي جوانبه بحيث يخرج عن المجتاز (٤) .

لكن صريح بعض الأخبار عدم الجواز _ فراجع نفس الباب .

⁽١) ظاهره ان الغاية التي جعل الوضوء لها هو النوم وهو حدث ، وحيث إن الغاية حدث فلا يكون مبيحاً لعمل يشترط فيه الطهارة ، ولا يخلو هذا الوجه عن مصادرة .

⁽٢) متفرقاً او مجتمعاً ، فلو طالت جنابتـه أياماً وقرأ سبع آيات متفرقـة كانت الزائدة على السبع مكروهة .

 ⁽٣) الوجه الاول: نحقق العدد بالتكرار لصدق قراءة سبع آيات، والثاني:
 عدم تحققه لا نصر اف السبع الى المتعدّد ،

⁽٤) مقصوده « ره » انه فيما اذا كان الباب واحداً فلدخل منه ثم رجع خارجاً صدق المرور والإجتياز ، فلاحرمة فيه ، لكنه لايجوز له التردد في اطراف المسجد وجوانبه بحيث يخرج عن كونه مجتازاً وما رآآ .

(وواجدُبه النيةُ) وهي القصد إلى فعله متقرباً. وفي اعتبار الوجوب والاستباحة ، أو الرفع ما مر ً . (مقارنة) لجزء من الرأس ومنه الرقبة إن كان مرتباً ، ولجزء من البدن إن كان مرتمساً ، بحيث يتبعه الباقي بغير مهلة . (و عَسْلُ الرأس والدَّرقبة) أولاً ولا ترتيب بينها ، لأنها فيسه عضو واحد ، ولا ترتيب في نفس أعضاء الغسل ، بل بينها كأعضاء مسح الوضوء ، بخلاف أعضاء عسله فإنه فيها وبينها (۱) (ثم) غسل الجانب (الأيمن ثم الأيسر) كما وصفناه (۲) ، والعورة تابعــة للجانبين ، ويجب إدخال جزء من حدود كل عضو من باب المقدمة كالوضوء .

(وتخليلُ مانع وصول ِ المـاء ِ) إلى الـَبشَـرة ، بأن ُيدخـِل َ المـاء َ خلاله إلى البشرةعلى وجه الـَغسل .

(و يُستحبُّ الاستبراء) للمُمنزل لا لمطلق الجنب بالبسول ، ليزيل أثر المني الخارج ، ثم بالاجتهاد بمانقدم من الاستبراء (٣) وفي استحبابه به (٤)

(۱) حاصل مراده قدس سر"ه : أنه لا يعتبر الترتيب في عَسل كل عضو من أعضاء النُغسل ، بل الترتيب معتبر بين نفس الأعضاء : الرأس مقدم على الأيمن وهو على الأيسر .

كما لا ترتبب في مسح الرأس والرجلين في الوضوء ، فيجوز المسح نازلاً وصاعداً . نعم ُ يعتبر تقديم مسح الرأس على مسح الرجلين .

أماً النَّغسُّل الوضوئي فيعتبر الترتيب في كل عضو عضو ، يبدأ من أعلا الوجه ومن المرفقين ، ولا يجوز العكس .

(٢) من عدم لزوم الترتيب بين أجزاء نفس العضو .

(٣) لعل الظاهر: انه اذا لم يتمكن من الإستبراء بالبول فاليستبرىء بالاجتهاد وهذا لا دلبل عليه . نعم اذا كان المراد الاجتهاد بعد البول فلا بأس به .

(٤) يعنى أن هنا قولاً باستحباب الاستبراء بالاجتماد للمرأة ، وهناك _

للمرأة قول ، فتستبريء عرضاً ، أما بالبول فلا ، لاختلاف المخرجين . (والمضمضة والاستنشاق) كما مر (١) (بعد غسل اليدين ثلاثاً) من الزّندين ، وعليه المصنف في الذكرى ، وقيل من المر فقين ، واختاره في النفلية ، وأطلق في غيرهما كما هنا ، وكلاهما مؤد للسنة (٢) وإن كان الثاني أولى .

(والموالاة) ببن الأعضاء ، بحيث كلما فرغ من عضو شرع في الآخر ، وفي عَسْل نفس العضو لما فيه من المسارعة إلى الحير ، والتحفظ من طريان المفسيد (٣) ولا تجب في المشهور إلا لعارض ، كضيق وقت العبادة المشروطة به ، وخوف فجأة الحدّث للمستحاضة ، ونحوها (٤) . وقد تجب بالنفر لأنه راجح . (و نقيضُ المرأة الضفائر) جمع ضفيرة ، وهي العيقيسية المجدولة من السَّعر (٥) ، و خصَّ المرأة لأنها مورد النص ، وإلا فالرجل

ـ ايضاً قول باستحباب الاستبراء بالبول عليها ، وقد نقله الشارح صريحاً للاعتبار الذي ذكره .

- (١) اي كما مر ت كيفيتها ، لا أصل استحبابها .
- (٢) النصّ وارد في استحباب عَسْل الكَّنْف وَعَسْل اليد من نصف الدراع ، ومن المرفق ، فكل واحد من الثلاثة اذا مُعَـلَ بـه كان مؤدّياً للسّنة ، وكلم ازداد النّفسل كان اولى وأحسن ، لعدم التقييد في ادّلة النّسنن .

(والنصوص مروية في الوسائل ٦ و ٣٤/١ و ٤٤/١٪ من ابواب الجنابة) .

(٣) يراد من المفسيد الحدث ، سواء كان كبيراً ام صغيراً ، بناءً على أن
 الأصغر في الأثناء مفسد ايضا .

- (٤) كالسَّلس والْمُبْطُون .
- (٥) الضفيرة : العقيصة . والذؤابة : هي جملة من السَّعر مجدولة اي منسوجة او مفتولة . يقال « عقصت المرأة شعرها » اي شد ته في قفاها .

كذلك، لأن الواجب عَسل البشرة دون الشعر(١)، وإنما استُحـب النقض للاستظهار ، والنص . (وتثليث النَّغسل) لكلِّ عضو من أعضاء البدن الثلاثة ، بأن بغسله ثلاث مرات .

- 77 -

(وفعلتُه) أي النُغسل بجميع سننه ، الذي من جملته تثليثه (بصاع ٍ) لا أزيد . وقد روي عن النبي صلى الله عليه وآله أنه قال : « الوُضوء بمدِّ ، والنُّغْسلِ بصاعرٍ ، وسيأتي أقوام " بعدي يستقلُّون ذلك (٢) فأولئك على خلاف سنتي ، والثابتُ على سنتي معى في حيظيرة القُلُدس » . (ولو وجد) المحنبُ بالإنزال (٣)

(١) حاصل استدلاله: أن نقض الضفيرة ليس بواجب، لأن القدر الواجب هو غسل البشرة ، وهو يحصل بدون نقض الضفائر فلا يكون واجباً ، اذن فهو مستحب نظراً لأمرين :

« الأول » _ الاستظهار والاحتياط ، وهو عام للرجل والمرأة .

« والثاني » _ النص ، وقد أشار الى وروده في المرأة ، لكنا لم نعثر على نص يدل" على ذلك لا مطلقا ولا في المرأة ، بل النصوص صريحة في أنه ليس على المرأة ان تنقض شعرها . نعم ورد النص بذلك في خصوص الحائض .

(راجع الوسائل ٥ / ٣٨ من ابواب الجنابة)

و ُمفاد بعض النصوص رجحان بـّل الشعر ورسِّي الرأس والمبالغة في غسل الرأس به ، وبعضها عام للرَّجل والمرأة ، فراجع نفس الباب .

وشبهه اللابل والمواشي لتحفظها من الحـــر والبرد ، وحظيرة القدس هي الجنة ، والرواية فيالوسائل ٦/٥٠ منابواب الوضوء مع اختلاف يسير لا يختلف به المعنى (٣) نبر بذلك على أن المحنب بالإيلاج من غير إنزال لا عجب عليه أعادة الغسل لووجد بللاً مشتمها ، نظراً الىأن اشتراط الاستبراء بالبول خاص بالمجنب ـ (بللاً) مشدَّتَها (١) (بعد الإستبراء) بالبول أو الاجتهاد مع تعددُّره (لم يلتفت ، وبدونه) أي بدون الاستبراء بأحد الأمرين (يغتسل) ، ولو وجده بعد البول من دون الإستبراء بعده وجب الوضوء خاصة ، أما الاجتهاد بدون البول مع إمكانه فلا حكم له (٢) (والصلّمة أسابقة) على خروج البلل المذكور (صيحة") ، لا رتفاع حكم السابق ، والحارج حدث جديد وإن كان قد خرج عن محله إلى محل آخر . وفي حكمه ما لو أحسّ بخروجه فأمسك عليه فصلي ثم أطلقه .

(ويسقط الترتيبُ)بين الأعضاء الثلاثة (بالإرتماس) وهو عَسْلُ البدن أجمع دفعة واحدة عرفية ، وكذا ما أشبهه كالوقوف تحت المجاري [المجرى] والمطر الغزبرين لأن البدن يصيرُ به عضواً واحداً (٣).

(وُ يُعاد) ُ غسل الجنابة (بالحَمَدَ ث) الأصغر (في أثنائه على الأقوى) عند المصنف وجماعة ، وقبل لا أثر له مطلقاً ، وفي ثالث يُوجب الوضوء خاصة ً ، وهو الأقرب . وقد حقيَّفنا القول َ في ذلك برسالة مفردة .

أما غيرُ 'غسل الجنابة من الأغسال فيكني إتمامه مع الوضوء قطعاً، وربما خرَّج بعضهم بطلانه كالجنابة ، وهو ضعيف جداً (٤).

أما لوكان الأمر دائراً بين الأولين فقط فله حكم آخر يأني انشاء الله تعالى.

(٢) مقصوده : أنه لا اثر للاجتهاد فقط مع امكان البول .

بالإنزال ليزيل ما بني في المجرى من بقية المني

⁽١) اي مشتبهاً ببن المني والبول وغيرهما .

 ⁽٣) يعنى ان البدن كلمه في النُغسل الإرتماسي عضو واحد ، ولا ترتيب
 في العضو الواحد .

 ⁽٤) وجه التخريج ان سببية إباحة الصلاة مشتركة في غسل الجنابة وغيره،
 فاذا كانالحدث الأصغر مبطلاً لغسل الجنابة لزم كونه مبطلا لغيره ايضاً.

(وأما الحيضُ (١) _ فهـو ما) أي الدم الذي (تراه المرأةُ بعد) إكمالها (تسع) سنين هلالية ، (وقبل) إكمال (ستين) سنة (٢) (إن كانت المرأةُ قُرُ تَشيِّةً) وهي المنتسبة بالأب إلى النَّنضَر بن كنانة وهي أعم من الهاشميـة ، فمن عُـلِم انتسابها إلى قريش بالأب لزمها حكمتُها ، وإلا فالأصل عدم كونها منها (٣) ، (أو نبطييَّة) منسوبة إلى النَّنبط ، وهم

- ووجه الضعف عدم تسليم الاشتراك ، لأن غسل الجنابة مبيّح بنفسه من غير احتياج الى الوضوء ، أما غيره فيحتاج الى الوضوء فلا اشتراك ولا ملازمة .

(١) الحيض لغة ً: السّيل ، يقال « حاض الوادي » اذا سال ، واصطلاحا هو ما عر ّفه المصنف .

(٢) فى الشرايع والمنتهى اختيار الستين مطلقاً . ولعل ذلك من جهة الاعتاد على ما يدل على وجوب ترك الصلاة إذا كان الدم بصفات الحيض، فحكموا بذلك بعد الحمسين أيضاً وحملوا روايات الحمسين على الغالب . وأما بعد الستين فلعله لا يوجد الدم بتلك الصفة ، ولو وجد فهوخارج بالإجماع . والأولى بعد الحمسين المالستين إذا وجد الدم بصفات الحيض خصوصاً معاستقر ار العادة السابقة رعاية الاحتياط ، بأن تعمل عمل الاستحاضة فلا تترك العبادة وتقضي الصوم ولا يقربها الزوج أيام العادة وكذلك تعتد الى ستين احتياطا .

(٣) اذا ُشلَّتُ في انتساب امرأة الى قريش فالأصل عدمه ، والمقصود من هـذا الاصل هو استصحاب العدم الازلي ، بمعنى أنها خلقت عند ما خلقت غير منتسبة الى قريش، كما انها قبل خلقتها لم تكن لها نسبة اليهم ، فهذا العدم مستصحب بعد خلقتها ايضا .

او المقصود من الأصل الغلبة ، يعنى الأغلب والاكثر من نساء العـــالم غير منتسبات الى قريش ، فكذلك هي ، إلحاقاً لها بالأعم الأغلب .

او المراد بالاصلهي الاطلاقات والعمومات الواردة في التكاليف العامة ، ـ

- على ما ذكره الجوهري معلوم ، واعترف البطائح بين العراقين (١) ، والحكم فيها مشهور ، ومستنده غير معلوم ، واعترف المصنف بعدم وقوفه فيها على نص ، والأصل يقتضي كونها كغسيرها (٢) ، (وإلا) يكن كذلك (فالحمسون) سنة مطلقاً (٣) غاية إمكان حيضها .

(وأقتَّله ثلاثة أيام متواليــة) فلا يكفي كونها في جملة عشرة على الأصح (٤) . (وأكثر ُه عشرة) أيام ، فما زاد عنها ليس بحيض إجماعــاً (وهو أسود ُ ، أو أحمر ُ حار ٌ له دفع) وقو ًة ٌ عند خروجه (٥) (غالباً)

_ والمشكوكة في ابدًام العادة خرجت عنها قبل الخمسين ، فبعده أيرجع الىالعموم وأصالة عدم التخصيص .

(١) البطائح جمع بطحاء: مسيل واسع فيه رمل ودقاق الحصى .

والعراقان: البصرة ، الكوفة .

(٢) وهذا الأصل هي أصالة العموم وعدم التخصيص في العمومات عندد الشك فيه ، وهو واضح .

واعلم أن الحكم بالتحييض الى خسين، اوستين ليس معناه لزوم تحيض القرشية الى ستين وغيرها الى خسين ، بل المقصود ان اكثر مدة يمكن تحيضها هي تلك المدة وان كان بعضهن ينقطع عنها الحيض قبل ذلك .

أمًا بالنسبة الى ترك عبادتها فلا تتحيض اكثر من خمسين سنة كسائر النساء .

(٤) لتبادر ذلك من الروايات ، ومقابل الأصح القول بكفاية كونها في ضمن العشرة استناداً الى روايات ضعيفة الأسناد .

(راجع الوسائل باب ۱۲ من ابواب الحيض)

(٥) هذه الجملة خارجة عن المتن في أكثر النسخ .

قيدً بالغالب ليتندرج فيه ما أمكن كو نه حيضاً ، فإنه يحكم به وإن لم يكن كذلك كما نبعً عليه بقوله: (ومتى أمكن كو نه) أي الدم (حيضاً (١)) بحسب حال المرأة بأن تكون بالغة غيريائسة ، و مدّتيه بأن لا ينقص عن ثلاثة ولا يزيد عن عشرة ، و دوا مه كتوالي الثلاثة ، و و صفيه كالقوي مع التمييز (٢) ، و حمّليه كالجانب إن اعتبرناه (٣) ،

(١) بأن لا يكون مانع شرعي عن الحسكم بحيضيته وان لم تكن في العادة ، او كانت غير ذات العادة ، والتفصيل مذكور في الشرح .

(٢) اي مع تميسيز الدماء بعضها عن بعض ، فما اتصف بصفات الحيض - كالقوة واللون وغيرهما ـ وأمكن كونه حيضاً فيحكم به ، وذلك فيما اذا تجاوز مجموع الدم عشرة أيام ، وأما اذا لم يتجاوز فالظاهر أن الجميع حيض وان زاد عن العادة ولم يتصف بصفات الحيض ، كما يظهر بالتدبر فيما يأتي .

(٣) أي ان اعتبرنا الجانب نزم في امكان الحيض خروجه من ذلك الجانب واختلفت الآراء والروايات في تعبير الجانب، فني الكافي اعتبر الأيمن، وفي التهذيب اعتبر الأيسر. ولعدم تحققه اطلق الشارح الجانب ولم يعين، والبك نص الحديث:

و قلت لأبي عبد الله عليه السلام: فتاة منا بها قرحة في فرجها والدم سائل لا تدري من دم الحيض او من دم القرحة ؟ فقال: مرها فلتستكيق على ظهرها ثم ترفع رجليها وتستدخل اصبعها الوسطى ، فان خرج الدم من الجانب الأيمن فهو من الحيض ، وان خرج من الجانب الأيسر فهو من القرحة » .

وهي مرفوعة رواها الكليني هكذا ، ولكن الشيخ رواها بالعكس ـ أي بجعل الأيمن علامة للقرحة والأبسر علامة للحيض .

(الوسائل ١ و ١٦/٢ ابواب الحيض)

والمعروف من الاطباء عدم الفرق بين الأيمن والأيسر ، فان الحيض دم يقذفه الرحم ، فاذا كان قليلاً فتارة يميل الى اليمين وأخرى الى اليسار . وعلى _

ونحو ذلك (١) (ُحكم به) . وإنما يُعتبر الإمكان بعد استقراره فيا يتوقف عليه كأيام الاستظهار فإن الدم فيها يمكن كونه حيضاً ، إلا أن الحكم به موقوف على عدم عبور العشرة (٢) ، ومثله القول في أول رؤيته مع انقطاعه قبل الثلاثة (٣) .

- الاصطلاح الحديث لدى علماء التشريح : أن دم الحيض يخرج من المبيض الايمن تارة ومن المبيض الأيسر اخرى .

وعلى كل حال فلا يتعينان تكون القرحة دائماً في الجانب الأيسر او الايمن بل تختلف احياناً ، فالرواية ـ على فرض صحتها ـ خاصة بمورد السؤال مع العلم بخصوصيات الجارية ، فلا يشمل حكمها سائر النساء .

على ان الرَّواية مرفوعة لا يمكن الاستناد اليها .

وهنا تحقيق طبي هام حول دم الحيض والطمث تجده في آخر هذا الجزء . (١) ممايعتبر في إمكان الحيض كعدم الحمـل ، بناءً على القول بعدم المكان

حيض الحامل، وتحقق الفصل بأقل الطهر بينه وبين الحيض السَّابق.

(٢) معنى العبارة: أن الإمكان المذكور الذي يوجب الحكم بالحيضية إنما يكون موجباً للحكم بالحيضية بعد استقراره فيما يتوقف الاستقرار عليه، وذلك كما اذا رأت الدم في أيام العادة وتجاوز عنها، فان الدم حينئذ يمكن كونه حيضاً ولكن امكانه غير مستقر لأنه مشروط بعدم تجاوز الدم العشرة، فاستقراره متوقف على عدم التجاوز عن العشرة. وقد أفتى جماعة بوجوب ترك العبادة في تلك الأيام احتياطاً، فان لم يتجاوز الدم العشرة فقد شامر كونه حيضاً والاقضت الصوم والصلاة معا، ولذلك سميت هذه الأيام ايام الإستظهار لطلب ظهور الحال فيها.

(٣) هذا إنما يكون نظيراً للمثال السابق ، باعتبار انه يعتبر في استقرار الإمكان عدم الانقطاع قبل الثلاثة ، فان انقطع انكشف عدم الحيضية وعدم الستقرار الإمكان ، كما أنه في المثال السّابق اذا تجاوز عن العشرة كشف عن ذلك

(ولو تجاوز) الدم ُ (العشرة َ فذات العادة الحاصلة باستواء) الدم (مرتين) أخذاً وانقطاعاً (١) ، سواء أكان في وقت واحد ، بأن رأت في أول شهرين سبعة مثلاً ، أم في وقتين كأن رأت السبعة في أول شهر وآخره ، فإن السبعة تصير ُ عادة ً وقتية وعددية في الأول ، وعددية في الثاني ، فإذا تجاوز عشرة (تأخذها) أي العادة فتجعلها حيضاً .

والفرق بين العادتين الإنفاق على تحييض الأولى برؤية الدم ، والحلاف في الثانية فقيل : إنها فيه كالمضطربة لا تتحيض إلا بعد ثلاثة (٢) والأقوى أنها كالأولى . ولو اعتادت وقتاً خاصاً ـ بأن رأت في أول شهر سبعة ، وفي أول آخر ثمانية ً ـ فهي مضطربة العدد لا ترجع إليه عند التجاوز ، وإن أفاد الوقت تحييضها برؤيت فيه بعد ذلك كالأولى (٣) إن لم تُنجز ذلك للمضطربة .

⁽١) لعل المقصود من الإستواء اخذاً وانقطاعاً تساويأيام الدمين في العدد أما لوكان المقصود منه الابتداء والانتهاء زماناً لاختص بالقسم الأول ، ولا وجه لتعميمه للقسمين كما هو ظاهر :

⁽٣) حاصله: أن مضطربة العدد لاترجع الى العدد عند التجاوز عن العشرة ولكن العادة الوقتية تفيد تحيضها بمجرد رؤية الدم في ذلك الوقت بعدد استقرار العادة في الوقت كما في الأولى ، أي ذات العادة الوقتية والعددية . وهذه فائدة استقرار العادة بحسب الوقت إن لم نجو ز للمضطربة التي لاعادة لهذا وقتاً وعدداً تحيضها بمجرد رؤية الدم .

أما لو اجزنا لها ذلك فلا فائدة لعادتها الوقتية ، لعــدم الفرق بين مضطربة العدد وذات العادة الوقتية في الحــكم بالتحيض بمجرد الرؤية على المفروض .

(وذات ُ النميز) وهي التي ترى الدم نوعين أو أنواعاً (تأخذه) بأن تجعل القوي حيضاً ، والضعيف استحاضة (بشرط عدم تجاوز حد يه) قلة " وكثرة " (١) ، وعدم قصور الضعيف ، وما يُضاف إليه من أيام النقاء عن أقل " الطهر (٢) ، و تعتبر القوة بثلاثة : « اللون » فالأسود توي الأحمر ، وهو قوي الأكدر . و «الرائحة ، وهو قوي الأكدر . و «الرائحة ، فذو الرائحة الكربهة قوي ما لا رائحة له ، وماله رائحة أضعف . وه القوام ، فالشخين قوي الرقيق ، وذو الثلاث قوي خي الاثنين ، وهو قوي ذي الواحد ، وهو قوي ألعادم . ولو استوى العدد (٣) وإن كان مختلفاً فلا تميز ، الواحد ، وهو قوي ألعادم . ولو استوى العدد (٣) وإن كان مختلفاً فلا تميز ، الدال وفتحها ، وهي من لم يستقر لها عادة " ، إما لابتدائها ، أو بعده مع الحدال وقتحها ، وهي من لم يستقر لها عادة " ، إما لابتدائها ، أو بعده مع اختلافه عدداً ووقتاً (والمُضطر بدة) وهي من نسيت عاد تها وقتاً ، أو عدداً ، أو معاً . ور " بما أطلقت على ذلك وعلى من تكرر لها الدم أو عدم استقرار العادة ، وتختص المبتدأة على هذا بمن رأته أول مرة ، مع عدم استقرار العادة ، وتختص المبتدأة على هذا بمن رأته أول مرة ،

(١) أي يُشترط في الأخد بالتمييز عدم تجاوز الدم المتصف بصفات الحيض عن حدى الحيض قلة وكثرة ، بأن لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن عشرة (٢) وذلك كما اذا رأت الدم قوياً ثم انقطع ثم رأته ضعيفاً ثم صار قوياً ، فان كان الضعيف وما اضيف اليه من أيام النقاء عشرة فما زاد فتجعل القويالذي رأته اخيراً حيضاً ، اخذاً بالتمييز ، وان كان أقل من عشرة فلا يكون القوي الأخير حيضاً قطعاً ، لعدم تحقق اقل الطهر بين الحيضين ، فلا تأخذ بالتمييز في هذه الحالة . اذن يُشترط في الأخذ بالتمييز عدم قصور الضعيف وما يضاف اليه من ايام النقاء عن اقل الطهر ، وهي العشرة .

(٣) أي استوى عدد الأوصاف وإن كان الدم مختلفاً ، بأن كان أحــد الدمين أسود والآخر ثخيناً أو كريه الرائحة وهكذا .

والأول أشهر (١) .

وتظهر فائدة الاختلاف في رجوع ذات القسم الثاني من المبتدأة إلى عادة أهلها وعدمه . (ومع فقده) أي فقد القييز بأن اتحد الدم المتجاوز لوناً وصفة "، أو اختلف ولم تحصل شروطه (٢) (تأخذ المبتدأة عادة أهلها) وأقاربها من الطرفين ، أو أحدهما كالأخت والعمة والحالة وبناتهن ، (فإن اختلفن) في العادة وإن غلب بعضهن (فأقوائها) وهن " مَن قاربها في السن عادة " . واعتبر المصنف في كتبه الثلاثة فيهن وفي الأهل اتحاد البلد لاختلاف الأمزجة باختلافه ، واعتبر في الذكرى أيضاً الرجوع إلى الأكثر عند الاختلاف وهو أجود ، وإنما اعتبر في الأقران الفقيدان دون الأهل لإمكانه فيهن دونهن ، إذلا أقل " من الأم لكن قد يتفق النفقيدان بموتهن وعدم العلم بعادتهن ، فلذا عبر " في غيره بالنفقدان ، والإختلاف فيها .

(فَإِن ُ فَقِيدٌ نَ) الْأَقرانُ ، (او اختلفن فكالمضطربة في) الرجوع إلى الروايات، وهي (أخذ عشرة) أيام (من شهر ، وثلاثة من آخر) محسَّرة " في الابتداء بما شاءت منها ، (أو سبعة سبعة) من كل شهر ، أو ستة ستة محسَّرة في ذلك ، وإن كان الأفضل لها اختيار ما يوافق مزاجها

(۱) أي المعنى المذكور للمبتدأة ، وهي التي رأت الدم لأول مرتها . ونتيجة الاختلاف في تفسير المبتدأة بالمعنى الاول او الثاني : أن المعنى الثاني اذا كان مصداقاً للمبتدأة جرى عليها احكامها ايضاً كما في المعنى الأول من لزوم الرجوع الى عادة اهلها .

أما لو قلنــا بأن المعنى الثاني ليس من المبتدأة فتكون اذن مضطربــة وتجري علمها احكام المضطربة .

(٢) يعني أنها رأت دماً محتلف الصفات ، بعضه متصَف بخواص الحيض وبعضه غير متصف بها ، وكان المتصف غير جامع لشروط الحيضمن بلوغ ثلاثة ، او عدم تجاوز العشرة مثلاً . منها ، فتأخذ ذات المزاج الحار السبعة ، والبارد السنة ، والمتوسط الثلاثة والعشرة ، وتتخير في وضع ما اختارته حيث شاءت من أيام الدم ، وإن كان الأولى ، الأولى ، ولا اعتراض للزوج في ذلك. هذا في الشهر الأولى ، أما ما بعده فتأخذ ما يوافقه وقتاً .

وهذا إذا نسيت المضطربة الوقت والعدد معاً، أما لو نسيت أحدكما خاصة ، فإن كان الوقت (١) أخذت العدد كالروايات ، أو العدد جعلت ما تيقن من الوقت حيضاً أولا ، أو آخراً ، أو ما بينها وأكملته بإحدى الروايات على وجه يطابق (٢) ، فإن ذكرت أوليه أكملته ثلاثة متيقنة وأكملته بعدد مروي ، أو آخر َه تحييضت بيومين قبله متيقنة وقبلها تمام الرواية ، أو وسطه المحفوف بمتساويين ، وأنه يوم حفيته بيومين واختارت رواية السبعة لتطابق الوسط (٣) ، أو يومان حفيتها بمثلها ، فتيقنت أربعة واختارت

(۱) الوقت منصوب خبراً لـ « كان » ، أي ان كان المنسيُّ الوقت . و ه تيقن » وقوله « أو العدد » مغطوف على الوقت ، أي لو كان المنسي العدد . و « تيقن » فعل ماض مبني للمفعول ، وضميره راجع الى « ما » الذي هو مفعول جعلت .

وحاصل المعنى: أنه ان كان المنسي الوقت فقط اخذت العدد المعلوم وجعلته في أي وقت شاءت كمن تأخذ بالروايات ، وان كان المنسي العدد فقط جعلت ما هو المتيقين من الوقت حيضاً ، سواء كان الوقت المعلوم اول حيضها او آخره او وسطه واكملت الوقت المعلوم بعدد يطابق احدى الروايات .

(٢) أي يطابق الاكمال مع احـــدى الروايات ، وما يذكره بعد هـذا تفصيل للمطابقة .

(٣) هكذا وجدنا في اكثر النسخ المخطوطـــة والمطبوعة ، فضمير التأنيث المستتر في « تطابق » راجع " الى السبعة أو الرواية ، ويكون المعنى : لتطابق السبعة الوسط الحقيقي، وفي بعض النسخ «ليطابق» ـــ الوسط الحقيقي، وفي بعض النسخ «ليطابق» ـــ

رواية الستة فتجعل قبل المتيقن يوماً وبعده يوماً ، أو الوسط بمعنى الأثناء مطلقا حفيّته بيومين متيقنة ، وأكملته بإحدى الروايات متقدمة أو متأخرة أو بالتفريق . ولا فرق هنا بين تيقن يوم وأزيد ، وأو ذكرت عدداً في الجمد لمة فهو المتيقيّن خاصة (۱) ، وأكملته بإحدى الروايات قبله أو بعده أو بالتفريق ، ولا احتياط لها بالجمع بين التكليفات عندنا (۲) ، وإن جاز فعله . (و يحرم عليه ا) أي على الحائض مطلقا (۳) (الصلاة) واجبة ومندوبة . (والصوم و وتقضيه) دونها ، والفارق النص ، لا مشققها بتكررها ولاغير ذلك (٤) . (والطواف) الواجب والمندوب ، وإن لم يُشترط فيه

- وعليه فالمعنى ليطابق اليوم المعلوم الوسط الحقيقي ، ولعله أظهر من الوجه الأول . (١) يعني ذكرت عدداً معلوماً كيوم او يومين من غير أن تذكر أنه اول او آخر او وسط ، فنفس ذاك العدد متيةًن فقط .

(٢) أي لا يجب الإحتياط بالجمع بين تكاليف الحائض والمستحاضة ، بأن تترك دخول المساجد ومسَّ كتابة القرآن وغير ذلك مما يحرم على الحائض .

وتأتي بالأغسال والوضوءات وغيرهما ممايجب على المستحاضة من العبادات، خلافاً لمن اوجب ذلك، فان المحكي عن الشيخ وجوب الاحتياط لناسية الوقت خاصة في جميع ايام الدم، وفي ناسية العدد بعدالثلاثة، وخص الروايات بناسيتها معاً. (راجع الكتب المبسطة في الموضوع).

(٣) سواءكانت حائضاً حقيقة اوكانت بحكم الحائض كالمضطربة الآخذة بالروايات ، وكذلك ايام النقاء المتخللة بين دمين في حالة عدم تجاوز المجموع عن العشرة ، وهكذا .

(٤) مما ذكروه في الفرق بين الصوم والصلاة من العلل الاعتبارية ، كلزوم الإجحاف بالصوم لو لم يقض لقلة في نفسه ، ولزوم الإعراض عن سائر الأشغال لواشتغلت بقضاء الصلاة على تقدير الوجوب . وقداشير الى هذه الوجوه في رواية ــ

الطهارة لتحريم دخول المسجد مطلقا (۱) عليها (ومسَّس) كتابة (القرآن) وفي معناه اسم الله تعالى، وأسماء الأنبياء والأثمة عليهم السلام كها تقدم (۲) (و يُكره حمله) وأو بالعسلاقة (ولمَسَّس هامشه) وبين سطوره (كالجنب) (۳).

ـ العلل وغيرها .

(راجع الوسائل ۱/۸ وما يتاوه من ابواب الحيض)

(١) ايسواءكان الدخول لأجل الطواف ام غيره ، فحيث يكون الدخول ُ مطلقاً حراماً بكون الطواف حراماً باطلاً .

(٢) مقصوده « ره »انذلك في حكم القرآن من حيث حرمة مسها للحائض ، كما تقدم ان مسل جميع ذلك حرام على الجنب . وتقدم ايضاً في الجنب ان مسل ذلك حرام مطلقا حتى لو كان مكتوبا على الدراهم والدنانير على المشهور .

(٣) الغرض من التشبيه هنا عائد الى المشبَّبه به ، ليفيد ان الجنب ايضاً يكره عليه مس هو امش القرآن وما بين سطوره استدراكاً لما فات في محله .

(٤) أي بحكم الحضور، كما اذا كان غائباً وتمكن من استطلاع حال زوجته،

كما انه اذا كان حاضراً ولم يتمكن من استطلاع حالها فهو في حكم الغائب .

 ومحل التفصيل باب الطلاق ، وإن اعتبد هنا إجالاً (١).

(ووطؤها قبلاً عامداً عالماً (٢) فتجب الكفارة) لو فعل (احتياطاً) لا وجوباً على الأقوى (٣) ، ولا كفارة عليها مطلقا (٤) ، والكفارة (بدينار) أي مثقال ذهب خالص مضروب (٥) (في الثلث الأول ، ثم نصفه في الثلث الأخير) ويختلف ذلك باختلاف العادة وما في الثاني ، ثم ربعه في الثلث الأخير) ويختلف ذلك باختلاف العادة وما في حكمها من التميز والروايات ، فالأولان أول لذات الستة ، والوسطان وسط والأخيران آخر ، وهكذا . ومصرفها مستحق الكفارة ، ولا يعتبر فيه التعديد .

(٣) حاصل مفاد العبارة : ان الكفارة تلزم من باب الاحتياط لا وجوباً مستنداً الى دليل اجتهادي على الأقوى ، لأن الأخبار الدالة على الوجوب معارضة على عدم الوجوب .

(راجع الوسائل باب ۲۸ و ۲۹/ ابواب الحيض)

(٤) عالمة كانت ام جاهلة ، مختارة او مكرهـة ، لا وجوباً ولا احتياطاً ،
 سواء قلنا بوجوبها على الزوج ام لا .

(٥) وهـذا تفسير للدينار الشرعي ، ولكن الظاهر انه لا يجب اعطاء عين الدينار بل الواجب مقدار قيمته من أي جنس كان ، وهكذا في النصف والتربع وان كان صر على بعضهم بوجوب عينالدينار ونصفه وربعه ، لكن المتفآهم عرفآ خلافه وان هذه تقديرات لمالية ما يدفع .

⁽١) أي وان صارت العادة ان ُيبحث عن ذلك هنا بصورة مجملة .

 ⁽۲) بكونها حائضاً ، فالناسي للحيض والناسي لحرمة الوطىء وكذا الجاهل
 بالحيض معذور ، وأما الجاهل بحرمة الوطىء في حال الحيض فلا يعذر .

وقوله «عالماً عامداً » ليس من المتن في اكثر النسخ المطبوعة ، اما النسخ المخطوطة التي عندنا وبعض المطبوعات فأدخلته في المتن .

(ويُكره لها قراءة باقي القرآن) غير العزائم من غير استثناء للسبع (١) (وكذا) يُكره له (الاستمتاع بغير النُقبل) مما بين النُّسرَّة والنُّركبـة ، و يُكره لها إعانته عليه إلا أن يطلبه فتنتني الكراهة عنها لوجوب الإجابة . ويظهر من العبارة كراهـة الإستمتاع بغير النُقبل مطلقـا (٢) ، والمعروف ما ذكرناه .

(و يستحب) لها (الجلوسُ في مصلّاها) إن كان لها محلمُ لها و الإ فحيث شاءت (بعد الوضوء) المنوي به التقرب دون الاستباحة (و تذكر الله تعالى بقدر الصلاة) لبقاء التمرين على العبادة ، فان الحير عادة (٣).

(و يُكره لها الخضاب) بالحناء وغيره كالجنب ، (وتترك ذات العادة) المستقرة وقتاً وعدداً أو وقتاً خاصاً (العبادة) المشروطة بالطهارة (برؤية الدم) . أما ذات العادة العددية خاصة ، فهي كالمضطربة في ذلك كما سلف (وغيرها) من المبتدأة والمضطربة (بعد ثلاثة) أيام احتياطاً ، والأقوى جواز تركها برؤيته أيضاً خصوصاً إذا ظنّننا حيضا ، وهو اختياره

(۱) اي لم يستثن لهـا السبع وما دونه عن الكراهـة ، بخلاف الجنب فانه قد استثني له ذلك ، وذلك لعدم دايل على الاستثناء للحائض ، فلابد من الأخذ بالاطلاق والحكم بالكراهة لها مطلقاً . وان انكر بعض المحشين وجود دليـــل على الكراهة لها اصلاً ، لكن خبر السكوني دال علمها .

(راجع الوسائل كتاب الصلاة باب ٤٧/ ابواب قراءة القرآن)

(۲) من غير تقييد بمابين السرة والركبة ، والمعروف التفصيل المذكور .
 (۳) ناقش بغضهم هذا الاستدلال . نعم هناك روايات تدل على استحباب

رًا) "افض بعطائهم لمان الوسنديان. فعم لمان روايات لهان على السبخيا. ماذكر في المتن

(راجع الوسائل باب ٤٠ ابواب الحيض)

في الذكرى ، واقتصر في الكتابين على الجواز مع ظنه خاصة .

(ويكره وطؤها) أقبلاً (بعد الإنقطاع قبل النُغسْل على الأظهر) خلافاً للصدوق ـ رحمه الله ـ حيث حراًمه ، ومستند القولين الأخبار المختلفة ظاهراً ، والحمل على الكراهـة طريق الجمع ، والآية ظاهرة في التحريم قابلة للتأويل (١) .

(وتقضى كل صلاة تمكنت من فعلها قبله) بأن مضى من أول الوقت مقدار فعلها وفعل ما يعتبر فيها مما ليس بحاصل لها طاهرة (٢) ، (أو فعل ركعة مع الطهارة) وغيرها من الشرائط المفقودة (بعده) (٣) (وأما الاستحاضة و فهي ما) أي الدم الحارج من الرحيم الذي (زاد على العشرة) مطلقاً (٤) (أو العادة مستمراً) إلى أن يتجاوز العشرة ، فيكون تجاوزها كاشفاً عن كون السابق عليها بعد العادة استحاضة (أو بعد

(۱) التحريم باعتبار النهى في قوله تعالى : « َوَ لَا تَقَرْ بَنُو ْهُنَّ حَتَى ۗ يَطَهُرُنَ ۗ حَتَى ۗ يَطَهُرُنَ ﴾ بالقراءة المشددة الظاهرة في عدم جواز وطىء الحائض حتى تغتسل ، أما القراءة المحففة فظاهرها نفس انقطاع الدم وإن لم تغتسل .

واما قابلية الآية للتأويل فلاحتمال ان يراد من القراءة المشددة ايضاً انقطاع الدم ، أي يراد من « التطّهر » الـُطّهر َ من الدم ، كما يُقصد من التكّبر الكبر . لكن التأويل يحتاج الى دليل ، ولعل الدليـل هنا الروايات الدالة على جواز

وطيء الحائض بعد انقطاع الدم من دون اغتسال ، او القرينة هي صدر الآية .

(٣) الضمير راجع الى الحيض ، والمقصود : انه اذا تمكنت ـ ولو من انيان ركعة بعد انقطاع الدم مع تحصيل سائر الشرائط المفقودة ـ تجب علمها الصلاة .

(٤) ذات عادة أم ذات تمييز ام غيرهما ، وكانت عادتها أو تميزها عشرة أو اقل اليأس) ببلوغ الحمسين أو الستين على التفصيل (أو بعد النفاس) كالموجود بعد العشرة أو فيها بعد أيام العادة مع تجاوز العشرة ، إذا لم يتخلله نقاء أقل النَّطهر أو يصادف أيام العادة في الحيض ، بعد مضي عشرة فصاعداً من أيام النفاس ، أو يحصل فيه تمييز بشرائطه (١) .

(ودمُها) أي الاستحاضة (أصفر بارد رقيـق فاتر) أي يخرج بتثاقل وفتور لا بدفع (غالباً)، ومقابل الغالب ما تجـده في الوقت المذكور

الأول » ـ ما اذا لم تكن لها عادة وتجاوز دمها العشرة ، فانها تجعل العشرة نفاساً والزائد استحاضة .

لا الثاني » _ ما اذا كانت لها عادة وتجاوز دمها العشرة ايضاً ، فإنها تجعسل مقدار العادة نفاساً والزائد استحاضة " ، فهذه تبتدىء استحاضتها في العشرة طبعاً بعد إكمال مقدار عادتها الحيضية .

ثم ان الحكم باستحاضة الدم الموجود بعد النفاس يجب تقييده بما اذا لم يتخلّل بين النفاس وبين هذا الدم الحادث بعده فترة نقاء عشرة ايام وهي اقل الطهر ، والا فالدم الحادث بعد هذه الفترة لا يكون دم استحاضة بل هوحيض . وكذلك يجب تقييده بما اذا لم يصادف هذا الدم الزائد وقت عادتها الحيضية ، بشرط تحقق الفصل بين النفاس وايام العادة عشرة ايام فصاعداً ، لأنه يجب ان يفصل بين النفاس والحيض اقل الطهر ، كما كان يجب ذلك بين الحيضتين . وكذلك يجب تقييده بما اذا لم يحصل في هذا الدم الزائد تمييز دم الحيض بشرائطه التي منها الفصل بين النفاس ، وهذا التمييز عشرة أيام فصاعداً .

ملحوظة : قوله « يصادف » وقوله « يحصل » مجرومان عطفاً على قوله « لم يتخلّل » . فإنه بحكم بكونه استحاضة "، وإن كان بصفة دم الحيض لعدم إمكانه . ثم الاستحاضة تنقسم إلى قليلة وكثيرة ومتوسطة : لأنها إما أن لا تغمس القطنة أجمع ظاهراً وباطناً (١) ، أو تغمسها كذلك ولا تسيل عنها بنفسه إلى غيرها ، أو تسيل عنها إلى الحرقة ، (فإن لم تغمس القطنة تتوضأ لكل صلاة مع تغييرها) القطنة لعدم العفو عن هذا الدم مطلقاً (٢) وغسل ما ظهر من الفرج عند الجلوس على القدمين ، وإنما تركه لأنه إزالة خببث قد علم مما سلف (وما يغمسها بغير سيل تريد) على ماذكر في الحالة الاولى (النُغسل للصبح) إن كان النغمس قبلها ، ولو كانت صائمة قداً مته على الفجر ، واجترأت به للصلاة ، ولو تأخر الغمس عن الصلاة فكالأول (٣) على الفجر ، واجترأت به للصلاة ، ولو تأخر الغمس عن الصلاة فكالأول (٣)

(۱) المعتبر في المتوسطة غمس القطنة في الجملة ولو في المقدار المقابل للمخرج، ولا يُعتبر غمس جميع القطنة ، لا سيما اذا كانت القطنة كبيرة ، فاتى بــ «اجمع» دون «جمعاء » ليفهم ان المقصود غمس جزء منها بجميع من باطنه الى ظاهره ، ولو قال جمعاء او هم لزوم غمسها بنمامها ، وهذا غير معتبر شرعاً .

وضمائر التأنيث المستترة في قوله: « تغمسها » وقوله: « لا تسيل » وقوله: « تسيل » كلهـــا راجعة الى الاستحاضة ، وضمير التذكير في قوله: « بنفسه » راجع الى الدم .

- (٢) زاد على الدرهم أم لم يزد ، وقد تقدم من الشارح: ان ما لا تتم الصلاة فيه منفرداً لا يجب تطهيره ، من غير أن يفر ق في نجاسته بين الدماء الثلاثة وغيرها. الآ أن يقال: إن ذلك في اللباس ، واما في القطنة فلا تعد من اللباس بل هي من المحمول ، ونجاسة المحمول أخف محكماً .
- (٣) كالقسم الاول من الاستحاضة التي لايجب النُغسل فيها للظهرين والعشائين وظاهره انه لا يجب عليها حتى لصلاة الصبح لغد، ه وانما بجب النُغسل في هذه الأحوال ـ النخ » وجوب النُغسل لصلاة الصبح لغد،

(وما يسيل) يجب له جميع ما وجب في الحالتين وتزيد عليها (١) (أنها تغتسل أيضاً للشظهرين) تجمع بينها (ثم العشائين) كذلك (وتغيير (٢) الحرقة فيها) أي في الحالين الوسطى والأخيرة ، لأن الغمس يوجب رطوبة مالاصتى الحرقة من القطنة ، وإن لم يسل إليها فتنجس ، ومع السيلان واضح ، وفي حكم تغييرها تطهيرها . وإنما يجب الغسل في هذه الأحوال ، مع وجود الدم الموجب له قبل فعل الصلاة ، وإن كان في غير وقتها ، إذا لم تكن قد اغتسلت له بعده (٣) كما يدل عليه خبر التصحاف،

ـ لوجود الدم قبل فعلها مع عدم الإغتسال له بعد وجوده . وكيف كان فظاهر العبارة ـ كعبارة كثير من الأصحاب ـ أن المتوسطــة لا توجب النُغسل الا لصلاة الصبح ، مع أن ظاهر اطلاق الأخبار أنها توجب عسلا واحداً، سواء كانت قبل صلاة الصبح ، أم قبل الظهرين ، او العشائين .

(راجع الوسائل الباب الاول من ابواب الاستحاضة) .

وعلى ماذكرنا معظم المعاصرين ومن قاربهم .

(١) هكذا في النسخ المطبوعة التي بأيدينا ، لكن في النسخ المخطوطة لدينا «وزيد عنها » والمعنى واحد .

(٢) هكذا في بعض المخطوطات ، وهو المناسب لسابقه ، لكن الموجود في كثير من المخطوطات والمطبوعات « وتغير » .

(٣) المستفاد من العبارة: أنه انما يجب الغسل في المتوسطة للصبح و في الكثيرة للظهرين والعشائين أيضاً اذا وجد الدم الموجب للغسل قبل فعل الصلاة ، سواء أكان في الوقت ام قبله ، لكن الاغتسال في الوقت لأجل الصلاة متوقف على ما إذا لم تكن قد اغتسلت لذلك الدم بعد وجوده ، أما إن كانت قد اغتسلت له بعد وجوده - سواء انقطع قبل الوقت ام بعده ام بقي مستمراً الى ما بعد الصلاة ، وسواء أكان الاغتسال قبل الوقت ام بعده - فلا بجب الغسل ثانياً ، وفي ذلك عث -

وربما قبل باعتبار وقت الصلاة ولاشاهد له .

(وأما النّفاس) _ بكسر النون (فدم ُ الولادة معها) بأن يقارن خروج جزء وإن كان منفصلاً ، مما يُعدُّ آدمياً أو مبدأ نشوء آدمي " ، وإن كان مضغة مع اليقين (١) . أما العلقة _ وهي القطعة من الدم الغليظ _ فإن فرض العلم بكونها مبدأ نشوء إنسان ، كان دُمها نفاساً إلا أنه بعيد " (أو بعدها) بأن يخرج الدم م بعد خروجه أجمع . ولو تعدد د الجزء منفصلاً أو الولد ، فلكل ففاس وإن اتصلا ، ويتداخل منه ما اتفقا فيه (٢) .

واحترز بالقيدين عما يخرج قبــل الولادة فلا يكون نفاساً ، بل استحاضة إلا مع إمكان كونه حيضا .

(وأقلُّه مسماه) وهو وجوده في لحظة ، فيجب النُغسل بانقطاعـه بعدها ، ولو لم تر دماً فلا نفاس عندنا (٣) (وأكثَّره ُ قدر العادة في الحيض)

ـ طويل، وخبر الصحاف مروي في الوسائل ١/٧ من ابواب الاستحاضة .

(۱) اي مع اليقين بأن الخارج مع الدممبدأ نشوء آدمي. وحاصل المراد: أن النفاس هو الدم الخارج المقارن لخروج الولد او جزء منه ولو كان الجزء منفصلا سواء أكان تام الخلقة أم لا .

(٢) اي ويتداخل من زمان النفاسين المقدار الذي يتفقان فيه . كما اذا لحق الثاني بالأول قبل انقضائه . مثلا : اذا ولدت المرأة اول الشهر او جاءت بجزء من الولد منفصلاً ، ثم ولدت في اليوم الخامس ولداً آخر او جاءت بجزء آخرمن الولد المتقطع وفرضنا ان عادتها سبعة ايام فإلى اليوم الخامس نفاس للأول فقط ، ومن الخامس الى السابع نفاس لها ، ثم بعد ذلك نفاس للثاني فقط الى خمسة ايام اخر الى الحد الذي كان ابتداء النفاس الذاني .

(٣) خلافاً لاخواننا السنة ، فإن ظاهرهم تحقق النفاس بدون الدم . قال في الفقه على المذاهب الاربعة : « ولا حد ً لأقل ً النفاس ، فيتحقق بلحظة ، فاذا _

للمعتادة على تقدير تجاوز العشرة ، وإلا فالجميع نفاس ، وإن تجاوزها كالحيض (فإن لم تكن) لها عادة (فالعشرة) أكثره (على المشهور) . كالحيض (فإن لم تكن) لها عادة ، وفي مجموع العشرة مع وجوده فيها وإنما أيحكم به نفاساً في أيام العادة ، وفي مجموع العشرة مع وجوده فيها أو في طرفيها . أما لو رأته في أحد الطرفين خاصة ، أو فيه وفي الوسط فلا نفاس لها في الحالي عنه متقدماً ومتأخراً ، بل في وقت الدم أو الدمين فصاعداً وما بينها ، فلو رأت أوله لحظة وآخر السبعة لمعتادتها فالجميع نفاس ، ولو رأته آخرها خاصة فهو النفاس ، ومثله رؤية المبتدأة والمضطربة في العشرة ، بل المعتادة على تقدير انقطاعه عليها . ولو تجاوز فه و أجد منه أو العشرة ، وما قبله إلى زمان الرؤية (١) نفاس خاصة . كما لو رأت رابع ألا واستمر إلى أن تجاوز العشرة ، فنفاسها الأربعة الأخيرة من السبعة خاصة ، ولو رأته في السابع خاصة " فتجاوزها فهو النفاس خاصة " مولو رأته من أوله والسابع وتجاوز العشرة - سواء كان بعد انقطاعه أم لا _ فالعادة خاصة " نفاس ، وعلى هذا القياس .

(و ُحكمها كالحائض) في الأحكام الواجبــة والمندوبة والمحرَّمـة والمكروهة ، وتفارقها في الأقلُّ والأكثر (٢).

_ ولدت وانقطع دُمها عقب الولادة او ولدت بلادم انقضي نفاسها . .

⁽١) هكذا في بعض النسخ المطبوعة والمخطوطة ، لكن في اكثرها (الى اول زمان الرؤية » والمعنى واحد . وحاصله :أن المعتادة اذا تجاوز دمها العشرة فما رأته من الدم في آخر عادتها وكذا ما رأته قبل ذلك الى اول الرؤية نفاس فقط ،دون ما تراه بعد العادة ويتجاوز العشرة .

 ⁽۲) حيث لاحـــد لاقل النفاس دون الحيض ، ووقوع الخلاف في اكثر
 النفاس دون الحيض .

والدلالة على البلوغ فانه (١) مختص بالحائض لسبق دلالة النفاس بالحمل وانقضاء العدة بالحيض دون النفاس غالباً (٢)، ورجوع الحائض إلى عادتها وعادة نسائها، والروايات والتمييز دونها. ويختص النفاس بعدم اشتراط أقل النّطهر بين النفاسين كالتوأمين، بخلاف الحيضتين.

(وبجب الوضوءُ مع تُغسلهنَّ) متقدِّما عليه أو متأخراً (ويُستحب قبله) وتتخيَّر فيه بين نية الاستباحة والرفع مطلقاً (٣) على أصح القولين، إذا وقع بعد الانقطاع (٤).

(وأما تُغسل المسِّم) للميت الآدمي (٥) النجس (فبعد البرد وقبل التطهير) بنمام النُغسل ، فلا تُغسل بمسِّه قبــل البرد وبعد الموت . وفي وجوب عَسل العضو اللاَّمس قولان أحــدهما ذلك (٦) خلافا للمصنف ، وكذا لا تُغسل بمسه بعـد النُغسل ، وفي وجوبه بمسِّ عضو كمل تُغسله

⁽١) مقصوده « ره » أن النفاس لا يكون دليلاً على البلوغ ، لأنه مسبوق بالحمل الذي هو أدل على بلوغ المرأة من النفاس .

 ⁽۲) انما قيدوه بالغالب لأن للنفاس مدخلية في انقضاء العدة احيانا كما
 او طلقت بعد الولادة وقبل مجيىء دم النفاس فانه بمنزلة حيضة واحدة .

⁽٣) سواء قدمت الوضوء على الغسل ام اخرته عنه .

 ⁽٤) وأما اذا وقع قبل انقطاع الدم فهو كوضوء المستحاضة قبل انقطاع
 دمها لا يكون رافعاً ، فلا يصح قصد الرفع به .

⁽٥) جملـة « للميت الادمي » معدودة من الشرح في النسخ المخطوطــة الموجودة عندنا .

⁽٦) استناداً الى التوقيع الشريف: « ليس على من مسلَّه الا تخسل اليد » (الوسائل ٤و٥/٣ ابواب غسل المس)

قولان (١): اختار المصنف عدمه. وفي حكم الميت جزؤه المشتمل على عظم والمبان منه من حي (٢) والعظمُ المجرَّد عند المصنف ، إستناداً إلى دوران الغسل معه وجوداً وعدماً ، وهو ضعيف (٣).

و و في » في قوله: « فيه » للمصاحبة كقوله تعالى: « ا دُخُلُوا في أُمُمُم » و و فخرَ جَ عَلَى قَوْمُهِ في زِينَتِهِ » إن عاد ضميره إلى النُغسل ، وأن عاد إلى المُسَل فسببية (٤) .

⁽۱) منشأ القول بالعدم دعوى صدق المس َّ بعد الغُسل بالنسبة الى ذلك العضو ، ووجه القول بالوجوب أن ظاهر الأخبارعدم الوجوب بعد الغُسل الكامل (راجع الوسائل ۱۵/۱و۳/۲ ابواب غسل المس)

⁽٢) ضمير «منه » راجع الى « الجزء » ، أي المبان من الحيّ الذي هو من الجزء المشتمل على عظم في حكم الميت ، كما أن الجزء المقطوع من الميت المشتمل على العظم في حكم الميت .

⁽٣) وجه الضعف: احتمال كون العظم مجتمعاً مع اللحم سبباً ، فلا يكون العظم المحر ّد عن اللحم موجباً للغسل.

⁽٤) حاصله: أن ضمير « فيه » ان عاد على الغسل فالمعنى : يجب الوضوء مصاحباً للغسل، وان عاد على المسسّ فالمعنى : بسبب المس . والآية الاولى في سورة (٧) آية (٣٧) ، ويمكن ان تكون « في » (٧) آية (٣٧) ، ويمكن ان تكون « في » في الآيتين بمعنى الظر فية ، فإن الأمم ظرف اعتباري للدخول كالدخول في حزب او دين ، والزينة اذا احاطت بالانسان فكأنها ظرف له وهو داخل فيها ، فلاداعي الى جعل « في » بمعنى المصاحبة .

(القول في أحكام الأموات _ وهي خسة)

الأول ـ (الإ حتيضار) وهو السّوق (١) ، أعاننا الله عليه ، وثبّتنا بالقول الثابت لديه . سُمِّي به لحضور الموت أو الملائكة الموكبّلة به ، أو اخوانيه وأهليه عنده .

(ويجب ُ) كفاية ً (توجيه) أي المحتضر المدلول عليه بالمصدر (إلى القبلة) في المشهور (٢) بأن يجعل على ظهره ، ويجعل باطن قدميه اليها (بحيث لو جلس استقبل) ولا فرق في ذلك بين الصغير والكبير ، ولا يختص الوجوب ُ بوليه ، بل بمن علم باحتضاره وإن تُدَاكد فيه وفي الحاضرين .

(و يُستحبُّ نقله إلى مصدّلاه) وهو ما كان أعدّه للصلاة فيه أو عليه ، إن تعسَّر عليه الموتُ واشتدَّ به النزعُ كما ورد به النص ، وقيده به المصنفُ في غيره (٣) (وتلقينه الشهادتين والإقرار بالأثمة عليهم السلام) والمراد بالتلقين التفهيم ، يقال « تُغلام " لَقِن " أي سريع الفهم ، فيعتبر إلهامه ذلك ، وينبغي للمريض متابعته باللسان والقلب ، فإن تعذَّر اللسان اقتصر على القلب .

⁽۱) السَّوَّ ق بفتح السِين: النزع ، كأنَّ الروحُ تُساق لُتُتخرَجَ من البدن . (۲) مقابل المشهور ما نقل عن الشيخ في الحلاف من استحباب الاستقبال

وكأنه الضعف دليل الوجوب سنداً ودلالة .

⁽ راجع الوسائل باب ٣٥ من ابواب الاحتضار)

⁽٣) مقصوده : ان المصّنف ((ره) قسيَّد استحبابَ النقل الى المصلي في

غير هذا الكتاب بصورة تَتَعسُّر ِ الموت واشتداد النزع .

أما في هذا الكتاب فقد أطلق القول بالاستحباب .

(وكلماتُ الفرج) وهي ، « لا إله إلا اللهُ الحَـلْمِ الكَـرْمِ » الى قوله « وَسَلاَم ٌ عَلَى المُرْسَـلْيِنَ وَ الحَـمَـٰدُ لِللهِ رَبِ العَالِمَـيْنَ ، وينبغي أن يُجعل خاتمة تلقينه « لا إله إلا الله » ، فمن كان آخر كلامه « لا إله إلا الله » دخل الجنة (وقراءةُ القرآن عنده) قبل خروج روحه وبعده للبركة ، والاستدفاع (١) خصوصاً يس والصافات ، قبـله لتعجبل راحته . (والمصباح ُ إن مات ليلاً) في المشهور (٢) ، ولا شاهدله بخصوصه ، ور ُوي ضعيفاً دوام الإسراج .

(ولتنعُمْضَ عيناه) بعد موته معجلًا ، لئلا يتقبح منظر ُه . (و يُطبلَّ فُوه) كذلك ، وكدا يستحب شد للحييية بعصابة لشلا يسترخى (٣) (و تُمَد يداه إلى جنبيه) وساقاه إن كانتا منقبضتين ، ليكون أطوع للغسل وأسهل للدرج في الكفن ، (و يُغطلَّى بثوب) للتأسي ، ولما فيه من الستر والصيانة . (و يُعجلَّ تجهيزُه) فإنه من إكرامه (إلا مع الاشتباه) فلا يجوز

(۱) الظاهر انها دليلان على استحباب القراءة قبل خروج الروح وبعده ، والمراد استدفاع العذاب أو الشياطين أو كليها ، فدفع العذاب بعـد الموت ودفع الشياطين قبله ، ولا نص على استحباب قراءة القرآن عنــد الميت الافي (يس) و (الصافات) ، ولذلك علله بالوجوه الاعتبارية التي اشير اليها اجمــالا ، كما في روايات تلقين الميت دعاء «يامن يقبل اليسر».

(راجع الوسائل باب٥٥من ابواب الأحتضار)

(٢) الشهرة تختص بالموت في الليـــل ، أما الروايـة فتدل على استحباب الإسراج في البيت الذي كان يسكنه الميت ، سواء مات بالليل ام النهار . (راجع الوسائل ١/٥٥ أبواب الاحتضار)

(٣) هكذا في أغلب النسخ ، وضميره المستر راجع الى الوجه المعلوم
 بقرينة المقام ، وفي بعض النسخ بصيغة المؤنث ، فالضمير راجع الى اللحية .

التعجيل فضلاً عن رجحانه (فيُصبرُ عليه ثلاثة أيام) إلا أن يُعلمَ قبلها لتغير وغيره من إمارات الموت، كانخساف صدُدْغيَيْه وميل أنفه ، وامتداد جلدةً وجهه ، وانخلاع كفه من ذراعه ، واسترخاء قدميه ، وتقليُّص أنثيبه إلى فوق مع تديِّل الجلدة (١) .

(و ُيكره حضور ُ الجنب والحائض عنده) لتأذي الملائكة َ بها ، وغاية الكراهية تحقق الموت ، وانصراف الملائكة (٢) (وطرح حديد على بطنه) في المشهور ، ولا شاهد له من الأخبسار (٣) ، ولا كراهة في وضع غيره للأصل ، وقبل يكره أيضا .

(الثاني ـ للغسل)

(ويجب تغسيل ً كل ً) ميسًت (مسلم أو بحكمه) كالطفل والمجنون المتو ّلدين من مسلم ، ولقيط دار الإسلام ، أو دار الكفر وفيها مسلم يمكن تو ّلده منه ، والمسبي " بيد المسلم على القول بتبعيته في الإسلام ، كما هو

وعلل ذلك في سائر الأخبار بأن الملائكة تتأذى بذلك .

(الوسائل ٤٣ / من ابواب الاحتضار)

(٣) عن الخلاف دعوى الاجماع على كراهة وضع الحديد على بطن الميت
 كالسيف ، وفي التهذيب : ٥ سمعناه من الشيوخ مذاكرة » .

⁽١) هذه علامات الموت عند الأطباءقد تسبب العلم بتحقق الموت ، أما لولم تفد العلم فلا يجوز التعويل عليها ، بل لابدً من الصبر الى أن يحصل اليقين بالموت .

⁽٢) ويظهر من الأخبار استمرار ذلك الى حين دفنه ، لما في خبر الجعفي :

[«] لا يجوز لهما » اي للحائض والجنب « ادخال الميت قبره » .

⁽الخصال طسنة ١٣٠٢ / ج٢ ص ١٤٢)

مختار المصنف (١) وإن كان المستبي ولد زنا (٢) وفي المتخلَّق من ماء الزاني المسلم نظر من انتفاء التبعية شرعاً ، ومن تولده منــــه حقيقة وكونه ولداً لغة فيتبعه في الإسلام كما يحرم نكاحه .

و يستثنى من المسلم من تحكم بكفره من الفرق كالخارجي والناصبي والمجسّم ، وإنما ترك استثناءه لخروجــه عن الإسلام حقيقة وإن أطلق عليه ظاهراً ،

ويدخل في حكم المسلم الطفل ُ (ولو سقطاً إذا كان له أربعة أشهر) ولو كان دونها لنُف في خرقة و ُدفن بغير مُغسل (بالنِّسد ُ ر) أي بماء مصاحب لشيء من السدر . وأقله ما يطلق عليه إسمه ، وأكثره أن لا يخرج به الماء عن الإطلاق ، في النَّغسلة الأولى (ثم) بماء مصاحب لشيء من (الكافور) كذلك (ثم) يُغسل ثالثاً بالماء (القراح (٣)) وهو المطلق

(٢) لأن المفروض كونه محكم المسلم من جهـة السبي ، فلا فرق بين ولد الزنا وغيره ، والمقصود ولد الزنا من غير المسلم ، أما لو كان من المسلم فيأتي حكمه (٣) التقراح بالمفتح كسحاب : هو الماء الحالص من كـل شيء حتى من الطين ، كما اعتبره جماعة ، وهو الغسل الثالث للميت حيث هو صريح الأخبار .

وبعض الفقهاء اعتبر خلوص النقراح عن السدر والكافور فقط ، لحملهم القراح على الحالص من الخليطين بقرينة مقابلته بمساء السدر والكافور في التحسلين الأولين، فعليه يكون النقراح هو الماء المطلق الخالص عن اعتبار شوب السدر والكافور معه ، ولذلك أطلق الماء ولم يُقيبًد بالقراح في بعض الأخبار ، ففي رواية سليان بن خالد عن الصادق عليه السلام « ثم اغسله أخرى بماء » فالغسل الثالث لابد" ان يكون بماء (الموسائل ٢/٦ من ابواب غسل الميت) .

⁽١) إما على القول بالتبعية في الطهارة فقط ، أو على القول بعدم التبعيّـــة مطلقا فلا بجب تُغسله .

الحالص من الحليط ، بمعنى كونه غير معتَّبَرٍ فيه لا أن سلبَه عنه معتبرٌ وإنما المعتَّبرَ كونه ماءً مطلقاً .

وكلُّ واحد من هـذه الأغسال (كالجَنَابة) يُبدأ بغَسَّل رأسه ورقبته أولاً، ثم بميامنه، ثم مياسره، أو يغمسه في الماء دفعة واحدة عرفية، (مقترناً) في أوله (بالنيّة) وظاهر العبارة ـ وهو الذي صرح به في غيره ـ الاكتفاء بنية واحدة للأغسال الثلاثة، والأجود التعدُّد بتعددها(١)

ثم إن اتحد الغاسل تولى هو النية ، ولا تجزي من غيره ، وإن تعدَّد واشتركو في الصبُّ نووا جميعاً ، ولو كان البعض يصبُبُّ والآخر يُقلِّب نوى الصابُ لأنه الغاسل حقيقة ، واستحب من الآخر (٢). واكتنى المصنف في الذكرى بها منه أيضاً (٣). ولو ترتبوا _ بأن غسل كلُّ واحد منهم بعضاً ـ اعتبرت من كلِّ واحد عند إبتداء فعله .

(والأولى بميرائه أولى بأحكامه) ، بمعنى أن الوارث أولى ممن ليس بوارث وإن كان قريباً ، ثم إن اتحد الوارث اختص ، وإن تعدد فالذكر أولى من الأنثى ، والمكلف من غيره ، والأب من الولد والجد . (والزوج أولى) بزوجته (مطلقاً (٤)) في جميع أحكام الميت ، ولا فرق بين الدامم والمنقطع

⁻ ولا يعتبر مصاحبته لشيء ، بخلاف الأولين فان مصاحبة السدر والكافور معتبرة فيها ، لكن بحيث لا يخر ُج ُ عن الاطلاق .

⁽۱) لأن كل واحد من الغسلات الثلاث عمل مستقل تعتبر فى كل واحد منها نية مستقلة .

⁽٢) حملة مستأنفة، والمقصود أن الغاسل إذا تعدَّد واشترك الكل في الكغسل فلابدَّ من نيتهم في النُغسل .

⁽٣) اي اكتفى المصنف بالنية من المقلّب كما اكتفى من الصاب.

⁽٤) سواء كان من ارحامها ام لا ، دائماً كان الزواج ام منقطعاً ، كان لها قريب ام لا .

(ويجب المساواة) بين الغاسل والميت (في الرَّجولية والأنوثية) فإذا كان الولي مخالفاً للميت أذن للمائل لا أن ولايته تسقط ، إذ لا منافاة بين الأولوية وعدم المباشرة . وقيد بالرجولية لثلا يخرج تغسيل كلِّ من الرجل والمرأة ابن ثلاث سنين وبنته ، لانتفاء وصف الرَّجولية في المغسل الصغير ، ومع ذلك لا يخلو من القصور كما لا يخني (١) .

و إنما يُعتبر الماثلة (في غير الزوجين) فيجوز لكل منها تغسيل صاحبه اختياراً ، فالزوج بالولاية ، والزوجة معها أو بإذن الولي (٢) والمشهور أنه

(١) حاصل المعنى : انه يُشترط في صحة النُغسل الماثلة في الرجولية لا في الذكورية ، والا لخرج عن الصحة يُغسل الرجل بنت ثلاث سنين و ُغسل المرأة ابن ثلاث سنين ، مع ان ذلك جائز .

وفي العبيدارة لف ونشر مشتوش: فالابن مغسول المرأة والبنت مغسولة الرجل، وضمير بنته راجع الى ثلاث، أي بنت ثلاث سنين كها هو الظاهر.

ووجه قصور العبارة :

« او "لا" » _ أن ظاهرها اشتراط المائلة في الرجولية والأنوثية ، وهذا منتف فيما اذا كانت مغسولة الرجل صغيرة او مغسول المرأة صغيراً ، ولازمـــه بطلان النفسل ، مع عدم القول بالبطلان .

« وثانياً » ـ لو ُفرض أن معنى العبارة اشتراط الماثلة فيما اذا كان الغاسل والمغسول بالبغين ، وأما اذا كان المغسول غير بالغ فلا يشترط الماثلة ، فلازمه جواز تغسيل الرأة جواز تغسيل المرأة ابن أربع عشرة سنة فما دون ، ولا يقولون به .

(٢) قد عرفت أن للزوج ولاية على الزوجة في جميع أحكامها فيتولي مع علم اللكور في بالولاية . وأما الزوجة فلاولاية لها إلا اذا كانت من اقاربه مع عدم الذكور في مرتبتها على ماسبق تفصيله ، وحينئذ فإن ثبتت ولايتها فتُنفَسَله بالولاية والا فباذن ـ

من وراء الثياب وإن جاز النظر (١) و يغتفر العصر ُ هنا في الثوب كما يُغتفر في الخرقة الساترة للغورة مطلقا (٢) ، إجراء ً لها مجرى ما لا يُمكن عصر ُه. ولا فرق في الزوجة ببن الحر َّة والأمة ، والمدخول بها وغيرها ، والمطلقة رجعية ً زوجة ً ، بخلاف البائن . ولا يَقد َ ح انقضاء العدة في جواز (٣) التغسيل عندنا (٤) ، بل لو تزوجت جاز لها تغسيله وإن بعَدُ الفرض ، وكذا

ـ الولي ، فان لم يأذن لها فلا يجوز لها الغسل لعدم اذن الولي لا لعدم الماثلة .

(۱) لعل ظاهره أن المشهور وجوب تغسيل كل من الزوجين الآخر من وراء الثياب، و يُعتمل ان يريد ان تغسيل الزوجة زوجها بجب أن يكون من وراء الثياب. وكيف كان فهذا الحسكم متّنفق عليه عند المانعين عن النظر وبعض من جوّزه. وقال في الذكرى: المشهور في الأخبار أنه من وراء الثياب، وعنشرح الارشاد أنه مشهور فتوى ونصا . ولا يخنى ظهور الأخبار في أن الحكم وارد في تغسيل الرجل زوجته .

(الوسائل باب ٢٤ من ابواب غسل الميّت)

(٢) في الزوجين وغيرهما ، لأن الظاهر أن سترعورة الميت فيحال التغسيل اذا لم يكن واجباً ـكما في الطفل ـ فهومسحب ، وحينتذ في الحزمة الساترة لا تحتاج في طهارتها الى العصر .

(٣) بأن مات الزوج في حال العدة الرجعية وبتى غير مغسول حتى انقضت العدة ، فيجوز لهذه المرأة تغسيله وانكانت قد تزوجت ويبعد هذا الفرض باعتبار ندرة وقوع هذه الصورة وهذا على ماذهب إليه أصحابنا من أن عدة الحامل وغيرها في الوفاة أبعد الأجلين . أما على ماذهب إليه أبناء السنة من أن عدة الوفاة في الحامل وضع الحمل فالفرض غير بعيد ، إذ يُتصو ر وضع محلها قريباً من الموت وتزويجها للغير وتغسيلها للزوج الميت ،

(٤) خلافاً لبعض ابناءالسنة، فإنهم حصروا جواز تغسيل المرأة زوجها بمااذا ــ

يجوز للرَّجل تغسيل مملوكته غير المزوَّجة وإن كانت أم ولد، دون المكاتبة وإن كانت مشروطة ، دون العكس لزوال ملكه عنها . نعم لوكانت أمَّ ولد غير منكوحة لغيره عند الموت جاز .

(ومع التعذّر) للمساوي في الذكورة والأنوثة (فالمحرَم) وهو من يحرُم نكاحُه مؤبّداً بنسب أو رضاع أو مصاهرة ، يُغسّل محرمة الذي يزيد سنّنه عن ثلاث سنين (من وراء الثوب ، فإن تعذّر) المحرَم والماثل (فالكافر) يُغسّل المسلم والكافرة تغسّل المسلمة (بتعليم المسلم) على المشهور (١) . والمراد هنا صورة النُغسل ولا يعتبر فيه النية ، ويمكن إعتبار نية الكافر كما يُعتبر نيته في العتق (٢) . ونفاه المحقق في المعتبر لضمف المستند وكونه ليس بغسل حقيقي لعدم النية . وعذره واضح (٣) .

ـ كانت في العدة ، ولذلك لم يجو زوا تغسيل َ الرجل زوجته لعدم العدة بموتها (راجع الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ كتاب الصلاة ص ٣٩٠)

(١) بل عن الذكرى وغيرها دعوى الاجماع وعدم الخلاف ، والمحكي عن الحقق في المعتبر سقوط الغسل رأساً ، وهو القول المقابل للمشهور .

(٢) كما يُعتبر نية الكافر في العتق كذلك يمكن القول باعتبار نيـة الكافر في تُغسل المسلم عند فقدان الغاسل المسلم، فيجب عليه أن ينوي النُغسل حين تغسيله متقرباً الى الله تعالى .

لكنه مشكل ، إذ نية القربة من الكافر متو قفة على اعتقاد الكافر مشروعية الغسل ، وهو هنا منني لعدم اعتقاده ذلك ، فكيف يمكن تمشية قصد القربة منه ، فلا يمكن تصد يه للغسل، ولذا اسقطه المحقق قدس سره حينئذ .

وهذا علىخلاف الإعتاق، فانالكافر يعتقد أن الإعتاق امر حسنومطاوب عند الله ومقر ّب اليه ، فيقصد القربة و ُيعتقه .

(٣) عذر المحقق« ره ، واضح ، لأن التغسيل بلا قصد القربة ليس بغسل

(ويجوز تغسيلُ الرجل إبنة َ ثلاث سنين بجردة ً وكذا المرأة) يجوز للها تغسيل ابن ثلاث بجرداً وإن ُ وجد الماثل ، ومنتهى تحديد السن الموت ُ فلا اعتبار بما بعدده وإن طال ، وبهذا يُمكن وقوع النُفسُلُ لولد الثلاث تا مسة من غير زيادة . فلا يترد ما قبل إنه يُعتبر نقصا ُنها ليقع النُغسُلُ قبل عَمامها .

(والشهيد ُ) وهو المسلم ومن بحكمه الميت ُ في معركة قتال أمر به النبي ُ صلى الله عليه وآله وسلم أو الإمام ُ أو ناتُبهما الحداص ُ ، وهو في حزبهما بسببه (۱) ، أو ُقتل في جهاد مأمور به حال التغييبة ، كما لو دَهم على المسلمين من يُخاف منه على بيضة ِ الإسلام ، فاضطروا إلى جهادهم بدون الإمام أو نائبه ، على خلاف في هذا القسم (۲) . سُمتِي بذلك لأنه مشهود "

- حقبقي بل هو غسل صوري ، فلا تشمله العمومات الواردة في التغسيل .

وما ورد في وجوب تغسيل الميت المسلم حينئذ روايتان: احمداهما روايـة عمار بن موسى عن أبيعبدالله عليه السلام، والأخرى رواية عمرو بن خالد، وهما ضعيفتان فلا مجال للتمسك بها، فإذن سقط الغسل.

(الوسائل ١/ و ١٩/٢/ ابواب غسل الميت)

(١) اي بسبب القتال ، فالمسلم المقتول في حزب المقابل للامام ليس بشهيد ،
 وكذلك من مات حتف أنفه ولو كان في حزب الإمام عليه السلام او نائبه .

(٢) لاختلاف فيه منحبث الجواز ، إذ المفروض أنه مأمور به ، ولا وجه لتقييد ذلك بزمان الغيبة لامكان الانفاق في زمان الحضور مع عدم امكان الاستيذان من الامام عليسه السلام ، الا أن بريد من زمان الغيبة زمان تعتذر الاستيذان وان كان الامام عليه السلام حاضراً ، وانما الخلاف في كون المقتول في هدذا الجهاد بحكم الشهيد : فقد انكره الشيخان ، واختار الشهيد الأول والمحقق إلحاقه بالشهيد، ووافقهم الآخرون استناداً الى اطلاق قول الصادق عليه السلام والذي يُقتل في ــ

له بالمغفرة والجنة (لا يُغسَلَّلُ ولا يُكَلَّفُنَ بل يُصلَّلُ عليه) ويُدفن بثيابه ودمائه، ويُنزع عنه النَفْرُو والجلودُ كالخفَّين وإن أصابها الدم.

ومن خرج عما ذكرناه يجب تغسيله وتكفينُه وإن أطلق عليه اسم الشهيد في بعض الأخبار ، كالمطعون والمبطون والغربق ، والمهدوم عليه والنُّفساء والمقتول دون مالـه وأهلـه من قطاًع الطريق وغير هم (١).

(ويجبُ إزالةُ النجاسة) العرَّضية (عن بدنه أولاً) قبل الشروع في ُغسله .

(و يُستحبُّ فَتُقُ قَيْصه) من الوارث أو من يأذن له (٢) (و َزْعُهُ من تحته) لأنه مظنة ُ النجاسة ، ويجوز تُغسَّله فيه ، بل هو أفضل عنــد الأكثر (٣) ، و يطهر بُطْهره من غير عصر ، وعلى تقدير نزعه تُستر عو ُرته

ـ سبيل الله ُيدفن بثيابه ولا يُنغسَّل » .

(الوسائل ١٤/٩ ابواب غسل الميت)

(١) وغيرهم » بالجر إما عطف على « قطاع الطريق » فالمعنى ان من قتل مدافعاً عن عرضه وماله و نفسه على يد قطاع الطريق او على يد الفئات المعادية للانسان والقاصدة للسوء له فهو شهيد ، وإما عطف على « المطعون » وما بعده كما انه الأظهر والأنسب ، فالمعنى حينئذ أن غير من ذكر من الشهداء ممن أطلق عليه افظ الشهيد في الأخبار -كقوله عليه الصلاة والسلام « من مات غريباً مات شهيداً » فهم « من مات في دلب العلم مات شهيداً » ، « من مات يوم الجمعة مات شهيداً » فهم كالشهداء في الأحكام كالشهداء في الشحواب والفضل ، لا أنهم كالشهداء حقيقة " في الأحكام كالغسل والتكفين .

(٢) لأنه تصرُّف في مال الغير فيحتاج الى اذنه .

(٣) لم ينقل ذلك الاعن ابن عقيل وبعض المتأخرين ، فكونه مذهب الأكثر غير ظاهر .

وجوباً به أو بخرقة ، وهو أمكن للغسل (١) إلا أن يكون الغاسل غير مبصر أو واثقاً من نفسه بكف البصر فينُستحب استظهاراً .

(وتغسيله على ساجة) وهي لوح من خشب مخصوص (٢) والمراد وضعه عليها أو على غيرها مماً يؤدي فائدتها ، حفظاً لجسده من التلطّخ . وليكن على مُرتفع ومكان الرجلين منحدراً (مستقبل القبسلة) (٣) وفي الدروس يجب الاستقبال به ، ومال إليه في الذكرى ، واستقرب عدمة في البيان (وتثليث الغسلات) بأن يَغسل كلَّ عضو من الأعضاء الثلاثة ثلاثاً ثلاثاً في كل عَسْلة (وعَسْل يديه) أي يدي الميت إلى نصف الذراع ثلاثاً (مع كل عَسْلة) وكذا يُستحب عسل الغاسل يديه مع كل عَسْلة إلى المرفقين (ومسح بطنه (٤) في) الغسلتين (الأوكبين) قبلها كل عَسْلة إلى المرفقين (ومسح بطنه (٤) في) الغسلتين (الأوكبين) قبلها تحفظاً من خروج شيء بعد الغسل (٥) لعدم القواة الماسكة ، إلا الحامل

(١) أي ستر العورة بالثوب او الخرقة موجب لتسهيل غسله .

(۲) الساج شجر عظيم تكون خشبته من أجود الأخشاب وأصلبها ، جمعه « سيجان » ومفرده « ساجة » وهو ينبت في الجزائر الهندية .

(٣) وجه الاستحباب الجمع بين صحيح يعقوب بن يقطين حيث قال فيه :

« يوضع كيف تيسر » ، وغيره من الأخبار المتضمنة للأمر بالاستقبال .

(راجع الوسائل حديث ٢ ، وغيره باب ٥ منابواب غسل الميّت)

وكأن القائل بالوجوب حمل الصحيحة على معنى وضعها الى القبلة كيفها تيستر بحال الإحتضار او الدفن .

(٤) أطلق المصنف « ره » هنا مسح البطن كغير واحد من الفقهاء ، ولكن الأخبار َ قيدت ذلك بالمسح الرقيق .

(الوسائل باب (٢) من ابواب غسل الميت) (٥) اي رُيستحبُّ المسِح في الغسل الأول والثاني كي لايبقي شبيء في الامعاء ــ التي مات ولدُها ، فإنها لا تمسح حدراً من الاجهاض (١) (وتَدُشيفُه) بعد التقراغ من النفسل (بثوب) صوناً للكفن من البلل (وإرسالُ الماء في غير الكنيف) المعدِّ للنجاسة ، والأفضل أن تُجعل في حفيرة خاصة به (وتركُ ركوبه) بأن يجعله الغاسلُ بين رجليه (وإقعاد ، وقيلم ظفره و رَجيبُل شَعره) وهو تسريحه ، ولو فعل ذلك دُفن ما ينفصل من شعره وظفره معه وجوباً ،

(الثالث - الكفن)

(والواجب منه) ثلاثة أثواب، (ميثر ر ") بكسر الميم ثم الهمزة الساكنة ، يَسُتر ما بين السراة والركبة . ويُستحب أن يَستر ما بين صدره وقدمه . (وقيص ") يصل إلى نصف الساق ، وإلى القدم أفضل ويجزىء مكانه ثوب " ساتر لجميع البدن على الأقوى (وإزار ") بكسر الهمزة ، وهو ثوب شامل لجميع البدن .

ويُستحبُّ زيادته على ذلك طولاً بما يُمكن شدَّه من قِبَلِ رأسه ورجليه ، وعرضاً محيث مُمكن جعلُ أحد جانبيه على الآخر . وبراعى في جنسها القصد (٢) بحسب حال الميت ، فلأ يجب الاقتصار على الأدون،

ويخرج بعد اكمال الغسل، فلو خرج فيجب تنظيفه امتثالاً للأوامر الواردة في ظاهر الأخمار .

(١) الإجهاض: الإسراع والإسقاط ، يعنى لا يمسح بطنها لئلا يستقط
 ولدها ، وذلك فها اذا كان الولد ايضاً ميتاً في بطنها .

(۲) القصد ، كالعدل لفظا ومعنى ، فير اعى في جنس الكفن المتعارف والمتوسط بحسب حال الميت حتى لوامتنع الوارث ، اوكان الوارث صغيراً فلإيدً عتبر رضاه في ذلك ، لأن إطلاق أخبار الكفن ينصرف الى المتعارف بالنسبة الى حال ـــ

وإن ماكس الوارث ، أو كان غير مكاتَّف .

ويُعتبر في كلِّ واحد منها أن يَسترَ البدن بحيث لا يُحكي ماتخته وكونُه من جنس ما يصلي فيه الرجل، وأفضله القطن الأبيض.

وفي الجلد وجه " بالمنع مال اليه المصنف في البيان وقطع به في الذكرى ، نعـدم فهمه من اطلاق الثـوب (١) ، ولنزعـه عن الشهيد . وفي الدروس اكتفى بجواز الصلاة فيه للرجل كما ذكرناه .

هذا كله (مع القُدرة)، أما مع العجز فيُجزى من العدد ما أمكن ولو ثوباً واحداً، وفي الجنس يُجزى كل مباح (٢) لكن. يقد م الجلد على الحرير (٣).

ـ الميت ، وهذا حق له لا يتوقف على رضا الورثة .

العموم حتى يشمل الجلد .

نعم الأحوط الإقتصار على أقل الواجب الا برضاء الوارث الكامل ، أما اليقطع لل المستحبة التي ستذكر فلا يجوز الا برضاء الوارث الكبير، او بوصية نافذة (١) اي أطلق لفظ الثوب والا ثواب في أخبار الكفن ، ولا يتُفهم منـــه

و المقصود من الجلد جلد الحيوان المأكول المذكى الذي يصح فيه الصلاة ، وأما غير المأكول فلا اشكال في منعه وعدم جواز التكفين به .

وقوله: ٩ ولنزعه عن الشهيد » دليــــل ثان على عدم جواز تكفين الميت بالجلد لعدم فهمه من الأخبار التي اطلق فها لفظ الثوب والأثواب .

(۲) أي لايجوز الكفن في غير الجلد من أي انواع الكفن لوكان مغصوباً
 محال من الحالات .

(٣) اي يُقدَّدم جلد المأكول المذكى على الحرير ، بناءً على عدم المنع من الجلد اختياراً ، وأما بناءً على المنع اختياراً فيقدَّم الجلد المذكى على الحرير أيضاً ، لأخفية ما نعية المذكى من مانعية الحرير .

وهو على غير المأكول من وَبَرٍ وشعرٍ وجلد (١) ، ثم النجس (٢) و يحتمل تقديمه على الحرير وما بعده ، وعلى غير المأكول خاصة (٣) ، والمنع من غير حلد المأكول مطلقا .

(ويُستحبُّ) أن يُزاد للميت (الحَبَرَة) بكسر الحاء وفتح الباء الموحدة ، وهو ثوب يمني ، وكونها عِنْبريَّةً - بكسر العين نسبة إلى بلد بالين - حمراء (٤) ، ولو تعذَّرت الأوصافُ أو بعضها سقطت ، واقتصر على الباقي ولو لفافة بدلها .

(والعامة) للرجل ، وقَدَرَرُها (٥) ما يؤدي هيئتها المطلوبة شرعاً ، بأن تشتمل على حَنَـكُ وذُوابتين من الجـانبين تُـلقيان على صدره ، على خلاف الجانب الذي خرجتا منه . هذا بحسب الطول ، وأما العرض فيـُعتبر

(١) أي يقد م الحرير على غير المأكول من وبره اوصوفه او جلده بناءً على قاعدة الاحتياط ـ ان احتمل تعين الحرير مع فرض عدم وجوب الجمع بين الحرير والجلد ، ومع عدم احتمال التعين فالتخيير بين الكفن بالحرير وبين الجلد متعين .

(٢) أي بعد انتفاء ما سبق يكفن بالنجس . ويحتمل تقديم النجس على الحرير وما بعده ـ اي غير المأكول ـ كما في الذكرى ، لأن النجاسة مانع عرضي والحرير وغير المأكول مانعان ذاتيان .

- (٣) أي محتمل تقديم النجس على غير المأكول فقط لا على الحرير .
 - (٤) الظاهر أنها صفة للعبرية .
- (٥) لا مقد ً ر لها في النصوص وكثير من الفتاوى ، فالظاهر كفاية مايصدق عليه اسم العهامة ، ففي صحيح ابن مسلم « وعمامة يُعـَصـَّب بها رأسه » وفي خبر معاوية بن وهب « وعمامة يُعمم م ّ بها » .

(الوسائل ۸/ و ۱۲/۱۳ ابواب التكفين) نعم يُستحبُّ ان يكون َ لها حنك ، بأن يُدار جزء منه تحت حنكه

فيه إطلاق إسمها .

(والخامسة) وهي خرقة طولها ثلاثة أذرع ونصف في عرض نصف ذراع إلى ذراع ، يُشْفَرُ (١) بها الميتُ ذكراً أو أنبى ، ويُلفُ بالباقي حشقويه وفحنْدَيه ، إلى حيث ينتهي ثم ينُدَخل طرُ فها تحت الجزء الذي ينتهى إليه ، سميت خامسة نظراً إلى أنها منتهى عدد الكفن الواجب ، وهو الثلاث ، والندب وهو الحبرة والخامسة ، وأما العامة فلا تنعد من أجزاء الكفن اصطلاحاً وان استُتحبت .

(وللمرأة اليقناع) يُستر به رأسها (بدلاً عن العامة) ويزاد عنه لها (النمَّطُ) (٢) وهو ثوب من صوف فيه خطط تخالف لونه ، شامل لجميع البدن فوق الجميع ، وكذا تزاد عنه خرقة "أخرى يُلف مها ثدياها وتُشدُ إلى ظهرها على المشهور (٣) . ولم يذكرها المصنف هنا ولا في البيان

(١) الاستثفار مصدر قولك « استَشْفَر الرجل ُ بثوبه » اذا رد ً طرفيه بين رجليه الى تحجز ته ، او من « استَشْفَر الكلب ُ بَـذنبيه » أي جعله بين فيخديه .

والمراد منه هنا جعلخرقة طويلة عريضة بين فخذي الميت ، ثم 'يخرج احد طرفيها من قيدامه والأخرى من خلفه ، ثم يربط الطرفان بخيط مشدود في وسطه كالتكة ، أو يشق احد طرفيه ويشد ً في وسطه ويخرج الطرف الآخر من تحتــه ويشد ً به حقواه وفخذاه الى حيث ينتهي ولا ببقي منه شيء .

(٢) وفي بعض النسخ « زاد » بصيغة التأنيث ، والصحيح هو التذكير .

(٣) بل لم يُنقل فيه خلاف ، والرواية _ وان كانت مقطوعة ضعيفة _ لكنها منجبرة بعمل الأصحاب ، مضافاً الى التسامح في أدّله السن ، فلا وجه للاشكال بأنه تضييع للمال المحترم كما عن السرياض ، اذ بعد ثبوت الاستحباب لا يكون تضييعاً .

وظاهرالعبارة أن الثديين تلفـّان في الحرقة اولاً ثم تشدّ ان بالظهر ، لكن _

ولعله لضعف المستند ، فإنه خبر مرسل مقطوع ، وراويه سهل بن زياد . (ويجب إمساسُ مساجده السبعة بالكافور) وأقله مسهاه على مسهاه . (ويُستحبُّ كونه ثلاثة عشر درهماً وثلثاً) ودونه في الفضل أربعة دراهم ، ودونه مئقال وثلث ، ودونه مئقال (ووضع الفاضل) منه عن المساجد (على صدره) لأنه مسجد في بعض الأحوال (١) . (وكتابة اسمه وأنه يشهد الشهادتين ، وأسماء الأثمة عليهم السلام) بالتربة الحسينية ، ثم بالتراب الأبيض (على العهامة والقميص والأزار والحبرة . والجريدتين (٢) المعمولتين (م سعف النخل) أو من السدر ، أو من الخلاف ، أو من الرعم الرعم المرتباً في الفضل كما ذكر ، أبععل الرعمان من جانبه الأيمن ، والأخرى من الأيسر (فالميني عند الترقوة) واحسدة التراقي ، وهي العظام المكتنفة لتشغرة التنحر (٣) (بين القميص والإزار من جانبه الأيسر) ، فوق

ـ ظاهر الخبر أنها تُضهان وتشدّان بالظهر من غير أن تُـلفا في الحرقة . (الوسائل ٢/١٦ من ابواب التكفين)

(١) المسجد اسم مكان بمعنى المحل، وبهذا الاعتبار يطلق على ما يُسجدُ عليه وعلى ما يُسجدُ عليه وعلى ما يُسجدُ به ، لأن كلاً منها محلُّ لتحقق السجود، فالصدر مسجد في سجدة الشكر وغيرها من السَجَدات التي يستحب فيها إلصاق الصدر والبطن بالأرض.

(٢) بالجر عطفاً على العامة والقميص ، اي يُستحب الكتابة على الجريدتين وبذلك يُعلم أن نفس الجريدتين ووضعها مع الميت في كفنه أيضاً مستحب ، لأن المصنف لم يصرح بذلك فيا قبل ، وهذا مفهوم إلتزامي ،

(٣) الثغرة: هي الحفرة في منتهى العنق التي هي محل نحر الابل ، ولذلك يقال لها « ثغرة النحر » . والتراق : عظام أحاطت بالثغة ة .

الـَّترقوة ولتكونا خضراوتين لُيستدفع عنه بهما العداب مادامتا كذلك (١). والمشهور أن قدر كل واحدة طول عظم ذراع الميت ، ثم قدر شبر ، ثم أربع أصابع (٢).

واعلم أن الواردَ في الحبر من الكتابة مارُوي: أن الصادقَ عليه السلام كتب على حاشية كفن ابنه إسماعيل: « اسْمَا عِيْلُ يَشْهُهَدُ أَنْ لاَ إِلَّهَ إلاَّ اللهُ » ، وزاد الأصحاب الباقي كتابةً ، ومكتوباً عليسه ، ومكتوباً به

(۱) اي ما دامتا رطبتين ، كما فيرسالة الصدوق « أنه يخفف عنه العذاب ما دامتا خضر اوىن » .

(الوسائل ١١/٤/ من ابواب التكفين)

وفي مرسلعلي بن بلال « يتجا فاعنه العذاب مادامت الجريدتان رطبتين ». (الوسائل ٨/١/ أبواب التكفين)

(٢) قَدَّرها المشهور بحسب الطول بعظم الذراع مطلقاً لاخصوص عظم ذراع الميت كما ذكره الشارح ، وقد ًره الصدوق بشبر ، و ُنقيل عن ابن ابي عقيل أن مقدار كل واحد أربع اصابع ، وكأن الشارح اختار المشهور ، ثم ان تعذر فالشبر وان تعذر فأربع اصابع .

و يمكن أن يكون المقصود أن دون المشهور فيالفضل قول الصدوق ودونه قول ابن ابي عقيل ، لا أن التقادير كلها على الترتيب مشهورة .

وكيف كان فني حسنة جميل بن دراج « أن الجريدة قدر شبر » ، وفي مرسل يحيى بن عبادة « قدرها ذراع » ، وفي خبر بونس « قدر ذراع » .

(الوسائل ٢ و ٤ و ٥ /١٠/ من ابواب التكفين)

ولعل المشهور حملها على عظم الذراع بقرينة الحسنة ، جمعاً بين الروايات، حيث إن الشبر يساوي عظم الذراع تقريباً ، والافظاهر الحبربن تمام الذراع الى اطراف الأصابع لاعظمه . للتبرك ، ولأنه خير محض مع ثبوت أصل الشرعية . وبهذا اختلفت عباراتهم فيا يُكتب عليه من أقطاع الكفن . وعلى ما ُذكر لا يختص الحكم بالمذكور بل بحيسع أقطاع الكفن في ذلك سواء ، بل هي أولى من الجريدتين ، لدخولها في إطلاق النص بخلافها (١) .

(وليُسَخط) الكفن إن احتاج إلى الخيـاطة (بخيوطـه) مستحباً (ولا تُبلُّ بالريق) على المشهور فيها ، ولم نقف فيها على أثر ،

(ويُكر، الأكمام المبتدأة) للقميص ، واحترز به عما لو كُنُفِّن في قميصه ، فإنه لاكراهة في كُنُمِّه بل تقطع منه الأزرار (٢) (وقطع الكفن بالحديد) قال الشيخ : سمعناه مذاكرة من الشيوخ ، وعليه كان عملهم . (وجعل الكافور في سمعه وبصره على الأشهر) خلافاً للصدوق حيث

(۱) لأن النص ورد في الكتابة على حاشية الكفن ، وإطلاقه يشمل كـل قطعة ، بخلاف الجريدة فإنها ليست من الكفن فلا تكون مشمولة لا طلاق النص، فجميع أقطاع الكفن أولى بالكتابة من الجريدة ، فلا وجه لذكر الجريدة وترك بعض أقطاع الكفن .

فني روايـة ابي كهمش أن الصادق عليــه السلام كتب في حاشية الكفن « اسماعيل يشهد أن لا إله إلا الله » وفيا رواه الحميري عنصاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف أنه رُوي لنا عن الصادق عليه السلام أنـه كتب على ازار اسماعيل ابنه « اسماعيل يشهد أن لا إله إلا الله » فهل يجوز لنا ان نكتب مثل ذلك بطين القبر او غيره ؟ فأجاب « يجوز ذلك والحمد لله » .

(الوسائل ١ و ٢ و ٣/٣٧ من ابواب التكفين)

 استحبُّه إستناداً إلى رواية معارضة بأصح منها وأشهر (١).

(ويدُستحبُّ اغتسال الغاسل قبل تكفينه) عُسْل المسَّ إن أراد همو التكفين . (أو الوضوء) الذي يجامع عُسل المسَّ للصلاة ، فينوي فيه الإستباحة أو الرفع أو إيقاع التكفين على الوجه الأكمل ، فإنه من جملة الغايات المتو قفة على الطهارة . ولو اضطر لخوف على الميت ، أو تعذرت الطهارة عَسَل يديه من المنكبين ثلاثاً ثم كفينه ، ولو كفنه غيرُ الغاسل فالأقرب استحباب كونه متطهراً ، لفحوى اغتسال الغاسل أو وضوئه (٢)

(الرابع - الصلاة عليه)

(وتجب ُ) الصلاة ُ (على كلِّ من َبكغ) أي أكمل (ستاً ممن له حكم الإسلام) من الأقسام المذكورة في تُغسله ، عدا الفرق المحكدوم بكفرها من المسلمين .

(١) ففيها رواه عبد الله بن سنان عن ابي عبدالله عليه السلام « تَضَعَ في فمه ومسامعه » و فيها رواه عبدالرحمن بن ابي عبد الله عن الصادق عليه السلام ه لاتجعل في مسامع الميت حنوطاً » .

(الوسائل ٣/ و ١٦/٤ من ابواب التكفين)

والمشهور عملوا بالثانية .

(٢) الفحوي: هي الأولوية العرفية باعتبارأن الغاسل مباشر لغُسله ، وتنغسل يده مراراً فاذا استحب غسله او وضوؤه للتكفين ، فغير الغاسل اولى بذلك . ولكن هذه الأولوية غير تامة ، لأحمال ان يكون استحباب الغسل له او الوضوء لكونه ماساً للميت قبل غسله ، وهذا منتف في حق غير الغاسل .

ولو سلمت فهي اعتباريّـة ليست بعرفيّـة ، اي ليست مفهومة من النص بالفهم العرفي ، وبدون ذلك لا يصدق عنوان الفحوى . (وواجبه القيام) مع القدرة ، فلو عجز عنه صلى بحسب المكنة كاليومية . وهل يسقط فرض الكفاية عن القادر بصلاة العاجز ؟ نظر : من صدق الصلاة الصحيحة عليه ، ومن نقصها عنه (١) مع القدرة على الكاملة ، وتوقف في الذكرى لذلك .

(واستقبال) المصلي (القبلة ، وجمَعْل رأس الميت إلى يمين المصلي) مستلقياً على ظهره بين يديه ، إلا أن يكون مأموماً فيكني كونه بين يدي الإمام ومشاهدته له (٢) ، وتُعتفر الحيلولة عمَّاموم مشله ، وعدم (٣) تباعده عنه بالمعتد به عرفاً ، وفي اعتبار ستر عورة المصلي وطهارته من الحبث في ثوبه وبدنه وجهان (٤) .

وظاهر هذا الكلام أن الحيلولة اذا كانت بغير مأموم كانت مانعة عن صحة الصلاة ، والمشهور جواز الحيلولة بسائر الاشياء اذا كان المأموم امرأة .

(٣) مرفوع عطفاً على « استقبال » اي بجب الاستقبال وجعل رأس الميت الى يمين المصلي ، وعدم تباعد المصلي عن الميت او عدم تباعد الميت عن المصلي بُعداً مفرطاً عرفاً .

(٤) وجه الاشتراط: أن الطهـــارة من الخبث وستر العورة شرط لمطلق الصلاة ، والصلاة تشمل صلاة الميت ايضاً .

ووجه عدم الاشتراط أن صلاة الميت دعاء حقيقة وليست بصلاة حقيقية ، بدليل عدم اعتبار مايدُ عتبر في الصلاة من الطهارة الحدثية والركوع والسجود والفاتحة وغيرها ، مع أنه « لا صلاة الا بطهور » ، « لا صلاة الا بفاتحــة الكتاب » ، ـ

⁽¹⁾ أي من جهة نقصان صلاة العاجز عن صلاة القادر ، وهذا وجه عدم سقوط الكفاية عن القادر ، ولتعارض الوجهين توقف المصنف في الذكرى .

⁽٢) أيمشاهدة المأموم للامام ، وتُغتفر الحيلولة بينالامام والمأموم بمأموم آخر مثله .

(والنية) المشتملة على قصد الفعل ، وهو الصلاة على الميت المتحد أو المتعد د ، وإن لم يعرفه ، حتى لو جهل ذكوريته وأنوثيته ، جاز تذكير الفسمير وتأنيثه مؤولا "بالميت والجنازة (١) متقرباً . وفي اعتبار نيـة الوجه من وجوب وندب _ كغيرها من العبادات _ قولان للمصنف في الذكرى مقارنة "للتكبر (٢) مستدامة الحكم إلى آخرها .

(وتكبيرات محمس) إحداها تكبيرة الإحرام في غير المخالف (٣) (يتشهد الشهادتين عقيب الأولى ، ويصلي على النبي وآله عقيب الثانية) ويستحب أن ينضيف إليها الصلاة على باقي الأنبياء عليهم السلام (ويدعو المهومنين والمؤمنات) بأي دعاء اتفق وإن كان المنقول أفضل (عقيب الثالثة ، و) يدعو (للميت) المكلمّف المؤمن (عقيب الرابعة ، وفي المستضعمة) وهو الذي لا يعرف الحق ولا يعاند فيه ولا يوالي أحداً المستضعمة) وهو الذي لا يعرف الحق ولا يعاند فيه ولا يوالي أحداً بعينه (٤) (بدعائه) وهدو : « الملّه م اغيفر لللّذين تابدوا واتبعدوا سبيبلنت وقيهم عنداب الجحميم » . (ويدعمو) في الصلاة (على الطفل) المتولّد من مؤمنين (لأبويه) أو من مؤمن له ، ولو كانا غير الطفل) المتولّد من مؤمنين (لأبويه) أو من مؤمن له ، ولو كانا غير

ـ « لا صلاة الا بالركوع » .

⁽١) على طريقة اللف والنشر المرتبين .

⁽٢) ليست جمـلة « متقرباً » و « مقارنة للتكبير » داخلة في المتن في النسخ المخطوطة الموجودة لدينا .

 ⁽٣) لانه يحب الاقتصار على اربع تكبيرات في الصلات على المحالف ، وهو غير الاثنى عشرى من فرق المسلمين .

 ⁽٤) المستضعف من لا يعقل الكفر ولا الايمان لغباوته _ قلة إدراكه _ .
 او لغفلته عن اختلاف الناس في المذاهب .

وما قلناه في المستضعف ظاهر الاخبار الواردة في الكافي .

مؤمنين دعا عقببها بما أحب ، والظاهر حينئذ عدم وجوبه أصلاً (١) . والمراد بالطفل غير البالغ ، وإن وجبت الصلاة ُ عليه .

(والمنافَّق) وهو هنا المخالف مظلقاً (٢) (يُقتصر) في الصلاة عليه (على أربع) تكبيرات (ويلعنه) عقيب الرابعة ، وفي وجوبه وجهان (٣)، وظاهره هنا وفي البيان الوجوب ، ورجيَّح في الذكرى والدروس عدمـَه .

والأركان من هذه الواجبات سبعة أو ستة : النية ، والقيام للقادر ، والتكبيرات (ولا يُشترطُ فيها الطهارة) من الحَدَث إجماعاً . (ولا التَسليمُ) عندنا ، إجماعاً ، بل لا يُشرَع بخصوصه إلا مع التقية ، فيجب لو توقفت ما ه (٤)

(ويُستحبُ إعلامُ المؤمنين به) أي بموتــه ليتوفروا على تشييعه وتجهيزه ، فيُكتب َ لهم الأجروله المغفرة بدعائهم ، وليتجمع فيه بين وظيفتي التعجيل والإعلام ، فيتُعلمَ منهم من لاينافي التعجيل عرفاً ، ولو استلزم المثلة حرم (٥) .

(كما في الوسائل ١/٤ من ابواب الصلاة)

ووجه العدم ظهور الأخبار في أن ذلك وظيفة من يريد الدعاء عقيب الرابعة ولا يدعو كما كان يدعو للمؤمن .

- (٤) اي لو توقفت التقية على التسليم في صلاة الميت وجب التسليم .
- (٥) فيخبر من المؤمنين من كان قريبا ويترك من كان بعيداً مثلاً .
- هذا ان لم يستلزم الإعلام المثلة في الميت ـ اي تفسُّخ اعضائه ـ واما اذا ـ

⁽١) لان ظاهر الدعاء الوارد في الطفل وهو « اللهم اجعله لنا سلفا و فرطاً واجراً » عدم مشروعيته بالنسبة الى الابوين المخالفين، لعدم استحقاقها هذا الاجر .

⁽٢) تعميم لمعنى المنافق، وهوكل من تظاهر بالاسلام وعاند مذهب الحق.

⁽٣) وجه الوجوب: ظاهر الأمر به في الاخبار .

(ومسمي المشيع خلفه ، أو إلى أحد جانبيه) ويكثر آه أن يتقد مه لغير تقية (والتر بيع) وهو حمله بأربعة رجال من جوانب السرير الأربعة كيف انفق ، والأفضل التناوب ، وأفضله أن يبدأ في الحمل بجانب السرير الأيمن ، وهو الذي يلي يسار الميت ، فيحمله بكتفه الأيمن (١) ، ثم ينتقل الى مؤ خره الأيمن فيحمله بالأيمن كذلك ، ثم ينتقل إلى مؤ خره الأيسر، فيحمله بالكين مقد مه الأيسر ، فيحمله بالكتف الأيسر ، ثم ينتقل إلى مقد مه الأيسر ، فيحمله بالكتف الأيسر كذلك .

(والدعاء) حال الحمل بقوله: «بسم الله ، النَّلهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّد وَآل مُحَمَّد ، النَّلهُمَّ اعْفَر وليَّمُومَنين والمُومِنات »، وعند مشاهدته بقوله: «اللهُ أكْبَرُ ، هَذَا مَا وَعَدَنَا اللهُ ورَسُولُهُ ورَسُولُهُ وَصَدَقَ اللهُ ورَسُولُهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ ورَسُولُهُ للهِ وَصَدَقَ اللهُ ورَسُولُهُ ، النَّهُمَّ زَدْنَا إِنْهَانَا وتسليماً ، ألحِمَّدُ للهِ وَصَدَقَ اللهُ ورَسُولُهُ ، النَّهُمَّ زَدْنَا إِنْهَاناً وتسليماً ، ألحِمَدُ للهِ النَّذِي تَعَزَزُ بِالنَّقُدُرَة ، وقهر المُخْتَرَمِ » (٢) ، وهو الهالكُ من الناس النَّذِي لَمْ تَجُعْلَنِي مِن النَّسَواد المُخْتَرَمِ » (٢) ، وهو الهالكُ من الناس

_ استازم فيحرم الإعلام .

⁽١) الترتيب المذكور يتسير في السرير المتعارف في بعض البــــلاد كربلاء على مشرفها التحية والثناء .

اما النُّسر ُر المتعارفة في اغلب البلدان فالترتيب المذكور فيها متعسر .

⁽٢) السواد: الشخص ، وقد يراد به الجنس كما يقال السواد الاعظم . والمخترم: الهالك على غير بصيرة ، او الهالك مطلقاً . ولَعَلَّل المقصود في الدعاء هو المعنى الاول ، أما الثاني فيشكل ، الاعلى التوجيه الذي ذكره الشارح ، وهو الرضا بالواقع كيف كان .

أو لان الحياة اشرف من الموت حيث يمكنه بها أن يتزو"د للآخرة .

على غير بصيرة ، أو مطلقاً (١) ، إشارة إلى الرضا بالواقع كيف كان ، والتفويض إلى الله تعالى بحسب الإمكان .

(والطهارة ولوتيمماً مع) القدرة على المائية مع (خوف الموت) وكذا بدونه على المشهور (٢) (والوقوف) أي وقوف الإمام ، أو المنصلي وحده (عند وسط الرَّجُلُ وصدر المرأة على الأشهر) ومقابل المشهور قول الشيخ في الخلاف: إنه يقف عند رأس الرجل وصدر المرأة ، وقوله في الاستبصار : إنه عند رأسها وصدره ، والخني هنا كالمرأة (٣).

(والصلاة) في المواضع (المعتادة) لها للتبرك بها بكثرة من صلى فيها ، ولأن السامع بموته يقصدها (و رفع اليدين بالتكبير كثله على الأقوى) والأكثر على اختصاصه بالأولى ، وكلا هما مروي ولا منافاة فإن المندوب قد يُترك أحياناً (٤) وبذلك يظهر وجه القوة .

(١) اي سواء كان هلاكه على بصيرة ام لا .

(٢) المشهور بين العلماء القول باستحباب النيمم مع التمكن من الماء ولو لم يكن خوف على الميت . ومستند المشهور اطلاق بعض الاخبار كما في الوسائل ٤ و ١٦/٥ من ابواب صلاة الجنازة .

(٣) لا وجه لا لحاق الخنثى بالمرأة هنا ، لأن الروايات تعيّين كيفيّية الصلاة على المرأة والرجل فقط كما في الوسائل ١ ـ ٢ ـ ٣٧/٣ من ابواب صلاة الجنازة . وحينئذ يلزم الحكم بالتخبير في الخنثى ، اذ لا مرجيّح لاحد الطرفين .

(٤) حيث رُوي أن عليـاً عليه السلام رفع يديه في التكبيرة الاولى .

وباقي الروايات تدل على استحباب رفع اليدين في جميع التكبيرات ، ولامنافاة لأن ترك المستحب جائز .

﴿ رَاجِعُ الرَّوَايَاتُ فِي الوَّسَائِلُ ١٠/ مِنَ ابْوَابِ صَلَّاةً الجَّنَازَةَ ﴾

ولاءًا من غير دعاء (ولو على القبر) على تقدير رفعها ووضعها فيـــه ، وإن بـَعـُدَ الفرضُن .

وقد أطلـق المصنف ُ وجماعـة ٌ جواز َ الولاء ِ حينند عملاً بإطـلاق النص (١) ، وفي الذكرى لو دعا كـان جائزاً ، إذ هو نني وجوب لانني جواز (٢) ، وقيده بعضهم بخوف الفوت على تقـدير الدعاء ، وإلا وجب ما أمكن منه ، وهو أجود (٣) .

(ويُصلي على من لم يُصل عليه يوماً وليلة) على أشهر القولين (٤) (أو دائماً) على القول الآخر ، وهو الأقوى والأولى قراءة « يُصلي » في الفعلين مبنياً للمعلوم ، أي يُصلي مَن أراد الصلاة على الميت ، إذا لم يكن هذا المريد قد صلى عليه ، ولو بعد الدفن المدة المذكورة أو دائما سواء كان قد صلي على الميت أم لا . هذا هو الذي اختاره المصنف في سواء كان قد صلي على الميت أم لا . هذا هو الذي اختاره المصنف في

(١) اي أن الحكم بالولاء في التكبيرات غير مقيد بخوف الفوت ، لان الرواية مطلقة . قال عليه السلام :

(الوسائل ۱۷/۱ من ابواب صلاة الجنازة)

(٢) ظاهر الرواية نني وجوب الدعاء لا نني جوازه ، لأنه امر في مقام دفع توهم الحظر ، فلا يدل على اكثر من جواز الترك .

(٣) وجه الاجودية : أن جواز ترك الدعاء مشروط بخوف الفوت ، فاذا انتفى الشرط بقى الدعاء على وجوبه .

(٤) مستنده اطلاق ما روي : « لا بأس أن يصلي ّ الرجل على الميت بعدما يدفن » .

(الوسائل ١ ـ ٢ ـ ٣/١٨ من ابواب صلاة الجنازة)

المسألة (١) ويمكن قراءته مبنياً للمجهول ، فيكون الحسكم مختصاً بميت لم يـُصل ً عليه .

أما من صلِّي عليه فلا تُـشرَع ِ الصلاة ُ عليه بعد دفنه ، وهو قول لبعض الأصحاب جمعاً بين الأخبار ، وتحتار المصنف أقوى (٢) .

(ولو حضرت جنازة " في الأثناء) أي في أثناء الصلاة على جنازة أخرى (أتميها ثم استأنف) الصلاة (عليها) أي على الثانيسة ، وهو الأفضل مع عدم الحوف على الثانية ، وربما قيل بتعيينه إذا كانت الثانية مندوبة " لاختلاف الوجه ، وليس بالوجه (٣).

وذهب العلامة وجماعة من المتقد مين والمتأخرين إلى أنه يتخير بين قطع الصلاة على الأولى واستثنافها عليها ، وبين إكمال الأولى وإفراد الثانية بصلاة ثانية ، محتجين برواية على بن جعفر عن أخيه عليه السلام في قوم كبروا على جنازة تكبيرة أو تكبيرتين ووضعت معها أخرى ؟ قال عليه السلام « إن شاءوا تركوا الأولى حتى يفرغوا من التكبير على الأخيرة ، وإن شاءوا رفعوا الأولى وأتموا التكبير على الأخيرة ، كل ذلك لا بأس به » (٤) قال المصنف في الذكرى : والرواية قاصرة عن إفادة المدعى ، إذ ظاهرها أن ما بقي من تكبير الأولى محسوب للجنازتين ، فإذا فرغوا من تكبير الأولى تخيروا بين تركها بحالها حتى يُكميلوا التكبير على الأخيرة ، وليس في هذا دلالة على وبين رفعها من مكانها والإتمام على الأخيرة ، وليس في هذا دلالة على

⁽١) لكن بالنسبة لمن لم يُصلِّ على الميت.

⁽۲) وهو قراءة « من لم يُصــَلِّ عليه » .

⁽٣) اي ليس بصحيح ، لعدم اعتبار قصد الوجه في العبادة .

 ⁽٤) كأنهم فهموا من قوله عليه السلام: «تركوا الأولى» قطع الصلاة
 الأولى، وهذا خلاف ظاهر الرواية كما بيّنه المصنف رحمه الله في الذكرى.

إبطال الصلاة على الأولى بوجه . هذا مع تحريم قطع الصلاة الواجبة . نعم لو خيف على الجنائز قُـُطعت الصلاة (١) ثم استأنف عليها لأنه قطع لضرورة، وإلى ما ذكره أشار هنا بقوله :

(واخديث) الذي رواه على بن جعفر عليه السلام (يدل على احتساب ما بتي من المنكبير لهما ثم يأتي بالباقي للثانية ، وقد حققناه في الذكرى) بما حكيناه عنها . ثم استشكل بعد ذلك الحديث بعدم تناول النية أولا للثانية فكيف ينصرف بافي النكبيرات إليها ، مع توقف العمل على النية (٢) .

وأحاب بإمكان حمله على إحداث نية من الآن لتشريك باقي التكبير على الجنازتين . وهذا الجواب لا معددك عنه ، وإن لم يصرح بالنيـة في الرواية . لأنها أمر قلبي يكني فيها مجر د القصد إلى الصلاة على الثانيـة ، إلى آخر ما يُعتر فيها .

وقد حقق المصنف في مواضع أن الصدَر الأول ما كانوا يتعرَّضون المنية لذلك (٣) ، وإنما أحدث البحث عنها المتأخرون ، فيندفع الإشكال . وقد ظهر من ذلك أن لا دليل على جواز القطع ، وبدونه يتَّجه تحريمه (٤)

(١) " قُطِعِتَ " تَقَرأُ بِالبِنَاءَ لَلهُ نَعُولُ ، وواستَأَنْفَ" بِالبِنَاءَ لِلفَاعَلُوفَاعِلُهَا هو المُنْصِلِيِّ .

(٢) حاصل الاشكال: أن النكبيرة الثالثة والرابعة والحامسة أجزاء من الصلاة الأولى الني نوى بها الصلاة على الجنازة الاولى خاصةً ، فكيف تنصرف الى الثانية أيضاً ؛

وجوابه : جواز إحداث نبة مشتركة في الأثناء .

- (٣) اي لأن النبة امر قلبي .
- (٤) اي بدون دليل على جواز القطع يتجه تحريم القطع .

ولا يخني أن شمول دليل تحريم القطع لمثل المقام محل نظر ، فإن الدليــل على ــ

وما ذكره المصنف من جواز القطع ـ على تقدير الخوف على الجنائز ـ غير واضح ، لأن الخوف إن كان على الجميع ، أو على الأولى فالقطع يزبد الضرر على الأولى ولا يُزيله ، لانهدام ما قد مضى من صلاتها الموجب لزيادة مكثها ، وإن كان الخوف على الاخيرة فلابد لها من المكث مقدار الصلاة عليها وهو يحصل مع التشريك الآن والاستثناف .

نعم يمكن فرضه نادراً بالخوف على الثانية (١) ، بالنظر إلى تعددُ الدعاء مع اختلافها فيه ، بحيث يزيد ما يُتكرر منه على ما مضى من الصلاة ، وحيث يختار النشريك بينها فيا بتي ينوي بقلبه على الثانية ، ويُكبراً تكبيراً مشتركاً بينها ، كما لو حضرتا ابتداء ، ويدعو لكل واحدة بوظيفتها من الدعاء مختيراً في التقديم إلى أن يُكميل الأولى ، ثم يُكميل ما بتي من الثانية . ومثله ما لو اقتصر على صلاة واحدة على متعدد ، فإنه يُشرك بينهم

فيا يتحد لفظه و ُيراعي في المختلف ـ كالدعاء لو كان فيهم مؤمن ومجهول ومنافق وطفل ـ وظيفة كلِّ واحسد ، ومع إتحاد الصنف يُراعي تثنية الضمير وجمعه وتذكيره وتأنيثه ، أو يذكر مطلقاً مؤولاً بالميت ، أو يؤنث مؤولاً بالميت ، أو يونث بالميت ، أو يونث

ـ تحريم القطع هو الإجماع ، وهو دليل لبي ٌ لا اطلاق له ، فيكون المرجع في امثال المقام أصالة البراءة .

⁽۱) مقصوده امكان فرض الحوف على الثانية في صورة قطع الصلاة الأولى واستئناف صلاة مشتركة عليها ، وذلك فيما اذا اختلفت الجنازتان ذكورية وانوثية فإن الصلاة المشتركة عليهما باعتبار تعدد الأدعية ومغايرتها تكون اطول مما اذا أتم الصلاة على الأولى واستأنف صلاة منفردة على الثانية .

⁽٢) اي مراعاة التأنيث والنذكير والتثنية والجمع .

(الخامس ــ دفنه)

(والواجبُ مواراتُه في الأرض) ، على وجه يُعدُرَسُ (١) جُثيَّهُ من السباع ، ويُكتم رائحته عن الإنتشار ، واحترز بالأرض عن وضعه في بناء ونحوه وإن حصل الوصفان (مُستَقبِلَ القبلة) بوجهه ومقاديم بدنه (على جانبه الأيمن) مع الإمكان (٢).

(ويُستَحبُ) أن يكون (عمقه) أي الدفن مجازاً ، أو القــبر المعلوم بالمقام (٣) (نحو قامة) معتدلة ، وأقل الفضل إلى الترقوة (ووضع عند قربها (٤) من القبر بذراعين ، أو بثلاث عند رجليه (أولا وَنقلُ النَّرجُلِ) بعد ذلك (في ثلاث دفعات) حتى يتأهل للقبر وإزائه في الثالثة (واللَّسبقُ برأســه) حالة الإنزال . (والمرأة) توضع مما يلي القبل وتُنقَلُ دفعة واحدة وتُنزَلُ (عَرضاً) ، هذا هو المشهور ، والأخبار خالية عن الدفعات (٥) .

يستحب وضعها عند رجلي القبر ، فكالمة « عند » متعلقة بالوضع .

(٥) لكن الصدوق _ قدس سره _ نقل فى كتاب العلل روايــة مشتملة على الدفعتين وهي قوله عليه السلام :

« اذا أتيت بالميت القبر فلا تقدح به القبر ـ اي لا تُشَكَّلُ عليه ولا تورده على امر عظيم ـ فان للقبر أهوالاً عظيمة وتعوَّذ من هول المَّطَلَع ، ولكن ضعه قرب شفير القبر واصبر عليه هـُنيئة ، ثم قدّمه قليلاً واصبر عليه ليأخذ أهبته ، ثم ـ

⁽١) في بعض النسخ « تحرس وتكتم » فالفاعل ضمير المواراة .

⁽٢) قيد لجميع ما ذكر من الأحكام .

⁽٣) حيث ان الكلام في القبر .

⁽٤) اي عندما اقتربت الجنازة من القبر بمقدار ذراعين او ثلاث ، فحينتذ

(وُنزولُ الأجنبي معه) لا الرحم ، وإن كان ولداً ، (إلا فيها) فإن نزول الرحم معها أفضل ، والزوج أولى بها منه (١) ، ومع تعــذُرهما فامرأة صالحة ثم أجنبي صالح .

(وَحَلُّ مُعَقَدِ الْأَكَفَانَ) من قبل رأسه ورجليه (وو ضَعُ خَده) الأيمن على التراب خارج الكفن (وجعلل) شيء من (تربة الحسين عليه السلام معه) تحت خده ، أو في مطلق الكفن ، أو تلقاء وجهه ، ولا يتقدح في مصاحبته لها إحمال وصول نجاسته إليها لأصالة عدمه ، معظهور طهارته الآن .

(وتلقيسُنه) الشهادتين والإقرار بالأثمـة عليهم السلام واحداً بعد واحد ممن نزل معه إن كان ولياً ، وإلا استأذنه ، مدنياً فاه إلى أذنه قائلا له « إسمع » ثلاثاً قبـله (والدعاء له) بقوله : « بيستم الله وبالله وفي سببيل الله وعلى ملية رسول الله صلى الله عليه وآله ، اللهم عبد ك تزل بيلك ، وأنت تعبر منزول به ، اللهم أفستح له في قبره ، وأ لحقه بنبيه ، الله م إنا لا نعلم مينه إلا خيراً في قبره ، وأ لحقه بنبيه ، الله م الله من قبل الرجلين) لأنه باب القبر ، وفيه احترام للميت . (والإهالة (٣)) للتراب من الحاضرين غير القبر ، وفيه احترام للميت . (والإهالة (٣)) للتراب من الحاضرين غير

(الوسائل ٦/٦٦ من ابواب الدفن)

(١) اولى بالزوجة من الرحم . وفي بعض النسخ المخطوطة ﴿ أُولَى به ﴾ ،

فالمعنى على هذا أن الزوج اولى بالنزول معها من الرحم .

- ومع تعذر الزوج والرحم فامرأة صالحة .
- (٢) كما في الوسائل ٢١/٢ من ابواب الدفن .
- (٣) هال عليه التراب واهال : صبه ودفعه ,

_ قدمه الى شفير القير » .

الرحم (بظهور الأكنُفِّ مسترجعين) أي قائلين: ﴿ إِنَّا لِلهِ وَإِنَّا إِلْيَهُ وَاجْعُونُ ﴾ وأجعُونُ وأَجعُونُ وأَرَّفَعُ وأَجعُونُ وأَرَّف أَلَا أَلْ أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلَا أَلُو أَلْمُ أَلُو أَلَا أَلَا أَلُو اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الل

(وتسطيحه) لا يُجِعلَ له في ظهره سَنَم (٢) لأنه من شعار الناصبة و بِدَعِهم المحدَّنَة مع اعترافهم بأنه خلاف السنة مراغمة للفرقة المحقدة ، (و صب الماء عليه من قبل رأسه) إلى رجليه (دوراً) إلى أن ينتهي إلى من صب (و) يُصب (الفاضل على وسطه) وليكن الصاب مستقبلاً (ووضع أليد عليه) بعد نضحه بالماء ، مؤرَّرة في التراب ، مُفَرَّجة الأصابع .

وظاهر ُ الآخبار أن الحكمَ مختص بهذه الحالة فلا يُستحبَ تأثيرها بعده . روى زرارة عن أبي جعفر عليه السلام قال : ﴿ إِذَا يُحِيْنِي عليه السلام التراب وُسُوِّي قَبْرُهُ فضع كَفَاكَ على قبره عنىد رأسه وفر ج أصابعك

(۱) مقصوده: أنه اذا كانت الأرض منحدرة ورفع القـــبر من الجانب الأعلى من الارض عقدار شبر لازمه رفع القبر من الجانب المنخفض من الأرض اكثر من شبر ، وهــــذا الارتفاع الزائد عن الشبر مغتفر لصدق ارتفاع القبر عن الأرض مقدار شبر نظراً الى الجانب الأعلى من الأرض .

وكذَلك لو اقتصر في ارتفاع القبرعلى شبر من الجانب المنخفض من الأرض لتأدت السنة بذلك وان كان بلحاظ الجانب الأعلى من الارض ليس بهذا المقدار بل كان أزيد من ذلك ، لصدق الارتفاع شبراً ايضاً نظراً الى هذا الجانب من الارض .

(٢) التسنيم خلاف التسطيح ، وهو تحديب القبر وجعله شبه سنام البعير .

واغمز (١) كُفك عليه ، بعد ما يُنضَح بالماء » ، والأصل عدم الاستحباب في غيره ، وأما تأثير اليد في غير التراب فليس بسنة مطلقاً (٢) ، بل اعتقاده سنة بدعة " (مُمَترحاً) عليه بما شاء من الألفاظ ، وأفضله « اللَّهُ مُ جَافِ الأَرْضَ عَن تَجْنبَيه وَأَصْعيد اللَّكُ رُوْحُه وَلقه منيك رضواناً وأستكين " قَبْرَه مِن رَحْمَتيك مَا تَنعُنيه عَن " رَحْمَة مَن إسواك » وكذا يقوله كلا زاره مستقبلاً .

(وتَلَقَينُ النَولِيُّ)، أو من يأمره (بعد الإنصراف) بصوت عال الا مع التقية (٣). (ويتخبر) المُلَقِّن (في الإستقبال والإستدبار) لعدم ورود معَين .

(ويُستَحبُّ التعزية) لأهل المصيبة ، وهي تفعلة من العزاء وهـو الصبر ، ومنه و أحسن الله عزاءك » أي صبرك و وسلوك » يُمَدُّ ويُقصَر ، والمراد بها الحمل على الصبر والتسلية عن المصاب بإسناد الأمر إلى حكمة الله تعالى وعدله ، وتذكيره بما وعد الله الصابرين ، وما فعله الأكابر من المصابين ، فمن عزَّى مصاباً فله مثـل أجره ، ومن عزَّى ثكلى كُسي أبرداً في الجنة (٤) ، وهي مشروعة (قبل الدفن) إجماعاً (وبعده) عندنا (٥)

(الوسائل ٢/٣٣ من أبواب الدفن)

- (٢) لا عند الدفن ولا في سائر الأحوال .
 - (٣) اى حالة التقية تخفت بالتلقن .
- (٤) الحديث الأول مروي في الوسائل ٢/٢٤ من ابواب الدفن ، والأخير
 مذكور في المستدرك ٢/٠٤ من أبواب الدفن .
- (٥) بل ابناء السنة ايضاً على ذلك غير الثوري فانه زعم كراهـــة ذلكـــ

⁽١) الغمز: العصر والكبس باليد . و ُحـِثِي َ ـ بالثاء المثلثة بالبناء للمفعول ـ عمني الـصب ً والإهالة .

(وكلُّ أحكامه) أي أحكام الميت (من فروض الكفايـة) إن كانت واجبة " (أو ندبها) إن كانت مندوبة " (١) .

ومعنى الفرض الكفائي مخاطبة الكل به ابتداء على وجه يقتضي وقوَعه من أيهم كان وسقوطه بقيام من فيه الكفاية ، فمتى تلبَّس به من يُمكنه القيام به سقط عن غيره سقوطاً مراعى بإكماله (٢) ، ومتى لم يتفق ذلك أثم الجميع في التأخر عنه (٣) ، سواء في ذلك الولي وغيره ، ممن علم عوته من المكلفين ، القادرين عليه .

(الفصل الثالث _ في التيمم)

(وشرطه : عدم ُ الماء) بأن لا يوجد مع طلبه على الوجه المعتبَر (٤)

ـ بعد الدفن .

لكن لا يخنى أن التعزية انما شرعت لأجل تسلية المصابين، فمقتضاها انها بعد الدفن اكثر نفعاً كما هو المأثور عن الرسول الأكرم وأهـل البيت صلوات الله وسلامه علمهم اجمعين .

(الوسائل ٣/ ٤٩ من ابواب الدفن)

- (والمستدرك ٦/٣٦ من ابواب الدفن) .
- (١) بالنسبه الى اكثر مندوباته ، أما مثل التشييع فإنه مستحب عيني .
- (٢) اي بعد الإكمال يسقط الرجوب ، كما أنه لو لم يكمل فالوجوب باق .
 - (٣) اي عن القيام بالواجب .
- (٤) أي الفحص مقدار علوة سهم او غلوتين كما يأني تفصيلاً.
 وهذه الشروط معتبرة في التيمم الواجب بدلاً عن الغسل او الوضوء الواجبين
 أما التيمم الندبي _ كما اذا كان للنوم او الأكل جنباً _ فلا يُشترط فيــه
 الشروط المذكورة .

(أو عدم الوصلة إليه) مع كوزه موجوداً. إما للعجز عن الحركة المحتاج إليها في تحصيله ، لكبر ، أو مرض ، أو ضعف قوة ، ولم يجد معاوناً ولو بأجرة مقدورة ، أو لضيق الوقت بحيث لا يتدرك منه معه بعد الطهارة ركعة (۱) أو لكونه في بئر بعيد القعر يتعذّر الوصول واليه بدون الآلة وهو عاجز. عن تحصيلها ولو بعوض ، أو شق ثوب نفيس (۲) ، أو إعارة ، أولكونه موجوداً في محل يُخاف من السعي إليه على نفس ، أو طرق (۳) ، أو مال محترمة (٤) أو بنص عم أو عرض (٥) أو ذهاب عقل ولو بمجرد الجبن ، أو مال وجوده بعوض يتعجز عن بذله لعدم أو حاجة ولو في وقت مترقب (١)

(۱) بناءً على الحديث « من ادرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة ».

هذا اذا كانت عليه صلاة واحدة ، وأما اذا كانت عليه صلاتان فالمعتبر
ادراك صلاة كاملة وركعة .

(الوسائل ٤/٣ من أبواب المواقيت)

 (۲) اي لو كان عاجز آ عن تحصيل الماء ولو بشق ثوب نفيس ذي قيمة غالية ، فانه بجب شقه حينئذ .

(٣) بفتح الطاء والراء ، المراد منه هذا الاعضاء والجوارح .

فالمعنى أن المكلف لو خاف على عضو من اعضائه ـ ولو كان اصبعاً مثلًا ـ فإنه محرم عليه طلب الماء بل يجب عليه التيمم .

(٤) التأنيث باعتبار كونها نعتاً للنفس وما عطف عليهـا ـ بناء على تغليب جانب النفس على ما عطف عليها .

(٥) البضع كناية عن التعرض للنساء بالفحشاء ، كما أن العرض كناية عما
 يمس كرامة الانسان مطلقاً حسباً ونسباً ، فهو اعم من البضع .

(٦) ومن أفراد عدم الوصول الى الماء ما اذا كان موجوداً لكن المكلف غير قادر على شرائه لفقر، او حاجة الى المال في ذلك الوقت، اوفي وقت مترقب.

ولا فرق في المال المخوف ذهابه والواجب بذله عوضاً ـ حيث يجب حفظ الأول وبذل الثاني ـ بين القليل والكثير ، والفارق النص (١) لا أن الحاصل بالأول العوض على الغاصب وهو منقطع ، وفي الثاني الثواب وهو دائم ، لتحقق الثواب فيها مع بذلها اختياراً طلباً للعبادة لو أبيح ذلك ، بل فد يجتمع في الأول العوض والثواب بخلاف الثاني (٢).

(۱) روى يعقوب بن سالم قال : سألت ابا عبـــــــــــ الله عليه السلام عن رجل لايكون معه ماء والماء عن يمين الطريق ويساره غلوتين او نحو ذلك؟ قال : « لا آمر ان يُعْرِ رَّ بنفسه فيــَعرض له لص او سبع » .

وفي خبر آخر « لاتطلب » . (الوسائل ٢/٢/١ من ابواب التيمم) وما رواه صفوان قال : سألت ابا الحسن عليه السلام عن رجل احتاج الى الوضوء للصلاة وهو لايقدر على الماء ، فوجد بقدر مايتوضاً به بمائة درهم او بألف درهم وهو واجد لها أيشتري ويتوضأ اويتيمتم؟ قال: « لابل يشتري . قداصابني مثل ذلك وما يسوؤني (يسر "ني) بذلك مال كثير » .

(الوسائل ٢٦/١ من ابواب التيمم)

ومقتضى اطلاقهـما الفرق بين المقــامين ، وليس المقصود ورود نص خاص بالفرق بينهما صريحاً .

(٢) حاصله: ان الفارق بين الحكمين ـ أي جواز بذل المال الكثير لأجل شراء الماء ، وعدم جواز ترك المال القليل معرضاً للـّصوص ـ هو اطلاق النصوص كما عرفت .

لا ما قيل: من أن العوض في صورة الاشتراء ثواب أخروي وهو دائم ، وفي صورة ترك المال عرضة للصوص هو ضمان اللص وهو عوض دنيوي منقطع. لأنه لو جاز الثاني لكان الثواب ايضاً حاصلاً ، فيجتمع العوضان الدنيسوي والأخروي معاً .

(أو الخوفُ من استعاله لمرض) حاصل يخافُ زيادته ، أو بُطؤُه أَو بُطؤُه أَو عُسر علاجه ، أو مروقيَّع (١) ، أو بَرْد شديد يَشقُّ نحمله ، أو خوف عطش حاصل ، أو متوقيَّع في زمان لا يحصل فيه المـاء عادة ، أو بقرائن الاحوال لنفس محترمة ولو حيوانا ،

(ويجب طلبه) مع َفقد ِه في كل جانب (من الجوانب الأربعة غلوة سهم) _ بفتح الغين _ وهي مقدار رمية من الرامي بالآلة معتدلين (٢) (في) الأرض (الحيز نه) _ بسكون الزاء المعجمة _ خلاف السهلة . وهي المشتملة على نحو الأشجار والأحجار ، والبعلو والهبوط المانع من رؤيسة ما خلفه (و) عَلُوة (سهمين في السهلة) . ولو اختلفت في الحزونة والسهولة تـُورُز ع بحسبها (٣) .

وإنما يجب الطلب كذلك مع احتمال وجوده فيها ، فلو علم عدمة مطلقاً (٤) ، أو في بعض الجهات سقط الطلب مطلقاً ، أو فيه (٥) كما أنه لو علم وجود و في أزيد من النصاب وجب قصده مع الإمكان ما لم يخرج الوقت ، وتجوز الاستنابة فيه (٦) ، بل قد تجب ولو بأجرة مع القددرة . ويشترط عدالة النائب إن كانت اختيارية ، وإلا فع امكانها . ويُحتسب

(۱) عطف على « حاصل » ، أي لم يكن المرض موجوداً بالفعل لكنه يتوقع عروضه او استعمل الماء .

(٢) حال من الرامي والآلة .

(٣) فاذا كان نصفُ الأرض سهلة ونصفه الآخر حزنة بجب الطلب في النصف السهل غاوة ، وفي النصف الحزن نصف غلوة ، وهكذا .

- (؛) اي في جميع الجهات : الشرق ، الغرب ، الجنوب ، الشمال .
 - (٥) اي سقط الطلب في ذلك الجانب فقط .
 - (٦) لعدم اعتبار المباشرة شرعاً .

لها على التقديرين (١) . ويجب طلب التراب كذلك او تعذاً ر ، مع وجوبه (٢). (ويجب) التيمم (بالتراب الطاهر والحجر) لأنه من جملة الأرض اجماءا (٣) ، والصنّعيبُد المامور به (٤) هو وجهها ، ولأنه تراب اكتسب رطوبة ازجة و تحمِلت فيه الحرارة فأفادته استمساكاً . ولا فرق بين أنواعه من رُخام ، وبرام (٥) ، وغيرهما ، خلافاً للشيخ حيث اشترط في جواز استعاله فقد التراب ، أما المنع منه مطلقاً (٢) فلا قائل به .

ومن جوازه بالحجر يُستفاد جوازه بالخزف بطريق أولى ، لعسدم خروجه بالطبخ عن اسم الأرض وإن خرج عن اسم التراب ، كما لم يخرج الحجرُ مع أنه أقوى استمساكاً منه ، خلافاً للمحقق في المعتبر محتجاً بخروجه مع اعترافه بجواز السجود عليه : وما يخرج عنها بالاستحالة يمنع من السجود عليه ، وإن كانت دائرة السجود أوسع بالنسبة إلى غيره (٧) (لا بالمعادن)

⁽۱) اي يحتسب للنائب والمنوب عنه على تقدير عدالة النائب او عدمها ، او يحتسب للنائب والمنوب عنه على تقدير الاستنابة الاختيارية او الاضطرارية .

⁽٢) اي اذا وجب تحصيل التراب لأجل وجوب التيمم وجب عليه الفحص عن الماء لأجل الوضوء .

 ⁽٣) نقل المحقق « ره » في المعتبر الاجماع على ان الحجر من الأرض ، ونقل المفسرون أن « الصغيد » هو وجه الأرض ، فيدخل الحجر في ذلك .

⁽٤) في قوله تعالى : « فتيمموا صعيداً طيباً » النساء / الآية ٤٢ .

⁽٥) الرَّحام: الحجر الأبيض الرخو. والبرام: الحجر الذي تصنع منه القدور والآلات الحجرية المتداولة في بعض البلاد كخراسان.

⁽٦) اي سواء كان التراب موجوداً ام مفقوداً .

 ⁽٧) لأن المحقق وره » يرى خروج الخزف من الارض وعدم صدقها عليه بسبب الطبخ .

كالكُنُحِنْل (١) ، والرَّرْ رِنيْخ ، وتراب الحديد ، ونحوه (و) لا (النُّورة) والجصّ بعد خروجها عن اسم الأرض بالإحراق (٢) ، أما قبله فلا .

(ويدُكره) التيمم (بالسَسَبخَة) بالتحريك فتحاً وكسراً والسكون (٣) وهي الأرض المالحة النشّاشة على أشهر القولين ما لم يتعلّمها ملح يمنع إصابة

ـ لكن الشهيد الثاني « ره » ينقض علميه بأن الخزف لو لم يكن من الارض كيف يقول هو بجواز السجود عليه ، معان دائرة السجود بالنسبة الىصدق الارض اضيق من التيمم ؟

وان كانت دائرة السجود بالنسبة الى غير الارض من الاخشاب والاوراق اوسع من التيمم .

(۱) مراده من الكحل مايتخذ من حجر الائمـــد ، والا فبعض أقسامه غير معدني .

والاثمد : حجر الكحل ، وهو اسود الى الحمرة ، ومعدنه بأصبهان ، وهو الجود الانواع .

(٢) بناءً على استحالة النورة والجص بالإحراق .

وقد يُستدل على الجواز بما رواه السكوني عن (جعفر بن محمد) عن آبائـه عن (علي) عليهم السلام انه سئل عن التيمم بالجص؟ فقال: نعم . فقيل: بالنورة فقال: نعم . فقيل: بالرماد؟ فقال: لا ، انه ليس يخرج من الارض انما يخرج من الشجر وكذلك غيره .

(الوسائل ٨/١ من ابواب التيمم)

بناءً على شمول الرواية لما بعد الإحراق .

(٣) اي فتح الباء وكسرها وسكونها : ثلاثة اوجه .

أما السنن فمفتوحة على كل حال .

« والنشاشة » مأخوذة من « النشيش » ، كمَأَ ّنَ الأرض تغلى بالملح .

بعض الكف للأرض فلابد من إزالته ، (والرَّمل) لشبهها بأرض المعدن ، ووجه الجواز بقاء اسم الأرض .

(ويُستحبُّ من العوالي) ، وهي ما ارتفع من الأرض للنص (١) ، وليمدها من النجاسة ، لأن المهابط تُقَصَد للحكاث ، ومنه سمي الغائط (٢) لأن أصله المنخفض ، أسمِّي الحالُّ باسمه لوقوعه فيه كثيراً .

(والواجبُ) في التيمم (النبة) وهي القصد إلى فعله ، وسيأتي بقية ما يُعتبر فيها ، مقارنة ً لأول أفعاله (٣) (و) هو (الضربُ على الأرض بيديه) معاً ، وهو وضعها بمسمى الاعتباد ، فلا يكني مسمى الوضع على الظاهر ، خلافاً للمصنف في الذكرى فإنه جعل الظاهر الاكتفاء بالوضع ،

⁽۱) لم نعثر على نص معتبر صريح باستحباب التيمم من (العوالي) ، وانما وجدنا في المستدرك ٧/٥ من أبواب بيان أحكام التيمم عن فقه الرضا عليه السلام:

[«] الصعيد الموضع المرتفع من الأرض والطيب الذي ينحدر عنه الماء » .

وقداستدلصاحب الجواهر وغيره رحمهم الله على استحباب التيمم من العوالي عا رُوي في الوسائل ٦/٢ من أبواب التيمم عن امير المؤمنين سلام الله عليه :

[«] نهى امير المؤمنين عليه السلام ان يتيمم الرجل بتراب من اثر الطريق » . وفي دلالته على المقصود تأمل .

 ⁽۲) لأن الغائط اسم للمنخفض من الأرض ، وكانت الأراضي المنخفضة تقصد لقضاء الحاجة ، سميت العذرة باسم الغائط تسمية الحال" باسم المحل .

⁽٣) اختلفوا في اول أفعال التيمم أهو ضرب اليد على الأرض ام هو المسح على الجمة ؟

وتظهر الفائدة فيها لو أحدث بعد أن ضرب بيده على الارض ، فان كان الضرب باليد اول جزء من التيمم وجب عليه ان يعيد والا فلا .

ومنشأ الاختلاف تعبير النصوص بكل منها (١) ، وكذا عبارات الأصحاب ، فن جو زهما جعله دالاً على أن المؤدى واحد ، ومن عدَّين الضرب عمل المطلق على المقيد (٢) . وإنما يُعتبر اليدان معاً مع الاختيار ، فلو تعذّرت إحداهما _ لقطع أو مرض أو ربط _ اقتصر على الميسور ومسح الجبهة به وسقط مسح اليد .

و يحتمل قوياً مسحها بالأرض (٣) كما يمسح الجبهـة بها لو كانتا مقطوعتين، وليس كذلك لو كانتا نجستين، بل يمسح بها كذلك مع تعذر التطهير إلا أن تكون متعدية، أو حائلة فيجب التجفيف وإزالة الحائل مع الإمكان، فإن تعذر صَرَب بالظهر إن خلا منها، وإلا صَرَب بالجبهة

(١) روى أبو أيوب الحزاز عن ابي عبــد الله عليه السلام قال : سألته عن التيمم ؟ فقال : إن عماراً أصابته جنابة فـَــَـمعـَّـك كما تتمعك الدابة (١) .

فقلت له: كيف التيمم؟ فوضع يده على الأرض ثم رفعها فمسح وجهه ثم مسح فوق الكف قليلاً.

وعن الصادق عليه السلام أنه وصف التيمم ، فضرب بيديه على الأرض ثم رفعها فنفضها ثم مسح على جبينيه وكفيه مرة واحدة .

(الوسائلِ باب ١١ من ابواب التيمم)

فعبر ً عليه السلام فيالرواية الأولى بالوضع ، وفي الثانية بالضرب ، وللفقهاء هنا أبحاث براجع بشأنها المطولات .

- (۲) المراد من المطلق هو الوضع بأي نحو كان سواء أكان باعتماد أم بدونه
 كما وان المراد من المقيد هو الضرب على الأرض باعتماد .
- (٣) اي مسحظهراليدالباقية على الأرض لقاعدة «الميسور لايسقط بالمعسور»
- (١) التمعك : التمرغ في التراب والتقلب فيه كما يتمرغ الحمار في التراب ويتقلب فيه .

في الأول ، وباليد النجسة في الثاني ، كما لو كان عليها جبيرة .

والضّربُ (مرة الموضوء) أي لتيممه الذي هو بدل منه ، (فيمسح بها جهته من قصاص الشعر إلى طرف الأنف الأعلى) بادئا بالأعلى كما أشعر به ه مين ، و ه إلى ، وإن احتمل غيره (۱) . وهذا القدر من الجبهة متفق عليه ، وزاد بعضهم مسح الحاجبين ، ونني عنه المصنف في الذكرى الباس (۲) ، وآخرون مسح الجبينين وهما المحيطان بالجبهة يتصلان بالمُصد غين (۱) ، وفي الثاني قوة لوروده في بعض الأخبار الصحيحة (٤) ، أما الأول فما يتوقف عليه منه من باب المقدمة لا إشكال فيه وإلا فلا دليل عليه . الأول فما يتوقف عليه منه من باب المقدمة لا إشكال فيه وإلا فلا دليل عليه . (ثم) يمسح (ظهر يده اليمني ببطن اليسرى من الزنّد) بفتح الزاي، وهو موصل طرف الذراع في الكتف (إلى أطراف الأصابع . ثم) مسح ظهر (اليسرى) ببطن اليني (كذلك (٥)) مبتدئاً بالزّند إلى الآخر ، كما أشعر به كلامه (ومرتين للغيسل) إحداهما يمسح بها جبهته والأخرى يديه . أشعر به كلامه (ومرتين للغيسل) إحداهما يمسح بها جبهته والأخرى يديه .

⁽١) لاحتمال كونه تحديداً للمحل لا للفعل .

⁽٢) اي الشهيد « ره » في (الذكرى) ذكر أنه لا بأس بالقول بالزيادة ، اي مسح الحاجبين .

⁽٣) « الصدغ » بالضم ما بين لحظ العين ـ أي طرفها ـ الى اصل الاذن .

⁽٤) وهو ما رواه عمر بن ابي المقدام عن ابي عبد الله عليه السلام انه وصف التيمم فضرب بيديده على الأرض ثم رفعها فنفضها ثم مسح على حبينيه وكفيه مرة واحدة ،

⁽ الوسائل ١١/٨/٦/ من ابواب التيمم)

⁽٥) «كذلك » اشارة الى ما سبق من اعتبار البدءة بالزند في اليد اليمني .

استعال الماء مطلقاً (١) (مرتين) إحداهما بدلا من النفسل بضربتين، والأخرى بدلاً من الوضوء بضربة . ولو قيدر على الوضوء خاصة وجب، وتيمم عن الفيسل كالعكس، مع أنه يصدق عليه أنه محيدت غير جنب، فلابد في إخراجه من قيد ، وكأنه تركه اعتاداً على ظهوره .

(ويجب في النيـة) قصد ُ (البدليـة) من الوضوء ، أو الغُسل إن كان التيمم بدلاً عن أحدهما كما هو الغالب ، فلو كان تيممه لصلاة الجنازة أو للنوم على طهـارة ، أو لخروجه جنباً من أحد المسجدين ـ على القول باختصاص التيمم بذلك ـ كما هو أحد قولي المصنف ـ (٢) لم يكن بدلاً من أحدهما مع احتمال بقاء العموم بجعله فيها بدلا اختيارياً (٣).

(و) يجب فيه نية (الاستباحة) لمشروط بالطهارة (والوجه) من وجوب، أو ندب، والكلام فيها كالمائية (٤) (والقربة) ولا ريب في اعتبارها

(١) اى لا وضوء ولا غسلا .

(٢) استند القائل بالاختصاصالی صحیحة ابی حمزة عن ابی جعفر علیه السلام « اذا كان الرجل نائماً فی مسجد الحرام او مسجد الرسول صلی الله علینه و آله وسلم فاحتلم فأصابته جنابة فلیتمم و لا يمر فی المسجد الا متيما ، ولا بأس ان عمر فی سائر المساجد ، ولا مجلس فی المساجد » .

(الوسائل ٦/٥٦ من ابواب الجنابة)

 (٣) اي يحتمل ابقاء عبارة المصنف على عمومها ، فتكون البدلية عامة شاملة فني الموارد التي يجوز فيها التيمم اختياراً يكون القصد أيضاً جائزا .
 لكنها بدلية اختيارية .

(٤) اي كالطهارة المائية (الوضوء والغسل) .

فالكالام هناك عنعدم اعتبار قصد الوجوب ، والندب فيها آت في الطهارة الترابية ايضاً .

في كل عبادة مفتقرة إلى نية ليتحقق الإخلاصُ المأمور به في كل عبادة (١) (و) تجب فيه (الموالاة) بمعنى المتابعة بين أفعاله بحيث لا يُعكَدُّ مُـهُمرٌ قاً ع مَا مَا مِنْ الدِّمِ اللهِ الانتاز ما المنافقة على المنافقة المنافق

عرفاً . وظاهر الأصحاب الإنفاق على وجوبها (٢) ، وهل يبطل بالإخلال بها أو يأثم خاصة وجهان (٣) . وعلى القول بمراعاة الضيق فيه مطلقاً (٤) يظهر قو ةُ الأول (٥) وإلا فالأصل بقتضى الصحة .

(ويُستحبُّ نفضُ اليدين (٢)) بعد كلِّ ضربة بنفخ ما عليها من أثر الصعيد ، أو مسحها ، أو ضرب إحداهما بالأخرى (وليكن) التيممُ (عند آخر الوقت) بحيث يكون قد بتي منه مقدار فعله مع باتي شرائط الصلاة المفقودة والصلاة تامة الأفعال علماً أو ظناً ، ولا يؤثر فيه ظهور الحلاف (٧) (وجوباً مع الطمع في الماء) ورجاء حصوله ولو بالاحتمال البعيد (وإلا استحباباً) على أشهر الأقوال بين المتأخرين ، والثاني _ وهو

- (١) في قوله تعالى : ﴿ وَمِا أَمْرُوا الَّا لَيْعَبِّدُوا اللَّهُ مُخْلَصِّينَ لَهُ الَّذِينَ ﴾ .
 - البينة / الآية ٥ :
 - (٢) الدليل على ذلك الإجماع .
 - (٣) اي إن كان وجوب الموالاة وجوباً نفسياً فالمخل بها آثم .
- وأً ا اذا كان الوجوب وجوباً شرطياً فالمخل بها مبطل للعمل المشروط بها .
 - (٤) سواء كان يتوقع في زوال العذر ام لا .
- (a) اي على القول بوجوب تأخير التيمم الى ضيق الوقت يكون الإخلال بالموالاة مبطلاً ، لأنه بالتفريق إما متقدم على وقته أو مفو ًت للواجب ، وأما على القول بجواز البدار فا لأصل عدم اشتراط الموالاة لانها مشكوكة الوجوب .
 - (٦) نَفَضُ اليد: تحريكها لإزالة ما عليها من آثار الغبار .
- (٧) أي لو ظن بضيق الوقت فتيمم ثم ظهر عدم الضيق فتيممه صحيح ،
 وكذا الصلاة التي صلاها به ولا محتاج الى الاعادة .

الذي اختاره المصنف ُ في الذكرى وادعى عليه المرتضى والشيخ الإجماع ـ مراعاة الضيق مطلقاً (١) ، والثالث جوازه مع السعة مطلقاً (١) ، وهو قول الصدوق . والأخبار بعضها دال على اعتبار الضيق مطلقاً ، وبعضها غير مناف له ، فلاوجه للجمع بينها بالتفصيل (٣) . هذا في التيمم المبتدأ .

أما المستدام _ كما لو تيسّمم لعبادة عند ضيق وقتها ولو بنذر ركعتين في وقت معين يُستَعَدَّر فيه الماء ، أو عبّادة راجحة بالطهارة ولو ذركراً _ جاز فعلُ غيرها به مع السعة .

(ولو تمكن من) استعال (الماء انتقض) تيمنُمه عن الطهارة التي تمكن منها ، فلو تمكن من عليه غير تُغسل الجنابة من الوضوء خاصة (٤)،

- (١) تعميم للجواز ، سواء رجى حصول َ الماء ام لم يرج ،
 - (٢) اي سواء رجي حصول الماء ام لا .
 - (٣) منشأ الاختلاف اختلاف التعابير في الروايات .

(راجع الوسائل ابواب التيمم باب ٢٢/ حديث ١ إلى ٥)

قال الامام الصادق عليه السلام:

« اذا لم تجد ماء واردت التيمم فأخرّ التيمم الله آخر الوقت ، فإن فاتك الماء لم تفتك الأرض » .

(الوسائل ۲۲/۱ من ابواب التيمم)

وفي روايــة اخرى : سأل ابو بصير الإمام الصادق عليــه السلام عن رجل تيمم وصلى "ثم بلغ الماء قبل أن يخرج الوقت؟ فقال :

« ليس عليه إعادة الصلاة » .

(الوسائل ١١ ـ ١٤/٩ من ابواب التيمم)

(٤) قيد الغسل بغير الجنابة لا نفراد سائر الأغسال عن الوضوء لعسدم اتحادها معه .

انتقض تيممه خاصة ، وكذا الغسل . والحكم بانتقاضه بمجرد التمكن مبني ً على الظاهر .

وأما انتقاضه مطلقاً (١) فمشروط بمضي زمان يسع فعل المائية متمكناً منها ، فلو طرأ بعد التمكن مانع قبله (٢) كشف عن عدم انتقاضه ، سواء رع فيها أم لا . كوجوب الصلاة بأول الوقت ، والحج للمستطيع بسير القافلة مع اشتراط استقرار الوجوب بمضي زمان يسع الفعل ، لاستحالة التكليف بعبادة في وقت لا يسعها ، مع احتمال انتقاضه مطلقاً (٣) ، كما يقتضيه ظاهر الاخبار (٤) وكلام الاصحاب .

- (٣) سواء اتسع الوقت للعبادة ام لا .
- (٤) في الوسائل ١/٢٠ من ابواب التيمم :

« قلت لأبي جعفر عليه السلام: يصلِّي الرجل بتيمم واحد صلاة الليل والنهار كلها ؟ فقال : نعم مالم يحدث او يُصب ماء ّ ... » .

ه بجزیه الی أن بجد الماء ه .

لكن في حديث ابي ايوب اشتراط التمكن مع الاصابة ، فقد روى عن الإمام الصادق عليه السلام: قال قلت فان اصاب الماء وهو في آخر الوقت ؟ قال: فقال قد مضت صلاته . قال: قلت له فيصلّي بالتيمم صلاة اخرى ؟ قال: اذا رأى الماء وكان يقدر عليه انتقض التيمم .

(الوسائل ٦ /١٩ من أبواب التيمم)

⁽١) اي ظاهراً وباطناً .

 ⁽۲) اي لوطرأ المانع بعد التمكن من الماء وقبل أن يمضي زمان يسع الطهارة فإن ذلك يكشف عن عدم الانتقاض واقعاً .

وحيث كان التمكن من الماء ناقضاً ، فإن اتفق قبل دخوله في الصلاة إنتقض إجماعاً على الوجه المذكور (١) وإن وجده بعسد الفراغ صحت ، وانتقض بالنسبة إلى غيرها (ولو وجده في أثناء الصلاة) ولو بعد التكبير (أعملها) مطلقاً (٢) (على الأصح) عملاً بأشهر الروايات (٣) وأرجحها سنداً ، واعتضاداً بالنهي الوارد عن قطع الأعمال (٤) ولا فرق في ذلك بن الفريضة والنافلة .

وحيث ُحكم بالإنمام فهو للوجوب على تقدير وجوبها ، فيحرم قطعُها والعدول بها إلى النافلة ، لأن ذلك مشروط " بأسباب مسوعَة (٥) والحمل على ناسي الأذان قياس (٦) ، ولو ضاق الوقت فلا إشكال في التحريم . وهل يُنتقض التيمم بالنسبة إلى غير هذه الصلاة على تقدير عدم التمكن

منه بعدها؟ الأقربُ العدم، لما تقدّم من أنه مشروطٌ بالتمكن ولم يحصل، والمانع الشرعي كالعقلي (٧) .

ومقابل الأصح أقوال : منها الرجوع مالم يركع ، ومنها الرجوع مالم

- (١) أي مع التمكن من الماء لامجسّرد وجود الماء .
 - (٢) سواء كان قبل الركوع أم بعده .
 - (٣) راجع الوسائل باب ٢١ من أبواب التيمم .
- واختلاف الأقوال مستند الى اختلاف الأخبار وكيفية الجمع بينها .
- (٤) اشارة الىقوله تعالى فيسورة محمد«صلى الله عليه وآله وسلم» آية٣٣:
 - و ولا تبطلوا أعمالكم ﴾ والى الإجماع .
 - (٥) كما لو أراد درك فضيلة الجاعة أو خوف فوتها .
 - (٦) وبطلان القياس واضح في مذهبنا .
- (٧) أي كما أو كان هناك مانع عقلي عن الوصول الى الماء فلأ ينتقض التيمم ، كذلك المانع الشرعي كالكون في الصلاة فانه غير منتقض للتيمم .

يقرأ ، ومنها التفصيل بسعة الوقت وضيقه ، والأخيران لاشاهد لها ، والأول مستند للله رواية معارَضة بما هو أقوى منها (١) .

- 178 -

⁽١) الروايات الواردة في هذا الباب أكثر من واحدة مع معارضة بعضهامع

بعض يمكن التوفيق بينها .

⁽ راجع الوسائل ١ و ٢ و ٣/ ٢١ من أبواب التيم)

المُن الصِّالَان

		• •	·
,			
			•
			;

كتاب الصيرة

فصوله أحد عشر :

(الأول ـ في أعدادها)

(والواجب سبع) صلوات :

(اليومية) الخمس الواقعة في اليوم والليلة ، تُنسبت إلى اليوم تغليباً ، أو بناء على إطلاقه على مايشمل الليل(١)(والجُـمُعةُ والعيدان والآياتُ والطواف والأمواتُ والمُللّزَم بنذر وشبهه) وهذه الأسماء إمّا غالبة عرفاً ، أوبتقدير حذف المضاف فها عدا الأولى ، والموصوف فها (٢) . وعدُّها سبعة أسدُّ

أوبحدف المضاف، أي صلاة الجمعة ، صلاة الطواف ، صلاة الميت ، و هكذا الا أن تقدير المضاف لا يمكن جريانه في الصلوات اليومية ، نظراً الى ياء النسبة التي لا تصلح إلا للوصفية ، فلا بدحينئذ من تقدير الموصوف أي الصلاة اليومية . كما وأنه يجب تقدير الموصوف أيضاً في الأخير ، وهو الملتزام بنذر لعدم صحة الاضافة فيه نظراً الى أنه وصف مفعول ، ويبتى توجيه تذكير الصيغة فلابد من تأويلها الى الواجب .

⁽١) أي اطلاق «اليوم » على معنى عام يشمل الليل والنهار ، فاذن نسبة الصلاة الى اليوم بهذا المعنى صحيحة أيضاً .

⁽٢) أي تسمية هذه الصلوات بهذه الأسماء إما تغليباً _ كما هو المتعارف في الاطلاقات العرفية حيث يقال ٩ شمسان ، قمران ، حسنان » مع ان الشمس واحدة والقمر واحد والحسن واحد ، وهذا استعال شائع .

مِمَا صَنعَ مَنْ قبله حيث عدّوها تسعة بجعل الآيات ثلاثاً بالكسوفين (١). وفي إدخال صلاة الأموات إختيار الطلاقها عليها بطريق الحقيقة الشرعية، وهو الذي صرَّح المصنف باختياره في الذكرى (٢). ونفي الصلاة عما لافاتحة فيها ولا طهور، والحكم بتحليلها بالتسليم ينافي الحقيقة.

وبتي من أقسام الصلاة الواجبة صلاة الاحتياط والقضاء ، فيمكن دخولها في الملتزَم (٣) ، وهو الذي استحسنه المصنفُ في اليومية ، لأن الأولَ مَكْمِلُ لمَا يُعتمل فواتُه منها ، والثاني فعلها في غير وقتها ، ودخولُ الأول في الملزَم (٤) ، والثاني في اليومية ، وله وجه وجيه (٩) .

- (١) جعل المحقق «ره» في الشرائـم صلاة َ الكسوف وصلاة َ الزلزلة قسمين برأسهـها ، مع أنهـها داخلتان في قسم الآيات .
- (٢) قال في الذكرى: لاريب أنها تسمى صلاة أيضاً وان اشتملت على الدعاء

والثاني يشمل المقام ، لكن الاستعال غالب في ارادة العهد واليمين من شبه النذر وشبهه » .

- (٤) لأن صلاة الإحتياط ملتزم على المكلَّف بسبب شكه .
- (٥) أي لهذا الاحتمال الأخير وجه اعتباري وجيه ، واليك التفصيل :

« الاحتمال الأول » ـ دخول صلاة الاحتياط والقضاء كلتيهما تحت عنوان « الملتزم » ، لأن الاحتياط صلاة النزمها المكلمَّفعلى نفسه بسبب شكمَّه ، وكذلك صلاة القضاء النزمها المكلمَّف على نفسه بسبب عدم اتيانها في وقتها .

« الاحتمال الثاني » ـ دخول كلتيهما تحت عنوان «اليومية» باعتبار أن صلاة الإحتياط مكتلة للصلاة اليومية ، فتقدمتها ، وكذلك القضاء نفس الصلوات اليومية غير أنها تـُؤدتّى في خارج وقتها .

« الاحتمال الثالث » _ دخول صلاة الاحتياط في الملتز م ، و دخول صلاة ==

(والمندوب) من الصلاة (لاحصر له) فإن الصلاة خير موضوع ، فن شاء استقل ومن شاء استكثر (١) (وأفضله الرواتب) اليومية التي هي ضعفها (فللظهر ثمان) ركعات (قبلها ، وللعصر ثمان ركعات قبلها ، وللمغرب أربع بعدها ، وللعشاء ركعتان جالساً) أي الجلوس ثابت فيها بالأصل لا رخصة ، لأن الغرض منها واحدة ليكمل بها ضعف الفريضة ، وهو يحصل بالجلوس فيها ، لأن الركعتين من جلوس ثوابها ركعة من قيام . (ويجسوز قائماً) بل هو أفضل على الأقوى للتصريح به في بعض (ويجسوز قائماً) بل هو أفضل على الأقوى للتصريح به في بعض

الأخبار (٢) وعدم دلالة مادل على فعلها جالساً على أفضليته ، بل غايته = القضاء في اليومية ، أما الاحتياط فلا "ن المكليّف قد النزمها على نفسه بسبب شكه ،

"الفضاء في اليومية ، أما الاحتياط فلا" ل المكلف قد النزمها على نفسه بسبب شكه . وأما القضاء فلأنها هي اليوميّـة المؤداة خارج وقتها .

(۱) عن أبي ذر قال: دخلت على رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم و هو جااس وحده ، فقال لي :

« ياآبا ذر للمسجد تحية . قلت : وماتحيته؟ قال: ركعتان تركمهما . فقلت : يارسول الله إنك أمرتني بالصلاة فما الصلاة ؟ قال : خير موضوع فمن شاء أقل ومن شاء أكثر » .

البحار جلد ١٨ صفحة ٣١ ـ ٣٢ باب ان للصلاة أربعــة آلاف باب ـ طبع الكمياني .

والحديث بلفظ « استقــل واستكثر » تجده فى المستدرك ابواب وجوب الصلاة الباب العاشر حديث ٨ و ٩ .

(٢) وهو مارواه سليمان بن خالد عن أبي عبد الله عليه السلام :

وركعتان بعد العشاء الآخرة يقرأ فيهما مائة آية قائماً أو قاعداً ، والقيام أفضل ولا تعدُّهما من الخمسن »

والمصنف جُّوز القيام ولم 'يَـهْضُّله على القعود استناداً الى ماعن الصادق =

الدلالة على الجواز، مضافاً إلى مادل على أفضلية القيام في النافلة مطلقاً (١) ومحلهـا (بعدها) أي بعد العشاء، والأفضل جعلهـا بعد التعتبب، وبعد كل صلاة يربد فعلها بعدها .

واختلَف كلامُ المصنف في تقديمهما على نافلة شهر رمضان الواقعة بعد العشاء، وتأخيرهما عنها، فني النفلية قطع بالأول، وفي الذكرى بالثاني، وظاهره هنا الأول نظراً إلى البَعدية، وكلاهما حسن (٢).

(وثمان) ركعات صلاة (الليل، وركعتا الشفع) بعدها، (وركعة الوتر، وركعتا الصبح قبلها) (٣) هذا هو المشهور رواية و فترى ، و رُويَ

عليه السلام في حديث « وركعتان بعد العشاء الآخرة كان أبي يصليها وهو قاعد
 وانا اصليها وانا قائم » .

(الوسائل ٩ و ١٦ / ١٣ من أبواب عدد الفرائض ونوافلها)

والحديث الثاني لايدل" على الأفضلية ، فلا يعارض الحديث الأول المصرح بأفضلية القيام ، وكذلك سائر أخبار الباب المصر"حة بأنه الم من جلوس أو من قعود لأن مفادها ثبوت القيام فيها بحسب أصل التشريع الشرعي ، وكذلك لا يعارضه مادل" على فعل الإمام لها جالساً ، لأن فعل الإمام أسمى .

(١) سواء كانت نافلة العشاء أوغيرها من المرتبة أوالمبتدأة ، كقول الـّرضا عليه السلام : « إن الصلاة قائماً أفضل من الصلاة قاعداً » .

(الوسائل ٣/٤ من أبواب القيام)

فإطلاقه يشمل نافلة العشاء أيضاً ، فيكون القيام أفضل من الجلوس فيها ، (٢) نظراً إلى انها لووقعت بعد صلاة النافلة لكانت واقعة بعد العشاء أيضاً وهذا من التسامح في الاطلاق الوصني .

(٣) أي قبل صلاة الصبح بحذف المضاف، أو على طريقة الإستخدام.

ثلاث وثلاثون بإسقاط النُو تيرة ، وتسع وعشرون (١) وسبع وعشرون بنقص العصرية أربعاً ، أو ستاً مع النُو تيرة ، وُحمِلَ على المؤكنَّد منها لاعلى انحصار السنة فها .

وفى النَّسفر والخوف) الموجبين للقصر (تنتصف (٢) الرباعية ، وتسقط راتبة المقصورة) واو قال رانبتها كان أقصر ، فالساقط نصف ُ الراتبة سبع عشرة ركعة ، وهو في غير اللُو تيرة موضع وفاق ، وفيها على المشهور ، بل قبل إنه إجماعي أيضاً .

ولكن روى الفيضيلُ بن تشاذان عن «الرضا » عليه السلام (٣) عدم سقوطها ، معللاً بأنها زيادة في الخمسين تطوعاً ، ليتم بها بدل كل ركعة من الفريضة ركعتان من النطوع ، قال المصنف ُ في الذكرى : وهذا قوي لأنه خاص و مُعَلِّل ، إلا أن ينعقد الإجاع ُ على خلافه (٤) .

و َنبَّه بالاستثناء على دعوى ابن ادريس الإجماع عليه ، مع أن الشيخ في النهاية صر ح بعدمه ، فما قَوّاه في محله .

(واكل ً ركعتين من النافلة تشهد ٌ وتسليم) هذا هو الأغلب . .وقد خرج عنه مواضع ُ ذكر المصنف منها موضعين بقوله : (وللوثر بانفراده)

(۱) أي و روي تسع وعشرون ، و روي سبع وعشرون بنقص نوافل العصر أربعاً مع الوتيرة فيبنى سبع وعشرون العصر أربعاً مع الوتيرة فيبنى سبع وعشرون لكن في مقام الجمع بينها وبين مادل على انها أربع وثلاثون وانها ضعف الفريضة وأن المجموع واحدة وخسون لابدمن حمل الاخبار المذكورة على أن الأربع والثلاثين أصل السنة في غير الوتيرة ، وتتأكد التسع والعشرون ثم السبع والعشرون .

- (٢) في بعض النسخ المخطوطة « تنصَّف » .
- (٣) الوسائل ٣/٢٩ من أبواب اعداد الفرائض ونوافلها .
 - (٤) انتهي كلام الذكري .

تشُّهدُ وتسليم (ولصلاة الأعرابي) من التشهد والتسليم (ترتيب الظهرين بعد الثنائية) فهي عشر ركعات بخمس تشهدات وثلاث تسليمات كالصبح والظهرين.

وبتي صلوات أخر ذكرها الشيخ في المصباح والسيد رضي الدين بن طاوس في تتاته (١) يُفعل منها بتسليم واحد أزيد من ركعتين، ترك المصنف والجاعة استثناءها لعدم اشتهارها وجهالة طريقها ، وصلاة الأعرابي توافقها في الثاني دون الأول (٢) .

(الفصل الثاني ـ في شروطها)

(وهي سبغة) :

(الأوَّل ــ الوقت)

- (١) اسم كتـاب لابن طاوس ، باعتبار كونه تتميماً لمصباح الشيخ .
- (۲) صلاة الاعرابي توافق سائر الصلوات المذكورة في جهالة الطريق لافي عدم الاشتهار لأنها مشهورة .
- (٣) لأن الوقت شرط في الجملة لمطلق الصلاة إلاصلاة الميت ، فإنه ليس
 شرطاً فيها ، فهو شرط في الجملة لالجميع أفراد الصلاة .

كما ان الطهارة من الجدث والخبث ليست شرطاً فيها ، مع أنهـــا أحد الشرائط السبعة .

(٤) أي أن مطلق الوقت لاخصوص الأوقات المذكورة في الصلاة اليومية =

ضمير شروطها إلى اليومية لا يحسن (١) ، لعدم المميز مع اشتراك الجميع في الشرائط بقول مطلق ، إلا أن عوده إلى اليومية أوفق لنظم الشروط ، بقرينة تفصيل الوقت وعدم اشتراطه للطواف والأموات والملتزم إلا بتكلف وتجوز ، وعدم اشتراط الطهارة من الحدث والخبث في صلاة الأموات وهي أحد السبعة (٢) ، واختصاص اليومية بالضمير مع اشتراكه لكونها الفرد الاظهر من بينها (٣) ، والأكمل مع انضهام قرائن افظية بعد ذلك ،

= شرط لمطلق الصلاة ، لا أنه شرط لخصوص اليومية فقط .

ويكون ماذكره المصنف _ قدس سره _ من تفصيل الأوقات بعد أن ذكر الوقت اجمالا فهو حكم آخر لاربطاله باشتر اطأصل الوقت الذي هو شرط لمطلق الصلاة.

والحيكم الآخر الذي هو تفصيل الأوقات مختص باليومية ، ولا ينافي هـذا الإختصاص كون الوقت ـ على اطــــلاقه ـ شرط لمطلق الصلاة وارجاع ضمــير «شروطها» إلى مطلق الصلاة .

(۱) أي لايحسن عود ضمير «شروطها» الى اليومية فقط لعسدم وجود المخصص، لتقدم ذكر الصلاة اجمالاً ثم ذكر الشرائط السبعة تفصيلا لذلك الاجمال هذا مع أن جميع الصلوات مشتركة في الشرائط السبعة من دون اختصاصها بإحدى الصلوات حتى الوقت بمعناه العام _ أي الظرف الزماني _ لا بمعناه الخاص الذي هو الأوقات الحاصة المختصة باليومية .

(۲) هذه قرينة ثالثة على عود الضمير الى اليومية ، لأن الطهارة من الحدث
 والخبث ـ التى هي من الشرائط السبعة ـ ايست شرطاً في صلاة الميت .

(٣) دفع لما يقال : كيف قلت بترجيح عود الضمير الى اليومية فقط مع أن اللفظ مطلق ؟

فأجاب: بأن الترجيح لكونها الفرد الأظهر بين الصلوات واكملها وللقرائن اللفظية الأخر .

(فللظهر) من الوقت (زوال الشمس) عن وسط السهاء وميلها عن دائرة نصف النهار (المعلوم بزيد الظلِّ) أي زيادته ، مصدران لزاد الشيء (بعد نقصه) وذلك في الظلِّ المبسوط (١) ، وهو الحادثُ من المقاييس القائمة على سطح الأفق ، فإن الشمسَ إذا طلعت وقع لكلِّ شاخص قائم (٢) على سطح الأرض بحبث يكون عموداً على سطح الأفق لظلٌ طويلٌ إلى جهة المغرب ، ثم لا يزال ينقص كلما ارتفعت الشمسُ حتى تبلغ وسط السهاء فينتهى النقصان إن كان عرض المكان المنصوب فيه

واذا ارتفعت الشمس قليلاً أخذ الظلّ في الحدوث ، وكلما زاد الإرتفاع ازداد الظلّ ، ويقال له المعكوس أو المنكوس لأنه بعكس الظل المبسوط .

والمبسوط: هوظل الشاخص المنصوب عموداً على سطح الأفق على زاويتين قائمتين، ويكون ظله عند الطلوع طويلاً ممتداً على الأرض الى جهة المغرب على ولذلك يقال له « المبسوط » .

وكلما ارتفعت الشمس نقص الظل الى حد الزوال ، فإما أن ينعدم رأساً أو ينتهـي نقصانه الى أقصر حده كما يأتي .

وبعد الزوال يحدث ظل شِرقي أويأخذ الظل الباقي في الازدياد والميل شرقاً ، وكلما اقتربت الشمس الى الغروب زاد الظل الشرقي .

(٢) الشاخص: ما ُنصبِ على سطح الأرض لغرض إستعلام جهة الظل أو مقداره، ويجب أن يكون قائماً على الافق بتسعين درجة من كل جانب من جوانبه الأربع، وأن يكون السطح القائم عليه الشاخص مستوياً جداً .

⁽۱) احبراز عن الظلّ المنكوس، وهو ظلُّ الشاخص المنصوب موازياً لسطحالاً فق متوجهاً نحومشرق الشمس، فإن الشمس تشرق على رأسه حين الطلوع وليس ظلّ حين أصلاً .

المقياس مخالفاً لميسل الشمس في المقدار (١) ويُعدم الظلُّ أصلاً إن كان

(١) المقياس: اسم لكل آلة تقاس بها الأشياء، والمقصودمنه هنا الشاخص الذي يستعلم به الزوال ويقاس به الظل .

والاستفادة من الشاخص تختلف حسب اختلاف البلاد عرضاً ، توضيح ذلك : إن الشمس في أول يوم من برج الحمل تكون على نقطة الإعتدال الربيعي ، وهو أول يوم من فصل الربيع ، فتطلع على خط الإستواء وتغرب عليه وتسير موازية كم تميل الى جهة الشمال ، فيكون طلوعها وغروبها منحر فاً عن خط الإستواء (دائرة معدل النهار) ، وهكذا تنحرف شيئاً فشيئاً حتى اليوم الأخرير من فصل الربيع (نهاية برج الجوزاء) ، ثم تأخذ الشمس في الرجوع والانتقاص من انحرافها وهو أول يوم من أيام الصيف ويقال لها (نقطة الإنقلاب الصبني) ، وتسير الشمس حينذاك على مدار رأس السرطان .

ويبعد هذا المدار عن مدار معداً النهار الىجهة الشهال بما يقرب من ثلاث وعشرين درجة ونصف ، ويظل الانحراف الشهالي ينقص يوماً فيوماً حتى تنتهمي الشمس الى نقطة الإعتدال الخربني وهو أول يوم من الخريف ، فتطلع الشمس على مدار معدل النهار كها كانت في أول فصل الربيع ، نم تأخذ في الإنحراف نحو الجنوب شيئاً فشيئاً حتى نقطة الانقلاب الشتوي ، فتسير على مدار رأس الجدي ، ثم ترجع عائدة حتى تنتهمي إلى نقطة الإعتدال الربيعي وهكذا .

هذه دورة الشمس في طول أيام السنة ، اذن فيختلف ظل كل شاخص الناسبة إلى موقعيته من الأرض ، فالبلادالتي تكون على خط الإستواء يعدم ظلهم عندما تكون الشمس على نقطتي الإعتدالين الرسيعي والحريفي ، ويميل ظلهم نحو الجنوب اذا أخدنت الشمس تنحرف نحو الشمال وبالعكس ، والبدلاد التي يكون عرضها أكثر من ثلاث وعشرين درجة و نصف لا يعدمون الظل أبداً ، بل ينقص ويزيد حسب اقبال الشمس عليهم وادبارها :

بقدره ، وذلك في كلّ مكان يكون عرضُه مساوياً للميل الأعظم للشمس أو أنقص عند ميلها بقدره وموافقته له في الجهة (١).

ويتفق في أطول أيام السنة تقريباً في مدينسة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وما قاربها في العرض (٢)، وفي مكة قبل الانتهاء بستة وعشرين يوماً، ثم يحدُث ظل جنوبي إلى تمام الميل وبعده (٣) إلى ذلك المقدار، ثم يُعدم يوماً آخر .

والضابط: أن ما كان عرضه زائداً على المبيل الأعظم لا يُعدم الظلُّ فيه أصلاً ، بل يبقى عند زوال الشمس منه بقية "تختلف زيادة ونقصاناً ببُعد الشمس من مسامتة رؤوس أهله وقربها ، وما كان عرضه مساوياً للمبل يُعدم فيه يوماً وهو أطول أيام السنة ، وما كان عرضه أنقص منه كمكة وصنعاء يُعدم فيه يومين عند مسامتة الشمس لرؤوس أهله صاعدة "

فأهل الشمال يكون ظلهم الى الشمال - عند الزوال أبداً .

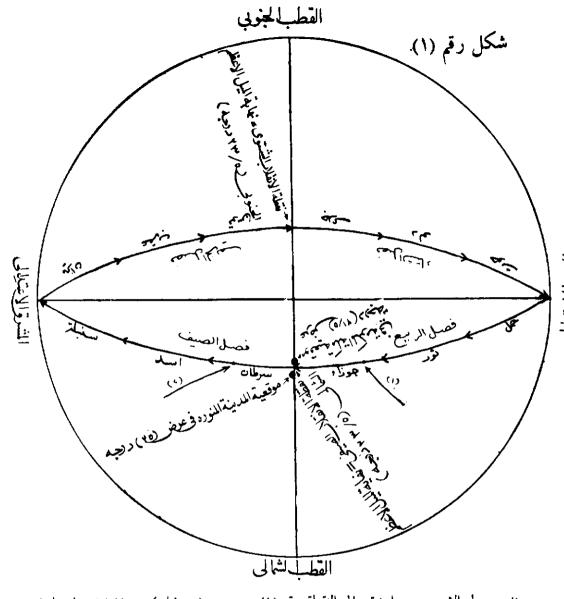
وأهل الجنوب يكون ظلهم الى الجنوب ـ عند الزوال أبدآ .

أماالبلاد التي تكون بين الانقلابين فيأخذ ظُلهم يميل نحو الشهال تارة ونحو الجنوب أخرى ، وربما يعدم ظلهم، وذلك فى السنة مرتين: مرة عند صعودالشمس ووصولها الى درجة عرض ذلك البلد، وأخرى عند هبوطها ووصولها الى نفس الدرحة . وبين يدي القارىء هذا الشكل رقم (١) للتوضيح .

(۱) كما اذا كان عرض البلد اقل من الميل الأعظم (كمكة عرضها ٢١ / درجة و٢٥/دقيقة) وكانت جها هرض البلد متفقة معجهة انحراف الشمس الى الشهال ايضاً . .

(۲) انما قال «تقريباً» لأن المدينة على عرض (۲۵) درجة تقريباً وهو أزيد
 ن الميل الأعظم بدرجة ونصف تقريباً .

(٣) أي بعد تمام الميل ورجوعها الى نفس درجة عرض البلد .



عند وصول الشمس ـ صاعدة ـ الى النقطة رقم (١) من برج (جوزاء) يوم ٧ (خرداد ماه) المصادف (٢٨ ـ مي) ـ ، ينعدم الغطل في مكة المكرمة ، لمسامتة الشمس لرؤس أهلها عند الزوال . وعند وصول الشمس ـ هابطة ـ الى النقطة رقم ٢١) من برج (سرطان) يوم ٢٤ (تير ماه) ـ

المصادف (١٥ ـ جولاي) ـ ينعدم الظل ايضاً في مكة المكرمة، لمسامتة الشمس رؤس أهلها وقت الزوال أما قبل وصولها الى النقطة الاولى، وكذا بعد عبورها عن النقطة الثانية، فظل أهل مكة شمالي:

وأما عند كونها بين النقطتين ، فظلهم جنوبي . ولوحظ في الشكـــل : ان موقعيـــة المدينة المنـــورة تبعـــد عن نقطة الميل الأعظم بدرجـــة ونصف ، لأن عرضها : (٢٥ درجة) ، أما نهاية الميل الأعظم فهــي : (٢٣/٥ درجة) ، إذن

فالشمس لا تسامت رؤس أهل المدينة المنورة أبداً ، ولا ينعدم ظلهم بتاتاً .



وهابطة (١) ، كُلُّ ذلك مع موافقته له في الجهة كما مَـّر (٢) .

أما الميل الجنوبي فلا يُعدم ظله من ذي العرض مطلقاً (٣) ، لا كما قاله المصنفُ رحمه الله في الذكرى ـ تبعاً للعلامة ـ من كون ذلك بمكة وصنعاء في أطول أيام السنة ، فإنه من أقبح الفساد . وأول من وقع فيه الرافعي من الشافعية ، ثم قلده فيـه جماعة منا ومنهم من غير تحقيق للمحل . وقد حراً رنا البحث (٤) في شرح الارشاد .

وإنما لم يذكر المصنفُ هنا حكمَ حدوثه بعد عدمه لأنه نادر، فاقتصر على العلامة الغالبة ، ولو عبَّر بظهور الظلّ في جانب المشرق ـ كما صنع في الرسالة الألفية ـ لشمل القسمين بعبارة وجيزة .

(وللعصر الفراغ منها ولو تقديراً) بتقدير أن لا يكون قد صلَّلاها^(ه) فإن وقت العصر يدخل بمضيّ مقدار فعله الظهر بحسب حاله من قصر ، وتمام ، وخفة ، وبطء ، وحصول الشرائط ، وفقدها بحيث لو اشتغل بها لأتمها . لا بمعنى جواز فعدل العصر حينئذ مطلقاً ، بل تظهر الفائدة أ

(۱) صعود الشمس: ميلها الى نقطة الإنقلاب. وهبوطهـــا: رجوعها عائدة الى نقطة الاعتدال.

(٢) الموافقة : كون العرض والميل الى جهة واحدة جنوباً او شمالاً .

(٣) لأن العرض اذا كان شمالياً وكان انحراف الشمس الى جهة الجنوب فإن ظل أهل ذلك البلد لا ينعدم .

(٤) في بعض النسخ (المبحث) ، وهو و (البحث) سواء لأنه مصدر ميمي.

(٥) لأنه لو صلى الظهر يكون الفراغ تحقيقياً، فالمقصود بالفراغ التقديري من الظهر : انه لو صلى الظهر لكان فارغاً منها حينئذ ، فلو صلى العصر غافلاً عن انه لم يصل الظهر ووقعت العصر في وقتها ـ بعد مضي مقدار أربع ركعات من اول الزوال ـ فان الصلاة تقع صحيحة .

لو صلاّها ناسياً قبل الظهر ، فإنها تقع صحيحة ان وقعت بعد دخول وقتها المذكور ، وكذا لو دخل قبل أن يُتمها (١) (وتأخيرها) أي العصر الى (مصير الظل) الحادث بعد الزوال (مثله) (٢) أي مثل ذي الظل وهو المقياس (أفضل) من تقديمها على ذلك الوقت ، كما أن فعل الظهر قبل هذا المقدار أفضل ، بل قبل بتعينه بخلاف تأخير العصر .

(وللمغرب ذهاب الحمرة المشرقية) وهي الكائنة في جهة المشرق، وحدّه ِ قَمَّةُ الرأس (٣) .

(وللعشاء الفراغ منها) ولو تقديراً على نحو ما قدِّرر للظهر . إلا أنه هنا لو شَرَع في العشاء تماماً تاميّة الأفعال فلابيّد من دخول المشترك وهو فيها ، فتصح مع النسيان بخلاف العصر .

(وتأخيرها) الى ذهاب الحمرة (المغربية افضل) ، بل قيل بتعينه كتقديم المغرب عليه (٤) .

⁽١) أي دخلالوقت المشترك قبل أن يفرغ من صلاة العصر بمقدار ركعة ، فعند ذلك تكون صلاة العصر صحيحة ، لأن من أدرك كعة من الوقت فقد أدرك الوقت كله .

⁽٢) فانه لم يقل أحد بوجوب تأخير العصر الى ذلك المقدار ، أي أن تأخير العصر الى مصير الظل مثل الشاخص مستحب بالإتفاق .

⁽٣) اليقميَّة: بكسر القاف وتشديد الميم: الأعلى من كل شيء. والمقصود: خط نصف النهار المسامت ليقَّمة الرأس، فما بين خط نصف النهار والأفق الشرق هوجهة المشرق، فاذا ذهبت الحمرة عن هذه الجهة فقد دخل وقت صلاة المغرب.

⁽٤) أي قيل بوجوب تأخير صلاة العشاءعن ذهاب الحمرة المغربيّة ، كما قيل بوجوب تقديم صلاة المغرب على ذهاب الحمرة المغربية .

أما السَّفْقَ الْأَصفر ُ والابيض ُ فلا عبرة بها عندنا (١) .

(وللصبح طلوع الفجر) الصادق (٢) وهو الثاني المعترض في الأفق .

(ويمندُ وقت ُ الظهرين الى الغروب) اختياراً على أشهر القولين (٣)

(١) شعاع الشمس تختلف درجانه عند طلوعها وكذلك عند غروبها ،

فقبل الطلوع يكون في الأفق الشرقي بياض ثم حمرة ثم صفرة كاشفة ثم الطلوع . كما أنه عند الغروب تكون صفرة ثم حمرة ثم بياض وبين البياضين سواد الليل .

ثم إنالَّشَفَق ـ بتحريك الفاء ـ يُقصَد به اللون الأحمر عند الطلوع والغرو بُ تارة ، واللون الأبيض أخرى .

وقداختلفت كلبات اللغويين في هذا المقام ، ولكن الإمام الصادق عليه السلام فسره بالاحمر :

« قلمًا : فأي شيء الشفق ؟ فقال : الحمرة » .

(الوسائل ۲۲/٦ و ۲۳/۱ من أبواب المواقيت) .

(٢) أي الممتد في عرض الأفق فينتشر فيه ، بخـ الاف الفجر الكاذب فإنه يصعد من الافق الى السهاء ويحيط به سواد الليـــل من الطرفين ، ولذلك يقـال له « ذنب السرحان » أي الذئب ، تشبيها له بذنب الذئب رافعا له الى السهاء ، حيث إن وسطه أبيض وكل من طرفيه أسود .

(٣) ويقابله قول الشيخ رحمه الله في أكثر كتبه: بأن ذلك وقت المضطر كالناسي وذوي الأعذار ، وأما للمختار فوقت الظهر الى أن يصير الظلّ الحادث مثل الشاخص ، ووقت العصر الى مثليه .

وعنه في النهاية أن وقتالظهر للمختار الى أن يصير الظل أربعة أقدام ـ أي أربعة أسباع قامة الشخص ـ .

وعن السيد المرتضى في بعض كتبه أن وقت العصر الى أن يصير الظل ستة أسباع قامة الانسان . لا بمعنى أن الظُهر تشارك العصر في جميع ذلك الوقت ، بل يختصُّ العصرُ من آخره بمقدار أدائها ، كما يختص الظهر من اوله به (١).

و إطلاق ُ امتداد وقتها باعتبار كونها لفظاً واحداً اذا امنداً وقت مجموعه من حيث هو مجموع الى الغروب لا ينافي عدم امتداد بعض أجزائه وهو الظهر ـ الى ذلك (٢) ، كما اذا قبل : يمتدأُ وقت ُ العصر الى الغروب لا ينافي عدم امتداد بعض أجزائها ـ وهو اولها ـ اليه .

وحينئذ فإطلاق الإمتداد على وقتها بهذا المعنى بطريق الحقيقة لا المجاز، اطلاقاً لحكم بعض الأجزاء على الجميع أو نحو ذلك .

(و) وقت (العشائين الى نصف الليل) مع اختصاص العشاء من آخره محقدار أدائها ، على نحو ما ذكرناه في الظهرين .

(ويمتدُّ وقتُ الصبح حتى تطلع َ الشمس) على أنق مكان المصلي وإن لم تظهر للأبصار (٣).

(و) وقت (نافلة الظهر من الزَّوال الى أن يصير النيء) وهو الظلُّ الحادثُ بعد الزوال ، سمَّاه في وقت الفريضة ظلاً وهنا فيئاً _ وهو

⁽۱) يعني أن الوقت من آخره بمقدار أداء صلاة العصر مختص مهما ، كما ان الوقت بمقدار اداء صلاة الظهر من اوله مختص ما بالظهر .

فلو شرع بالظهر قبل الوقت غافلاً ثم دخل الوقت وهو في الصلاة فوقعت ركعة من الظهر داخل الوقت جاز له بعـــد إتمامها أن يأتي بصلاة العصر وإن لم مض من اول الوقت سوى مقدار ركعة واحدة .

⁽٢) من باب التغليب في الاسم او باعتبار المحــاورة ، واطلاق اسم الغروب على ما يشمل الوقت القريب منه .

⁽٣) بأن يكون هناك مانع عن رؤية الشمس كالجبال والأبنية المرتفعة .

اجود _ لأنه مأخوذ من « فاء : اذا رجع » (١) مقدار (قدمين) اي سبعي قامة المقياس ، لأنها اذا تُعسَمت سبعة اقسام يقال لكل قسم « قدم » ، والأصل فيه أن قامة الإنسان غالباً سبعة أقدام بقدمه . (وللعصر أربعة أقدام) فعلى هذا تُقدَّم نافلة العصر بعد صلاة الظهر أول وقتها أو في هذا المقدار ، وتدُوخَّر الفريضة الى وقتها ، وهو ما بعد المثل . هذا هو المشهور رواية وفتوى "(٢).

وفي بعض الأخبار ما يدل على امتداد وقتها بامتداد وقت فضيلة الفريضه (٣)، وهو زيادة الظل عقدار مثل السَّخصُ للظهر ومثليه للعصر، وفيه قو ة .

ويناسبه المنقول من فعل النبي صلى الله عليه وآله والأئمة عليهم السلام وغيرهم من السلف من صلاة نافلة العصر قبل الفريضة متصلة بها .

وعلى ماذكروه من الأقدام لا يجتمعان اصلاً لمن اراد صلاة العصر

(١) لدلالته على ان أصل الظل موجود ، وبالزوال يرجع الى طرف المشرق
 بعد ما كان غربتياً ثم شمالياً ،

(٢) والروايات المشار اليم-ا مذكورة في الوسائل البــاب الثامن وغيره من أبواب المواقيت .

ومقابل المشهور ما حكي عن بعض من امتداد وقت نافلة الظهرين بامتداد وقت فضيلتها .

(٣) لم نجد رواية تدل على ذلك بصراحة . نعم يستشهد لهذا القول بروايات
 احسنها ما كتب بعض اصحاب ابي الحسن عليه السلام :

« روي عن آبائك القدم والقدمين والأربع والقامـة والقامتين وظلّ مثلك والذراع والذراعين ؟ فكتب عليــه السلام : لا القــدم ولا القدمين اذا زالت الشمس » .

في وقت الفضيلة ، والمروي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يتبع الظهر بركعتين من تُسنَّة العصر ، ويؤخر الباقي الى أن يريد صلاة العصر . وربما اتبعها بأربع وست واخسَّر الباقي (١) .

وهو السُّر في اختلاف المسلمين في أعداد نافلتيها (٢) ، ولكن أهــل

(١) اي ربمًا أتبع الظهر بأربع من نافلة الغصر واختر الباتي ، وربما اتبعها بست واخر الباقي .

اما اتباع الظهر بأربع وتأخير الباقي فلم نجد ما يرشد اليه من طرقنا . نعم ورد من طرق ابناء السنة ـ كما في كتاب نيل الأوطار ج ٣ باب فضل الأربع قبل الظهر وبعدها وباب الصلاة الراتبة المؤكدة .

وأما اتباع الظهر بست وتأخير الباني فلم نعثر على الخبر الحاكي له ، سوى ما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام الذي أخذ الأحكام عن رسول الله صلى الله عليه وآله ، قال :

« صلاة النافلة ثمان ركعات حين تزول الشمس قبل الظهر وست ركعات بعد الظهر وركعتان قبل العصر » .

(الوسائل ٢/ ٣/ من ابواب اعداد الفرائضُ ونوافلها)

(٢) مقصوده « ره » أن سر اختلاف الفقهاء في أعداد نوافل الظهرين أو نافلة العصر ، هو أنهم رووا عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه صلتى بعد الظهر ركمتين أو أربعاً أو ستاً ، فظنوا أن ذلك من نافلة الظهرين ويزيد نافلتها على ثمانية ، وأن ما بتى من ست أو اربع أو ركعتين نافلة العصر .

فعن الحنابلة : من الراتبة ركعتان قبل الظهر وركعتان بعده ، ومن غير الراتبة اربع ركعات قبل صلاة الظهر وأربع بعدها واربع قبل صلاة العصر .

وعن الحنفية: من السنن أربع ركعات قبل صلاة الظهر بتسليمة واحدة ،

البيت أدرى عا فيه (١).

ولو أخرَّر المتقدمة على الفرض عنه لا لعذر نقص الفضل وبقيت اداءً ما بتى وقتها ، بخلاف المتأخر فإن وقتها لا يدخل بدون فعله (٢) .

= ومنالسنة ركعتان بعدصلاة الظهر من غيريوم الجمعة ، واما فيه أن يصلي بعدها أربعة ، ومن المندوبة أربع ركعات قبل صلاة العصر وإن شاء ركعتين .

وعن الشافعية: من النوافل المؤكدة التابعة للفرائض ركعتان قبل الظهر أو الجمعة، وركعتان بعد الظهر أو الجمعة، ومن غير المؤكدة ركعتان قبل الظهر سوى ما تقدم وركعتان بعدها كذلك، والجمعة كالظهر واربع قبل العصر.

وعن المالكية: ان النوافل الراتبة التابعة للفرائض قبل صلاة الظهر وبعدها وقبل صلاة العصر ولاحد لهـا، ولكن الأفضل ما وردت الأحاديث بفضله، وهو أربع قبل صلاة الظهر واربع بعدها واربع قبل صلاة العصر.

واما فقهاء الإمامية: فقد استقرت آراؤهم على انها ثماني ركعات للظهـر ومثلهاللعصر، وقد ادّعي الإجماع على ذلك، ولم يوجد فيه خلاف سوى ما يحكى عن هـداية الصدوق انه جعل الست عشرة كلها نافلة للظهر، وما يحكى عن الإسكافي من أنه جعل ركعتين من الثمانية الثانية نافلة العصر فقـط وباقيها نافلة للظهـ.

فتسَّبِن من جميع ماحكيناه وجوه الإختلاف اجمالا بين فقهاء المسلمين .

(۱) لاريب أن اهمل بيت النبوة عليهم السلام ادرى بذلك ، وهم المذين عرفوا أن نوافل العصر ثماني ركعات ، وأن ما أتى به النبي صلى الله عليه وآله في بعض الأحيان من ركعتين أو أربع أوست بعد الظهر إنما هي من نوافل العصر وقعد قد من ثمانية ونوافل العصر أقل منها .

(٢) توضيح ذلك: إن النوافل َ بعُـضهامتقدمة "علىالفرض كنافلة الظِهر بن=

(وللمغرب الى ذهاب الحمرة المغربية ، وللعشاء كوقتها) فتبتى اداءً الى ان ينتصف الليل ، وليس في النوافل ما يمتد بامتداد وقت الفريضة على المشهور سواها (١) (وللليل بعد نصفه) الأول (الى طلوع الفجر) الثاني .

والسَّفَعُ والوتر من جملة صلاة الليـــل هنا (٢) ، وكذا تشاركها في المزاحمة (٣) بعـــد الفجر لو أدرك من الوقت مقدار اربع ، كما يزاحم بنافلة

=والفجر ، وبعضها متأخرة عنه كنافلة العشائين ، والمتقدمة لها وقت خاص كما عرفت ، ولعل المتقدم شرط لكالها ، فلو أخرّ ت مع بقاء وقتها تكون صحيحة واداء" ، لكنها ناقصة الفضل .

واما المتأخرة فوقتها بعد الفرض فى مدة مخصوصة ايضا، لكنها لو . قدّمت على فرضها لم تصح لوقوعها قبل وقتها .

(۱) اي سوى نافــلة العشاء من المشهور في باتى النوافل أن وقتهــا وقت فضيلة الفريضة او أقل منه ، ولايمتد وقتها بامتداد وقت الفريضة .

ومقابل المشهور: امتداد وقت جميع النوافل الراتبة بامتداد وقت الفريضة وبه رواية عن القاسم بن الوليد الغفاري عن ابي عبد الله عليه السلام: قال

قلت لأبي عبد للله عليه السلام : جعلت فداك صلاة النهار النوافل كم هي ؟

قال: «ست عشرة ركعة ، أي ساعات النهار شئت ان تصليها صليتها ، إلا أنك إن صليتها في مواقيتها أفضل » .

ولكنها كما تراها غير صريحة بالمطلوب، ومعارضة بما تقدَّم مما هو اصح منها واشهر .

(راجع الوسائل ١٨ و ١٧ و ١٣ من ابواب أعداد الفرائض ونوافلها) (٢) أي من حيث الوقت .

(٣) اي كما أن صلاة الشفع والوتر تشارك صلاة الليــل في الوقت كـــذلك تشاركها في المزاحمة لصلاة الفجر ونافلته ، فلو صلى "أربع ركعات من صلاة =

الظهرين لو ادرك من وقتها ركعة (١) ، أما المغربية فلا ُيزاحَم بها مطلقاً (٢) الا ان يتلبَس منها بركعتين فيتمها مطلقاً .

(وللصبح حتى تطلع الحمرة) من قبل المشرق ، وهو آخر وقت فضيلة الفريضة ، كالمثل والمثلين للظهرين والحمرة المغربيسة للمغرب (٣)، وهو يناسب رواية المثل لاالقدم ،

(وتُكره النافلة المبتدئــة) وهي التي يُحدثها المصليِّ تبرعاً ، فإن الصلاة قربان كلِّ تتيِّ (٤) واحترز بها عن ذات السبب ، كصلاة الطواف ،

= الليل فطلع الفجر يجوز له أن يأتي بالباقي وبصلاة الشفع والوتر ، ويزاحم بهن نافلة الفجر وفريضته .

(١) مقصوده : أن المزاحمة في الموارد السابقة ثابتة ، كما أنها ثابتة في نافلة الظهرين ، فللمصلي ان يزاحم بنافلة الظهر وقت فضيلة الظهر إذا صلى من نافلتها ركعة وخرج وقتها ، وكذلك الحال في نافلة العصر وصلاته .

(٢) يعني لا يزاحم المصلي بنافلة المغرب صلاة العشاء لو دخل وقتها ولم يُكمَل نافلة المغرب ، سواء أنّى بشيء من النافلة ام لا . فإذا تلبس بها وخرج وقتها في أثناء الإشتغال بها اتم الركعتين اللتين تلبس بها فقط ، سواء كانتا اوليين او اخيرتين . وعندئذ يزاحم صلاة العشاء بهذا المقدار .

(٣) يعني: لما كان وقت نافلة الصبح ممتداً الى آخر وقت فضيلة الفريضة فهو يناسب روايـة المثل والمثلين في نافلة الظهرين ،كي يكون وقت الجميع ممتداً بامتداد وقت الفضيلة . ولا يناسب رواية القدمين والأربعــة من نافلة الظهرين للمغايرة .

(٤) كما في الوسائل ١٢/٢ من أبواب أعـــداد الفرائض ، عن الصادق عليه السلام .

وهذا دليل على جواز التبرع بالصلاة في كلوقت، ومشروعيتها في أي "زمان =

والإحرام، وتحية المسجد عند دخوله ، والزيارة عند حصولها ، والحاجة ، والاستخارة ، والشكر (١) ، وقضاء النوافل مطلقاً (٢) في هذه الأوقات الحمسة المتعلق اثنيان منها بالفعل (بعد صلاة الصبح) الى ان تطلع الشمس (والعصر) الى ان تغرب (و) ثلاثة بالزمان (عند طلوع الشمس) أي بعده حتى ترتفع ويتستولي شعاعها وتذهب الحمرة ، وهنا يتصل وقت الكراهة بن الفعلي والزماني (٣) (و) عند (غروبها) أي ميلها الى الغروب واصفرارها حتى يكمل بذهاب الحمرة المثرقية (٤) .

وتجتمع هنا الكراهتان في وقت واحد (و) عند (قيامها) في وسط السياء ووصولها الى دائرة نصف النهار تقريباً الى ان تزول (إلا يوم الجمعة) فلا تكره النافلة فيه عند قيامها ، لاستحباب صلاة ركعتين من نافلتها حينئذ وفي الحقيقة هذا الإستثناء منقطع ، لأن نافلة الجمعة من ذوات الأسباب إلا أن يقال بعدم كراهة المبتدئة فيه ايضاً عملاً باطلاق النصوص باستثنائه (٥)

وسمیت مبتدئة لعدم وجود سبب لها مقد م علمها لتترتیب علیه .

⁽١) هذه الصلوات مفصلة في أبوابها المختصة بها من كتاب الصلاة وغيره .

⁽٢) أي لا يكره قضاء النوافل سواء أكانت ليلية ام نهارية في الأوقات التي تكره النوافل المبتدأة فيها .

⁽٣) لأن الكراهة المتعلقة بالفعل بعد صلاة الصبح متصلة بالكراهة المتعلقة بالزمان من طلوع الشمس الى ارتفاعها عن الأفق .

⁽٤) اي حتى يكمل الغروب بذهاب الحمرة المشرقية ، فقبل الغروب تجتمع الكراهة الفعلية التي كانت بعد صلاة العصر والوقتية التي كانت قبــل الغروب ، فتتأكد الكراهة باجتماعها .

⁽٥) يعني : أن النصوص الدالة على استثناء يوم الجمعة عن كراهة النافلـة عند الزوال ، مطلقة شاملة لغير نافلة الجمعة أيضاً ، فيكون الاستثناء متصلاً . =

= وعمدة ما ميمكن التمسك بإطلاقه في المقام صحيح ابن سنان:

ه لاصلاة نصف النهار إلا يوم الجمعة » .

وما عن ابي عبد الله عليه السلام . قال :

« صلاة التطوع يوم الجمعة ان شئت من اول النهار ، وما تريد أن تصليه يوم الجمعة فإن شئت عليه ، فصليته من اول النهار أي النهار شئت قبل أن نزول الشمس » .

(٦٩/٨٦ من ابواب صلاة الجمعة)

وعن صاحب الحدائق وغيره دعوى الإجماع وعدم الخلاف .

(١) أي أن النصوص دلّت على جواز تقديم صلاة الليل على الانتصاف لذوى الأعذار .

نعم ظاهر بعض الأخبار رُرشد الى التوسعة في الوقت ، فعن الصادق عليه السلام أنه قال :

وسأل سماعة ابا الحسن الأول عليه السلام عن وقت صلاة السفر فقال : « من حين تصلي "العتمة الى أن ينفجر الصبح » .

(الوسائل ٥ و ٩/ ٤٤ من ابواب المواقيت)

(وقضاؤها افضل) من تقديمها في صورة جوازه (١) (واولُ الوقت افضل) من غيره (الا) في مواضع ترتتي إلى خسة وعشرين ذكر أكثرها المصنفُ في النفلية ، وحراً رناها مع الباقي في شرحها ، وقد ذكر منها هنا ثلاثة مواضع :

(لمن يتوقعً زوال عذره) بعد أوله (٢) ، كفاقد السائر أو وصفيه (٣) والقيام (٤) ، وما بعده (٥) من المراتب الراجحة على ما هو به إذا رجا القدرة في آخره . والماء (٦) على القول بجواز التيمم مع السعة ولإزالة النجاسة

(١) أي في صورة جواز التقديم لذوي الأعذار يكون القضاء أفضل، لافي صورة عدم جوازه كما في حق من لا عذر له . وذلك لأنه لافضل للتقديم في هذه الصورة كي يكون القضاء أفضل .

- (٢) اي بعد أول الوقت .
- (٣) مجرور عطفاً على السائر ، اي كفاقد وصف السائريـة ـ كالطهارة ـ
 فاذا كان يرجو تحصيل طهارة السائر في آخر الوقت يُستحب له تأخير الصلاة .
- (٤) بالجر عطفاً على السائر أيضاً، أي كفاقد القيام فى أول الوقت ، فيُستحب له تأخير الصلاة إذا كان يرجو القدرة على القيام فى آخر الوقت .
 - (٥) «ما بعده » مجرور المحل عطفاً على الساتر .

والمعنى أن من كان على حالة اضطرارية دانية ويرجو تمكنه من الصلاة في حالة أرجح منها يستحبله تأخيرالصلاة ،كالمتمكن من الصلاة مضطجعاً ويرجو تمكنه من الصلاة جالساً متكتاً ، او يتمكن من الإتكاء اول الوقت ويرجو الجلوس مستقلا آخره ،وهكذا بالنسبة الى المراتب الأخر ، بل وحتى في بقية أفعال الصلاة فمن لم يتمكن من الإنحناء الكامل في الركوع يستحب له تأخير صلاته اذا كان يرجو التمكن من الكامل في آخر الوقت .

(٦) مجرور عطفاً على الساتر أيضاً ، أي كفاقد الماء اول الوقت مع رجاء _

غير المعفو عنها (١) (ولصائم يتوقع) غيره (فطره) ومثله من تاقت (٢) نفسُه إلى الإفطار بحيث ينافي الإقبال على الصلاة (وللعشاءين) للمنفيينض من عرفة (إلى المشعر) وإن تَشَاتَتُ الليلُ (٣).

(ويُعُوَّل في الوقت على الظن) المستَند إلى ورد بَصَنعة أو درس وغُوهما (٤) (مع تعذُّر العلم) أما مع إمكانه فلإ يجوز الدخول بدُونه (فإن) صلى " بالظن حيث يتُعذَّر العلم ثم انكشف وقوعتُها في الوقت أو (دخل

_ تحصيله في آخره ، فيستحب له تأخير صلاته .

هذا على القول بجواز التيمم أول الوقت والا فالتأخير واجب .

(١) اي اذا كانت النجاسة ُ غير معفو ٌ عنها في الصلاة ولا تتيسر ازالتها عن الثوب او البدن لكنه يرجوالتمكن من إزالتها آخر الوقت ، فيستحب له التأخير اما النجاسة المعفو عنها فيصلي بها أول الوقت ليدرك فضيلة المسارعة اذا لم يكن داع آخر للتأخير .

(٢) تاقت : اشتاقت نفسه ونازعته .

(٣) اشارة الى ما ورد في الحديث « لا تصل المغرب حتى تأتي جمعاً وإن ذهب ثلث الليل » .

(الوسائل ١/٥ من أبواب المواقيت)

فيكون هذا الخبر مخصيِّصاً لما دل على كراهة تأخير المغرب عن الشفق كما في الوسائل ١٣وه١/ ١٩ وغيره من أبواب المواقبت .

وكذلك يكون مخصِّصاً لمادل على امتداد وقت فضيلة العشاء الى ثلث الليل (٤) الورد ـ بكسر الواو وسكون الراء ـ : هو العمل المر تب كل يوم مثلا والمراد : أن من كانت له وضيفة مرتبة معينة من درس اوعبادة او صنعة تنتهي كل يوم عند الزوال او المغرب مثلا محيث أصبحت عادة مستمرة فعند الإنتهاء منها يظن بدخول الوقت فيجوز له التعويل على هذا الظن والإنيان بالصلاة .

وهو فيها أجزأ) على أصح ً القولين ^(١) (وإن تقد َّمت) عليـــه بأجمعها (أعاد) وهو موضع ُ وفاق ِ .

(الثاني _ القبلة)

(وهي) عينُ (الكَعْبَةِ للنُمشاهيد) لهـا (أو حكمه) وهو مَنَ يقدر على التوجَّه إلى عينها بغير مشقة كثيرة لا تُتحمل عادةً ، ولو بالصعود إلى جبل أو سطح (و ِجَهُنَها) وهي السَّمْت الذي يُعتمل كونها فيه ويقطع بعدم خروجها عنه لأمارة شرعية (٢) (لغيره) أي غير المشاهيد ومَن بحكمه كالأعمى (٣).

وليست الجهة للبعيد محصلة عين الكعبة وإن كان البُعد عن الجسم يوجب اتساع جهــة محاذاته ، لأن ذلك لايقتضي استقبال العين ، إذ لو أخرجت خطوط متوازية من مواقف البعيد المتباعدة المتفقة الجهـة على

(١) ومقابل الأصح قول السيد المرتضى « ره » ومن تابعه .

والعمدة في ذلك قاعدة الإجزاء، مضافاً الى خبر اسماعيل بن دراج عن أبي عبد الله عليه السلام:

« اذا صليت َ وانت ترى أنك في وقت ٍ ولم يدخل الوقت ُ فدخل و أنت في الصلاة فقد أجز أت عنك » .

(الوسائل ٢٥/١ أبواب المواقيت)

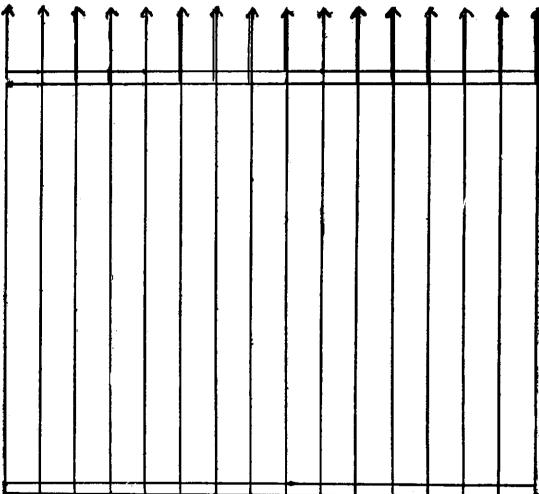
(٢) اي تكفي الأمارة الشرعية في تعيين السمت ، ولا بلزم القطع .

(٣) اي ان الجهة قبلة من لم يشاهيد الكعبة لبُعد وعي . .

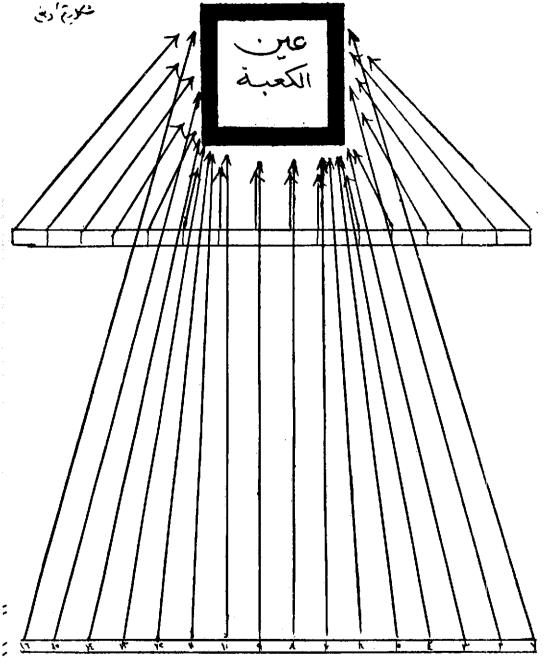
(راجع الوسائل الباب الثالث من أبواب القبلة) .

وكلمة (كالاعمى » غير موجودة ٍ فيالدينا من نسخ اللمعة المخطوطة وبعض المطبوعة .





يثبين من هناالنكل: ان الخطيطة المخروة مريداً مندالجيلين في صفاطرا من مين الكبة لا تنتق كلاح الكبة الاكانت متلائد ، سارالصفالترسية طالبنسيد .



يشتن من هذا الشكل ان الصفيفالت تكون الحول من عين الكنية بجب ان بتحفط اليها بخطرط غرضارية للنش في سيئار ويُستن مثارية احدالصفين الاطرن بالإحدالاب ، وإن الانحاف في الاقرب اكثر من الصفالاب ، ، ما تشخص لادل منا لصف الاب د يكون المحلف على أوية متدارها على ورص والشخص الثاني و (ها درمة) وهكذا اله التخص لادل من الصف لاقرب فيكون المحلف على أوية مقدارها » (كان وجنه) واصلح مانت ع (و) درمة) وهكذا وجه يزيد على جرم الكعبة لم تتصل الخطوط أجمع بالكعبة ضرورة ، وإلا لخرجت عن كونها متوازية (١) .

وبهذا يظهر الفرق ُ بين العين والجهة (٢) ، ويترتبَّب ُ عليه بطلان تصلاة بعض الصف ً المستطيل زيادة ً من قدر الكعبة أو اعتبر مقابلة ُ العين . والقول ُ بأن البعيد فرضه الجهــة أصح ُ القولين في المسألة ، خلافاً

(۱) المقصود: ان البُعد عن الجسم - وإن كان موجباً للتوسعة في جهة عاذاته - إلا أنها توسعة بالنظرة العرفية لا بحسب الدقة ، فلو فرضنا أن أحسد جوانب الكعبة (٣٠) ذراعاً واستقبل هذا الجانب صفُّ من المصلين على خط طوله (٤٠) ذراعاً وعلى بعد عشرة أمتار مثلاً ، وخرج من أمام كل مصل خط وبين كل خط وآخر ذراع واحد واستمرت الحطوط متوازية ، فان عشرة من هذه الحطوط تخرج عن جرم الكعبة لا محالة ، وإن ابتعد صفُّ المصلين عن الكعبة أميالاً ما دامت الحطوط متوازية وجهة المصلين واحدة كما يتضح لك جلياً في الشكل رقم (٢) .

و لا يمكن فرض إصابة مجموع أفراد الصف البعيد لجرم الكعبة ، إلا اذا كانت الخطوط الخارجة منه باتجاه الكعبة غير متوازية . كما يُبدو لك جلياً في الشكل المرسوم رقم (٣) .

(٢) اي وبما ذكرنا ـ من أن البعـد لا يوجب الإنساع حقيقــة ً ـ إنضح الفرق بين القول باعتبار الغين والقول باعتبار الجهة ، فيترتب على الأول بطلان صلاة بعض الصف ً الذي يزيد طوله على طول الجانب المواجه من الكعبة ، لخروج البعض مع المحافظة على التوازي بين الحطوط الموصلة بين المصلين والكعبة .

بينها يترتب على الثاني صحة صلاة الجميع حتى مع الحفاظ على توازي الخطوط حيث لا يغتبر إصابة جرم الكعبة فلا يضر "خروج البعض عنه ما دامت الخطوط مصيبة للجهة .

للأكثر حيث جعلوا المعتبر للخارج عن الحسرم استقباله ، استناداً إلى روايات ضعيفة (١) ،

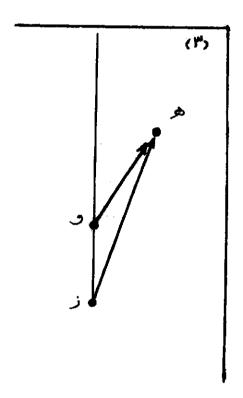
ثم إن علم البعيد بالجهة بمحراب معصوم أو اعتبار رصدي (٢) و وإلا على العلامات المنصوبة لمعرفتها نصاً أو استنباطاً .

(وعلامُهُ) أهـل (العراق ومن في سـَمـْتهم (٣)) كبعض أهــل خراسـان ممن يقاربهم في طــول بلدهم (٤) (ـَجـْعلُ المغربِ على الأيمن والجـدُي) (٥) حال غاية ارتفاعه أو انخفاضه (خلف

- (١) راجع الوسائل الباب الثالث من أبواب القبلة .
- (٢) القواعد المقررة والآلات المصنوعة لاستعلام جهة القبلة كالدائرة الهندية مثلاً.
- (٣) أي من قاربهم في طول بلدهم يكون سمت قبلتهم وسمت قبلة اهل
 العراق متحداً .
- (٤) لايكفي في وحدة الإتجاه اتحاد البلدين طولاً ، إذ لو فرضنا أن بلداً واقعاً على خط طول (٠٤٠) وعرض (٣٠٠) ، وآخر على نفسخط طول البلد الأول لكنه على خط عرض (٠٥٠) فان الزاوية الحاصلة من انحراف الأول اوسع من الزاوية الحاصلة من انحراف الثاني ، فلا يكون المصليان في البلدين باتجاه واحد كما يتضح من الشكل رقم (٤)
- (٥) الجدى: بفتح الجيم وسكون الدال اسم كوكب قطبي يدور قريباً من القطب الشهالي فى قطر ثلاث درجات ، فهو عند غاية ارتفاعه وانحفاضه يكون على خط الإستواء ، وفي هذه الحالة يكون علامة "لقبلة اهالي أوساط العراق ، عند جعله خلف المنكب الأنمن .

اما اذا كان على جهة يمين القطب او شماله فلا يصح جعله علامة لقبلة اهل او اسط العراق ،

شكل رقم (٤)



(٣) يتبين من الشكل: أن البلد المرموز اليه بعلامة (ز) والبلد المرموز بعلامة (و) متحدان في الطول، ومختلفان في العرض بعشر درجات مثلا، وهمامعاً متجهان الى نفطة (ه)، لكن الاتجاهين ليسا على حدّ سواء، بل الزاوية الحادثة في البلد (ز) تساوي (٢٠) درجة ، اما زاوية البلد (و) فتساوي (٣٣) درجة .

•	
:	

المَنكِب الأيمن) وهـذه العلامة ورد بها النصَّ خاصةً علامة للكوفة وما ناسبها (١)، وهي مُوافقة للقواعد المستنبطة من الهيئة وغيرها (٢) فالعمل بها متعين في أوساط العراق مضافاً إلى الكوفة كبغداد والمشهدين والحلة (٣) وأما العلامة الأولى: فإن أريد فيها بالمغرب والمشرق الإعتداليان - كما صرح به المصنف في البيان ، أو الجهتان اصطلاحاً وهما المقاطعتان لجهتي الجنوب والشمال بخطين بحيث يَعْدُثُ عنها زوابا قوائم (٤) ـ كانت

(١) النص الوارد في المقام ، ما رواه محمدبن مسلم عن احدهماعليها السلام قال : سألته عن القبلة ؟ فقال :

« ضع الجَدي في قفاك و َصل ً » .

وما رواه الصدوق رضوان الله عليه قال : قال رجل للصادق عليه السلام إني اكون في السفر ولا اهتدي الى القبلة بالليل ؟ فقال :

« أتعرف الكوكب الذي يقال له ّجدي ؟ » قلت : نعم . قال : « اجعله على يمينك ، واذا كنت في طريق الحج فاجعله بين كتفيك » .

(الوسائل ١ - ٢ - ٥ من ابواب القبلة)

ملاحظة : الحديث الأول فى الوسائـل بطبعتيها القديمة والحديثـة ، آخره « وصلي ً » إلا أنه في الكافي كما اثبتناه ، وهو الأولى لاستغناءه عن تخريج بعيد .

(۲) كالجغرافيا والهندسة ، فإنها دخيلان في مغرفة درجات طول البلدان
 وعرضها وكيفية التوجه .

(٣) بغداد وما بعدها امثلة لأوساط العراق .

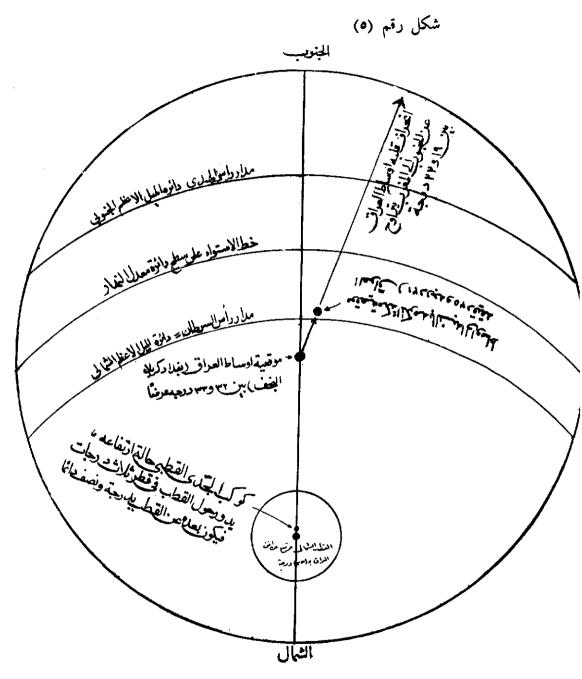
(٤) لأن المصلي أذا جعل المغرب على يمينه والمشرق على شماله تكون نقطة الجنوب باتجاه وجهه ونقطةالشمال بين كتفيه ، فيحصل من ذلك خطان متقاطعان خطائه موصل بين الجنوب والشمال ، ويحدث خطائه موصل بين الجنوب والشمال ، ويحدث من تقاطع الخطين اربع زوايا قوائم .

عالفة للثانية كثيراً ، لأن الجداي حال استقامته (١) يكون على دارة نصف النهار المارة بنقطتي الجنوب والشهال ، فتجعل المشرق والمغرب على الوجه السابق (٢) على اليمين واليسار يروجيب جعل الجدي بين الكتفين قضية (٣) للتقاطع ، فإذا اعتبر كون الجدي خلف المنكب الأيمن لزم الإنحراف بالوجه عن نقطة الجنوب عو المغرب كثيراً ، فينحرف بواسطته (٤) الأيمن عن المغرب نحو الشهال والأيسر عن المشرق نحو الجنوب ، فلا يتصبح جعلها مما علامة لجهة واحدة ، إلا أن يدعى اغتفار هدا التفاوت ، وهو بعيد خصوصاً مع مخالفة العكر مة للنص (٥) والاعتبار فهي إما فاسدة الوضع أو تختص ببعض جهات العراق ، وهي أطرافه الغربية ـ كالموصل وما والاها ـ فإن التحقيق أن جهتهم نقطة الجنوب ، وهي موافقة لمسا

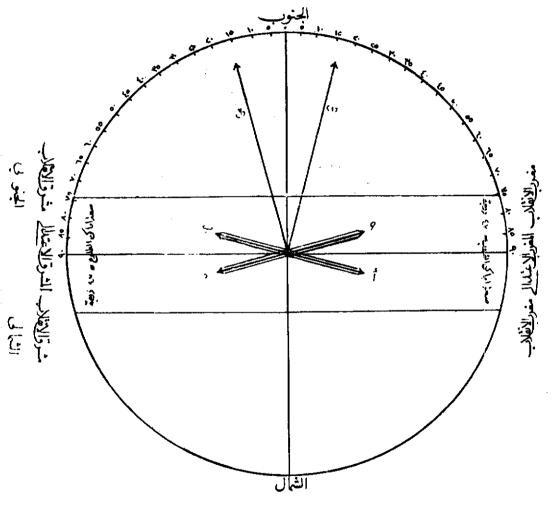
- (٢) أي الاعتداليان أو الجهتان اصطلاحاً .
 - (٣) اي أن ذلك مقتضى تقاطع الخطين .
- (٤) أي بسبب انحراف الوجه عن نقطة الجنوب نحو المغرب ينحرف الأيمن عن المغرب نحو الشمال والأيسر عن المشرق نحو الجنوب.

⁼ إذن يكون الجدّي بين كتفي المصلي ، فلو أراد أن يجعله خلف المنكب الأيمن لزم انحر افه عن نقطة الجنوب نحو المغرب ، فلا يكون المشرق الإعتدالي على بساره والمغرب الإعتدالي على بمينه مع جعل الجدّي خلف المنكب الايمن .

⁽۱) استقامة الجَـدَي : كونه حالةغاية ارتفاعه ، او انخفاضه على دائرة نصف النهار .



يتبيّن من هذا الشكل: ان أوساط العراقء:د اتجاههم الى الكامبة ينحر فون عن نقطة الجنوب الى الغرب فوق العشرين درجة ويلزمهم ان يقع كوكب الجدى القطبي خلف منكبهم الأيمن .



(۱) اتجاه المصلّي الذي يجعل منتهى المغرب الشهالي على يمينه ، ومنتهى المشرق الجنوبي على بساره بعلامة (أ – ب) فتراه منحرفاً عن نقطة الجنوب نحو المغرب بستة عشر درجة تقريباً.
(۲) اتجاه المصلّي الذي يجعل منتهى المغرب الجنوبي على يمينه ، ومنتهى المشرق الشهالي على يساره بعلامة (ج – د) فتراه منحرفاً عن نقطة الجنوب نحو المشرق بستة عشر درجة تقريباً.

ذكر في العلامة ^(١).

ولو اعتبرت العلامة المذكورة غير مقيدة بالإعتدال ولا بالمصطلح بل بالجهتين العرفيتين انتشر الفساد كشيراً (٢) ، بسبب الزيادة فيها والنقصان الملحق لها تارة بعلامة الشام وأخرى بعلامة العراق وثالثة بزيادة عنها ، وتخصيصها حينتذ بما يوافق الثانية يتُوجيب سقوط فائدة العلامة (٣).

وأما أطراف العراق الشرقية كالبصرة وما والاها من بلاد خراسان فيحتاجون إلى زيادة انحراف نحو المغرب عن أوساطها قليلاً، وعلى هذا

وحيث إن تجال أماكن طلوعها يبليغ سبع وأربعون درجة وسعة غروبها كذلك _ على ما حققه اهل الفن _ فلو فرضنا أن أحداً جعل آخر فقطة الطلوع الشمالي على يساره وآخر نقطة الغروب الجنوبي على يمينه ، صدق عليه جعل المشرق على يساره والمغرب على يمينه ، ومع ذلك فهو منحرف عن نقطة الجنوب الى الشرق على بجعله قريباً من قبلة أهل الشام .

وكذلك من جعل آخر ً نقطة الطلوع الجنوبي على يساره و آخر ً نقطة الغروب الشهالي على يمينه ، فإنه منحرف عن الجنوب نحو المغرب بما يجعله قريباً من قبلة اهل أواسط العراق .

إذن لا تكون هذه العلامة علامة ثابتة .

 ⁽١) أي العلامة الأولى ـ جعل المغرب على اليمين والمشرق على اليسار ـ فإن مقتضاها الآتجاه الى نقطة الجنوب كما تقدم .

⁽٢) نظراً لاختلاف مطالع الشمس ومغاربهـا ، ففي كل يوم تطلع من نقطة غير النقطة التي تطلع منها في اليوم الآخر ، وكذلك غروبها .

ولأجل أن يتجلى َّلك الأمر راجع الشكل الرابع .

⁽٣) لأن اعتبار العلامة الأولى على هذا الفرض عَبَتَث.

القياس (١) (والسَّمامِ) من العلامات (جعله) أي الجَدْي في تلك الحالة (خلف الأيسر صفة للمنكيب بقرينة ما قبله ، وبهذا صَّرح في البيان ، فعليه يكون انحواف الشاميّ عن نقطة الجنوب مَشرِقاً بقدر انحراف العراقيّ عنها مَغْرِباً . والذي صرَّح به غيرُه - ووافقه المصنف في المدوس وغيرها - أن الشاميّ يجعل الجَدْي خلف الكتف لا المنكيب ، وهذا هو الحق الموافق للقواعد ، لأن انحراف الشامي أقل من انحراف العراقي المتوسط ، وبالتحرير النام ينقص الشامي عنه جزأين من تسعين جزءاً مما بين الجنوب والمشرق أو المغرب (٢) .

(وجعـل ُسَهيئل) أول طلوعـه ـ وهـو بروزه عن الأفق ـ (بين العينين) لا مطلق كونه ولا غاية ارتفاعه ، لأنه في غاية الارتفاع يكون مساميناً للجنوب ، لأن غاية ارتفاع كل كوكب يكون على داثرة نصف النهار المسامتة له كما سلف (٣) .

(١) « القليل ، قيد لزيادة الانحراف . يعني : أن زيادة انحرافهم عن إنجاه اهالي اوساط العراق يسير وإن كان انحرافهم عن نقطة الجنوب كثيراً ، وعلى هذا القياس فكلما از دادت البلاد في الطول شرقاً از داد الإنحراف نحو الجنوب ، كما ينعكس الأمر عند التفاوت في الطول من ناحية المغرب

(٢) يعني لو كان انحراف العراقي عن الجنوب الى المغرب قريباً من اثنتين وعشرين درجة يكون انحراف الشامي عن الجنوب نحو المشرق قريبـاً من عشرين درجة .

وهذا صحيح بالنسبة لدمشق ، أما سـاثر بلاد الشام فقد يكون انحرافهم الى المشرق بقدر انحراف العراقي نحو المغرب.

(٣) « سهيل » : كوكب قريب من القطب الجنوبي على غرار الجدَدي كوكب القطب الشمالي (وللمغرب) والمراد به بعض المغرب كالحبَسَة والنَّوْبة لا المغرب المشهور (١) (جعلُ الثَّريَّا والعَيَّوق) (٢) عند طلوعها (على يمينه وشماله) الثريا على اليمين، والعيَّوق على اليسار. وأما المغرب المشهور فقبلته تقرب من نقطة المشرق وبعضُها يميل عنه نحو الجنوب يسيراً.

(واليمن مقابل الشام) ولازم المقابلة أن أهل اليمن يجعلون سنهيلاً طالعاً بين الكتفين مقابل جعل الشاملي له بين العينين، وأنهم يجعلون الجلائي عاذياً لأذنهم اليمني ، بحيث يكون مقابلاً للمنكب الأيسر فإن مقابله يكون إلى مقداً م الأيمن (٣)، وهذا مخالف لما صرح به المصنف في كتبه الثلاثة وغيره من أن اليماني يجعل المجدي بين العينين وسنهيلاً غائباً بين الكتفين فإن ذلك يقتضي كون اليمن مقابلاً للعراق لا للشام (٤).

= وبما ان القطب الجنوبي غير مرثي بالنسبة الى اهل الأقطار الشهالية الوسطى فإن كوكب سهيـل لا ُيرى فى جميع ادواره سوى في حالة كونه قريباً من غايـة ارتفاعه ـ وقت فصل الشتاء ـ فهو عندئذ على خط نصف النهار ، ولكن عنداول طلوعه يكون منحر فا عن الجنوب نحو المشرق ، فاذا جعله الشامي بين عينيـه في هذه الحالة يكون مستقبلا للقبلة تقريباً ، دون ما اذا كان في غاية الارتفاع .

(۱) المغرب: في تعبير القدماء يرادبه تونس والجزائر ومراكش وماوالاها (۲) التَعينُوق: كوكب في طرف المحراة الشرقي، يتلوكوكب الثريادائماً.

والثريا : مجموعة كواكب على شكل ُعنقود ، وبين العيوق والثريا فاصلة قليلة .

والمقصود من جعل الدَّميَّوق على اليسار والثريا على اليمين : جعلها على يسار الوجه ويمينه لا يسار البدن ويمينه .

(٣) لأن مقابل خلف المنكب الأيسر هو مقد م الكتف الأيمن المحاذي
 للأذن اليمني .

(٤) لأن اهالي المغرب الشهالي من العراق يجعلون الجدَّي خلف المنكبين ==

ومع هذا الاختلاف فالعلامتان مختلفتان أيضاً، فإنَّ جَعَلُ الجَلَدْيِ طالعاً (١) بين العينين يقتضي استقبال نقطة الشمال (٢)، وحينئذ فيكون نقطةُ الجنوب بين الكتفين، وهي موازية "لسهيل في غاية ارتفاعه كما مر لاغائباً (٣)

ه الملازم لجعل سهبل غائباً بين العينين، فالياني أذا جعل التجدي بين العينين وسهيلا غائباً خلف المنكبين يكون العراقي والهاني متقابلين .

(۱) هنا مناقشتان مع الشارح ـ قدس سره ـ حول عبارته ، لابأس بذكرها مع الجواب عنها : _

« الاولى » ـ أنه رضوان الله عليه عبر عن الـَـجدي بقوله « طالعاً » مع أنــه لا طلوع له ولا غروب .

« الثانية » _ قيد طلوع الجدي بقوله « بين العينين ». وفيه _ بالاضافة .لى أن هذا القيد لا يُوجد في كلمات الفقهاء _ أنه يلزم أن يكون المصلي مستقبلا نقطة الشمال ، في حين أن الجدي حال طلوء _ مائل الى جهة المشرق ، فمن جعله بين عينيه ينحرف عن الشمال الى المشرق .

والجواب عن الاولى: ان الجدي لا يغرب عن سكان البلدان القريبة من القطب الشمالي ، اما الجنوبية والشمالية القريبة من خط الاستواء فإن الجدي يغرب عنها ، وكلما ازداد البعد عن الشمال كثر غروبه ، وكلما قرب البلد من الشمال طال نوغه .

والجواب عن الثانية : أن أمر الإستقبال مبني على المسامحة لكفاية الجهة ، أما بناءً على الدقة فالاشكال محكم ً .

(٢) لأن اهل اليمن لا يرون الجـَديالا في حالة ارتفاعه ، وذلك اذا كان على خط نصف النهار ، اذن يلزمهم مقابلة نفس نقطة الشال .

(٣) لأن سهيلاً عند الغروب مائل عن نقطة الجنوب.

ومع هذا فالمقابلة للعراقي لاللشامي (١) ، هذا بحسبما يتعلق بعباراتهم وأما الموافق للتحقيق: فهو أن المقابل للشام من اليمن هو صنعاء وما ناسبها وهي لا تناسب شيئاً من هذه العلامات ، وإنما المناسب لها عدن وما والاها فندر (٢) .

(و) يجوز أن (يُعدَوَّل على قبلة البلد) من غير أن يجتهد (إلا مع علم الخطأ) فيجب حينتذ الاجتهاد ، وكذا يجوز الاجتهاد فيها تيامناً وتياسراً وإن لم يعلم الخطأ (٣).

(١) لأن الشامي يَستجه الى نقطة منحرفة عن الجنوب الىالمشرق والمقابلة معه تقضي الانجاه الى نقطة منحرفة نحو المغرب، مع أن الياني إما متجه الى نقطة القطب الشالي اومنحرف الى شرق القطب قليلاً، فلا تقابل بين الياني والشامي اصلاً.

نعم هو مقابل للعراقي عند ميله الى غرب القطب الجنوبي بقليل .

(٢) حاصل تحقيقه: أن بلاد اليمن مختلفة: فبعضها مقابل للشام كصنعاء وما ناسبها فى الطول والعرض، وهي لا تناسب العلامات للذكورة كجعل الجدي بين العينين وسهيلاً غائباً بين الكنفين، لما عرفت من الاشكال على جعل الشامي الجدى خلف المنكب الأيسر الذي يلزم منه كون الجدي مقابلاً للأذن اليمنى لليماني

وانما المناسب للعلامات المذكورة « يمن وما والاها » ـ مع قطع النظر عمـا تقدم عليها من اشكـال ـ لأن عرض عدن ١٢° و ٣٣ دقيقة ، وطولها من جهـة الشرق ٤٠° و ١٠ دقائق ، فيصير انحرافهم عنالشال الى المغرب قريباً من انحراف الشامى عن الجنوب الى الشرق .

 (٣) يعني أن المصلي اذا لم يعلم بخطأ قبلة البلـد يجوز له أن يعتمد عليها من غيرفحص ، أما اذا علم بالخطأ فالواجب عليه أن يتفحص .

هذا بالنسبة الى اصلجهة القبلة ، أمابالنسبة الىالتيامن أوالتياسر ـ إناحتمل احدهما ـ فيجوز له الاجتهاد والعمل على و فقه و إن لم يعلم الخطأ .

والمراد بقبلة البلد محراب مسجده وتوجيَّه قبوره ونحوه ، ولا فرق بين الكبير والصغير . والمراد به بلد المسلمين ، فلا عبرة بمحراب المجهولة كقبورها (١) ، كما لا عبرة بنحو القسير والقبرين للمسلمين ، ولا بالمحراب المنصوب في طريق قليلة المارة منهم (٢).

(ولو ُفقيد َ الأمارات ُ) الداليّة على الجهـــة المذكورة هنا وغيرها (قَلَه) العدل َ العارف بها رجلاً كان أم امرأة ً حراً أم عبداً .

ولا فرق بين فقدها لمانع من رؤيتهاكغيم ورؤيته كعمى وجهل بها كالعامي معضيق الوقت عن النعلم على أجود الأقوال (٣) وهو الذي يقتضيه إطلاق العبارة ، وللمصنف وغيره في ذلك اختلاف .

ولو فُنَقد التقليد صلى إلى أربع جهات متقاطعة على زوايا قوائم مع الإمكان ، فإن عجز اكتنى بالممكن . والحكم بالأربع حينئذ مشهور "، ومستنده ضعيف" (٤) واعتباره حَسَن "، لأن الصلاة كذلك تستلزم إما

- (١) اي محراب البلد، او القرية المجهولة .
- (٢) اي من المسلمين ، لأن التعويل على فعل المسلم المحمول على الصحة . أما البله ، او الطريق الذي يضعف فيه احتمال تأثيير المسلمين على مظاهره فلا يجوز الإعتماد عليه .
 - (٣) الأقوال المذكوره هنا ثلاثة :

الأول : وجوب الصلاة الى اربع جهات من غير تقليد مطلقاً .

الثاني : وجوب التقليد مطلقاً .

الثالث : النفصيل بين كون المصلي اعمى فيقلد ، او مبصراً فيصلي الى اربع جهات .

(٤) وهي مرسلة الصدوق .

« قال : رُّرُوي في من لابهتديالىالقبلة في مفازةأنه بصلي َّالى اربع جوانب» =

القبلة أو الإنحراف عنها بمالا يباغ اليمين واليسار ، وهو موجب للصحة مطلقاً (۱) ، ويبقى الزائد عن الصلاة الواحدة واجباً من باب المقدمة ، لتوقف الصلاة إلى القبلة أو ما في حكمها (۲) الواجب عليه (۳) كوجوب الصلاة الواحدة في الثياب المتعددة في الثياب المتعددة في الشاب المتعددة النص النجر للتحصيل الصلاة في واحد طاهر ، ومثل هذا يجب بدون النص ، فببقى النص له شاهداً وإن كان مرسلاً .

وذهب السيدُ رضيُّ الدين بن طاوس هنا إلى العمل بالقرعة استضعافاً لسند الأربع مع ورودها لكل أمرٍ مشتبه ، وهذا منه وهو نادر (٤).

(الوسائل ٨/١ من ابواب القبلة)

ومقابل المشهور: الاكتفاء بصلاة واحدة الى أي جهة اراد، استناداً الى روايات، منها: ما رواه محمد بن مسلم وزرارة عن الباقر عليه السلام: « يجزي المنحير أبداً أينما توجه اذا لم يعلم اين وجه القبلة » .

(الوسائل ٢ و ٣/٨ من ابواب القبلة)

(١) سواء بقي الاشتباه او ظهرت المخالفة في حال بقاء الوقت اؤخروجه ، فالصلاة في جميع ذلك صحيحة ، لأن ما بين المشرق والمغرب قبلة ، كما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام .

(راجع الوسائل ١ و ٢/ ١٠ من ابواب القبلة)

نعم في صورة الإنحراف الى نقطة جهة اليمين او الشال تبطل .

(٢) اي الجهة والسمت ، بناءً على الاكتفاء بها في الاستقبال .

(٣) لأن الإتيان بالصلاة الى القبلة او جهتها متوقف على الإتيان بها الى
 اربع جهات ، حيث أن الإشتغال اليقيني يستدعي البراءة اليقينية .

 (ولو انكَـشَـفَ الحَطأ بعد الصلاة) بالاجتهاد أو التقليد حيث يسوغ أو ناسراً للمراعاة (لم يـُعـِد ما كان بين اليمين واليسار) أي ما كان دونها إلى جهـة القبلة وإن قل (1) (ويـُعيد ما كان إليها) محضاً (في وقتـه) لاخارجـه.

(والمستدير) وهو الذي صلى إلى ما يقابل سَمَّت القبلة الذي تجوز الصلاة إليه اختياراً (٢) (يُعيد ولو خرج الوقت) على المشهور ، جمعاً بين الأخهار الدال أكثر ُها على إطلاق الإعادة في الوقت ، وبعضها على تخصيصه بالمتيا من والمتياسر وإعادة المستدبر مطلقاً (٣).

والأقوى الإعادة في الوقت مطلقاً (٤) لضعف مستند التفصيل الموجب لتقييد الصحيح المتناول بإطلاقه موضع النزاع، وعلى المشهور كل ماخرج عنها عن دبر القبلة إلى أن يصل إلى اليمين واليسار بلحق بها، وما خرج عنها

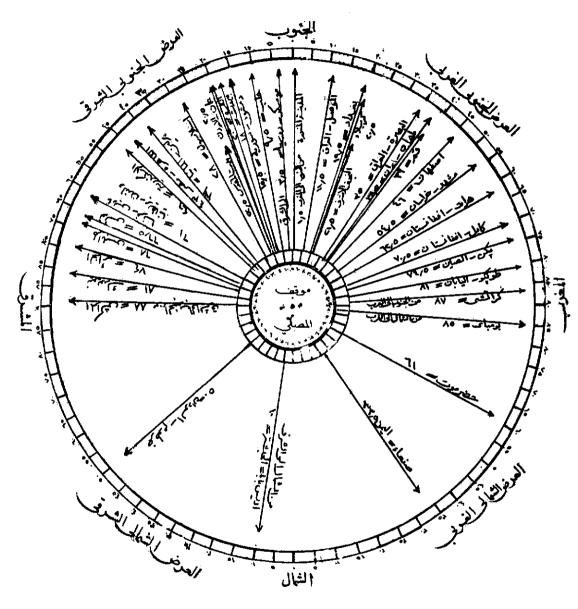
- النص الصحيح الدال على الاكتفاء بالصلاة الى جهة واحدة .

(١) اي وان قل انحرافه عن اليمين او اليسار الى جهة القبلـــة ، بأن كان قريباً من احدهما من دون أن يصل اليه .

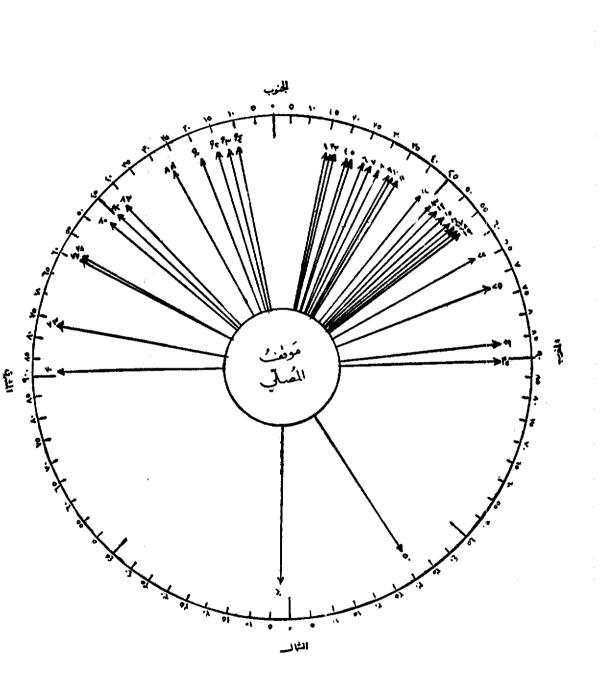
(٢) سمت القبلة الذي يصلي اليه اختياراً: هو قوس وهمي من الأفق يجب أن رُيعلم بعدم خروج الكعبة عن مجموعت، ويقد رَّر بُسبع الدائرة . فاذا استدبر المصلى هذا القوس بطلت صلاته ولو كان غافلا .

(٣) في الوقت وخارجه ، والأخبار مذكورة في الوسائل ١ و ٢ و ١١/٣
 و ٥ / ١٠ من أبواب القبلة .

(٤) من غير تفصيل بين المتيامن والمتياسر وغيرهمــــا ، لأن ما دل على التفصيل ــ بينها اذا وقعت الصلاة بين الهمين واليسار ــ ضعيف السند ، فلا يصلح مقبيداً لما دل على وجوب الإعادة مطلقاً ، اذن يبقى شاملاً اصورة وقوع الصلاة بين المشرق والمغرب .



هذه الدائرة تحدّد اتجاه قبلة البلاد ، كل وفق افقه فيجعل المصلي موقفه وسط الدائرة ثم يتجّه باتجاه السهم المشير الى بلده وهكذا الدائرة التالية تعبِّن اتجاه قبلة بقية البلاد الاسلاميت المشهورة او ما يقطنها المسلمون .



```
(۱) اربیل
(۲۲) بلخ ، ریاض ، کرمان ، قندهار
                                                       (۲) سامراء، خوی
                  (۲۵) بندر عباس
                                                             (٣) کر کوك
              (۲۹) دهلی ، رامپور
                                              خانقين ، تبريز ، السلمانية
                                                                     (٤)
                     (۳۲) لکھنو
                                                      (٥) بعقوبة ، الحلة
                      (٥٠) عدن
                                                    (٦) الديوانية ، اردبين
                     (٦٠) زنکمار
                      الكوت ، زنجان ، السماوه . كرمانشاه في (٧٠) جـّـدة
                                                                     (V)
                                   (۸) وشت، انزلي
(۹) الشطرة، الشاه عبد العظيم
(۱۰) العمارة، بروجرد، الناصرية، قزوين في
                   (۷۳) اکسفورد
           (۷۷) جنیف سویسرا ـ
              (۷۸) ژن - ایطالیا -
                                                       (۱۱) دز فول ، ساوة
             (٨٠) هامبرك المانيا ـ
                                      (۱۲) آمل، اهواز، خونسار، استراباد
         (۸۲) الاسكندرية _ مصر _
                                                    كاشان ، الكويت
              (۸۳) ونبز ـ ایطالیا ـ
                                               (۱۳) سمرقند، سمنان، آبادان
            (۸۸) رابغ ـ ألحجاز ـ
                                                       (۱٤) سهان، مجنورد
                (۹۰) صيدا، صور
                                                              (۱۵) سیزوار
              (٩٢) لاذقية _ لينان _
                                                                 (۱۷) نزد
                     (۹۲) بعليك
                                                (۱۸) نخارا، بوشهر، شوشتر
                      (٩٤) حص
                                                               (۱۹) شیراز
```

نحو القبلة يلحق بها (١) .

(الثالث _ ستر العورة)

(وهي القبيل والدُّبرُ للرجل) والمراد بالقبل: القضيب والأنثيان وبالدبر: المخرج لا الألبيان في المشهور (٢) (وجميع ُ البدن عدا الوجه) وهو ما بجب غسله منه في الوضوء أصالة (٣) (والكفين) ظاهرهما وباطنها من الزَّندين (وظاهر القدمين) دون باطنها ، وحدُّهما مفصل الساق . وفي الذكرى والدروس ألحق باطنها بظاهرهما ، وفي البيان استقرب ماهنا ، وهو أحرط (للمرأة) وبجب ستر شيء من الوجه والكف والقدم من باب المقدمة ، وكذا في عورة الرجل .

والمراد بالمرأة الأنثى البالغة ، لأنها تأنيث « المرء » ، وهو الرجل ، فتدخل فيها الأمة البالغة ، وسيأتي جواز كشفها رأسها . ويدخل الشعر فيا يجب ستره ، وبه قطع المصنف في كتبه ، وفي الألفية جعله أولى . (ويجب كون الساتر طاهراً) فلو كان نجساً لم تصح الصلاة (وعبي

⁽١) لكن تبقى الصلاة الواقعة الى نفس نقطة اليمين أو اليسار خارجة عن كلا الفرضين، إلاأن تلحق الاستدبار باعتبار أن مادل على الصحة قوله عليه السلام «ما بن المشرق والمغرب قبلة ».

وهذا لا يشمل نفس المشرق المغرب .

 ⁽۲) ومقابل المشهور قول ابن البراج « ره » : « إن العورة من السرة الى الركبة » .

وقول ابي الصلاح « ره » : « إنها من السرّة الى نصف الساق » .

 ⁽٣) احترز بقيد « الإصالة » عما يجب غسله من باب المقدمة العلمية كتغسل شيء مما زاد عما دارت عليه الإبهام والوسطى .

عما مدَّر) من ثوب صاحب القروح والجروح بشرطه (۱) ، وما نجس بدون الدرهم من الدم (وعن نجاسة) ثوب (المربيّة للصبي ً) بل لمطلق الولد وهو مورد النصّ ، فكان التعميم أولى (۲) (ذات الثوب الواحد) فلو قدرت على غيره ولو بشراء أو استئجار أو استعارة لم يُعنْف عنه ، وألحق بها المربي ، وبه الولد المتعدّد (۳) ،

ويُشترط نجاستُه ببوله خاصة ، فلا يُعنى عن غيره كما لا يُعنى عن نجاسة البدن به . وإنما أطلق المصنفُ نجاسة المربية من غير أن يُشَيِّد بالثرب لأن الكلاَم في الساتر ، وأما التقبيد بالبول فهو مورد النصّ (٤)

(١) وفي بعض النسخ المخطوطة والمطبوعة « بشرطيه » ، وما هذا اولى .

والضمير في « بشرطيه » عائد الى العفو المفهوم من قوله « عفي » .

والمقصود: قد مر" العفو عن ذلك بشر طيه ـ السيلان وعدم الانقطاع ـ ولو عقدار الصلاة .

(٢) لكن النص ورد بلفظة «المولود» دون «الولد» ولهذا اقتصر بعضهم على الحكم في الصبي دون الصبية باعتبار أن المولود صيغتُه مذكتر . نعم لفظة هالولد» عامة . فلو وردت في النص لعتم الحكم ، والنص هو ما رواه أبو حفص: قال سئل ابو عبد الله عليه السلام عن امر أة ليس لها الا قميص واحد ، ولهما مولود فيبول عليها كيف تصنع ؟ قال عليه السلام :

« تغسل القميص في اليوم مرةً » .

(الوسائل 1/٤ من ابواب النجاسات والأواني والجلود)

(٣) حيث كان النص وارداً في المربية التي لها مولود ، يكون إلحاق المربي بها والأولاد المتعدّدين بالولد الواحد من باب « تنقيح المناط » ـ المتفاهم العرفي الذي لا يرى الإختصاص ـ فيعم هاتين الصورتين .

(٤)هذاأيضاً من باب تنقيح المناط، إذلاو جهظاهر الاختصاص الحكم بنجاسة=

ولكن المصنف أطلق النجاسة َ في كتبه كلِّها .

(ويجب عَسله كلَّ يوم مرة) وينبغى كونها آخر النهار لتصلي فيه أربع صلوات متقاربة بطهارة ، أو نجاسة خفيفة (و) كذا ُعني (عما يتُعَدَّر إزالته فيتُصلي فيه للضرورة (١)) ولا يتعَّبن عليه الصلاة عارياً خلافاً للمشهور (٢) (والأقرب تخيير المختار) وهو الذي لا يضطر إلى لبسه لبرد وغيره (بينه) أي بين أن يتُصلي فيه صلاة تامة الأفعال (وبين الصلاة عارياً فيومي، للركوع والسجود) كغيره من الهيراة قائماً مع أمن المنطلع ، وجالساً مع عدمه .

والأفضل الصلاة فيه مراعاة للهامية ، وتقديماً لفوات الوصف على فوات أصل الستر ، ولولا الإجماع على جواز الصلاة فيسه عارياً ـ بل الشهرة بتعينه ـ لكان القول بتعين الصلاة فيه ميتوجها (٣).

= البول فقط . كما عرفت فى الوسائل الحديث الاول الباب الرابع من ابو اب النجاسات (١) اي أن الضرورة إلى لـُبس ذلك الثوب النجس الذي لا يستطيع تطهيره ضرورة مطلقة غير مختصة بحال الصلاة .

(٢) لذهاب المشهور الى القول بوجوبنزع ذلك الثوب إن لم يكن مضطرآ الى ليسه حال الصلاة .

ومستندهم : ما رواه الحلمي عن الصادق عليه السلام :

« في رجل أصابته جنابة وهو بالفلاة وليس عليه الآثوب واحد ، وأصاب ثوبه مني ". قال : يتيمم ويطرح ثوبك ، فيجلس مجتمعاً فيصلي ، فيومي إيماء " » . (الوسائل ١ و ٢ و ٣ و ٤ / ٤٦ من ابواب احكام النجاسات)

وهناك تفصيل في الروايات فراجع هذا الباب .

(٣) حيث أن شرط السائر معتبر مع التمكن منه ، يسقط مع عدم القدرة عليه اذن لا وجه لسقوط اعتبار أصل السائر المقدور لولا الإجماع والشهرة .

أما المضطر إلى لُبسه فلاشبهة في وجوب صلانه فيه .

(وبحب كونه) أي الساتر (غير مغصوب) مع العلم بالغصب (وغير جلد وصوف و شعر) و و ر (١) (من غير المأكول إلا الخز) وهو دابية ذات أربع تصاد من الماء ذكاتها كذكاة السمك ، وهي معتبرة في جلده لا في وبره اجماعاً (٢) (والسَّنجاب) مع تذكيته لأنه ذو نفس (٣) قال المصنف في الذكرى : وقد اشتهر بين التجار والمسافرين أنسه غير مذكي ، ولا عبرة بذلك ، حملاً لتصرف المسلمين على ما هو الأغلب (وغير ميتة) فيا يقبل الحياة كالجاد ، أما مالا يقبلها كالشعر ، والصوف فتصح الصلاة فيه من ميت إذا أخذه جرزاً ، أو غسل موضع الإتصال (٤) (وغير الحرب) المحض ، أو الممتزج على وجه يستهلك الحليط لقلته (للرجل والحنى) واستثني منه مالا بنم الصلاة فيه كالرتكة (٥) والقلنسوة وما بجعل منه في أطراف الثوب ونحوها (١) مما لا يزيد على أربع أصابع مضمومة ، أما الإفتراش له فلا بعد لا بيعد الهنو والدَوسَد والركوب عليه (٧).

⁽١) في بعض النسخ المحطوطة والمطبوعة كلمة « ووبر » من المن.

⁽٢) اي أن وبره تجوز الصلاة فيه بالاجماع سواء اخذ من مذكى ً ام لا .

⁽٣) اي ذو دم ٍ مندفق ٍ ، فنكون ميتنه نجــة .

والسِّنجَاب: حيوان على حد النَير ''بوع ، شعره في غاية النعومة ، 'تَتَخذ بعض الفراء من جلده ، يكثر في بلاد النرك والصقالبة .

⁽٤) إن أُخَـَذَهُ نتفاً ، للرطوبة النجسة في جذور الشعر ، فيجب تطهيره .

⁽٥) التكَّـة: رباط ُيشدُ به السروال.

⁽٦) كالجَوَّرب والحزام.

⁽٧) اى لا يحرم افتراش الحرير ، لأنّ الإفتراش لا ُيعنَّد ُلبسـاً ، كما أنَّ المُتَدَّثُر بالحرير ، والنَّتُوشُد والركوب عليه أيضاً لا ُيعنُّد لبساً فلا بأس به . =

(ويسقط ستر ُ الرأس) وهو الرقبة فما فوقها (عن الأمة المحضة) التي لم ينعثق منها شيء، وإن كانت مدَّرة ، أو مكاتبة ً مشروطة ، أومطلقة لم تؤد ً شيئاً ، أو أم ولد ، ولو العتق منها شيء ُ فكالحرة (والصبية) التي لم تبلغ ، فتصبح صلاتها تمريناً مكشوفة الرأس .

(ولا تجوز الصلاة ُ فِيهَا يَسْتَر ظهر َ القدم إلا مع الساق (١) يحيث يُغطِّي شيئاً منه فوق المَفصيل على المشهور ، ومستند المنعضعيف جداً (٢) والقول بالجواز قويي متين .

(وتستحب ُ) الصلاة (في) النعل (العربيــة) للتأسي (٣) (وترك

= والتدثر: التفاف الانسان بثوب ٍ فوق ثيابه ، فلا يُعدُّ من اللباس الذي يليسه الانسان.

والتوسَد : هو المنام على الوسادة وشبهها ، مما هو خارج عن صدق اللباس إن صلى في تلك الحالة مضطجعًا لمرض ونحوه ، كما أن الركوب على سرج من حرير فى حالة صلاة النافلة او صلاة المطاردة حالة الحرب أيضاً خارج عن صدق اللباس .

(١) اي تجوز الصلاة فيه إذا كان يَسترُ ظهر القدم فقظ ، اذا ستر معـه بعض الساق فلا بأس به .

(٢) والمستند ما رُوي :

« أن الصلاة في النعل السندية والشمشك محظورة » .

(الوسائل ٣٧/٧ من ابواب لباس المصلي)

وحيث إن النعل المذكور يَستَرُ ظهرَ القدم فقط خصّوا المنع بذلك ، وما عداه داخل تحت عموم ـ الجواز ـ .

(٣) اي المتابعة ، فإن النبي صلى الله عليه وآله والائمة عليهم السلام كانوا يصلون في النعل العربية ، بل ورد الأمر بذلك كما عن أي عبد الله عليه السلام : = السواد عدا العامية والكساء والخُنُفُ) فلا يُكره الصلاة فيها سُوداً وإن كان البياض أفضل مطلقاً (١) (وترك) الثوب (الرقيق) الذي لا يحكي البدن وإلا لم تصح (واشتمال النَّصَّماء) والمشهور أنه الإلتحاف بالإزار (٢) وإدخال طرفيه تحت يده وجمعُها على منكب واحد .

(ويُكره ترك الَّدَحَنَّنك) وهو إدارة ُجزء من العامة تحت الحنك (مطلقاً) للإمام وغيره بقرينة القيد في الرداء، ويمكن أن يريد بالإطلاق تركيه في أي حال كان وإن لم يكن مصلياً ، لإطلاق النصوص باستحبابه والتحذير من تركه ، كقول الصادق عليه السلام : « من تعميم ولم يتحنيك فأصابه داء لا دواء له فلا يلو من الا نفسه (٣) »، حتى ذهب الصدوق لل عدم جواز تركه في الصلاة .

و إذا صليّت فصل في نعليك اذا كانت طاهرة فإن ذلك من السنة » .
 (الوسائل ٧/١ من ابواب لباس المصلي)

و لعل تقييد النعل بكونها عربية ً لتعارفها فى ذلك العهد دون غيرها .

(١) أي أن البياض أفضل حتى فيما لا يكره السواد فيه كالعمامة والكساء

(٢) الإزار: ثوب يشمل جميع البدن.

والإلتحاف: جعل الإزار أو مثله على المنكبين ولف بدنه به ، وفسر الشارح رحمه الله اشتمال الصّاء: بالإلتحاف المخصوص بما ذكره، تبعاً لما رُوي في تفسيره عن الصادق عليه السلام: «وهو أن يُدخل الرجل رداءه تحت إبطيه ثم بجعل طرفيه على مَنكب واحد».

(الوسائل ١ / ٢٥ من أبواب لباس المصلي)

وهناك أقوال أخر في تفسيره ، فراجعها إن شئت التوسعة .

(٣) الروايات الواردة في التحنك منها مطلقة كالمذكورة في الشرح ، ومنها خاصة بالسفر أو عند طلب الحاجة كما في الوسائل الباب (٩٥) من ابواب آ داب السفر .

(وترك الرِّداء) وهو ثوب الو ما يقوم مقامه أيجعل على المنكبين ثم يُردُّ ما على الأيسر على الأيمن (اللإمام). أما غيرُه من المصلين فيُستحب له الرداء، ولكن لاينكره تركه بل يكون خلاف الأولى (والنقابُ للمرأة واللشام لحماً (١)) أي للرجل والمرأة ، وإنما ينكرهان إذا لم يمنعا شيئاً من واجبات القراءة (فإن منعا القراءة حرما) وفي حكمها الأذكار الواجبة .

(وتُكره) الصلاة (في ثوب المتهم بالنجاسة، أو الغصب) في لباسه (و) في الثوب (ذي التماثيل) أعهم من كونها مثال حيوان وغيره، (أو خاتم فيه صورة) حيوان، ويمكن أن يريد بها ما يعهم المثال (٢)، وغاير بينها تفنناً، والأول أوفق للمغايرة (أو قباء مشدود في غير الحرب) على المشهور، قال الشيخ: ذكره علي بن بابويه وسمعناه من الشيوخ مذاكرة ولم أجد به خبراً مستداً.

قال المصنفُ في الذكرى بعد حكاية قول الشيخ : قلمت : قد روى العامة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « لايصلي أحدُكم وهو مُعزَّم » وهو كناية عن شدّه الوسط ، وظاهر استدراكه لذكر الحديث جعله دليلاً على كراهة القباء المشدود ، وهو بعيد (٣) . ونقل في البيان عن الشيخ كراهة

⁽١) النَّنقاب: ما تستر به المرأة وجهها . واللثام: ما يُدار على الأنف والفم ويسترهما .

⁽٢) قيد الشارح « الصورة » بكونها لحيوان كي تغاير « البّاثيل » ـ حيث فسر ً ها بالأعم ـ لفظاً ومعنى ً .

اما إذا عممنا مفهوم الصورة صارت مرادفة للتمثال ، ويكون اختملاف التعبير مجرد تفنن في العبارة

⁽٣) لأن التَّحزُّمَ اعم من شدَّ القباء عموماً من وجه ، لإمكان شدّ القباء من غير حزام وامكان التحزم على غير قباء ، اذن لاممك: كه نه دا له على ذلك . =

شدًّ الوسط ، ويمكن الاكتفاء في دليل الكراهة بمثل هذه الرواية .

(الرابع – المكان)

الذي يُصلَى أَ فيه ، والمراد به هنا ما يُشغله من الحَيِّز ، أو يَعتمد عليه ولو بواسطة ، أو وسائط (ويجبُ كونه غير مغصوب) للمصلي (١) ولو جاهلا بحسكمه الشرعي أو الوضعي (٢) لا بأصله (٣) أو ناسياً له (٤) أو لأصله(٥)على ما يقتضيه إطلاق العبارة(٢)وفي الأخيرين للمصنف « ره » قول

وهذا على خلاف شذ الوسط الذي نقله عن الشيخ ، فإنه مساور للتحزم ،
 و نظراً الى المسامحة في دليل الكراهة يمكن جعله دليلا عليها .

(١) بأن يكون الغاصب هو المصلي .

(٢) كأن يعلم المصلي بأنه غاصب للمكان لكنه يجهل الحكم الشرعي التكليفي _ اي حرمة التصرف في المكان المغصوب _ ، او يجهل الحكم الوضعي _ اي فساد الصلاة في المكان المغصوب .

(٣) اي لا تبطل صلاة من كان جاهلاً بأصل غصبية المكان ، سواءأكان يحيازته ام بحيازة غيره .

(٤) اي ناسياً للحكم الشرعي التكليفي او الوضعي ، سواء أكان متذكراً
 للغصب ام ناسياً له ايضاً .

(٥) اي ان كان المصلي ناسياً للغصبية مع أنه هو الغاصب.

(٦) العبارة هي « ويجب كونـــه غير مغصوب » حيث لم يقيد ها بصورة التذكر ، فتشتمل نسيان الحكم ونسيان اصل الغصب .

وحاصل المراد أن الصلاة تكون صحيحة ً في الصورة المو َّضحة في التعليقـة رقم (٣) اما في الصور المبينة في التعليقة رقم (٢ و ٤ و ٥) فالصلاة باطلة . آخر بالصحة (١) ، وثالث بها في خارج الوقت خاصة (٢) ، ومثـــله القولُّ في اللباس .

واحترزنا بكون المصلي هو الغاصب عما لوكان غيرة ، فإنَّ الصلاة أنيه بإذن المالك صيحة في المشهور ، كلُّ ذلك مع الاختيار ، أما مع الاضطرار كالمحبوس فيه فلا منع (٣) (خاليًّا من نجاسة متعديَّة) إلى المصلي أو محموله الذي يُشترط طهارتُه على وجه يمنع من الصلاة ، فلو لم تتعد أو تعديَّت على وجه يمنع من الصلاة فيه (٤) أو تعديَّت على وجه يمنع من الصلاة فيه (٤)

(١) الأخيران هما :

- ١ ـ لو كان المصلي ناسياً للحكم الشرعي النكليفي او الوضعي . .
 - ٢ لو كان ناسياً للغصيبة مع كونه هو الغاصب .

وقد تقدم من المصنف «ره» القول ببطلان صــــلاة الغاصب في هاتين الصورتين، وقوله الآخر هو الصحة.

(٢) اي للمصنف «ره» قول أثالث في خصوص الصورتين المتقدمتين في الهامش رقم (١) بالتفصيل، وهو: إن تذكر المصلي الحكم التكليفي او الوضعي او تذكر الغصبية في الوقت فصلاته التي صلاها مع النسيان باطلة ولابد من الاعادة اما لو لم يتذكر حتى خرج الوقت فصلاته صيحة .

(٣) الإضطرار مجوز للصلاة اذا لم تكن مقدماته اختيارية ، كمن امتنع من اداء د ينه وهو قادر عليه فحبسه الحاكم في مكان مغصوب ، وهكذا شخص عكنه التخلص من المكان المغصوب بأداء الحق الواجب عليه ، فلا يكون مضطرآ اليه .

(٤) حاصله: انه يشترط في المكان خلّوه عن نجاسة متعدية على وجَسه يمنع من صحة الصلاة . فلو كانت النجاسة لا تتعدّي الى المصلّي ، أو كانت تتعدّى ولكن لا على وجه يضر بصحة الصلاة ،كما اذا تعدّت الى محمول متعفى نجاسته =

لم يضر (طاهير المسجك (١)) بفتح الجيم، وهو القدر المعتبر منه في السجود مطلقاً (٢) .

(والأفضلُ المسجد) لغير المرأة، أو مطلقاً بناءً على إطلاق المسجد على بيتها (٣) بالنسبة إليهاكما ينتّبه عليه (وتتفاوت) المساجدُ (في الفضيلة) يحسب تفاوتها في ذاتها أو عوارضها ككثير الجاعة :

(فالمسجد الجرام بماثة ألف صلاة) ومنه الكعبة وزوائده الحادثية وإن كان غيرهما أفضل ، فإن القدر المشترك بينها فضل بذلك العدد ، وإن اختص الأفضل بأمر آخر لا تقدير فيه (٤) ، كما يختص بعض المساجد

حالجة ورّب مثلا ـ ، أو كانت النجاسة تتعدّى بقدر 'يعفى عنه ـ كما اذا كانت
 اقل منسعة الدرهم مثلاً ـ ففي جميع هذه الصور لا بأس بالصلاة في هذا المكان .

(١) وهو مسجد الجبهة فقط ، لعدم اعتبار الطهارة في غيره مما تستقر عليه مواضع السجود.

(٢) اي سواء كانتالنجاسة مسرية أم لا ، قليلة كانت أم كثيرة ، تمايُعفى عنه أم لا ، عالماً بهما المضلي أم لا .

والحاصل: أن الطهارة شرط ٌ في موضع السجود ظاهراً وواقعاً .

(٣) على ما ورد من قول الصادق عليه السلام :

« خبر مساجد نسائكم البيوت » .

(الوسائل ٢و٣و٤/ ٣٠ من ابواب أحكام المساجد)

(٤) دفع لما يُتوهم ، حاصله : أن الزوائد المستحدثة والكعبسة من نفس المسجد ، فما معنى زيادة الثواب في اصل المسجد دون الكعبة والزوائد المستحدثة. فأجاب بعدم المنافاة بين كون الكعبة والزوائد من نفس المسجد ، ومسع ذلك تكون الصلاة في اصل المسجد أفضل ثواباً من الصلاة في الكعبة والزوائد . نعم كلها مشتركة في اصل الثواب المقداً ، ومختص الأصل بزياده لا تقدير لها

المشتركة في وصف بفضيلة زائدة عما اشترك فيه مع غيره (١) (والنبوي) بالمدينة (بعشرة آلاف) صلاة ، وحكم زيادته الحادثة كما مير (وكل من مسجد الكوفة والأقصى) سميّ به بالإضافة إلى بُعده عن المسجد الحرام (٢) (بألف) صلاة (و) المسجد (الجامع) في البلد للجمعة ، أو الجاعة وإن تعدد (عائمة ، و) مسجد (القبيلة) كالحسلة في البلد (بخمس وعشرين ، و) مسجد (السوق بائنتي عشرة) .

(ومسجدُ المرأة ِ بيُتها) بمعنى أن صلاَتها فيه أفضل من خروجها إلى المسجد ، أو بمعنى كون صلاِتها فيه كالمسجد في الفضيلة ، فلا تـَفتقر إلى طلبها بالخروج ، وهل هو كمسجد مطلق ، أو كما تريد الحروج إليه

(١) تمثيل وتنظير لما افاده « ره » من عدم المنافاة بين كون الكعبةوالزوائد
 من نفس المسجد ومع ذلك تكون الصلاة في اصل المسجد افضل ثواباً من غيره .

وحاصل التنظير: أنه من الممكن ان يكون بعض ُ المساجد مشتركاً مع البعض في اصل الفضيلة ، كمساجد السوق او القبيلة ، فان مساجد السوق كلها على نسق واحد في الفضيلة ، بدون مزية لواحد على آخر .

لكنه يختص بعضها بمزية وفضيلة لا توجد فى الآخر ، كما لو كانت الصلاة في احدها اكثر من الآخر ، أو كانت الجماعة تنعقد فيه ، أو كان الإمام الذي يصلي فيه ذا مزية علماً او عملاً ، او غير ذلك من الأمور العرضية اللاحقة للمساجد التي لا توجد في الآخر .

فإن هذه المزية هي التي فضلته على غيره وإن كان في اصل الفضيلة مشتركاً ، فما نحن فيـه اي نفس المسجد الحرام وإن كان مشتركاً مع الكعبة وزوائد ه الحادثة من اصل الفضيلة الا انه لا ينافي افضليته عليهها .

(٣) او لأنه كان آخر مسجد في ذلك العهد وليس بعده مسجد سواه ، فهو اقصى المساجد .

فيختلف بحسبه ؟ الظاهر الثاني (١).

(ويُستحبُّ اتخاذ المساجد استحباباً وَكداً) فمن بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنه ، وزيد في بعض الأخبار كمفحص قطاة (٢) وهو كمقعد الموضع الذي تكشره القطاة وتليّينه بجوّجؤها لتبيض فيه ، والتشبيه به مبالغة في الصغر ، بناءً على الاكتفاء برسمه حيث يمكن الانتفاع به في اقلً مواتبه وان لم يُعمل له حائطٌ ونحوه .

(١) حاصله: أن الحديث الوارد في أن مسجد المرأة بيتها له احتمالان:

الاول ـ: ان فضيلة الصلاة في بيتها كفضيلة الصلاة في المسجد المطلق المجرد عن أية اضافة مكانية كمسجد الحرم والكوفة والجامع ، او شخصية كمسجد النبي صلى الله عليه وآله ، فان لها من الثواب مالو صلت في مسجد السوق وهو اثناعشر درجة الموجودة في جميع المساجد ، مع قطع النظر عن الخصوصية الموجودة في المسجد الحرام التي ميز ته عن مسجد النبي صلى الله عليه وآله ، وكذا مسجد الرسول «صلى الله عليه وآله ، وكذا مسجد الرسول «صلى الله عليه وآله وقله واله وسلم »الذي ميز على غيره بتلك الحصوصية الموجودة فيه .

الثاني _ : ان فضيلة الصلاة في بينها متوقفة ومنوطة على قصدها للمسجدالذي ربد اتيان الصلاة فيه .

مثلا: اذا كانت قاصدة الصلاة في المسجد الجامع فان لها ثواب ذاك المسجد وهو مائة درجة ، وكذا اذا كانت مريدة للصلاة في مسجد الكوفة فإن لها ثواب ذاك المسجد، وهكذا الحال في سائر المساجد.

فاذن يكون المدار في كيفيسة الثواب شدة ً وضعفاً ، واصله مدار القصد والارادة حول المسجد الذي تقصده ، فان قصدت احد المساجد المعينة فيالفضيلة فلها ثواب ذاك المقصود ، وان لم تقصد فليس لها أي " ثواب ،

وأفاد الشارح « ره » أن الظاهر الثاني ، لاستظهاره القولالثاني منالأخبار : (٢) الوسائل ٨/٦ من ابواب احكام المساجد . قال ابو عبيدة الجذاء راوي الحديث: مرّبي ابو عبد الله عليه السلام في طريق مكة وقد سرّويت بأحجار مسجداً . فقلت : جعلت فداك رجو أن يكون هذا من ذاك . فقال : نعم (١)

ويُستَتحبُّ اتخاذها (مكشوفةً) ولو بعضها للاحتياج الى السقف في اكثر البلاد لدفع الحز والبرد (٢).

(والميضاة (٣)) وهي المطهرة للحسدث والحبث (على بامها) لأفي وسطها على تقدير سبق إعدادها على المسجدية (٤) والاحرم في الحبثية مطلقاً (٥) والحدثية إن اضرت مها .

(١) الوسائل ٨/٢ من ابواب احكام المساجد.

(٢) لكن في الأخبار دلالة على كراهة السقف للمسجد مطلقاً ، سواء كان لحاجة كدفع البرد والحر مثلاً ام لا .

نعم يجوز النظليل بمظلَّدِل آخر غير السقف .

(راجع الوسائل ٢/٩ من ابواب احكام المساجد)

(٣) « الميضاة » وزان ميعاد ـ ميراث ـ ميقات ـ ميزان ، اصلها مأوضاة كأخواتها قلبت واوهاياءً على قاعدتها المعروفية من انها اذا كانت ساكنة وقبلها مكسور تقلب ياءً ، كما عملت بأخواتها : اسم للموضع الذي يتوضأ فيه مأخوذ من الوضوء وهو مجرور عطفاً على « المساجد » .

(٤) اي لو كان محل التطهير مبنياً قبل بنيان المسجد فعند ذلك يستحب تغيير محل التطهير الى خارج المسجد .

اما اذا كان المسجد مبنياً ثم أرادوابنيان محل النطهير لذلك المسجد فلايجوز في وسطه بتاتاً في الحبثية اذا أضرت بالمسجد او كانت موجبة لتنجس المسجد .

(٥) سواء أضرت بالمسجد أم لا .

(والمنارة مع حائطها) لا في وسطها مع تقدمها على المسجدية كذلك (١) و إلا حرم ، و يمكن شمول كونها مع الحائط استحباب أن لا تعلو عليه ، فإنها اذا فارقته بالعلّو فقد خرجت عن المعية وهو مكروه .

(وتقديم الداخل) إليها (يمينه والحارج) منها (يساره) عكس الحلاء تشريفاً لليمنى فيها (٢) (وتعاهد نعله) وما يصحبه من عصاً وشبهه ، وهو استعلام حاله عند باب المسجد احتياطاً للطهارة ، والتعهد أفصح من التعاهد لأنه يكون بين اثنين والمصنف تبع الرواية (٣) .

(والدعاء فيهما) اي الدخسول والجروج بالمنقول وغيره (وصلاة التحية قبل جلوسه) وأقلتها ركعتان وتتكرر بتكرر الدخول ولوعن قرب وتتأدى بسنة غيرها وفريضة (٤) وان لم ينوها معها (٥) ، لأن المقصود بالتحية ان لا تنتهك (٦) حرمة المسجد بالجلوس بغير صلاة ، وقد حصل ، وان كان الأفضل عدم التداخل ،

- (٣) فقد روي عن النبي صلى الله عليه و آله :
 - « تعاهدوا نعالكم عند أبواب مساجدكم » .

(الوسائل ١/٤ من ابواب احكام المساجد)

- (٤) بالحرعطفاً على بسنة ، والمعنى أن التحية تتأدّى بنفسها و بسنة غيرها و بفريضة
- (٥) مرجع الضميرفي « الن لم ينوها » التحية وفي « معها » السنة والفريضة .
 - (٦) في بعض النسخ و لا تهتك ».

⁽١) اي أن المنارة كالميضاة في كونها لابد وان تسبق بناء المسجدية ، أما اذا أرادوا بنيان منارة جديدة للمسجد فلا يجوز في وسطه اصلاً لأنها تأخذ من فضاء المسجد وهو غير جائز .

⁽٢) تشريفاً للرجل اليمنى حالة الدخول الى المسجد فتُنقدم ، و في حالة الدخول لى المرحاض فتؤ تَّخر .

وتُكره اذا دخل والإمامُ في مكتوبة ، أو الصلاة تقام ، او قرُب اقامتها بحيث لا يفرغ منها قبله (١) فان لم يكن متّطهتّراً ، أو كان له عذر مانع عنها فليذكر الله تعالى .

وتحية المسجد الحرام الطواف، كما أن تحية الحرم الإحرام ومنى الرمي (ويحرم رَ ْحَرَ فَتُمّا) وهو نقشها بالنَّزخرُ ف، وهو الذهب، او مطلق النقش كما اختاره المصنف في الذكرى، وفي الدروس أطلق الحكم بكراهة النّزخرفة والتصوير، ثم جعل تحريمها قولاً. وفي البيان حرَّم النقش والزخرفة والتصوير بما فيه روح، وظاهر الزخرفة هنا النقش بالذهب، فيصير أقوال المصنف بحسب كتبه، وهو غريب منه (٢).

(و) كذا يحرم (نقشُها بالصور) ذوات ِ الأرواح دون غيرها ،

⁽١) اى لا يفرغ من صلاة التحية قبل قيام صلاة الحاعة .

⁽٢) حاصله أن المصنف حسب كتبه (الذكرى ، البيان ، الدرس ، اللمعة) اقد الاً ، بعة :

ففي (اللمعة) حرَّم نقش المسجد بالذهب كما هو ظاهر عبارته هنا . وفي (الذكرى) اختار حرمة النقش بالذهب وغره .

وفي (الدروس) اطلق الحكم بكراهة الزخرفة والتصوير ، وإطلاقه شامــل لذوي الأرواح وغيرها .

وفي (البيان) حرَّم النقش والزخرفة والتصوير لو كان لذي الروح .

فأورد الشارح ((ره) على المصنف ((ره) أن هذاالنحو من الاختلاف بعيد جداً عنه لعدم سبق مثله فيما نعرف عنه ، لأن الإستقامة في الرأى معهود منه .

ولواتفق منه تبدل في الرأي كان يسيراً ، لاكهذه التبدلات التي تدل على عدم الاستقامة .

وهو لازم من تحريم النقش مطلقاً (١) لا من غيره (٢) ، وهو قرينــة اخرى على ارادة الزخرفة بالمعنى الأول (٣) خاصة ، وهذا هو الأجود (٤) .

ولا ريب في تحريم تصوير ذي الروح في غير المساجد ففيها اولى (^{ه)} أما تصوير غيره فلا

(وتنجيسها) وتنجيس آلاتها كفرشها لا مطلق أدخال النجاسة البها في الأقوى .

(١) اي سواء كان بالذهب ام بغيره .

(۲) المراد من غيره هو تفسير الزخرفة في قول المصنف « ره » بالذهب خاصة ، وهو المعنى الأول للزخرفة لا المطلق ـ اي الذهب وغيره ـ الذي هوالمعنى الثانى للزخرفة .

اذ على المعنى الأول للزخرفة لا يلزم منه تحريم نقش المساجد بالصور ذوات الأرواح ، بل هو لازم للمعنى الثاني للزخرفة كما عرفت .

(٣) المعنى الأول من معنيي الزحرفة هو النقش بالذهب خاصة .

(٤) وحاصل مناقشة الشارح مع المصنف رحمها الله:

أنه لو كان المراد بالزخرفة المحرَّمة مطلق النقش ـ بالذهب او غيره ـ لكانت حرمة ُ تصوير ذوات الأرواح لازمة له وداخلة فى اطلاقه ، لأن التصوير من أفراد مطلق النقش . ويكون ذكر تحريم التصوير بعد تحريم الزخرفة عارياً عن الفائدة .

وأما لوكان المراد من الزخرفة خصوص النقش بالذهب ـكما استظهرناه ـ فلابد من ذكر حرمة التصوير ، ولذا اعتبرنا ذكرها بعد الزخرفة قرينة على أن المراد بالزخرفة خصوص النقش بالذهب .

ولكن يبقى إطلاق الزخرفة على ما َيشمل التصوير في الذكرى .

(٥) اذ كلُّ محرَّم تتأكد حرمت في الأماكن المشرفة كالمساجد والمشاهد المشرفة ، وكذلك في الأزمان المشرفة كالحمعة والعيدين.

(واخراج الحصى منها) ان كانت فرشاً او جزءً منها ، أما لوكانت قمامة استُحب إخراَجَها ومثلها التراب (١) ، ومتى اخرجت على وجه التحريم (فتعاد) وجوباً اليها أو الى غيرها من المساجد، حيث يجوز نقل الاتها اليه ومالها لغناء الأول ، أو اولوية الثاني (٢).

(ويُكره تعلينها) بل تبنى وسطاً عرفاً (والُبصاق فيها (٣)) والتنخم (٤) وتحوه وكفارته دفنه. (ورفع الصوت) المتجاوز المعتاد ، ولو في قراءة القـرآن .

(وقتلُ القُمطُّل) فُيدفَن لو فُعلِ (وَبَرِيُ النبل^(٥)و) هو داخلُّ في (عمل الصنائع) وخصَّه لتخصيصه في الخبر فتتأكد كراهته ^(٦) (وتمكينُ المجانين والصبيان) منها مع عدم الوثوق بطهارتهم، أو كونهم غير مميِّزين،

(١) « القامة » : الكناسة ، والتراب هنا تراب الكناسة كها يرشد اليه الحبر .
 ولأن تراب ارض المسجد يحرم اخراجه .

(٢) اي وجوب اعادة ما اخرجه من المسجد اليه إنما هو في صورة احتياج ذلك المسجد الى الآلة ولم يكن غيره اولى به .

أما اذا كان المسجد المأخوذ منه في غنى عن الآلة ، أو كان غيره أولى بها منه فيجوز اعادة ما اخذه الى ذلك المسجد دون المسجد المأخوذ منه .

(٣) « البُصاق » ما يدفعه الانسان _ من لعاب _ فه ،

(٤) « التنتّخم » : دفع َ فضّلات تخرج من الصدر ، أو الدماغ عن طريق الأنف ، أو الفم .

(٥) « بَرِي ُ النبل » بفتح الباء : نحته ، يقال برأ القلم والعود والسهم : أي نحته .

(٦) لأنه مكروه بعنوان (عمل الصنائع) العــــام وبعنوان (َبري النبل) الخاص الوارد في الخبر المروي في الوسائل ١٧/١ من ابواب احكام المسجد .

أما الصبي المميّز الموثوق بطهارته المحسافيظ على أداء الصلوات فلا يُكره تمكينه ، بل ينبغي تمرينه كما يُمرّن على الصلاة .

(وإنفاذُ الأحكام) إما مطلقاً (١) ، و فعل علي عليه السلام له بمسجد الكرفة خارج ، أو بالدائم لا مايتفق الكرفة خارج ، أو بحصوص بما فيه جدال وخصومة ، أو بالدائم لا مايتفق نادراً ، أو بما يكون الجلوس فيه لأجلها لا بما إذا كان لأجل العبادة فاتفقت الدعوى ، لما في إنفاذها حينئذ من المسارعة المأمور بها ، وعلى أحدها يحمل فعل علي عليه السلام ، ولعله بالأخير أنسب ، إلا أن دكيّة القضاء به لا تخلو من منافرة للمحامل .

(وتعريف النَّضُوالُ) إنشاداً ونيشنداناً (٢) والجمسع بين وظيفتي تعريفها في المجامع وكراهتها في المساجد فعله خارج الباب (وإنشاد الشعر)

(١) اي يُكره إنفاذالاحكام والقضاءعلىالإطلاق ، سواء أكان فيالقضاء جدال وخصومة ام لا

او أن الكراهة مختصة بنوع من القضاء ، وهو ما كان فيه جدال وخصومة فحينئذ بجب أن مُجمَلَ فعلُ الامام عليه السلام على احد هذه الوجوه .

والمناسب في المقام أن ُيحمـَلَ فعله صلوات الله عليه على المسارعة المأموربها في قوله تعالى : « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم » (١)

الاً أن اتخاذ الامام عليه الصلاة والسلام دكة القضـــاء هناك لا يتناسب وهذه المحامل .

(٢) « الإنشاد » مصدر أنشد الضالة : عرَّفها ودلَّ عليها .

« والنشدان » بكسر النون مصدر نشد الضالة : نادى وسأل عنيا .

⁽١) آل عمران الآية ١٣٣.

لنهي النبي صلى الله عليه وآله عنــه ، وأمره بأن يقال للمنشد « فضَّ اللهُ فاك » (١) ، ورُروي ننى البأس عنه ، وهو غير مناف للكراهة .

قال المصنفُ في الذكرى: ليس ببعيد حمل إباحة إنشاد الشعر على ما يَقَيلُ منه وتكثر منفعتُه ، كبيت حكمة ، أو شاهد على لغة في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وآله ، وشبه ، لأنه من المعلوم أن النبي صلى الله عليه وآله كان يُنشَد بين يديه البيتُ والأبياتُ من الشعر في المسجد ولم يُنكر ذلك .

وألحق به بعض الأصحاب ماكان منه موعظة ، أو مدحاً للنبي صلى الله عليه وآله والأثمة عليهم السلام ، أو مرثية المحسين عليه السلام ، ونحو ذلك لأنه عبادة لا تنساني الغرض المقصود من المساجد ، وليس ببعيد . ونهي النبي صلى الله عليه وآله محمول على الغالب من أشعار العرب الحارجة عن هذه الأساليب .

(والكلامُ فيها بأحاديث الدنيا) للنهي عن ذلك ^(٢) ومنافاته لوضعها فإنها و ُضعت للعبادة ،

(وتُكره الصلاة في الحيّام) وهو البيت المخصوص الذي يُغتسل فيه لا المتَسْلَخ وغيره من بيوته وسطحه . نعم تُككّره في بيت ناره من جهة الناز ، لا من حيث الحام .

﴿ وَبِيُوتَ ِ الْغَائِطُ ﴾ للنهي عنه ، ولأن الملائكة لاتدخل بيتاً يُبالُ

(١) ﴿ الْفَصْ » : الكسر ، يقال ﴿ لاَفُضَّ فُوهُ » اي لا نُشْرِت أسنانـــهُ وَلا نُشْرِت أسنانـــهُ وَلا نُشِّرِقت ، استحساناً لما قاله ، وهنا بالعكس .

(٢) الوسائل ١٤/٤ من ابواب احكام المساجد .

قال عليه السلام : « يأتي في آخر الزمان قوم " يأتون المساجد َ فيقعدون حلقاً ذكرهم الدنيا . . . لا تجالسوهم فليس لله فيهم حاجة » .

فيه ولو في إناء ، فهسذا أولى (١) (و) بيوت (النمار) وهي المُعَدَّة لإضرامها فيها كالأتُون والنُفر ن (٢) لا ما و ُجيد فيه نار مع عدم إعداده لها ، كالمسكن إذا أو قيد ت فيسه وإن كثر (و) بيوت (المجوس) للخبر (٣) ولعدم انفكاكها عن النجاسة ، وتزول الكراهة برشيّة .

(والمتعطين) بكسر الطاء واحد المعاطن ، وهي متبارك الإبل عند الماء للشرب (ومجرى الماء) وهو المكان المُعكدُ لجريانه وإن لم يكن فيه ماء (والسَّبَخة) بفتح الباء واحد السِباخ ، وهي الشيء الذي يعلو الأرضَ كالملح ، أو بكسرها وهي الأرض ذات السِباخ (٤) (وقدُري النمل) جمع

(١) هذا استدلال ثان على كراهة الصلاة في بيوت الغائط .

وحاصله: أنه ورد في الخبر «أن الملائكة لا تدخل بيتاً يبال فيمه ولو كان البول في اناء ». اذن فعدم دخول الملائكة في البيوت المعد أة للبول يكون بالطريق الأولى.

ولا ريب في كراهة الصلاة في مكان لا تدخله الملائكة ، وتجد أخبار الباب في الباب ٣١ و ٣٣ من ابواب احكام مكان المصلي من وسائل الشيعة .

(۲) « الأُتُون » كتنور : موقد نار الحمام .

و « النُفرِن » بضم اوله وكسر ثانيه : بيت غير التنور معد ٌ لأن يخبز فيه . (٣) عن الإمام الصادق عليه السلام : « لا تصل ٌ في بيت فيه مجوسي ه » . (الوسائل ١٦/١ من ابواب مكان المصلي)

واستثناء صورة البَرشِّ ورد في قوله عليه السلام في الصلاة في البِيعُ والكنائس وبيوت المحوس فقال: « رشَّ وصل ً » .

(الوسائل ٢ / ١٣ من نفس الأبواب)

(٤) ما ذكره الشارح موافق لما نقل عن الخليل في عينه . قال :
 ارض السبّخة والأرض السبّخة ، في الأول بفتح الباء مضافاً الى الارض =

قرية ، وهي مجتمع ترابها حول َ مُجـُـجرتها ^(١) (و) في نفسَ ^(٢) (الثلج اختياراً) مع تمكن الأعضاء ، أما بدونه فلا مع الاختيار .

(وبين المقابر) وإليها ولو قبراً (إلا بحائل ولو عَنْزة) بالتحريك، وهي العصا في أسفلها حديدة مركوزة أو معترضة (٣) (أو بُويد عشرة أذرع) ولو كانت القبور خليفه ، أو مع أحد جانبيه فلا كراهة .

(وفي الطريق) سواء كانت مشغولة بالمارة، أم فارغة إن لم يُعطَّلها وإلاحرم (و) في (بيت فيه مجوسيُّ) وإن لم يكن البيت له (٤) (وإلى نار مُضَرَّمة) أي مُو قَدَّة ولو سراجاً أو قنديلاً ، وفي الرواية كراهمة الصلاة إلى المجمدة من غير اعتبار الإضرام ، وهو كذلك (٥) ، وبه عبَّر

== وفي الثاني بكسرها صفة للأرض .

(١) بتقديم الجيم على الحاء ، جمع « ُجحر » بضم الجيم : وهي ثقبة في الأرض تحدثها الحشرات .

(٢) احتراز عما اذا صلى على سرير، او لوح موضوع على الثلج، او في مكان قريب من الثلج مثلاً ، فان ذلك غير مكروه .

(٣) منصوبتان حالينمن العصا ، اي حالكون العصا مركوزة في الارض المام المصلي ً .

(٤) الوسائل ِ / ١٦/ من ابواب مكان المصلي .

 (٥) اي يكفي في الكراهة مجرد وجود النار في المجمرة وان لم تكن مضرمة والرواية بذلك هي ما عن الإمام الصادق عليه السلام قال :

« لا يصلي ً الرجل وفي قبلته نار "او حديد . فقـــال الراوي : أله ان يصلي وبين يديه مجمرة شبه ؟ قال : نعم ! فإن كان فيها نار فلا يصلي حتى ينحيهــا عن قبلته » .

(الوسائل ٣/٢ من ابواب مكان المصلي)

المصنفُ في غير الكتاب ، (أو) إلى (تصاويرٍ) ولو في الوسادة ، وتزول الكراهة بسترها بثوب ونحوه .

(أو مصحف ، أو باب مفتوحين) سواء في ذلك القارىء وغيره. نعم يشترط الإبصار . وألحق به (۱) التوجه إلى كــل شاغل من نقش وكتابة ، ولا بأس به ، (أو وجيه إنسان) في المشهور فيـه وفي الباب المفتوح ولا نصَ عليها ظاهراً ، وقد يُعلَّلُ بحصول التشاغل به .

(أو حائط ِ بنز ُ من بالوعة) يُبال فيها ، واو َنزَ بالغائط فأولى ، وفي إلحاق غيره من النجاسات وجه (٢). (وفي مرابض الدواب ً) جمع مَرْبَض ، وهو مأواها ومقرَّرها واو عند الشرب (إلا) مرابض (الغنم) فلا باس بها للرواية معللاً بأنها سكينة وبركة (") (ولا بأس باليبيعة ِ

(١) اي ألحق بالمصحف المنتوح والباب المفتوح وغيرهما ، كل ما يشغل الانسان بالنظر اليه .

قوله: « ولا بأس بهذا الإلحاق » وذلك لفهم العرف أن المناط في الكراهة هو اشتغال المصلي م عايصرف ذهناً عن الصلاة ، وهذا موجود في غير المذكورات ايضاً .

- (٢) وذلك لفهم العرف أن نز مطلق النجاسة ينافي حرمة الصلاة ..
- (واخبار نزِّ البالوعة تجدها في الوسائل باب ١٨ من ابواب مكانالمصلي) .
- (٣) تجد الرواية بذلك في كتاب التاج الفصل الثالث ـ المواضع التي تكره
 فيها الصلاة ـ .

قال: 'سئل النبي صلى الله عليه وآله عن الصلاة في مبارك الإبل؟ فقال: « لا تصلّوا فيها فإنها من الشياطن » .

و ُسئل عن الصلاة في مرابض الغنم ؟ فقال : « صلَّوا فيها فإنها بركـــة » رواه عن البرمذي وابي داود . والكنيسة (١) مع عدم النجاسة). نعم يُستَحبُ وَشُن موضع صلانـه منها وتركيُه حتى بجف (٢) .

وهل يُشترط في جواز دخولها إذن أربابها ؟ احتمله المصنفُ في الذكرى تبعاً لغرض الواقف، وعملاً بالقرينة (٣)، وفيه قوة، ووجه العدم إطلاق الأخبار بالإذن في الصلاة مها (٤).

(ويُكره تقديم المرأة على الرجل، أو محاذاتها له) في حالة صلاتها من دون حائل، أو بتُعيد عشرة أذرع (على) القول (الأصح) والقول الآخر التحريم، وبطلان صلاتها مطلقاً، أو مع الإقتران، وإلا المتأخرة عن تكبيرة الإحرام. ولا فرق بين المحترم والأجنبية، والمقتدية، والمنفرده، والصلاة الواجبة، والمندوبة.

(ويزول ُ) المنع كراهة ً وتحريماً (بالحائل) المانع من نظر أحدهما الآخر ولو ظلمـــة و َفقد بصر في قدول ٍ ، لا تغميض الصحيح عينيه في

أما التعليل بأنها سكينة وبركة فلمنعثر عليه .

وأما رواياتنا فخالية عن التعليل اصلاً .

(الوسائل الباب ١٧ من ابواب مكان المصلِّلي)

(١) « البيهة » بكسر الباء وسكون الياء: معبد اليهود وجمعها بيتع .

و ﴿ الكنيسة ﴾ بفتح اولها : معبد النصارى وجمعها كنائس .

(۲) الروايات خالية عن قيد الجفاف ، فلعاتهم ذكروه لمناسبة اعتبارية ،
 وهي أن الرطوبة ما دامت موجودة فهي مظنة سراية النجاسة المحتملة ، لكنها بعد ما جفت زال احتمال سراية النجاسة .

(٣) المقصود بالقرينة هنا : شاهد الحال ، فإن ظاهر حالتهم عـدم الرضا بدخول من يُنكرِ دينهم .

(٤) الوسائل باب ١٣٠ من ابواب مكان المصلِّي .

الأصح (١) (أو بُعد عشرة أذرع) بين موقفها (ولوحاذى سجودُها تَقدَمَه فلا منع) والمروي في الجواز كونها تُصلي خلفه، وظاهره تأخرها في جميع الأحوال عنه ، بحيث لا يحاذى جزء منها جزءا منه ، وبه عسَّر بعض الأصحاب ، وهو أجود (٢).

(و راعى في مسجد الجبهة) بفتح الجيم (٣) ، وهو القدر المعتبر منه في السجود ، لا محل جميع الجبهة (أن يكون من الأرض ، أو نباتها غير المأكول والملبوس عادة) بالفعل ، أو بالقوة القربية منه محيث يكون من جنسه (٤) ، فلا يتقدح في المنع توقف المأكول على طحن وخبز وطبخ ، والملبوس على غزل ونسج وغيرها ، ولو خرج عنه بعد أن كان منه كيقشر الأوز (٥) ارتفع المنع لخروجه عن الجنسية .

(١) اذ لا يقال لمن غمَّض عينه إنه أوجد حائلاً بينه وبين صاحبه ، فإن الخائل العرفي هو السائر الحارجي بين الشيئين .

﴿ أَحْبَارُ البَّابِ فِي الوسائلُ بَابِ ٨ مِنْ ابوابِ مَكَانُ المُصَلِّي ﴾

(٢) لأن مُفاد الرواية : كون المرأة خلف الرجل ، وهذا لا يصدقصدقاً
 تاماً إلا مع تأخر جميع أجزاء بدن المرأة عن جميع أجزاء بدن الرجل .

(الوسائل ٦/٤ من ابواب مكان المصلي)

(٣) (بفتح الجيم) ساقط في اكثر النسخ .

ولعل السقوط أنسب حيث مضي منه هذا التوضيح .

(٤) اي جنس المأكول او الملبوس ، ومقصوده أن نبات الأرض اذا كان غير صالح للأكل او اللببس فعلاً لكنه كان معداً للصلاحية إعداداً قريباً من الفعلية بحيث يعدم العرف من جنس المأكول او الملبوس ، فإن ذلك ايضاً مما لا يجوز السجود عليه ، كلاً مثلة التي ذكرها الشارح .

(٥) لأن اللرز اول تكوينه مكتس بقشرناعم لطيف قابل الأكل، ثم =

ولو اعتيد أحدهما (١) في بعض البلاد دون بعض ، فالأقوى عموم التحريم نعم لا يقدح النادر كأكل المخمصة (٢) والعقاقير المتخلَّذة للدواء من نبات لا يغلب أكله (٣).

(ولا يجوز السجود على المعادن) لخروجها عن اسم الأرض بالاستحالة ومثلها النَّرماد وإن كان منها (٤) وأما الخَرَف فيبنى على خروجه بالاستحالة عنها ، فمن حكم بُطُهره لزمه القول بالمنع من السجود عليه ، للإتفاق على المنع مما خرج عنها بالإستحالة وتعليل من حكم بطهره بها (٥) ، لكن لمَنا كان القول بالإستحالة بذلك ضعيفاً كان جواز السجود عليه قوباً .

(ويجوز) السجودُ (على القرطاسِ) في الجمـلة (٦) اجماعاً للنص

حاصل مراده : أن ما يؤكل أحياناً على خلاف المعتاد ، كأكل اشياء غير معتادة في سنة المجاعة ، أو استعمال النباتات المتخذة للدواء . كل ذلك لا يمنىع من السجود عليها .

⁼ بخشن شيئاً فشيئاً حتى يخرج عن صلاحية الأكل .

⁽١) اي حتى بالنسبة الى البلاد التي لم يعتد أكله ولـُبسه ، وذلك لصـــدق المأكولية والملبوسية عليه في الجملة .

⁽Y) « المخمّ صق »: سنة المحاءة .

⁽٤) اي وانكانالرماد حاصلاً منالارض،كاحتراق حجر ، اوتراب،ثلاً

⁽٥) اي مَنحكم بطهارة الخزف المصنوع من طين متنجس عليَّل حكمـه بالطهارة محصول الاستحالة ، فلازمه خروجه عن الأرضية بسبب الاستحالة الحاصلة من الطبخ ، اذن لا بجوز التسجود عليه .

⁽٦) احتراز عن بعض اقسامه مما لا يجوز السجود عليه كما سيتبينه الشارح

الصحيح الدال عليه (١)، وبه خرج عن أصله المقتضي لعدم جواز السجود عليها ، لأنه مركب من جزأن لا يتصح السجود عليها ، وهما النورة وما مازجها من القطن ، والكتبّان ، وغيرهما ، فلا مجال للتوقف فيه في الجملة (٢) والمصنف هنا مخصّة بالقرطاس (المتّخدَ من النبات) كالقطن والكتبّان والمقتنب (٣) ، فلو اتخذ من الحرير لم بصح السجود عليه ، وهذا إنما يبنى على القول باشتراط كون هذه الأشياء نما لا يُلبسَ بالفعسل حتى يكون على المتخذ منها غير ممنوع ، أو كونه غير ممنزول أصلاً إن جوزناه فيا دون المغزول ، وكلاهما لا يقول به المصنف (٤) وأما إخراج الحرير فظاهر على هذا (٥) لأنه لا يصح السجود عليه بحال .

وهذا الشرط على تقدير جواز السجود على هذه الأشياء ليس بواضح

(۱) الوسائل ۱ و ۲ و ۷/۳ من ابواب مایستجد علیه .

(٢) اي فيما عدا ما استشني .

(٣) البكتان واليقنسُّب منَّ اقسام النبات يُتُمَخَّذُ من الأول الثيابُ الجميلةُ "

الناعمة ، ويُصنّعُ من الثاّني الحبالُ ونحُوها .

(٤) اي اشتراط المصنف أن يكون القرطاس مُنتَخَذا من القطن ، اله الكتان والقنب مبني على جواز السجود على هذه الاشياء قبل إعدادها للنبس ، او قبل غزلها ، مع أن المصنف لا يقول بذلك اي بجواز السجود على القطن مطلقا سواء أكان مغزولاً ، ام غير مغزول .

وسواء أكان معدًّا للُّبس ، ام غير مُعَدًّا له .

(٥) اي على القول باشتراط كون المادة التي يُـصنعُ منها القرطاس مما يجوز السجود عليها فعلاً.

فحيث لا يجوز السجود على الحرير ، كذلك لا يجوز السجود على القرطاس المصنوع منه . لأنه تقييد للطلق النص أو تخصيص لعامة (١) من غير فائدة ، لأن ذلك لا يُزيله عن حكم مخالفة الأصل ، فإن أجزاء النورة المُنبَشَّة فيه بحيث لا يُتَمَيَّز من جوهر الحليط جُزء يتم عليه السجود كافية (٢) في المنع ، فلا يُفيده ما يخالطها من الأجزاء التي يصح السجود عليها منفردة (٣).

وفي الذّكرى جَّوز السجودُ عليه إن اتُخذُ من الْيَقنَّب ، واستظهر المنع من المنتخذ من الحرير ، وبنى المتَّخذ من القطن والكتان على جواز السجود عليها ، ويُشكل تجويزُه اليقنَّب على أصله ، لحسكه فيها بكونه ملبوساً في بعض البلاد (٤) ، وأن ذلك يوجب عموم التحريم ، وقال فيها أيضاً: في النفس من القرطاس شيء ، من حيث اشتاله على النورة المستحيلة

⁽۱) لأن بعض النصوص ورد فيها لفظ القرطـــاس مطلقاً ، وفي يعضها الآخر ورد لفظ القراطيس والكواغذ عاما. فاذا تُخصَّ الحكم بالمتَّخِد من النبات يكون تقييداً للمطلق ، او تخصيصاً للعام .

⁽٢) اي لو قطعنا النظر عن النصِّ واردنا الحكم وفق القاعدة فهي تقتضي عدم جواز السجود على القرطاس في جميع اقسامه ، لأن ّ أجزاء النورة المنتشرة على وجه القرطاس كافية في الحكم بعدم الجواز .

غير أنالنص ورد بالجواز وهو مطلق غير مقيَّد بماقيَّده به المصنفُ وغيرُهُ نوجب التعيُّبدُ به .

⁽٣) لأن تلك المواد على تقـــدير جواز السجود عليها قبل أن يـُصنع منها القرطاس. فهي بعد ذلك مغمورة ومتفرَّرقة بن أجزاء النورة .

⁽٤) اي يُشكل تجويز المصنَّفُ السجود على القرطاس المَّتخَذِ من اليقنَّب بناءً على أصل (المصنف) ره الذي أسسّ عليه حكم القرطاس من اناطة الجواز على القرطاس بالجواز على مادته . وذلك لأن القنتب يكون ملبوساً في بعض البلاد .

من اسم الأرض بالإحراق، قال: إلا أن نقول الغالب جرهر القرطاس ⁽¹⁾ أو نقول: جمود النورة يرد^ع إليها إسم الأرض.

وهذا الإيراد مترَّجه لولا خروج القرطاس بالنص الصحيح (٢) وعمل الأصحاب ، وما دُوسِع به الإشكال غير واضح ، فإن أغلبية المُسوَّغ لا يكني مع امتزاجه بغيره وانبثاث أجزائهما بحبث لا يُتَمَيز ، وكون جود النورة يَر د إليها اسم الأرض في غاية الضعف ، وعلى قوله رحمه الله لو شك في جنس المتَّخذ منه ـ كما هو الأغلب ـ لم يصح السجود عليه ، للشك في حصول شرط الصحة . وبهذا يَنسَّد باب السجود عليه غالباً (٣) ، وهو غير مسموع في مقابل النصَّ وعميل الأصحاب .

(ويَكُوه) السجود (على المكتوب) منه مع ملاقاة الجبهـ لما يقع عليه اسم السجود خالياً من الكتابة (٤)، وبعضهم لم يتعتبر ذلك ، بناءً على كون المداد عرضاً لا يحدُول بين الجبهة وجوهر القرطاس ، وضعفه ظاهر (٥).

(الخامس – طهارة البدن من الحدث والخبث)

(وقد سبق) ببانُ حكمها مفصلا ^(٦) .

⁽١) يعنى أن مادة القرطاس وجوهره اي ذاته غلبت على النورة .

⁽٢) حيث لامجال للاشكال والايراد بعد دلالة النصّ الصحيح على جوازه.

⁽٣) لعدم العلم بالمادة الاصلية في اغلب القراطيس الموجودة بين أيدينا .

⁽٤) لأن حبر الكتابة مانع يفصل بين الجَبَهة ومحل السجود .

⁽٥) لظهور أن حبر الكتابة جسم زائد على جسم القرطاس .

⁽٦) في احكام النجاسات واحكام الطهارات الثلاث .

(السادس - ترك الكلام ١١))

في أثناء الصلاة ، وهو على ما اختاره المصنف والجماعة ـ ما ُر ُكلّب من حرفين فصاعداً ، وإن لم يكن كلاماً لغة ولا اصطلاحا (٢) ، وفي حكمه الحرف ُ الواحد ُ المفيد ُ كالأمر من الأفعال المعتلة الطرفين ، مثل « ق » من الوعاية لاشتماله على مقصود الكلام وإن أخطأ على ما الستكت (٣)

(١) اي الكلام المعتّبر عنــه بكلام الآدمي ، احترازا عن القرآن والذكر والدعاء فإنها مباحة في أثناء الصلاة ولا تضر^ه مالم توجب نحو صورة الصلاة .

(٢) مُحكي عن نجم الأثمة الرضي الاسترابادي رضوان الله عليه أن الكلام في اللغة موضوع لجنس ما يُتكلم به .

سواء أكان حرفاً واحداً كواو العطف ، أم على اكثر ، مهملاً كان ، ام مستعملاً مفيدا كان ، ام غير مفيد .

ولكن في العرف اللغوى ما تركب من حرفين فصاعدا وفي اصطلاح الهـل العربية ما كان مشتملا على إسناد تام خيرى ، او انشائي .

وعلى ماذكره نجم الاثمة ره فالكلام المبطل شرعاً (ما اشتمل على حرفين فصاعداً) يكون مساوياً للعرف اللغوي المذكور، ويكون اخص مطلقاً من اللغوى (جنس ما يتكلم به)، ويكون اعم مطلقاً من مصطلح العربية (الكلام المشتمل على اسناد تام).

اذن لا وجه لقول الشارح ره : ٥ وان لم يكن كلاماً لغـــة ۗ ٥ لأن الكلام المبطل على ما ذكرنا أخصُّ من اللغوي ، لعدم صدق الاخصِّ بدون الاعـّـم .

(٣) لأن القواعد العربية تقضي بوجوب الحاق هاء السَّكت بفعل الأمر اذا
 كان على حرف واحد .

وحرف المد (١) لاشتماله على حرنين فصاعداً .

ويُشكل بأن النصوص خالية عن هذا الإطلاق (٢) ، فلا أقل من أن يرجع فيه إلى الكلام لغة أو اصطلاحاً ، وحرف المَد م وإن طال مَد ه عيث يكون بقدر أحرف - لا يخرج عن كونه حرفاً واحداً في نفسه ، فإن المَد م على ما حققوه - ليس بحرف ولا حركة ، وإنما هو زيادة في منط الحرف والمنقس به (٣) ، وذلك لا يُلحقه بالكلام .

والعجبُ أنهم جزموا بالحكم الأول مطلقاً (٤)، وتوقفوا في الحرف المُفيهيم من حيث كون المبطل الحرفين فصاعداً ، مع أنه كلام العسة واصطلاحاً .

وفي اشتراط كون الحرفين موضوعين لمعنى وجهان (٥) ، وقطع المصنف بعدم اعتباره . وتظهر الفائدة في الحرفين الحادثين من التنحنح ونحوه . وقطع العلامة بكونها حينتذ غير مبطلين ، محتجاً بأنها ليسا من جنس الكلام ، وهو حسن .

⁽۱) لأنه ربما يطول بمقـــدار اداء حرفين او اكثر ، فكأنه تكلم بحــرفين فصاعداً .

⁽٢) اي الشامل لمثل الملَّد مثلاً ، اولكل حرفين من دون صدق اسم الكلام عليها لا عرفاً ولا لغة ً .

⁽٣) اي في جـّر الـُّنفيَس بتلك الحرف .

⁽٤) اي جزموا بأن اللفظ المركب من حرفين مبطل للصلاة وان لم يصدق عليه الكلام لغة واصطلاحاً لكنهم تردّدوا في ابطال الحرف الواحد المشتمل على نسبة تامّة مع أن ذلك كلام لغة واصطلاحاً .

⁽٥) نظراً الى أنهم جعلوا المناط بالحرفين على الاطلاق ، ونظراً الى عدم صدق الكلام على المهملات .

واعلم أن في جعل هـذه التروك من الشرائط تجتّوزاً ظاهراً ، فإن الشرط يُعتبر كونه متقدِّماً على المشروط ومقارناً له ، والأمر هنا ليس كذلك (١) .

(و) ترك (الفعلِ الكثير عادةً) وهو ما يخرج به فاعدُه عن كونه مصلياً عرفاً . ولا عبرة بالعدد ، فقد يكون الكثير فيه (٢) قليلاً كحركة الأصابع ، والقليل فبه كثيراً كالوثبة الفاحشة .

وبُعتبر فيه التوالي ، فلو تفرَّق بحيث حصلت الكثرة في جميع الصلاة ولم يتحقَّق الوصف في المجتمع منها لم يضر ، ومن هنا كان النبيُّ صلى الله عليه وآله يحمل أمامة وهي إبنة ابنته (٣) ويضعها كلما سجد ثم يحملها إذا قام . ولا يقدح القليل كلبُسِس العامة والرِّداء ومسيح الجبهة وقتل الحيَّة والعقرب وهما منصوصان (٤).

(و) ترك (السكوت ِالطويل) المُخرَرِج ِ عن كونه مصلياً (عادةً) ولو خرج به عن كونه قارئاً بطلت القراءة ُ خاصة .

(و) نرك (البكاء) بالمد" ، وهو ما اشتمل منـــه على صوت ، لا مجـَّرد خروج الدمع مع احتماله ^(٥) لأنه البكا مقصوراً ، والشك في كون

اي يُعتبر في الشرط ان يجمع بين وصني التقدم والمقارنـة ، مع العـلم
 أن هذه التروك انما تعتبر مقارنتها فقط دون تقدمها على الصلاة .

(٢) لأن حركة الاصابع من الافعال التي يمكن صدورها بكثرة في لحظة واحدة ، مع أن العرف لا يعدها فعلاً كثيراً ، بخلاف الوثبة التي تتحقق بها الكثرة حتى مع صدورها مرة واحدة ، لا سها اذا كانت بعيدة ً .

(٣) زينب بنت رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم و كان زوجها ايا العاص
 (٤) الوسائل ١ و ٣ / ١٩ من أبواب قواطع الصلاة .

(٥) اي مع احتمال أن مجرد الدمع موجب لبطلان الصلاة ، وذلك لصدق =

الولرد منه في النص مقصوراً أو ممدوداً ، وأصالة عدم المد معارض بأصالة عدم المدت معارض بأصالة عدم الصلاة ، فيبتى الشك في عروض المبطل مقتضيا لبقاء حكم الصحة (۱). وإنما يشترك ترك البكاء (للدنيا) كذهاب مال وفقد يحبوب ، وإن وقع على وجه قهري في وجه (۲) ، واحترز بها عن الآخرة ، فإن لبكاء لها _ كذكر الجنة والنار ، ودرجات المقربين إلى حضرته ، ودركات لمبتعدين عن رحمته من أفضل الأعمال . ولو خرج منه حينئذ حرفان أكما سلف (۳) .

(و) ترك (القهقهة) وهي : الضحك المشتمل على الصوت وإن لم يكن فيه تر جيئع (٤) ، ولا شدة ، ويكني فيها وفي البكاء مسهاهماً ، فمن ثمة أطلق . ولو وقعت على وجه لا يُعكن دفعه ففيه وجهان ، واستقرب لمصنف في الذكرى البطلان .

(والنَّهُ طَبِينْقُ) وهو : و تَضْعُ إحدى الراحةين (٥) على الأخرى راكعاً

- اسم البكا (مقصوراً) عليه ، ولعل النص الوارد لذلك هو البكا المقصور . (١) بعد تعارض اصالةالصحة واصالةعدم المد وتساقطها يبقى استصحاب الصحة سليما عن المعارض فأبحكم بصحة الصلاة استناداً الى الاصل المحرز (الاستصحاب).

(٢) وهو البناء على كونه المقصود هو البكاء المطلق سواء وقع على وجــه الاختيار ، ام لا . وذلك لاطلاق النص .

(٣) من كون المبطل من الكلام هو المركب من حرفين فتبطل ، او يجب
 أن يصدق عليه الكلام العرفي فلا تبطل .

(٤) الترجيع : ترديد الصوت في الحلق .

(٥) الراحة: باطن الكف والتطبيق ـ كماذكره الشارح ـ من بدع المحالفين وقد ورد النهـي عن طريق ابناء السنة ايضا كما في صحبح البخاري باب (وضع = بين ركبتيه ، لما رُوي من النهي عنه ، والمستند ضعيف ، والمنافاة به من حيث الفعل منتفية ، فالقول بالجواز أقوى ، وعليه المصنّف في الذكرى.

(والتكتّنف (١)) وهو : وضع ُ إحدى اليدين على الأخرى بحائل وغيره فوق السّرة وتحتها بالكف عليه وعلى النّزند (٢) ، لإطلاق النهي عن التكفير الشامل لجميع ذلك (إلا ً لتقية ٍ) فيجوز منه ما تأدت به ، بل يجب ، وإن كان عندهم سنة ، مع ظن الضرر بتركها (٣) ، لكن لا تبطل الصلاة ُ بتركها حينند لو خالف (٤) ، لتعلق النهي بأمر خارج بخلاف المخالفة

= الاكف على الركبتين في الركوع): حدثنا ابو الوليد قال: حدّثنا شعبة عن ابى يعفور قال سمعت مصعب بن سعد يقول:

صلبت الى جنب ابي فطبيّقت بين كفيّيّ ، ثموضعتها بين فخذي ّ فنهانيأ بي وقال: (كنيّا نفعله فينهينا عنه وأمرنا أن نضع ايدينا على الرُّكَب).

(۱) الكتف هنا مصدر بفتح الكافوسكونالتاء شُداحدىاليدينبالاخرى كما في القاموس .

وفي الاصطلاح ما ذكره الشارح .

في تُغسل الوضوء بالمسع .

 (۲) اي سواء وضعت الكتف على الكف ، او على الزند ، فكل ذلك بدعة واطلاق النص يشملها .

الوسائل الياب الخامس عشر من ابواب قواطع الصلاة (٣) اي ولو كان التكتَّقف عندهم مستحب لكنهم ملتزمون بــه فاو تركها احد اتهموه بالتشيع وأضر وه .

(٤) لأن التقية اوجبت التكفير ، وهو عمل خارجي عن أجزاء العبادة فلو تركه المصلّي لم يكن تاركاً لجزء مامور به من العبادة ، فلا وجه لبطلانها ، نعم فعل محرّما خارجياً . عند المصنف وإن كان الفرض بعيداً ، أما إلى ما دون ذلك كاليمين واليسار ، فيتُكره بالوجه ويُبطل بالبدن عمداً من حيث الإنحراف عن القبلة ،

(والأكلُ والشربُ) وإن كان قليلاً كاللقمة ، إما لمنافاتها وضع الصلاة (١) ، أو لأن تناول المأكول والمشروب ووضعه في الفم وازدراده (٢) أفعال كثيرة ، وكلاهما ضعيف ، إذ لا دليل على أصل المنافاة (٣) ، فالأقوى اعتبار الكثرة فيها عرفا ، فيرجعان إلى الفعل الكثير ، وهو اختيار المصنف في كتبه الثلاثية (٤) (إلا في الوتر لمن يريد الصوم) وهو عطشان الميشربُ) إذا لم يستبدع منافياً غيره ، وخاف فجأة الصبح قبل إكمال غرضه منه (٥) ولا فرق فيه بن الواجب والندب .

واعلم أن هذه المذكورات أجمع إنما تنافي الصلاة مع تعمَّدها ، عند المصنف مطلقاً (٢) ، وبعضها إجماعاً (٧) ، وإنما لم يقيِّد هنا اكتفاء الشراطه تركها ، فإن ذلك يقتضي التكليف به المتوقِّف على الذكر ، لأن الناسي

- (١) اذ الاكل والشرب ينافيان الاشتغال بالذكر والعبادة .
 - (٢) الإزدراد: بلع الطعام.
- (٣) يعنى لا دليل على أن مطلق الاكل والشرب مناف للصلاة ، ما لم يبلغ
 حد الكثرة .
 - (٤) الذكري البيان الدروس.
- (٥) يعنى يخاف أنه لو ترك النافلة ليشرب ثم يستانفها أن لا يكمل غرضه
 من النافلة ، فيفوته الدعاء الوارد فيها على الكبفية المعهودة .
 - (٦) مطلقاً بمعنى اي فرد منها .
- (٧) يعني أن جميعها مع التعمد مبطل عند المصنف وبعضها اجماعي عند
 المصنف وغيره .

غير مكلمَّف ابتداء (١) ، نعم الفعلُ الكثير ربما تو قَدَّف المصنفُ في تقييده بالعمد ، لأنه أطلقه في البيان ، ونسب التقييد في الذكرى إلى الأصحاب، وفي الدروس إلى المشهور ، وفي الرسالة الألفية جعله من قسم المنافي مطلقاً (٢) ولا يخلو إطلاقه هنا من دلالة على القيد إلحاقاً له بالباقي . نعم لو استلزم الفعل الكثير ناسياً إنمحاء صورة الصلاة رأسا تو جه البطلان أيضاً ، لكن الأصحاب أطلقوا الحكم (٣).

(السابع - الإسلام: فلا تصح العبادة)

مطلقاً (٤) فتـدخل الصلاة (من الكافر) مطلقاً (٥) وإن كان مرتدا مليا ، أو فطرياً (وإن وجبت عليه) كما هو قول الأكثر ، خلافاً لأبي حنيفة حيث زعم أنه غير ُ مكلف بالفروع فلا يُعاقب على تركها ، وتحقيق

اي يفهم قيد التعمد _ في مبطلية هذه الاشياء _ من نفس اشتراطها ،
 حيث الاشتراط تكليف ولا تكليف مع النسيان .

(٢) يعني أن المصنف (ره) في رسالته الالفية جعل الفعل الكثير منافياً ومبطلاً للصلاة عمداً وسهواً ، أماً في هذا الكتاب جعل الفعل الكثير مبطلاً من غير أن ينبِّه على إطلاقه ، أو تقييده بصورة العمد ، ! إلا أن ذكره مع سائر الشروط ربما يدلِّ على تقييده بصورة العمد ، نظراً الى وحدة السياق .

(٣) اي أن الاصحاب حكموا بأن الفعل الكثير مبطل للصلاة اذا كان عن عمد، دون ما كان عن سهو، واطلقوا الحكم في كل من الشقيّين، من غيير تقييده بصورة محو هيئة الصلاة، أو عدمها.

- (٤) سواء أكانت صلاة ، ام غبرها .
 - (٥) اي من اي اقسام الكفار.

وكلمة (مطلقا) داخلة في المتن في الموضعين في بعض النسخ .

المسألة في الأصول. (والتمييز) بأن يكون له قوة يمكنه بها معرفة أفعال الصلاة ليينُمنيز الشرط من الفعل ، ويتقدَّصنُد بسببه فعسل العبادة (١) ، (فلا تصح من المجنون ، والمغمى عليه و) الصنِّبي (غير المُمنيز لأفعالها) بحيث لا يُفتر ق بين ما هو شرط فيها و غير شرط ، وما هو واجب و غير واجب ، إذا نُبلة عليه ،

(و ُ يَمَرَّن الصبيُّ) على الصلاة (لستَّ) ، وفي البيان لسبع ، وكلاهما مروي (٢) ، ويتُضرَب عليها لتسع (٣) ، ور ُوي لعشر (٤) ، ويتخير بين نيـــة الرجوب والندب ، والمراد بالتمرين التعويد على أفغال المكلفين ليعتادها قبل البلوغ فلا يَشَّق عليه بعده (٥) .

(الفصل للثالث - في كيفية الصلاة)

(ويُستَحبُ) قبل الشروع في الصلاة (الأذان والإقامة) وإنما جعلها من الكيفية خلافا للمشهور من جعليها من المقدمات نظرا إلى مقار تة الإقامة لها غالباً (٦) ،

⁽١) اي حتى يتمكن ـ بسبب تمييزه وشعوره ـ من قصد العبادة .

⁽٢) الوسائل ٢ و ٤ و ٥ و ٣/٧ من ابواب اعداد الفرائض .

⁽٣) الوسائل ٣/٧ = =

⁽٤) لم نجد نصاً يدل على ضرب الطفل لعشر سنين ، نعم في المستدرك٣/٣ من ابواب وجوب الصلاة : قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « مروا صبيانكم بالصلاة اذا كانوا ابناء عشر سنين » .

⁽٥) تذكير الضمير باعتبار رجوعه الى فعل المكلفين المعلوم من قولهافعال المكلفين .

⁽٦) هذا توجيه لما ذهب اليه المصنف من جعل الاذان والاقامة من =

لبطلانها بالكلام ونحوه (١) بينها وبين الصلاة ، وكونها أحـــــ الجزأين فكانا كالجزء المقارن (٢) ، كما دخلت النية فيها ، مع أنها خارجة عنها ، متقدمة عليها على التحقيق .

وكيفيتهما (بأن ينويهها) أولا لأنها عبادة ، فيفتقر في الثواب عليها إلى النية ، إلا ماشذ (٣) ، (ويتُكبَرِ أربعا في أول الأذان ، ثم التشعدان) بالتوحيد والرسالة ، (ثم الحبَيَعلات (٤) الثلاث ، ثم التكبير ، ثم التهليل، مثنى ، فهذه ثمانية عشر فصلاً .

(والاقامة مثنى) في جميع فصولها وهي فصول الأذان إلا ما يُخرجُه

= كيفيات الصلاة ، وتوضيحه :

أن الاقامة مقارنة للصلاة غالباً بحيث تبطل اذا فـَصل بينها وبين الصــــلاة بكلام ونحوه ، فكانها منها والجزء المتصل بها .

(۱) كالفعل الكثير والسكوت الطويل.

(٢) هذا تتميم للتوجيه المذكور ، وجواب للسئوال المقدر : تقديره نفرض أن الاقامة غالباً لا تكون مقارنة للصلاة ، ونبطل بالفصل بينها وبَيَن الصلاة ، فماذا تقول في الاذان ؟

فاجاب بأن الاقامة لما كانت احد الجزئين من قولنسا (الاذان والاقامة) قاذا أعتبرت مقارنة احد الجزئين ، فكان الجزء الآخر ايضاً مقارناً .

(٣) اي أن العبادة بصورة مطلقة يتوقف الثواب عليها على النية ، إلاماشذ من العبادات التي لا يتوقف ثوابها على النية ، كالاحسان والجود ، إن صحاطلاق اسم العبادة على مثل ذلك .

(٤) الحَيْعَلَات جمع الحَيْعَلَة وزان الدحرجة، اسم تركيبي لجُنْمَل (حيَّ على الصلاة واختيها كما مرت الاشارة اليها في ص ٨٩ والبسملة اسم تركيبي ايضا (بسم الله الرحمن الرحم) . (ويزيد بعد حتى على خير العمل قد قامت الصلاة مرتين . و به َللّ في آخرها مرة) واحدة . ففصولها سبعة عشر تنقص عن الأذان ثلاثة ويزيد اثنين ، فهذه جملة الفصول المنقولة شرعاً ، (ولا يجوز اعتقاد شرعية غير هذه) الفصول (في الأذان والإقامة كالتشهد بالولاية) لعلى عليه السلام (وأن محمدا وآله خير ُ البرية) أو خير ُ البشر (وإن كان الواقع كذلك) فما كل واقع حقاً يجوز إدخاله في العبادات المَو ظفة شرعا ، المحدودة من الله تعالى ، فيكون إدخال ذلك فيها بدعة وتشريعاً ، كما لو زاد في الصلاة ركعة أو تشهداً أو نحو ذلك من العبادات . وبالجملة فذلك من أحكام الإعان لامن فصول الأذان .

قال الصدوق: إن إدخال ذلك فيه من ، ضع اللفوضة وهم طائفة من الغلاة (١) ، ولو فعل هـذه الزيادة ، أو إحداها بنية أنها منه أثم في اعتقاده ، ولا يَبَّطل الأذان بفعله ، وبدون اعتقاد ذلك لا حرج . وفي المبسوط أطلق عدم الإثم به ، ومشله المصنف في البيان (٢) .

(واستحبابهما ثابت في الخَـَمس) اليومـة خاصة ، دون غيرها من

(۱) الغلاة طائفة غالت في النبي ، او احد الائمة صلوات الله وسلامه عليه وعليهم ، واعتقدت فيهم فوق مرتبتهم .

والمفوضة طاثفة اعتقدوا أن الحالق عز وجل فو ّض الى العالم تكوينا ، او تشريعا الى النبي ، أو احد الائمة صلوات الله وسلامه عليه وعليهم

(۲) ذهب (الشيخ) قدس سره في (المبسوط) و (المصنف) في البيان الى عدم الاثم على فعل هذه الزيادات مطلقا سواء قصد الجزئية ، ام لا ، لكن قصد الجزئية مشكل، وبدونه راجح،وقد ورد في كتاب (الاحتجاج) عن الامام الصادق عليه السلام: اذا قال احدكم لا آله إلا الله محمد رسول الله فليقل علي امير المؤمنين عار الانوار ج ١٨ ص ١٦٢ من ابواب الاذان والاقامة طبع الكمياني .

الصلوات وإن كانت والجبة بل يقول المؤدّن للواجب منها: الصلاة ثلاثا بنصب الأولين (١) ، أو رفعها ، أو بالتفسريق (أداء وقضاء المنفرد والجامع ، وقيل) والقائل به المرتضى والشيخان (يجبان في الجاعة) لا بمعنى اشتراطها في الصحة ، بل في ثواب الجاعة (٢) على ما صرح به الشيخ في المبسوط ، وكذا فسسّره به المصنبّف في الدروس عنهم مطلقاً (٣)

(ويتأكدان في الجهرية ، وخصوصاً الغداة والمغرب) بل أو جبها فيهما الحسن مطلقاً (٤) ، والمرتضى فيها على الرجال ، وأضاف إليها الجمعية ، ومشيله ابن الجنيد ، وأضاف الأول الإقامية مطلقاً (٥) ، والثاني هي على الرجال مطلقاً (ويُستحبنان للنساء سراً) ، ويجوزان جهراً إذا لم يسمع

⁽۱) لانه يقف على الثالثة ولا يظهر اعرابها ، ونصبها على المفعولية بفعل محذوف تقديره اقيموا الصلاةاواحضروا الصلاة ورفعها علىالفاعليةاوالابتدائية او الحبرية تقديره حضرت الصلاة قامت الصلاة الصلاة واجبة هذه الصلاة .

رفع الاول نصب الثاني حضرت الصلاة قامت الصلاة اقيموا الصلاة .

نصب الاول رفع الثاني اقيمو الصلاة حضرت الصلاة قامت الصلاة .

⁽٢) اي أن الوجوب هنا ليس تكليفيـــآ ولا شرطياً بمعنى عدم صحة الجهاعة بدون الاذان والاقامة ، بل الوجوب بمعــــنى شرط حصول الثواب اي ينتفي الثواب بانتفاء الاذان والاقامة .

⁽٣) حيث قال : واوجبها جماعة ـ من غير تعيين اشخص خاص ـ لا بمعنى اشتراطها في الصحة ، بل في الثواب :

⁽٤) من غير اختصاص بالرجال .

 ⁽٥) أي واضاف (الحسن بن عقيل) القول بوجوب الاقامة مطلقاً من غير تقييد بالغداة ، او المغرب ، او الجمعة ، ولا بالرجال .

الأجانبُ من الرجال ، ويُعتدُّ بأذانهن لغيرهن (١) ، (ولو نسيهها) المصلي ولم يذكر حتى افتتح الصلاة (تداركها مالم يركع) في الأصح (٢) ، وقيل يرجع العامد دون الناسي ، وبرجع أيضاً للإقامـــة لو نسيها ، لا للأذان وحده (٣) ، (ويسقطان عن الجاعة الثانيـة) إذا حضرت لتصلي في مكان فوجدت جماعة أخرى قد أذ ّنت وأقامت وأتمنّت الصلاة (مالم تتنَفَر ق الأولى) بأن يبتى منها ولو واحد مُعتقبًا ، فلو لم يبق منها أحد كذلك وإن لم يتفرق بالأبدان لم يسقطا عن الثانية (٤) ، وكذا يسقطان عن المنفرد بطريق

(١) يعني اذا سمع اذان المرأة غيرُها من النساء ، او الرجال المحارم جاز لهن الاكتفاء باذانها .

(٢) الصريح رواية الحلبي عن ابي عبد الله عليه السلام قال :

« اذا افتتحت الصلاة فنسيت أن تؤذن وتقيم ثم ذكرت قبل ان تركسع فأنصرف واذًّن واقم واستفتح الصلاة وإن كنت قد ركعت فاتم صلاتك » .
(الوسائل ٣/ ٢٩ من ابواب الاذان والاقامة)

(٣) يعني اذا كان قد نسي الاقامه وحدهـا فيجوز له استئناف الصلاة لتدارك الاقامة . أما اذا كان ناسياً للاذان وحده فلا يُشرع له ابطـال الصلاة لتداركه . والحـديث الوارد في جواز تدارك الاقامة مقيد" بما قبل الشروع في القراءة .

(الوسائل ٥/ ٢٩ من ابواب الآذان والاقامة)

(٤) عدم النفرق الموجب لسقوط الاذان والاقامة عن الجماعة الثانيسة يصدق باشتغال افراد الجاعة الاولى بعد بالصلاة ، او بتعقيبها بشيء من الاذكار والاوراد ولو بواحد منهم . أما اذا خرجوا عن هذه الحالة بالتفرق او بجلوسهم على هيئتهم الأولية لكنهم خائضون في احاديث واعمال اجنبية عن الصلاة ، او ساكتون فلا يسقطان عن الثانية .

أولى (١) ، ولو كان السابق منفرداً لم يسقطا عن الثانية مطلقاً (٢) .

ويشترط اتحاد الصلاتين ، أو الوقت والمكان عرفا (٣) ، وفي اشتراط كونه مسجداً وجهان ، وظاهر الإطلاق (٤) عدم الاشتراط ، وهو الذي اختاره المصنف في الذكرى ، ويظهر من فحوى الأخبار أن الحكمة في ذلك مراعاة جانب الإمام السابق في عدم تصوير الثانيسة بصورة الجاعة ومزاياها ، ولا يشترط العلم بأذان الأولى وإقامتها ، بل عدم العلم بإهمالها لها (٥) مع احتمال

الاول: اتحــاد الصلاتين بأن تكونا ظهرين مثلاً ، أو اتحاد الوقت وإن تغايرتا كمغرب وعشاء باعتبار اشتراكهما في الوقت. وعليه فيسقط الاذان والاقامة عن الحاعة المريدة لصلاة العشاء بسبب الحاعة التي قبلها المشتغلة بالمغرب.

الثاني . اتخادهما في المكان عرفاً فلو كانت احداهما في المسجد والاخرى على سطحه ، او خارجيه لم يسقطا عن الثانيـــة . ولا يخنى أن اتحاد الوقت والمكان بنستفاد من الأخبار بل هو منصر فها . بخلاف اتحاد الصلاتين فإنه لا دليل عليه .

(٤) يمكن أن يُراد من الاطلاق اطلاق كلام المصنف « ره » او اطلاق بعض الأخبار وهو الموجب لعدم اشتراط المسجد في سقوط الاذان والاقامة .

وأما وجه الاشتراط فكونه مورداً لكثير من الاخبار .

(الوسائل الباب ٢٥ من ابواب الاذان والاقامة)

(٥) مراده أنه لا يشترط العلم بالاتيان بل عدم العلم بالاهمال .

⁽١) وذلك لانه لم أ في الجهاعة آكد حتى قيـــل بوجوبهما فاذا سقطا عن الحهاعة الثانية بسبب الحهاعة الأولى فسقوطهما عن المنفرد اولى .

⁽۲) منفرداً او جماعة

 ⁽٣) مراده « ره » أنه يشترط في مقوط الاذان والاقامــة عن الثانية ،
 أو المنفرد أمران :

السقوط عن الثانية مطلقاً (١) عملاً بإطلاق النص، ومراعاة الحكمة (٢).

(ويسقط الأذان في غصري عرفة) لمن كان بها (والجمعة، وعشاء) ليلة (المزدلفة) وهي المشعر ، والحكمة فيه مع النصِّ (٣) استحباب الجمع بين الصلاتين ، والأصل في الأذان الإعلام ، فمن حضر الأولى صلى الثانية فكانتا كالصلاة الواحدة ، وكذا يسقط في الثانية عن كل جامع (٤) ولو جوازاً . والأذان لصاحبة الوقت ، فإن جمع في وقت الأولى أذاً ن فا وأقام لمثانية ، وإن جمع في وقت الثانية أذاً ن أولاً بنية الثانية ، ثم أقام للأولى ثم للثانية (٥) .

⁽١) اي حتى مع العلم باهمال الاولى للاذان والاقامة يسقطان عن الثانية .

⁽٢) حيث إن النصوص الواردة لم تقييدًد سقوطها عن الثانية بما اذا كانت الاولى قد اذنت واقامت .

وأما مراعات الحكمة فهي أن السقوط عن الثانيـــة انما كان لاجل احترام الاولى وان إهملتهها .

⁽٣) الوسائل ٣٦/١ من ابواب الاذان والاقامة .

⁽٤) اي ويسقط الاذان عن كل من جميع بين الصلاتين اذا اذَّن واقام للاولى فإن الاذان يسقط عن الثانية سواء أكان جمعُه بين الصلاتين جوازاً ، أم عزيمة .

⁽٥) كما اذا جمع بعد الفجر بين صلاة الغداة وقضاء يوميّـــة فيؤذن ويقيم للغداة وبترك الاذان عن القضاء ، سواء قدم الفريضة على القضاء أم عكس .

لكن لو قدَّم القضاء على الاداء مثلاً يؤذن بنيـة الفريضة ثم يقيم للقضاء ، وبعدها يقيم للفريضة ليكون الاذان السابق للصلاة الثانية التي هي صاحبة الوقت .

وهل سقوطه في هذه المواضع رخصة فيجوز الأذان ، أم عزيمة (۱) فلا يُشرَع ، وجهان ، من أنه عبادة توقيفية (۲) ، ولا نصّ عليه هنا بخصوصه والعموم مختصص بفعل النبي صلى الله علبه وآله فإنه جمع بين الظهرين والعشائين لغير مانع بأذان وإقامتين ، وكذا في تلك المواضع . والظاهر أنه لكان الجمع لا لخصوصية البقعة (۳) ، ومن أنه ذكر الله تعالى فلا وجه لسقوطه أصلا ، بل تخفيفا ورخصة ، ويتُشكل بمنع كونه بجميع فصوله ذكراً ، أصلا ، بل تخفيفا ورخصة ، ويتُشكل بمنع كونه بجميع فصوله ذكراً ، وبأن الكلام في خصوصية العبادة لا في مطلق الذكر ، وقد صرح جماعة من الأصحاب منهم العلامة بتحريمه في الثلاثة الأول (٤) ، وأطلق (٥) المباقون سقوطة مع مطلق الجمع .

واختلف كلام المصنف (ره) فني الذكرى توقيَّف في كراهته في الثلاثة استناداً إلى عدم وقوفه فيه على نصِّ ، ولا فتوى ، ثم حكم بنني الكراهة وجزم بانتفاء التحريم فيها ، وببقاء الاستحباب في الجمع بغسيرها مؤولاً الساقط بأنه أذان الإعلام ، وأن الباقي أذان الذكر والإعظام ، وفي الدروس قريب من ذلك ، فإنه قال : رجَّ بما قيل بكراهته في الثلاثة ، وبالغ من قال

⁽١) الرخصة : جواز الترك . والعزيمة : وجوب الترك .

⁽٢) استدلال على كون الترك عزيمة ، لأن العبادة بمـــا أنها توقيفه يجب ورود النص على كل عمل ، اوذكريتعلق بها ، وحيث لا نص على الجواز فيحرم (٣) يعني أن تركه صلى الله عليه وآله للاذان في تلك المواضع كان لاجل جمعه بين الصلاتين . لا لخصوصية في نفس المكان الذي صلى فيها فعمله صلى الله عليه وآله يدل على لزوم الترك في مطلق الجمع .

 ⁽٤) وهي : عصرا عرفة والجُمعة وعشاء المُز دافية .

⁽٥) من غير بيان أن السقوط عزيمة "او رخصة".

بالتحريم ، وفي البيان : الأقرب أن الأذان في الثلاثة حرام مع اعتقاد شرعيته ، وتوقيَّف في غيرَها (١) ، والظاهر التحريم فيما لا إجماع على استحبابه منها 4 لما ذكرناه (٢) .

وأما تقسيم الأذان إلى القسمين فأضعف لأنه عبادة خاصة أصلها الإعلام ، وبعضها ذكر ، وبعضها غيرُ ذكر وتأدِّى وظيفته بإبقاعه سرآ ينافي اعتبار أصله (٣) ، والحَيعَلات تُسنافي ذكريتَه ، بل هو قسم ثالث ، وسنة " مُشَّبِعَة " ، ولم يوقعها الشارع في هـذه المواضع فيكون بدعة . نعم قد يُقال : إن مطلق البدعة ليس بمحرَّم (٤) ، بل رُبمَّا قسَّمها بعضهم قد يُقال : إن مطلق البدعة ليس بمحرَّم (٤) ، بل رُبمَّا قسَّمها بعضهم

(١) غير الثلاثة المذكورة .

(٢) اي ان الظاهر في كل مورد حكموا بسقوط الأذان َ. هو حرمتــه إلاماثبت استحبابه بدليل خاص .

وذلك لما تقدم من أن الاذان عبادة توقيفية فلا يُشرع ما لم يرد به إذن من الشارع .

(٣) لأن اصل الاذان هو الاعلام والاعلان ، وهذا ينافي السيرِّية كما وأن الحِيَّيَعَلات الموجودة فيه تنافي كون الاذانذكراً حيت إنها ليست تسبيحاًولاغيره من الاذكار.

وهذا ردّ على المصنف حيث جعل الاذان على قسمين إعلامي ً وذكري ً واراد بالثاني اذان الصلاة .

(٤) لأن البدعة ان كانت بمعنى كل حدثجديد في الاسلام ، فهذه ليست بمحر مة على اطلاقها ، اذ الحياة في تطور من حال الى حال ، واسباب المعيشة واسلوب الاستمتاع في تغير دائم ولا دليل على وجوب الالتزام بالعادات التي كانت على عهد النبي صلى الله عليه وآله فحسب .

نَـ عَمِ البدعة _ بمعنى ادخال ماليس من الدين محر مَّمة قطعاً ، حيث إنها افتراء =

إلى الأحكام الحمسة ، ومع ذلك لا يثبت الجواز (١).

(ويُستحب رفع ُ الصوت بها للرجل) بل لمطلق الذَّكر ، أما الأنثى فَكُسُّر ُ بهما كما نقدم (٢) ، وكذا الخنثى (٣) ، (والترتيل ُ فيه) ببيان حروفه وإطالة وقوفه من غير استعجال ، (والحدر ُ) هو الإسراع (فيها) بتقصير الوقوف على كل فصل ، لا تركه (٤) لكراهة إعرابها حتى لو ترك الوقف أصلا فالتسكين أولى من الإعراب ، فإنه لغة عربية ، والإعراب مرغوب عنسه شرعا ، ولو أعرب حينئذ ترك الأفضل ولم تبطل ، أما اللحن فني بطلانها به وجهان (٥) .

= وكذب على الله جل جلاله ، كالحكم باستحباب ما ليس بمستحب ، او حرمة ما ليس بحرام .

إذن فالمستحدثات الاسلامية من دون استنادها الى الدين ، او إلى الله تعالى شأنه صالحة اللانقسام الى الاحكام الخمسة باعتبارات ثانوية عارضة .

مثال ذلك طبعالقرآن وفق الاساليب الفنية وبناء المساجد والمآذن والرباطات والحسينيات ونحوها فإنها قدتجب وقدتحرم وقد تستحب وقدتكره وقدتباح وفق متطلبات الزمان والبيئة والملابسات .

- (١) لما ذكره سابقاً من أنه عبادة وهي توقيفيّة لابد في مشروعيتها من ورود الأمر بها بالخصوص .
 - (۲) في قوله : « 'يستحبان للنساء سر آ » .
 - (٣) للاحتياط ، او تغليب احمال الحرمة .
- (٤) اي لا يستحب ترك الوقف رأساً ، لأنه لو ترك الوقف رأساً يضطر
 الى إعرابه وهو مكروه في فصول الاذان والاقامة .
- (٥) وجه البطلان : أن اللحن خروج عن مقتضى لغة العرب ، والاذان و الاقامة انما شُر ً عتا و فق لسان العرب ، فيبطلان لو خالفاها .

ويتسَّجه البطلان لوغيَّر المعنى كنسَب رسول الله صلى الله عليه وآله لعدم تمامية الجملة به بفوات (١) المشهود به لغة وإن قصده ، إذ لا يكني قصد العبادة اللفظية عن لفظها (و) المؤذِّن (الراتبُ يقف على مُرتفَع) ليكون أبلغ في رفع الصوت ، وإبلاغه المصليِّن ، وغيرُه يقتصر عنه (١) مراعاة بالنه حتى يُكره سبقُه به ما لم يُقرط بالتأخر (واستقبالُ القبلة) في جميع الفصول خصوصاً الإقامة ، ويُكره الالتفات ببعض فصوله بمينا وشمالا وإن كان على المنارة عندنا (٣).

(والفصل بينها بركعتين) ولو من الراتبة ، (أو سجدة ، أو جلسة) والنصُّ (٤) ورد بالجلوس ، ويمكن دخول السجدة فيه فإنها جلوس وزيادة مع اشتمالها على مزية زائدة ، (أو خطوة) ولم يجد بها المصنَّفُ في الذكرى حديثا ، لكنها مشهورة ، (أو سكتة) وهي مروّية (٥) في المغرب خاصة ،

والحنابلة استحبوا الالتفات بالصدرايضاً. راجع الفقه على المذاهب الاربعة. (٤) الوسائل ١ و ١١/٢ من ابواب الاذان.

لكن السجدة ايضاً مروية في نفس الباب حديث ١٤ و ١٥.

(٥) اشارة الى قول الصادق عليه السلام: « بين كلِّ اذانين قعدة إلا =

ووجه الصحة: أن الملحون ايضاً يمُعلَّدُ في نظر العاملة اذاناً ، فتشمله الاطلاقات
 ما لم تصل الى حد تغيير المعنى .

⁽١) وفي بعض النسخ : (لفوات) وهو صحيح ايضاً .

 ⁽٢) أي يقف المؤذن غير الراتب في مكان اخفض من مكان المؤذن الراتب
 احتراماً لمقامه .

⁽٣) اما عند ابي حنيفة فيُستحبُّ الادارة بالاذان على المنارة والمالكيةعلى الاطلاق . والشافعيــة استحبوا الالتفــات بالرأس الى اليمين عنـــد قول : (حيَّ على الصلاة) والى اليسار عند قول (حيَّ على الفلاح) .

ونسبها في الذكرى إلى كلام الأصحاب مع السجدة والحطوة ، وقد ورد النصُّ (١) في الفصل بتسبيحة ، فلو ذكرها كان حسنا .

(ويختص المغرب بالأخيرتين ^(٢)) الخُطوة والسكتية ، أما السكتية فمر َّوية ٌ فيه ^(٣)، واما الحطوة ُ فكما تقدم ، و ُروي َ ^(٤) فيه الجلسة ، وانه إذا فعلها كان كالمُتشحَّط بدمه في سبيل الله فكان ذكرها اولى .

(ويُكره الكلام في خلالها) خصوصا الإقامة ، ولا يعيده به ، مالم يغرج به عن الموالاة ويعيدها به مطلقاً (٥) على ما افتى به المصنتَّفُ وغير . والنصُّ ورد بإعادتها بالكلام بعدها (٦) (ويُستحبُّ الطهارة) حالتها وفي

(الوسائل ٧ ,١١ من ابواب الاذان)

- (١) الوسائل ١١/٤ من ابواب الاذان .
- (٢) اي لا يستحب في المغرب سواهما .
- (٣) في قول (الصادق) عليه السلام: « إلا المغرب فإن بينها "نفساً ».
 (الوسائل ١١/٧ من ابواب الاذان)
 - وأما الخطوة فمستندها المشهور كما تقدم .
 - (٤) الوسائل ١٠/١٠ من ابواب الاذان .
 - والمتشحط هو المتلَّطَخ.
- (٥) اي يعيد الاقامة بالتكلم في اثنائها سواء أخرجها الكلام عن الموالاة ام لم يخرجها .
- (٦) في قول (الصادق)عليه السلام: « لا تتكلم اذا اقمت الصلاة فانك اذا تكلمت اعدت الاقامة » .

« الوسائل ٣/ ١٠ ابواب الاذان)

⁼ المغرب فإن بينها نَفَسًا ، .

الإقامة آكد ، وليست شرطاً فيها عندنا من الحدثين (١) ، نعم لو اوقعه في المسجد بالأكبر لغى ، للنهي المفسد للعبادة (٢) (والحكايئة لغير المؤذن) إذا سمع كما يقول المؤذن وان كان في الصلاة ، إلا الحَيْعَلاتِ فيها فيسُيدُ لها بالحوقلة ، ولو حكاها بطلت ، لأنها ليست ذكرا ، وكذا يجوز إبدالها في غيرها ، ووقت حكاية الفصل بعد فراغ المؤذن منه او معه . ولسيته عير الحكاية وإن كان قرآناً ، ولو دخل المسجد الخر التحية إلى الفراغ منه .

(ثم يجب القيام) حالة النية ، والتكبير ، والقراءة ، وإنما قدّم على النية والتكبير مع انه لا يجب قبلها ، لكونه شرطاً فيها والشرط مقدّم على المشروط ، وقد اخدَّره المصنّف عنها في الذكرى ، والدروس ، نظرا إلى ذلك ، وليتمحنّض جزءا من الصلاة (٣) ، وفي الألفية اخدَّره عن القراءة ليجعله واجبا في الثلاثة ، ولكل وجه (مستقلا به) غير مستند للى شيء بحيث لو أزيل السناد سقط (٤) (مع المكنة ، فإن عجز) عن الاستقلال في الجميع (ففي البعض) .

⁽١) الاصغر والاكبر .

⁽٢) لأن مكثه في المسجد حرام ، والمفروض أن مكثه كان لاجل الاذان في المسجد عرام ، فتأمل . فان الاستدلال مبنى على كون مستلزمات الحرام محرمة او على ان الكون جزء" مقدم للاغتسال ، وليس كذلك .

⁽٣) أخر " المصنف القيام عن النية والتكبير لامرين :

⁽الاول) : لإعتباره حالة النية والتكبير .

⁽الثاني): لإبداء كونه جزءاً محضاً من الصلاة وليس من مقدماتها ، حيث ادخله في عداد الأجزاء.

⁽٤) السناد: المستند عليه:

ويستندُ فيا يعجز عنه ، (فإن عجز) عن الاستقلال أصلا (اعتمد) على شيء مقد ما على القعود فيجب تحصيل ما يُعشَمدُ عليه ولو بأجرة مع الإمكان ، (فإن عجز) عنه ولو بالاعتباد ، أو قدر عليه ولكن عجز عن تحصيله (قعد) مستقلا كما مرز (۱) ، فإن عجز اعتمد (فإن عجز) اضطجع على جانبه الأيمن ، (فإن عجز) فعلى الأيسر ، هذا هو الأقوى ومختاره في كتبه الثلاثة ويفهم منه هنا التخير (۲) وهو قول .

ويجب الاستقبال حينئذ بوجهه ، (فإن عجز) عنها (استلق) على ظهره ، وجعل باطن قدميه إلى القبلة ووجهه (٣) بحيث لوجلس كان مستقبلا كالمحتنصر . والمراد بالعجز في هذه المراتب حصول مشقة كثيرة لا تُتحَمَّلُ عادة ، سواء نشأ منها زيادة مرض ، أو حدوثه ، أوبطء برئه ، أو مجرّد المشقة البالغة (٤) ، لا العجز الكليّ .

(ويُوميء للركوع ، والسجود بالرأس) إن عجز عنهما . ويجب تقريب الجبهة إلى ما يصح السجود عليه ، أو تقريبه إليها ، والاعتماد بها عليه ووضع باقي المساجد معتميداً ، وبدونه لو تعذر الاعتماد ، وهذه الأحكام آنية في جميع المراتب السابقة ، وحيث يُويىء لها برأسه يزيد السجود انخفاضا مع الإمكان ، (فإن عجز) الإيماء به (غمّض عينيه لهها) مزيدا (٥)

(١) اي غير مستند الى شيء بحيث لو أزيل لسقط .

(٢) بين الايمن والايسر ، وهذاالتخيير مستفاد من اطلاق قول الصادق ع « فليُصلِّ وهو مضطجع » .

(الوسائل ١/٥ ابواب القيام)

- (٣) مجرور عطفاً على (باطن) المجرور باضافة (جعل) .
 - (٤) اي البالغة الى حدُّ العجز نوعاً .
- (٥) له احتمالان اسم فاعل من باب التفعيل فيقرأ مزيداً و فاعله المصلي "، =

السَّجُودُ تَغْمَيْضًا (وَفَتَدَحَهَا) بِالفَتْحِ (١) (لَرَفَعَهَا) ، وإن لَم يكن مُبْصِراً مع إمكان الفَتْح قاصدا بِالأَبْدَالُ (٢) تَلَكُ الأَفْعَالُ ، وإلاَّ أَجْرَى الأَفْعَالُ على قلبه كلَّ واحد في محله ، والاذكار على لسانه ، وإلاَّ أخطرها بالبال ويُلحقُ البدل حكم المبدل في الركنية ، زيادة وقصاناً مع القصد ، وقيل مطلقاً (٣).

(والنية) وهي القصد إلى الصلاة المعينة ، ولما كان القصد متوقفا على تعيين المقصود بوجه ليمكن توجه القصد إليه أُعُترِبرَ فيها إحضار ذات الصلاة وصفاتها المسيّزة لها حيث تكون مشتركة (٤) ، والقصد إلى هذا

= أو اسم مفعول للمجر" د ، فيكون النائب عن الفاعل ـ في الصورة الثانية ـ هوالجار والمجرور .

لكن الصورة الأولى أولى .

(۱) اي بفتح عين (َفَتَحها) حتى يضبح فعلا ً لا مصدراً ، وهذا على خلاف (ر ْفعها) حيث إنه مصدر مسكن العين .

(٢) الأبدال : بفتح الهجزة : جمع بدل ، اي بقصد بكل بدل الفعل المبدل منه ، فيقصد بغمض العين : الركوع ، وبفتحها : رفع الرأس من الركوع وهكذا

(٣) سواء قصد بها البدلية ، ام لا ، ليكون تغميض العين مطلقـــ أ بمنزلة الركوع بالنسبة الى العاجز عن الركوع ، فتي غمَّض عينه فكانيّه ركع ، فتبطل الصلاة بزيادة ذلك ونقصانه عمداً وسهواً .

(٤) يعنى يجب احضار الصفات المميزة اذا كانت الصلاة الواجبة ، او المندوبة مشركة بين أفراد كما اذا كانت في الوقت المشرك بين الظهر والعصر ، او المغرب والعشاء فلابد حينئذ من تمييز الصلاة المقصودة عن غيرها بالصفات المميزة .

غلاف ما اذا كانت الصلاة الواجبة ، او المندوبة واحدة لا مشارك لهافإنها تكون مميزة بنفسها لاتحتاج الى الوصف المميز عن غيرها .

المعيّن مُتقريّاً، ويلزم من ذلك كونُها (معيّنية الفرض) من ظهر ، أو عصر ، أو غيرهما (١) (والأداء) إن كان فعَلَها في وقتها ، (أو القضاء) إن كان في غير وقتها (والوجوب) . والظاهر أن المراد به المجعّول غاية "(٢) ، لأن قصد الفرض يستدعي تميّز الواجب ، مع احتمال أن يريد به الواجب المميز (٣) ، ويكون الفرض إشارة إلى نوع الصلاة ، لأن الفرض قد يُراد به ذلك إلا أنه غير مصطلح شرعاً ، ولقد كان أولى بناء على أن الوجوب الغائي لا دليل على وجوبه كما نبيّه عليه المصنف في الذكرى ، ولكنه مشهور (٤) ، فجرى عليه هنا (٥) (أو الندب) إن كان مندوبا ، إما

وفي جعل الوجوب غاية لفعل الصلاة تجو ّز لأن غاية الفعل ما كانت مترتبة عليه ولا شك أنالوجوب لا يترتب علىفعل الصلاة بل الامر بالعكس فإنالصلاة مترتبة على الوجوب .

(٣) هذا هو الاحتمال الثاني في المقصود من لفظ الوجوب وهو أن يكون المقصود منه (الواجب المميز) فيكون المقصود بالفرض في سبق نوعيدة الصلاة اي كونها يومية من ظهر، او عصر، او مغرب، او عشاء، او غير يومية . (٤) اي منسوب الى المشهور، وليس مشهوراً .

(٥) بناءً على الاحتمال الاول من لفظ الوجوب المذكور في كلامه فيكون =

⁼ ويحتمل أن يكون (حيث) هنا تغليلية اي بمـــا أن الصلاة مشتركة بين انواع مختلفة من الواجبة، والمندوبة، والقضاء، والاداء، والاصالة، والنيابة فلابد من صفات يتميز المقصودة عن غيرها.

⁽۱) كالمغرب والعشاء والصبح، فالفرض بمعنى نوع الصلاة: الواجبة، او المندوبة و حمل الشارح قدس سره الفرض هذا على هذا المعنى، مع أنه ظاهر في الوجوب لوجود القرينة التي هو ذكر الوجوب فيما بعد كما اشار اليه الشارح (ره) (۲) المقصود بالوجوب ما يجعل غاية للفعل.

بالعارض كالمعادة لثلا ينافي الفرض الأول إذ يكفي في اطلاق الفرض عليه حينئذ كونه كذلك بالأصل أو ما هو أعم (١). بأن يُراد َ بالفرض أولا ما هـو أعم (٢) وهذا قرينة أخرى ما هـو أعم أمن الواجب ، كما ذكر في الاحتمال ، وهذا قرينة أخرى عليه (٢) وهذه الأمور كلها مميزات للفعل المنوي ، لا أجزاء للنية ، لأنها أمر واحد بسيط وهو القصد ، وإنما التركيب في متعليقه ومعروضه وهو الصلاة الواجبة ، أو المندوبة المؤداة ، أو المقضاة ، وعلى اعتبار الوجوب المعليل يكون آخر المميزات الوجوب (٣) ويكون قصده لوجوبه إشارة إلى ما يقوله المتكلمون من أنه يجب فعل الواجب لوجوبه ، أو ندبه ، أو لوجهها من الشكر ، أو اللطف ، أو الأمر أو المركب منها أو من

⁼ كلامه جارياً على المبنى المشهوري من أعتبار قصد الغاية في العبادات .

⁽۱) مقصوده أن المراد بالندب : الندب العارض فهو داخــل تحت (الفرض) في كلام المصنتف(ره) حيث إن المندوب بالعارض (كالمُعادة) فرض بالاصل وإن كان المراد الندب مطلقاً سواء أكان بالعارض ، ام بالاصل قحينئذ لا يدخل تحت (الفرض) المذكور اولاً . الا اذا فسرنا (الفرض) بالنوعية فيعم الواجب والندب .

⁽٢) اي اذا كان المقصود بالندب هو الاعم من الندب بالعارض ، او بالاصل فهي قرينة اخرى على أنالمقصود بالوجوب في كلامه هو(الواجبالمميز) و (الفرض) بمعنى النوع .

⁽٣) اي اذا فسترنا الوجوب بالعلة الغائية كان خارجاً عن المميز أتحيث إن العلة الغائية اثر مترتب على العمل وأما المميز أت فهي سمات داخلة في كيان العمل اذن تنتهي الممتيزات في كلام (المصنف ره) الى قوله (الاداء اوالقضاء) اي مقابل قوله (الوجوب) او (الندب).

بعضها على اختلاف الآراء ، ووجوب (١) ذلك أمر مرغوب عنه ، إذ لم يحققه المحققون (٢) فكيف يُسَكلنَّفُ به غيرهم ؟

(والقربة) وهي : غاية الفعل المتعبد به، وهو قرب الشرف لا الزمان والمكان ، لتنزهه تعالى عنها، وآثرها، لورودها كثيرا في الكتاب والسنة (٣) ولو جعلها لله تعالى كنى .

وقد تلبَّخص من ذلك: أن المعتبر في النية أن يحضر بباله مثلا صلاة الظهر الواجبة المؤادة، ويقصد فعلها لله تعالى، وهذا أمر سهل، وتكليف يسير، قلَّ أن ينفك عن ذهن المكلف عند إرادته الصلاة، وكذا غيرها وتجشيمها (٤) زيادة على ذلك وسواس شيطاني، قد أميرنا بالاستعاذة منه والمعد عنه.

(۱) مفهوم (لوجوبه ، او ندبه) واضح غير محتاج الى التحقيق كي يستلزم كونه وجوب قصده مرغوباً عنه والمحتاج الى التحقيق ـ لو كان ـ إنما هو لوجهها ولم يتعرض الفقهاء لوجوب قصده في النية .

هذا لكن الاصل عــــدم وجوب قصد الوجوب حتى يحتاج الى اقامة دليل على هذا الوجوب .

(٢) اي لم يعلم ـ لحد الآن ـ المقصود من الغاية وقداختلف في ذلك المحققون الحواص ، فكيف 'يكلتَّف بذلك العوام .

مع العلم أنه بجب فهم التكليف حتى يمكن أداءه .

(٣) اي اختار لفظة (القربة) دون غـــيرها من الالفاظ المرادفة لها ،
 لورودها كثيراً في الكتاب والسنة .

مريم آية ٥٢ الليل آية ١٩ ــ التوبة آية ١٠٠

(الوسائل ١ / ١٠ و ١ / ١٢ من ابواب اعداد الفرائض).

(٤) التجُّشم : تكلِّف الشيء بمشقة .

(وتكبيرة الإحرام) نسبت إليه ، لأن بها يحصل الدخول في الصلاة وبحرم ما كمان محللا قبلها من الكلام وغيره ، ويجب التلفظ بها باللفظ المشهور (بالعربية) تأسيا بصاحب الشرع عليه الصلاة والسلام حيث فعل كذلك وأمرنا بالتأسي به (۱) (و) كلذا تعتبر العربية في (سائر الأذكار الواجبة) ، أما المندوية فيصح بها وبغيرها (۲) في أشهر القولين هذا مع القدرة عليها ، أما مع العجز وضيق الوقت عن التعلم فيأتى بها حسب ما يعرفه من اللغات ، فإن تعدد تخير مراعباً ما اشتملت عليه من المعنى ومنه الأفضلية (۳) .

(وتجب المقارنة للنية) بحيث يُكبِّر عند حضور القصد المذكور بالبال من غير أن يتخلسَّل بينها زمان وإن قلَّ ، على المشهور (٤) ، والمعتبر حضور القصد عند أول جزء من التكبير ، وهو المفهوم من المقارنة بينها

(١) في قوله تعالى « وَلكُمْ في رَسُولَ ِ الله اسوة حسنة » .

الاحزاب آية ٢١

(٢) يعنى أن الاذكار المندوبة في الصلاة يجوز اداؤها بأي لغة كانت وذلك

للاصل (اى اصل عدم اشتراطها بالعربية) وهو اصل البراءة ، او استصحابها .

(٣) أي ومن (المعنى) الذي يجب مراعاته (الأفضلية) يعني أذا كانت

الجملة العربية مشتملة على صيغة التفضيل فلا بد من مراعاتها ايضاً في اللغة المترجمة فلا يقتصر في ترحمة (الله اكبر) بالفارسية (خدا بزرگ است) بل يقول :

(خدا بزرگتراست) مثلا .

(٤) يعنى اذا نوى ثم ذُ هـِلعن النية وكبر ً، فحصل فصل بين النية والتكبير فصلاته باطلة ، سواء كان الفصل كثيراً ، ام قليلاً .

لكن الحسكم مبني على القول بوجوب استحضار النيـة أما بناء على كفاية الارتكاز ، فلا وجه للحكم بالبطلان .

في عبارة المصنف ، لكنــه في غيره اعتبر استمراره إلى آخره ^(۱) إلا مع العسر ، والأول أقوى ^(۲)

(واستدامة حكمها) بمعنى أن لإيخدث نية تنافيها ، ولو في بعض مميّزات المنوي (إلى الفراغ) من الصلاة ، فلو نوى الحروج منها واو في ثاني الحال قبله (٣) أو فعل (٤) بعض المنافيات كذلك (٥) ، أو الرياء ولوببعض الأفعال ونحو ذلك (٦) بطلت .

(وقراءة الحمسد ، وسورة كاملة) في أشهر القولين (٧) (إلا مع الضرورة) كضيق وقت ، وحاجة يضّر فوتها ، وجهالة لها مع العجز عن التهلم فتسقط السورة من غير تعويض عنها (٨) ، هسذا (في) الركعتين (الأوليين) سواءً لم يكن غيرهما كالثنائية ، أم كان كغيرها (ويُجزي في غيرهما) من الركعات (الحمد وحد ها او التسبيح) بالأربع المشهورة في غيرهما) من الركعات (الحمد وحد ها او التسبيح) بالأربع المشهورة (أربعاً) بأن يقولها مرة (٩) (أو تسعا) بإسقاط التكبير من الثلاث على

⁽١) ای آخر التكبير .

⁽٢) لعدم دليل على وجوب الاستمرار حتى آخر النكبيرة .

⁽٣) قصد الخروج من الحالة التالية لحالة القصد، لافي حالة القصد.

⁽٤) اى نوى فعل بعض المنافيات.

⁽٥) اى ولو في حالة تالية لحالة نية ذلك الفعل المنافى .

⁽٦) كقصد تعليم الغير والتنزُّه من فعل العبادة ، او بعضها .

⁽٧) اي في وجوب السورة الكاملة .

⁽A) بخلاف الحمد ، فلها عوض عند تعذرها ، كما يأني قريباً .

 ⁽٩) أى يأتي بالتسبيحات الاربع مرة واحدة ، وهي : «سبحان الله ، والحمد لله ، ولا اله الا الله ، والله اكبر » .

مادلت عليه رواية تحريز (۱) (أو عشرا) بإثباته في الأخيرة (أو الني عشر) بتكرير الأربع ثلاثا ، ووجه الاجتزاء بالجميع ، ورود النص الصحيح بها ولا يقدح إسقاط التكبير في الثاني لذلك (۲) ولقيام غيره مقامه ، وزيادة (۳) وحيث يؤدي الواجب بالأربع جاز ترك الزائد ، فيحتمل كونه مستحباً ، نظراً إلى ذلك ، وواجبا مخيراً ، التفاتا إلى أنه أحد أفراد الواجب (٤) وجواز تركه إلى بدل ، وهو الأربع وان كان جزأه كالركعتين ، والأربع في مواضع التخيير ، وظاهر النصل والفتوى : الوجوب ، وبه صراً ح المصنف في مواضع التخيير ، وهو ظاهر العبارة هنا ، وعليه الفتوى .

فلو شرع في الزائد عن مرتبة ٍ فهل يجب عليه البلوغ إلى أخرى ؟

(١) على وزنَّ أمير ، والرواية عن الباقر عليه السلام قال :

« اذا كنت اماماً ، او وحدك فقل سبحان الله والحمد لله ولا إله إلاالله ثلاث مرات تُكملُه تسع تسبيحات ، ثم تكبر وتركع » .

(الوسائل ١ / ٥١ من ابواب القراءة)

(۲) اى لورود النص الصحيح باسقاط التكبير ، و هو مارويناه عن حريز
 في التعليقة رقم (۱) .

(٣) يعني أن من يُسقِيطُ التكبير من التسبيحات لايجوزله الاكتفاء بالمرة الواحدة عملابر واية حريز المتقدمة، فتكون المرة الثانية والثالثة بدلا عن إسقاط التكبيرة . ففي الاكتفاء بالمرة لابد من ذكر التسبيحات الاربع ، كما أنه لو اسقط التكبيرة فلا بد أن يأتي بتسع تسبيحات ، فهي زيادة على الاربع .

(٤) اي ُيحتمل أن يكون الزائد مستحباً نظراً الى جواز تركيسه ، و ُيحتمل
 كونه واجباً لو اتى به نظراً الى كون المجموع احد افراد الواجب المخسَّير .

فالتارك للزائد تارك للفرد الاكبر ، وآت بالفردالاصغر ، لا أنه اتى بالقدر الواجب وترك المستحب .

يحتمله قضية الوجوب (١). وإن جاز تركه قبل الشروع. والتخير ثابت قبل الشروع فيوقعه على وجهه، أو يتركه، حذراً من تغيير الهيئة الواجية ووجه العدم: أصالة عدم وجوب الإكمال، فينصرف إلى كونه ذكر الله تعالى، إن لم يبلغ فردا آخر (٢) (والحمد) في غير الأوليين (أولى) من التسبيح مطلقاً، لرواية محمد بن حكيم عن أبي الحسن عليه السلام وروي أفضلية التسبيح مطلقاً، ولغير الإمام وتساويهما، وبحسبها (٣) اختلفت الأقوال واختلف اختيار المصنف، فهنا رجت القراءة مطلقا، وفي الدروس للإمام والتسبيح للمنفرد، وفي البيان جعلها له سواء، وتردد في الذكرى والجمع والتسبيح للمنفرد، وفي البيان جعلها له سواء، وتردد في الذكرى والجمع

(۱) يعني او قلنا بالوجوب التخييرى بين أفراد مختلفة في الصغر والكبر، بجب البلوغ الى الفرد الكبير لو ترك الصغير.

فاذا كان الواجب مرَّدداً بين المرة ـ وهو الفرد الصغير ـ والثلاث مرات ـ وهو الفرد الكبير ـ لم يجز له ان يتجاوز المرة ولا يصل الى الثلاث ، لأنه حينتذ لم يكن آتياً لا بالفرد الصغير ولا بالفرد الكبر .

(٢) يعنى اذا بلغ المرتبة التالية كان المجموع واجباً واحداً .

وأما اذا لميبلغ ،كانت المرتبة المتجاوز عنها هيمقدار الواجب ، وأما مازاد عنها فينصرف الى ذكر الله المستحب في الصلاة مطلقاً .

(٣) أي محسب اختلاف الأخمار اختلفت الاقوال.

أما الاخبار فمنها ما دل على افضلية الحمد من غير فرق بين الامام والمأموم ومنها مادل على افضلية التسبيح من غير فرق ايضا .

ومنها مادل على افضلية التسبيح لغير الامام ، وأما للامام فالافضل الحمد . ومنها مادل على تساوى الحمد والتسبيح .

(الوسائل ٣ – ٤ – ٦ / ٤٢ و ٣ – ٥ – ١٠ – ١٣ / ٥١ من ابواب القراءة)

بين الأخبار هنا لايخلو من تعسف (١).

(ويجب الجهر) بالقراءة على المشهور ^(٢) (في الصبح وأوليي العشائين والإخفات في البواقي) للرجل .

والحق أن الجهر والإخفات كيفيتان متضادتان مطلقاً ، لا يجتمعان في مادة (٣) ، فأقل الجهر : أن يستمدّعه من قررُب منسه صحيحاً ، مع اشتمالها على الصوت الموجب لتسميته جهرا عرفا ، وأكثره : أن لا يبلغ الدُّملو المفرط ، وأقل السر : أن يستميّع ننفسه خاصة صحيحا ، أو تقديرا ، وأكثره : أن لا يبلغ أقل الجهر .

. (ولا جهر على المرأة) وجوبا ، بل تتخير بينه وبين السَّر في مواضعه إذا لم يتسمَعها مَن يحرم استماعه صوتها ، والسِرُ أفضل لها مطلقا (٤) ، (ويتخير الخنثي بينها) في موضع الجهر إن لم يسمعها الأجنبي ، وإلا تعين الإخفات (٥) ، ورتما قبل: بوجوب الجهر عليها ، مراعية عدم سماع الأجنبي

(١) التعسيُّف: الميل عن الطريق المستقيم ، لأن الجمع هنا بصورة يتقبلها العقل والعرف غير ممكنة ،

(٢) المخالف : السيد (المرتضى) و (ابن الجنيد) عليها الرحمة قالا باستحباب الإخفات في القراءة في الصلوات الإخفاتية ، وتشهد لها صحيحة علي ابن جعفر عن اخيه عليه الصلاة والسلام .

راجع الوسائل ٦ / ٢٥ من ابواب القراءة .

وهناك أخبار كثيرة تعارضها في نفس الباب.

(٣) وهذا على خـــــلاف من ذهب الى أن اقل الجهر يجتمع مـــع اكبر
 الإخفات ، فجاز اجماعها ، ولا تكون بينها مضادة حينثذ .

- (٤) سواء أكان هناك مَن يسمع صوتها ، ام لا
- (٥) من باب الاحتياط ، لدوران امرها بين التعيين والتخيير .

مع الإمكان ، وإلا وجب الإخفات ، وهو أحوط (١) .

(ثم الترتيل) للقراءة ، وهو لغــة ": التَرَسُلُ فيها ، والتبيين بغير بغير بغير (٢) ، وشرعا ـ قال في الذكرى ـ: هو حفظ الوقوف ، وأداء الحروف وهو المروي عن ابن عباس ، وقريب منه عن علي عليــه السلام إلا أنه قال : وبيان الحروف ، بدل أدائها (٣) .

(والوقوف) على مواضعه ، وهي ما تُمَّ لفظه ومعناه ، أو أحدهما ، والأفضل : التام ، ثم الحسن ، ثم الكافي ، على ما هو مقرَّرٌ في محله (٤)

(۱) اى الاحتياط في حق الخنثى هو أن تجهر بالقراءة عند الامن من سهاع الاجانب صوتها ، لأنها حينئك يدور امرها بين كونها امرأة فتتخير بين الجهر والإخفاف ، وكونها رجلا فيتعين عليها الجهر ، والاحتياط عند دوران الامر بين التعيين وهو هنا الجهر .

وأماعند وجود الاجنبي فيدور امرهابين الحرمة والوجوب، فيُقد مُ جانب الحرمــة.

فيجب الاخفاف ، لاحمال كونها انثى فيحرم عليها إسماع صوتها للاجانب (٢) (الترسيل) : الاسترسال ، اى اداء الكلمات واحدة تلو اخرى بلا فصل ، مع (التبيين) اى بلا ادراج الحروف بعضها فى بعض ، بل بصورة تتبين الحروف بجلاء (بغير بغي) اى بغير ظلم وتجاوز للحدود المتعارفة الشرعية ، لان الاسترسال والتبيين قد يلحقان بالغناء المطرب ، وهو بغي وخروج عن المدود . وتفسر الصافى المقدمة (٣) بحار الانوار ج ١٨ باب وصف الصلاة . وتفسر الصافى المقدمة

را) جار الراوار ج ١٨ باب وصف الصلاه . وتفسير الصافي المقدمة الحادية عشرة ، والحديث المروي عن ابن عباس مذكور في مجمع البيان في ذيل قوله نعالى « ورتبِّل القُرْر آن تُـرتيلا ، الفرفان آية ٣٢ .

(٤) ومما ابتدعه القراء وعلماء التجويد تقسيمهم الوقوف الى: التام والحسن القبيح والكافي . واليك تفسير هذه الاصطلاحات .

ولقد كان ُيغني عنه ذكر ُ الترتيل على ما فسَّره به المصنف ، فالجمع بينها تأكيد (١) ، نعم : يحسن الجمع بينها لو ُفسَّرَ الترتيل ُ بأنه : تبيين الحروف

= التام: هو الوقوف على مالا تعلق له بما بعده لا الهظآ ولا معنى كما في اكثر الفواصل ورؤس الآي الشريفة.

الحسن : الوقف على ما يتعلق بما بعده من حيث اللفظ دون المعنى كالحمد لله فان المعنى تام لكنه موقوف على ذكر الصفة وهي (رب العالمين) .

القبيح: وهو الوقف على مالا يفيد معنى مستقلاً كالوقف على المبتـــدأ، او المضاف :

الكافي: وهو الوقف على مايتعلق بما بعـــده من حيث المعنى دون اللفظ كقوله تعالى: (لا ريئب قيه) .

وقدعرفت أن هذه الاصطلاحات مما اختلقه علماء التجويد والقرَّراء لغايات لايناسبذكرها المقام فهي بالإعراض عنها اجدر ولعل القارىء النبيه عثراويعثر عليها. وكيف كان فلادليل على وجوبرعاية هذا الوقف وفق هذه الاصطلاحات من الأخبار المروية عن اهل البيت عليهم السلام سوى ما روى عن الامام أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام وهي غير ثابتة عندنا بل مخدوشة.

وعلى فرض ثبوتها فليس المقصود منها الوقف المصطلح عند القراء حسب ما فسروه ـ مع كـثرة اختلافاتهم وتخطئة بعضهم لبعض ـ لان تشخيص تلك المواقف موقوف على ادراك حقائق مقاصد القرآن الكريم ولا يعقل الخطاب الامن خوطب به وهم أهـل بيت النبوة صلوات الله عليهم اجمعين .

و (صاحب البيت ادرى بما فيه) .

لامن كان اجنبياً عن القرآن وحقائقه ورموزه وعمن نزل عدبه القرآن ..!! (١) لأن الترتيل المفسَّر بحفسظ الوقوف واداء الحروف يغني عن ذكر الوقوف ثانياً فيكون ذكره تاكداً . من غير مبالغة كما فستَّره به في المعتبر والمنتهى ، أو بيان الحروف وإظهار ُها من غير مَدًّ يشبه الغناء كمــا فستَّره به في النهايـة وهو الموافق لتعريف أهل اللغة .

(وتَعَمَّدُ الإعراب) إما بإظهار حركاته وبيانها بياناً شافياً محيث لا يندمج بعضها في بعض إلى حدةً لا يبلغ حداً المنع (١) ، أو بأن لا يكثر الوقوف الموجب للسكون خصوصا في الموضع المرجوح ، ومشله حركة البناء (٢).

(وسؤال الرحمة والتعويّة من النقمة) عند آيتيها (مُستَتحبُ)خبر الترتيل وما عطف عليه . وعطفها بثم الدال على التراخي لما بين الواجب والندب من التغاير (وكهذا) يُستَحبَ (تطويل السورة في الصبح) كههل أنى وعم ، لا مطلق التطويل ، (وتوسطها في الظهر والعشاء) كههل أتيك والأعلى كذلك (٣) ، (وقصرها في العصر والمغرب) بما دون ذلك . وإنما أطاق ولم يخص التفصيل بسور المفصل لعدم النص على تعيينه بخصوصه عندنا ، وإنما الوارد في نصوصنا هذه السور وأمثالها ، لكن المصنف وغيره قيدوا الأقسام بالمفصل ، والمراد به ما بعد محمد لكن المصنف وغيره قيدوا الأقسام بالمفصل ، والمراد به ما بعد محمد أو الفتح ، او الحجرات ، أو الصف ، أو الصافات إلى آخر القرآن ، وفي مبدئه أقوال أخر (٤) أشهرها الأول ، سمي مفصد الكثرة فواصله بالبسملة

⁽١) حد المنع: المبالغة في اظهـار الحركات بصورة تفكيُّك الحروف والكلمات حتى كأنها متجزأة كالرُّ الى طرف ،

⁽٢) اي في صورة مطلوبية اظهار الحركة على القدر المتعارف ، لا يفرَّق بين الاعرابية والبنائية امثال حركة (حيثُ وهؤلاء وأبين).

⁽٣) اي لا مطلق التوسط.

⁽٤) وهي:من(ق) ومن (الضحى) ومن (الجاثيــة) ومن (تبارك) =

بالإضافة إلى باقي القرآن، أو لما فيه من الحُكَّم المفصَّل لعدم المنسوخ منه (وكذا يُستَحبَّ قصر ُ السَّورَة مع خوف الضيق) بل قد يجب (واختيار هل أنى وهل أتيك في صبح الإثنين) ، وصبح (الحميس) فمن قرأهما في اليومين وقاه الله شرهما (١) ، (و) سورة (الجمعة والمنافقين في ظهريها وجمعتها) على طربق الاستخدام (٢) ، وروي آن من تركها فيها متعمدا فلا صلاة له ، حتى قبل بوجوب قراءتهما في الجمعة وظهرها لذلك و محيلت الرواية على تأكد الاستحباب جمعا (٣) ، (والجمعة والتوحيد

= ومن (الرحمن) ومن (الانسان) ومن (ستَبح) .

وليس في رواياننا ما يرشدالى ذلك سوى ماروي عن النبي صلى الله عليه و آله (و ُ فضًلت ُ بالمفصلًى) ثمان وستين سورة .

(اصول الكافي ج ٢ كتاب فضل القرآن)

والحديث يدل على أن اولاها سورة (محمد) صلى الله عليـــه وآله وهو الاشهر، فماافاده الشارح (ره) ـ بان اولاها ما بعد سورة (محمد) صلى الله عليه وآله _ محتمل أن يكون سهوا من قلمه الشريف، او من النساخ.

مع أنه لم يرد نصُّ باستحباب الطوال والقصار والمتوسطة من المفصَّل بـل ورد استحباب سور هي من المَفصَّل .

(الوسائل ١٣ ـ ١٦ ـ ٤٨ ـ ٧٠ من ابواب القراءة)

(١) وهذا هو نصف الحديث المروي عن الرضا عليه السلام .

(الوسائل ١ / ٥٠ من ابواب القراءة في الصلاة)

(٢) لأن المراد بالضمير في ظهريها وجمعتها (يوم الجمعة) والمراد بالجمعة التي هي مرجع الضميرين (سورة الجمعة) فاختلف المقصود من الضمسير عن المقصود من مرجعه وهذا هو الاستخدام في علم البديع.

(٣) اي جمعاً بينها وبين ما دل على جواز قرائتها متعمداً .

(الوسائل باب ٧٠ و ٧٧ من ابواب القراءة)

في صبحها) وقيل: الجمعة والمنافقين ، وهو مرّوي أيضاً (١) ، (والجمعة والأعلى في عشاءيها): المغرب والعشاء ، ورُروي في المغرب : الجمعة والتوحيد (٢) ، ولا مشاحة في ذلك ، لأنه مقام استحباب (٣).

(وتحرم) قراءة (العزيمة في الفريضة) على اشهر القولين. فتبطل بمجرد الشروع فيها عمدا للنهي (٤)، ولو شرع فيها ساهيا، عدل عنها وإن تجاوز نصفها، مالم يتجاوز موضع السجود، ومعه فني العدول، أو إكمالها والإجتزاء بها، مع قضاء السجود بعدها، وجهان (٥) في الثاني منها قوة (١) ومال المصنف في الذكرى إلى الأول، واحترز بالفريضة عن النافلة، فيجوز قراءتها فيها، ويسجد لها في محله، وكذا لو استمع فيها إلى قارىء أو سمع على اجود القولين (٧).

⁽١) الوسائل ٣/ ٤٩ من ابواب القراءة .

⁽٢) الوسائل ٤/ ٤٩ من ابواب القراءة .

 ⁽٣) اي لا معارضة بين الأخبار هنا . حيث إن الجمع مستحب بالتناوب
 والمعارضة خاصة بباب الاحكام الالزامية (الوجوب والحرمة) .

⁽٤) الوسائل ١/١٠ من ابواب القراءة .

⁽٥) وجه العدول اطلاق النهي الشامل لما يقي منها بعدالتذكر. ووجه الاكتفاء أن النهي إنما هو لزيادة السجدة في المكتوبة كما أشير اليه في بعض الاخبار فبعدما تجاوز موضع السجود لافائدة في العدول.

⁽٦) (في الثاني منهما قوة) موجود في بعض النسخ المخطوطة .

⁽٧) عند الشارح (ره) وجماعة ، بل في الحداثق أنه مذهب الاكثر ولكن عن كشف الالتباس: أن المشهور عدم وجوب السجود بالسماع ، وظاهر الخلاف والتذكرة الاجماع على عدم وجوبه ، ومنشأ الخلاف اختلاف الأخبار .

⁽ الوسائل باب ٤٢ و ٤٣ والمستدرك باب ٣٦ من ابواب القراءة قرآن)

ويحرم استاعها في الفريضة فإن فعل، او سمع إتفاقا وقلنا بوجوبه له أومـًا لها وقضاها بعد الصلاة، ولو صلّى مع مخالف تفية فقرأها تابـَـــَهُ في السَّجود ولم يتعتد بها على الأقوى (١) والقائل بجوازها منا لا يقسول بالسجود لها في الصلاة ، (٢) فلا منع من الاقتداء به من من هذه الجهة ، بل من حيث فعليه مايعتقد المأموم الإبطال به .

(ويستحب الجهر بالقراءة في نوافل الليل ، والسّر ُ في) نوافك (النهار) وكذا قبل في غيرها من الفرائض ، بمه في استحباب الجهر بالليليّة منها ، والسّر ُ في نظيرها نهارا كالكسوفين ، أما ما لا نظير له فالجهر مطلقاً (٣) كالجمعة والعيدين ، والزلزلة ، والأقسوى في الكسوفين ذلك ، لعدم اختصاص الحسوف بالليل (وجاهل الحمد يجب عليه النعلم) مع امكان وسعة الوقت (فإن ضاق الوقت قرأ ما يحسين منها) أي من الحمد ، هذا إذا سُمّي قرآنا ، فإن لم يُسَمُّ لقلته فهو كالجاهل بها أجمع (٤) .

(١) اي لم ُيعتَدُّ بهذه الصــــلاة فتجب اعادتها لاطلاق ما دل على أنَّ السجود زيادة في المكتوبة .

(الوسائل ١/٠٤ من ابواب القراءة)

(٢) كابن الجنيد من الامامية قائل بجواز قراءة العزائم في الصلاة ، لكنه يوجب تأخير السجود لها الى ما بعد الصلاة .

والاقتداء بمن يرى هذا الرأي وان كان جائزاً من جهة عدم زيادته سجدة في الصلاة لكنه ممنوع من جهة اخرى وهي أن المأموم يرى أن الامام قد قرأ مالا تجوز قراءته في الصلاة .

فصلاة الامام باطلة في نظر المأموم ، فلا يجوز له الاقتداء به .

- (٣) سواء صلاها بالليل ام بالنهار .
- (٤) وسيأتي حكمه في كلام المصنف .

وهل يتقتصر عليه ، أو يُعتوضُ عن الفائت ؟ ظاهر العبارة الأول ، وفي الدروس : الثاني وهسو الأشهر (١) . ثم إن لم يتعلم غير ها من القرآن كر ر ما يعلمه بقدر الفائت ، وإن علم فني التعويض منها (٢) ، أو منه قولان مأخذهما كون الأبعاض أقرب إليها ، وأن الشيء الواحد لا يكون أصلا وبدلا (٣) ، وعلى التقديرين فيجب المساواة له في الحروف ، وقيل في الآرات . والأول أشهر .

ويجب مراعاة الترتيب بين البسدل والمبدل ، فإن علم الأولَ أخسَّر البسدل ، أو الآخرَ قدَّمه (٤) ، أو الطرفين وسطَّه (٥) ، أو الوسط حفسه به (٦) ، وهكذا (٧) ولو أمكنه الإتمام قدَّم على ذلك ، لأنه في حكم القراءة

(١) وعلى ذلك يتفر عكلام الشارح (ره): «ثم إن لم يعلم ... الخ » .

 (۲) اي هل يُعو من عن الجزء من الفاتحة بما يعلمه من نفس الفاتحة او بما يعلمه من غير الفاتحة .

(٣) هذا ترجيح لاختيار جعل التعويض من غير الفاتحة .

(٤) بنصب الآخر عطفاً على الاول ، اي إن علم الاخر ، ومرجع ضمير

قد مه الى « البدل » اي قد م البدل الذي هو عوض عن المجهول .

(٥) « الطـر فين » معطوف على الاول ايضاً ، اي علم الطر فين ــ الاول والآخر ــ ومرجع ضمير وسـَّطه الى « البدل » ايضاً اي وسـَّط البدل .

(٦) الوسط معطوف على الاول اي إن علم الوسط وضمير حَمَّه راجع الى الوسط ، والضمير في « به » راجع الى البدل ، اي جعل المعلوم وسطاً هين البدل عن المجهول من الآخر .

(٧) بان يجهل موضعاً أو موضعين من الفاتحة ، فيجعـل العوض في نفس
 محل الجهل .

التامة ، ومثله ما لو أمكن متابعة قارىء ، أو القراءة من المُصحف ، بل قيل بإجزائه اختياراً ، والأولى اختصاصه بالنافلة (١) ، (فإن لم يحسن) شيئاً منها (قرأ من غيرها بقدرها) أي بقدر الحمد حروفاً ، وحروفها مائة وخسون حرفاً بالبسملة إلا لمن قرأ مالك فإنها تزيد حرفاً ، وبجوز الاقتصار على الأقل ، ثم قرأ السورة إن كان يحسن سورة تامة ولو بتكرارها عنها مراعيا في البدل المساواة (فإن تعذر) ذلك كلّة ولم يحسن شيئا من القراءة (ذكر الله تعالى بقدرها) أي بقدر الحمد خاصة ، أما السورة فساقطة كما مر (٢) .

وهل ُيجزي مطلَّق الذكر (٣)، أم يعتبر الواجب في الأخيرتين ^(٤) قولان اختار ثانيها المصنف في الذكرى لثبوت بدليته عنها في الجمـلة ^(٥). وقيل ^(٢) عطلق الذكر وإن لم يكن بقدرها^(٦)عملاً عطلق الأمر ^(٧)، والأَّولُ

⁽١) اي جواز القراءة في المصحف مختص بالنافلة .

⁽Y) في قوله المتقدم : « ثم إن قرأ السورة إن كان يحسن سورة تامه » :

⁽٣) المراد بمطلق الذكر : ذكر الله تعالى باي نعت كان ، وإن لم يكن بالصبغ المخصوصة ، مثل الحوقله والحمد .

⁽٤) اي الذكر الواجب في الركعتين الاخيرتين وهو : «التسبيحات الاربع»

⁽٥) لأن الذكر الخصوص يُبدل بالفائحة في الركعتين الاخيرتين.

 ⁽٦) الضمير يعود على الفاتحة ، اي يجزي أي ذكر ، فلا تشترط الموافقة لها في الكم م ، كما لا يشترط أن يكون بالذكر المخصوص .

 ⁽v) الوارد فيما روي عن الأمام الصادق عليه السلام: « لو أن رجلاً دخل في الاسلام ، لا يحسن أن يقرأ القرآن ، أجزئه ان يكبر ويسبتح ويصلي .
 (إلوسائل ٣/١ من ابواب القراءة في الصلاة)

أولى ، وأو لم يحسن الذكر قيل وقف بقدرها لأنه كان يلزمه عند القدرة على القراءة قيام وقراءة ، فإذا فات أحدهما بتي الآخر ، وهو حسن .

(والضحى وألم نشرح سورة) واحدة (والفيل والإيلاف سورة) في المشهور (١) فلو قرأ إحداهما في ركعة ، وجبت الأخرى على الترتيب ، والأخبار خالية من الدلالة على وحدتها (٢) وإنما دلت على عدم إجزاء أحداهما ، وفي بعضها تصريح بالتعدد مع الحمم المذكور ، والحكم من حيث الصلاة واحد ، وإنما تظهر الفائدة في غيرها (٣) (وتجب البسملة بينها) على التقديرين في الأصح لثبوتها بينها تواتراً ، وكتبها في المصدحف المجبّرد عن غير القرآن حتى النقط والإعراب ، ولا ينافي ذلك الوحدة لو سلمت كما في سورة النمل .

(ثم يجب الركوع منحنيا إلى أن تصل كفاه) معاً (ركبتيه) فلا يكني وصولها بغير انحناء كالانخناس (٤) مع إخراج الركبتين ، أو بهما ،

(١) وعن بعض المتأخرين عدُّها سورتين ، ويشهد له بعض الاخبار كمافي الوسائل ٣ ــ ٥/ ١٠ من ابواب القراءة في الصلاة .

(٢) لكن عن مجمع البيان: « روى اصحابنا أنَّ الضحى والم نشرح سورة واحدة ، وكذا الم تركيف ولايلاف قريش ، وعن احد الصادقين عليها السلام قال : الم تركيف ولايلاف قريش سورة واحدة .

ولعل مقصود الشارح رحمه الله: عدم دلالة خبر صحيح معتمد عليه .

وما رواه الطبرسي (ره) في المجمع مرسل لا حجيـّة فيه . (٣) كما في النذر وشبهه .

(٤) الانخناس : الانقباض والانكماش .

والمقصود: ان ينكمش المصليُّ بنفسه حالة الركوع وبُــُةـتِّـدم ركبتيه، فتصل=

والمراد بوصوله على بُلُوغُها قدراً لو أراد إيصالها وصيلتا ، إذ لا يجب الملاصقة ، والمغتبر وصول جزء من باطنه لاجميعه ، ولا رؤوس الأصابع (١) (مطمئنا) فيه بحيث تستقر الأعضاء (بقدر واجب الذكر) مع الإمكان.

(و) الذكر الواجب (هو سبحان ربّي العظيم وبحمده ، أو سبحان الله ثلاثا) للمختار ، (أو مطلق الذكر للمضطر) ، وقبل يكني المطلق مطلقا (۲) وهو أقوى ، لدلالة الأخبار الصحيحة عليه (۳) ، وما ورد في غيرها معتيناً غير مناف له (٤) لأنه بعض أفراد الواجب الكتّبي تخييميراً ، وبه يحصل الجمع بينها ، بخلاف ما لو قيدناه (٥) ، وعلى تقدير تعبّينه فلفظ « وبحمده » واجب أيضا تخييراً لاعينا ، لِخلدُو كثير من الأخبار عنه (١) ،

= كفاه الى ركبتيه منغير إنحناء، أومع انحناء يسير، بحيث لولاالانخفاس لماوصلت كفاه ركبتيه .

(۱) اى لايشترط وصول جميسع باطن الكف ، ولا يكفي ايصال رؤوس الاصابع فقط .

- (٢) يعني يكفي مطلق الذكر للمختار والمضطر .
 - (٣) الوسائل ٢ و ٣ / ٤ من ابواب الركوع.
- (٤) يعني أن الاخبار الواردة التي تعسسين خصوص (سبحان الله) ثلاثاً، او (سبحان ربي العظيم وبحمده) لاتنافي الأخبار المطلقة حيث إن ماذ كرهو بعضُ افراد الذكر الواجب الكلّي، من غير دلالة على الانحصار في المذكور.
 - (َراجع الوسائل ابواب الركوع الباب ٤ ـ ٥ ـ ٢) .
- (٥) يعنى لوقيدنا المطلق بحالالاضطرار لايحصل جمع عرفي ، وليس للجمع شاهد خارجي . بخلاف الجمع السابق فانه جمع عرفي ولا يحتاج الى شاهد .
- (٦) اي أن بعض الاخبار المعينــــة خالية عن لفظ (وبحمده) فيجمع بينه وبين ما اشتمل عليه من الاخبار بالحمل على احد افراد الواجب المخير . =

ومثله القول في التسبيحة الكبرى (١) مع كون بعضها ذكر آ تاما (٢).

ومعنى سبحان رقبي تنزيها له عن النقائص، وهو منصوب على المصدر بمحذوف من جنسه، ومتعلق الجار في « وبحمده » هو العامل المحذوف، والتقدير ستَّبحت الله تسبيحا وسبحانا (٣) وستَّبحته بحمده. أو بمعنى والحمد له نظير «ما أنت َ بنيعمـَة ِ رَبِّك َ بِمَـجُنُون ِ » أي والنعمة له (٤)، (ورفع ُ له نظير «ما أنت َ بنيعمـَة ِ رَبِّك َ بِمَـجُنُون ِ » أي والنعمة له (٤)، (ورفع ُ

راجع الوسائل الباب الرابع والخامس والسادس من ابواب الركوع .

(١) لعل مقصوده من التسبيحة الكبرى هنا هي التسبيحات الاربع الواردة في الركعتين الاخيرتين ، وحاصل التنظير :

أنه كما اختلفت الاخبار والاقوال في ذكرالركوع ، فبعضها دل على مطلق الذكر ، وبعضها على الاقتصار على ذكر خاص ، ثمالاختلاف في هذا الخاص بين زيادة (وبحمده) وعدمها .

كذلك اختلفت الاخبار في التسبيحات الاربع من الركعتسين الاخيرتين ، فبعضها دل على التسبيحات الاربع من الرابعة بشرط فبعضها على حذف الرابعة بشرط تكر ارالثلاث الاول ثلاث مرات ، أو بزيادة التسبيحة الرابعة في المرة الثالثة، لتكتمل التسبيحات عشر مرات وهكذا .

فالحاصل أنه نظراً لاختلاف الاخبار هنا اختلفت الاقوال هناك .

(۲) لأن التسبيحــة الكبرى هي التسبيحات الاربــع ، وواضح أن بعضها ذكر تام .

(٣) سبحان : اسم مصدر منصوب على أنه مفعول مظلق لوقوعه موقمع المصدر ، وعامله محذوف فمعنى (سبحان الله) : (اسبح الله تسبيحاً) ، وهمذا المفعول المطلق (نوعي) باعتبار أن التنوين تنوين تفخيم .

اوعلى تقدير حذف الصفة اي (اسبح الله تسبيحاً لاثقاً بشأنه) .

(٤) الباء على التوجيه الاول للاستعانة ، او السببيَّة ويكون الظرف لغواً =

الرأس منه) ، فلو هوى من غير رفع بطل مع التعمد ، واستدركه مع النسيان ، (مطمئنا) ولاحدً لها ، بل مسهاها (١) فما زاد بحيث لا يخرج بها عن كونه مصليًا .

(ويُستَحبُ التثليث في الذكر) الأكبر (فصاعدا) إلى ما لا يبلغ السأم (٢) ، فقد عد على الصادق عليه السلام ستون تسبيحة كبرى (٣) إلا التعلقه بفعل خاص والمعنى : (سبحت الله بالحمد) اي جعلت تسبيحي لله هو الحمد بان كان تنزيهي لله انحدته وذكرت ثناءه ، وأمّا على التوجيه الثاني : فالباء للمصاحبة بمعنى (مع) وتكون (و بحمده) جملة مستفلة ا نشئت شكراً على ماسلف

(ادَّيت ماعلَّي من الواجبات بحمد الله) . فمعنى (سبحته بحمده) : (إني اسبح الله تعالى والحمد له) اي شكراً له

من التوفيق على التسبيح كما يقال (فلان مو َّفق للخيرات بحمد الله) ، او يقال :

على هذا التوفيق .

اذن فالظرف مستقر لتعلقه بفعل عام محذوف وهو كائن وما شابهه . (١) اى مستمى الطمأنينة .

(٢) السَّام: الملالة ، حيث إن العبادة لايناسبها السَّامة والضجر ، بل لابد فيها من الخشية والخضوع واقبال القلب وهذه كلُّها متوقفة على الشوق والرغبة. (٣) الرواية التي نصت على الستين خالية عن قيد (الكبرى) .

قال ابان: « دخلت على أبي عبد الله عليه السلام وهو يصلِّي فعددت له في الركوع والسجود ستين تسبيحة » .

نعم روایة اخری ذکرت قید الکسبری ، لکن العدد المذکور فیها ثلاث"، او اربع و ثلاثون.

قال حمزة والحسن : دخلنا على ابي عبد الله عليه السلام وعنده قوم فصلًى بهم العصر وقد كنا صلَّينا ، فعددنا له فيركوعه سبحان ربيالعظيم (وبحمده) =

أن يكون إماماً فلا يزيد على الثلاث إلا مع حبِّ المأمومين الإطالة . وفي كون الواجب مع الزيادة على مدَّرة الجميـع ، أو الأولى ما مدَّر في تسبيح الأخيرتين .

وأن يكون العدد (وتراً) خماً ، أو سبعاً ، أو ما زاد منه ، و عَدَّ الستين لا ينافيه (۱) ، لجواز الزيادة من غير عد ، أو بيان جواز الزودج (والدعاء أمامه) أي أمام الذكر بالمنقول وهو الله م للك ركعت لل آخره (۲) (وتسوية الظهر حتى لو صب عليه ماء لم يزل لا ستوائه (و مَد العنق) مستحضراً فيه آمنت بلت ولو ضربت عنيه ، فاتحا (والنجنيح) بالعضدين والمرفقين بأن يُخرجها عن ملاصقة جنبيه ، فاتحا إبطيه كالجناحين (ووضع اليدين) على عيني (الركبتين) حالة الذكر أجمع ، مالئاً كفيه منهما (والبدءة) في الوضع (باليمني) حالة كونهما (مُمَنَرَ جَين) غير مضمومتي الأصابع (والتكبير اله) قائماً قبل الهموي

= اربعاً ، او ثلاثاً وثلاثين مرة .

(الوسائل ١ - ٢ / ٦ من ابواب الركوع.)

(١) يعنى: ماذكر في خبر ابان من العدد (الستين) لاينافى القول باستحباب العدد الوتر فى ذكر الركوع ، وذلك لامرين :

الاول: احمَّال أن الامام عليه السلام قد زاد على ذلك فلم يَعُدُّها الراوي . لأن الراوي قد عَّدهذا المقدار منالعدد، أما عدم تجاوز الامام عليه السلام فلا دلالة في الخبر عليه :

الثاني: ربما يترك الاماماحد المستحبات لبيانجواز الترك، لئلا يُتتَوهم أن العدد المزدوج لايجوز .

- (٢) راجع الوسائل ١ / ١ من ابواب الركوع.
- (٣) راجع الوسائل ٢ / / ١٩ من ابواب الركوع .

(رافعاً يدبه إلى حذاء شجمتي أذنيه) كغسبره من النكبيرات (وقولُ سمع الله لمن حمده والحمد لله رب العالمين) إلى آخره (١) (في) حال (رفعه) منه ، (مطمئنا) ، ومعنى سمع هنا استجاب تضمينا . ومن ثم عداًه باللام كما عداًه بإلى في قوله تعالى: « لا يَسَمَّعُونَ الى المَلَّا الأعلى (٢) الما ضمنّنه معنى يصغون ، وإلا فأصل السماع متعداً بنفسه وهو خبر معناه الدعاء ، لاثناء على الحامد (ويتكره أن يركع ويداه تحت ثيابه) ، بل تكونان بارزتين ، أو في كُمينة ، نسبه المصنف في الذكرى إلى الأصحاب لعدم وقوفه على نصّ فيه (٣).

ثم تجب سجدتان (على الأعضاء السبعة) الجبهة والكفين والركبتين،

(١) وهو: « الرحمن الرحيم بحول الله وقوته اقوم واقعـــد ، اهل الكبرياء والعظمة والجبروت » .

(الوسائل ٣ / ١٧ من ابواب الركوع)

(٢) لا حاجة الى التضمين على قراءة (يستَمعتُون) بالتشديد، لانه حينئذ من باب الافتعال ـ وهو لازم، فلعل الشارح نظر الى قراءة التخفيف حيث اعتبر التضمين في تعديته بالى .

« والاية في سورة الصاَّ فات الآية ٨ »

(٣) في الوسائل حسديث ١ و ٤ من الباب الرابع من ابواب لباس المصلّي ماءكن الاستناد اليه في هذا الحكم :

« ُسئل الامام الصادق عليهالصلاة والسلام عنالرجل يصلي ً فُسيدخيل بديه تحت ثويه ؟

قال : ان كان عليه ثوب آخر فلا بأس ، وان لم يكن فلا يجوز » .

وعن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام « لإن اَخَرَ جَ يديه فحسَن، وان لم يُخر ج فلا بأس » . ولم المجلين ، ويكني من كل منها مسهاه حتى الجبه على الأقوى (١)، ولابد مع ذلك من الانحناء إلى ما يساوي موقفه (٢) أو يزيد عليه ، أو ينقص عنه بما لا يزيد عن مقدار اربع أصابع مضمومة وقائلا فيهما سبحان ربى الأعلى وبحمده ، أو ما مثر) من الثلاثة الصغرى اختيارا ، أو مطلق الذكر إضطرارا ، أو مطلقا على المختار (مطمئنا بقـــدره) اختيارا (ثم رفع رأسه) بحيث يصير جالسا ، لا مطلق رفعه (مطمئنا) حال الرفع بمسهاه . (ويُستحب النُطمأنينة) بضم الطاء (عقيب) السجدة (الثانية) وهي المسهاة بجلسة الاستراحة استحبابا مؤكدا ، بل قيل بوجوبها . (والزيادة على) الذكر (الواجب) بعدد وتر ، ودونه غيره (٣) (والدعاء) أمام الذكر اللهم من الركوع مطمئنا فيه وثانيثها بعد رفعه من السجدة الأولى جالسا مطمئنا ، وثالثتها قبل الحَوقي إلى الثانية كذلك ، ورابعتها بعد رفعه من السجدة منه معدلا ، (والتخوية للرجل) بل مطلق الذكر إما في الهوقي إليه منه معدلا ، (والتخوية للرجل) بل مطلق الذكر إما في الهوقي إليه بأن يسبق بيديه ثم يهوي بركبتيه لما رُوي أن عليا عليه السلام كان إذا

⁽١) لقول الامام الصادق عليه الصلاة والسلام : « مابين قصاص الشعر الى طرف الانف مسجد فها اصاب الارض منه اجزأك » .

⁽ الوسائل ٤ / ٩ من ابواب السجود) .

لكن هناك ما يدل على اعتبار مقددار الدرهم ، او الأنملة عن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام راجع الوسائل نفس الباب الحديث ه

⁽۲) ای یستوي موضع جبهته مع موقفه :

⁽٣) اي ودون العدد الوتر فيالفضل العدد الزوج فانه اقل فضلا من الوتر.

⁽٤) راجع الوسائل ١ / ٢ من ابواب السجود .

سجد يتخو ى كما يتخو ى البعير الضامر يعنى بروك ه (١) ، أو بمعنى تجاف الأعضاء حالة السجود بأن بجنح بمرفقيه وبرفعها عن الأرض ، ولا يفترشها كافتراش الأسد ، هيئستمى هذا تخوبة لأنه إلقاء الخوي (٢) بين الأعضاء ، وكلاهما مستحب للرجل ، دون المرأة ، بل تسبق في هو يها بركبتها ، وتبدأ بالقعود ، وتفترش ذراعها حالته لأنه أستر ، وكذا الخنثى لأنه أحوط ، وفي الذكرى سمناها تخوية كما ذكرناه (٣) (والنّورُكُ بين السجدتين) بأن بجلس على وركه الأيسر ، ويخرج رجليه جميعا من تحته ، جاعلاً رجله اليسرى على الأرض وظاهر قدمه النمني على باطن اليسرى ويفضي بمقعدته إلى الأرض ، هذا في الذكر ، أما الآنثى فترفع ركبتها ، وتضع باطن كفتها على فخذها مضمومتي الأصابع .

(ثم بجب التشهد: عقب) الركعة (الثانية) التي تمامها القيام من السجدة الثانية، (وكذا) بجب (آخر الصلاة) إذا كانت ثلاثبة، أو رباعبة (وهنو اشهند أن لا اله الا آلله وحده لاشرياك له واشهند أن يُعتمداً عبده ورسوله الله الآله محمل على عالم محمد والشهند أن يعتمد والله التشهد على ما يشمل الصلاة على محمد وآله إما تغليب، أو حقيقة شرعية، وما اختاره من صيغته اكمائها، وهي مجزية بالإجماع، إلا أنه غير متعبّن عند المصنف، بل يجوز عنده حذف وحده لا شريك له ، ولفظة عبده ، مطلقاً (٤)، أو مع إضافة الرسول إلى المظهر لا شريك له ، ولفظة عبده ، مطلقاً (٤)، أو مع إضافة الرسول إلى المظهر

⁽۱) البرَّو ُك كقعود : هو وقوع البعير الضامر وسقوطه على الارض ، والحديث مذكور في الوسائل ١ / ٣ من ابواب السجود .

⁽٢) الخوكي: الوطاء بين جبلين. والمناسبة هنا وجود القراغ بين الاعضاء (٣) في قوله «قدسسره» ويـُمستَّى هذا تخوية لأنه القاء الخوي بين الاعضاء.

⁽٤) اي سواء اضيف الرسول الى المظهر ام الى المضمر.

وعلى هـــذا فما ذكر هنا (١) يجب تخييرا كزيادة التسبيح ، ويمكن أن يريد انحصاره فيه لدلالة النصّ الصحبح عليه (٢) ، وفي البيان تردّد في وجوب ما حذفناه ، ثم اختار وجوبه تخييرا .

ويجب التشهد (جالساً مطمئناً بقدره ، ويُستحبُّ التَّوَّرك) حالته كما مثر (والزيادةُ في الثناء والدعاء) قبله ، وفي أثنائه وبعده بالمنقول (٣) كما مثر (والزيادةُ في الثناء والدعاء) قبله ، وأحوطها عندنا (٤) (ول عبارتان : السلامُ علينا و على عباد الله النصالحين و (٥) السلامُ عليكمُ ورحصمةُ الله و رَحَمَّةُ الله و رَكَاتُهُ) مخيراً أفيها (وبأيها بدأ كان هو الواجب) وخرج به من الصلاة (واستحبُّ الآخر) . أما العبارة الأولى فعلى وخرج به من الصلاة (واستحبُّ الآخر) . أما العبارة الأولى فعلى الاجتزاء بها ، والحروج بها من الصلاة دلت الأخبار الكثيرة (١) ، وأما الثانية فمخرجة بالإجماع ، نقله المصنف وغيره (٧) .

وفي بعض الأخبار تقديم الأول مع التسليم المستحب (^) ، والخروج

- (١) في بعض النسخ (ههذا) .
- (٢) راجع الوسائل ١ ٣/٢ من ابواب التشهد .
 - (٣) راجع الوسائل ٢ / ٣ من ابواب التشهد .
- (٤) استناداً الىمادل علىالوجوب من الأخبار ، راجعالوسائل الباب الاول من ابواب التسليم .

واستند القائل بعدم الوجوب الى الحديث الرابع من الياب الرابع من ابواب التشهد من الوسائل .

- (٥) في بعض النسخ (او)
- (٦) راجع الوسائل ١ ٪ ٤ و ١ و ٨ / ٢ من ابواب التسلم .
- (٧) ينسب نقل الاجماع الى ظاهر الذكرى والى المحقق في بعض كتبه .
 - (٨) وهو : « السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته »
 - (راجع الوسائل ۲ /۳ منابواب التشهد)

بالثاني، وعليه المصنف في الذكرى والبيان، وأما جعل الثاني مستحبا كيف كان كما اختاره المصنف هنا (١) فليس عليه دليل واضح. وقد اختلف فيه كلام المصنف فاختاره هنا وهو من آخر ما صنفه ، وفي الرسالة الألفية وهي من أوله (٢)، وفي البيان أنكره غاية الإنكار فقال بعد البحث عن الصيغة الأولى:

وأوجبها بعض المتأخرين ، وخير ً بينها وبين السلام عليه ، وجعل الثانية منها مستحبة ، وارتكب جواز السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين بعد السلام عليكم . ولم يُذكر ذلك في خبر ، ولا مصنف . بل القائلون بوجوب التسليم واستحبابه يجعلونها مقد مة عليه (٣) ، وفي الذكرى نقل وجوب الصيغتين تخييرا عن بعض المتأخرين ، وقال إنه قوي متبن إلا أنه لا قائل به من القدماء .

وكيف يخنى عليهم مثله لوكان حقا . ثم قال : إن الاحتياط للدين الإنيان بالصيغتين جميعا بادئاً بالسلام علينا ، لا بالعكس فإنه لم يأت بعم خبر منقول ، ولا مصنف مشهور سوى ما في بعض كتب المحقق ، ويعتقد ندبية السلام علينا ، ووجوب الصيغة الأخرى (٤) ، وما جعله احتياطا قد أبطله

⁽١) فان ظاهر المصنف هنا:أن الثاني مستحب ولوكان (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

⁽٢) اى من اول ماصنفه المصنف.

 ⁽٣) اي بجعلون الصيغة الاولى وهي (السلام عليناوعلى عباد الله الصالحين)
 متقدمة عليه اى على (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

⁽٤) جملة (وبعتقد) الى قوله (الاخرى) من تتمة كلام المصنف (ره) في الذكرى اى يلزم أن يعتقد المصلّي ندبيــة صيغة (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، ووجوب صيغة . (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

في الرسالة الألفية فقال فيها: إن من الواجب جعل المُخرِرج ما يُقدَّمه من إحدى العبارتين فلو جعله الثانية لم تجز .

وبعد ذلك كله فالأقوى الإجتزاء في الخروج بكل واحدة منها ، والمشهور في الأخبار تقديم السلام علينا وعلى عباد الله مع التسليم المستحب لا" أنه ليس احتياطاً كما ذكره في الذكرى لما قدعرفت من حكمه بخلافه فضلا عن غيره (١) (ويُستحب فيه التورُّرك) كما مرَّ (وإيماءُ المنفيرد) بالتسليم (إلى القبلة ثم يومىء بُميوْ خير عينه عن يمينه (٢)).

أما الأول فلم نقف على مستنده ، وإَ هَا النص (٣) والفتوي على كونه إلى القبلة بغير إيماء ، وفي الذكرى إدَّعى الإجماع على نني الإيماء إلى القبلة بالصيغتين وقد أثبته هنا وفي الرسالة النفلية .

وأما الثاني فذكره الشيخ وتبعه عليه الجهاعة واستدلوا عليه بما لايفيده (٤) (والإمام) يومى (بصفحة وجهه يمينا) بمعنى أنه يبتدى به إلى القبلة ثم يشير بباقيه إلى اليمين بوجهه (والمأموم كذلك) أي يومى الى يمينه بصفحة وجهه كالإمام مقتصرا على تسليمة واحدة إن لم يكن على يساره أحد ، (وإن كان على يساره أحد سلم أخرى) بصبغة السلام عليكم

- (٢) المُؤرِخُرُ على وزن (المُؤرِمن) : طرف العين ممايلي النُصدُّدغ.
 - (٣) راجع الوسائل الباب الثاني من ابواب التسليم .
- (٤) وهو خبر أبي بصير عنالامام الصادق عليهالسلام: « اذا كنت وحدك فسلم تسليمة واحدة عن يمينك » ، وخبر المفضل بن عمر .

(راجع الوسائل ۱۲ و ۲/۱۰ من ابواب التسليم)

⁽١) يعني أن المصنف بنفسه خالفالاحتياط الذي ذكره في الذكرى حيث أفتى في الالفية وفي هذا الكتاب ـ بوجوب الصيغة المتقدمة واستحاب المتاخرة . وكذلك غير المصنف ، فلا وجه لهذا الاحتياط .

(مؤميا) بوجهه (إلى يساره) أيضاً .

وجعل إبنا بابويه الحــائط كافياً في استحباب التسليمتين للمأموم ، والكلام فيـه وفي الإيماء بالصفحة كالايماء بمُـوَّخِرِ العين من عدم البدلالة عليه ظاهراً ، لكنه مشهور بين الأصحاب لارادً له .

(ولَيقصدُ المصليِّ) بصيغة الحطاب في تسليمه (الأنبياء والملائكة والأثمـة عليهـم السلام والمسلمين من الانس رالجن) بأن يُخضِر هـم ببالـه ، وبخاطبهـم به ، وإلا كان تسليمه بصيغة الحطاب لغـوا وإن كـان مخيرجاً عن العهدة . (ويقصد المأموم به) مع ١٠ ذكـر (الردَّ على الامام) لأنه داخل فيمن حياه ، بل يُستحبُّ للإمام قصد المأمومين به على الخصوص ، مضافا إلى غيرهم ، ولو كانت وظيفة المأموم التسليم مرتّين فليقصد بالأولى الردَّ على الامام ، وبالثانية مقصده (١).

ر ويُستحبُّ السلام المشهور) قبل الواجب وهو اكسَّلامُ عَلَيْلَتَ السَّلَامُ عَلَيْلَتَ السَّلَامُ عَلَيْلَتَ السَّلَامُ عَلَى أَنبِياءِ اللّهِ وَرُسلِيهِ السَّلَامُ عَلَى أَنبِياءِ اللّهِ وَرُسلِيهِ السَّلَامُ عَلَى جَبَراثِيلَ وَمِيكَائِيلَ وَالمَلائكَةُ المَقْرِبِينَ ، السَّلَامُ عَلَى مُحُمَّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحُمَّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحَمِّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحَمِّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحَمِّدًا السَّلَامُ عَلَى مُحَمِّدًا اللّهِ عَارَبِمِ النَّبِيِّيِّينَ لَا نَسِيَ بَعَدَدهُ .

(الفصل الرابع - في باقي مستحباتها)

قد ُذكرِ في تضاعيفها (٢) وقبليها جملة منها ، وبتي جمـــلة أخرى (وهي ترتبل التكبير) بتبيين حروفه ، وإظهارها إظهاراً شافياً (ورفع ُ الليدين به) إلى حذاء شحمتي أذنيه (كما ميّر) في تكبير الركوع . ولقد كان بيانه في تكبير الاحرام أولى منه فيــه لأنه اولها والقول بوجوبه فيــه

⁽١) اى المقصود الاصلى بالسلام وهم الانبياء والملائكة .

⁽٢) اى اثناءها ، والتضاعيف مفرد بصيغة الجمع ، حيث لامفرد لها .

زيادة (١) . (مستقبل القبلة ببطون اليدين) حالة الرفع ، (مجموعة الأصابع في المبسوطة الإبهامين) على أشهر القولين ، وقبل يضمها إليها مبتدئا به عنا ابتداء الرفع ، وبالوضع عند انتهائه على أصح الأقوال (١) . (والتو جه مست تكبيرات) او ل الصلاة قبل تكبيرة الإحرام وهو الأفضل ، أو بعدها ، أو بالتفريق في كـلل صلاة فرض ونفل على الأقوى ، سرا مطلقاً (٣) أو بالتفريق في كـلل صلاة فرض ونفل على الأقوى ، سرا مطلقاً (٣) (ينكبر ثلاثاً) منها (ويدعو) بقوله : « الله يُم انت الميلك الحك الحك لا اله الا أنت » إلى آخره (٤)، (واثنتين ويدعو) بقوله « لتبيلك وسعديك» الى آخره (٥) ، (وواحدة ويدعو) بقوله : « يا محسين وداك المسيء »

(١) اي كان ينبغي ان يذكر « رفعاليدين بالتكبيرة » عند تكبيرة الاحرام لوجهين .

الاول : أنها اولى التكبيرات .

الثاني : وجود القول بأن رفع اليدين واجب في تكبيرة الاحرام .

فالوجــه الأول عمدة الدليل ، والوجه الثاني زيادة في الدليل ، و « زيادة » منصوبة حالاً .

(۲) حاصل القول الاصح : الشروع في التكبير عند ابتداء رفع اليدين
 والانتهاء من التكبير عند الشروع في وضع اليدين .

والقول الثاني : الشروع فى التكبير عند انتهاء رفع اليدين ، والحتم بالتكبير عند وضع اليدين .

والقول الثالث: الشروع في التكبير بالشروع في رفع اليدين ، والانتهاء من التكبير عند الانتهاء من وضع اليدين .

(٣) في جميع الست ، متقدمة على تكبيرة الإحرام ومتأخرة ، او بالتفريق
 للامام والمأموم والمنفرد في الفريضة والنافلة .

(٤ و ٥) راجع الوسائل ١ / ٨ من ابواب تكبيرة الإحرام .

إلى آخره (١) . وُرويَ أنه يجعل هذا الدعاء قبل التكبيرات (٢) ، ولا يدعو بعد السادسة ، وعليمه المصنف في الذكرى ، مع نقسله ما هنا والدروس والنفلية ، وفي البيان كما هنا ، والكل حسن " . و روي جعلها ولاء " من غير دعاء بينها (٣) ، والاقتصار على خس (٤) ، وثلاث (٥) (ويتو جه) أي يدعو بدعاء التوجه وهو : لا و جهت وجهي للذي قطر السموات والارض » إلى آخره (١) (بعد التحريمة) حيث مافعلها .

(وتربع المصلي قاعداً) لعجز، أو لكونها نافلة بأن يجلس على ألبيه (٧) وينصب ساقيه ووركيه، كما تجلس المرأة متشهدة (حال قراءته، ويثني (٨) رجليه حال ركوعه جالساً) بأن يَمنُدَّهما، ويُخِرجها من ورائه، رافعاً البيه عن عقبيه، مجافياً (٩) فخذيه عن طية ركبتيه، منحنياً قدر ما يُحاذي وجهنه ما قدام ركبتيه، (وتورعُكه حال تشهده) بأن يجلس على وركه الأيسر كما تقدام، فإنه مشترك بين المصلي قائماً وجالساً، (والنظر قائما

- (١) المستدرك ٦/٦ من ابواب تكبيرة الإحرام .
 - (٢) المستدرك ٢/٩ من ابواب القيام .
 - (٣) المستدرك ٢ ـ ٣/٧ من ابواب التكبر .
 - (٤) المستدرك ٢ ـ ٣/٧ من ابواب التكبير .
 - (۵) المستدرك ۲ ـ ۷/۳ من ابواب التكبير .
- (٦) الوسائل ١/٨ من ابواب تكبيرة الإحرام .
- (٧) بفتح الاول والثالث: مثنى « اليه » بحذف التاء على خلاف القاعدة وفي بعض النسح: « إليتيه » وفق القاعدة .
- (٨) بفتـــ الاول وسكون الثاني : مصدر ثــ في الشيء يثنيه : طواه وضم ً
 يعضه الى بعض .
- (٩) في بعض النسخ : « جافيــاً » والمقصود : ابتعاد الفخذين ورفعهــا =

إلى مسجّده) بغير تحديق ^(۱) ، بل خاشعا به ، (وراكعاً إلى مابين رجليه وساجداً إلى) طرف (أنفه ، ومتشهداً إلى مُحجّره) ، كلُّ ذلك مروي(٢) إلا الأخير فذكره الأصحاب ولم نقف على مستنده (٣) .

نعم هو مانع من النظر إلى ما يُشغِلُ القلب ففيه مناسبة كغيره . (ووضع اليدين قائما على فخذيه بحذاء ركبتيه ، مضمومة الأصابع) ومنها الإبهام ، (وراكعاً على عيني ركبتيه الأصابع والابهام ميسوطة) هنا (رُجع) تأكيد لبسط الابهام والأصابع وهي مؤنثة سماعية فلذلك أكدها بما يؤكّد به جمع المؤنث، وذكر الإبهام لرفع الابهام (٤) وهو تخصيص بعد التعميم لأنها إحدى الأصابع ، (وساجداً بحذاء أذنيه ، ومتشهداً وجالساً) لغيره (على فخذيه كهيئة القيام) في كونها مضمومة الأصابع بحذاء الركبتين لغيره (على فخذيه كهيئة القيام) في كونها مضمومة الأصابع بحذاء الركبتين (ويستحبُ القنوت) استحباباً مؤكداً ، بل قيل بوجوبه (٥) (عقيب وميستحبُ القنوت) استحباباً مؤكداً ، بل قيل بوجوبه (٥) (عقيب

⁼عن طيئة الركبتين .

⁽١) اي تحديق النظر .

⁽٢) الوسائل ١/٣ من ابواب افعال الصلاة من حديث فقه الرضا .

⁽٣) وكذلك لا مستنسد لاستحباب النظر الى طرف الانف حالة السجود سوى ما في فقه الرضا عليه الصلاة والسلام كما ذكرنا في التعليقة السابقة رقم (٢) وعليه فهو دال على الحكم الاخير ايضاً .

⁽٤) اي لرفع توهم أن الحكم مختص بالاصابع دون الإبهام ، وفي بعض النسخ « لرفع الإبهام » بالموحدة ، والمقصود واحد .

⁽٥) كما عن ابن بابويه مستنداً الى ما رُوي عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام: « من ترك القنوت رغبة عنه فلا صلاة له ».

⁽ الوسائل ١/١١ من أبواب الركوع)

قراءة الثانية) في اليومية مطلقاً (١) ، وفي غيرها عدا الجمعة ففيها قنوتان أحدهما في الأولى قبل الركوع ، والآخر في الثانيسة بعده ، والوتر (٢) ففيها قنوتان قبل الركوع وبعده ، وقبل يجوز فعل القنوت مطلقا قبل الركوع وبعده ، وهو حسن للخبر (٣) ، و حمله على التقية ضعيف لأن العامة لا يقولون بالتخيير ، وليكن القنوت (بالمرسوم (٤)) على الأفضل ، ويجوز بغيره (٥) (وأفضله كلمات الفرج) وبعدها « اللَّهُمُ الْعَفْر لَنَا وَارَحمنا وعافينا واعف عنا في الدُّنيا والآخرة إنتَك على كُلُّ وارحمنا أو عافينا واعف عنا في الدُّنيا والآخرة إنتَك على كُلُّ شيء عَدر " » ، (وأقله سبحان الله ثلاثاً ، أو خمساً) .

وبستحب رفع اليدين به موازيا لوجهه ، بطو تهما إلى السماء ، مضمومتي الأصابع إلا الابهامين ، والجهـــر به للإمام والمنفر د ، والسّر للمأموم ، ويفعله الناسي قبل الركوع بعده ، وإن قلنا بتعينه قبله اختياراً فان لم يذكره حتى تجاوز قضاه بعد الصلاة جالساً ، ثم في الطريق مستقبلا (ويتابع المأموم أمامسة فيه) وإن كان مسبوقاً .

(وليدعُ فيه وفي أحوال الصلاة لدينه ودنياه من المباح) ، والمراد

- (١) جهرية وإخفاتية ، خلافاً لما ُنسبِ َ لابن ابي عقيـــل حيث اوجب القنوت في الجهرية فقط .
 - (٢) بالجر": أي عدا الوتر .
 - (٣) راجع الوسائل الباب الثالث من ابواب القنوت.
 - (٤) اي ما رَسمه الشارع وبيَّنه .
- (٥) لما في الحبر عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام ُسئل عن القنوت قال : «ما قضى الله على لسانك ولا اعلم فيه شيئاً مؤقتاً » .

(الوسائل ١٥/٥ من ابواب القنوت)

به هذا مطلق الجائز وهو غير الحرام (١) ، (وتبطل) الصلاة (لوسأل المحرَّم) مع علمه بتحريمه ، وإن جهل الجسكم الوضعي وهو البطلان . أما جاهل تحريمه فني عذره وجهان (٢) أجودهما العدم ، صرَّح به في الذكرى وهو ظاهر الإطلاق هنا (والتعقيبُ) وهو الاشتغال عقيب الصلاة بدعاء ، أو ذكر وهو غير منحصر ، لكثرة ما ورد منه عن أهل البيت عليهم السلام (٣) (وأفضله التكبير ثلاثاً (٤)) ، رافعاً بها يديه إلى حذاء أذنيه ، واضعاً لها على ركبتيه أو قريباً منها مستقبلاً بباطنها القبلة ، (ثم التهليل بالمرسوم) وهو «لا اله َ إلا الله الها واحداً وَنَحَنُ لهُ مُسَيلمُونَ » الح (٥) .

(ثم تسبيح الزهراء عليها السلام) ، وتعقيبها بثم من حيث الرتبسة لا الفضيلة ، وإلا فهسي أفضله مطلقاً ، بل رُويَ أنها أفضل من ألف ركعة لا تسبيح عقبها (٦) (وكيفيتها أن يكبر أربعا وثلاثين) مرَّة (ويحمد ثلاثاً وثلاثين فم الدعاء) بعدها بالمنقول (٧)، (ثم

- (١) سواءًا كان واجباً ، ام مندوباً ، ام مباحاً بمعناه الاخص .
- (٢) وجه الإعذار : عموم ما ورد : « الناس في سعة ما لم يعلموا » .

ووجه عدمه: عدم اعذار الجاهل المقصر " فيما يرجع الى الاحكام، واختصاص العفو بالقاصر .

- (٣) راجع الوسائل ابواب التعقيب .
- (٤) قد ورد أن افضل التعقيب هو تسبيح الزهراء صلوات الله وسلامه عليها كما سبنيّبه عليه الشارح (ره) فالمقصود: افضل التعقيب من حيث التقديم لامطلقا (٥) بقيته في البحار (بابسار مايستحب عقيب كل صلاة) من كتاب الصلاة.
- (٦) الوسائل ٩/٢ من ابواب المتعقيب ، و لم تجد الرواية التي تذكر جملة « إنها افضل من الف ركعة لا تسبيح عقبها » .
 - (٧) الوسائل الباب السابع والثامن من أبواب التعقيب.

بما سنح ، ثم سجدتا الشكر ، ويُعقَفِّرُ بينها) جبينيه وخدَّيه الأبمن منها ثم الأيسر مفترشاً ذراعيه وصدره وبطنه ، واضعاً جهته مكانها حال الصلاة قائلاً فيها « الحَمدُ للهِ شكراً مشكراً ، مائة مرة ، وفي كل عاشرة شكراً للمجيب ، ودونه شكراً مائة ، وأقله شكراً ثلاثاً . (ويدعو) فيها وبعدها (بالمرسوم (١)) .

(الفصل الخامس ــ في للتروك (٢))

عكن أن يريد بها ما يجب تركه ، فيكون الالتفات إلى آخر الفصل مذكوراً بالتبع (٣) ، وأن يريد بها ما يُطلَبُ تركه ُ أعمَّ من كون الطلب مانعاً من النقيض (وهي ما سلف) في الشرط السادس ، (والتأمين) في جميع أحوال الصلاة ، وإن كان عفيب الحمد ، أو دعاء (الا لتقية) فيجوز حينتذ ، بل قد يجب ، (وتبطل الصلاة بفعله لغيرها) للنهي عنه (٤) في الاخبار (٥) المقتضي للفساد في العبادة ، ولا تبطل بقوله « الله م استجيب »

وفي خصوص الدعاء الوارد بعد السجدتين راجع رواية كردين بن مسمع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المستدرك ٣/٥ من ابواب سجدة الشكر ، لكنها غير صريحة بذلك .

(٢) لمدّا كان الترك امراً عدميّاً ولا يمكن التكليف به _ كمـــا قيل ــ كان النهي المتعلق به بمعنى الامر بالفعل الذي هو ضده .

(٣) لأنها ليست مما بجب تركها.

(٤) لأنه بعد تعلق النهي به يكون كلاماً محر ما ، وبذلك تبطل الصلاة ،
 لزيادة الكلام المحر م في اثنائها .

(٥) الوسائل ٣-٤/٧٤ من ابواب القراءة .

⁽١) الوسائل ١/٦ من ابواب سجدة الشكر .

وإن كان بمعناه ، وبالغ من أبطل به كما ضعف قول من كره التأمين بناء على أنه دعاء باستجابة ما يدعو به ، وأن الفاتحة تشتمل على الدعاء لا(١)لأن قصد الدعاء بها يوجب استعال المشترك في معنييه على تقدير قصد الدعاء بالقرآن ، وعدم فائدة التأمين مع إنتفاء الأول (٢) ، وانتفاء القرآن مع انتفاء الثاني (٣) . لأن قصد الدعاء بالمنزل منه قرآناً لا ينافيه ، ولا يوجب الاشتراك لاتحاد المعنى ، ولاشتماله على طلب الاستجابة لما يدعو به أعم من الحاضر (٤) . وإنما الوجه النهي ، ولا تبطل بتركه في موضع التقية لأنه

(۱) رد من الشارح «ره» على من زعم أن وجه ضعف كراهة التأمين هو أن قصد الدعاء بالفاتحةموجب لاستعال المشترك في معنييه ، بل وجه الضعف ما افاده الشارح «ره» بقوله : «وانما الوجه النهسي» .

(٢) الأول هو : قصد الدعاء.

(٣) والثاني هو: قصد القرآن. وخلاصة الكلام في رقم ٢-٣ من الهامش: أن المصلي ً اذا قصـــد الدعــاء بسورة الحمد ُ فقـِدَت قرآنية السورة ، فتبطل الصلاة من أجل عدم قراءة القرآن ، وإن لم يقصد الدعاء لم يكن لذكر «آميّن » فائـــدة ، حيث لم يدع ُ قبله بشيء فيكون كلاماً لغواً ، وهي زيادة مبطلة .

اذن لو انتفى الاول ـ اي قصدالدعاء ـ فلا فائدة في التأمين ، ولوانتفى الثاني ـ اي قصد القرآنية ـ انتفى القرآن من الصلاة ،

(٤) حاصل الجواب: او لا ً: لا منافاة بين قصد الدعاء والقرآنية ، لانه يجوز قصد الدعاء منالقرآن ، لأن القر أنهي الالفاظ الخاصة المشتملة على المعاني الوضعية ، فالقارىء يقرأها بعنوان أنها منزاة منالله تعالى، لكنه حيث يلتفت الى معانيها يقصد في قرارة نفسه الطلب والدعاء بتلك المعاني .

وثانياً : ليست فائدة التأمين منحصرة في طلب الاستجابة للدعاءالحاضر، بل هو لطلب الاستجابة على الاطلاق لكل دعاء دعا به فيما سبق ، او يدعو به فيماياً تي خارج عنها . والإبطال في الفعل مع كونه كذلك لاشتماله على الكلام المنهي عنه (١) .

(وكذا ترك (٢) الواجب عمداً) ركناً كان أم غيره ، وفي إطلاق التبرك على ترك التبرك ـ الذي هو فعل الضد وهو الواجب نوع ـ من التجوز (٣) (أو) ترك (أحد الأركان الخمسة واوسهواً ، وهي النية والقيام والتحريمة والركوع والسجدتان معاً) ، أما إحداهما فليست ركناً على المشهور ، مع أن الركن بها يكون مركباً ، وهو يستدعي فواته بفواتها (٤) .

واعتذار ُ المصنف في الذكرى بأن الركن مسمى السجود ولا يتحقق الإخلال به إلا ّ بتركها معاً مُحروج "عن المتنازع فيه (٥) لموافقته على كونهما معاهو الركن وهو يستلزم الفوات بإحداهما ، فكيف يدَّعي أنه مسَّماه ، ومع ذلك يستلزم بطلانها بزيادة واحدة لتحقق المسمَّى ، ولا قائل به ، وبأن إنتفاء الماهيـة

فالجواب: أن النهي في الاول تعلق بكلام آدمى في اثناء الصلاة فيكون زيادة مبطلة ، وأما النهي فيالثاني فقد تعلق بأمر خارج عن الصلاة فلا يكون موجبًا لبطلانها .

- (۲) معطوف على التأمين، اي : وكذا يجب ترك ترك الواجب ، اي الإتيان
 بالواجب .
 - (٣) لأنه عَبَّبر عنالاتيان (بترك الترك) فَلَدَ كُو اللازم واراد الملزوم ـ
- (٤) يعني اذا كان الركن هو المركب من السجدتين معاً ، فيتبغي البطلان
 بفوات سجدة واحدة ، لأن المركب ينتفى بانتفاء جزئه .
- (٥) يعني أن القول بأن ّ الركن هو مستّمى السجدة خروج عن المفروض وهو «كون الركن هو المركب من السجدتين معاً . »

 ⁽١) دفع توهم تقديره: أن المصلي اذا أمن في غيرالتقية تقع صلاته باطلة
 وأما اذا ترك التأمين في موضع التقية فلا تبطل صلاته.

هنا غير مؤثر مطلقاً (١) ، وإلا لكان الإخلال بعضو من أعضاء السجود مبطلاً بل المؤثر إنتفاؤها رأسا ، فيه ما مدَّر (٢) . والفرق بين الأعضاء غير الجبهة وبينها بأنها واجبات خارجة عن حقيقته كالذكر والطمأنينة دونها .

ولم يذكر المصنف حكم زيادة الركن مع كون المشهور أن زيادته على حد نقيصته ، تنبها على فساد الكلية في طرف الزيادة ، لتخلفه في مواضع كثيرة لا تبطل بزيادته سهوا ، كالنية فإن زيادتها مؤكدة لنيابة الاستدامة الحكية عنها تخفيفا فإذا حصلت كان أولى ، وهي مع التكبير أيا لو تبن للمحتاط الحاجة ليسه (٣) أوسلم على نقص ، وشرع في صلاة أخرى قبل فعل المنافي مطلقاً (٤).

(۱) هذا اعتذار ثان من المصنف فيالذكرى ، وحاصله : أن انتفاء ماهية السجود ولو بحصة منها لا يؤثر في بطلان الصلاة ، بل المؤثر هوانتفاء الماهية رأساً (۲) من أنه خروج عن المفروض ، لأن البناء على الماهية ينافي البناء على

النركيب ، حيث أن البناء الاول في سعة والثاني في ضيق ، ينتفي بأدنى شيء .

(٣) يعني أن من أتى بصلاة الاحتياط فيماذا شك بين الثلاث والاربع مثلا ثم بعد الفراغ من الاحتياط تبيّن له أن صلاته الاصلية وقعت ناقصة ركعة فكانت معتاجة الى الاكمال واقعاً ، فعند ذلك تقع صلاة الاحتياط الجزء المكيّل وبمنزلة الركعة الرابعة .

فهذا المصلّ المحتاط قدزاد في صلاته تكبيرة الاحرام والنية، ومع ذلك لابأسبه.

(٤) مثال آخر لفرض زيادة الركن بلا حرج، وهو أنه اذا سلّم المصلّ على ركعتين مثلاً في صلاة رباعية، وقام وشرع بصلاة اخرى قبل أن يأتي بالمنافي ثم تبلّين له وهو في اثناء الثانية نقصان صلاته الاولى، فإنه يعدل بما صلاّه للثانية الى الاولى ان امكن اكمال الاولى بما اتاه للثانية، ولاضير في ذلك ابداً، وانكان قد زاد تكبيرة ونية.

والقيام (1) إن جعلناه مطلقا ركنا كما أطلقه ، والركوع فيما لو سبق به المأموم أمامية سهواً ثم عاد إلى المتابعة ، والسجود فيما لوزاد واحدة إن جعلنا الركن مسماه ، وزيادة جملة الأركان غير النية ، والتحريمة فيما إذا زاد ركعة آخر الصلاة وقد جلس بقدر واجب التشهد (٢) ، أو أتم المسافر أسياً إلى أن خرج الوقت .

واعلم أن الحكم بركنية النية هو أحد الأقوال فيها، وإن كان التحقيق يقتضي كونها بالشرط أشبه (٣).

وأما القيام فهو ركن في الجملة (٤) إجماعاً على ما نقله العلامة ، ولولاه

(۱) اي وكذلك القيام لا تضر زيادته ، كما اذا قام للثالثة ثم تذكر انه لم يتشهد فيرجع ويتشهد ثم يقوم ، ولا نضر زيادة هذاالقيام ولكن على فرض كون مطلق القيام ركناً ، دون خصوص المتصل بالركوع المصاحب معه ، حيث إنه على هذا الفرض لا يمكن زيادة القيام ما لم يزد الركوع .

(۲) بناء على صحة صلاته في هذه الصورة كما سيــــاتي القول بها عن بعض
 الاصحاب .

(٣) الاقوال في النية ثلاثة:

الاول : كونها جزءً غير ركني ، كالقَراءة والأذكار الواجبة .

الثاني : كونها جزءً ركنياً ، على المشهور .

الثالث: كونها شرطاً في الصلاة ، وليست من أجزاء الصلاة اصلاً . وقد رجّع الشارح « ره » الاخير ، نظراً الى أن النيـة يجب أن تكون غير المنوي ، فالمصلّي اذا نوى الصلاة ، فاللازم أن تكون الصلاة أمراً معقولاً قبل ان تتعلق بها النية .

(٤) إنما قال : « في الجملة ، الاختلاف في تعيين مصداق (القيام الركني) كما سياتي . لأمكن القدح في ركنيته ، لأن زيادتة ونقصانة لا يُبطلان إلا مع اقترانه بالركوع ، ومعه يُستغنى عن القيام ، لأن الركوع كاف في البطلان . وحينئذ فالركن منه ، إما ما اتصل بالوكوع ويكون إسناد الابطال إليه بسبب كونه أحد المعرفين له (١) ، أو يجعل ركناً كيف اتفق ، وفي موضع لا تبطل بزيادته ونقصانه يكون مستثنى كغيره ، وعلى الأول ليس مجموع القيام المتصل بالركوع ركناً ، بل الأمر الكلي منه (٢) ، ومن ثم لو نسي القراءة ، أو أبعاضها لم تبطل الصلاة ، أو يُجعل الركن منسه ما اشتمل على ركن كالتحريمة ، ويُجعل من قبيل المعرفات السابقة (٣) .

وأما التحريمة فهي التكبير المنوي به الدخول في الصلاة ، فمرجع ركنيتها إلى القصد لأنها ذكر لا تبطل بمجرده .

وأما الركوع فلا إشكال في ركنيته ، ويتحقق بالإنحناء إلى حدًّه . وما زاد عليه من الطمأنينة ، والذكر ، والرفع منه واجبات زائدة عليه ، و يتفرَّع عليه بطلانها بزيادته كذلك وإن لم يصحبه غيره وفيه بحث (٤) .

(۱) بناءً على أن العلل والاسباب الشرعية معلَّر فات ، فلا ضير في استناد بطلان الصلاة الى زيادة الركوع ، والى زيادة القيام المتصل به معاً . فكل واحدة من الزيادتين معلِّر فقاً ، ودالة على البطلان .

اذن فالقيام المتصل بالركوع (ركن) باعتباره أحمَد المعَّرفين لبطلان الصلاة والمعرَّف الثاني هو الركوع نفسه .

(٢) اي الجزء الاخير منه المتصل بااركوع مباشرة .

(٣) اذن فركنية القيام منوطة باشتماله على ركن آخر ، كما في القيام حال نكبيرة الاحرام مثلاً ، ولابد على ذلك منجعله من قبيل المعدِّر فات ، حيثلا يمكن على هذا الفرض من استناد البطلان الى القيام إلاّ على كونه أحد المعر فين .

(٤) لأنا لو اعتبرنا ركنية الركوع في نفس الانحناء من غير اعتبار جزء.

وأما السجود فني تحقق ركنيته ما عرفته (١) ، (وكذا الحدثُ) المبطل للطهارة من جملة التروك التي يجب اجتنابها ، ولا فرق في بطلان الصلاة به بين وقوعه عمداً وسهواً (٢) على أشهر القولين .

(ويحرم قطعها) أي قطع الصلاة الواجبة (اختياراً) للنهي عن إبطال العمل المقتضي له (٣) إلا ما أخرجه الدليل . واحترز بالاختيار عن قطعها لضرورة كقبض غريم ، وحفظ نفس محترمة مَن تلف ، أو ضرر ، وقتل حيسة يخافها على نفس محترمة ، وإحراز مال يخاف ضياعه ، أو لحدث (٤) يخاف ضرر إمساكه ولو بسريان النجاسة إلى ثوبه أو بدنه ، فيجوز القطع في جميع ذلك . وقد يجب لكثير من هذه الأسباب ، ويُباح لبعضها كحفظ المال اليسير الذي يضر فوته وقتيل الحية التي لا يخاف أذاها . ويُبكره لإحراز يسير المسال الذي لا يبالي بفواته ، وقد يُستحب ويُبكره لإحراز يسير المسال الذي لا يبالي بفواته ، وقد يُستحب لاستدارك الأذان المنسي ، وقراءة الجمعتين (٥) في ظهريها ونحوهما (١) فهو ينقسم بانقسام الأحكام الخمسة (ويجوز قتل الحيسة) والعقرب في أثناء

= او شرط منه ، يشكل فيها اذا انحنى لقتل حيثة ، ونحو ذلك ، فانه لا يكون مبطلاً لعدم نية الركوع ، فيتبين أن النيّة دخيلة في عنوان الركوع ، ولا تبطل الصلاة بزيادة ركوع غير مصحوب بالنيه .

(۱) مضى البحث في أن الركن مطلق السجدة ، او المركب من السجدتين او التفصيل بين الزيادة والنقصان ، ففي الاول هو المطلق ، وفي الثاني هو المركب (۲) في بعض النسخ ، او سهو آ ».

- (٣) اي المقتضي للتحريم .
- (٤) عطف على « لضرورة » مع أنه أحد أفر ادها .
 - (٥) اي سورة الجمعة والمنافقين (تغليباً) .
 - (٦) كما في الاقامة المنسية .

الصلاة من غير إبطال إذا لم يستلزم فعلا كثيراً للإذن فيه فصاً (١) ، (وعلمُّ الركعات بالحصى) وشبهها خصوصاً لكثير السهو (والنبسُّم) وهو مالاصوت فيه من الضحك على كراهية ، (ويكره الالتفات يمينا وشمالا) بالبصر او الوجه ، فني الخبر اا أنه لا صلاة لملتفت ال (٢) ، وحمل على نني الكمال جمعا (٣) وفي خبر آخر عنه صلى الله عليه وآله وسلم الأما يخاف الذي يحول وجهه في الصلاة أن يحول الله وجهه وجه حمار (٤) المور العلوية ، وعدم إكرامسه كوجه قلب الحمار في عدم اطلاعه على الأمور العلوية ، وعدم إكرامسه بالكمالات المعلية (والتثاؤب (٥)) بالهمز ، يقال تثاءبت ولا يقال تثاوبت قاله الجوهري (والعطي) وهو مد اليدين ، فعن الصادق عليه السلام أنهما من الشيطان (٦) (والعبث) بشيء من أعضائه لمنافاته الحشوع المأموريه ، وقد رأى الذي صلى الله عليسه وآله وسلم رجلا يعبث في الصلاة فقال وقد رأى الذي شعالة المنافقة الم

(راجع الوسائل ١ و ٣/٥ من ابواب قواطع الصلاة)

(٤) بحار الانوار : كتاب الصلاة ، باب اداب الصلاة ج ١٨ ص ٢٠١ طبع (الكمپاني) عن كتاب اسرار الصلاة .

(٥) النثاء تُب: مهموزالعين:حالة تعتري الانسان على أثر الاسترخاء الحاصل في الأعضاء، فيؤثر فتح الفم بسعة من غير إختيار فينبغي التحر ّز عن موجباته . (٦) الوسائل باب ١١ من ابواب قواطع الصلاة .

⁽١) في الوسائل الباب ١٩ من ابواب قواطع الصلاة .

⁽٢) روته العامة كما في عمدة القاري جـ ٣ ص ٥٣ .

⁽٣) جمعاً بين هذا الحبر العامي ، وبين ما دل على عدم البطلان بالالتفات

⁽٧) المستدرك ٣/ ١١ من ابواب قواطع الصلاة .

⁽A) تقدم تفسير التنخم والبصاق في ص « ٢١٩ ، هامش « ٤ » .

وخصوصا إلى القبلة ، واليمين ، وبين يديه ، (والفرقعة) بالأصابع ، (والتأوة وخصوصا إلى القبلة ، واليمين ، وبين يديه ، (والفرقعة والتوجع . والمراد هنا النطق به على وجه لا يظهر منه حرفان (١) ، (والأنين به) أي بالحرف الواحد ، وهو مشل التأوة ، وقد يخص الأنين بالمريض ، (ومدافعة الاخبثين) البول والغائط (والربح) ، لما فيه من سلب الخشوع والإقبال بالقلب الذي هو روح العبادة ، وكذا مدافعة النوم ، وإنما أيكرة إذا وقع بالقلب الذي هو روح العبادة ، وكذا مدافعة النوم ، وإنما أيكرة إذا وقع ذلك قبل التلبس بها مع سعة الوقت ، وإلا حرم القطع إلا أن يخاف ضرراً . قال المصنف في البيان : ولا يجبره (٢) فضيلة الاثنام ، أو شرف البقعة ،

(۱) لأنه اذا توليّد منالتأوه حرفان بطلت الصلاة . كما مـّر من أن الكلام المبطل هو ما تركب من حرفين ، سواء أكان لهـما معنى موضوع ام لا .

وفي نفى الكراهة باحتباجه إلى التيمم نظر (٣).

(٢) اي لا ُبِحَبر النَّقَصُّر الحاصل في الصلاة على أثر مدافعة الربح ، كونُ الصلاة حينشذ مشتملة على مزيّة ، كوقوعها جماعة ، او في مسجد ، بحيث لو ذهب لتجديد الوضوء فاتته تلك المزيّة ، هذا بناءً على عدم ضرر في المدافعة ، والا حرمت .

(٣) خلاصة الكلام: أنه هل ترتفع كراهة مدافعة الاخبثين بالتحفظ على الطهارة المائية ؟ وذلك فيا لو دار الأمر بين البقاء على الطهارة المائية التي يصحبها مدافعة الاحبثين، وبين رفع هذه المدافعة بابطال الطهارة المائية، وانيان الصلاة مع المطهارة الترابية. لا شك أنه لو لم تكن المدافعة مُضِير ق كان الاحوط هو التحفظ على الطهارة المائية واتيان الصلاة بها، ولذا استشكل الشارح «ره» في ابطالها، وقال: « نظر » لكن القول بالكراهة مطلقاً أقوى ، نظراً الى اطلاق الادلة الواردة في ذلك.

(راجع الوسائل باب ٨ من ابواب قواطع الصلاة)

(تتمة) – المرأة كالرجل في جميع ما سلف إلا ما استثني ، وتختصُّ عنه أنه (يُستحبُّ للمرأة) حرة ً كانت ام أمـة ً (أن تجمع بين قدميها في القيام ، والرجـــل يفرِّ ق بينها بشبر إلى فتر (١)) ، ودونه قدر ثلاث أصابع منفرجات (٢) ، (و تضُمُ ثليها إلى صدرها) بيــديها (وتضع ُ يديها فوق ركبتيها راكعة ً) . ظاهره أنها تنحني قدر انحناء الرجل ، وتخالفه في الوضع ، وظاهر الرواية أنه يُجزيها من الانحناء أن تبلغ كفياها ما فوق ركبتيها ، لأنه عليه فيها بقوله : « لئلا تطأطأ كثيراً فترتفع عجيزتها » (٣) ، وذلك لا يختلف باختلاف وضعها ، بل باختلاف الانحناء ، (وتجلس) وذلك لا يختلف باختلاف وضعها ، بل باختلاف الانحناء ، (وتجلس) حال تشهدها وغيره (على أليها) باليائين من دون تاء بينها على غير قياس ، عنه تنهة ألية بفتح الهمزة فيهما ، والتاء في الواحدة .

(وتبدأ بالقعود) على تلك الحالة (قبل السجود) ، ثم تسجد (فإذا تشهدت ضمت فخذيها ، ورفعت ركبتيها من الأرض ، وإذا نهضت انسلت) إنسلالاً معتمدة على جنبيها بيديها ، من غير أن ترفع عجيزتها . ويتخير (٤) الخنثى بين هيئة الرجل والمرأة .

(الفصل السادس – في بقية الصلوات)

الواجبة ، وما يختاره من المندوبة (فمنها الجمعة ، وهي ركعتان كالصبح

(۱) الشبر: مابين الابهام والبنصر ممدودتين. والفتر: مابين الابهام والسبابة ممدودتين. وكلاهما بكسر الاول وسكون الثاني .

(٢) كما في الحديث عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام .

(الوسائل ١ ـ ٢ / ١٧ من ابواب القيام)

(٣) الوسائل ١٨/٢ من ابواب الركوع .

(٤) وفي كثير من النسخ « وتتخبر » .

عوض الظهر) فلا يجمع بينها ، فحيث تقع الجمعة صحيحة تجزي عنها ، وربحاً استفيد من حكمه بكونها عوضها مع عدم تعرضه لوقتها:أن وقتها وقت الظهر فضيلة وإجزاء ، وبه قطع في الدروس والبيان ، وظاهر النصوص يدل عليه (۱) ، وذهب جماعة إلى امتداد وقتها إلى الميثل خاصة ، ومال إليه المصنف في الألفية ، ولا شاهد له (۲) إلا أن يقال بأنه وقت للظهر أيضاً . (ويجب فيها تقديم الخطبتين المشتملتين على حمد الله تعالى) بصيغة الحمد الله تعالى) بصيغة

(ويجب ميه تعديم المستعملي المستعملي على المستعمل المستعم

(۱) آلها في الحديث: « لانفوت صلاة النهار حتى تغرب الشمس » .
 (۱لوسائل ۳ / ۶ من ابواب المواقيت)

وما دلَّ على أن الجمعــة هي الظهر غير أن الخطبتين عوض عن الركعتين المزيدتين في الظهر .

(الوسائل ١/١ من ابواب صلاة الجمعة)

لكن ما دل على تضييق وقت الجمعة كثير كما في الحديث عن الامام الباقر عليه الصلاة والسلام :

قال: « إن من الاشياء اشياء موسعة ، واشياء مضيقة ، فالصلاة مما ُوستَع فيه تقدَدَّم مرة و ُتَوَّخر أخرى ، والجمعة مما ُضيتَّق فيها ، فإن وقتها يوم الجمعة ساعة تزول الشمس ... الخ » .

(راجع الوسائل ٨/١ من ابواب صلاة الجمعة)

(۲) لعل مقصوده عدم وجود شاهد على التقدير بهذا المقدار المحدود ، والآ
 فالشاهد على مطلق التضييق كثير ، كما اشرنا في التعليقة السابقة رقم (١) .

(٣) الوسائل باب ٢٥ من ابواب صلاة الجمعة ، والمستدرك باب ١٩ من =

على زيادة على أقل ً الواجب . (والصلاة على النبي وآله) بلفظ الصلاة أيضاً ، و يُقرنها بما شاء من النسب (١) (والوعظ) من الوصية بتقوى الله والحث على الطاعة ، والتحذير من المعصية ، والاغترار بالدنبا ، وما شاكل ذلك .

ولا يتعين له لفظ، و يجزي مسماه فيكني اطبعُوا الله أو القُوا الله (٢) ونحوه، و يُحتمل وجوب الحثّ على الطاعة، والزجر عن المعصية للتأسيّ (وقراءة سورة خفيفة) قصيرة، أو آية تاميّة الفائدة بأن تجمع معنى مستقلا يُعتد به من وعد، أو وعيد ، أو يُحكم ، أو قصة تدخل في مقتضى الحال ، فلا يُجزي مثل المُدها متان " (٣) ، و (أليّي السّحررة أسا جدين " (٤) ويجب: فيها النية والعربية ، والترتيب بين الأجزاء كما ذكر ، والموالاة وقيام الخطيب مع القدرة ، والجلوس بينها ، وإيماع العدد المعتبر (٥)،

نعم ورد الامربالثناءايضاً في الحديث المروي عن الامام الصادق عليه السلام قال : « يخطب ـ الامام ـ وهوقائم: يحمد الله ويثني عليه ثم يوصي بتقوى الله ...» (الوسائل ٢٥/٢ من ابواب صلاة الجمعة)

⁼⁼ نفس الابواب .

⁽١) اي من النعــوت والاوصـاف التي يذكرهـا للصلاة على النبـي وآله عليهم الصلاة والسلام.

⁽۲) في بعض النسخ « واتقوا الله » بالواو .

⁽٣) الرحمن الآية ٢٤ .

⁽٤) الشعراء الآية ٤٦ .

 ⁽٥) اي المعتبر وجودهم في صحة صلاة الجمعة وهم سبعة ، او خمسة كيا سيأتي.

والطهارة من الحدث ، والحبث في أصح القولين (١) والستر ، كل ذلك الاتباع ، وإصغاء من يمكن سماعه من المأمومين ، وترك الكلام مطلقا (٢). (ويستحب بلاغة الحطب) بمعنى جمعه بين الفصاحة التي هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن مقصوده بلفظ فصيح ، أي خال عن ضعف التأليف ، وتنافر الكلمات ، والتعقيد ، وعن كونها غريبة وحشية ، وبين البلاغة التي هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن الكلام الفصيح ، المطابق لمقتضى الحال بحسب الزمان ، والمكان ، والسامع ، والحال ، (ونزاهد) عن الرذائل الحليقية ، والذنوب الشرعية (٣) بحيث يكون مؤتمراً بما يأمر به ، منز جراً على ينهى عنه ، لتقع موعظته في القاوب ، فان الموعظة إذا خرجت من القلب دخلت في القلب ، وإذا خرجت من مجرد اللسان لم تتجاوز الآذان (رمحافظته على أوائل الأوقات) ليكون أوفق لقبول موعظته (والتعمم) الثياب ، والتطيب ، (والاعتاد على شيء) حال الحطبة من سيف ، أو الثياب ، والتطيب ، (والاعتاد على شيء) حال الحطبة من سيف ، أو

(١) للتأسي، والاحتياط، نظراً الى أن كون الحطبتين بدلاً عن ركعتين ظاهر في اعتبارما بعتبر في الصلاة فيهمامن الطهارة وغيرها، بل في بعض الروايات «هي (اي الحطبة) صلاة حتى ينزل الامام ».

(الوسائل ٦/٤ من ابواب صلاة الجمعة)

(٢) أي سواء في ذلك الماموم الذي يسمع الخطبة والذي لا يسمعها .

(٣) هذا اذا كانالخطيب غيرالامام والاكان تنزهه عن الذنوب الشرعية

واجباً لامندوباً .

(٤) بل ورد الأمر بذلك في الحديث عن الامام الصادق عليه السلام قال : « وليلس الـُمرد والعامة » .

(الوسائل ٥/٦ من أبواب صلاة الجمعة)

قوس ، أو عصاً للانباع (١) .

(ولا تنعقد) الجمعة (إلا بالإمام) العادل عليه السلام، (أو نائيه) خصوصاً، أو عموماً (ولو كان) النائبُ (فقيها) جامعاً لشرائط الفتوى (مع إمكان الاجتماع في الغيبة). هذا قيد في الاجتزاء بالفقيه حال الغيبة لأنه منصوب من الإمام عليه السلام عموماً بقوله: «انظروا إلى رجل قدروى حديثنا» إلى آخره، وغيره (٢).

والحاصل أنه مع حضور الإمام عليه السلام لاتنعقد الجمعة إلا به، أو بنائبه الخاص وهو المنصوب للجمعة ، أو لما هو أعم منها ، وبدونه (٣) تسقط، وهو موضع وفاق .

وأما في حال الغيبة _ كهـذا الزمان _ فقـد اختلف الأصحاب في وجوب الجمعة وتحريمها : فالمصنف هنا أوجبها مع كون الإمام فقيها لتحقق الشرط وهو إذن الإمام الذي هو شرط في الجمـلة اجماعاً (٤)، وبهذا القول صرّح في الدروس أيضاً ، وربما قيـل بوجوبها حينئذ وان لم يجمعها فقيه عملاً بإطلاق الأدلة (٥) واشتراط الامام عليـه السلام ، أو

 ⁽١) أي اتباع النبي والأثمة عليهم الصلاة والسلام ، وقد ورد الأمر به في الحديث الوسائل ٥/٦ من أبواب صلاة الجمعة .

⁽٢) الوسائل الباب ١١ من ابواب احكام القضاء .

⁽٣) اي بدون النائب الخاص

 ⁽٤) وإنمـا الاختلاف في أن الإذن يجب أن يكـون خاصاً ، أو يكفـي
 عمـوما.

 ⁽٥) فى وجوب صلاة الجمعة ، وسيتغرض الشارح « ره » لهمذه الادلة
 المطلقة .

من نصبه ان سُلُمِّ فهو محتصُّ بحالة الحضور ، أو بإمكانه ، فمع عدمه(۱) يبقى عموم الأدلة من الكتاب والسنة خالياً عن المعارض ، وهو ظاهــر الأكثر ومنهـم المصنَّف في البيان ، فإنهم يكتفون بإمكان الاجـماع مــع باقي الشرائط (۲).

وربما عبر وا عن حكمها حال الغيبة بالجواز تارة ، وبالاستحباب أخرى نظراً إلى إجماعهم على عدم وجوبها حينئذ عيناً ، وإنما تجب على تقديره تخييرا بينها ، وبين الظهر ، لكنها عندهم أفضل من الظهر وهو معنى الاستحباب ، بمعنى أنها واجبة تخييرا مستحبة عيناً كما في جميع أفراد الواجب المخير إذا كان بعضها راجحاً على الباقي ، وعلى هذا ينوي بها الوجوب وتجزي عن الظهر ، وكثيرا ما يحصل الالتباس في كلامهم بسبب الوجوب وتجزي عن الظهر ، وكثيرا ما يحصل الالتباس في كلامهم بسبب ذلك (٣) حيث يشترطون الإمام ، أو ذائبه في الوجوب إجماعا ، ثم يذكرون حال الغيبة ، ويختلفون في حكمها فيها فيهو هيم أن الإجماع المذكور يقتضي عدم جوازها حينئذ بدون الفقيه ، والحال أنها في حال الغيبة لا تجب عندهم عينا ، وذلك شرط الواجب العيني خاصة . ومن هنا (٤) ذهب جماعة من الأصحاب إلى عدم جوازها حال الغيبة لفقد الشرط المذكور .

و يُضَّعفُ مِنع عدم حصول الشرط أولا ً لإمكانه بحضور الفقيه ،

⁽١) اي عدم الحضور ، او عدم الامكان .

⁽٢) كالحطبة وعدالة الامام.

⁽٣) حيث يعتبرون بالاستحباب، فيتتوهم أنهم قائلون باستحباب اصل هذه الصلاة مع أن مقصودهم: استحباب اختيار هذا الفرد من الواجب المخير.

⁽٤) اي مين تتوكم أن الاجماع منعقد على اشتراط وجود الامام مطاقاً مع أن مرادهم : أن الاجماع منعقد على أن وجوده شرط في وجوبها العيلي لا التخييري .

ومنع إشتراطه ثانياً لعدم الدليل عليه من جهة النص فما علمناه .

وما يظهر من جعل مستنده الإجماع فإنما هو على تقدير الحضور ، أما في حال الغيبة فهو محل النزاع فلا يُجعلَ دليلا فيه مع إطلاق القرآن الكريم (١) بالحث العظيم المؤكد بوجوه كثيرة مضافاً إلى النصوص المتضافرة على وجوبها بغير الشرط المذكور (٢) ، بل في بعضها ما يدل على عدمه (٣) نعم يعتبر إجتماع باتي الشرائط ومنه الصلاة على الأئمة ولو إجمالا ، ولا ينافيه ذكر غيرهم .

ولولا دعواهم الإجماع على عدم الوجوب الغيني لكان القول به في غاية القوّة ، فلا أقلَّ من التخييري مع رجحان الجمعة ، وتعبير المصنف وغير ه بإمكان الاجتماع بريد به الاجتماع على إمام عدل (٤) ، لأن ذلك لم يتفق في زمن ظهور الأثمة غالبا ، وهو السر في عدم اجتزائهم بها عن الظهر مع ما تُنقيل من تمام محافظتهم عليها ، ومن ذلك سرى الوهم (٥)

« يجُمع القوم يوم الجمعة اذا كانوا خمسة فما زادوا » فهو ظاهر في عدم اشتراط الامام او نائبه ، والحديث الاخر : « فاذا اجتمع سبعة ولم يخافوا أمهــّم بعضهم وخطبهم » .

(الوسائل ٧ - ٢/٤ من ابواب صلاة الجمعة)

- (٤) اعم من أن يكون هو الامام الاصل عليه الصلاة والسلام ، او نائبــه الخاص ، او العام .
- (٥) اي من عدم اجتزاء الاصحاب بالجمعة في رمن الأثمة عليهم الصلاة والسلام ـ لانتفاء الشرائط عمن كان يقيمها ـ سرى الوهم ُ فيابعد الحاذهان الناس=

سورة الجمعة : الآية ٩ .

⁽٢) الوسائل الباب الاول من ابواب صلاة الجمعة .

⁽٣) كما في الحديث عن الامام الصادق عليه الصلاة والسلام قال :

(واجتماع خمسة فصاعدا أحدهم الإمام) في الأصبح، وهذا يشمل شرطين:

أحدهما: العدد وهو الخمسة في أصح القولين لصحة مستنده (١) وقيل سبعة ، ويشترط كونهم ذكوراً أحراراً مكلمَّفين مقيمين سالمين عن المرض والنُبعد المسقطين ، وسيأتي ما يدل عليه (٢) :

وثانيها: الجاعة بأن يأتموا بإمام منهم ، فلا تصح فرادي . وإنما يُشترطان في الإبتـداء لا في الإستدامـة ، فلو انفض (٣) العدد بعــد تحريم الإمام أنم الباقون ولو فرادى ، مع عدم حضور مَن ينعقد به الجاعة (٤) ، وقبله تسقط ومع العود في أثناء الحطبة يعاد ما فات من أركانها .

(وتسقط) الجمعة (عن المرأة) والحنثي للشلف في ذكوريته التي هي شرط الوجوب ، (والعبيد) وإن كان مبتعضا واتفقت في نوبته مهايا (٥) ، أم مداً برا ، أم مكاتبا لم يؤد جميع مال الكتابة ، (والمسافير) الذي يلزمه القصر في سفره ، فالعاصي به وكثير ه (١) ، وناوي إقامة عشرة

⁼ بأن الجمعة غير كافية مطلقاً .

⁽١) الوسائل الباب الثاني من ابواب صلاة الحمعة .

⁽٢) في كلام المصنف ،

⁽٣) اي تفر ق بعضهم .

⁽٤) وهو الامام العادل .

⁽٥) المهاياة : التسالم والتوافق على شيء بين شخصين وهي مشتقة من ها يأ يها يأ مهاياة ، وهي في العبد المكاتب : تبعيض أوقاته حسما يتفق عليه مع مولاه من تقسيطها ليترتب على ذلك تقسيط المنافع بينها بحسب الأوقات .

اذن فالعبد المهايا وإن كان حراً في وقته المختص به تسقط عنه الجمعة .

⁽٦) مرجع الضمير السفر ، اي لاتسقط الجمعة عن كثير السفركما لاتسقط عن سفر ه معصية .

كالمقيم ، (والهم) وهو الشيخ الكبير الذي يعجز عن حضورها ، أو يشق عليه مشقة لا تتحمل عادة ، (والأعمى) وإن وجد قائدا ، أو كان قريبا من المسجد (والأعرج) البالغ عرجه حد الإقعاد ، أو الموجب لمشقة الحضور كالهم ، (و من بعد منزله) عن موضع تقام فيه الجمعة كالمسجد (بأزيد من فرسخين) والحال أنه يتعذر عليه إقامتها عنده ، أو فيا دون فرسخ (ا) ، (ولا ينعقد جمعتان في أقل من فرسخ) بل يجب على من يشتمل عليه الفرسخ الإجتاع على جمعة واحدة كفاية .

ولا يختص الحضور بقوم إلا أن يكون الأمام فيهم (٢) ، فتى أخلُّوا به أنموا جميعا . وتُحتَصَلُ هذا الشرط وما قبله أنَّ مَن بَعْد عنها بدون فرسخ يتعلَّن عليه الحضور ، ومن زاد عنه إلى فرسخين يتخبر بينه وبين إقامتها عنده ، أو فيا دون الفرسخ مع الإمكان ، وإلا سقطت . ولو صلَّوا أزيد من جمعة فيا دون الفرسخ صحت

(١) ظاهر مراده «ره» أنه:

إن بُعد عن المكان الذي تقام فيه الجمعة بأزيد من فرسخين تسقط عنه في ذلك المكان فقط . واما سقوطها عنه مطلقاً فمنوط . بالاضافة الى بُعده بأزيد من فرسخين . بحالة تعذر اقامتها عنده وتعذر اقامتها فيا دون فرسخ ، اذ مع امكان اقامتها عنده ، او فيا دون فرسخ تجب عليه .

اذن تسقط مطلقاً فيها لو بعد عن جمعة ازيد من فرسخين وتعذرت اقامة جمعة اخرى عنده ، أو (فيها دون فرسخ) ، ومقتضى القيد الأخير سقوطها فيها اذا امكنت اقامتها على رأس فرسخ ، او ازيد منه و اقل من فرسخين ، مع أن الشارح نفسه «ره» سيقول بعد قليل « يجب، على من يشتمل عليه الفرسخ الاجماع على جمعة و احدة » . ولذا اضطرب كلام الشراح لهذه العبارة مما يدعو الى التأمل فيها .

(٢) مقصوده من الامام هنا من تصح امامته لصلاة الجاعة .

السابقة خاصة ، ويعيد اللاحقة ظهراً (١) ، وكذا المشتبه مع العلم به في الجملة (٢) أما لو اشتبه السبق والإقترانُ وجب إعادة الجمعة مع بقاء وقتها خاصة على الأصح مجتمعين ، أو متفر قين بالمعتبر ، والظهر مع خروجه (٣) (ويحرم السفر) إلى مسافة أو الموجب تفويتها (بعد الزوال على المكلف بها) اختياراً لتفويته الواجب (٤) وإن أمكنه إقامتها في طريقه ، لأن تجويزه على تقديره دوري (٥) . نعم يكني ذلك في سفر قصير لا يُقصر فيه ، مع احتمال الجواز فيا لا قصر فيه مطلقا (٦) لعدم الفوات . وعلى تقدير المنع في السفر

⁽١) لفوات وقت الجمعة .

⁽٢) يعني أن العلم بالسبق محقق ، ولكن يدور بين سبق هؤلاء وهؤلا .

⁽٣) مرجع الضمير الوقت ، اي خروج وقت الجمعة .

⁽٤) هنا اشكال مشهور: وهو أنه يلزم من تحريم السفر عدم تحريمه وما يلزم من وجوده عدمه باطل، بيان الملازمة: أن منشيء السفر يوم الجمعة مفوت لصلاتها فسفره حرام، ومتى حرم سفره وجب عليه الاتمام في صلاته، ومتى وجب الاتمام لم تسقط الجمعة و يمكنه حضورها في السفر، اذن لم تفته الجمعة، وحيث لم تفته الجمعة لا وجه لتحريم سفره.

⁽٥) لأنه مع جواز اقاءة الجمعة في السفر يصير سفره مباحاً وجائزاً وعنك ذلك يجب القصر ، فاذا وجب القصر سقطت الجمعة ، واذا سقطت الجمعة حرم السفر .

وهذا في اصطلاحهم: من قبيل ما يلزم من وجوده عدمه ، كمـــا مر في التعليقة السابقة وليس دوراً اصطلاحيـاً ، بمعنى توقف وجود الشيء على نفسه بواسطة ، او بغير واسطة .

 ⁽٦) سواء أكان لقصر سفره لكونه سفراً كثيراً ، ام لغير ذلك من موجبات الإتمام .

الطويل يكون عاصياً به إلى محل ً لا يمكنه فيه العود إليها ، فتُ متبر (١) المسافة حيث يفوت الرفقة (٢) أو الجهاد حيث يفوت الرفقة (٢) أو الجهاد حيث لا يحتمل الحال تأخيره ، أو عقلا بإداء التخلف إلى فوات غرض يضر به فواته لم يحرم ، والتحريم على تقديره مؤكسد . وقد رُوي أن قوما سافروا كذلك (٣) وخسيف بم (٤) ، وآخرون اضطرم عليهم خباؤهم (٥) من غير أن بروا ناراً (٦) .

(و ُيزاد في نافلتها) عن غيرها من الأيام (أربع ُ ركعات) مضافة ً إلى نافلة الظهرين يصير الجميع عشرين كليَّها للجمعة فيها (٧) ، (والأفضل جعلها) أي العشرين (ُسداس (٨)) مفرقة ستاً ستاً (في الأوقات الثلاثة المعهودة) وهي انبساط الشمس بمقدار ما يذهب شعاعها وارتفاعها وقيامها وسط النهار قبسل الزوال ، (وركعتان) وهما الباقيتان من العشرين عن

⁽١) في بعض النسخ « يعتبر » بالياء .

⁽٢) بضم الراء او بكسرها : الجاعة المرافقين في السفر وغيره .

⁽٣) اي عند الزوال .

^(؛) الخسف: انشقاق في الارض فتبتلع مَن عليها .

 ⁽٥) الخيباء بكسر الحاء: الخيمة تصنع من وبر، أو صوف، اوشعر.
 حمعه: أخيية.

 ⁽٦) الروايتان مرسلتان تجدهما في البحار كتاب الصلاة باب فضل الجمعة وليلتها .

⁽٧) أي تصير الجميع نافــلة للجمعة ، وتبتى صلاة العصر بلا نافلة في يوم الجمعة .

 ⁽٨) مُسداس: بضم السين ، كلمة معدولة _ في اصطلاح النحويين _ عن
 نولهم: «ستة ستة » يقال: جاؤوا مُسداساً ، أي متفرقين ستة ستة .

الأوقات الثلاثة تضعل (عند الزوال) بعده (١) على الأفضل، أو قبله بيسير على رواية (٢)، ودون بسطها كذلك جعل ست الانبساط بين الفريضتين، ودونه فعلسها أجمع يوم الجمعة كيف اتفق، (والمزاحم) في الجمعة (عن السجود) في الركعة الأولى (يسجد) بعد قيامهم عنه، (ويلتحق) ولوبعد الركوع، (فإن لم يتمكن منه) إلى أن سجد الإمام في الثانية، و (سجد مع ثانية الإمام نوى بهما) الركعة (الأولى) لأنه لم يسجد لها بعد، أو يُطلق فتنصرفان إلى ما في ذمته.

ولو نوى بهما الثانية بطلت الصلاة لزيادة الركن في غير محله، وكذا لو رُوحِهُم عن ركوع الأولى، وسجودها، فإن لم يدركها مع ثانيب الإمام فاتت الجمعة لاشتراط إدراك ركعة منها معه، واستأنف الظهر مع اختال العدول لانعقادها صيحة، والنهي عن قطعها مع إمكان صحتها.

(ومنها صلاة العيدين) – واحدهما عيد مشتق من العَود لكثرة عوائد (٣) الله تعالى فيه على عباده ، وعود السرور والرحمة بعوده ، وياؤه منقلبة عن واو ، وجمعه على أعياد غير قياس ، لأن الجمع يُردُّ إلى الأصل، والتزموه كذلك للزوم الياء في مفرده وتمثيزه عن جمع العُود (٤).

(وتجب) صلاة العيدين وجوباً عينياً (يشروط الجمعة) العينية ، أما التخييرية فكاختلال الشرائط لعدم إمكان التخيير هنا ، (والحطبتان بعدها) بخلاف الجمعة، ولم يذكر وقتها وهو ما بين طلوع الشمس والزوال ، وهي ركعتان كالجمعة (ويجب فيها التكبير زائداً عن المعتاد) من تكبيرة الإحرام ، وتكبسير

⁽١) بما أن آن الزوال لايسع شيئًا ، لتصرُّمه فوراً _ فسره بما يعده .

⁽٢) الوسائل ٢ ـ ١١/٨ من أبواب صلاة الجمعة .

⁽٣) جمع عائدة ، وهي العطية والأنفاع .

⁽٤) لأن جمعه : الأعواد ، فلو رُجمع العميد أيضاً على أعواد ، لمشتبها .

الركوع والسجود (خمساً في) الركعة (الأولى وأربعاً في الثانية) بعد القراعة فيها في المشهور (١) (والقنوت على وجه التجوز (٢) ، و الآفهو بعد كل تكبيرة ، وهذا التكبير والقنوت جزآن ميها ، فيجب جيث تجب ، ويسن حيث تسنّن ، فتبطل (٣) بالإخلال بهما عمدا على التقديرين (٤) (و يُستحب) المقنوت (بالمرسوم) وهو : « ألنّاهم اهل الكبيرياء والعنظمة على الم آخره (٥) ، ويجوز بغيره ، وعا سنح ، (ومع اختلال الشروط) الموجبة (تصلي جماعة ، وفرادي مستحباً) ، ولا يعتبر حينتذ الشروط) الموجبة (تصلي جماعة ، وفرادي مستحباً) ، ولا يعتبر حينتذ تباعد العيدين بفرسخ . وقيل مع استحبابها تصلي فرادي خاصة ، وتسقط الحطبة في الفرادي ، (ولو فاتت) في وقتها لعذر وغيره (لم تُقض) المفصولة في الفرادي ، (ولو فاتت) في وقتها لعذر وغيره (لم تُقض) مفصولة (٧) .

⁽١) مقابل المشهور قول ابن الجنيد وقول الشيخ ،

قال الأول : « المتكبير في الأولى قبل القراءة ، وفي الثانية بعدها » .

وقال الثاني : « من أخلَّ هالتـكبيرات لم يكن آثمـاً ، الا أنه تارك للسنة ، ومهمل للفضل » .

⁽٢) لأن في قوله : « القنوت بين التكبيرات » تسامح في التعبير ،

⁽٣) في اكثر النسخ: « وتبطل » بالواو .

⁽٤) الوجوب والاستحباب، لأن المستحبأيضاً يبطل بالاخلال بأجزائه الركنية .

 ⁽a) الوسائل ٢ ـ ٣ / ٢٦ من أبواب صلاة العيد .

⁽٦) الوسائل ٢/٣ من أبواب صلاة العيد. قال الامام: « من لم يصل مع الامام في جماعة يوم العيد ، فلا صلاة له ولا قضاء عايه » :

⁽٧) أي كل ركعتين على حدهما .

وقيل: موصولةً وهو ضعيف المأخذ (١).

(و يُستحبُّ الإصحار بها ، مع الأختيار للإتباع (٢) إلا بمكة) فمسجدها أفضل (وأن يَطعَمَ) بفتح حرف المضارعة فسكون الطاء ففتح العين مضارع طعيم بكسرها كعلم أي يأكل (في) عيد (الفطر قبل خروجه) إلى الصلاة ، (و في الأضحى بعد عوده من أضحيَّته) بضم الهمزة وتشديد الياء ، للإتباع (٣) ، والفرق لائح (٤) وليكن الفطر في اليفطر (٥) ، على الحُلوي للإتباع (٢) ، وما ر وي شاذاً من الإفطار فيه على العربة المشرَّفة محمول (١) وهي روايات ضعيفات الأسناد والدلالة .

(الوسائل 7/۱ و ۱ ـ ۹/۲ من أبواب قضاء الصلوات)

(والمستدرك ٦/١ من أبواب صلاة العيد)

(۲) بتشدید التاء ، من باب الافتعال ، أي التأسي برسول الله صلى الله علیه
 وآله وسلم في أضح بنه .

(الوسائل ١ ـ ٦ ـ ٧ ـ ١٠/١٠ من أبو اب صلاة العيد)

(٣) كما ورد عن أمــير المؤمنين وسائر الأئمة عليهم الصلاة والسلام في الوسائل باب ١٢ من أبواب صلاة العيد .

(٤) أي الفرق الاعتباري ـ بالاضافة الى النص ـ وهو أن الخـروج الى صلاة عيد الفطر يستلزم الافطار قبل ذلك ليتحقق عنوان (عيد الفطر) أولاً ثم يخرج الى صلانه ، مخلاف عيد الأضحى حيث لايتوقف تحقق العنوان ـ بالمسبة الى المصلى ـ على تناول الأكل .

(٥) التَفطر الأول مفتوح الفاء مصدر بمعنى تناول الفطور ، واليفطرالثاني
 مكسور الفاء : اسم للعيد .

(٦) أي تأسياً بالنبي صلى الله عليــه وآله كها في المستدرك ٩/٢ و ١ / ١٠ من أبواب صلاة العيد . على العلمة جمعاً (١) (و يُكرَره التنفيَّل قبلها) بخصوص القبلية، (٢) (وبعدها) إلى الزوال بخصوصه الإمام والمأموم (إلا بمسجد النبي صلى الله عليه وآله) فإنه يُستحبُّ أن يقصده الحارج إليها و يصلي به ركعتين قبل خروجه للإتباع (٣). نعم لو صليت في المساجد لعذر ، أو غيره الستحب صلاة المتحية للداخل وإن كان مسبوقاً والإمام يخطب لفوات الصلاة المسقيط (٤) المتابعة (٥) (و يستحب التكبير) في المشهور، وقبل يجب للأمر به (٦) (في

(۱) العلة: المرض ، فمادل على التمر أو الزبيب يختص بالسليم ، وما دل على التربة يختص بالمريض ، وهذه طريقة الجمع التبرعي ـ حسب الاصطلاح ـ والرواية في التربة الشريفة في الوسائل ١٣/١ والمستدرك ٢ /١٠ من أبواب

صلاة العيد .

(۲) أي قبلتية صلاة العيد وبعد يتها خصوصية موجبة لكراهة التنتُفل ،
 ولا ربط لها بأسباب أخر .

(٤) بالجر صفة للفوات ، أي فوات الصلاة مسقط لمتابعة الامام .

(راجع الوسائل ١٠/٧ من أبواب صلاة العيد)

(٥) حيث إن الخطبة تقع بعد الصلاة ، فعند ذلك لاموجب لترك صلاة التحية بعد مافاتته صلاة العيد ، لأن ترك التحية يتو جه اذا امكنته المتابعة لصلاة الامام . أما هذا فلا متابعة له .

ادن ففوت صلاة العيد اسقط عنه (لزوم متابعة الإمام) ، فعند ذلك لامانع له من اشتغاله بصلاة التحية .

(۲) في قوله تعالى : « َفَاذَكروا الله َ في أينام مَعْدُودات » .
 البقرة : الآبة ۲۰۳ =

الـفطر عقيبَ أربع) صلوات (أولها المغرب ليلته ، وفي الأضحى عقيبَ خمس عشرة) صلاة للناسك (يمني ، و) عقيب ً (عشر بغيرها)، وبها لغيره (اولها ظهر يوم النحر) وآخرها صبح آخر التشريق ، أوثانيه (١) ولو فات بعض ُ هذه الصلوات كبر ً مع قضائها ، ولو نسى التكبير َ خاصة أتى بـه حيث ذكر (وصورته : « اللهُ اكبَرُ ، اللهُ اكبَرُ ، لا الهَ إلاَّ آللهُ ، وآللهُ أَكْبَرُ ، آللهُ اكْبَرُ عَلَى ما هدانا ،، ونزيد في) تكبير (الأضحى) على ذلك (آللهُ اكبر على ما رز قنا من بهمية الأنعام) وُرُويَ فيها غيرُ ذلك بزيادة ِ ونقصان ^(٢) ، وفي الدروس اختار : « اَ لَلْهُ ا مُحَمِّرُ » ثلاثًا ، لا الله للآ الله الآ الله ، والله اكتبر الحمد الله على ما هدانا وَ لَهُ السُّكُورُ عَلَى مَا أُولانًا » والكلُّ جائز ، وذكر الله حسن على كلُّ حال . ﴿ وَلُو اتَّفَقَ عَيْدُ وَجَمَّعَةً تَغَيْرُ القَرُويُّ ﴾ الذي خضرها في البلد من قرية قريبة كانت، أم بعيدة ، (بعد حضور العيد في حضور الجمعة) فيـُصليها واجبا وعدمه ، فتسقط ويصليُّ الظهر ، فيكون وجوبها عليـه تخييريا (٣) ، والأقوى عموم التخيير (٤) لغير الإمام ، وهو الذي اختاره الصنف في غيره أما هو فيجب عليمه الحضور ، فإن تمت الشرائط صلاًّ ها ، وإلاّ سقطت عنه ، و يُستَحبُ له إعلام الناس بذلك في خطبة العيد .

وقد فتسر الذكر في الحديث بالتكبير كما عن الأمام الصادق عليه السنزم.
 (الوسائل ۲۱/۱ من أبواب صلاة العيد)

 ⁽١) يعني: ثاني ايام التشريق لمن كان بغير مني ۽ او بها و لكن غير ناسك .

⁽٢) الوسائل الباب ٢٠ ـ ٢١ من ابواب صلاة العيد .

 ⁽٣) بمعنى التخيير في اختيار السبب ، فله أن يحضر فيصلي الجمعة واجباً ،
 وله أن يبقى في القرية ليصابي العيد فتسقط عنه الجمعة فيصلي الظهر فقط .
 (٤) للقروى والحضري .

(ومنها - صلاة الآيات)

جمع آية وهي العلامة ، سميّت بذلك الأسباب المذكورة لأنها علامات على أهوال الساعة ، وأخاويفها ، وزلازلها ، وتكوير الشمس ، والقمر ، و الآيات التي تجب لها الصلاة (هي الكسوفان) كسوف الشمس وخسوف القمر ، ثناها باسم أحدها تغليباً ، أو لإطلاق الكسوف عليها حقيقة ، كما يطلق الحسوف على الشمس أيضاً ، واللام للعهد الذهني وهو الشائع من كسوف النيرين ، دون باقي الكواكب ، وانكساف الشمس بها (۱) خوف من كسوف النيرين ، دون باقي الكواكب ، وانكساف الشمس بها (۱) خوف سماوي ً) كالظلمة السوداء او الصفراء المنفكة عن الربيح ، والربيح المعاصفة زيادة على المعهود وإن انفكت عن اللونين (۲) أو أتصفت بلون ثالث. وضابطه : ما أخاف معظم الناس ، ونسبة الأخلويف إلى السهاء باعتبار وغيوه (۳) لإطلاق نسبته إلى الله تعالى كثيراً (٤) . ووجه وجوبها الجميع وغيوه (۳) لإطلاق نسبته إلى الله تعالى كثيراً (٤) . ووجه وجوبها الجميع صيحة زرارة عن الباقر عليه السلام (٥) المفيدة الكل ، وبها يضعف قول من خصبها بالكسوفين ، أو أضاف إليها شيئاً مخصوصاً كالمصنف في الألفية (٢).

⁽۱) يعدني أن انكساف الكواكب وكذا انكساف الشمس بالكواكب

⁽٢) أي السوداء والصفراء .

لا يوجب صلاة الآيات .

⁽٣) كفاطر السماء ، او المقدِّر في السماء .

⁽٤) هذا تعليل لصحة اطلاق « السهاوي » باعتبار نسبة خالق السهاء .

⁽٥) الوسائل ٢/١ من ابواب صلاة الآيات .

⁽٦) حيث قال فيها : « واما الآيـات فهــي الكسوفان ، والزلزلة ، وكل رمج مظلمة سوداء ، او محو ً فة » .

وهذه الصلاة ركعتان في كل ركعة سجدتان ، وخمس ركوعات ، وقيامات ، وقراءات ، (ويجب فيها النية ، والتحريمة ، وقراءة الحمد ، وسورة ، ثم الركوع ، ثم يرفع) رأسه منه إلى أن يصير قائما مطمئنا ، (ويقرأهما) هكذا (خمسا ثم يسجد سجدتين) ، تم يقوم (إلى الثانية ويصنع كما صنع أولا) هـــذا هو الأفضل (ويجوز) له الاقتصار على (قراءة بعض السورة) ولو آية (لكل ركوع . ولا يحتاج إلى) قراءة (الفاتحة إلا في القيام الأول) ومتى اختار التبعيض (فيجب إكمال سورة في كل ركعة مع الحمد مرة) بأن يقرأ في الأول (١) الحمد وآية ، ثم يفرق الآيات على بافي القيامات بحيث يُكملُها في آخرها ، (ولو أتم مع الحمد في ركعــة سورة) أي قرأ في كل قيام منها الحمد وسورة تامة (وبعيض في) الركعة (الأخرى) كما ذكر (جاز بل لو أتم السورة في بعض الركوعات ، وبعيض في آخر جاز) .

والضابط: أنه متى ركع عن سورة تامة وجب في القيام عنه الحمد ويتخير بين إكمال سورة معها وتبعيضيها ، ومتى ركع عن بعض سورة نخير أفي القيام بعده بين القراءة من موضع القطع ومن غيره من السورة متقد ما ومتأخرا ، ومن غيرها ، وتجب إعادة الحمد فيا عدا الأول (٢) مع احتمال عدم الوجوب في الجميع ، ويجب مراعاة سورة فصاعداً في الحمس ومتى سجد وجب إعادة الحمد سواء كان سجوده عن سورة تامة أم بعضي

⁽١) اي القيام الاو ّل ، بقرينة قوله فيما بعد « باقي القيامات » .

⁽٢) وهو ما اذا قرأ من موضع القطع ، أميّا الصُور الباقية فهي : ما اذا قرأ من غير موضع القطع ، متقديّماً على موضع القطع ، متأخراً عنه ، او قرأ من غير تلك السورة .

سورة كما لوكان قد أنم سورة قبلها (١) في الركعة ، ثم له أن يبني على ما مضى ، أو يشرع في غيرها ، فإن بنى عليها وجب سورة غير ها كاملة في جملة الحمد س .

(و يستحب ألقنوت عقيب كل زوج) من القيامات تنزيلاً لهما منزلة الركعات ، فيقنت قبل الركوع الثاني والرابع وهكفا ، (والتكبير المرفع من الركوع) في الجميع عدا الحامس والعاشر من غير تسميع (٢)، وهو قرينة كونها غير ركعسات (٣) (والتسميع) وهو قول السمع الله لمن حده) (في الحامس والعاشر خاصة) تنزيلاً للصلاة منزلة ركعتين . هكذا ورد النص (٤) بما يوجب اشتباء حالها ، ومن ثم حصل الاشتباه لو شك أي عددها نظراً إلى أنها ثنائية أو أزيد .

والأقوى أنها في ذلك ثنائية ، وأن الركوعات أفعال ، فالشك فيها في محلّمها يوجب فعلمها ، وفي عدد البناء على الأقل ، وفي عدد الركعات مبطل . (وقراءة) السُور (الطوال) كالأنبياء والكهف (مع السعة) ، ويعلم ذلك بالأرصاد (٥) ، وإخبار من يفيد قولتُه الظن الغالب

- (١) اي قبل السورة التي بعَّضها في تلك الركعة .
 - (۲) اي من غير قول : «سمع الله لمن حمده » .
- (٣) اي عـدم التسميع الآ في الحامس والعاشر قرينـة على أن الركوعات
 لا تعد ً ر كمات .
 - (٤) الوسائل ١ ـ ٧/٦ من ابواب صلاة الآيات .

مقصوده: أن ورود النصّ بخمس قُنوات وتسميعين اوجب الاشتباه في أنها عشر ركعات ـ بالنظر الى القنوتات ـ او ركعتان ـ بالنظر الى التسميعين .

(ه) بكسر الهمزة: مصدر أرصد بمعنى لزم الحساب واحصاه. او بفتح الهمزة: جمع رصد: آلة تُستَعلَم بها حركات الكواكب.

من أهله ، او العدلين ^(۱) ، وإلا ً فالتخفيف أولى ، حذراً من خروج الوقت خصوصاً على القول بأنه ^(۲) الأخذ في الإنجلاء . نعم لو جعلناه إلى تمامه إلى تجه التطويل ، نظراً إلى المحسبوس ^(۳) ، (والجهسُر فيها) وإن كانت نهارية على الأصح ^(٤) .

﴿ وَكَذَا بِجَهُرُ فِي الْجُمَّعَةُ وَالْعَيْدَينَ ﴾ [ستحباباً إحماعاً .

(ولو جامعت) صلاة الآيات (الحاضرة) اليومية (قد ما شاء) منها مع سعة وقتها ، (ولو تضيقت إحسداهما) خاصة (قد مها) أي المضيقة ، جمعاً بين الحقين (ولو تضيّقتا) معا (فالحاضرة) مقد مه " لأن الوقت لها بالأصالة ، ثم إن بتي وقت الآيات صلاها أداء ، وإلا سقطت إن لم يكن فرّط في تأخير إحداهما ، وإلا فالأقوى وجوب القضاء (٥)، (ولا تصلَى ") هذه الصلاة والما الراحلة) وإن كانت معقولة "(١) (إلا لعذر) كمرض ، وزمن (٧) يشق معها النزول مشقة " لانتحمل عادة فتُصلَى " على الراحلة حيننذ (كغيرها من الفرائض ، و تقضى) هذه الصلاة و (مع

⁽١) يعنى ولو كانا من غير أمل الخبرة .

⁽٢) مرجع الضمير الوقت ، اي لا سياً علىالقول بأن وقت صلاة الآدات هو الشروع في الانجلاء والانكشاف .

⁽٣) من غير حاجة الى مراجعة أهل الخبرة .

⁽٤) ومقابل الأصح : القول بالجهر في الحسوف والاخفات في الكسوف

⁽٥) حيث أمكنه الأداء وفر"ط وقصّر . وذهب بعضهم الى عدم وجوب القضاء ، نظراً الى احتياج القضاء الى أمر جديد ، ولا دليل هنا بالخصوص .

⁽٦) أي مشدودة بالعقال .

⁽٧) زمن : بفتح الزاي وكسر الميم : استرخاء في الأعضاء محيث لا يتمكن من القيام .

الفوات وجوباً مع تعمد الترك ، أو نسيانه) بعد العلم بالسبب مطلقاً (١) ، (أو مع إستبعاب الاحتراق) للقرص أجمع (مطلقاً) سواء أعلِم بـه ، أم لم يُعلَم حتى خرج الوقت .

أما لو لم يُعلم به ، ولا استوعب الاحتراق فلا قضاء وإن ثبت بعد ذلك وقوعه بالبينة ، أو التواتر في المشهور . وقيل : يجب القضاء مطلقاً وقيل لا يجب مطلقاً (٢) وإن تعمّد ما لم يستوعب . وقيل : لا يقضي الناسي ما لم يستوعب ، ولو قيل بالوجوب مطلقاً في غير الكسوفين ، وفيها مع الاستيماب كان قوياً عملاً بالنص (٣) في الكسوفين ، وبالعمومات في غيرها (٤) الاستيماب كان قوياً عملاً بالقضاء (مع التعمد والاستيعاب) وإن تركها جهلا ، بل قبل : بوجوبه ، (وكذا يستحب الغسل للجمعة) استطرد منا ذكر الأغسال المسنونة لمناسبة مناً . ووقته ما بين طلوع الفجر يومها لما الزوال ، وأفضله ما قرب إلى الآخر ، ويتقضى بعده إلى آخر السبت كما يعجد خائف عدم التمكن منه في وقته (٥) من الحميس ، (و) يتومي العدد (العيدين ، وليالي فرادى شهر رمضان) الخمس عشرة ، وهي العدد (العيدين ، وليالي فرادى شهر رمضان) الخمس عشرة ، وهي العدد (العيدين ، وليالي فرادى شهر رمضان) الخمس عشرة ، وهي العدد

⁽١) سواء استوعب القرص أم لا.

 ⁽۲) هذا الاطلاق وما قبله عمنى: سواء استوعب الاحتراق القرص ،
 ام لا .

⁽٣) الوسائل ١٠/١ من ابواب صلاة الآيات .

 ⁽٤) يعني عمومات قضاء ما فات من الصلوات الواردة في غير الكسوفين
 (راجع الوسائل ١/١ من ابواب قضاء الصلوات)

⁽٥) ظرف لعدم التمكن منه ، و ۽ من الخميس ۽ متعلق بـ ۽ يعجُّله ۽ ,

وشعبان) على المشهور في الأول ، والمروي في الثاني (١) ، (ويوم المبعث) وهو السابع والعشرين من رجب على المشهور (٢) ، (والغدير) وهو الثامن عشر من ذي الحجة ، (و) يوم (المباهلة) ، وهو الرابع والعشرون من ذي الحجة على الأصح . وقيل : الحامس والعشرون (٣) ، (و) يوم (عرفة) وإن لم يكن بها ، (ونيروز الفرس) . والمشهور الآن أنه يوم نزول الشمس في التحميل وهو الاعتدال الربيعي (٤) ، (والإحرام) للحج ، او العمرة (والطواف) واجباً كان ، أم (٥) ندباً ، (وزيارة) أحمد (المعصومين) .

ولو اجتمعوا في مكان واحد تداخل كما يتداخل باجتماع أسبابه مطلقاً (٦) (وللسعي إلى رؤية المصلوب بعد ثلاثة) أيام من صلبه مع الرؤية ، سواء في ذلك مصلوب ُ الشرع ، وغيرُه (والتوبة عن فسق ، أو كفر) ، بل

(١) يعني استحبـاب الغسل في ليلة نصف رجب مشهور ، واستحبابه في ليلة نصف شعبان مروي ، كها في الوسائل ٢٣/١ من أبواب الاغسال المسنونة .

ولعل المشهور استندوا فيذلك الى ماورد عن النبي صلى الله عليه وآله قال: « من أدرك شهر رجب فاغتسل فى أوله ، ووسطه ، و آخره خرج من ذنوبه

کیوم ولدته امله » .

(الوسائل ٢٢/١ من أبواب الاغسال المسنونة)

(٢) الاستناد الى المشهور لعدم نصّ على ذلك في المسانيد .

(٣) في بعض النسخ المخطوطة: « الرابع عشر من ذي الحجة على الأصح
 وقيل الخامس عشر » .

- (٤) وقبل : عاشر (ايار الرومي) ، وقبل أول (فروردين) القديم .
 - (ه) في بعض النسخ (أو) وما اثبتناه اصح .
- (٦) سواء أكانت من الأسباب الموجبة ، أم المرجحة ، أم بالتفريق .

عن مطلق الذنب وإن لم يوجب الفسق كالصغيرة النادرة (١). ونبته بالتسوية على خلاف المفيد حيث خصة بالكبار (٢)، (وصلاة الحاجة، و) صلاة (الأستخارة) لا مطلقها ، بل في موارد مخصوصة من أصنافهها ، فإن منها ما يُفعَل بغيره على ما قصل في محله (٣)، (ودخول منها ما يُفعَل بغيره على ما قصل في محله (٣)، (ودخول الحرم) بمكة مطلقا (٥) الدخول (مكة والمدينة) مطلقا (٥) شرفها الله تعالى وقيد المفيد دخول المدينة بأداء فرض ، أو نفل ، (و) دخول (المسجدين) الحرمين ، (وكذا) لدخول (الكعبة) أعزها الله تعالى ولهن كانت جزءا من المسجد إلا أنه يستحب (١) بخصوص دخولها ، وتظهر الفائدة فيا لو لم ينو دخولها عند الغسل السابق ، فإنه لا يدخل فيه ، كما لا يدخل غسل المسجد في غسل دخول مكة إلا بنيته عنده ، وهكذا (٧) ، ولو جم المقاصد تداخلت .

(ومنها ــ الصلاة المنذورة وشبهها)

من المعاهد، والمحلوف عليه . (وهي تابعة للنذر المشروع، وشبهه) فتى نذر هيئة مشروعة في وقت إيقاعها ، أو عدداً مشروعاً انعقدت .

⁽١) أي من غير اصرار عليها .

⁽٢) حيث إن التوبة تكون من الذنوب الصغائر والكبائر .

⁽٣) راجع البحار كتاب الصلاة باب صلاة الحاجة وصلاة الاستخارة .

⁽٤) سواء قصد دخول مكة أم لا ، وسواء أكان محرماً أم محلا ، حاجاً . أم معتمراً .

ه) من غير فرق بين الحاج وغيره ، ومريد الزيارة وغيره .

⁽٦) في اغلب النسخ « مستحب » بصيغة اسم المفعول •

⁽٧) لابدخل غسل دخول مكة في غسل دخول الحرم الا بنيته حين الغسل .

واحترز بالمشروع عما لو نذرها عند ترك واجب ، أو فعل محرم شكراً ، أو عكسه (١) زجراً ، أو ركعتين بركوع واحد ، أو سجدتين وُنحو ذلك ، ومنه (٢) نذر صلاة العيدني غيره (٣) ونحوها (٤) .

وضابط المشروع ما كان فعله جائزاً قبل النذر في ذلك الوقت (٥)، فلو نذر ركعتين جالساً ، أو ماشياً ، أو بنسير سورة ، أو إلى غير القبسلة ماشياً (٦) ، أو راكباً ونحو ذلك (٧) انعقد ، ولو أطلق فشر ُطها شر ُط الواجبة في أجود القولين (٨).

(ومنها _ صلاة النيابة بإجارة)

عن الميت تبرعاً ، أو بوصيته النافذة ، (أو تحمثُل) من الولي ً وهو أكبر الوُلد الذكور (عن الأب) لما فاته من الصلاة في مرضه ، أو سهواً ، أو مطلقاً (٩) ، وسيأتي تحريره . (وهي بحسب ما يُلكَثرَ م به) كيفية وكمية .

- (٣) أي في غير يوم العيد ، فإن النذر لاينعقد حينئذ ٍ ، لأنه غير مشروع .
 - (٤) كنذر إقامة صلاة الجمعة في غير يوم الجمعة .
 - (٥) أي ذلك الوقت الذي نذر إيقاعها فيه .
- (٦) لأن الصلاة الى غير القبلة في غير حالة المشي، أو الركوب غير مشروعة،
 فيجب أن يكون نذره الصلاة الى غير القبلة مقيداً بحالة المشي، او الركوب
 - (٧) كنذر القرآن بين السورتين في النافلة ، فإنه جائز .
 - (٨) حيث إنها بعد تعلُّق النذر بها تندرج في الصلوات الواجبة .
 - (٩) غىر مقىد بالمرض ، أو السهو .

⁽١) بأن نذرها عند فعل واجب، أو ترك محرم نذراً زجرياً .

 ⁽۲) مرجع الضمير غير المشروع المستفاد من قول الشارح (ره) «واحترز بالمشروع عما لو نذرها » الى آخره .

(ومن المندوبات – صلاة الإستسقاء)

وهو طلب السقيا ، وهو أنواع أدناه الدعاء بلا صلاة ، ولا خلف صلاة ، وأوسطه الدعاء خلف الصلاة ، وأفضله الاستسقاء بركعتين ، وخطبتين ، (وهي كالعيدين) في الوقت ، والتكبيرات الزائدة في الركعتين والجهر ، والقراءة ، والحروج إلى الصحراء ، وغير ذلك ، إلا أن المفنوت هنا بطلب الغيث ، وتوفير المياه ، والرحمة (ويُحولُ) الإمام وغير ، والرحمة (ويُحولُ) الإمام وغير ، والرحمة (الرداء يميناً ويساراً) بعد الفراغ من الصلاة فيبجعل يمينه يساره ، وبالعكس ، للاتباع ، والتفاؤل (١) ، ولو جعل مع ذلك أعلاه أسفله ، وظاهره باطنه كان حسناً (٢) ، ويُترك محولًا حتى يُنزع (٣) .

(ولتكن الصلاة بعد صوم ثلاثة) أيام ، أطلق بعديتها عليها تغليباً ، لأنها تكون في أول الشالث (آخرها الإثنين) وهو منصوص (٤) فلسدًا قد مه ، (أو الجمعة) لأنها وقت لإجابة الدعاء حتى رُوي (٥) أن العبد ليسأل الحاجة فيؤخر قضاؤها إلى الجمعة ، (و) بعد (التوبة) إلى الله تعالى من الذنوب ، وتطهير الأخلاق من الرذائل ، (ورد المظالم) لأن

- (٣) مبني للمفعول ، أي ينزع الرداء بلا تسبيب من اللابس ،
 - (٤) الوسائل ٢/٢ من أبواب صلاة الاستسقاء .
 - (٥) الوسائل ١/١٤ من أبواب صلاة الجمعة .

⁽٢) هذان التحويلان لايجتمعان مع التحويل الأول إلا بالقاء الرداء على الصدر بدلاً عن الظهر .

ذلك أرجى للإجابة ، وقد يكون القحط بسبب هذه كما روي (١) ، والحروج من المظالم من جملة التوبة جزءاً ، أو شرطاً (٢) ، وخصيها إهتماماً بشأنها ، وليخرجوا حفاة وزيمالهُ م بأيديهم ، في ثياب بذلة (٣) وتخسيم ، ويُخرِجُون الصبيان ، والشيوخ ، والبهائم ، لأنهم مظنة الرحمة على المذنبين ، فإن ستُقُوا وإلا عادوا ثانياً وثالثاً من غير قنوط ، بانين على الصوم الأول إن لم يفطروا بعده ، وإلا فبصوم مستأنف .

(ومنها ـ نافلة شهر رمضان)

(وهي) في أشهر الروايات (ألف ركعة) مو زّعة على الشهر (غيرالرواتب في) الليالي (العشرين) الأول (عشرون : كل ليلة ثمان بعد المغرب ، واثنتا عشرة (أ) بعد العشاء) ، ويجوز العكس ، (وفي) كل ليسلة من (العشر الأخيرة ثلاثون) ركعة : ثمان منها بعد المغرب ، والباتي بعد العشاء ، ويجوز اثنتا عشرة بعد المغرب ، والباتي بعد العشاء ،

⁽١) وكما دل عليه قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ ۚ أَوَ ا سِنَقَا ُمُوا َعَـلَى النَّطَرِيكَةِ ۗ لَا سَقَينا ُهُمُ مَاءً عَنَدَقاً ﴾ نوح الآية ١٦ .

والرواية في البحار كتاب الصلاة باب صلاة الاستسقاء .

 ⁽۲) لأن التوبة إن كانت نفس الندم كان الخروج من المظالم شرطاً ،
 وإن كانت مركبة من الندم وغيره من سائر الواجبات ، فهـي أجزاء للتوبة .

⁽٣) أي في ثيابه المتعارفة التي يلبسها كل يوم ، ويعتبر عنها بالمبتذلة .

⁽٤) في بعضالنسخ: «اثنتي عشرة» وهوخطأ من النساخ، اذ لاوجه للنصب.

 ⁽٥) في بعض النسخ من قوله: (ويجوز » الى قوله: (الغشاء » ساقطة .

⁽٦) جمع : فرد بمعنى لانظير له ، فان هذه الليالي الثلاث لامثيل لها طول السنة ، أو في ذلك الشهر .

الثلاث ، وهي التاسعة عشرة ، والحادية والعشرون ، والثالثة والعشرون ، (كل ليلة ماثة) مضافة إلى ما تُعيِّن لها سابقاً ، وذلك تمام الألف خمسمائة في العشر .

(ويجوز الاقتصار عليها فبفرق النمانين) المتخلفة وهي العشرون في التاسعة عشر ، والستون في الليلتين بعدها (على الجمع) الأربع . فيصلي في يوم كل جمعة عشراً بصلاة علي وفاطمة وجعفر عليهم السلام . ولو اتفق فيه خامسة تحتير في الساقطة . ويجوز أن يجعل لها (١) قسطاً يتخير في كميته ، وفي ليلة آخر جمعة عشرون بصلاة علي عليه السلام ، وفي ليلة آخر سبت عشرون بصلاة فاطمة عليها السلام . وأطلق تفريق النمانين على الجمع مع وقوع عشرين منها ليلة السبت تغليباً ، ولأنها عشية جمعة تنسب البها في الجملة . ولو نقص الشهر سقطت وظيفة ليلة الثلاثين ، ولو فات اليها في الجملة . ولو نقص الشهر سقطت وظيفة ليلة الثلاثين ، ولو فات شيء منها استحب قضاؤه ولو نهاراً وفي غيره ، والأفضل قبل خروجه (٢) .

(ومنها – نافلة الزيارة)

للأنبياء والأثمة عليهم السلام . وأقلها ركعتان متهدى للمزور ، ووقتها بعد الدخول والسلام ، ومكانها مشهدُه وما قاربه . وأفضله عند الرأس بحيث يجعل القبر على يساره ، ولا يستقبل شيئاً منه .

(و) صلاة (الاستخارة) بالرقاع الست وغيرها .

(و) صلاة (الشكر) عند تجدد نعمة ، أو دفع نقمة على ما رسّم في كتب مطّولة ، أو مختصة به (وغير ُ ذلك) من الصلوات المسنونـة

⁽١) مرجع الضمير الجمعة الخامسة ، أي يجوز أن يجعل لهذه الجمعة حظاً وقسطاً من هذه الصلاة مخيَّراً في كميته .

⁽٢) اي قبل خروج شهر رمضان .

كصلاة النبي صلى الله عليه وآله يوم الجمعة ، وعلي وفاطمة وجعفر وغيرهم عليهم السلام (١) .

و أما النوافل المطلقة فلاحصر لها) فإنها قربان كلَّ تقي ، وخيرُ وضيرُ موضوع فن شاء استقل ومن شاء استكثر (٢).

(الفصل السابع)

(في) بيان أحكام (الحلل) الواقع (في الصلاة) الواجبة (وهو) أي الحلل (إما) أن يكون صادراً (عن عمد) وقصد إلى الحلل سواء كان عالما بحكمه ، أم لا، (أوسهو) بعزوب (٣) المعنى عن الذهن حتى حصل بسببه إهمال بعض الأفعال ، (أوشك) وهو ردد الذهن بين طرفي النقيض ، حيث لا رجحان لأحدهما على الآخر . والمراد بالحلل الواقع عن عمد وسهو ثرك شيء من أفعالها ، وبالواقع عن شك النقص الحاصل عن عمد وسهو ثرك شيء من أفعالها ، وبالواقع عن شك النقص الحاصل تبطل الواقع بنفس الشك (٤) ، لا أنه كان سببا للترك كقسيميه (٥) (فني العمد تبطل) الصلاة (للإخلال) أي بسبب الإخلال (بالشرط) كالطهارة والستر ، (أو الجزء) وإن لم يكن ركناً كالقراءة ، وأجزائها حتى الحرف

⁽١) راجع الوسائل باب ١٣/٢ من ابواب بقية الصلوات المندوبة .

 ⁽٢) مجار الانوار كتاب الصلاة باب فضيلة الصلاة .

⁽٣) في بعض النسخ « بغروب » وكلاهما بمعنى واحد ، اي ذهاب المعنى عن الذهن .

⁽٤) لأن الشك نقص في الصلاة لعدم احراز تماميتها .

⁽٥) فإن قسيمي الشك _ اي العمد والسهو_ يوجبان ترك بعض افعال الصلاة أما الشك فهو بنفس لا يوجب ذلك . نعم حكم الشك _ اي البناء على الاكثر _ قد يوجب ترك ركعة من الصلاة .

الواحد . ومن الجزء الكيفية لأنها جزء صوري . (ولوكان) المخسل (جاهلا) بالحكم الشرعي كالوجوب ، أو الوضعي كالبطلان (إلا الجهر والإخفات) في مواضعها فيُعدَّد للجاهل بحكمها ، وإن علم به في عله ، كما لو ذكر الناسي (١) (وفي السهو يبطل ما سلف) من السهو عن أحسد الأركان الحمسة إذا لم يذكره حتى تجاوز محله (٢) ، (وفي الشك) في شيء من ذلك (لا يلتفت إذا تجاوز محلة) .

والمراد بتجاوز محل ً الجزء المشكوك فيه ، الانتقال إلى جزء آخر بعده بأن شك في النية بعد أن كتبر ، أو في التكبير بعد أن قرأ ، أو شرع فيها (٣) ، أو في القراءة وأبعاضها بعد الركوع ، أو فيه بعد السجود ، أو فيه أو في التشهد بعد التشهد ، أو فيه أر في التشهد بعد التشهد ، أو فيه أثنائه ولمناً يقم فني العود إليه قولان أجودهما العسدم ، أما مقدمات الجزء كالهوي ً ، والأخيذ في القيام قبل الاكمال فلا يُعك ُ انتقالاً إلى جزء ، وكذا الفعل المندوب كالقُنوت .

(ولو كان) الشكُ (فيه) أي في محله (أتى به) الأصالة عدم فعله ، (فلو ذكر فعله) سابقا بعد أن فعله ثانيا (بطلت) الصلاة (إن كان ركنا) لتحقق زيادة الركن المبطلة . وإن كان سهواً ، ومنه (٤) ما لوشك في الركوع وهو قائم فركع ، ثم ذكر فعله قبل رفعه في أصح القولين ،

(١) اي الناسي للجهر ، او الاخفات وتذكر حال بقاء الوقت ، فإنه
 لا بجب عليه الاعادة .

(۲) اي محلته الذكري ، اي المحل الذي يمكنه ادراك الجزء الفائت ، وهو
 قبل ان يدخل في ركن آخر وان كان قد تجاوز محل نفس الفعل الفائت .

(٣) اي كان الشك في النية بعد الشروع في النكبير ، او القراءة .

(٤) مرجعالضمير المحل، اي ومنالشك في المحلالشك في الركوع وهو قائم.

لأن ذلك هو الركوع ، والرفع منه أمر زائد عليه كزيادة الذكر والطمأنينة روالا يكن) ركنا (فلا) إبطال لوقوع الزيادة سهواً (١) (ولو نسي غير الركن) من الأفعال ولم يذكر حتى تجاوز محله (فلاالتفات) جمنى أن الصلاة لا تبطـل بذلك ، ولكن قد يجب له شيء آخر من سجود ، أوهما كما سيأتي (ولو لم يتجاوز محلة أنى به) .

والمراد بمحل المنسي ما بينه وبين أن يصير في ركن، أو (٢) يستلزم المعود إلى المنسي زيادة ركن ، فحل السجود والتشهد المنسين ما لم يركع في الركه اللاحقة له وإن قام ، لأن القيام لا يتمحنّض للركنية إلى أن يركع كما مر . وكذا القراءة وأبعاضها وصفائها بطريق أولى . وأما ذكر السجود وواجباته غير وضع الجبهة فلا يعود إليها متى رفع رأسه ، وإن لم يدخل في ركن . وواجبات الركوع كذلك لأن العود إليها يستلزم زيادة الركن (٣)، وإن لم يدخل في ركن (وكذا الركن) المنسي يأتي به ما لم يدخل في ركن آخر ، فيرجع إلى الركوع ما لم يصر ساجدا (، وإلى السجود ما لم يبلغ حدد الركوع . وأما نسيان التجربمة إلى أن شرع في القراءة ، فإنه وإن كان مبطلا مع أنه لم يدخل في ركن إلا أن البطلان القراءة ، فإنه وإن كان مبطلا مع أنه لم يدخل في ركن إلا أن البطلان النوب النية ، مستند إلى عدم انعقاد الصلاة من حيث فوات المقارنة بينها وبين النية ،

 ⁽١) اي أن الزيادة حصلت بسبب السهو ، والا قما اتى به ثانياً زيادة وهي لم تقع عن سهو . نعم لو لا السهو او "لا" لم تقع هذه الزيادة .

⁽٢) أوهنا بمعنى حتى ، أي حتى يستلزم العود الى المنسي زيادة ركن .

 ⁽٣) لأن الانحناء بقصد الركوع ركوع ، وهو ركن منغير اعتبار دخالة
 الذكر وسائر واجباته في الركنية .

⁽٤) بناءً على القول بأن مسمتى السجـــدة ركن ، و إلا فعلى القول بأن السجدتين معاً ركن فهو لم يدخل ــ بعد ً ــ في الركن ، فلا بــّـد له من الرجوع .

ومن ثمَّ جعل بعض الأصحاب المقارنة ركناً ، فلا يحتاج إلى الاحتراز عنه لأن الكلام في الصلاة الصحيحة .

(و ُيقضى) من الأجزاء المنسية التي فات محلها (بعد) إكمال (الصلاة السجدة) الواحدة (والتشهد) أجمع ، ومنه الصلاة على محمد وآله ، (والصلاة على النبي وآله) لو نسيها منفردة ، ومثله ما لو نسي أحد التشهدين فإنه أولى بإطلاق التشهد عليه ، أما لو نسي الصلاة على النبي خاصة ، أو على آله خاصة ، فالأجود أنه لا يقضى ، كما لا يقضى غيرها من أجزاء التشهد على أصح القولين (١) ، بل أنكر بعضهم قضاء الصلاة على النبي وآله لعدم النص ، ورد المصنف في الذكرى بأن التشهد يقضى بالنص فكذا أبعاضه تسوية بينها . وفيه نظر لمنع كلية الكبرى (٢) وبدونها لا يفيد . وسند أبعاضه تسوية بينها . وفيه نظر لمنع كلية الكبرى (٢) وبدونها لا يفيد . وسند أبعاضه تالله أن الصلاة عن النبي والمنه أبعاضه تسوية بينها . وفيه نظر المنع كلية الكبرى (٢) وبدونها لا يفيد . وسند المنع أدراء التشهد لا يقول هو بقضائه (٣)، مع ورود دليله فيه . نعم قضاء أحد

القول بوجوب قضاء أجزاء الشهادتين ، وأجزاء الصلاة على التي جالي الله عليه و آله وسلم إن نسيها .

(٢) صورة القياس هكذا:

النشهد يقضى كله؛ وكلما يقضى كله تُقضى اجزاؤه، فالنشهد تقضى أجزاؤه. لكن هذه الكبرى الموجبة الكلية كاذبة اصدق نقيضها السالبة الجزئية، وهي: بعض ما يُقسى كله لا تقضى أجزاؤه، كما في الصلاة. فإن الصلاة بنفسها تقضى لكن بعض أجزائها كالقراءة مثلا لا تُقضى.

اذن لا تكون الكبرى كلية وبدونها لا ينتج .

(٣) اي أن المصنف « ره ۽ لا يقـول بقضاء اي َّ جـزء من التشهـدغـير الصلاة على النبي صنى الله عليه وآله وسلم ، مع أن دليله عام يشمل غير الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ايضاً . التشهدين قوي "لصدق اسم النشهد عليه (١) لا لكونه جزءاً . الآ أن يحمل النشهد على المعهود ، والمراد بقضاء هذه الأجزاء الإتيان بها بعدها من باب الفضاء المعهود (٢) ، إلا مع خروج الوقت قبله (٣)

(ويسجد لها) كذا في النسخ بتثنية الضمير جعلا للتشهد والصلاة بمنزلة واحد، لأنها جزؤه ولوجمعه كان أجود (٤) (سجدتي السهو).والأولى تقديم الأجزاء على السجود لها كتقديمها عليه بسبب غيرها وإن تقدم ، وتقديم سجودها على غيره وإن تقدم سببه أيضاً (٥). وأوجب المصنفُ ذلك

(۱) اي أن قضاء احدى الشهادتين يكون بعنوان قضاء نفس الشهادة ، لا بعنوان قضاء جزء الشهادة . نعم لو حُمل التشهد على مجموع الشهادتين كان قضاء احدى الشهادتين قضاء الجزء التشهد .

(٢) القضاء المعهود : هو الاتيان بالفعل بعد فوات وقته .

(٣) يعني: لو خرج الوقت قبل الاتيان بهذا الجزء المقضي كان اطلاق اسم القضاء عليه على وفق المعهود.

(٤) حيث إن المصنف ذكر الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله منفردة عن التشهد، فيكون المجموع ثلاثة، فالأجود أن يقول ويسجد لها.

(٥) توضيح العبارة :

تقدم أن بعض أجزاءالصلاة كالتشهد واحدى السجدتين تقضى بعدالصلاة الو فاتت كا تقدم وجوب سجدتي السهو لاجل ذلك الفوات ولغيره من الزيادة، أو النقصان غير المبطلين. فبتي بيان كيفية الاتيان بذه الامور بعد الصلاة فأخذ (ره) ببينها بما حاصله:

أن الاولى تقديم قضاء الأجـزاء المنسية على سجود السهو سواء أكان ذلك السجود بسبب فوات هذه الأجزاء ، أم بسبب آخر كالكلام الزائد مثلاً ، وسواء أكانسبب سجود السهوحاصلاً قبل فوات الأجزاء ام بعده ، وذلك لأن الأجزاء =

كلَّه في الذكرى ، لارتباط الأجزاء بالصلاة ، وسجودها بها .

(ويجبان أيضاً) مضافاً إلى ما ذكر (للتكلم ناسياً ، وللتسليم في الأوليين ناسياً) بل للتسليم في غير محله مطلقاً (١) ، (و) الضابط وجوبهما (للزيادة ، أو النقيصة غير المبطلة (٢)) للصلاة ، لرواية سفيان بن السمط عن الصادق عليه السلام (٣) . ويتناول ذلك زيادة المندوب ناسيا ، ونقصائه حيث يكون قد عزم على فعله كالقننوت ، والأجود خروج الثاني إذ لا يسمنى ذلك نقصانا ، وفي دخول الأول نظر ، لأن السهو لا يزيد على العمد .

وفي الدروس أن القول بوجوبهما لكلِّ زيادة ، ونقصان لم نظفر بقائله ولا بمأخذه ، والمأخذ ما ذكرناه (٤) ، وهو من جملة القائلين به (٥) ، وقبله الفاضل ، وقبلها الصدوق .

(وللقيام في موضع قعــود وعكسه) ناسيا ، وقد كانا داخلين في الزيادة والنقصان ، وإنما خصها تأكيداً ، لأنه قد قال بوجوبه لها مَّن لم

= داخلة في ماهية الصلاة وحقيقتها ، وما كان كذلك يجب تقديمه .

أما فيما بين سجودات السهو نفسها فيقدَّم السجود الواجب بسبب الاجزاء المنسية علىالسجود الواجب بسبب آخر ، وذلكلانه تابع للأجزاء ومتقدم بتقدمها فكها تقدَّمت لدخالتها في ماهية الصلاة نقدم السجود لها لـ:فس العلة المتقدمة .

- (١) سواء أكان في الأوليين ، أم في الثالثة .
- (۲) لأن الزيادة المبطله كالتكلم عمداً ، والنقيصة المبطلة كترك القراءة عمداً تفسد الصلاة رأساً .
 - (٣) الوسائل ٣/٣ من أبواب الخال في الصلاة .
- (٤) وهو رواية سفيان بن السمط عن (الصادق) عليه الصلاة والسلام عن الوسائل ٣٢/٣ من أبواب الحلل في الصلاة .
 - (a) كما في هذا الكتاب حيث قال « وللزيادة والنقيصة » .

يقل بوجوبه لها مطلقاً (۱) ، (وللشك بين الأربع والخمس) حيث تصح معه الصلاة (۲) ، (وتجب فيها النية) المشتملة على قصدهما ، وتعيين السبب إن تعدد ، وإلا فلا ، واستقرب المصنف في الذكرى اعتباره مطلقاً (۳) ، وفي غيرها عدمه مطلقاً ، واختلف أيضاً اختياره في اعتبار نية الأداء ، او القضاء فيها (٤) ، وفي الوجه (٥) : واعتبارهما أولى . والنية مقارنة لوضع الجبهة على ما يصح السجود عليه ، أو بعد الوضع على الأقوى .

(وما يجب في سجود الصلاة) من الطهارة وغيرها من الشرائط ، ووضع الجبهة على ما يصح السجود عليه ، والسجود على الأعضاء السبعة وغيرهما من الواجبات ، والذكر ، إلا أنه هنا مخصوص عما رواه الحلبي عن الصادق عليه السلام (٦) . (وذكرهما « يسيم الله ويالله وصلى الله على محتمد وآل محتمد ») . وفي بعض النسخ ، « وعلى آل محتمد » ، وفي الدروس « النّاه م صل على محتمد وآل محتمد » (أو « يسيم الله ويالله والسيم الله ويالله والسيم الله والمسلم والجميع مروي (٧) مجزى ، ، (أم يتشهد) ، ولا ومعد رفع رأسه معتدلاً (ويسلم) . هذا هو المشهور بين الأصحاب ، والرواية بعد رفع رأسه معتدلاً (ويسلم) . هذا هو المشهور بين الأصحاب ، والرواية

 ⁽۱) أي قال بوجوب سجود السهر للقيام والقعود ناسياً من لم يقل بوجوب
 سجود السهو للزيادة والنقصان على الاطلاق ـ سواء أكانت نسياناً ، أم غيره .

⁽٢) وذلك فيها اذا كان بعد إكمال السجدتين كما يأتي..

⁽٣) أي: سواء تعدد السبب أم لا .

⁽٤) أي في كتاب الذكرى وغيره ، ويحتمل رجوعالضمير الى السجدتين .

 ⁽٥) يعني : اختلف اختيار المصنف «ر٥» في اعتبار نية الوجه والاداء .

⁽٦) الوسائل ١/٢٠ من أبواب الخلل .

⁽٧) الوسائل ٢٠/١ من أبواب الخلل .

الصحيحة دالة عليه (١) . وفيه أقرال أخر صعيفة المستند .

(والشاك في عدد الثنائية ، أو الثلاثية ، أو في الأوليين من الرباعية أو في عدد غير محصور) بأن لم يدركم صلى ركعة ، (أو قبل إكمال السجدتين) المنتحق بإتمام ذكر السجدة الثانية (فيا يتعلق بالأوليين) وإن أدخل معها غيرهما ، وبه يمتاز عن الثالث (يعيد) الصلاة لا عبرد الشك بل بعد استقراره بالتروي عند عروضه ، ولم يحصل ظن بطرف من متعلقه ، والا بني عليه في الجميع ، وكذا في غيره ممن أقسام الشك (وإن أكمل) الركعتين (الأوليين) بما ذكرناه من ذكر الثانية ، وإن لم يرفع رأسه منها الركعتين (الأوليين) بما ذكرناه من ذكر الثانية ، وإن لم يرفع رأسه منها (وشك في الزائد) بعد التروي .

(فهنا صور خمس) تعم بها البلوى أو أنها منصوصة (٢) ، و إلا فصور الشك أزيد من ذلك كما حرره (٣) في رسالـة الصلاة وسيأتي أن الأولى

(۱) يعني علىالمشهور وهو وجوب التشهد والتسليم ، ويدل علىاعتبارالأول الأول صحيح الحلني :

« واسجد سجدتین بغیر رکوع ، ولا قراءة ، وتشهد فیهما تشهداً خفیفاً » (الوسائل ۲۰/۲ من أبواب الحلل)

وهناك في نفس الأبواب أحاديث الحـــر تدل على سائر الأقوال كحديث ١ و ٣/٣ .

(٢) يعني اقتصر المصنف على ذكر هذه الخمسة لسببين على سبيل منع الخلو: الاول: كونها عامة البلوي.

الثاني : النص عليها في الروايات .

لىكن الأول غمير منصوص ، الوسائل الباب التاسع والرابع عشر من أبواب الخلل .

(٣) . اي المصنف حرر صورالشك المحتملة في رسالة خاصة بأحكام الصلاة :

غير منصوصة (الشك بين الاثنتين والثلاث) بعد الإكمال ، (والشك بين الثلاث والأربع) مطلقاً ، (وبيني على الأكثر فيها ثم يحتاط) بعد التسليم (بركعتين جالساً ، أو ركعة قائماً ، والشك بين الاثنين والثلاث والأربع ببنى على الأربع ويحتاط بركعتين قائماً ، والشك بين الاثنين والثلاث والأربع ببنى على الأربع ويحتاط بركعتين قائماً ثم بركعتين جالساً على المشهور) ورواه ابن أبي عمير عن الصادق عليه السلام (١) ، عاطفا لركمتي الجلوس بثم كما ذكرنا هنا ، فيجب الترتيب بينها . وفي الدروس جعله أولى ، وقيل : يجوز إبدال الركعتين جالساً بركعة قائما ، لأنها أقرب إلى المحتمل فواته ، وهو حسن (٢) ، (وقيل يصلي ركعة قائما ، وركعتين جالساً (٣) ذكره) وهو حسن (٢) ، (وقيل يصلي ركعة قائما ، وركعتين جالساً (٣) ذكره) الصدوق (ابن بابويه) وأبوه وابن الجنيد (وهو قريب) من حيث الصدوق (ابن بابويه) وأبوه وابن الجنيد (وهو قريب) من حيث تكون ثلاثا ، إلا أن الأخبار تدفعه ، (والشك بين الأربع والحمس ، تكون ثلاثا ، إلا أن الأخبار تدفعه ، (والشك بين الأربع والحمس ، وحكمه قبل الركوع كالشك بين الثلاث والأربع) فيهدم الركعة ويتشهد ويسلم ويصير بذلك شاكا بين الثلاث والأربع فيلزمه حكمه ، ويزيد عنه سجدتي السهو لما هدَمة من القيام ، وصاحبه من الذكر .

(وبعده) أى بعد الركوع سواء كان قد سجد ، أم لا (يجب سجدتا السهو) لإطلاق النص . « بأن من لم يدر أربعا صلى ، أم خسا يتشهد ويسلم ويسجد سجدتي السهو » (٤) . (وقيـل : تبطل الصلاة لوشلت ولما السعود إذا كان قد ركع) لخروجه عن المنصوص ، فإنه لم يكمل

 ⁽١) الوسائل ١٣/٤ من أبواب الحلل .

⁽۲) للاعتبار المذكور والا فلا نص عليه .

⁽٣) في بعض النسخ « ثم ركعتين جالساً » وهو يفيد الترتيب .

⁽٤) الوسائل ١٤/٤ من أبواب الخلل ، والحديث هنا منقول بمعناه .

الركعة حتى يصدق عليه أنه شك بينها، وتر دوه (١) بين المحدورين الإكمال المُعرض للزيادة ، والهدم المُعرض للنقصان (والأصبُّح الصحة) لقولهم عليهم السلام: «ما أعاد الصلاة فقيه» يحتال فيها و يُدرَبِها، حتى لايعيدها (٢) ولأصالة عدم الزيادة (٣). واحتمالهُ أ (٤) لو أشر لأثر في جميع صورها، والمحذور إنما هو زيادة الركن ، لا الركن المحتمل زيادته .

(مسائل سبع)

الأولى – (لوغلب على ظنه) بعد التروي (أحد طرفي ما شلّتُ فيه ، أو أطرافيه بنى عليه) أي على الطرف الذي غلب عليه ظنه ، والمراد أنه غلب ظنه عليه ثانياً ، بعد أن شك فيه أولا ، لأن الشك لا يجامع غلبة الظن ، لما عرفت من اقتضاء الشك تساوي الطرفين ، والظن رجحان أحسدهما . ولا فرق في البناء على الطرف الراجح بين الأوليين وغيرهما ، ولا ببن الرباعية وغيرها ، ومعنى البناء عليه فرضه واقعاً ، والتزام حكمه من صحة وبطلان ، وزيادة ونقصان ، فإن كان في الأفعال وغلب الفعل بنى على وقوعه ، أو عَدَمُهُ (٥) فعله أن كان في محله ، وفي عدد الركعات بنى على وقوعه ، أو عَدَمُهُ (٥) فعله أن كان في محله ، وفي عدد الركعات

⁽١) بالجر عطفاً على « لخروجه » ، وهو دليل ثان على القول المذكور .

⁽٢) الوسائل ٢٩/١ من أبواب الخلل .

⁽٣) دليل ثان للشارح (ره) على القول بصحة الصلاة .

⁽٤) دفع لتوهم « أن الزيادة مؤثرة في الصلاة ومبطلة لها » وحاصل الدفع : ان تأثير احتمال الزيادة لو أثر في بطلان الصلاة لما اختص بهذا فقط بل يعم جميع صور احتمال الزيادة .

مع أن المحذور إنما يكون في زيادة الركن يقيناً لافي احتمال زيادته . (٥) بالرفع عطفا على فاعل غلب ، أى لو غلب عدم الفعل .

يجعل الواقع ما ظنه من غبر احتياط . فإن غلب الأقل بنى عليه وأكمل ، وإن غلب الأكثر من غبر زيادة في عدد الصلاة كالأربع تشهد وسلم ، وإن كان زيادة كما لو (١) غلب ظنه على الحمس صار كأنه زاد ركعـة آخر الصلاة ، فتبطل إن لم يكن جلس عقيب الرابعة بقدر التشهد وهكذا .

(ولو أحدث قبل الإحتياط ، أو الأجزاء المنسية) التي تتلافى (٢) بعد الصلاة (تطهر واتى بها) من غير أن تبطل الصلاة (على الأقوى) لأنه صلاة منفردة ، ومن ثم وجب فيها النية والتحريمة والفاتحة ، ولا صلاة الابها (٣) وكو نها جبراً لما يحتمل نقصه من الفريضة ومن ثم وجبت المطابقة بينها لا يقتضي الجزئية (٤) ، بل يحتمل ذلك ، والبدلية إذ لا يقتضي المساواة من كر وجه (٥) ، ولأصالة الصحة . وعليه المصنف في مختصراته (١) ، واستضعفه في الذكرى ، بناء على أن شرعيته ليكون استدراكا (٧) للفائت

- (١) في بعض النسخ المطبوعة « لو كان غلب » والصحيح ما أثبتناه .
- (٢) في بعض النسخ المطبوعة « تلافى » بحذف احدى النائين وهو جائز .
- (٣) لاشك في أن كلَّ صلاة لابد لها من الاشتمال على هذه المذكورات.
 - ولكن هل أن : « كلما اشتمل على هذه المذكورات ُتعدُّ صَلَاةً » ؟

الثابت هو الكلية الاولى أما الثانية فلا، مع أن استدلال الشارح موقوف على الكلية الثانية .

- (٤) « لايقتضي الجزئية » حبر "، مبتدأه : « كونها جبراً . . . »
- (٥) قوله ١ اذ لا يقتضي ٣ تعليل لاحنمال البدلية حيث لاتجب مطابقة البدل مع المبدل منه ،كما لو شك بيناكلاث والأربع فانه يصدِّلي صلاة الاحتياط ركعتين من جلوس .
- (٦) البيان والدروسوالألفية ، واختصار هذه الكتببالاضأفة الىالذكرى (٧) وفي بعض النسخ المطبوعة « مستدركاً » .

منها . فهو على تقدير وجوبه جزء ، فيكون الحدث واقعا في الصلاة ، ولدلالة ظاهر الأخبار عليه (١) .

وقد عرفت (٢) دلالة البدلية ، والأخبار إنما دلت على الفورية ولا نزاع فيها ، وإنما الكلام في أنه بمخالفتها هل يأثم خاصة ً ـ كما هو مقتضى كل واجب ـ أم يبطلها (٣) . وأما الأجزاء المنسية فقد خرجت عن كونها جزءا محضاً ، وتلافيها بعد الصلاة فعل آخر . ولو بقيت على محض الجزئية كما كانت لبطلت بتخلل الأركان بين محلها وتلافها .

(ولو ذكر ما فعل فلا إعادة إلا أن يكون قد أحدث) أي د در نقصان الصلاة بحيث يحتاج إلى إكمالها بمثل ما فعل صحت الصلاة وكان الإحتياط متميًا لها وإن اشتمل على زيادة الأركان من النية ، والتكبير ، ونقصان بعض كالقيام لو احتاط جالسا ، وزيادة الركوع ، والسجود في الركعات المتعددة (٤) للامتثال (٥) المقتضي للإجزاء ، ولو اعتبرت المطابقة عضا لم يسلم احتياط ذكر فاعله الحاجة إليه ، لتحقق الزيادة وإن لم تحصل الخالفة (٦) ، ويشمل ذاك ما لو أوجب الشك إحتياطين ، وهو ظاهر مع

⁽١) أي على كونها جزءاً ، الوسائل الباب ٨ ـ ١٣ من أبواب الخلل .

⁽٢) شروع في ردّ أدلة القائل بالجزئية .

⁽٣) أي يبطل الصلاة ويفسدها عخالفة الفورية .

 ⁽٤) كما لو أتى بالاحتياط من جلوس ، فانه يزيد فيالسجدات والركوعات ضعف اللاوم .

⁽٥) هذا تعليل لصحة الصلاة.

⁽٦) أي أن زيادة النية وانتكبير حاصلة على كل حال ، وإن لم تحصل المخالفة في عدد الركعات والركوع والسجود .

المطابقة ، كما لو تذكر (١) أنها إثنتان بعد أن قدَّم ركعتي القيام ، ولوذكر. أنها ثلاث أحدُّتم ل كونه كذلك ، وهو ظاهر الفتوى لما ذكر (٢) . وإلحاقه (٣) بمن زاد ركعة آخر الصلاة سهوا (٤) ، وكذا لو ظهر الأول (٥) بعد تقديم صلاة الجلوس ، أو الركعة قائما إن جوَّوزناه . ولعله السر (٦) في تقديم ركعتي القيام . وعلى ما اخترناه لا تظهر المخالفة إلا في الفرض الأول من فروضها (٧) ، وأمره سهل مع إطلاق النص ، وتحقق الامتثال الموجب للإجزاء . وكيف كان فهو أسهل من قيام ركعتين من جلوس مقام ركعة من قيام إذا ظهرت الحاجة إليه في جميع الصور (٨) .

هذا اذا ذكر بعد تمامه ، ولو كان في أثنائه فكذلك مع المطابقة (٩) أو لم يتجاوز القدر المطابق فليسلم عليه . ويشكل مع المخالفة ـ خصوصا مع

- (١) في بعض النسخ « او ذكر » والمعنى واحد .
 - (٢) من الامتثال المقتضي للإجزاء .
- (٣) بالرفع عطفاً على «كونه» ، أي احتمل الحاقه بمن زاد .
- (٤) أي ان صلاته تكون صحيحة على فرض جلوسه قبلها بقدر التشهد ـ يناء على القول بالصحة حنثذ .
 - (٥) المراد بالأول « مالو تذكَّر أنها اثنتان . . . »
- (٦) أي أن السِّر في تقديم الركعتين من قيام : حصول المطابقة ، أو زيادة ركعة سهواً . بخلاف تقديم الركعتين من جلوس ، أو الركعة الواحدة فلا تحصل بهما مطابقة للواقع غالباً .
- (٧) ما اختاره سابقاً « من ابدال الركعتين جالساً بركعة قائماً » وحينئذ
 لانظهر المخالفة الا في الفرض الأول وهو : (ظهور أن الفائت اثنان) .
 - (٨) أي صور المخالفة .
- (٩) كما لو قد م الركعتين من قيام وتذكر في الاثناء أن الفائت ركعتان .

الجلوس _ (1) إذا كان قدركع الأولى ، لاختلال نظم الصلاة ، أما قبله فيكميل الركعة قائما ، وبغتفر ما زاده من النية ، والتحريمة كالسابق (٢) رظاهر الفتوى اغتفار الجميع (٣) . أما لو كان قد أحدث أعاد لظهوره في أثناء الصلاة ، مع احتمال الصحة (٤) ، ولو ذكر بعد الفراغ تمام الصلاة فأولى بالصحة ، ولكن العبارة لا تتناوله ، وإن دخل في ذكر ما فعل . إلا أن استثناء الحدث ينافيه ، إذ لا فرق في الصحة بين الحالين (٥) . ولو ذكر التمام في الأثناء تخير بين قطعه وإتمامه وهو الأفضل .

(الثانية – حكم الصدوق) أبو جعفر (محمد بن بابويه بالبطلان) اي بطلان الصلاة (في) صورة (الشك بين الاثنتين والأربع) استناداً إلى مقطوعة محمد بن مسلم قال : سألته عن الرجل لا يدري أصلى ً ركعتين أم أربعا ؟ قال : يعيد الصلاة (٢) ، (والرواية مجهولة المسئول) فيتُحتملُ

(۱) لعدم امكان النطبيق ، بخلاف ما اذا تلبَّسَ بركعةمن قيام فإنه يتمكن من إلحاق ركعة أخرى عندما تظهر الحاجة المها .

- (٢) أي كما لو تذكرً بعد الفراغ من صلاة الاحتياط .
- (٣) أي فى جميع صور المخالفة ، سواء أكان في أثناء الاحتياط ، أم بعده ،
 أم قبله .
- (٤) وذلك لاحتمال كون الاحتماط بـــدلاً عن الفائت لاجزءً ، ولا يضر
 وقوع الحدث بين البدل والمبدل منه ، وانما يضر لو تخطَّل الأجزاء .
- (٥) لأن الصلاة بعد كالها لايضرها الحدث بعدها ، فحالة الحدث وعدمه بعدها سيّان .

اذن فالاستثناء لصورة الحدث يدل على اختصاص هذه الأحكام بمن تذكر نقصان صلاته .

(٦) كما في الوسائل ١١/٧ من أبواب الخلل .

كونه غير إمام ، مع معارضها بصحيحة محمد بن مسلم عن الصادق عليه السلام فيمن لا يدري أركعتان صلاته ، أم أربع ؟ قال : دسلّم و يصلي و ركعتن بفاتحة الكناب ، ويتشهل وينصرف ، وفي معناها غيرها (١) ، ويمكن حمل المقطوعة على من شلّت قبل إكمال السجود ، او على الشك في غير الرباعية . (الثالثة = أوجب) الصدوق (أيضاً الاحتياط بركعتين جالساً او شك في المغرب بين الاثنتين والثلاث ، وذهب وهمه) أي ظنه (إلى الثالثة (٢) عملاً برواية عمار) بن موسى (الساباطي عن الصادق عليه السلام (٣) وهو) أي عمار (فطحي أ) المذهب منسوب إلى الفطحية وهم القاتلون بامامة عبد الله بن جعفر الأفطح فلا يعتد بروايته ، مع كونها شاذة ا ، والقول أبها نادر " ، والحكم ماتقد م من أنه مع ظن أحد الطرفين بيني عليه من غير أن يلزمه شيء (أ) ، (وأوجب) الصدوق (أيضاً ركعتين جلوساً للشاك (٥) بين الأربع والخمس ، وهو) قول (متروك) ، وإنما الحق فيه ماسبق من التفصيل ، من غير إحتياط ، ولأن الاحتياط جبر لما يُعتمل نقصه ، وهو الاحتياط جبر لما يُعتمل نقصه ، وهو الاحتياط بها كما مراً

⁽۱) الحديث هنا منقول بالمعنى، وغيره مذكورفي الوسائل ٦ ـ ٨ ـ ١١/٩ من أبواب الخلل ،

⁽۲) في نعض النسخ « الى الثلاثة » والمعنى واحد .

⁽٣) الوسائل ١١ ـ ٢/١٢ من أبواب الخلل، لكن ً الرواية لاتشتمل على قيد « وذهب وهمه الى الثالثة » وانما هو احتمال احتمله الشيخ رحمه الله، وحملهــا الآخرون على التقية .

⁽٤) من الاحتياط والسهو وغير ذلك .

⁽o) في بعض النسخ : « للشك » وهو أحسن .

(الرابعة - خير ً ابن الجنيد) رحمه الله (الشاك ً بين الثلاث والأربع بين البناء على الاقل ولا إحتياط، أو على الاكثر ويحتاط بركعـة) قائماً (أو ركعتين) جالساً (وهو خيرة الصدوق) ابن بابويه ، جمعاً بين الآخـار الدالة على الإحتياط المذكور ، ورواية سهل بن اليسع عن الرضا عليه السلام أنه قال : « يبني على يقينه ، ويسجد للسهو » (١) بحملها على التخيير ، ولتساويهما في تحصيل الغرض من فعيل ما يُحتملُ فواته ، ولأصالة عدم فعـله ، فيتخير بين فعله وبدله .

(وترد ") أي هذا القول (الروايات المشهورة) الدالة على البناء على الأكثر ، إما مطاقاً كرواية عمار عن أبي عبد الله عليه السلام قال : « إذا سهوت قابن على الأكثر ، فاذا فرغت وسلمت فقم فصل ما ظننت أنك نقصت ، فإن كنت أتممت لم يكن عليك شيء ، وإن ذكرت أنك كنت نقصت كان ما صلبيت تمام ما نقصت » وغير ها (٢) . وإما بخصوص كنت نقصت كان ما صلبيت تمام ما نقصت » وغير ها (٢) . وإما بخصوص المسألة كرواية عبد الرحمن بن سيابة ، وأبي العباس عنه عليه السلام : « إذا لم تدر ثلاثا صليت ، أو أربعا ، ووقع رأيك على الثلاث فابن على الثلاث فانصرف وإن وقع رأيك على الثلاث فانصرف وإن وقع رأيك على الشلام : « هو وإن وقع رأيك على الشلام : « هو المسلم . « وفي خبر آخر عنه عليه السلام : « هو سمل ركعتين وأنت جالس » ، وفي خبر آخر عنه عليه السلام : « هو بالحيار إن شاء صلى ركعة قائماً ، أو ركعتين جالساً » (٣) . ورواية ان اليسع مطر حة لموافقتها لمذهب العامة (٤) ، أو محمولة على غلبة الظن بالنقيصة.

⁽١) الوسائل ١٣/٢ من أبواب الخلل .

⁽٢) الوسائل ٨/٣ من أبواب الخلل .

⁽٣) الوسائل ١ ر ٢/٢٠ من أبواب الخلل .

⁽٤) كما في « الفقـه على المذاهب الأربعة » باب مبــاحث سجو د السهو في فصل أسباب سجو د السهو .

(الخامسة - قال على بن بابويه رحمه الله في الشك بين الاثنتين والثلاث: إن ذهب الوهم) وهو الظن (إلى الثالثة أتمها رابعة ثم احتاط بركعة ، وإن ذهب الوهم إلى الاثنتين بنى عليه وتشهد في كل ركعة تبقى عليه) أي بعدها ، أما على الثانية فظاهر ، وأما على الثالثة فلجواز أن تكون رابعة ، بأن تكون صلاته عند شكه ثلاثا ، وعلى الرابعة ظاهر ، (وسجد للسهو ، وإن اعتدل الوهم تخير بين البناء على الأقل والتشهد في كل ركعة ، وبين البناء على الأكثر والاحتياط) . وهذا القول مع ندوره لم نقف على مستنده (والشهرة) بين الأصحاب في أن حكم هذا الشاك مع اعتدال وهمه البناء على الأكثر ، والاحتياط المذكور (تدفعه) .

والتحقيق أنه لانص من الجانبين على الخصوص ، والعموم يدل على المشهور ، والشك بين الثلاث والأربع منصوص وهو يناسبه (١).

واعلم أن هذه المسائل مع السابعة ، خارجة عن موضوع الكتاب ، لالتزامـه فيــه أن لا يذكر إلا المشهور بين الأصحاب ، لأنها من شواذ الأقوال ، ولكنه أعلم بما قال .

(السادسة _ لاحكم للسهو مع الكثرة) للنص ّ الصحيح الدال عليه معلمًلا بأنه إذا لم يلتفت تركه الشيطان فانما يريد أن يُطاع فاذا يُعصي

أما النص الوارد فى خصوص الثلاث والأربع فني الوسائل الباب العاشر من أبواب الخلل .

⁽۱) يعني لم يرد نص خاص بصورة الشك بين الاثنتين والثلاث ، ليكون مستنداً لابن بابويه أو المشهور ، لسكن العموم الوارد في البناء على الأكثر مطلقاً ، يدل على مذهب المشهور . على أن النص الوارد في صورة الشك بين الشالات والأربع يؤيد مذهب المشهور في هذه الصورة أيضاً ، وتجد الأخبار العامة في الوسائل الباب الثامن من أبواب الخلل .

لم يعد (١). والمرجع في الكثرة إلى العرف وهي تحصل بالتوالي ثلاثا وإن كان في فرائض (٢). والمراد بالسهو ما يشمل الشك، فإن كلا منهما يُطلق على الآخر ، إستعالاً شرعياً ، أو تجوزُزاً لتقارب المعنيين (٣)، ومعنى عدم الحكم معها عدم الإلتفات إلى ما شلت فيه من فعل ، أو ركمة ، بل يبني على وقوعه وإن كان في محله حتى لو فعله بطلت .

نعم او كان المتروك ركناً لم تؤثر الكثرة في عدم البطلان (٤) ، كما أنه لو ذكر ترك الفعل في محله (٥) ، استدركه ويبني على الأكثر في الركعات مالم يستلزم الزيادة على المطلوب منها فيبني على المصحت ، وسقوط سجود السهو لو فعل ما يوجبه بعدها ، أو ترك وإن وجب تلافي المتروك بعد الصلاة تلافيا من غير سجود . ويتحقق الكثرة في الصلاة الواحدة بتخلل

لكنهـما من حيث اشتر اكهـما بعدم العلم بالواقع صح ً استعال أحــــدهما في الآخر لهذه العلاقة .

(٤) أي أن القول بعدم بطلان الصلاة لكثرة الشك _ سواء أكانت الكثرة في الأفعال ، أم الركعات _ إنحاهو في غير الاركان ، وأثما فيها فكثرة الشكلاتنفع بل تبطل الصلاة لامحالة .

فلو شك كثيرُ الشك في الاتيان بالركوع مشلاً وبنى على الاتيــان ثم تبين ـ بعد فوات محل التدارك ـ أنه لم يأت به واقعاً ، فصلانه باطلة .

(٥) أي كان تذكُّره فيحال المكان الكارك.

⁽١) الوسائل ٢/٢٦ من أبواب الخلل، والحديث منقول هنا بالمعنى .

⁽٢) أي فرائض متعاقبة عرفاً كالظهر ، ثم العصر ، ثم المغرب مثلاً .

⁽٣) لأن السهو يرادف النسيان، وهو الذهول والغفـــلة، أما الشك فهو النردد، فالشك مستلزم لالتفــات الذهن ولكن مع التردد، أما السهو فهو عدم الالتفــات .

الذكر (١) ، لا بالسهو عن أفعال متعددة مع استمرار الغفيلة ، ومتى ثبتت بالثلاث سقط الحكم في الرابع ، ويستمر إلى أن تخلو من السهبو والشك فرائض يتحقق فيها الوصف ، فيتعلق به حكم السهو الطارىء وهكذا (٢) (ولا للسهو في السهو) أي في موجبيبه من صلاة ، وسجود ، كنسيان ذكر ، أو قراءة ، فإنه لا سجود عليه ، نعم لو كيان محما يتلافى تلافياه من غير سجود . ويمكن أن يريد بالسهو في كل منهيها الشك ، أو ما يشمله على وجه الاشتراك ، ولو بين حقيقة الشيء وجازه ، فإن حكمه هنا صحيح ، فإن استعميل في الأول (٣) فالمراد به الشك في موجب السهو من فعل ، أو عدد ، كركعتي الإحتياط فإنه يبني على وقوعه ، إلا أن يستلزم الزيادة كما مر ، أو في الثاني فالمراد به موجب وقوعه ، إلا أن يستلزم الزيادة كما مر ، أو في الثاني فالمراد به موجب الشك كما مر ، وإن استعميل فيها فالمراد به الشك في موجب الشك ، وقد دُذكر

⁽۱) يعني ينبغي أن يصدق التعدم على شكّه ، كما اذا شلَّتُ في فعل رلم بشك في يلبه ، ثم شك في الفعل الثالث ولم يشك بما بعده ، ثم شك في الخامس وهكذا ، أما لو شلَّتُ في أفعال متعاقبة شكاً مستمراً فهو شك واحد .

⁽٢) كليًّا تحققت الكثّرة يرتفع عنه حكم الشك، وكليًّا ارتفعت الكثرة تعيَّن عليه الحـكم .

 ⁽٣) المهو الأول هو قوله: «للسهو» والمعنى: « لاشك في مو جبالسهو »
 أي لاحكم للشك في موجب السهو .

والسهو الثاني هو قوله: « في السهو » والمعنى : « لاحكم للسهو في مو َجب الشك » وان استُعملِ لقظ السهو في الموضعين في معنى الشك كان المعنى : « لاحكم للشك في مو َجب الشك » أو « لاحكم للشك في حصول الشك » .

اللفظ على جميع ذلك بحتاج إلى تكلنُّف (١) ، (ولا أسهو الإمام) أي شكنَّه وهو قرينة لما تقدم (٢) (مع حفظ المأموم وبالعكس) فإن الشاك من كل منهما يرجع إلى حفظ الآخر ولو بالظن، وكذا يرجع الظانُ إلى المتيقنّ ، ولو انفقا على الظن واختلف محله تعنَّبن الإنفراد . ويكفي في رجوعه تنبيهه بتسبيح ، ونجوه .

ولا يشترط عدالــة المأموم ، ولا يتعدى إلى غيره وإن كان عدلاً. نعم لو أفاده الظن رجع اليه لذلك ، لا لكونه مخبراً . ولو اشتركا في الشلّت واتحد لزمها حكمه وإن اختلف ا رجعا إلى ما اتفقا عليه (٣) ، وتركا ما انفرد كل به ، فإن لم بجمعها رابطة تعين الإنفراد (٤) ، كما لو شلّت أحد هما بين الإثنين والثلاث ، والآخر بين الأربسع والحمس ، ولو تعدد المأمومون واختلفوا مع الإمام (٥) ، فالحكم كالأول في رجوع الجميع إلى الرابطة ، والانفراد بدونها ، ولو اشترك بين الإمام وبعض المأمومين الحميع إلى الرابطة ، والانفراد بدونها ، ولو اشترك بين الإمام وبعض المأمومين إلى الداكر منهم وإن اتحسد ، وباقي (٦) المأمومين إلى

⁽١) أي الحمل على هذه المعاني ليس حملاً على ظاهر اللفظ، بل هو محتاج الى تكـّلف التقدير، لأن اللفظ باستعمال واحد لا يستعمل إلا في أحد الوجوه:

 ⁽۲) يعني هذه قرينة على أن المراد بالسهو في قوله : «ولا للسهو في السهو»
 هو الشك .

⁽٣) كما إذا شك الامام بين الثلاث والأربسع ، وشك المأموم بين الاثنتين والثلاث فالثلاث مو القدرالمتفق عليه فيأخذان بها ويتركان احتمال الاثنتين والأربع (٤) ولزم كتلاً منهما حكم شكه .

 ⁽a) أي كان اختلافهم مع الامام فقط من دون أن يكون بينهم إختلاف
 (٦) عطف على الامام ، أي ورجع باقي المأمومين الى الامام .

ج ۱

الإمام (١) ، ولو استُعمل السهو في معناه أمكن في العكس لا الطرد (٢) . بناءً على ما اختاره جماعة منهم المصنف في الذكرى ، من أنه لا حكم لسهو المأموم مع سلامة الإمام عنه ، فلا يجب عليه سجود السهو لو فعل ما يوجبه لو كان منفرداً . نعم او ترك ما يتلافى مع السجود سقط السجود خاصة "(٣) ولو كان الساهي الإمام فلا ربب في الوجوب عليه إنما الخلاف في وجوب متابعة المأموم له وإن كان أحوط (٤) .

(السابعة – أوجب ابنا بابويه) على في وابنه محمد الصدوقان (رحمها الله سجدتي السهو على من شك بين الثلاث والأربع وظن الأكثر) ولا نصّ عليهما في هذا الشك بخصوصه، وأخبار الاحتياط خالية منهما، والأصل بقتضي العدم، (وفي روابة اسحاق بن عمار عن الصادق علمه السلام: وإذا ذهب وهمك إلى المام أبداً في كلِّ صلاة فاسجد سجدتي السهو) (٥)، فتصلح دليلا لهما، لتضميهما مطلومها (٢)، (وحملت هذه) الرواية (على الندب).

⁽۱) لئلا يسكون اتباع سائر المأمومين لذلك المأموم، حيث لاوجه لهذا الأتباع، فوجب أن يَتَبغ المأمومون الامام، والامام قد اتبع ذلك المأموم المتذكر ً لأن رجوع المأموم الى المأموم جائز، وكذا رجوع المأمومين الى الامام.

⁽٢) المراد بالطرد: أنه لاحكم لسهو الامام مع حفظ المأموم، ولاشك أنه ليس بصحيح، أما العكس و هو أنه لاحكم سهو المأموم مع حفظ الامام فصحيح (٣) لأن السجود من آثار السهو و أحكامه المنفيين عن الماموم مع حفظ الامام، أما نفي الماني في الماني في الماني في الماني في الماني في أما نفي الماني في المان

الاً ام ، رأما نفس المنسي فانما يتلافى لاصل وجوبه لا للسهو عنه .

⁽٤) يعني يتابعونه في الاتيان بالجزء المنسي ، وان كانوا لم ينسوه .

⁽٥) الوسائل ٧/٢ من أبواب الخلل

⁽٦) أي ابنا بابويه ، والتضمن انما هو بالاطلاق .

وفيه نظر . لأن الأمر حقيقة في الوجوب ، وغيرُها من الأخبار لم يتعرض لنفي السجود ، فلا منافاة بينها (١) إذا اشتملت على زيادة ، مع أنها غير منافية لجبر الصلاة ،لاحمال النقص (٢) ، فإن الظن بالتمام لا يمنع النقص بحلاف ظن النقصان فإن الحكم بالإكمال جائز . نعم يمكن ردها من حيث السند (٣) . (للفصل الثامن _ في القضاء)

(يجب قضاء الفرائض اليومية مع الفوات ، حال البلوغ ، والعقل والحلو عن (٤) الحيض ، والنفاس ، والكفر الأصلي) احترز بده عن العدارضي بالإرتداد فإنه لا يسقطه كما سيأتي ، وخرج بالعقل المجنون فلا قضاء عليه ، الأ أن يكون سببه بفعله كالسكران مع القصد والاختيار ، وعدم الحاجة . وربما دخل فيه المغمى عليه فإن الأشهر عدم القضاء عليه ، وإن كان بتناول الغذاء المؤدي إليه ، مع الجهل محاله ، أو الإكراه عليه ، وأن كان بتناول الغذاء المؤدي إليه ، مع الجهل محاله ، أو الإكراه عليه ، وإن كان بناول الغذاء المؤدي اليه ، مطلقاً ، وإن كان السبب في الذكرى،

⁽١) يعني لامنافاة بين هذه الرواية وسائر الأخبار ، حيث إنها ساكتة عن ذكر السجود لانافية .

 ⁽۲) دفع لما يُتوهم من أن سجود السهوجبر ان لاحتمال النقص ، وهذا ظان بالتمام؟
 فاجاب بأن احتمال النقص موجود ، حيث إن الظن لاينني احتمال النقص .

 ⁽٣) لأن اسحاق بن عمار 'فَطِحي الله هب وهو ضعيف ، ومحمد بن يحيى ضعيف أيضاً ، فلا تصلح الرواية دليلاً للوجوب .

⁽٤) في بعض النسخ الحطيّة « والخلو من » وفي بعضها الآخر « والخلوص من » والمعنى واحد .

⁽٥) أي قيد المصنف في الذكرى سقوط القضاء عن المغمى عليه بأحسد القيود المذكورة .

من قَبَلهِ مِهِ الفَرق أنه فيه ما عزيمة ، وفي غيرهما رخصة ، وهمي لأ تناط بالمعصية (١) . والمراد بالكفر الأصلي هنا ما خرج عن فَرق المسلمين منه (٢) ، فالمسلم يقضي ما تركه وإن حُكمِ بكفره كالناصبي وإن استبصر ، وكذا ما صَله فاسدا عنده (٣) .

(وُرُراعى فيه) أي في القضاء (النرتيبُ بحسب الفوات) فيقدَّم الأول منه (٤) ، فالأول مع العلم . هذا في اليومية ، أما غيرهما ففي ترتبه (٩) ،

⁽۱) حاصل هذا: أن مطلق الحائض والنفساء لاتقضيان الصلاة لنهيه القضاء فسقوطه عنه اعزيمة فلا يجوز لها وإن كان السبب من فعله ا، وهو معصية لاستلزامه ترك العبادة وغيرها، والعزيمة لاتناط بالمعصية كما هنا، بخلاف السكران والمغمى عليه وإن كان بفعله ا، فانه لم يرد فيه النه ي عن القضاء ليكون عزيمة فيكون سقوطه عنه الرخصة لايتعلق بالمعصية، مخلاف العزيمة ولا يرد قضاء الصوم لإنه واجب بدليل خاص ، ولولاه لكان تركه رخصة أيضاً لاتناط بالمعصية ، ولهذا لم مُر خص للعاصي بسفره بالافطار وقصر الصلاة .

⁽٢) أي من الكفر .

⁽٣) أي ولو كان ما أتى به صحيحاً عندنا لكنه على غير مذهبه ، فإنه تجب عليه الاعادة أيضاً ، لأنه خالف وضيفته باعتقاده ، فلم يحصل منه قصد القربة ، وقد دات على عدم قضاء ما أتى به صحيحاً عنده أخبار كثيرة كما في الوسائل ٣/٢ من أبواب لمستحقين للزكاة ، و ٢/٣ من أبواب وجوب الحج، و ٣/١ من أبواب مقدمة العمادات .

⁽٤) أي من الفائت

 ⁽٥) في بعض النسخ « و أما في غيرها فني تر تبه » وفي بعضها الآخر « و أما
 في غيرها فني ترتيبه » والصحيح ما أثبتناه تعويلاً على أغلب النسخ .

في نفسه وعلى اليومية (١) ، وهي عليه قولان ، ومال في الذكرى إلى الترتيب واستقرب في البيان عدمه وهـو أقرب (ولا يجبُ الترتيب بينـه ، وبين الحاضرة) فيجوز تقديمها عليه مع سعة وقتهـا وإن كان الفائت متحداً ، أو ليوميه على الأقوى (٢).

(نعم يُستحبُ) رَتيبها عليه ما دام وقتها واسعاً جمعاً بين الأخبار التي دل بعضها على غيرها (٣) ؛ يحمل الأولى على الاستحباب . ومتى تضيق وقت الحاضرة قُدُ مَّت اجماعاً ، ولأن الوقت لحا بالأصالة (ولو جهل الترتيب سقط) في الأجود لأن الناس في سعة عما لم يعلموا (٤) ، ولاستلزام فعله بتكرير الفرائض على وجه يحصله الحرج والعسر المنفين في كثير من موارده ، وسهولتُهُ في بعض يستلزم إيجابه والعسر المنفين في كثير من موارده ، وسهولتُهُ في بعض يستلزم إيجابه

⁽١) أي في اعتبار الترتيب بين غير اليومية ، وكذا في اعتبــار الترتيب بين اليومية وغيرها مع تقديم اليومية على غيرها ، وبالعكس قولان .

 ⁽۲) خلافاً لمن قال بعدم جواز تقديم الحاضرة على الفائتة في صورة أتحاد الفائنة ، أو كانت الفائنة يومية .

 ⁽٣) الوسائل ١/٥ و ٢/٣ و ٦/٢ من أبواب قضاء الصلوات ، و ١/٥ من أبواب صلاة المسافر ، و ١/٥ و ٦١/٩ و ١/٣٣ من أبواب المواقيت .
 وغيرها من الأبواب المناسبة .

 ⁽٤) المعروف في قراءة الحديث « الناس في سعة مالايعلمون » و أفادالشيخ
 (الانصاري) قدس سره في قراءته وجهين :

الاول: تنوين « سعة » وحعل مامصدريه زمانية .

الثاني . اضافة « سعة » الى لفظ (ما) بعد جعلها موصولة وحذف التنوين فتكون عبارة الشهيد الثاني (ره) بمضمون الجديث على القراءة الثانية .

فيه إحداث قول ثالث (١).

وللمصنف قول ثان ، وهو تقديم ما ظنن سبقه ، ثم السقوط (٢) ، اختاره في الذكرى ، وثالث وهو العمل بالظن ، أو الوهم (٣) ، فإن انتفيا سقط ، اختاره في الدروس . ولبعض الأصحاب رابع ، وهو وجوب تكرير الفرائض حتى يحصله . فيصلي من فاته الظهران من يومين ظهراً بين العصرين ، أو بالعكس ، لحصول الترتيب بينها على تقدير سبق كل واحدة ، ولو جامعها ، خرب من ثالث صلى الثلاث قبل المغرب و بعدها ،

ولو جامعها مغرب من ثالث صلَّى الثلاث قبل المغرب وبعدها ، أو عشاء معها فعل الحمس أو عشاء معها فعل الحمس عشرة قبلها وبعدها ، وهكذا (٥).

والضابط تكريرها على وجه يحصل النرتيب على جميع الاحتمالات ، وهي إثنان في الأول (٦) ، وستة في الثاني ، وأربعة وعشرون في الثالث ،

(١) يعني أن النكرار يوجب الحرج في الأغلب ، فلو قلنا بوجوبالتكرار في الموارد التي لاتوجب حرجاً ر مدم وجوبه في موارد الحرج كان ذلك قولاً ثالثاً في المسألة وكان على خلاف الاجماع المركب .

- (٢) يعني إن لم يكن ظن " بالسبق ، فالنر تيب ساقط.
- (٣) المراد بالوهم هنا هو الظن الضعيف في مقابل الظن القوي المتآخم للعلم ، لا الوهم بمعنى الطرف المرجوح المقابل لمطلق الظن، اذ لامعنى لتقديم الموهوم سبقه وتأخير المظنون سبقه .
- (٤) أي صلاة عشاء من يوم رابع جامعت الثلاثة ، او صبح من يوم خامسة جامعت الأربعة .
- (٥) بأن جامعت الحمسة صلاة اخرى من يوم سادس، فانه يصلِّي الواحدة والثلاثين قبلها وبعدها ، فيصير المجموع ثلاثاً وسبعين صلاة .
- (١) يعني الاحتمال في الفرض الأول ـ وهو فوت الظهرين ـ اثنان ، وهما: =

وماثة وعشرون في الرابع حاصلة من ضرب ما اجتمع سابقاً في عدد الفرائض المطلوبة (١) ، ولو أضيف إليها سادسة" صارت الاحتالات سبعائة وعشرين . وصحته على الأول (٢)

= احتمال تقدم الظهر ، واحتمال تقدم العصر .

وفي الفرض الثاني . وهو فوت الظهرين مع المغرب ـ تكــون الاخمالات ستة ، وهـي : فوتهـا على الترتيب ، وبالعكس ، وفوت الظهـر بعد العصر . وفوت الظهر بعد المغرب ، وفوت المغرب قبل الظهر، وفوت الظهر قبل العصر . وقس على ذلك باقي الفروض .

(١) فالإحمالات المجتمعة قبل الفرض الثاني اثنان ، والفرائض المطلوبة فيه ثلاث ، فيضرب الاثنان في ثلاث تكون ستة .

و تضرب الستة في عدد الفرائض المطلوبة في الفرض الثالث _ وهي اربع _ والناتج أربعة وعشرون، وهكذا، والبك صور المسألة في هذا الجدول:

ويحصل التربيب	الحاص		عدد		الاحتالات	رقم
المطلوب بهذا العدد	كذا(و هو	İ ,	الفرائض	مضروبة	المجتمعة	الفروض
من الصلوات	مجموع	لبكون	المطلوبة	في	قبل	عني
الق يصليها	الاحتالات)		فىالفرض		الفرض	الترتيب
٧ صلوات	٦,	=	٣	×	٧	Y
١٥ صلاة	72	-	٤	×	٦	٣
= 41	14.	-	•	×	48	٤
- 74	***	=	٦	×	14.	•
- /۲٧	0.5.	-	Y	×	44.	•

(٢) أي صحة هذا الفرض الأخير وهو الفرض الحامساي: « ولو أضيف اليها سادسة » على نفس هذا المقياس الذي هو أو "لبالنسبة الى ما يأتي من قوله : =

من ثلاث وستين فريضة (١) ، وهكذا ، ويمكن صحتها من دون ذلك : بأن يصابِّي الفرائض بُجمع كيف شاء مكررة عدداً ينقص عنها بواحد (٢) ، ثم يختمه بما بدأ به منها فيصح فيها عدا الأولين (٣) من ثلاث عشرة في النالث ، وإحدى وعشرين في الرابسع ، وإحدى وثلاثين في الحامس ،

(۲) فإن كانت أربعاً كر رها ثلاثاً ، وإن كانت خساً كر رها اربعاً ، وإن
 كانت ستاً كررها خساً ، واليك صور المسألة :

مجموع ماصلاه		مضاف اليها. ما بداء به	مضرو بة فيما قل عنها بو احدة	اصل الفرائض	دقم الفرض
14	=	\ +	۳×	٤	*
41	=	۱+	£'×	•	٤
41	=	۱+	• ×	134	•
43	-	۱+	٦×	٧	٦

(٣) لعدم إمكان إجراء القاعدة على الفرض الأول ـ وهو ما كان الفائت اثنين ـ حيث لا تكرار مع نقص الواحد . وأما على الفرض الثاني فلأن النتيجة لا تختلف على الطريقتين (الاولى والثانية) ، حيث إن عدد الفرائض الفائتة ثلاث ، فإذا تكررت مر تين وأضاف اليها ما بدأره صارت سبعة ، وهي نفس النتيجة على الطريقة الأولى ـ كما اتضح في الجدول .

^{= «} ويمكن صحتها من دون ذلك » .

 ⁽۱) واحدة وثلاثون قبل الصلاة السادسة، وواحدة وثلاثون بعدها ، فيصير المجموع (٦٣) .

ويمكن فيه (١) بخمسة أيام ولاءً ، والحتم بالفريضة الزائدة (٢).

(ولوجهل عين الفائنة) من الحمس (صلَّى صبحاً ، ومغرباً) معينَّنين ، (وأربعاً مطلقة ً) بين الرباعيات الثلاث ، ويتخلَّير فيها بين الجهو والإخفات . وفى نقديم ما شاء من الثلاث ، ولو كان في وقت العشاء ردَّد بين الأداء والقضاء (٣) (والمسافر يصلي مغرباً وثنائية مطلقة) بين الثنائيات الأربع مخيراً (³⁾ كما سبق ، ولو اشتبه فيها القصر والتمام فرباعية مطلقة ثلاثيا (٥)

(١) أي في الفرض الأخير ــ وهو ما لو اضيف اليهـــا سادسة ـ حيث كانت الصلاة التي يصليها على الطريقة الأولى ثلاثاً واربعين .

أما على هذه الطريقة فيكتني بست وعشرين صلاة ، هكذا :

(٢) اي السادسة.

(٣) أي لو عرضه الشكُ رهو في وقت صلاة العشاء، وتردَّد بأن ما عليه من الواجب هل هو قضاء الظهر، او العصر، أم نفس صلاة العشاء ؟ فحينتذ يأتي بصلاة رباعية، بنية « ما في الذمة » مرددة بين الأدآء والقضآء، فتفرغ ذمته على كل تقدر .

- (٤) اي بين الجهر والاخفات، والتقديم والتأخير، وكسذا بين الأداء
 والقضاء اذا كان السرديد في وقت الأخيرة.
- (٥) اي صلاة رباعيةمردّدة بين ثلاث احبّالات ـ الظهروالعصر العشاء لاحتمال كونه حاضراً ، وصلاة ثنائية مرددّدة بين اربع احتمالات ـ الصبح والظهر والعصر والعشاء ـ لاحتمال كونه مسافراً .

وثناثية مطلقة ، رباعيا ، ومغرب يمصل النرتيب عليهما (١) .

(ويقضي المرتبَّد) فطرياً كان أو ملياً إذا أسلم (زمان ردتَّته) للأمر بقضاء الفائت (٢) خرج عنه الكافر الأصلي، وما في حكمه (٣)، فيبتى الباقي. ثم إن قبلت توبته كالمرأة والملي قضى، وإن لم تقبل ظاهراً كالفطري على المشهور فإن أميهل بما يمكنه القضاء قبل قتله تقضى، وإلا بني في ذمته. والأقوى قبول توبته مطلقاً (٤).

(وكذا) يقضي (فاقد) جنس (الطهور) من ماء ، وتراب عند التمكن (على الأقوى) لما مر (٥) ولرواية زرارة عن الباقر عليه السلام فيمن صلّى بغير طهور ، أو نسي صلوات ، أو نام عنها ، قال : لا يصلّيها إذا ذكرها في أي ساعة ذكرها ، ليلا ، أو نهاراً » ، وغير ها من الأخبار الدالة عليه صريحاً (٢) . وقيل لا يجب لعدم وجوب الأداء ، وأصالة البراءة وتوقف القضاء على أمر جديد .

وَ دَفَعُ الْأُولُ وَا ضِحْ لَانفَكَاكُ كُلِّ مَنْهَا عَنَ الْآخِرُ وَجُودًا وَعَدَمًا (٧)

- (١) اي على احتمال السفر والحضر .
- (۲) في صحيحة زرارة : « قال عليه السلام : يقضى ما فاته كما فاته » .
 (الوسائل ۲/۱ من ابواب قضاء الصلوات)
- (٣) اي في حكم الكافر من حيث وجرب القضاء كالصغار والمجانين .
 - (٤) مِلدِّياً كان ام فطرياً ظاهراً أو باطناً .
- (٥) من عموم دليل القضاء على من فاتنه ، والمفروض فوات الصلاة حيث لم يكن متطهراً .
 - (٦) الوشائل ١ و ١/٤ من ابواب قضاء الصلوات .
- (٧) فقد يجب الأداء ولا يجب القضاء ، كالكافر الأصلي يسلم بعد الوقت فهو في الوقت مكتّلف بالصلاة ، لكنه بعد اسلامه لا يجب عليه القضاء ، لأن =

والآخرين (١) بما ذكر (٢).

(وأوجب ابن ً الجنيد الإعادة على العاري إذا صلَّى كذلك) لعدم الساتر (ثم وجد الساتر في الوقت (٣)) لا في خارجه ، محتجاً بفوات شرط الصلاة _ وهو الستر _ فتجب ^(٤) الإعادة كالمتيمة ^(٥) (وهو بعيــد") ، لو قوع الصلاة 'مجـزية" بامتثال الأمر ، فلا يستعقب ُ القضاء ، والستر شرط مع القدرة لا بدونها .

نعم روى عمار عن أبي عبد الله عليه السلام في رجل ليس عليــه إلاَّ ثوب ، ولا تَحِلُّ الصلاة فيه ، وليس يجد ماءً يغسله كيف يصنع ؟ قال : « يتيمَّم و بصلِّي ، وإذا أصاب ماءً عَسَلَه وأعاد الصلاة » $(\overline{\mathfrak{I}})$. وهو _ مع ضعف سنده _ لا يدلُّ على مطلوبه ، لجواز استناد الحكم إلى

= الاسلام بجب ما قبله.

وقد يجب القضاء مع مقوط الأداء كالنائمالذي اسبوعب نومه وقت العبادة فهومكلف بالقضاء دون الأداء .

- (١) اي : أصالة البراءة ، وتوقف القضاء على امر جديد .
- (٢) من الأخبار الدالة على وجوب القضاء ، عموماً وخصوصاً .
 - (٣) الظرف متعلمة بـ « و آجله) او بـ « الاعادة » و المعنى :
 - عنى الأول : تجب الإعادة إن وجد الساتر وهو في الوقت .
 - وعلى الثاني : نجب الإعادة في الوقت إن وجد الساتر .
 - وكلاهما بمعنى واحد ، لاستلزام احدهما الآخر تقريباً .
 - (٤) في بعض النسخ بدون الفاء.
- (٥) فنه اذا تيمم وصلى أبي اول الوقت _ لظن استمرار العذر _ ثم وجه الماء والوقت ُباق ِ، وجبت عليه الاعادة ، أما لو وجده بعد الوقت فلا قضاء .
 - (٦) الوسائل ١/٣٠ من ابواب التيمم ُّ.

التيمسم (۱)

(و يستحب قضاء النوافل الراتبة) اليومية استحباباً مؤكداً ، وقد رُوي أن من يتركه تشا ُغلاً بالدنيا لتي الله مستخفًا متهاو نا مضيعًا لسنة رسول الله صلى الله عليه وآله (٢). (فإن عجز عن القضاء تصدقً) عن كل ركعتين بمدً ، فإذ عجز فعن كل أربع ، فإن عجز فعن صلاة الليل بمدً ، وعن صلاة النهار بمدً ، فإن عجز فعن كل يوم بمدً ، والقضاء أفضل من الصدقة (٣).

(ويجب على الولي ") وهو الولد الذكر الأكبر . وقيسل : "كدل وارث مع فقدده (٤) (قضاء مافات آباه) من الصلاة (في مرضه) الذي مات فيه . (وقيل) : ما فاته (مطلقاً وهو احوط) ، وفي الدروس قضاء مطلق ما فاته ، وفي الذكرى نقل عن المحقق وجوب قضاء ما فاته لعذر كالمرض ، والسقر والحيض ، لاما تركه عمداً مع قدرته عليه ، ونفي عنه البأس . ونقل عن شيخه عميد الدين (٥) نصرته . فصار

⁽١) لأن المتيمم " يعيد صلاته اذا وجد الماء في الوقت .

 ⁽۲) الوسائل ۱۸/۲ من ابواب اعداد الفرائض ـ باختلاف یسـیر في لفظ
 الروایة :

⁽٣) اي علي كل حال .

⁽٤) ذهب إليه جماعة من القدماء واختاره الشهيد في الدروس ، وذهب بعض المنأخرين إلى وجوب القضاء عند عـــدم الولد الذكر على كل وارث حتى المعتق وضامن الجريرة والزوجوالزوجة ، ويُتقدَّم الأكبر من الذكور ثم الإناث كذلك فهو أحوط .

للمصنيِّف في المسألة ثلاثة أقوال ، والروايات تدلُّ بإطلاقها على الوسط (١) والموافق للأصل (٢) ما اختاره هنا .

و فعل ُ الصلاة على غير الوجه المُجزي شرعاً كتركها عمداً للتفريط (٣) واحترز المصنف ُ بالأب عن الأم ونحوها من الأقارب ، فلا يجب القضاء عنهم على الوارث في المشهور ، والروايات مختلفة ، فني بعضها ذكر ُ الرجل وفي بعض الميت (٤) . ويمكن حمل المطلق على المقلّيد (٥) خصوصاً في الحكم المخالف للأصل (٦) ، ونقل في الذكرى عن المحقق وجوب القضاء عن المرأة ونفي عنه البأس ، أخذاً بظاهر الروايات (٧) ، وحملاً للفظ « الرجل » على التمثيل (٨) .

ولا فرق ـ على القولن ـ بين الحر والعبد على الأقوى (٩) وهل يشترط كال الولي عند موته ؟ قولان ، واستقرب في الذكرى اشتراطه لرفع القلم

(الوسائل ٦ ــ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات)

- (٢) أي أصالة راءة ذَّمة الولي ، الا ما ثبت بدليل .
- (٣) فيصدق الفوت الذي هو موضوع وجوب القضاء.
 - (٤) الوسائل ٦ ـ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات.
 - (٥) اي حمل الميِّت على خصوص الذكور .
 - (٦) اي أصالة براءة ذمة الولي إلا مائبت بدليل
- (٧) الوسائل الباب الثاني عشر من ابواب قضاء الصلوات.
- (٨) فلا خصوصية لذكر هــــذا اللفظ سوى انــه مثال ، وذكر لأحد المصاديق ، وعليه فلا يحمل المطلق على المقيد .
 - (٩) اخذأ بإطلاق الروايات .

⁽١) وهو قضاء ما فانه مطلقاً ولو من غبر عذر .

عن الصبي والمجنون (١) ، وأصالة البراءة بعد ذلك ، ورَوجهُ الوجوب عند بلوغه إطلاقُ النص (٢) وكونُه في مقابلة الحَبُوّة (٣) ولا يشترط خلو ُ ذمته من صلاة واجبة ، لتغار السبب فيلزمان معا .

وهل يجب تقديم ما سبق سببه ؟ وجهان (٤) اختار في الذكرى الترتيب وهل له استئجار غيره ؟ يحتمله ، لأن المطلوب القضاء ، وهو مما يقبل النيابة بعد الموت ، ومن تعلقها بحبي ، واستنابته ممتنعة . واختار في الذكرى المنابع ، وفي صوم الدروس الجواز ، وعليه يتفر ع تبر ع غيره به (٥) والأقرب اختصاص الحكم بالولي فلا يتحملها وليه ، وإن تحمل ما فاته عن نفسه . ولو أوصى الميت بقضائها على وجه تنفذ سقطت عن الولي ، وبالبعض وجب الباقي .

(ولو فات المكلَّفَ) من الصلاة (٦) (مالم ُ يحصيه) لكثرته (نحرتًى)

(١) كما في الحديث عن الامام على عايه السلام .

(راجع الوسائل ٤/١١ من ابواب مقدمات العبادة)

(٢) الوسائل ٦ ـ ١٢/١٨ من ابواب قضاء الصلوات.

(٣) وحيث لا يشترط في الحباء بلوغ الولد الذكر عند موت مور ته فكذا لا يشترط البلوغ في وجوب القضاء عليه .

لكن حيث ان ذلك تعليل لم يرد به نص الطاهر ـ فلا يمكن إناطة الحكم به شرعاً .

كما اذا لم يكن للميتَّت مال اصلاً ، فمسع وجوب القضاء على الولد الذكر الاكبر ، لاحبوة اصلاً .

- (٤) مبنيّـان على وجوب الترتيب وعدم وجوبه .
- (٥) فلو جّوزنا الاستيجار فالتبرع جائز ، والا فلا .
 - (٦) في بغض النسخ : « الصلوات » .

أي اجتهد في تحصيل ظن بقدر (ويبنى على ظنه) ، وقضى ذلك القدر سواء كان الفائت متعدداً كأيام كثيرة ، أم متحداً كفريضة محصوصة متعددة . ولو اشتبه الفائت في عدد منحصر عادة وجب قضاء ما تبقين به البراءة ، كالشك بين عشر وعشرين ، وفيه وجه بالبناء على الأقل (١) وهو ضعيف .

(ويعدل إلى) الفريضة (السابقة او شرع في) قضاء (اللاحقة) ناسياً مع إمكانه ، بأن لا بزيد عدد أما فعل عن عدد السابقة ، أو تجاو زَهَ ولمّا يركع في الزائدة ، مراعاة اللترتيب حيث يمكن . والمراد بالعدول أن ينوي بقلبه تحويل هذه الصلاة إلى السابقة ـ إلى آخر هميزاتها ـ متقر با . و يعتمل عدم اعتبار باقي المسيزات ، بل في بعض الأخبار دلالة عليه (٢) .

(ولو تجاوز محل العدول) بأن ركع في زائدة عن عدد السابقة (أنمها ثم تدارك السابقة لا غير) لاغتفار الترتيب مع النسيان ، وكسدا لو شرع في اللاحقة ثم علم أن عليه فائتة ، ولو عدل إلى السابقة ثم ذكر سابقة الخرى عدل إليها ، وهكذا ، ولو ذكر بعد العدول براءته من المعدول إليها عدل إلى اللاحقة المنوية أولا ، أو فيا بعده ، فعلى هذا يمكن ترامي العدول (٣) ودوره .

⁽۱) لأن مرجع الشك ـ بين الأقـل والاكثر غير الارتباطيين ـ البراءة على الاضح عند المتأخرين ، نظير ما اذا شك في مقدار دين عليه هل هو عشرون ام ثلاثون ؟ فالزائد على العشرين مورد البراءة .

 ⁽۲) لقوله عليه السلام: « فانو ها الأولى » أو « فانو العشاء » وامثالها ،
 وظاهره عدم اعتبار نية غير ذلك من سائر المميز ات .

⁽ راجع الوسائل ۱ و ۱۳۲۲ من ابواب المواقيت) (۳) النراميمأخوذ منالرمي وهو القذف والحذف ،كأن ّ التذكر يرمي =

وكما يعدل من فائتة إلى مثلها فكذا من حاضرة إلى مثلها كالظهرين لمن شرع في الثانية ناسياً ، وإلى فائتة استحباباً على ما تقد م (١) ، أو وجوباً على القول الآخر ، ومن الفائدة إلى الأداء لو ذكر براءته منها ، ومنها إلى النافلة في موارد ، ومن النافلة إلى مثلها ، لا إلى فريضة (٢) ، وجمسلة صوره ست عشرة ، وهي الحاصلة من ضرب صور المعدول عنه وإليه

كما لو نوى العشاء فتذكر أنه لم أيصل المغرب عدل اليها ، وفي الأثناء تذكر أنه لم أيصل العصر عدل اليها ، ثم تذكر في نفس الحال أنه لم أيصل الظهر عدل اليها ، وفي الأثناء تذكر أنه لم يأت الصبح عدل اليها ، وهكذا .

كل ذلك في صلاة واحدة ، ونعبر عنه هنا بالترامي الصعودى ، ثم بعد العدول المالصبح تبين براءته منها رجع في نيته المالظهر ، ثم بعد العدول تبين براءته منها رجع في نيته المالعصر ، ثم بعد العدول تبين براءته منها رجع في نيته المالعشر ، ثم بعد العدول اليها ظهر براءته منها رجع لل المغرب ، وهذا هو الدوري ، ونعبر عنه هنا بالترامي النزولي .

(١) في قوله : « ولا يجب البرتيب بينها وبين الحاضرة » .

(٢) مستند ذلك كلمَّه ورود الأحاديث في العدول من الفريضة الى النافلة لإدراك صلاة الجاءة ، كما في صحيحة سايان بن خالد عن ابي عبد الله عليه السلام أسئل عن رجل دخل المسجد فافتتح الصلاة ، فبينها هو قائم يصلي اذ اذ أن المؤذن وأقام الصلاة ؟ قال : « فليصل مع ركعتين ، يستأنف الصلاة مع الامام ، ولتكن الركعتان تطوعاً » .

ومثلها موثقة سماعة وغيرهما .

(راجع الوسائل ١ و ٦/٢٥ من ابواب صلاة الجاعة)

⁼ صاحبه من امر الى امر آخر ، ومنه الى آخر ، وهكذا .

وهي أربع نفل ، وفرض ، أداءً ، وقضاءً في الآخر (١) .

(مسائل)

(الأولى - ذهب المرتضى وابنُ الجنيد وسلاً ر إلى وجوب تأخير أولي الأعدار إلى آخر الوقت) محتجين بإمكان إيفاع الصلاة تامة بزوال العدر ، فيجب كما يُؤخر المتبمم بالنصّ (٢) ، وبالإجماع على ما ادَّعاه المرتضى ، (وجوزه الشيخ أبو جمفر الطوسي « رحمه الله » أول الوقت) وإن كان التأخيرُ أفضل . (وهو الأقرب) لمخاطبة من أول الوقت بإطلاق الأمر (٣) ، فتكون مجزئة للإمتال .

وما ذكروه من الإمكان معارض بالأمر ، واستحباب المبادرة إليها في أول الوقت . ومجرّد الاحتمال لا يوجب القدرة على الشرط ، ويمكن فواتها بموت وغيره ، فضلاً عنه (٤) ، والتيمرُّم خرج بالنصّ ، وإلالكان

(١) يعنى الأربع المذكورة المعدول عنها في الأربع المعدول البها :

 $(17 = \xi \times \xi)$

وكلها صحيحة عند الشارح (ره) إلا اربع ، وهي العدول منالنـافلة اداءً او قضاءً ، الى الفريضة اداءً او قضاءً .

(۲) الوسائل ۱ ـ ۳ ـ ٤ ـ ۲۲/٥ من ابواب التيميُّ .

(٣) في قوله تعالى : « أَ قِيمِ الصَّلَاةَ لِدُّلُو ْكُ النَّسُمسِ إِلَى عَلَسَقَ اللَّيْلِ » الأسراء آية ٧٨ وفي قوله عليه السلام : « صلِّ الأولى اذا زالت الشمس وصلَّ العصر بعيدها » .

(الوسائل ٨/٠١ من أبواب المواقيت)

و إطلاقها يشمل ذوي الأعذار .

(٤) اي عن ادراك الشرط.

من جملتها . نعبم 'يستحب' التأخير' مع الرجاء خروجاً من خلافهم ، ولولاه اكان فيه نظر (١) .

(الثانية – المروي (٢) في المبطون) وهو من به داء البيطن ـ بالتحريك ـ من ريح ، أو غائط على وجه لا يمكنه منعه مقدار الصلاة (الوضوء لكل) صلاة ، (والبناء) على ما مضى منها (إذا فجأه (٣) الحدث) في أثنائها بعد الوضوء ، واغتفار هذا الفعل وإن كثر ، وعليه جماعة من المتقدمين ، (وأنكره بعض الأصحاب) المتأخرين ، وحكموا باغتفار ما بتجد د من الحدث بعد الوضوء ، سواء وقع في الصلاة ، أم قبلها إن لم يتمكن من حفظ نفسيه مقدار الصلاة ، وإلا استأنفها ، محتجين بأن الحدث المتجد د فو نقض الطهارة لأبطل الصلاة ، لأن المشروط عدم عند عدم شرطه ، وبالأخبار الدالة على أن الحدث يقطع المصلاة (٤) .

(والأقرب الأول لتوثيق رجال الحبر) الدال على البناء على ما مضى من الصلاة بعد الطهارة (عن الباقر عليه السلام)، والمراد توثيق رجاله على وجه يستلزم صحة الحبر، فإن التوثيق أعم منه عندنا (٥)، والحال أن

- (١) لاطلاق استحباب المبادرة الى الصلاة في اول وقتها .
 - (٢) الوسائل ٤ ـ ٥/١٤ من ابواب نواقض الوضوء.
 - (٣) في بعض النسخ « اذا فاجأه » والمعنى واحد .
- (٤) الوسائل ٢/٢ من ابواب قواطعالصلاة ، قال عليه السلام « لا يَـقَطع الصلاة الا اربعة : الحلاء ، والبول ، والربح ، والصوت » .
- (٥) الموَّلَق في اصطلاح المتأخرين اعم من الصحيح ، حيث يطلق (الموَّلَق) على ما روته الثقات ، سواء أكانوا من الإماميَّة ام من غيرهم . امسا (الصحيح) فهو ماروته العدول من الإمامية خاصة .

ولكنها عند القدماء بمعنى واحد.

الحسير الوارد في ذلك صحيح باعتراف الحصم (١) ، فيتعين العمل به لذلك (وشهرته بين الأصحاب) خصوصاً المتقدمين ، ومن خالف محكمة أوله بأن المراد بالبناء الاستثناف .

وفيه: أن البناء على الشيء يستلزم سبق شيء منه يبنى عليه، ليكون الماضي بمنزلة الأساس لغة وعرفا ، مع أنهم لا يوجبون الاستئناف، فلاوجه لحملهم عليه (٢). والاحتجاج بالاستلزام مصادرة (٣)، وكيف يتحقق التلازم مع ورود النص الصحيح بخلافه ، والأخبار الدالة على قطع مطلق الحدث لها مخصوصة بالمستحاضة والسلس إتفاقاً (٤)، وهذا الفرد يشاركها بالنص الصحيح ، ومصير جمع إليه ، وهو كاف في التخصيص . نعم هو غريب لكنه ليس بعادم للنظير ، فقد ورد صحيحاً قطع الصلاة والبناء عليها في غيره (٥).

⁽١) لأن راوي الحديث ـ ابن بكير ـ ممَّن قام الاجماع على تصحيح مـــا يصح عنه .

⁽٢) لا وجه لحملهم عليه إلا أن يريدوا بالحمل الاستئناف في حالة يمكنــه حفظ نفسه حال الصلاة ، فيتم من هذه الحيثية ، وإن لم يتم بما ذكره أولا .

⁽٣) هذا ردُّ على احتجاجهم: بأن الحدث المتجدّد لو أبطل الطهارة لأبطل الصلاة ايضاً والا فلا يبطلها.

وحاصل الردِّ : ان استنادكم بهـــذه الدعوى على النصِّ ، وهو دال يعلى انتقاض الطهارة وعدم بطلان الصلاة ، فلا ملازمة حينئذ .

⁽٤) أي ان الاستحاضة والسلس خرجا _ بالا تفاق _ عن كلّيــة (ابطال الحدث للصلاة)، وقد وردالنص في المبطون وأن حدثه لا يبطل الصلاة ، فليشاركها بالحروج عن الكلّية .

 ⁽٥) أي غير المبطون ، كما في الحديث عن الامام الصادق عن علي = =

مع أن الاستبعاد عير مسموع (١).

(الثالثة – أيستحبُّ تعجيل القضاء) استحباباً مؤكداً ، سواء الفرض والنفل ، بل الأكثر على فورية قضاء الفرض ، وأنه لا يجوز الاشتغال عنه بغير الضروري من أكل ما أيمسلتُ الرمق ، ونوم يضطر إليه ، وشغل يتوقف عليه (٢) ، ونحيو ذلك (٣) وأفرده بالتصنيف جماعة (٤) ، وفي كثير من الأخبار دلالة عليه (٥) ، إلا أن حملها على الاستحباب المؤكد طريق الجمع بينها وبين ما دلً على التوسعة (٢) .

= عليها السلام في رجل يصلِّي وبرى الصبيُّ بحبو الى النار ، أو الشاة تدخل البيت لتُفسِد الشيء ؟ قال : ﴿ فلينص ف وليحرُز ما يتخوَّف ، ويبسني على صلاته ما لم يتكلم ﴾ .

(الوسائل ٢١/٣ من ابواب قواطع الصلاة)

- (١) بعد ورود النص المتقدم في المبطون .
- (٢) يعني يتوقف عليه أمر معاشه ، او يتوقف عليه قضاء صلانه من تهيئة الماء والسائر ونحوهما .
 - (٣) كشرب الماء ، ورفع ِ العناء ، والمرض ِ العائق .
 - (٤) يعني صنَّف جماعة في ذلك رسائل خاصة .
- (٥) كما في الحديث عن الإمام الباقر عليه السلام ، سئل عن رجل صلَّى بغير طهور ، أو نسي صلوات لم يُصِيلُها ، او نام عنها ؟ قال : « يقضيها اذا ذكرها في أي "ساعة ذكرها من ليل او شهار » .

(الوسائل 1/1 من أبواب قضاء الصلوات)

(٦) كما في الحديث عن الإمام الكاظم عليه السلام ، سنتل عن رجل نسي المغرب حتى دخل وقت العشاء الآخرة ؟ قال : « يُصِلِّي العشاء ثم المغرب » .
 (الوسائل ١/٧ من ابواب قضاء الصلوات)

(ولو كان) الفائت ُ (نافلة ً لم ينتظر بقضائها مثل زمان فواتها) من ليل أو نهار ، بل يقضي نافلة الليل نهاراً وبالعكس ، لأن الله تعالى جعل كلاً منها خلفة ً للآخر (١) ، وللأمر بالمسارَعة إلى أسباب المغفرة (٢) وللأخبار (٣) .

وذهب جماعة من الأصحاب إلى استحباب الماثلة استناداً إلى رواية اسماعيل الجعني عن الباقر عليه السلام: «أفضلُ قضاء النوافل قضاء صلاة الليل ، وصلاة النهار بالنهار » ، وغيرها (٤) . وجمع بينها بالحمل على الأفضل والفضيلة ، إذ عدم انتظار مشل الوقت فيه مسارعة الى الحير وهو قصل - كذا أجاب في الذكرى ، وهو يؤذن بأفضلية الماثلة ، إذ لم يذكر الأفضل إلا في دليلها (٥) . وأطلق (١) في باقي كتبه استحباب التعجيل ، والأخبار به كثيرة إلا أنها خالية عن الأفضلية (٧) .

(۱) في قوله تعالى : ﴿ وَهُمَو اللَّذِي جَعَلَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ خَلْفُهُ ۗ لِمَنْ أَرَادُ أَنْ يَلَا كُثِّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُوراً ﴾ . (الفرقان : الآية ٢٢)

(٢) في قوله تعالى : « وَسَارِعُو ا إلى مَغْفُرَةَ مَنِ رَبِّكُمُ » أي الى سبب المغفرة، ومنها قضاء الصلوات الفائنة . (آل عمران : الآية ١٣٣)

(٣) يعني الأخبار الدالة على قضاء نوافل الليل بالنهار وبالعكس.

(الوسائل ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٨ - ١٦/٧٥ من ابواب المواقيت)

(٤) يعني غير رواية اسماعيل .

(الوسائل ٦ - ٧/٧٥ من ابواب المواقيت)

(٥) اي ليس في دليل المسارعة كونها أفضل ، وإنما هو في دليل المماثلة كما في رواية اسماعيل المتقدمة .

- (٦) من غير تصريح بأفضلية المماثلة .
- (٧) الوسائل ١٥ ـ ٧/١٦ من ابواب المواقيت .

(وفي جواز النافلة لمن عليه فريضة قولان، أقربهما الجواز) للأخبار الكثيرة الدالة عليه (١) (وقد بيتنا مأخذه في كتاب الذكرى) بليراد ما ورد فيه من الأخبار، وحراً رنا نجن ما فيه في شرح الإرشاد.

واستند المانع أيضاً إلى أخبار دالت على النهي (٢) ، و ممله على الكراهة طريق الجمع . نعم يعتبر عدم إضرارها بالفريضة ، ولا فرق بين ذوات الأسباب وغيرها (٣) .

(الفصل التاسع ـ في صلاة الخوف)

(وهي مقصورة سفراً) إجماعاً ، (وحضراً) على الأصح للنص^(٤) و محجة مشترط السفر بظاهر الآية ^(ه) حيث اقتضت الجمع مند فيعة بالقصر للسفر الحرد عن الجوف ، والسَّفَّسُ محكِّم فيها (جماعـــة) إجــاعاً ،

- (١) الوسائل باب ٦٦ من ابواب المواقيت .
- (٢) الوسائل باب ٦٦ من ابواب المواقيت .
- (٣) وفصل جاعة فقالوا بالكراهة في المبتدأة دون ذوات الأسباب.
 - (٤) الوسائل ١/١ من ابواب صلاة الحوف.
- (٥) يعني أن من اشترط السفر في قصرصلاة الحوف ، احتج بظاهرالآية: « وَ إِذَا ضَرَ بَتِمُ في الأَرضِ فَكَ لا جُنَاحَ عَلَيْكُمُ أَنْ تَقَدّْصُرُ وَا مِنَ الصَلاةِ انْ حَفْتُمُ أَنْ يَفَتَّيْنَكُمُ النَّذِينَ كَفَرَ وَا » (النساء الآية ١٠٠)، وقال: إنه طريق الجمع بين الأخبار.

لكن الإحتجاج مندفع: بأنه لا خصوصية حينئذ للخوف ، لأن السفر مطلقاً مقتض للقصر ، على أن النص الوارد هو المرجع والمُتحكِّم في الخوف وفي السفر كلاً على حدّده

(الوسائل الباب الأول من ابواب صلاة الحوف)

(وفرادى) على الأشهر لإطلاق النصّ (١). واستنادُ مشترطها إلى فعـل النبي صلى الله عليه وآله لها جماعة "لايدل" على الشرطية (٢)، فيبق ما دلّ على الإطلاق سالماً وهي أنواع كثيرة تبلغ العشرة (٣) أشهرُها صلاةُ ذات الرقاع (٤)، فلذا لم يَذكر غيرَها، ولها شروط أشار إليها بقوله:

(ومع إمكان الإفتراق فرقتين) لكثرة المسلمين أو قوتهم ، بحيث يقاوم كل فرقة العدو حالة اشتغال الأخرى بالصلاة ، وإن لم يتساويا عدداً ، (و) كون (العدو في خلاف) جهة (القبلة) إما في دبرها أو عن أحد جانبها ، بحيث لا يمكنهم القتال مصلين إلا بالانحراف عنها ، أو في جهتها مع وجود حائل يمنع من قتالهم ، واشترط ثالث وهو كون العدو ذا قوة أيخاف هجومه عليهم حال الصلاة : فلو أمن صلوا بغير تغيير يذكر هنا (٥) ، وتركه اختصاراً ، وإشعاراً به من الخوف . ورابع تغيير يذكر هنا (٩) ، وتركه اختصاراً ، وإشعاراً به من الخوف . ورابع وهو عدم الاحتياج إلى الزيادة على فرقتين ، لاختصاص هذه الكيفية بإدراك كل فرقة ركعة ، ويمكن العنا عنه في المغرب (٢) .

(١) الوسائل ١/١ مِن ابواب صلاة الخوف.

(۲) لأن عمله صلى الله عليه و آله لا يدل على كونه واجبا أو شرطاً ، بل
 هو اعممن ذلك وجملة (لا يدل) خبر لقوله (واستناد) .

(راجع الحديث في الوسائل ٢/١٣ من ابواب صلاة الخوف)

(٣) ذكر بعضها صاحب الوسائل في الابواب ٣-٤-٦ من ابواب
 صلاة الخوف .

- (٤) بالكسر : «جمع رقعة ﴾ بالضم ، كُبُقعة وبيقاع .
- (٥) وأمَّا تغيير الكمَّية من حيث التقصير فهو ثابت في المقام .
- (٦) لأنها ثلاث ركعات، فيمكن افتراقهم ثلاث فرق، كل فرقة تصليً
 مع الإمام ركعة واحدة، وفي بعض النسخ لفظ « الغناء » بالالف المقصورة .

ومع إجهاع الشروط (يصلّون صلاة قات الرقاع) سمّيت بذلك لأن القتال كان في سفح جبل فيه مُجدد (١) ، مُحر ، وصفر ، وسود ، وسود وقاع ، أو لأن الصحابة كانوا حقاة فلتّفوا على أرجلهم الرّقاع من جلود ، وخر ق لشدة الحر ، أو لأن الرّقاع كانت في ألويتهم ، أو لأن الرّقاع كانت في ألويتهم ، أو لأنها الرّقاع كانت في ألويتهم ، أو لأنها الله شجرة كانت في موضع الغزوة . وهي على ثلاثة أميال من المدينة أو لأنها الله شجرة كانت في موضع من نجد ، وهي أرض عَلَمهان (٣) . عند بثر ار وما (١) . وقيل : موضع من نجد ، وهي أرض عَلَمهان (٣) . أن يصلّي الإمام بفرقة ركعة) في مكان لا يبلغهم سهام العدو ، مُ ينفردون بعد قيامه (ثم يتمنّون) ركعة أخرى محففة (١٤ و يُسلّمون ويأخذون موقف الفرقة المقاتلة ، (ثم تأتي) الفرقة (الأخرى) والإمام في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية في قراءة الثانية ، (فيصلي بهم ركعة) إلى أن يرفعوا من سجود الثانية فينفردون ، ويتمنّون صلاتهم ، (ثم ينتظرهم) الإمام (حتى يتمنّوا فينفردون ، ويتمنّون صلاتهم ، (ثم ينتظرهم) الإمام (حتى يتمنّوا ويسلّم مهم) .

وإنما حكمنا بانفرادهم مع أن العبارة لا تقتضيه ، بل رَّ بما دلَّ سلامه بهم على بقاء النُقدَوة ، تبعاً للمصنف حيث ذهب في كتبه إلى انفرادهم ، وظاهر الأصحاب ، وبـه صرَّح كثيرٌ منهم بقاء النُقدوة . ويتفرَّع عليـه

⁽١) الجُدُدُ دَ كَفَرُ ق : جمع جُدَّة بضم الجيم ايضاً بمعنى العلامة والطريقة. والمناسب هنا المعنى الاول .

 ⁽۲) بفتح الهمزة وضم الراء مقصور الآخر ، وضبَبَطَهَا بعض اللغويين :
 « رومة » .

⁽٣) ابو قبيلة ، وهو غطفان بن سعد بن قيس ، والمراد هنا آل غطفان .

⁽٤) بإسراع غير مخـّل بالطمأنينة ،كترك المستحبات ، وترك السورة مثلاً.

تحمل الإمام أوهامهم على القول به (١). وما اختساره المصنف (٢) لا يخلو من قوة ي .

(وفي المغرب يصلِّي بإحداهما ركعتين) وبالأخرى ركعة مخيراً في ذلك . والأفضل تخصيص الأولى بالأولى ، والثانية بالباقي (٣) ، تأسياً بعلي عليه السلام ليلة الهرير (٤) ، وليتقاربا في إدراك الأركان (٥) والقراءة المتعبَّنة (٦) .

(۱) أي بناءً على القول بتحمل الامام لأوهام المأمومين ، كما ورد به الخبر (راجع الوسائل ٢ / ٢٤ من ابواب الخلل)

(٢) في كتبه من القول بالانفراد .

(٣) أي الافض ل تخصيص الهر تم الاولى بالركعة الاولى ، وتخصيص الفرقة الثانية ببقية الصلاة .

(٤) الهرير ـ كأمير ـ : صوت الكلب دون نباحه ، فزعاً من شدّة البرد .

وليلة الهرير وقعة كانت بين امير المؤمنين عليه الصلاة والسلام ومعاويسة بصفين ، إشتدت الحرب على جند الشام تلك اللّيلة وقد قتل من أبطالهم اكثر من حسمانة ، فجعلوا مهر ون كما تهر الكلاب العاجزة .

(٥) وذلك لأن في كل ركعة ثلاثة اركان: القيام ، والركوع ، والسجود .
 ماعدا الركعة الأولى ، فإن فيها خسة اركان باضافة التكبيرة ، والنية .

فاذا أدركت الفرقة الأولى مع الامام الركعة الأولى فقط ، وادركت الفرقة الثانية الركعتين الأخيرتين ، كانت الأولى قد ادركت خمسة اركان ، والثانية ستة اركان .

أما لو ادركت الأولى الركعتين والثانية الركعة الأخيرة ، فكان للأولى من الأركان ثمانية ، وللثانية ثلاثة .

(٦) لأن الفرقة الثانية إذا أدركت الثالثة فقط لم تدرك من القراءة المعينة =

وتكليف الثانية بالجلوس للتشهد الأول مع بنائها على التخفيف، يندفع باستدعائه زماناً على التقديرين، فلا يحصل بإيثار الأولى تخفيف (١)، ولتكليف الثانية بالجلوس للتشهد الأول على التقدير الآخر (٢).

(ويجب على) المصلِّين أخذُ السلاح ، للأمر به ^(٣) المقتضي لـه ،

وهي القراءة في الركعة الأولى والثانية _ شيئاً ، وكان نصيبها القراءة في الركعة الثالثة ، وهي غير متعينة لجواز إبدالها بالتسبيحات الاربع .

(١) اليك الاشكال وجوابه:

الاشكال: او قلمنا بادراك الفرقة الثانية للركعتين الأخيرتين فقد أضعناعليها من الوقت مقدار انتظارها للتشهد الأول للامام ، لكونها حينتذ في الركعة الأولى ولم يجب عليها التشهد ، وبما أن أوقاتهم ضيقة فالأولى أن تخصَّ الفرقة الأولى بالركعتين الأوليتين كي تتشهد مع الأمام ، ولا يضيع هذا المقدار من الوقت .

الجواب: أن الأمام لابد أنه ان يجلس مقدار التشهدالاول ، سواء أكانت الاولى متابعة له ام الثانية ، فلا تفويت على الجند .

واورد على هذا الجواب بما لا يسع المقام ذكره .

(٢) أي على تقدير إدراك الثانية الركعة الأخيرة فقط.

قوله: « والتكليف ٠٠٠ » الخ ، جواب آخر ومعارضة بالمثل ، وحاصله:

أنه على تقدير إدراك الثانية للركعة الثالثة لا بدَّ لها من الجلوس بمقدار تشهد غير واجب عليهم ، وهو التشهد الأول الذي يطوِّلهُ الإمـــام كي تفرغ الفرقة الأولى وتلحق الفرقة الثانية ،

ولعل الأنسب إبدال لفظة «الأول» في قولـه «للتشهد الأول» بلفظة «الثاني» ، فإن الفرقة الثانية تنتظر إتمام الامام تشهده الأخير وهم في الركعة الاولى ، فهو تلف وقت ايضاً .

(٣) في قوله تعالى : « و لَبِـ أَخْدُ وا أسلمحتنَهْم » (النساء الآية : ١٠١) .

وهو آلمة القتال والدفع ، من السيف ، والسكين ، والرمح ، وغيرها وإن كان نجساً ، إلا أن يمنع شيئاً من الواجبات ، أو يؤذي غيره فلا يجوز إختيباراً .

(ومع الشدة) المانعة من الافتراق كذلك ، والصلاة جميعاً (١) بأحد الوجوه المقررَّة في هذا الباب (يُصلُّون بحسب المكنة) ركباناً ومشاة عماعة وفرادى، و يُعتفر اختلاف الجهة هنا (٢) ، بخلاف المختلفين في الاجتهاد لأن الجهات قبلة في حقهم هنا (٣) . نعم يشترط عدم تقدم المأموم على الإمام نحو مقصده (٤) ، والأفعال الكثيرة المفتقرة إلها مغتفرة هنا .

ويؤمون (إيماءً مع تعذر الركوع والسجود) ولو على القربوس (٥) بالرأس ، ثم بالعينين فتحاً وغمضاً كما مر (٦) ، ويجب الاستقبال بما أمكن ولو بالتحريمة ، فان عجز سقط .

(ومع عدم الإمكان) أي إمكان الصلاة بالقراءة ، والإيماء للركوع والسجود، والسجود، والركوع والسجود، والسجود، والجباتهما (سُبحانَ الله و الحَمَدُ لله ولا اله الا الله والله والله الكرا

⁽١) أي جماعة .

⁽٢) أي لا بأس باختلافهم في الاستقبال ، وهذا مختص بصلاة الخوف والمطاردة .

⁽٣) لأن قبلة هؤلاء هي الجهة التي يتوجهون اليها .

⁽٤) أي ان هذا الشرط معتبر هنا ،ولكن يلاحظ التقدم والتأخر الى جهة المقصد، فلوكان المقصد جهة المشرق مثلاً لا بد من تأخرهم عنه من تلك الجهة .

هنتح القاف: الجانب المرتفيع من مقدَّم السرج أو مؤخره.

⁽٦) في بحث السجود .

مَقدِّما عليهما (١) النية والنكبير ، خاتماً بالتشهد ، والتسليم . قيل : وهكذا صلىَّ على عليه السلام وأصحابه ليلة الهرر الظهرين ، والعشائين (٢) .

ولا فرق في الحوف الموجب لقصر الكمية ، وتغير الكيفية ، بين كونه من عَدُو ، ولُصِّ ، وسَبُع ، لا من وَحل و غرق بالنسبة إلى الكمية ، أما الكيفية فجائز حيث لا يمكن غيرها مطلقاً (٣) . و جوز في الذكرى لها (٤) قصر الكمية مع خوف التلف بدونه (٥) ، ورجاء (٢) السلامة به ، وضيق (٧) الوقت . وهو (٨) يقتضي جواز الترك لو توقف (٩) عليه (١٠) ، أما سقوط

⁽۱) في بعض النسخ «عليهـا » . فعلى تقـدير التثنيــة يعود الضمير الى «التسبيحتين » باعتبار بدليتها عن الركعتين ، وعلى تقدير الإفراد يعـود الضمير على «التسبيحات » .

⁽٢) الوسائل ٨/٤ من أبواب صلاة الحوف.

 ⁽٣) بعني ان تغیر الكیفیة جائز لدى الضرورة مطلقاً ، اي سواء أكان
 من و حل او غیر هما ، اذا لم تندفع الضرورة الا " بذلك .

⁽٤) أي للوحل والغرَّق.

⁽٥) أي بدون القصر .

 ⁽٦) بالجر عطفاً على خوف التلف ، أى مع رجاء السلامة .

⁽٧) بالجر عطفاً على خوف التلف ، أي مع ضيق الوقت .

 ⁽٨) مرجع الضمير: «خوف التلف»، أي خوف النلف يقتضي جواز رك الصلاة.

⁽٩) فاعل توقّف : رجاء السلامة ، أي لو توقّف رجاء السلامة .

⁽١٠) مرجمع الضممير : «الترك» ، أي يجهوز ترك الصلاة لو توقفت السلامة علمه .

القضاء بذلك فلا لعدم الدليل (١).

(الفضل العاشر _ في صلاة المسافر)

التي يجب قصر ُها كمية " (وشر طها قصه ُ المسافة) وهي ثمانية فراسخ كل ُ فرسخ ثلاثة أميال ، كل ميل أربع آلاف ذراع ، فتكون المسافة (ستة وتسعين ألف ذراع) حاصلة من نهرب ثلاثة في ثمانية ، ثم المرتفع في أربعة (٢) ، وكل ُ ذراع أربع وعشرون إصبعا (٣) كل ُ إصبع سبع شعيرات متلاصقات (٤) بالسطح الأكبر - وقيل: ست - عرض كل شعيرة سبع شعرات من شعر البرذون (٥) ، ويجمعها مسير يوم معتدل الوقت والمكان والسير لأثقال الإبل (١) ، ومبدأ التقدير من آخر خِيطة (٧) البلد المعتديل ، والسير لأثقال الإبل (١) ، ومبدأ التقدير من آخر خِيطة (٧) البلد المعتديل ،

⁽١) أي او قلنــا بجـواز ترك الصلاة لضرورة مُلجئة فلا دليـل على سقوط القضاء .

⁽۲) هكذا: (۸ ـ الفراسخ) × (۳ ـ الأميال) = ۲۶ ميلاً.

ثم (۲٤ ـ الأميال) \times (٤٠٠٠ ـ الأذرع) = ٩٦٠٠٠ ذراعاً .

⁽T) (۹۹۰۰۰ - الاذرع \times (۲۲ - الاصابع = ۹۹۰۰۰ الاذرع \times

⁽٤) (۲۳۰٤۰۰۰ ـ الاصابع) × (٧ ـ شعيرات) = ١٦١٢٨٠٠٠ شعيرة.

 ⁽٥) البرذون - كفردوس - : الحبل التُّتركية .

⁽٦) أي اعتبار سير الابل المحمَّلة بالأثقال اي الامتعة .

⁽٧) بكسر الحاء: حدّد البلد ونهايته.

(أو نصفها لمريد الرجوع ليومه) أوليلته أو الملفق منها (١) ، مع اتصال السير عرفا ، دون الذهاب في أول أحدهما ، والعود في آخر الأخر ، ونحوه في المشهور (٢) ، وفي الأخبار الصحيحة الاكتفاء به مطلقاً (٣) ، وعليه جماعة مخيرين في القصر والاتمام جمعاً (٤) ، وآخرون في الصلاة خاصة (٥) ، وحملها الأكثر على مريد الرجوع ليومه فيتحتم القصر أو يتخبر (٦) ، وعليه المصنف في الذكرى (٧) . وفي الأخبار ما يدفع هذا الجمع بمعنييه (٨) وخرج

(١) أي من الليل والنهار ، والتلفيق : الجمع بين مقدار من هذا ومقدار من ذاك .

(٢) دون وما بعدها قيد للتفصيل الذي ذكره من اعتبار اتصال السير ، وهـذا واعتبار كون الذهـاب والإياب لأربعة فراسخ لمريد الرجوع ليومه ، وهـذا حـكم المشهور .

(٣) إنتصل السير أم لا .

(راجع الوسائل ١ ـ ٢/٢ من ابواب صلاة المسافر)

(٤) أي جمعاً بين مادل بظاهره على اعتبار المانية في امتداد واحد ، وما دل على كفاية الذهاب أربعة والرجوع اربعة .

(راجع الوسائل ٦ ـ ٨ ـ ١١ ـ ١٣ / ١ من ابواب صلاة المسافر)

(٥) أما الصوم فلا يقولون بسقوطه عمن ذهب أربعاً وعاد .

(٦) التعبين بناء على الأخد بظاهر الأحبار الآمرة بالقصر، والتخيير مقتضى الجمع كما تقدم .

(٧) أي بني المصنف « ره » في الذكرى على حمل الأخبرار على مريد الرجوع ليومه.

(٨) اي الجمع بمعنى التخيير وبمعنى ارادة الرجوع ليومه . يدفعها ما في صحيح معاوية بن عمار من التصريح بوجوب القصر للذاهب الى عرفات من دون =

بقصد المقد ر السفر إلى المسافة بغيره ، كطالب حاجة يرجع متى وجدها إلا أن يعلم عادة توقفه على المسافة . وفي إلحاق الظن القوي به وجه قوي (١) وتابع (٢) متغلب (٣) يفارقه متى قدر مع إمكانه عادة ، ومثله (٤) الزوجة والعبد أيجو زان (٥) الطلاق والعتق مع ظهور أمارتهما (٦) . ولو ظن التابع بقاء الصحبة قصسر مع قصد المسافة ولو تبعاً ، وحيث يبلغ المسافة يقصر في الرجوع مطلقاً (٧) ، ولا يضم إليه ما بني من الذهاب بعد القصد متصلاً به ممناً يقصر عن المسافة (٨) .

== تقييد باحد الوجهين المذكورين، مع أن الذاهب الى عرفات في موسم الحج لا سريد الرجوع الى مكة ليومه .

(راجع الوسائل ٣/١ من ابواب صلاة المسافر)

- (١) نظراً الى إلحاق الظن بالعلم شرعاً في كثير من الموارد كما في القبلة ، وفي كل مورد يتعذاً رتحصيل العلم فيه .
 - (٢) بالجر عطفاً على حاجة ، اي كتابع متغلب .
 - (٣) المتغلب: القاهر لإرادة غيره.
- (٤) مرجع الضمير: « تابع المتغلب » ، اي مثل تابع المتغلب الزوجةوالعبد
 - (٥) أي أن العبد والزوجة محتملان .

أما لوكان قصدهما المتابعة ولو بعدهما فيجب القصر.

- (٧) سواء خرج بقصد المسافة ام لا .
- (A) يعني : اذا كان قاصداً ستة فراسخ وانتهى اليها ثم قصـــد فرسخاً ووصله بالرجوع البالغسبعة فراسخ ، فلا يضم ذلك الفرسخ الم هذه السبعة وإن =

(وان لا يقطع السفر عمروره على منزله) وهو ملكه من العقار الذي قد استوطنه ، أو بلده أن الذي لا يخرج عن حدودها الشرعية ستة أشهر مصاعداً بنية الإقامة الموجبة للإنمام ، متوالية ، أو متفرقة (٢) ، أو منوي الإقامة على الدوام مع استيطانه المدة وإن لم يكن له به ملك . ولو خرج الملك عنه ، أو رجع عن نية الإقامة (٣) ساوى غيره ، (أو نية مقام عشرة أيام) تامة باياليها متثاليسة ، ولو بتعليق السفر على مالا يحصل عادة في أقل منها (٤) ، (أو مُضِي ثلاثين يوما) بغير نية الإقامة وإن جزم بالسفر (في مصر) أي في مكان معين . أما المصر بمعنى المدينة ، أو البلد فليس بشرط (٥) . ومتى كات الثلاثون أنم بعدها ما يصليه قبل السفر ولو فريضة .

ومتى انقطع السفر بأحد هذه افتقر العود إلى القصر إلى قصد مسافة جديدة ، فلو خرج بعـدها (٦) بتي على التمام إلى أن يقصد المسافة ، سواء

كان مسرة ذهاباً وإياباً متصلاً.

⁽١) اي بلد ملكه من العقار اذاكان باقياً فيه ولم يخرج عن حدودهالشرعية ستة اشهر .

⁽٢) بأن نوى عشرة ايام وبعدها قصد الحروج ثم جدّد نية الإقامة وهكذا. هذا هو التفريق في المنية ، اماالتوالي فهو تجديد النيّة عند ختام العشرة السابقة فوراً (٣) يعنى لم يكن له ملك في تلك البلدة ، وقد قصد الإعراض عن الإقامة فيها.

⁽٤) كتجارة تطول معاملتها اكثر من عشرة أيام عادة .

⁽ه) اي لا يعتبر في الإقامة كون المقام فيه بلداً أو مدينة بمعناه المتغارف، كالعراق وبغداد، بل المقصود هو كل مكان معلَّين قصد الإقامة فيه، ولو كان في البيداء مثلاً.

⁽٦) وان خرج عن محل إقامته بعد تحقيق الإقامة ، فهو باق على التمام حتى =

عزم على العود إلى موضع الإقامة أم لا. ولو نوى الإقامة في عدة مواطن في ابتداء السفر ، أو كان له منازل ، ا عتبرت المسافة بين كل منزلين وبين الأخير ، وغايسة السفر فيُقصِّر فيا بلغه ، و يُتمَّ في الباتي وإن تمادى السفر .

(وأن لا يكثر سفر أه) بأن يسافر ثلاث سفرات إلى مسافة ، ولا يقيم بين سفرتين منها عشرة أيام في بلده ، أو غيره مع النية (١) ، أو يصدق عليه اسم المُكاري واخوته ، وحينئذ فيتم في الثالثه (٢) ، ومع صدق الاسم (٣) يستمر متما إلى أن يزول الاسم ، أو يقيم عشرة أيام متوالية ، أو مفصولة بغير مسافة في بلده ، أو مع نية الإقامة (٤) ، أو يمضي عليه أربعون يوما مترددا في الإقامة (٥) ، أو جازما بالسفر من دونه (١) .

ومن يكثر سفرُه (كالمكاري) بضم الميم وتخفيف الياء ، وهو من يكثر سفرُه ويذهب معها فلا يقيم ببلـــده غالباً لإعداده تفسـه لذلك ، (والملاّح) وهو صاحب السفينة (والأجبر) الذي يُؤجّر نفسه

- (٢) اي يتم السفرة الثالثة بعد السفرتين ، هذا في الفرض الأول .
 - (٣) اي يتم مع صدق اسم المكاري ، هذا في الفرض الثاني .
- (٤) يعني أذا قصد الإقامة الشرعية في مكان معابن يزول عنه عنوان كثير السفر .
- (٥) يعني اذا مضى على كثير السفر اربعون يوماً وهو مترد د في الاقامة فقد
 زال عنه عنوان « كثير السفر » .
 - (٦) اي من دون أن يسافر .

⁼ يقصد إنشاء سفر شرعي جديد .

 ⁽١) أي لا يقيم مع نية الإقامة لأن الإقامة المجردة من نيستها لا توجب التمام مالم بيض ثلاثون يوماً متردداً .

للأسفار (والبريد) المُعيد تفسيه للرسالة ، أو أمين البيدر (١) ، أو الاشتقان (٢) . وضابطه من يسافر إلى المسافة ولا يقيم العشرة كما مر (٣) . (وألا يكون سفر ه معصية) بأن يكون غايته معصية ، أو مشتركة بينها وبين الطاعة ، أو مستلزمة لها كالتاجر في المحكر م ، والآبق والناشز والساعي على ضرر محترم ، وسالك طريق يغلب فيه العطب ولو على المال (٤) . وألحيق به تارك كل واجب به (٥) محيث ينافيه ، وهي ماذهة إبتها واستدامة من فو عرض قصد ها في أثنائه انقطع الترخص حينئذ وبالعكس (٦) . و يُشترط حينئذ كون الباقي مسافة ولو بالعود ، ولا يضم باقى الذهاب إليه (٧) .

⁽۱) البيدر ـ كحيدر ـ محـل جمع الطعام (الشعير والحنطة) لتداس . وامن البيدر : من يبعثه السلطان ، او ينتخبه الناس لحراسة البيادر .

 ⁽۲) معر ب « دشتبان » _ كلمة فارسية _ بمعنى حارس الحقل والمزرعة

⁽٣) آنفاً من التفاصيل في المسافة والإقامة.

⁽٤) أي ولو كان حصول العطب على مال محمر م شرعاً .

⁽٥) أي بالسفر ، بمعنى أن ترك الواجب كان بسبب السفر ، حيث كان السفر منافياً لأداء ذلك الواجب .

⁽٦) أي لو قصِد المعصية في اثناء السفر انقطع الترخص في القصر ووجب عليه الإتمام ، كما وأنه لو كان اول سفره معصية ثم رجع عن قصد المعصية فبعد . ذلك يبدأ بسفر شرعي يوجب القصر إن تمت بقية الشرائط .

⁽٧) اي يشترط ان يكون العود بنفسه مسافة ً دون ما اذا انضم المالعود ما بقي من الذهاب ، كن قصد مكاناً يبعد بسبعة فراسخ لغرض معصية ثم رجع عن قصد المعصية وهو على رأس ستة فراسخ ، فالباقي من ذهابه الى ذلك المقصد فرسخ واحد ويكون مقدار عوده سبعة فراسخ ، فلا يضم ذلك الفرسخ الى هذه ==

(وأن يتوارى عن مُجدُّران بلده) بالضرب في الارض لا مطلق المواراة (١)، (أو يخفى عليه أذانه) ولو تقديراً كالبلد المنخفض والمرتفع، ومختلف الأرض، وعادم الجدار والأذان، والسمع والبصر. والمعتبر آخر البلد المتوسط فما دون ومحلته في المتسع، وصورة الجدار والصوت لا الشبح (٢) والكلام. والاكتفاء بأحدد الأمرين مذهب جماعة، والأقوى إعتبار خفائهما معاً ذهاباً وعوداً (٣)، وعليه المصنف في سائر كتبه.

ومع اجتماع الشرائط (فيتعين القصر ُ) بحذف الأخير في الرباعيــة (للا ً في) أربعة مواطن (مسجدي مكة والمدينة) المعهودين ، (ومسجد الكوفة والحائر) الحسيني (على مشر ِ فه السلام) وهو ما دار عليــه سور حضرته الشريفة ، (فيتخير فيها) بين الإتمام والقصر ، (والإتمام ُ أفضل) ، ومستند ُ الحكم أخبار كثيرة ، وفي بعضها أنه من مخزون علم الله (٤) .

(ومنعه) أي التخيير (أبو جعفر) محمد بن (بابويه) و حتم القصر فيها كغيرها . والأخبار الصحيحة حجة عليه (وطر د المرتضى ، وابن الجنيد الحكم في مشاهد الأثمــة عليهم السلام) ولم نقف على مأخذه ، وطر د أخرون الحكم في البلدان الأربع ، وثالث في بلدي المسجدين الحرمين دون الآخرين ، ورابع في البلدان الثلاثة غير الحائر ، ومال إليــه المصنف في

⁼⁼ السبعة ليكون المجموع ثمانية فراسخ .

⁽۱) بأن تغیبوراء تل من او أكمية ونحوهما ، فإن ذلك لایوجبالترخص (۲) الشبح - كفرس -: ما رُرى من مثال الشخص وهیكله ، من غیر تشخیص لخصوصیاته .

 ⁽٣) فلا يقـ صر في الذهاب الا مع حفائها ، ويتم في الرجوع بظهور أحدها
 (٤) الوسائل ١- ٣ - ٤ - ٢٢ - ٢٥ - ٢٥/٢٦ من ابواب صلاة المسافر

الذكرى . والاقتصار عليها (١) موضع اليقين فيا خالف الأصل (٢) .

(واو دخل عليه الوقت عاضراً) بحيث مضى منسه قدر الصلاة بشرائطها المفقودة (٣) قبل مجاوزة الحدين (٤)، (أو أدركه بعد) انتهاء (سفره) محيث أدرك منه ركمة فصاعداً (أتم) الصلاة فيها (في الأقوى) عملاً بالأصل (٥)، ولدلالة بعض الأخبار عليه (١)، والقول الآخر القصر فيه الم، وفي ثالث التخيير ، ورابع القصر في الأول ، والإتمام في الثاني ، والأخبار متعارضة (٧)، والحاصل ما اختاره هنا .

(ويستحب جبر كل مقصورة) ، وقيل : كل صلاة تصلى سفراً (بالتسبيحات الأربع ثلاثين مر ة) عقبها . والمروي التقييد (١) ، وقد روي (٩) استحباب فعلها عقيب كل فريضة في جملة التعقيب ، فاستحبابها عقيب المقصورة يكون آكد ، وهل يتداخل الجبر والتعقيب ، أم يستحب

- (٣) التي يجب تحصيلها لأجل الصلاة حينئذ ، فنحتاج الى صرف وقت
 - (٤) أي خفاء الأذان والجدران .
 - (٥) أي عمومات النام التي هي الأصل الاو لي في الصلوات.
 - (٦) الوسائل ، الباب ٢١ من أبواب صلاة المسافر .
 - (٧) الوسائل، الباب ٢١ من أبواب صلاة المسافر.
 - (A) يعنى تقييد ذلك بالصلاة المقصورة سفراً ..

(راجع الوسائل الباب ٢٤ من ابواب صلاة المسافر)

(٩) الوسائل ١و٢/ ١٥ من ابواب التعقيب.

⁽١) ضمير «عليها» يعود الى البلدان الثلاثة.

⁽٢) لأن الأصل في السفرهو القصر، فالحروج عنه يحتاجالى دليل، فنفس الأمكنة المذكورة هي المتعينة بالحروج عن الاصل، أما ما عداها فباقيـــة تحت الأصل.

تكرارها ؟ وجهان ، أجودهما الأول لتحقق الامتثال فيها (١).

(الفصل الحادي عشر _ في الجماعة)

(وهي مستحبة " في الفريضة) مطلقاً ٢٠) ، (متأكدة ي اليومية) حتى النالم، أن الصلاة الواحدة منها تعدل خمساً أو سبعاً وسشرين صلاة مع غير العالم، ومعه ألفاً . ولو وقعت في مسجد تضاعف بمضروب عدده في عددها (٣)، فني الجامع مع غير العالم ألفان وسبعائة ، ومعه مائة ألف . وروي (٤) أن ذلك مع اتحاد المأموم ، فلو تعدد تضاعف في كل واحد بقدر المجموع في سابقه إلى العشرة ثم لا يحصبه إلا الله تعالى .

(وواجبة " في الجمعة ، والعيدين مع وجوبهما ، وبدعة " في النسافلة مطلقاً (٥) إلا في الإستسقاء ، والعيدين المندوبة ، والغدير) في قول لم يجزم به المصنَّف إلا هنا ، و نستبـه في غيره إلى التقيُّ ، ولعلَّ مأخذه شرعيبَّتُها

⁽۱) لأنه اذا لم يتقيداستحباب الثلاثين في السفر بكونهاغيرما تُتوتىللتعقيب ولم يتقيد استحباب الثلاثين للتعقيب بكونها غير ما تُتوتىللجبر، إذن فلا مانع من التداخل، وصدق الإمتثالين بعمل واحد.

⁽٢) يومية كانت ، ام غيرها .

⁽٣) أي حاصل ضرب عدد ثواب المسجد في عدد ثواب الجاعة .

⁽٤) الوسائل ١/١٧ من ابواب صلاة الجهاعة ، والمستدرك ١/٢ من نفس الأبواب .

 ⁽٥) الراتبة والمبتدئة حتى في نوافل شهر رمضان.

في صلاة العيد وأنه عيد ^(١).

(والإعادة) من الإمام ، أو المأموم ، أو هما وإن ترامت (٢) على الأقوى (و يدركها) أي الركعة (بإدراك الركوع) بأن يجتمعا في حد الراكع ولو قبل ذكر المأموم ، أما إدراك الجماعة فسيأني أنه يحصل بدون الركوع ، ولو تُشلَّف في إدراك حد الإجزاء لم يُحدَّسب ركعة ، لأصالة عدمه فيتبعه في السجود ، ثم يستأنف .

(و يشترط بلوغ الإمام) إلا أن يؤم مثله ، أو في نافلة (٣) عند المصنف في الدروس ، وهو يتم مع كون صلاته شرعيسة لا تمرينية (٤) ، (وعقله) حالة الإمامة ، وإن عرض له الجنون في غيرها ، كذي الأدوار على كراهة . (وعدالته) وهي ملكة نفسانية باعثة على ملازمة التقوى التي

(١) هذا استدلال لطيف مؤلَّف من الشكل الأول المنطقي ، توضيحه :

« الغدير عيد ، والعيد تجوز الجهاعة في صلاته ، فالغدير تجوز الجهاعة في صلاته » أما اثبات الصغرى ـ وهو كون الغدير عيداً ـ فلقول الإمام الصادق عليه السلام في فضل يوم الغدير : « وهو عيد الله الأكبر » .

(الوسائل ١/٣ من ابواب بقية الصلوات المندوبة)

واما كلية الكبرى ـ وهي مشروعية الجاعة في كل صلاة عيد ـ فلقوله عليه السلام ايضاً: «من لم يصل مع الإمام في جاعة يوم العيد فلاصلاة له ولاقضاء عليه ». (الوسائل 1 / ۲ من ابواب صلاة العيد)

بذاء على اطلاق كلمة العيد او عمومها .

- (٢) أي اعيدت مرة ثالثة ورابعة وخامسة وهكذا .
- (٣) كما في الإستسقاء والعيدين والغدير على ما سبق.
- (٤) لأن صلاة الصّـبي غير البالغ اذا كانت تمرينيّـة ، فمعناها : أنها صوره صلاة وليست بصلاة حقيقية ، إذن فلا يجوز الإثبّام به فيها .

هي القيام بالواجبات ، وترك المنهيات الكبيرة مطلقاً (١) ، والصغيرة مت الإصرار عليها (٢) ، وملازمة (٣) المروءة التي هي اتباع محاسن العادات (٤) ، واجتناب مساوئها (٥) ، وما ينفر عنه من المباحات ، ويؤذن بخيسة النفس ودناءة الهمة ، وتعلم بالإختبار المستفاد من التكرار المصلاح على الحليق من التكلف (٦) غالبا (٧) ، وبشهادة عدلين بها ، وشباعها واقتداء العدلين به في الصلاة ، بحيث يعلم ركونها إليه تزكيسة (٨) ، ولا يقدح المخالفة في الفروع ، إلا أن تكون صلاته باطلة عند المأموم (٩) وكان عليه أن يذكر اشتراط طهارة مولد الإمام ، فإنه شرط إجماعاً كما أدعاه في الذكرى ، فلا تصح إمامة ولد الزنا (١٠) ، وإن كان عدلاً .

⁽١) مع الإصرار على الكبائر وعدمه .

 ⁽٢) الإصرار: تكرار الفعل من دون تخليُّل فترة طويلة .

⁽٣) بالجر عطفا على ملازمة التقوى ، اي وعلى ملازمة المروءة .

⁽٤) أي العادات الحسنة ، بإضافة الصفة الى موصوفها ، على القلب مثل « جرد قطيفة » .

⁽٥) أي العادات السيئة ، بإضافة الصفة الى موصوفها أيضاً .

⁽٦) يعني حتى يُعرف منه أنه متصنّع بالعدالة ومتظاهر بها،امهي وأقعية.

 ⁽٧) غالباً : حال للضمير في « مطلع » أي أن هـذا الإختبار المتكرر ربي عالم عن جلتي الأمر وحقيقته .

 ⁽A) أي كان اقتداؤهما به لأجل تزكيته ، أما اذا كان لأغراض اخسرى
 _ كالخوف من سطوته مثلاً _ فلا دايل فيه أبداً .

⁽١٠) وهو ولدالزنا من الطرفين ، أي من كان أبواه معاً مقصر من في ذلك ==

أما ولدُّ الشبهة ومن تنا ُله الألسن من غير تحقيق فلا، (وذكوريته) إن كان المأموم ذكراً أو حنثي .

(وتؤم المرأة مشكها ، ولا) نؤم (ذكسراً ، ولا خنثى) لاجتمال ذكوريته .

(ولا تؤمَّ الحني غير المرأة) لإحمال أنو ثيبَّه و ذكور يَّبة المأموم) لو كنان خنى (١) ، (ولا تصح) مع جسيم (حائل بين الإمام والمأموم) عنع المشاهدة أجمع (٢) في سائر الأحوال الإمام ، أو من يشاهده من المأمومين ولو بوسائط منهم ، فلو شاهد بعضه في بعضها كنى (٣) ، كما لا تمنع حيلولة الظلمة والعمي (إلا في المرأة خلف الرجل) فلا يمنع الحائل مطلقاً (٤) ، مع علمها بأفعال ه التي يجب فيها المتابعة ، (ولا مع كون الإمام أعلى) من المأموم (بالمعتبد بسه) عرفاً في المشهور ، و قد ره في الدروس بما لا يُت خطي () ، وقيل : بشبر ، ولا يضر علوه المأموم مطلقاً (١) ما لم يؤد

⁼ أما لو كان احدهما مشتبها فلا يكون ولد زنا .

⁽١) لأن الحنثى اذا أمَّتِ الذكور كان هناك احبّال أنوثيتها ، وكذا او أمَّت الحنثى مثلها ، لاحبّال كون الإمام انثى والمأموم ذكراً ، فلا تجوز امامتها لغير المرأة مطلقاً ، لا للذكور ولا للخنائى .

⁽٢) الصحيح: بمُع او جماء، وقد مرَّ مكرراً سُر ذلك.

 ⁽٣) أي شاهد المأموم بعض اعضاء الإمام او من يشاهده من المأمومين .
 كرأسه مثلاً في بعض حالاة الصلاة كحالة القيام مثلاً .

⁽٤) سواء أكانت ترى شيئاً من الإمام ام لا .

⁽٥) أي لا تتجاوزه الحطوة الواحدة .

⁽٦) سواء أكان العلو بقدر الحطوة ام أزيد .

إلى البعد المُنْفرط ، واوكانت الأرض منحدرة اغتفر فيها (١). ولم يذكر اشتراط عدم تقدم المأموم ، ولا بداً منه ، والمعتبر فيه التعقيب قائما (٢)، والمقعد وهو الألية جالساً (٣)، والجنّب نائماً (٤).

(و تكره القراءة) من المأموم (خلفه في الجهرية) التي يَسمَعها ولو همهمة (لا في السِرِية (٥) ، ولو لم يَسمَع ولو همهمة) وهي الصوت الخيني من غير تفصيل الحروف (في الجهرية قرأ) المأموم الحمسد سرا (مستحباً) هذا هو أحد الأقوال في المسألة ، أما ترك القراءة في الجهرية المسموعة فعليه الكل ، لكن على وجه الكراهة عند الأكثر (١) ، والتحريم عند بعض ، للأمر بالإنصات لسامع القرآن ، وأما مع عدم سماعها وإن قل فالمشهور الاستحباب في أوليها ، والأجود إلحاق أخريها بهما (٧) .

- (٢) أي اذا كان الامام قائماً ، فالإعتبار بتأخّر المأموم بعقبه .
 - والعقب ـ بكسر القاف ـ مؤخر القدم .
 - (٣) أي اذا كان الإمام جالساً بجب تأخر المأموم عنه بإليته .
- (٤) أي يجب تأخر جنب المأموم منجنب الامام في حالة الصلاة نائماً .
 - (٥) أي الإخفانية .
 - (٦) الكراهة عند الاكثر والتحريم عند البعض في القراءة لا في تركها .
 - (٧) نظراً إلى ما رواه زرارة عن ابي جعفر عليه السلام قال :

« إن كنت خلف امام فلا تقرأن شيئاً في الاوليّةين ، وأنصت لقراءته ، ولا تقرأن شيئاً في الاخيرتين ، فإن الله عز وجل يقول للمؤمنين : « و إذا قرء القرآن يعني في الفريضة خلف الامام ـ فاستَمعُوا له وأنصتوا لَعلَا لَكم ترحمُون َ » فالاخبرتان تبعاً للاولتين » . (الوسائل ٣١/٣ ابواب صلاة الجاءة) =

⁽١) أي في الامام والمأموم ، فيغتفر العلو الإنحداري سواء من الامام الى المأموم ام بالعكس .

وقيل: تلحقان بالسِرِّية. وأما السِرِّية فالمشهور كراهة القراءة فيها ، وهو اختيار المصنف في سائر كتبه ، واكنـه هنا ذهب إلى عدم الكراهة ، والأجود المشهور .

ومن الأصحاب من أسقط القراءة وجوباً ، أو استحباباً مطلقاً (١) وهو أحوط . وقد روى زرارة (٢) في الصحيح عن الباقر عليه السلام قال : « كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : من قرأ خلف إمام يأ مم بعث على غير الفطرة » (٣) .

(ويجب) على المأموم (نية ُ الإنتام) بالإمام (المعين) بالاسم ، أو الصفة ، أو القصد الذهني (٤) ، فلو أخل ً بها ، أو إقتدى بأحد هذين ، أو بهما وإن اتفقا فعلا لم يصح (٥) ، ولو أخطأ تعيينه بطلت وإن كان أهلا لما (٦) . أما الإمام فلا تجب عليه نية الامامة ، إلا أن تجب الجاعة كالجمعة في قول . نعم يستحب . ولو حضر المأموم في أثناء صلاته نواها بقلبه متقربا .

⁼ لكنها فتوى على خلاف المشهور.

⁽ راجع الجواهر ج ١٣ ص ١٨٤ ـ ١٨٦ طبعة النجف الاشرف)

⁽١) أي سّراً وجهراً .

⁽٢) الوسائل ٤/٣١ من ابواب صلاة الجاعة .

⁽٣) أي يُبعث على غير دين الإسلام ، الذي هو دين الفطرة .

⁽٤) أي القصد الى هذا الشخص قصداً ذهنيّاً ، وإن لم يعرفه باسمهوصفته

 ⁽٦) كما لو حسبه زيداً فبان أنه تجعفر ، فتبطل حتتى لو كان الثاني اهلاً
 للامامة

(ويقطع النافلة) إذا أحرم الامام بالفريضة . وفي بعض الأخسار قطعيها متى أقيمت الجاعة ولميّا أيكميلها (١) ، ليفوز بفضيلتها أجمع (٢) . (وقيل) : ويقطع (الفريضة) أيضاً (لو خاف الفوت) أي فوات الجاعة في مجموع الصلاة ، وهو قوي ، واختاره المصنف في غير الكتاب ، وفي البيان جعلها كالنافلة ، (وإنمامُها ركعتين) ندباً (حسن) ليجمع بين فضيلة الجاعة ، ورك إبطال العمل (٣) . هذا إذا لم يخف الفوت ، وإلا قطعها بعد النقل إلى النفل . ولو كان قد نجاوز ركعتين من الفريضة فني الاستمرار ، أو العدول إلى النفل ، خصوصاً قبل ركوع الثالثة ؟ وجهان ، وفي القطع قوة . (نعم يقطعها) أي الفريضة (لامام الأصل (٤)) مطلقاً (٥) استحباباً في الجميع (٢) .

(ولو أدركه بعد الركوع) بأن لم يجتمع معه بعد التحريمة في حده (سجد) معه بغير ركوع إن لم يكن ركع ، أو ركع طلباً لادراكه فلم يُدركه ، (ثم استأنف النية) مؤتماً إن بتي للإمام ركعة أخرى ، ومنفرداً بعد تسليم الامام إن أدركه في الأخيرة . (بخلاف إدراكه بعد السجود)

(۱) الضميران في « قطعها » و « يكملها » يرجعان الى النافلة ، أي قطع النافلة و إن لم يكملها .

والخبر في المستدرك الباب الرابع والاربعين من ابواب صلاة الجماعة .

(٢) أي بفضيلة الجاعة في مجموع الصلاة .

(٣) حيث انفقوا على حرمة قطع الصلاة ، إلا في موارد خاصة ، لم 'يعلم
 أن مذا منها .

- (٤) أي الامام المعصوم عليه السلام .
 - (٥) سواءً خاف الفوت أم لا . .
 - (٦) اي النافلة والفريضة .

ج ۱

فإنه يجلس معــه ويتشهد مستحباً إن كان بتشهد ، ويكمل صلاته (فإنها تجزيه وأبدرك فضيلة الجاعة) في الجملة (في الموضعين) وهما إدراكه بعد الركوع وبعد السجود الأمر بها وليس إلا لادراكها. وأما كونها كفضيلة من أدركها من أولها فغيرٌ معلوم ، واو استمر في الصورتين قائماً إلى أن فرغ الامام ، أو قام ، أو جلس معه ولم يسجد صح أيضاً ، من غبر استئناف ^(١).

والضابط أنه بدخل معه في سائر الأحوال ، فإن زاد معـــه ركسًا استأنف النية وإلا فلا، وفي زيادة سجدة واحدة وجهان أحوطهما الاستثناف وليس أن لم يدرك الركعة قطع الصلاة بغير المتابعة (٢) اختياراً

(ويحب) على المأموم (المتابعة ُ) لامامه في الأفعال إجماعاً ، بمعنى أن لا يتقدُّمه فيها ، بل إما أن يتأخر عنه وهو الأفضل ، أو يقارنه ، لكن مع المقارنة تفوت فضيلة الجماعة وإن صحت الصلاة ، وإنما فضلها مع المتابعة.

أما الأقوال فقد قطع المصنفُ بوجوب المتابعة فيها أيضاً في غيره ، وأطلق هنا بما يشمله ، وعدمُ الوجوبِ أوضحُ إلاًّ في تكبيرة الاحرام ، فيُعتبر تأخَّرُه بها ، فلو قارنه أو سبقه لم تنعقد ، وكيف تجب المتابعة فيما لإ يجب سماعه ، ولا إسماعه إجماعاً ، مع إيجابهم عيلمته بأفعاله ، وما ذاك إلا لوجوب المتابعة فمها .

(فلو تقــد م) المأموم على الامام فيما يجب فيــه المتابعة (ناسياً

⁽١) أي من غير استئناف النية .

⁽٢) اي إذا نوى الإثنام وكان الامام في الركوع الأخير ورفع رأسه قبل أن يلحق به ، ليس له قطع الصلاة ، ويبقى على نيِّته الاولى .

أما او لم يلحق بالاماموبقيت من الصلاةركعة،اواكثر فله القطعواستثناف نية ثانية لاجل المتابعة.

تدارك (١)) ما فعل مع الإمام ، (وعامداً يأثم ويستمر) على حالـه حتى يلحـَقهَ الإمام ، والنهي لاحق لنرك المتابعة ، لا لذات الصلاة أو جزئها ، ومن ثمَّ لم تبطل (٢) ، ولو عاد بطلت للزيادة . وفي بطلان صلاة النـاسي لو لم يعد قولان ، أجودهما العدم ، والظان كالناسي ، والجاهل عامد .

(و يُستَحب إسماع الإمام من خلفه) أذكار و ليتابعه فيها وإن كان مسبوقا (٣) ، ما لم يؤد إلى التُعلُو المفرط فيسقط الاسماع المؤدى إليه (و يكر و العكس) بل يُستحب للمأموم ترك إسماع الامام مطلقاً (٤) ، عدا تكبيرة الاحرام لو كان الامام منتظراً له في الركوع ونحوه (٥) ، وما يفتح به على الامام (٢) ، والقنوت على قول .

(وأن يأنم ّ كل من الحاضر والمسافر بصاحبه (٧))

(۱) حتى لو كان الزائدسياناً ركناً ، كالركوع مثلا ، حسبا أفاده الشهيد الثاني (ره) في تروك الصلاة ص (۲۹۰) .

(٢) هذا جو اب إشكال مقدر وهو:

اذا أثم بالتقدم كان منهياً عنه ، والنهي عن العبادة يوجب فسادها .

فأجاب رحمه الله : بأن النهي لم يتعلق بذات العبادة او بجزئها ، وانما تعلق بأمر خارجي وهو ه ترك المتابعة ه ، ولذلك لم تبطل الصلاة .

(٣) أي وإن كان المأموم مسبوقاً ، كما لو لحق بالامام اثناء الصلاة ،
 فالإسماع مستحب على الإطلاق .

(٤) أي في جميع أذكاره ، سواء أكانت الصلاة جهر َّية ام اخفاتية .

(٥) كما لو كان الامام في انتظار المأمومين من الفرقة الثانية في صلاة الخوف

(٦) اي يُذكر الامام وينتبهه على ما نسيه من ذكر وقول وما شك فيه
 من عدد الركعات ، فلا بأس باسماع الامام ذلك الذكر ،

(٧) أي ويكره النام الحاضر بالمسافر والمسافر بالحاضر .

مطلقاً (۱) ، وقيل : في فريضة مقصورة ، وهو مذهبه في البيان ، (بل بالمساوي) في الحضر والسفر ، أو في الفريضة غير المقصورة (۲) (وأن يَوُمُ مَّ الاَجَدَّمُ وَ الاَرْرِصُ الصَحيح) للنهبي عنسه وعما قبله في الانجبار (۳) المحمول (٤) على الكراهة جمعا (٥) (والمحدود بعد توبته) للنهي كذلك (٦) ، وسقوط محله من القلوب (والأعرابي) وهو المنسوب إلى الأعراب وهم سكان البادية (بالمهاجر) وهو المدني المقابل الأعرابي ، أو المهاجر حقيقة من بلاد الكفر إلى بلاد الاسلام .

ووجه الكراهـة في الأول مُع النصِّ رُبعدُه عن مكارم الأخلاق ،

- (١) سواء في فريضة مقصورة أم غيرها.
 - (٢) كما في صلاة المغرب والغداة
 - (٣) عن الامام الباقر عليه السلام:

« خمسة لا يأمنُّون الناس ولا يصلون بهم صلاة فريضة في جماعة : الأبرص ، والمجذوم ، وولد الزنا ، والأعرابي حتى يهاجر ، والمحدود » .

(الوسائل ١٥/٣ من ابواب صلاة الجاعة)

- (٤) بالجر صفة للنهي ، أي النهي المحمول على الكراهة .
- (٥) أي جمعاً بين الأخبار الناهية والمجوزة ، بحمل أخبار النهي علىالكراهة

كما هي طريقة الجمع بين الظاهر والنص المتداولة بين الفقهاء ُقدُّسَتُ اسرارهم . ومن الاخبار المحوزة قول الامام الصادق عليه السلام :

وسئل عن الحيلسوم والأبرص يؤمَّمان المسلمين ؟ قال : نعم .

قال السائل: هل يبتلي الله بها المؤمن؟ قال الامام: نعم ، رعل كتب الله البلاء إلاّ على المؤمنين؟ » .

(اللوسائل ١/١٥ من ابواب صلاة الجماعة)

(٦) تقدم ألحر في التعليقة رقم (٣) من هذه الصفحة.

ومحاسن اليشيم المستفادة من الخضر، وحرام بعض الأصحاب إمامة الأعرابي عملاً بظاهر النهي (١)، ويمكن أن يربد به من لا يعرف محاسن الاسلام، وتفاصيل الأحكام منهم المعني بقوله تعالى و الأعراب أشد كفراً ونفاقاً (٢)، أو على من عرف ذلك وترك المهاجرة مع وجوبها عليه، فإنه حينتذ تمتنع إمامته، لإخلاله بالواجب من التعلم والمهاجرة (والمُتيتَمَّمُ بالمتطهر بالماء) للنهى عنه (٣) ونقصه (٤) لا يمثله (٥).

(وأن يُستَناب للسبُوق بركعة) ، أو مطلقاً (٦) إذا عرض للامام مانع من الاتمام ، بل ينبغي استنابة من شهد الاقامة . ومتى بطلت صلاة الامام فإن بتي مكلّفاً فالاستنابة له (٧) ، وإلا فللمأمومين ، وفي الثاني (٨)

- (١) تقدم الخبر في التعليقة رقم ٣٥٥ في الصَّفحة السابقة.
 - (٢) التوبة : الآية ٩٨ .
- (٣) فيا رواه السكوني عن الامام جعفر عن ابيه عليهما السلام قال :
 - « لا يؤم " صاحب النيمــّـم المتوضئين » .

(الوسائل ٥/١٧ من أبواب صلاة الجاعة)

لكنها معارضة بروايات اكثر واصَّح، راجع الوسائل نفس الباب، ولذلك على المصنفُ تلك الرواية على الكراهة .

- (٤) أي ولأن التيمم طهارة عُد رية وليست بكاملة .
 - (a) أي لا يكره اقتداء المتيمِّم بالمتيمِّم .
- (٦) أي تكره استنابة المأموم المتأخر عن سائر المأمومين فيها اذا عرض للامام مانع عن الاستمرار ، سواء أكان تأخره بركعة ام أزيد .
- (٧) بعني اذا كان الا ام باقياً على الشعور والتكليف فتعيين النائب مفَّوض اليه .
- (٨) أي في صورة تعيين المأمومين للنائب يجب عليهم استيناف نية الاقتداء بهذا الامام النائب الذي اختاروه .

يفتقرون إلى نيـة الاثنام بالثاني ، ولا ُيعتبر فيها سوى القصد إلى ذلك ، والأقوى في الأول ذلك . وقيل : لا ، لأنه خليفة الامام فيكون بحكمه .

ثم إن حصل (١) قبل القراءة قرأ المستخلف ، أو المنفرد ، وإن كان في أثنائها . فني البناء على ما وقع من الاول ، أو الاستئناف ، أو الاكتفاء بإعادة السورة التي فارق فيها أوجه أجودها الأخير (٢) . ولو كان بعدها (٣) فني لإعادتها وجهان أجودهما العدم .

(ولو تبين) للمأموم (عدم الاهلية) من الامام للإمامـة بحدث ، أو كفر (في الأثناء إنفرد) حين العلم . والقول في القراءة كما

الاولى : ما اذا انقطع الامام عن الامامة قبل الشروع في القراءة ، ففي هذه الصورة تجب القراءة على النائب أو المنفرد .

الثانية: ماذا انقطع الامام في اثناء القراءة ، كما اذا حصل له المانع في اثناء الحمد أو السورة.

ففي هذه الصورة هل يجب على النائب ، او على المنفرد استيناف القراءة من اول الحمد ، او الاستمرار في القراءة من موضع انقطاع الامام الاول ، أواعادة السورة التي وقع فيها ذلك فحسب من غير حاجة الى اعادة الحمد ايضاً ؟

الاجود: الاخير ، لان الامام الاول قد تحمل الحمد بقراءتها كاملة ، وأنما عرض الانقطاع اثناء السورة ـ في الفرض ـ .

(٣) هذه هي الصورة الثالثة : وهي ما اذا انقطع الامام بعد إكمال القراءة كلها ، الحمد والسورة معاً، فالاجود ايضاً عدم الحاجة الى الاستيناف ، لان الامام قد تحمل القراءة كلَّها .

⁽١) أي حصل المانع للامام قبل القراءة .

⁽٢) الصور ثلاثة :

تقدم (۱) ، (وبعد الفراغ لا إغادة) على الأصح مطلقاً (۲) للامتثال ، وقيل بعيد في الوقت لفوات الشرط ، وهو ممنوع مع عدم إفضائه إلى المدعى (۳) (ولو عرض للإمام تُخرِج ") من الصلاة لا يخرج عن الأهلية كالحدث (استناب) هو ، وكذا لوتبين كونه خارجاً ابتداء لعدم الطهارة ، ويمكن شمول المخرج في العبارة لها ، (ويكره الكلام) للمأموم والامام (بعد) قول المؤذن (قد قامت الصلاة) لما ربُوي (٤) أنهم بعدها كالمصلين .

(والمُصَلِيَّ خَلَفَ مَن لا ُيقتَدَى به) لكونه مخالفاً (يؤذَّ ن لنفسه ويقيم) إن لم يكن وقع منها (٥) ما يُجزِيءُ عن فعله كالأذان للبسلد إذا سمعه ، أو مطلقاً (٦) ، (فإن تعذَّر) الأذان لخوف فوت واجب القراءة

(١) من البناء على موضع الانقطاع ، او الاستيناف او الاكتفاء بالسورة التي قطع الامام في اثنائها .

- (٢) لا في داخل الوقت ولا في خارجه .
- (٣) لان المدّعي هو الإعادة في الوقت فقط.

والدايل الذي أقامه على هذه الدعوى هو : (فوات الشرط ـ وهو الاهلية الذي يوجب فوات المشروط ـ وهو الصلاة) .

وهذا الدليل _ كما ترى _ لا يطابق المدّعي ، بل مقتضاه الإعادة في الوقت والقضاء خارجه ، لان فوت الصلاة يقتضي ذلك معاً ، فلاو جهلاختصاصه بالاعادة في الوقت فقط .

- (٤) في قول الامام الصادق عليه السلام:
- الاقامة من الصلاة ، فاذا أقمت فلا تتكلم . . . » .

(الوسائل ١٢/١٢ من ابواب الاذان والاقامة)

- (٥) أي من الاذان والاقامة.
- (٦) أي مطلق الاذان وان لم يكن اذان البلد الإعلامي .

(اقتصر) على قوله (قد قامت الصلاة) مرتين (إلى آخر الاقامة)، ثم يدخل في الصلاة منفرداً بصورة الاقتسداء، فإن سبقه الامام بقراءة السورة سقطت، وإن سبقه بالفاتحة أو بعضيها قرأ إلى حد الراكع وسقط عنه ما بقي، وإن سبق الامام سبتّح الله استحباباً إلى أن يركع، فإذا فعل ذلك تحفير له بعدد من خالفه وخرج بحسناتهم، روي ذلك عن الصادق عليه السلام (١).

(ولا يَوْمُ القاعِدُ القاعِمَ) وكذا جميع المراتب ، لا يَوْمُ الناقصُ فيها الكاملَ للنهـي (٢) ، والنقصِ (٣) . ولو عرض العجز في الأثناء انفرد الماموم الكاملُ حينئذ (٤) ان لم يمكن استخلافُ بعضهم .

(ولا الأُميِّ) وهو من لا يحسن قراءة الحمد والسورة ، أو أبعاضها ولو حرفاً أو تشديداً ، أو صفة واجبة (٥) (القارىء) وهو من يحسن ذلك كُلَّه ، ويجوز بمثله مع تساويهما في شخص المجهول (٦) ، أو نقصان المأموم (٧) ، وعجزها عن التعليم لضيق الوقت ، وعن الاثنام بقدارىء ، أو أتم منها ، ولو اختلفا فيه لم يجز (٨) وإن نقص قدر بمهول الامام . إلا أن يقتدي جاهيل الأول بجاهل الآخر ، ثم ينفرد عنه بعد تمام معلومه

- (۲) رواه الشيخ في الخلاف ج ١ ص ١٩١ .
 - (٣) أي تقص القاعد عن القامم الكامل.
 - (٤) أي حبن عروض العجز.
 - (٥) كالمد في والضالين ومثلاً.
- (٦) أي الكلمة المجهولة لها ، كما لو كانا معاً لا يحسنان النطق بالراء مثلا .
 - (٧) أي كان عجز المأموم اكثر من عجز الامام .
 - (A) كما لو عرف الامام الحمد وجهل السورة والمأموم بالعكس :

⁽١) الوسائل ٦/٩ من ابواب الملابس من كتاب الصلاة .

كاقتداء محسن السورة خاصة بجاهلها (١) ، ولا يتعاكسان (٢) .

(ولا آلمؤ ف اللسان) كالألنغ بالمثلث وهو الذي يُبِيد ل حرفاً بغيره (٣) ، وبالمثناة من تحت وهو الذي لا يبين الكلام (٤) ، والقتام والفافاء وهو الذي لا يجسن أن تأدية الحرفين (٥) (بالصحيح) . أما من لم تبلغ آفته إسقاط الحرف ، ولا إبداله ، أو يكرره فتكره إمامته بالمُتيقن خاصة (١) . (ويُقدَد م الآقرأ) من الأثمة لو تشاحتوا (٧) أو تشاح المأمومون ، وهو (٨) الأجود أداء ، وإتقانا للقراءة ومعرفة أحكامها ومحاسنها (٩) ، وإن

⁽١) كما فى الفرض المتقدم، فيقتدي المأموم الجاهل بالحمد بالامام المعارف الحمد الجاهل بالسورة، ثم يتفرد بعد تمام الحمد ويقرأ السورة.

 ⁽۲) اي ولا يقتدي عارف الحمد وجاهل السورة مجاهل الحممد وعارف السورة .

⁽٣) كمن يبدل الشين في التأفظ بالسين .

⁽٤) أي « الأليغ » بالياء بدل الثاء ، وهو الذي لا يُقهـ مُ لفظه .

⁽٥) اي التمتام: وهو الذي يعجل في الكلام ولا يفهيمُه ، ويردد التاء في

كلامه .

والفأفاء: هو الذي يكثر ترديد الفاء ، ولا يحسن تأديتها .

بالامامة . (٨) مرجع الضمير الأقرأ .

⁽٩) اى الاعرف بمحاسن القراءة من تجويد الحروف ولشباعها ورومها واشمامها ونحو ذلك .

كان أقل حفظاً (١) ، فإن تساووا فالأحفظ ، فإن تساووا فيهها (فالأفقه) في أحكام الصلاة ، فإن تساووا فيها فالأفقه في غيرها .

وأسقط المصنف في الذكرى اعتبار الزائد لحروجه عن كمال الصلاة . وفيه أن المرجِّح لا ينحصر فيها ، بل كثير منها كمال في نفسه ، وهــذا منها مع شمول النص (٢) له ، فإن تساووا في الفقه والقراءة (فالأقدم هجرة) من دار الحرب إلى دار الاسلام ، هذا هو الأصل ، وفي زماننا قبل هو السبق إلى طلب العلم ، وقبل إلى سكنى الأمصار مجازاً عن الهجرة الحقيقية النبا مظنة الاتصاف بالأخلاق الفاضلة ، والكمالات النفسية ، بخلاف القرى والبادية . وقد قبل : إن الجفاء والقسوة في الفد ادين (٣) بالتشديد ، أو حذف المضاف (٤) ، وقبل : يُقدمً أولاد من تقدمت هجرته على غيره ، فإن تساووا في ذلك (فالأسن) مطلقاً (٥) ، أو في الاسلام كما قيدًه في غيره .

فإن تساووا فيه (فالأصبح) وجها ، لدلالته على مزيد عناية الله تعالى ، أو ذكراً بين الناس ، لأنه يُستداّل على الصالحين بما يجرى الله لهم على ألسنة عباده ، ولم يذكر هنا ترجيح الهاشمي لعدم دليل صالح لترجيحه ، وجعله في الدروس بعد الأفقه . وزاد بعضهم في المرجحات بعد ذلك الأتتى ، والأورع ، ثم القرعة . وفي الدروس جعل القرعة بعد

⁽١) قلة حفظه بالنسبة الى غير ما محتاج اليه من الصلاة .

⁽٢) الوسائل ١/٢٦ من أبواب صلاة الجاعة .

⁽٣) الفدّاد ـ بتشديدالدال ـ : كـّل من يعلوصوته عند التكلم و يشتّد صراخه. والمراد هنا : رعاة الغنم وأصحاب البقر والابل ، ومن حذا حذوهم ممن تعلو اصواتهم في حروثهم ومع مواشيهم .

⁽٤) أي اهل الفدادين _ بتخفيف الدال _ .

أي الاطول عمراً مطلقاً ، او الذي كانت مدة إسلامه أطول .

الأصبح . وبعض هذه المرجحات ضعيف المستند لكنه مشهور .

(و) الامام (الراتب) في مسجد مخصوص (أولى من الجميع) لو اجتمعوا ، (وكذا صاحب المنزل) أولى منهم ، ومن الراتب ، (و) صاحب (الامارة) في إمارته أولى من جميع من دُكر أيضاً . وأولوية هذه الثلاثة سياسة أدبية لا فضيلة ذاتية ، ولو أذنوا لغيرهم انتفت الكرامة.

لا يتوقف أواوية الراتب على حضوره ، بل ينتظر لو تأخر ، ويراجع إلى أن يضيق وقت الفضيلة فيسقط إعتباره . ولا فرق في صاحب المنزل بين المالك للعين ، والمنفعة ، وغيره كالمستعير . ولو اجتمعا فالمالك أولى (١) ولو اجتمع مالك الأصل والمنفعة فالثاني أولى(٢) .

(و ُيكره إمامة الأبرص ، والأجذم ، والأعمى بغيرهم) ممن لا يتصف بصفتهم للنهي (٣) عنه المحمول على الكراهة جمعاً ، وقد تقدم .

⁽١) اي اجتمع المالك ـ سواء أكان مالكاً للعين ام للمنفعة ـ مع المستعير فالمالك مطلقاً اولى من المستعير .

 ⁽۲) لأن المستأجر هو المالك فعلا للمنفعة خلال مسدة اجارته فله السلطة
 على ما بيده لذا يُقدَّم على مالك العن .

⁽٣) الوسائل ٣/١٥ و ٢/٢١ من ابواب صلاة الجاعة.

فهرس الجزء الاول من كتاب

اللمعة الدمشقية

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
سنن الوضوء	VV	مقدمة الشارح	٣
الشك في الطهارة	۸۱	مقدمة المصنف	٦
أحكام التخلي	۸۳	(كتاب الطهارة)	
وجوب رد السلام على المتخلي	۸٩	تعريف الطهارة	**
موجبات الغسل	41	كيفية تطهير الماء	41
المكروهات على الجنب	4.4	مقدار الكر	٣٣
واجبات الغسل	40	كيفية تطهير البئر	40
أحكام غسل الجنابة	4٧	تعريف الماء المضاف	٤٥
أحكام الحيض	99	استحباب التباعد بين البثر والبالوعة	٤٧
أحكام الإستحاضة	111	النجاسات	19
أحكام النفاس	110	مقدار الدرهم البغلي	01
غسل مس الميت	117	مقدار الدم المعفو عنه	04
أحكام الإحتضار	111	كيفية غسل الثوب	71
أحكام غسل الأموات	171	غسل الاناء الذي ولغ فيه الكلب	74
الكفن	174	المطهرات	٦٥
الصلاة على الميت	۱۳۷	الوضوء وموجباته	74

حد غسل الوجه في الوضوء

في أفعال الوضوء

74

٧٥

١٤٧ أحكام الدفن

١٥٠ أحكام التيمم

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
ك الصلاة	۲۸۲ تروا	(كتاب الطهارة)	
نان الصلاة	۲۸۹ أدك	أعداد الصلوات	177
روهات في الصلاة	۲۹۳ المكر	النوافل اليومية	171
ثنيات في صلاة المرأ	۲۹0 المست	أوقات الصلوات	177
أة الجمعة	۲۹۷ صلا	القبلة	19.
ة الغيدين	۳۰۷ صلا	ستر العورة	4.4
ة الآيات	۳۱۱ صلا	مكان المصلي	Y 1 *
سال المستحبة	٣١٥ الأغ	أحكام المساجد	Y 1 V
لاة المنذورة وشبهها	٣١٧ الصاد	مواضع السجود	774
ة النيابة بأجرة	۱۸۳ صلا	كراهة تقدم المرأة	TYP
ة الاستسقاء	۳۱۹ صلا	مايصح السجود عليه	444
شهر رمضان	۳۲۰ ناظة	التروك	71"1
الزيارة	٣٢١ نافلة	الاسلام	Y" V
ل الواقع في الصلاة	۳۲۲ الحلز	كيفية الصلاة	ለ ግሃ
ام الشكوك	۲۲۹ أحكا	الأذان والاقامة	744
ام السهو	۲۳۸ أحكا	الكلام في الأذان والاقامة	714
الصلوات	٣٤٣ قضاء	القيام	40.
القضاء	٥٤٥ صلاة	المنيــة	404
اللثوافل	٣٦١ قضاء	القراءة	Y0V
الخوف	٣٦٣ صلاة	المركوع	Y74
المسافر	٣٦٩ صلاة	السجود	445
الجاعة	۳۷۷ صلاة	التشهد	777
		باقي مستحبات الصلاة	۲۸۰